



Утверждаю
Заведующая ТОО "Детский сад
"АльДамиРам"
УСАНОВА А. В.

**Перспективный план организованной деятельности музыкального
руководителя на 2023-2024 учебный год**

Учреждение образования: ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Лучики» младшая группа

Возраст детей: дети 2-х лет

Период составления плана: сентябрь, 2023-2024 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Сентябрь	Музыка	Слушание музыки: 1) формирование интереса к слушанию музыки и соблюдению правил слушания музыкальных произведений; 2) формирование навыков понимания смысла песни; 3) слушание новых песен без музыкально-двигательного показа. Пение: 1) формирование интереса к пению, подпевание отдельных слогов и слов песен, подражание интонации воспитателя. Музыкально-ритмические движения. Формирование навыков: 1) движения в соответствии с ярко выраженным характером музыки; 2) смены движений на двухчастную форму пьесы, изменение силы звучания (громко – тихо), его начало и окончание; 3) хождения и бега под музыку; 4) простейших музыкально-ритмических движений: хлопать в

		ладоши и одновременно топать ногами.
--	--	--------------------------------------

**Перспективный план организованной деятельности музыкального
руководителя на 2023-2024 учебный год**

Учреждение образования: **ТОО "Детский сад "АльДамиРам"**

Группа: **«Лучики» младшая группа**

Возраст детей: **дети 2-х лет**

Период составления плана: **октябрь, 2023-2024 учебный год**

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Октябрь	Музыка	Слушание музыки: 1) формирование интереса к слушанию музыки и соблюдению правил слушания музыкальных произведений разного жанра; 2) формирование навыков понимания смысла песни и умения различать, прослушивать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах, узнавать эти мелодии; 3) слушание новых песен без музыкально-двигательного показа. Пение: 1) формирование интереса к пению, подпевание отдельных слогов и слов песен, подражание интонации воспитателя, совместное пение со взрослым; 2) формирование навыков пения индивидуально и группами. Музыкально-ритмические движения. Формирование навыков: 1) движения в соответствии с ярко выраженным характером музыки; 2) смены движений на двухчастную форму пьесы, изменение силы звучания (громко – тихо); 3) хождения и бега под музыку, движения по кругу; 4) простейших музыкально-ритмических движений: хлопать в

		ладоши и одновременно топать ногами; 7) перехода от одних движений к другим в упражнениях и плясках; 8) передачи характера движений и перехода от одного эпизода игры к следующему соответственно с музыкальной характеристикой ее персонажей и действий в сюжетных музыкальных играх.
--	--	---

**Перспективный план организованной деятельности музыкального
руководителя на 2023-2024 учебный год**

Учреждение образования: **ТОО "Детский сад "АльДамиРам"**

Группа: **«Лучики» младшая группа**

Возраст детей: **дети 2-х лет**

Период составления плана: **ноябрь, 2023-2024 учебный год**

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Музыка	Прививать интерес к музыке, обучать умению слушать музыку, петь, выполнять простые танцевальные движения.
		Слушание музыки. Формировать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее. Обучать умению различать тихое и громкое звучание. Формировать навыки понимания смысла песни; умение слушать знакомые мелодии, исполняемые на фортепиано. Прививать интерес к музыкальным пьесам. Знакомить детей со звучанием некоторых музыкальных инструментов (бубен), в том числе народных (асатайк).

		Пение. Формировать интерес к пению, подпевать отдельные слоги и слова песен, подражать интонации педагога. Обучать умению петь индивидуально и в группе. Побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни, окончания музыкальных фраз.
		Музыкально-ритмические движения. Совершенствовать навыки ходьбы и бега, по кругу под музыку. Выполнять простые танцевальные движения: вращать кистями рук, хлопать в ладоши, топать ногами, покачиваться с ноги на ногу, кружиться; наклонять голову, махать руками. Обучать умению выполнять под музыку движения разных персонажей (птичка улетела).
		Игра на музыкальных инструментах. Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (бубен). Обучать умению менять характер движения в соответствии с темпом музыки и содержанием песни (зайки, мишки).

