



Ф.И.О ребенка: ДЫШИЗОВ АЗИМХАН САНХУРОВИЧ

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: младшей группы «Лучики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение при помощи взрослого соблюдать элементарные навыки самообслуживания.	Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены.	Закрепить навыки мытья рук и лица	Соответствует І уровеню - «низкий»
Коммуникативные качества	Развивать умение выражать словами и короткими фразами просьбу.	Развивать умение повторять текст стихотворения.	Совершенствовать умение правильно произносить слова и простые фразы (2-4)	Соответствует I уровеню - «низкий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение называть явления природы.	Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Закрепить умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Соответствует І уровеню - «низкий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение передавать веселый характер плясовой мелодии несложными движениями.	Развивать умение называть простейшие построенные конструкции.	Совершенствовать умение выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе.	Соответствует I уровеню - «низкий»

Формирование социально- эмоциональных навыков	Развивать умение узнавать и называть домашних птиц.	Расширить знания о свойствах природных материалов.	Закрепить знания об окружающих предметах.	Соответствует I уровеню - «низкий»
Р.И.О ребенка: НҰРБОЛ ОО "Детский сад "Аль, руппа: младшей группы	ІАТҚЫЗЫ АЯНА ДамиРам''	арта развития ребенка на 20	023-2024 учебный год	
Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; I уровень «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.	Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы	Соответствует III уровню «высокий»
Коммуникативные качества	Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела.	Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.	Совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Соответствует III уровню «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать четыре основных цвета.	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические фигуры различной величины по основным свойствам.	Соответствует III уровню «высокий»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень «средний»;
	(октябрь-декабрь)	контроля		I уровень «низкий»)
		(февраль-апрель)		
Физические качества	Развивать умение	Развивать навыки	Совершенствовать	Соответствует III уровню
	выполнять упражнения	одевания и раздевания в	умение ползать по	«высокий»
	вместе с педагогом в	определенной	ограниченной плоскости,	
	игровой форме.	последовательности.	под различные предметы	
Коммуникативные	Развивать умение	Развивать умение	Совершенствовать	Соответствует III уровню
качества	выделять и называть	отвечать на поставленные	умение договаривать	«высокий»
	отдельные части своего	вопросы по содержанию	отдельные слова, фразы в	
	тела.	иллюстраций.	знакомых произведениях.	
Познавательные и	Развивать умение	Совершенствовать	Совершенствовать	Соответствует III уровню
интеллектуальные	различать четыре	умение соотносить и	умение соотносить и	«высокий»
навыки	основных цвета.	отбирать геометрические	отбирать геометрические	
		формы различной	фигуры различной	
		величины по основным	величины по основным	
		свойствам и цветам.	свойствам.	

азвитие творческих	Развивать умение	Расширить знания о	Совершенствовать	Соответствует III уровню
навыков, исследовательской	рисовать карандашами, фломастерами.	свойствах бумаги.	умение сооружать простейшую	«высокий»
деятельности	фломистерини.		конструкцию по образцу.	
Формирование	Развивать умение	Развивать умение	Совершенствовать	Соответствует III уровню
социально-	выделять и называть	называть характерные	умение различать по	«высокий»
эмоциональных	части тела животных.	сезонные изменения в	вкусу, внешнему виду	
навыков		природе.	несколько видов овощей	
			и фруктов.	

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать умение бросать мяч в цель.	Совершенствовать навыки личной гигиены. Самостоятельно одеваться и раздеваться.	Соответствует II уровню.

	# # # # # # #	* * * * * * * * * * * * * * * * * * *	' N N N N N	<b>1</b> 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
Коммуникативные	Развивать умение	Развивать умение	Совершенствовать	Соответствует II уровню.
качества	выделять и называть	договаривать отдельные	правильный стой речи,	
	отдельные части своего	слова, фразы в знакомых	развитие связной речи.	
	тела.	произведениях.	_	
Познавательные и	Развивать умение	Развивать умение	Ориентироваться в	Соответствует II уровню.
интеллектуальные	различать четыре	соотносить и отбирать	пространстве от себя и	
навыки	основных цвета.	геометрические формы	во времени	
	, i	различной величины по		
		основным свойствам и		

цветам.

Развивать умение

различать высокое и

низкое звучание

колокольчиков.

Расширить знания об

элементарных правилах

безопасного поведения на

дорогах.

Овладение техникой

рисования печать.

Совершенствовать

навыки личной

гигиены.

Самостоятельно

одеваться и раздеваться.

Соответствует II уровню.

Соответствует II уровню.

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка: АРЗИЕВА РАДМИЛА РАСУЛОВНА

Развивать умение

рисовать карандашами,

фломастерами.

Развивать умение

выделять и называть

части тела животных.

