

**ТОО "Детский сад "АльДамиРам"**

Утверждаю  
Заведующая ТОО "Детский сад  
"АльДамиРам"  
ХУСАНОВА А. В.



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу жоспары және  
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасы  
негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған  
«Букварики» ортанғы тобының  
«Қазақ тілінде» ұйымдастырылған іс - әрекеттің перспективалық жоспары**

**Перспективный план организованной деятельности «Казахский язык»  
В средней группе «Букварики»  
на 2024-2025 учебный год  
на основе Типового учебного плана  
дошкольного воспитания и обучения и  
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

| № | Айы      | Ұйымдастырылған қызмет міндеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Қыркүйек | <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b><br/> Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.</li> <li>● <b>Сөздік қор</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Балаларды балабақшаға байланысты сөздермен таныстыру.</li> <li>2. Сыпайы сөздерді күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</li> <li>3. Қимыл әрекеттерді білдіретін сөздермен таныстыру (<i>кел, отыр, бар, тұр, ал, әкел</i>)</li> </ol> </li> <li>● <b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b><br/> Өзінің атын дұрыс айтуға үйрету.<br/><br/> Қойылған сұрақты түсінуге және сөздерді байланыстырып құрастыруға үйрету. (<i>Менің атым ...<br/> Мынау доп. Бұл кім? Бұл не?</i>)</li> <li>● <b>Байланыстырып сөйлеу</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.</li> <li>2. Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету.</li> </ol> </li> </ul> |