**Перспективный план организованной деятельности музыкального
руководителя на 2023-2024 учебный год**

Учреждение образования: **ТОО "Детский сад "АльДамиРам"**

Группа: **«Лучики» младшая группа**

Возраст детей: **дети 2-х лет**

Период составления плана: **декабрь, 2023-2024 учебный год**

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Декабрь	Музыка	Прививать интерес к музыке, обучать умению слушать музыку, петь, выполнять простые танцевальные движения. Слушание музыки Формировать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик

		на музыку, слушать ее ("Зима" В.Карасёвой, "Маленькая ёлочка" Е.Тиличеевой, "Дед Мороз" А. Филиппенко). Обучать умению различать тихое и громкое звучание. Формировать навыки понимания смысла песни; умение слушать знакомые мелодии, исполняемые на фортепиано. Знакомить детей со звучанием некоторых музыкальных инструментов (погремушка), в том числе народных (асатаяк). Пение Формировать интерес к пению, подпевать отдельные слоги и слова песен, подражать интонации педагога. "Зима" В.Карасёвой, "Маленькая ёлочка" Е.Тиличеевой, "Дед Мороз" А. Филиппенко. Обучать умению петь индивидуально и в группе. Побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни, окончания музыкальных фраз. Музыкально-ритмические движения Совершенствовать навыки ходьбы и бега, по кругу под музыку ("Зимняя дорожка" В. Ковалько). Выполнять простые танцевальные движения: вращать кистями рук, хлопать в ладоши, топать ногами, покачиваться с ноги на ногу, кружиться, наклонять голову, махать руками. "Фонарики" А. Матлиной. Обучать умению выполнять под музыку движения разных персонажей ("Звери на елке" Г. Вихарева). Игра на музыкальных инструментах Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (погремушка). Обучать умению менять характер движения в соответствии с темпом музыки и содержанием песни.
--	--	--

**Перспективный план организованной деятельности музыкального
руководителя на 2023-2024 учебный год**

Учреждение образования: **ТОО "Детский сад "АльДамиРам"**

Группа: **«Лучики» младшая группа**

Возраст детей: **дети 2-х лет**

Период составления плана: **январь, 2023-2024 учебный год**

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Январь	Музыка	Прививать интерес к музыке, обучать умению слушать музыку, петь, выполнять простые танцевальные движения. Слушание музыки Развивать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее, различать особенности звучания. Прививать интерес к музыкальным пьесам, формировать навыки запоминания музыки и узнавания персонажей пьес. Знакомить детей со звучанием одного из музыкальных инструментов (например, бубен). "Машенька–Маша" С. Невельштейн, "Заинька, попляши" (рус.нар.), "Воробей", А. Руббах "Воробей". Пение Формировать интерес к пению, подпевать отдельные слоги и слова песен, петь совместно со взрослым. Побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни, окончания музыкальных фраз, подстраиваясь под инструмент. "Песня воробья", "Зайка" К.Куатбаева, "Зимняя пляска", муз. М. Старокадомского, сл. О. Высотской; рус.нар. песня в обр. Г. Лобачёва, сл.Т. Бабаджан; "Песенка зайчиков" муз. и сл. М Красева.

		Музыкально-ритмические движения Совершенствовать навыки ходьбы и бега, по кругу под музыку. Выполнять простые танцевальные движения: вращать кистями рук, хлопать в ладоши, топать ногами, приседать, покачиваться с ноги на ногу, кружиться; вращать туловищем, наклонять голову, махать руками. Обучать умению выполнять под музыку движения разных персонажей (птичка улетела), инсценируя в играх и песнях. В. Герчек "Бодрый шаг", "Пляска со снежками" Н. Зарецкая, "Потанцуем" Т. Ломова, "Полька" З. Бетмана, "Полька зайчиков" А. Филиппенко, венгр.нар. "Воробушки". Игра на музыкальных инструментах Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (бубен). Обучать умению менять характер движения в соответствии с темпом музыки и содержанием песни.
--	--	---

**Перспективный план организованной деятельности музыкального
руководителя на 2023-2024 учебный год**

Учреждение образования: ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Лучики» младшая группа

Возраст детей: дети 2-х лет

Период составления плана: февраль, 2023-2024 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Февраль	Музыка	Прививать интерес к музыке, обучать умению слушать музыку, петь, выполнять простые танцевальные движения. Слушание музыки Развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее. Развивать умение различать тихое и громкое звучание, характер музыкальных произведений (спокойные и веселые песни, пьесы), различать высокое и низкое звучание фортепиано, слушать, распознавать знакомые мелодии. Знакомить детей со звучанием одного из музыкальных инструментов (например, маракасы).