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Развитие творческих

навыков,

исследовательской

деятельности

Формирование

социально-

эмоциональных

навыков

Группа: младшей группы «Лучики»

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	(уровень развития ребенка
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	соответствует:
	результатам	результатам	результатам	III уровень «высокий»; II
	стартового контроля	промежуточного	итогового контроля	уровень «средний»;
	(октябрь-декабрь)	контроля	(июнь-июль)	I уровень «низкий»)
		(февраль-апрель)		

ческие качества	Учить выполнять	Развивать умение бросать	Совершенствовать	Соответствует
	упражнения вместе с	мяч в цель.	умение самостоятельно	II уровню «средний»
	педагогом в игровой		одеваться и раздеваться	
	форме.		в определенной	
			последовательности.	
муникативные	Учить правильно	Развивать умение	Совершенствовать	Соответствует
качества	артикулировать гласные	договаривать отдельные	умение повторять текст	II уровню «средний»
	и согласные звуки.	слова, фразы в знакомых	стихотворений.	
		произведениях.		
навательные и	Учить конструировать	Развивать умение	Совершенствовать	Соответствует
еллектуальные	из строительного	соотносить и отбирать	умение исследовать и	II уровню «средний
навыки	материала и крупных	геометрические формы	сравнивать предметы	
	деталей конструкторов.	различной величины по	по цвету, объему,	
		основным свойствам и	форме.	
		цветам.		
тие творческих	Учить лепить предметы	Развивать умение	Совершенствовать	Соответствует
навыков,	путем соединения	различать высокое и	умение рисовать линии,	II уровню «средний
едовательской	разных форм.	низкое звучание	мазки красками на	
еятельности		колокольчиков.	листе бумаги.	
ормирование	Развивать умение	Расширить знания об	Закрепить знания об	Соответствует
социально-	называть характерные	элементарных правилах	окружающих	II уровню «средний
оциональных	сезонные изменения в	безопасного поведения на	предметах.	
навыков	природе.	дорогах.		



Ф.И.О ребенка: МАШАНЛО АЯНА ИБРАГИМОВНА

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

,	Компетенции	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Выводы (уровень развития ребенка	
		мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	соответствует:	
y		результатам	результатам	результатам итогового	III уровень «высокий»;	
		стартового контроля	промежуточного	контроля (июнь-июль)	II уровень «средний»;	
7		(октябрь-декабрь)	контроля		I уровень «низкий»)	
,			(февраль-апрель)			
	Физические качества	Развивать умение	Развивать умение	Совершенствовать умение	Соответствует	
,		выполнять упражнения	бросать мяч в цель.	самостоятельно одеваться	II уровню «средний»	
ie		вместе с педагогом в		И		
		игровой форме.		раздеваться в		
y				определенной		
				последовательности.		
'	Коммуникативные	Развивать умение	Развивать умение	Совершенствовать умение	Соответствует	
y	качества	выделять и называть	договаривать отдельные	повторять текст	II уровню «средний»	
		отдельные части своего	слова, фразы в знакомых	стихотворений.		
y		тела.	произведениях.			
	Познавательные и	Развивать умение	Развивать умение	Совершенствовать умение	Соответствует	
	интеллектуальные	различать четыре	соотносить и отбирать	исследовать и сравнивать	II уровню «средний»	
y	навыки	основных цвета.	геометрические формы	предметы по цвету,		
			различной величины по	объему,		
			основным свойствам и	форме.		
,			цветам.			

Развитие творческих	Развивать умение	Развивать умение	Совершенствовать умение	Соответствует
навыков,	рисовать карандашами,	различать высокое и	рисовать линии, мазки	II уровню «средний»
исследовательской	фломастерами.	низкое звучание	красками на листе бумаги.	
деятельности		колокольчиков.		
Формирование	Развивать умение	Расширить знания об	Закрепить знания об	Соответствует
социально-	выделять и называть	элементарных правилах	окружающих предметах.	II уровню «средний»
эмоциональных	части тела животных.	безопасного поведения		
навыков		на дорогах.		

Ф.И.О ребенка: ТУРДЫБАЕВ ЕРНАЗАР ДАУРАНОВИЧ

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: младшей группы «Лучики»

	Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень развития
1		корректирующие	корректирующие	корректирующие	ребенка соответствует:
4.		мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	III уровень «высокий»;
7		результатам стартового	результатам	результатам итогового	II уровень «средний»;
1		контроля	промежуточного	Контроля	I уровень «низкий»)
		(октябрь-декабрь)	контроля	(июнь-июль)	
1			(февраль-апрель)		
4	Физические качества	Развивать умение	Развивать навыки	Закрепить навыки мытья	Соответствует
"		выполнять упражнения	одевания и раздевания в	рук и лица.	II уровню «средний»
1		вместе с педагогом в	определенной		
		игровой форме.	последовательности.		
	Коммуникативные	Развивать умение	Развивать умение отвечать	Совершенствовать	Соответствует
1	качества	выделять и называть	на поставленные вопросы	умение правильно	II уровню «средний»
		отдельные части своего	по содержанию	произносить слова и	
1		тела.	иллюстраций.	простые фразы (2-4)	
2	Познавательные и	Развивать умение	Совершенствовать умение	Закрепить умение	Соответствует
	интеллектуальные	различать четыре	соотносить и отбирать	группировать	II уровню «средний»
1	навыки	основных цвета.	геометрические формы	однородные предметы	

		различной величины по	близкие по величине,	
		основным свойствам и	форме, цвету.	
		цветам.		
Развитие творческих	Развивать умение	Расширить знания о	Совершенствовать	Соответствует
навыков,	рисовать карандашами,	свойствах бумаги.	умение выкладывать и	II уровню «средний»
исследовательской	фломастерами.		составлять простые	
деятельности			композиции и сюжеты на	
			фланелеграфе.	
Формирование	Развивать умение	Развивать умение	Закрепить знания об	Соответствует
социально-	выделять и называть	называть характерные	окружающих предметах.	II уровню «средний»
эмоциональных	части тела животных.	сезонные изменения в		
навыков		природе.		