|   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Қазан | <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету.</li> <li>2. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету.</li> <li>3. Артикуляциялық аппаратты дамыту.</li> </ol> <p><b>Сөздік қор</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Балаларды жемістердің, көкөністердің атауларымен таныстыру және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</li> <li>2. Педагогтың өтінішімен қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету (<i>бер, алып кел, ал</i>), қазақ тіліндегі сөздік қорын кеңейту және дұрыс айтуға баулу.</li> </ol> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Берілген сөз тіркестерін түсінуге және сөздерді байланыстырып құрастыруға (зат есім және сын есім) үйрету.</li> <li>2. Жай сөйлем құруға машықтандыру;</li> <li>3. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (<i>Бұл кім?, Бұл не?</i>);</li> </ol> <p><b>Байланыстырып сөйлеу</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.</li> <li>2. Қазақ тіліндегі сөздерді , сөз тіркестерін ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді, сөз тіркестерді есте сақтауға үйрету.</li> </ol> |
|---|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Қараша | <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету.</li> <li>2. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән к, ү, ұ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету.</li> <li>3. Артикуляциялық аппаратты дамыту.</li> </ol> <p><b>Сөздік қор</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Балаларды жануарлардың атауларымен таныстыру және түсінуде дағдыларын қалыптастыру.</li> <li>2. Педагогтың өтінішімен қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету (<i>бер, алып кел, ал</i>), қазақ тіліндегі сөздік қорын кеңейту және дұрыс айтуға баулу.</li> </ol> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Берілген сөз тіркестерін түсінуге және сөздерді байланыстырып құрастыруға (зат есім және сын есім-<i>үлкен сиыр, кішкентай марғау</i>) үйрету.</li> <li>2. Жай сөйлем құруға машықтандыру;</li> <li>3. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (<i>Бұл не?</i>);</li> </ol> <p><b>Байланыстырып сөйлеу</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.</li> <li>2. Қазақ тіліндегі сөздерді, сөз тіркестерін ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді, сөз тіркестерді есте сақтауға үйрету.</li> </ol> |
|---|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Желтоқсан | <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету.</li> <li>2. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән і, қ, ү, ұ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету.</li> <li>3. Артикуляциялық аппаратты дамыту.</li> </ol> <p><b>Сөздік қор</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Балаларды жабайы аңдардың, қыс мезгілін атауларымен таныстыру және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</li> <li>2. Педагогтың өтінішімен қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету (<i>жүреміз, секіреміз, қол шапалақтаймыз</i>), қазақ тіліндегі сөздік қорын кеңейту және дұрыс айтуға баулу.</li> </ol> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Берілген сөз тіркестерін түсінуге және сөздерді байланыстырып құрастыруға (зат есім және сын есім - <i>үлкен аю, кішкентай қоян</i>) үйрету.</li> <li>2. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (Бұл не?);</li> </ol> <p><b>Байланыстырып сөйлеу</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.</li> <li>2. Қазақ тіліндегі сөздерді , сөз тіркестерін ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді, сөз тіркестерді есте сақтауға үйрету.</li> </ol> |
|---|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | Қаңтар | <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету.</li> <li>2.Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән і, қ, ү, ұ, ң дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету.</li> <li>3. Артикуляциялық аппаратты дамыту.</li> </ol> <p><b>Сөздік қор</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Балаларды қысқа байланысты табиғат құбылыстар: <i>қыс, қар, суық</i>, сөздерімен таныстыру. Жаңа жыл:<br/><i>Жаңа жыл, Аяз Ата, Ақшақар, шырша, сыйлық</i> сөздерімен таныстыру.</li> <li>2. Сыпайы сөздер мен күнделікті өмірде қолданатын сөздерді: <i>Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! жүр, отыр, тұр</i> қайталау.</li> </ol> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сөздерді байланыстырып құрастыруға үйрету: <i>Қыс келді. Қар жауды.</i></li> <li>2. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету ( <i>Бұл кім?Бұл не?</i>);</li> </ol> <p><b>Байланыстырып сөйлеу</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.</li> <li>2.Қазақ тіліндегі сөздерді , сөз тіркестерін ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білугежәне ол сөздерді, сөз тіркестерді есте сақтауға үйрету.</li> </ol> |
|---|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 | Ақпан | <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету.</li> <li>2. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән і, қ, ү, ұ, ң, ө дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету.</li> <li>3. Артикуляциялық аппаратты дамыту.</li> </ol> <p><b>Сөздік қор</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Балаларды қысқа байланысты табиғат құбылыстар: <i>қыс, қар, суық</i>, сөздерімен таныстыру. Киім аттарына байланысты сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтуға үйрету: <i>көйлек, жейде, шалбар, тон, құлақшын, қолғап</i>.</li> <li>2. Сыпайы сөздер мен күнделікті өмірде қолданатын сөздерді: <i>Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! жүр, отыр, тұр</i> қайталау.</li> <li>3. 3-ке дейін тура санауға жаттықтыру: <i>Бір, екі, үш</i>.</li> </ol> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сөздерді байланыстырып құрастыруға үйрету: <i>Қыс келді. Қар жауды</i>.</li> <li>2. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету ( Бұл кім?Бұл не?Қандай?): <i>Мынау не? Мынау- қолғап.Қолғап көк</i>.</li> </ol> <p><b>Байланыстырып сөйлеу</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.</li> <li>2. Қазақ тіліндегі сөздерді , сөз тіркестерін ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді, сөз тіркестерді есте сақтауға үйрету.</li> </ol> |