		"Покажи-ка", "Летчик" Б.Далденбай, "Где мой ягненок?" А.Бейсеуова, "Тихо и быстро" Е.Хасангалиева, "Мяч" Т.Ломовой, "Солнышко" (укр. нар.) в обр. Н. Метловой, сл. Е. Переплетчиковой. Пение Способствовать желанию подпевать отдельные слоги и слова песен, петь совместно со взрослым. Побуждать к умению петь индивидуально и в группе, правильно передавать ритм, отдельные интонации мелодии, голоса педагога. Побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни, окончания музыкальных фраз, подстраиваясь под инструмент. "Вот какие мы большие" Е. Тиличевой, "Подружился вместе все" И.Нусипбаева, "Паровоз" муз, А. Филиппенко, сл.С. Железнова, "Где интересная игра?" К.Шилдебаева; Музыкально-ритмические движения Совершенствовать навыки ходьбы и бега, по кругу под музыку. Выполнять простые танцевальные движения: вращать кистями рук, хлопать в ладоши, топать ногами, приседать, покачиваться с ноги на ногу, кружиться; вращать туловищем, наклонять голову, махать руками. Обучать умению выполнять под музыку движения разных персонажей (птичка улетела), инсценируя в играх и песнях. "Пляска с платочками" Т. Сауко, А.И. Буренина, "Марш" Е.Тиличевой, "Пляска с куклами" А. Ануфриева, "Топ-топ, малыш" М.Арынбаева. Игра на музыкальных инструментах Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (маракасы). Обучать умению менять характер движения в соответствии с темпом музыки и содержанием песни.
--	--	---

**Перспективный план организованной деятельности музыкального
руководителя на 2023-2024 учебный год**

Учреждение образования: **ТОО "Детский сад "АльДамиРам"**

Группа: **«Лучики» младшая группа**

Возраст детей: **дети 2-х лет**

Период составления плана: **март, 2023-2024 учебный год**

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Март	Музыка	Прививать интерес к музыке, обучать умению слушать музыку, петь, выполнять простые танцевальные движения. Слушание музыки Развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее. Развивать умение различать тихое и громкое звучание, характер музыкальных произведений (спокойные и веселые песни, пьесы), слушать, распознавать знакомые мелодии. Прививать интерес к музыкальным пьесам, формировать навыки запоминания музыки и узнавания персонажей пьес. Знакомить детей со звучанием некоторых казахских музыкальных инструментов: асатаяк, сырнай, домбра. "Воробушки" муз И.Пономаревой, "Песенка малышей" К.Куатбаева, "Косалка" Дәулеткерей. Пение Развивать интерес к пению, подпевать отдельные слоги и слова песен, петь совместно со взрослым, подражать протяжному звучанию. Способствовать развитию желания петь индивидуально и в группе, передавать ритм и отдельные интонации мелодии. Побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни, окончания музыкальных фраз, подстраиваясь под интонацию голоса взрослого и инструмент.

		"Петушок" (рус. нар.), "Настоящий Новый Год – Наурыз" Ж.Калжановой, "Маленькая птичка", муз. Т. Попатенко, сл. Н. Найденовой, "Весна пришла". Музыкально-ритмические движения Совершенствовать навыки ходьбы и бега, по кругу под музыку. Выполнять простые танцевальные движения: вращать кистями рук, хлопать в ладоши, топать ногами, приседать, покачиваться с ноги на ногу, кружиться; вращать туловищем, наклонять голову, махать руками. Обучать умению выполнять под музыку движения разных персонажей (птичка улетела), инсценируя в играх и песнях. "Чок да чок" Е. Мокшанцевой, "Айголек" (каз.нар.), (танец). Игра на музыкальных инструментах Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (бубен, асатаяк). Обучать умению менять характер движения в соответствии с темпом музыки и содержанием песни.
--	--	---

**Перспективный план организованной деятельности музыкального
руководителя на 2023-2024 учебный год**

Учреждение образования: **ТОО "Детский сад "АльДамиРам"**

Группа: **«Лучики» младшая группа**

Возраст детей: **дети 2-х лет**

Период составления плана: **апрель, 2023-2024 учебный год**

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Апрель	Музыка	Прививать интерес к музыке, обучать умению слушать музыку, петь, выполнять простые танцевальные движения. Слушание музыки Развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее. Развивать умение различать тихое и