Ф.И.О ребенка: БАКИР АЙША ДИЛМУРАДҚЫЗЫ

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены.	Закрепить навыки мытья рук и лица.	Соответствует II уровню.

Соответствует II уровню.

Соответствует II уровню.

Соответствует II уровню.

Соответствует II уровню.



Ф.И.О ребенка: ЛИСЫР АБДУРАХИМ МУХАМЕДОВИЧ

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены.	Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки.	Развивать умение повторять текст стихотворения.	Совершенствовать умение повторять текст стихотворений.	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов.	Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Совершенствовать умение исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Соответствует II уровню.

Развитие творческих	Учить лепить предметы	Развивать умение	Совершенствовать	Соответствует II уровню
навыков,	путем соединения разных	называть простейшие	умение	
исследовательской	форм.	построенные	рисовать линии, мазки	
деятельности		конструкции.	красками на листе	
			бумаги.	
Формирование	Развивать умение	Расширить знания о	Закрепить знания об	Соответствует II уровню
социально-	называть характерные	свойствах природных	окружающих	
эмоциональных	сезонные изменения в	материалов.	предметах.	
навыков	природе.			

Ф.И.О ребенка: МИХАТҚЫЗЫ МЕДИНА

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены.	Закрепить навыки мытья рук и лица.	Соответствует II уровню «средний»
Коммуникативные качества	Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки.	Развивать умение повторять текст стихотворения.	Совершенствовать умение правильно произносить слова и простые фразы (2-4)	Соответствует II уровню «средний»

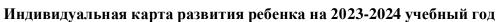
				10 10 10 10 10 10 10 10
			I Å Å Å Å Å	
Познавательные и	Учить конструировать из	Развивать умение	Закрепить умение	Соответствует
интеллектуальные	строительного материала	группировать	группировать	II уровню «средний»
навыки	и крупных деталей	однородные предметы	однородные	
	конструкторов.	близкие по величине,	предметы близкие по	
		форме, цвету.	величине, форме, цвету.	
Развитие творческих	Учить лепить предметы	Развивать умение	Совершенствовать	Соответствует
навыков,	путем соединения разных	называть простейшие	умение	II уровню «средний»
исследовательской	форм.	построенные	выкладывать и составлять	
деятельности		конструкции.	простые композиции и	
			сюжеты на фланелеграфе.	
Формирование	Развивать умение	Расширить знания о	Закрепить знания об	Соответствует
социально-	называть характерные	свойствах природных	окружающих предметах.	II уровню «средний»
эмоциональных	сезонные изменения в	материалов.		
навыков	природе.			

Ф.И.О ребенка: ДЫШИЗОВ ИЛЬХАМ САНХУРОВИЧ ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: младшей группы «Лучики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в	Соответствует III уровню «высокий»

сные звуки. с. иструировать из иного материала	Развивать умение правильно произносить слова и простые фразы. Развивать умение	определенной последовательности. Совершенствовать умение повторять текст стихотворений. Совершенствовать	Соответствует II уровню «средни
овать гласные и псные звуки. с. нструировать из вного материала	правильно произносить слова и простые фразы. Развивать умение	Совершенствовать умение повторять текст стихотворений.	<u> </u>
овать гласные и псные звуки. с. нструировать из вного материала	правильно произносить слова и простые фразы. Развивать умение	умение повторять текст стихотворений.	
вного материала		Совершенствовать	
1 /	группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	умение исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Соответствует II уровню «средни
пить предметы динения разных форм.	Развивать умение отрывать куски от большого кома,	Совершенствовать умение рисовать линии, мазки красками на листе	Соответствует III уровню «высокі
I	соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину.	бумаги.	
вать умение ь характерные е изменения в	Развивать умение различать и называть овощи и фрукты.	Закрепить знания об окружающих предметах.	Соответствует III уровню «высоки
Ь	ать умение характерные	целое, самостоятельно скатывать глину. ать умение Развивать умение характерные различать и называть	целое, самостоятельно скатывать глину.  ать умение Развивать умение Закрепить знания об характерные различать и называть окружающих предметах.