|---|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7 | Наурыз | <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету.</li> <li>2. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән і, қ, ү, ұ, ө дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету.</li> <li>3. Артикуляциялық аппаратты дамыту.</li> </ol> <p><b>Сөздік қор</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Балаларды көктемге байланысты табиғат құбылыстар: <i>көктем, келді, жылы, наурыз</i> сөздерімен таныстыру. «Отбасына» байланысты сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтуға үйретіп жалғастыру: <i>ана, әже, әпке, сіңлі, қыз.</i></li> <li>2. Сыпайы сөздер мен күнделікті өмірде қолданатын сөздерді:<br/><i>Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! кешіріші, жүр, отыр, тұр, кел, секір, жүгір, ұйықта</i> қайталау.</li> <li>3. 3-ке дейін тура санауға жаттықтыру: <i>Бір, екі, үш.</i></li> </ol> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сөздерді байланыстырып құрастыруға үйрету: <i>Көктем келді. Қар ереді.</i></li> <li>2. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету ( Бұл кім?Бұл не?Қандай?): <i>Мынау кім? Мынау- әже.</i></li> </ol> <p><b>Байланыстырып сөйлеу</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.</li> <li>2. Қазақ тіліндегі сөздерді, сөз тіркестерін ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді, сөз тіркестерді есте сақтауға үйрету.</li> </ol> |
|---|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8 | Сәуір | <p style="text-align: center;"><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән қ, ү, ұ, ө дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету.</li> <li>2. Қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше ретайту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету.</li> <li>3. Артикуляциялық аппаратты дамыту.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Сөздік қор</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Балаларды көктемге байланысты табиғат құбылыстар: <i>көктем, келді, жылы, қар еріді</i> сөздерімен таныстырып жалғастыру. Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, түстедің қазақша атауларын айтып, күнделікті айтуға машықтандыру; сөздерді дұрыс түсініп, дұрыс айтуға жаттықтыру: <i>қызыл, сары, жасыл, көк, ақ, қара</i></li> <li>2. «Өсімдіктер әлемі» байланысты сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтуға үйрету: <i>шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақтар.</i></li> <li>3. Жануарлар аттарына байланысты сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтуға жаттықтыру: <i>ат, сиыр, ешкі, қой, түлкі, аю, қасқыр, қоян, кірпі, тиін.</i></li> <li>4. Сыпайы сөздер мен күнделікті өмірде қолданатын сөздерді:<br/><i>Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! кешірші, жүр, отыр, тұр, кел, секір, жүгір, ұйықта</i> қайталау.</li> <li>5. 3-ке дейін тура санауға жаттықтыру: <i>Бір, екі, үш, аз, көп</i></li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сөздерді байланыстырып құрастыруға үйрету: <i>Көктем келді. Қар еріді.</i><br/>Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету ( Бұл не? Қандай?): <i>Мынау не? Мынау- шырша. Шырша қандай? Шырша жасыл.</i></li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Байланыстырып сөйлеу</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.</li> <li>2. Қазақ тіліндегі сөздерді, сөз тіркестерін ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді, сөз тіркестерді есте сақтауға үйрету.</li> </ol> |
|---|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9 | Мамыр | <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, қ, ү, ұ, ө дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету.</li> <li>2. Қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету.</li> <li>3. Артикуляциялық аппаратты дамыту.</li> </ol> <p><b>Сөздік қор</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Балаларды көктемге байланысты мерекелерімен: <i>1 мамыр, мейрам, келді, 7 мамыр, 9 мамыр. Отан қорғаушылар</i> сөздерімен таныстыру. Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, түстедің қазақша атауларын айтып, күнделікті айтуға машықтандыру; сөздерді дұрыс түсініп, дұрыс айтуға жаттықтыру: <i>қызыл, сары, жасыл, көк, ақ, қара</i></li> <li>2. «Жаз» тақырыбына байланысты сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтуға үйрету: <i>жаз, күн, шөп, гүл, жапырақтар.</i></li> <li>3. Жануарлар аттарына байланысты сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтуға жаттықтыру: <i>ат, сиыр, ешкі, қой, түлкі, аю, қасқыр, қоян, кірпі, тиін.</i></li> <li>4. Сыпайы сөздер мен күнделікті өмірде қолданатын сөздерді:<br/><i>Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! кешіріші, жүр, отыр, тұр, кел, секір, жүгір, ұйықта</i> қайталау.</li> <li>5. 3-ке дейін тура санауға жаттықтыру: <i>Бір, екі, үш, аз, көп</i></li> </ol> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сөздерді байланыстырып құрастыруға үйрету: <i>Көктем келді. Қар ереді. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету ( Бұл не? Қандай?): Мынау не? Мынау- гүл. Гүл қандай? Гүл қызыл.</i></li> </ol> <p><b>Байланыстырып сөйлеу</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.</li> <li>2. Қазақ тіліндегі сөздерді, сөз тіркестерін ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді, сөз тіркестерді есте сақтауға үйрету.</li> </ol> |
|---|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