		громкое звучание, различать высокое и низкое звучание колокольчиков, фортепиано, слушать, распознавать знакомые мелодии. Прививать интерес к музыкальным пьесам, формировать навыки запоминания музыки и узнавания персонажей пьес. Знакомить детей со звучанием одного из музыкальных инструментов (например, бубен, маракасы), в том числе народных (асатаяк). "На джайляу" Б.Гизатова, "Калинка" (р.н.м.), "Кто нас крепко любит?" И. Арсеева. Пение Развивать интерес к пению, подпевать отдельные слоги и слова песен, петь совместно со взрослым, подражать протяжному звучанию. Развивать умению петь индивидуально и в группе, правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии. Побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни, подстраиваясь под интонацию голоса взрослого и инструмент. "Маленькая птичка", муз,Т. Попатенко, сл. Н. Найденовой, "Кто нас крепко любит?" И. Арсеева, "Скучаю по тебе бабушка" ("Сағындым, әже, сағындым") Б. Бейсеновой. Музыкально-ритмические движения Совершенствовать навыки ходьбы и бега, по кругу под музыку. Выполнять простые танцевальные движения: вращать кистями рук, хлопать в ладоши, топать ногами, приседать, покачиваться с ноги на ногу, кружиться; вращать туловищем, наклонять голову, махать руками. Обучать умению выполнять под музыку движения разных персонажей (птичка улетела), инсценируя в играх и песнях. "Покачаем куклу" Е.Омирова, "Калинка" (р.н.м.), "Веселые ленточки" Г.Абдрахмановой, "Вальс" А.Аренского, "Полька" Б.Сметаны. Игра на музыкальных инструментах Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (бубен, маракасы). Обучать умению менять характер движения в соответствии с темпом музыки и содержанием песни.
--	--	--

**Перспективный план организованной деятельности музыкального
руководителя на 2023-2024 учебный год**

Учреждение образования: **ТОО "Детский сад "АльДамиРам"**

Группа: **«Лучики» младшая группа**

Возраст детей: **дети 2-х лет**

Период составления плана: **май, 2023-2024 учебный год**

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Май	Музыка	Прививать интерес к музыке, обучать умению слушать музыку, петь, выполнять простые танцевальные движения. Слушание музыки Развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее. Развивать умение различать тихое и громкое звучание, характер музыкальных произведений (спокойные и веселые песни, пьесы), различать высокое и низкое звучание колокольчиков, фортепиано, слушать, распознавать знакомые мелодии на разных инструментах. Прививать интерес к музыкальным пьесам, формировать навыки запоминания музыки и узнавания персонажей пьес. Знакомить детей со звучанием некоторых музыкальных инструментов (барабан), в том числе народных (сырнай). "Празднуем День победы" Ж. Тезекбаева, "Танец с цветами" Т. Вилкореской, "Косалка" Даулеткереева, "Кораблик" О. Девочкиной, "Веселый танец" К.Куатбаева. Пение Поддерживать интерес к пению, желание подпевать отдельные слоги и слова песен, подражать интонации педагога.

		Обучать умению петь индивидуально и в группе, правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии. Побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни, окончания музыкальных фраз, подстраиваясь под интонацию голоса взрослого и инструмент. "Детская радость" Е.Кусаинова", "Где интересная игра?" К.Куатбаева, "Солнышко" Е. Макшанцевой; "Веселый танец" К.Куатбаева. Музыкально-ритмические движения Совершенствовать навыки ходьбы и бега, по кругу под музыку. Выполнять простые танцевальные движения: вращать кистями рук, хлопать в ладоши, топать ногами, приседать, покачиваться с ноги на ногу, кружиться; вращать туловищем, наклонять голову, махать руками. Обучать умению выполнять под музыку движения разных персонажей (птичка улетела), инсценируя в играх и песнях. "Веселый танец" К. Куатбаева; "Пляска с погремушками" А. Матлиной; "Мой скакун" Б.Бейсеновой; "Шарики" И. Кишко. Игра на музыкальных инструментах Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (бубен, барабан, маракасы). Обучать умению менять характер движения в соответствии с темпом музыки и содержанием песни.
--	--	---