Ф.И.О ребенка: АЛИЕВА ХАЛИДА СУЛЕЙМАНОВНА

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: младшей группы «Лучики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение при помощи взрослого соблюдать элементарные навыки самообслуживания.	Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены.	Закрепить навыки мытья рук и лица	Соответствует І уровеню - «низкий»
Коммуникативные качества	Развивать умение выражать словами и короткими фразами просьбу.	Развивать умение повторять текст стихотворения.	Совершенствовать умение правильно произносить слова и простые фразы (2-4)	Соответствует I уровеню - «низкий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение называть явления природы.	Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Закрепить умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Соответствует І уровеню - «низкий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение передавать веселый характер плясовой мелодии несложными движениями.	Развивать умение называть простейшие построенные конструкции.	Совершенствовать умение выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе.	Соответствует I уровеню - «низкий»

	n n n n n n n	NÀNÀNÀ	i i i i i i	T Å Å Å Å Å
Формирование социально- эмоциональных навыков	Развивать умение узнавать и называть домашних птиц.	Расширить знания о свойствах природных материалов.	Закрепить знания об окружающих предметах.	Соответствует І уровеню - «низкий»
	ИН АМИР ЯКУБОВИЧ пьДамиРам''	арта развития ребенка на 7	2023-2024 учебный год	

Компетенции Развивающие, Развивающие, Выводы (уровень Развивающие, корректирующие корректирующие корректирующие развития ребенка соответствует: мероприятия по мероприятия по мероприятия по III уровень «высокий»; II результатам стартового результатам итогового результатам контроля (июнь-июль) уровень «средний»; контроля промежуточного (октябрь-декабрь) I уровень «низкий») контроля (февраль-апрель) Развивать умение Развивать навыки Совершенствовать Соответствует III уровню Физические качества «высокий» выполнять упражнения одевания и раздевания в умение ползать по определенной ограниченной плоскости, вместе с педагогом в игровой форме. последовательности. под различные предметы Развивать умение Соответствует III уровню Коммуникативные Развивать умение Совершенствовать умение договаривать «высокий» качества выделять и называть отвечать на поставленные отдельные слова, фразы в вопросы по содержанию отдельные части своего иллюстраций. знакомых произведениях. тела. Соответствует III уровню Совершенствовать Познавательные и Развивать умение Совершенствовать различать четыре умение соотносить и умение соотносить и «высокий» интеллектуальные отбирать геометрические отбирать геометрические основных цвета. навыки формы различной фигуры различной величины по основным величины по основным

свойствам и цветам.

свойствам.

Развитие творческих	Развивать умение	Расширить знания о	Совершенствовать	Соответствует III уровню
навыков, исследовательской	рисовать карандашами, фломастерами.	свойствах бумаги.	умение сооружать простейшую	«высокий»
деятельности	4.13.13.14panin		конструкцию по образцу.	
Формирование	Развивать умение	Развивать умение	Совершенствовать	Соответствует III уровню
социально-	выделять и называть	называть характерные	умение различать по	«высокий»
эмоциональных	части тела животных.	сезонные изменения в	вкусу, внешнему виду	
навыков		природе.	несколько видов овощей	
			и фруктов.	

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать умение бросать мяч в цель.	Совершенствовать навыки личной гигиены. Самостоятельно одеваться и раздеваться.	Соответствует II уровню.

	i i i i i	Å Å Å Å Å	N N N N N N	# # # # # # # # # # # # # # # # # # #
Коммуникативные	Развивать умение	Развивать умение	Совершенствовать	Соответствует II уровню.
качества	выделять и называть	договаривать отдельные	правильный стой речи,	
	отдельные части своего	слова, фразы в знакомых	развитие связной речи.	
	тела.	произведениях.		
Познавательные и	Развивать умение	Развивать умение	Ориентироваться в	Соответствует II уровню.
интеллектуальные	различать четыре	соотносить и отбирать	пространстве от себя и	
навыки	основных цвета.	геометрические формы	во времени	
		различной величины по		
		основным свойствам и		

цветам. Развивать умение

различать высокое и

низкое звучание

колокольчиков.

Расширить знания об

элементарных правилах

безопасного поведения на

дорогах.

Овладение техникой

рисования печать.

Совершенствовать

навыки личной

гигиены.

Самостоятельно

одеваться и раздеваться.

Соответствует II уровню.

Соответствует II уровню.

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка: ЧЕШАНЛО ДАНИЯЛЬ РАМАЗАНОВИЧ

Развивать умение

рисовать карандашами,

фломастерами.

Развивать умение

выделять и называть

части тела животных.

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Развитие творческих

навыков,

исследовательской деятельности

Формирование

социально-

эмоциональных

навыков

Группа: младшей группы «Лучики»

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	(уровень развития ребенка
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	соответствует:
	результатам	результатам	результатам	III уровень «высокий»; II
	стартового контроля	промежуточного	итогового контроля	уровень «средний»;
	(октябрь-декабрь)	контроля	(июнь-июль)	I уровень «низкий»)
		(февраль-апрель)		

Соответствует

II уровню «средний»



Ф.И.О ребенка: ИСМАРОВ ХАЛИД РУСТАМОВИЧ

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

,	Компетенции	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Выводы (уровень развития ребенка	
		мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	соответствует:	
,		результатам	результатам	результатам итогового	III уровень «высокий»;	
		стартового контроля	промежуточного	контроля (июнь-июль)	II уровень «средний»;	
7		(октябрь-декабрь)	контроля		I уровень «низкий»)	
,			(февраль-апрель)			
	Физические качества	Развивать умение	Развивать умение	Совершенствовать умение	Соответствует	
,		выполнять упражнения	бросать мяч в цель.	самостоятельно одеваться	II уровню «средний»	
		вместе с педагогом в		И		
		игровой форме.		раздеваться в		
y				определенной		
				последовательности.		
1	Коммуникативные	Развивать умение	Развивать умение	Совершенствовать умение	Соответствует	
,	качества	выделять и называть	договаривать отдельные	повторять текст	II уровню «средний»	
		отдельные части своего	слова, фразы в знакомых	стихотворений.		
,		тела.	произведениях.			
	Познавательные и	Развивать умение	Развивать умение	Совершенствовать умение	Соответствует	
	интеллектуальные	различать четыре	соотносить и отбирать	исследовать и сравнивать	II уровню «средний»	
,	навыки	основных цвета.	геометрические формы	предметы по цвету,		
			различной величины по	объему,		
7			основным свойствам и	форме.		
y			цветам.			

Развитие творческих	Развивать умение	Развивать умение	Совершенствовать умение	Соответствует
навыков,	рисовать карандашами,	различать высокое и	рисовать линии, мазки	II уровню «средний»
исследовательской	фломастерами.	низкое звучание	красками на листе бумаги.	
деятельности		колокольчиков.		
Формирование	Развивать умение	Расширить знания об	Закрепить знания об	Соответствует
социально-	выделять и называть	элементарных правилах	окружающих предметах.	II уровню «средний»
эмоциональных	части тела животных.	безопасного поведения		
навыков		на дорогах.		

Ф.И.О ребенка: СУЛЕЕВ НУРМУХАМЕД ШАМИЛЬЕВИЧ

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: младшей группы «Лучики»

	Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень развития
1		корректирующие	корректирующие	корректирующие	ребенка соответствует:
		мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	III уровень «высокий»;
7		результатам стартового	результатам	результатам итогового	II уровень «средний»;
,		контроля	промежуточного	Контроля	I уровень «низкий»)
		(октябрь-декабрь)	контроля	(июнь-июль)	
1			(февраль-апрель)		
aı .	Физические качества	Развивать умение	Развивать навыки	Закрепить навыки мытья	Соответствует
,		выполнять упражнения	одевания и раздевания в	рук и лица.	II уровню «средний»
1		вместе с педагогом в	определенной		
		игровой форме.	последовательности.		
1	Коммуникативные	Развивать умение	Развивать умение отвечать	Совершенствовать	Соответствует
1	качества	выделять и называть	на поставленные вопросы	умение правильно	II уровню «средний»
		отдельные части своего	по содержанию	произносить слова и	
1		тела.	иллюстраций.	простые фразы (2-4)	
2	Познавательные и	Развивать умение	Совершенствовать умение	Закрепить умение	Соответствует
7	интеллектуальные	различать четыре	соотносить и отбирать	группировать	II уровню «средний»
1	навыки	основных цвета.	геометрические формы	однородные предметы	

		различной величины по	близкие по величине,	
		основным свойствам и	форме, цвету.	
		цветам.		
Развитие творческих	Развивать умение	Расширить знания о	Совершенствовать	Соответствует
навыков,	рисовать карандашами,	свойствах бумаги.	умение выкладывать и	II уровню «средний»
исследовательской	фломастерами.		составлять простые	
деятельности			композиции и сюжеты на	
			фланелеграфе.	
Формирование	Развивать умение	Развивать умение	Закрепить знания об	Соответствует
социально-	выделять и называть	называть характерные	окружающих предметах.	II уровню «средний»
эмоциональных	части тела животных.	сезонные изменения в		
	1			

природе.

Ф.И.О ребенка: ИСХАРОВ НУРСУЛТАН РАФАИЛЬЕВИЧ

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

навыков

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены.	Закрепить навыки мытья рук и лица.	Соответствует II уровню.

Соответствует II уровню.

Соответствует II уровню.

Соответствует II уровню.

Соответствует II уровню.



Ф.И.О ребенка: СМАРОВ УСМАН ХУСЕРОВИЧ

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены.	Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки.	Развивать умение повторять текст стихотворения.	Совершенствовать умение повторять текст стихотворений.	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов.	Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Совершенствовать умение исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Соответствует II уровню.

/ Å Å Å Å Å Å	N N N N N N	N N N N N N		* * * * * * *
Развитие творческих	Учить лепить предметы	Развивать умение	Совершенствовать	Соответствует II уровню.
навыков,	путем соединения разных	называть простейшие	умение	
исследовательской	форм.	построенные	рисовать линии, мазки	
деятельности		конструкции.	красками на листе	
			бумаги.	
Формирование	Развивать умение	Расширить знания о	Закрепить знания об	Соответствует II уровню.
социально-	называть характерные	свойствах природных	окружающих	
эмоциональных	сезонные изменения в	материалов.	предметах.	
навыков	природе.	_	_	

Ф.И.О ребенка: НУРЛИБЕКОВА АРУЖАН НУРЛИБЕКОВНА

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Компетенции	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Выводы (уровень развития
	мероприятия по результатам стартового	мероприятия по результатам	мероприятия по результатам итогового	ребенка соответствует: III уровень «высокий»;
	контроля (октябрь-декабрь)	промежуточного контроля	контроля (июнь-июль)	II уровень «средний»; I уровень «низкий»)
		(февраль-апрель)		
Физические качества	Учить выполнять	Совершенствовать	Закрепить навыки мытья	Соответствует
	упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	первоначальные навыки личной гигиены.	рук и лица.	II уровню «средний»
Коммуникативные	Учить правильно	Развивать умение	Совершенствовать	Соответствует
качества	артикулировать гласные и	повторять текст	умение	II уровню «средний»
	согласные звуки.	стихотворения.	правильно произносить слова и простые фразы (2-4)	

Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов.	Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Закрепить умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Соответствует II уровню «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить лепить предметы путем соединения разных форм.	Развивать умение называть простейшие построенные конструкции.	Совершенствовать умение выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе.	Соответствует II уровню «средний»
Формирование социально- эмоциональных	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в	Расширить знания о свойствах природных материалов.	Закрепить знания об окружающих предметах.	Соответствует II уровню «средний»
навыков	<b>Индивидуальная ка</b>	рта развития ребенка на 2	023-2024 учебный год	
навыков Ф.И.О ребенка ЛЮСИРО ТОО "Детский сад "АльД Группа: младшей группы	природе.  Индивидуальная ка ВА ДИАНА ДИЛЬШАТОВ [амиРам"  «Лучики»	 прта развития ребенка на 2 НА	023-2024 учебный год	
Ф.И.О ребенка ЛЮСИРО ТОО "Детский сад "АльД Группа: младшей группы Компетенции	Учить конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов.  Учить лепить предметы путем соединения разных форм.  Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.  Индивидуальная ка ВА ДИАНА ДИЛЬШАТОВ (амиРам" «Лучики»  Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)  Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	рта развития ребенка на 2 НА Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в	Соответствует III уровню «высокий»

			определенной	
Коммуникативные	Учить правильно	Развивать умение	последовательности. Совершенствовать	Соответствует
качества	артикулировать гласные и согласные звуки.	правильно произносить слова и простые фразы.	умение повторять текст стихотворений.	II уровню «средний
Познавательные и	Учить конструировать из	Развивать умение	Совершенствовать	Соответствует
интеллектуальные навыки	строительного материала и крупных деталей	группировать однородные	умение исследовать и сравнивать	II уровню «средний
	конструкторов.	предметы близкие по	предметы по цвету,	
		величине, форме, цвету.	объему,	
	***	D.	форме.	
Развитие творческих	Учить лепить предметы	Развивать умение	Совершенствовать	Соответствует
навыков,	путем соединения разных	отрывать куски от	умение рисовать линии,	III уровню «высоки
исследовательской	форм.	большого кома,	мазки красками на листе	
деятельности		соединять их в одно целое, самостоятельно	бумаги.	
		скатывать глину.		
Формирование	Развивать умение	Развивать умение	Закрепить знания об	Соответствует
социально-	называть характерные	различать и называть	окружающих предметах.	III уровню «высоки
эмоциональных	сезонные изменения в	овощи и фрукты.		* 1
навыков	природе.	110		

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

☆ ☆

Утверждаю
Заведующая ТОО "Детский сад
«Аль ДамиРам"
ограниченной огра

Индивидуальная карта развития ребёнка средней группы«Букварики» на 2023-2024 учебный год

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Ф.И.О ребенка: ЛЮСИРОВА КАРИНА ДИЛЬШАТОВНА

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Букварики»

☆☆

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.	Научить проявлять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам; самостоятельно играть в различные игры.	Продолжать учить выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания.
Коммуникативные качества	Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела.	Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.	Научить использовать литературные образы в игре; выражать свою мысль в кругу сверстников, прислушиваться к мнению других.	Продолжать учить координировать свои действия с действиями партнера, ориентироваться на сцене.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать четыре основных цвета.	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.	Учить называть части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определяет положение в пространстве по отношению к себе.	Продолжать учить находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Развитие творческих	Развивать умение	Расширить знания о	Учить участвовать в	Продолжать учить	
навыков,	рисовать карандашами,	свойствах бумаги.	коллективной работе,	составлять узоры из	
исследовательской	фломастерами.		проявлять интерес к лепке	растительных и	
деятельности			предметов быта; начинать	геометрических форм,	
			и заканчивать пение	элементов казахского	
			одновременно.	орнамента, чередовать их,	
				последовательно	
				наклеивать.	
Формирование	Развивать умение	Развивать умение	Научить устанавливать	Продолжать учить названия,	
социально-	выделять и называть	называть характерные	простейшие причинно-	содержание и значение	
эмоциональных	части тела животных.	сезонные изменения в	следственные связи;	некоторых профессий.	
навыков		природе.	элементарным правилам		
			поведения в природе.		

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

#### Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка: ЗАМАНБЕКОВА АСЕЛ ШЕРЗОД КИЗИ

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Букварики»

☆☆

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать умение бросать мяч в цель.	Научить владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений; выполнять комплексы	Продолжать учить выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками
			BEHIOJIHATE KOMITJICKOM	самообслуживания.

			утренней гимнастики по	
			показу педагога.	
Коммуникативные	Учить правильно	Развивать умение	Научить использовать	Продолжать учить
качества	артикулировать гласные	договаривать отдельные	литературные образы в	координировать свои
	и согласные звуки.	слова, фразы в знакомых	игре; выражать свою	действия с действиями
		произведениях.	мысль в кругу	партнера, ориентироваться
			сверстников,	на сцене.
			прислушиваться к мнению	
			других.	
Познавательные и	Учить конструировать из	Развивать умение	Учить называть части	Продолжать учить находить
интеллектуальные	строительного материала	соотносить и отбирать	суток: утро, день, ночь,	способы решения различных
навыки	и крупных деталей	геометрические формы	дни: сегодня, вчера,	проблем с помощью
	конструкторов.	различной величины по	завтра, понятия: быстро,	пробующих действий.
		основным свойствам и	медленно,определяет	
		цветам.	положение в пространстве	
			по отношению к себе.	
Развитие творческих	Учить лепить предметы	Развивать умение	Научить владеть навыками	Продолжать учить
навыков,	путем соединения разных	различать высокое и	лепки посуды по мотивам	составлять узоры из
исследовательской	форм.	низкое звучание	народных изделий;	растительных и
деятельности		колокольчиков.	узнавать песни по	геометрических форм,
			мелодиям, высказываться	элементов казахского
			об их содержании.	орнамента, чередовать их,
				последовательно
				наклеивать.
Формирование	Развивать умение	Расширить знания об	Научить устанавливать	Продолжать формировать
социально-	называть характерные	элементарных правилах	простейшие причинно-	знания об элементарных
эмоциональных	сезонные изменения в	безопасного поведения на	следственные связи;	правилах поведения в
навыков	природе.	дорогах.	элементарным правилам	природных условиях.
			поведения в природе.	

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

☆

☆

☆

☆

☆☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

**☆ ☆ ☆** 

**☆** 

 $\frac{4}{3}$ 

 $\stackrel{\wedge}{\simeq}$ 

**☆ ☆** 

4

 $\stackrel{\wedge}{\simeq}$ 

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$ 

 $\frac{4}{3}$ 

4

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Ф.И.О ребенка: НҰРБОЛАТҚЫЗЫ РАЯНА

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Букварики»

☆☆

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень «средний»;
	(октябрь-декабрь)	контроля (февраль-апрель)		I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Научить владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений; выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога.	Продолжать учить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры.
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Учить вступать в контакт со сверстниками и взрослыми и выполнять их просьбы; сочинять небольшие рассказы.	Продолжать учить правильно произносить все звуки родного языка.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Учить называть части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определяет положение в	Продолжать учить обыгрывать свои постройки.

			пространстве по	
			отношению к себе.	
Развитие творческих	Развивать умение	Расширить знания о	Научить владеть	Продолжать учить владеть
навыков,	называть музыкальные	свойствах глины и	навыками лепки посуды	техникой лепки стекой;
исследовательской	инструменты.	пластилина.	по мотивам народных	правильно держать
деятельности			изделий; узнавать песни	ножницы и действовать
			по мелодиям,	ими.
			высказываться об их	
			содержании.	
Формирование	Ознакомить с простыми	Расширить знания о	Формировать проявлять	Продолжать формировать
социально-	правилами для	предметах быта	бережное отношение к	знания об элементарных
эмоциональных	пешеходов и пассажиров	казахского народа.	игрушкам, книгам,	правилах поведения в
навыков	транспорта.		посуде; элементарные	природных условиях.
			навыки ухода за	
			растениями и животными	
			из уголка природы.	

Ф.И.О ребенка: СКОРОБОГАТОВА АДЕЛИНА ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Букварики»

☆☆

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	развития ребенка
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	соответствует:
	результатам стартового	результатам	результатам итогового	III уровень «высокий»;
	контроля	промежуточного	контроля (июнь-июль)	II уровень «средний»;
	(октябрь-декабрь)	контроля		I уровень «низкий»)
		(февраль-апрель)		
Физические качества	на момент стартового	Развивать умение	Учить владеть	Продолжать учить
	мониторинга ребёнок не	сохранять равновесие при	двигательными навыками	проявлять интерес к
	числился в детском саду	ходьбе.	и техникой выполнения	физическим упражнениям

			l v	T
			основных движений;	и закаливающим
			выполнять комплексы	процедурам.
			утренней гимнастики по	
			показу педагога.	
Коммуникативные	на момент стартового	Совершенствовать	Учить сочинять	Продолжать учить владеть
качества	мониторинга ребёнок не	умение использовать	небольшие рассказы;	приемами работы с
	числился в детском саду	нужные слова и фразы.	выражать свою мысль в	различными видами
			кругу сверстников,	театрализованной
			прислушиваться к мнению	деятельности.
			других.	
Познавательные и	на момент стартового	Совершенствовать	Научить проявлять	Продолжать учить
интеллектуальные	мониторинга ребёнок не	умение сравнивать	интерес и	устанавливать простейшие
навыки	числился в детском саду	предметы по длине,	любознательность к	причинно-следственные
		высоте, ширине.	элементарному	связи.
			экспериментированию;	
			правилам поведения в	
			природе.	
Развитие творческих	на момент стартового	Развивать умение	Научить эмоционально	Продолжать учить
навыков,	мониторинга ребёнок не	правильно и четко	воспринимать красоту	составлять узоры из
исследовательской	числился в детском саду	произносить слова песни.	окружающего мира;	растительных и
деятельности			участвовать в выполнении	геометрических форм,
			коллективных работ.	элементов казахского
				орнамента, чередовать их,
				последовательно
				наклеивать.
Формирование	на момент стартового	Расширить знания о	Формировать	Продолжать учить
социально-	мониторинга ребёнок не	растениях родного края.	представление об	названия, содержание и
эмоциональных	числился в детском саду		элементарных навыках	значение некоторых
навыков			ухода за растениями и	профессий.
			животными из уголка	
			природы.	

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

 $^{\diamond}$   $^{\diamond}$   $^{\diamond}$   $^{\diamond}$   $^{\diamond}$ 

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

☆

☆

☆☆

☆

☆

4

☆ ☆ ☆ ☆

☆☆

☆

4

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$ 

 $\frac{4}{3}$ 

 $\frac{4}{2}$ 

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$ 

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$ 

Ф.И.О ребенка: АРЛИЗ АБДУЛАТИФ АЛИ- МУХАМЕДОВИЧ

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Букварики»

☆☆

☆☆

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: ПП уровень «высокий»; П уровень «средний»; І уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Научить выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога; самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры.	Продолжать учить проявлять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам.
Коммуникативные	Развивать умение	Развивать умение	Учить вступать в контакт	Продолжать учить
качества	пользоваться словами для	отвечать на вопросы,	со сверстниками и	правильно произносить все
	выражения желаний,	касающиеся окружающей	взрослыми и выполнять	звуки родного языка.
	чувств, мысли	среды.	их просьбы; сочинять	
			небольшие рассказы.	_
Познавательные и	Закрепить умение	Совершенствовать	Учить называть части	Продолжать учить
интеллектуальные	правильно называть и	умение сравнивать два	суток: утро, день, ночь,	находить способы решения
навыки	различать по внешнему	предмета по известным	дни: сегодня, вчера,	различных проблем с
	виду и вкусу несколько	размерам.	завтра, понятия: быстро,	помощью пробующих
	видов овощей и фруктов.		медленно, определяет	действий.
			положение в	
			пространстве по	
			отношению к себе.	

Развитие творческих	Развивать умение	Расширить знания о	Научить владеть	Продолжать учить владеть
навыков,	называть музыкальные	свойствах глины и	навыками лепки посуды	техникой лепки стекой;
исследовательской	инструменты.	пластилина.	по мотивам народных	правильно держать
деятельности			изделий; узнавать песни	ножницы и действовать
			по мелодиям,	ими.
			высказываться об их	
			содержании.	
Формирование	Ознакомить с простыми	Расширить знания о	Формировать проявлять	Продолжать формировать
социально-	правилами для	предметах быта	бережное отношение к	знания об элементарных
эмоциональных	пешеходов и пассажиров	казахского народа.	игрушкам, книгам,	правилах поведения в
навыков	транспорта.		посуде; элементарные	природных условиях.
			навыки ухода за	
			растениями и животными	
			из уголка природы.	

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка: НУРОВ НУР- МУХАМЕД ЭДИРОВИЧ

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Букварики»

☆☆

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	(февраль-апрель) Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Научить владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений; выполнять комплексы	Продолжать учить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

			утренней гимнастики по	
	-	-	показу педагога.	_
Коммуникативные	Закрепить умение	Совершенствовать	Научить использовать	Продолжать учить
качества	употреблять в активном	умение использовать	литературные образы в	координировать свои
	словаре все части речи.	нужные слова и фразы.	игре; выражать свою	действия с действиями
			мысль в кругу	партнера, ориентироваться
			сверстников,	на сцене.
			прислушиваться к	
			мнению других.	
Познавательные и	Закрепить умение	Совершенствовать	Научить проявлять	Продолжать учить
интеллектуальные	находить на картинке и	умение сравнивать	интерес и	обыгрывать свои постройки.
навыки	называть животных,	предметы по длине,	любознательность к	
	называть их характерные	высоте, ширине.	элементарному	
	особенности.		экспериментированию;	
			правилам поведения в	
			природе.	
Развитие творческих	Развивать умение	Развивать умение	Учить участвовать в	Продолжать учить владеть
навыков,	наносить красками	правильно и четко	коллективной работе,	техникой лепки стекой;
исследовательской	штрихи, мазки, полоски	произносить слова песни.	проявлять интерес к	правильно держать ножницы
деятельности	на листе бумаги.		лепке предметов быта;	и действовать ими.
			начинать и заканчивать	
			пение одновременно.	
Формирование	Познакомить с	Расширить знания о	Научить устанавливать	Продолжить называть и
социально-	традиционным жильем	растениях родного края.	простейшие причинно-	различать не менее 4-5 видов
эмоциональных	казахского народа- юрта.		следственные связи;	домашних и диких
навыков			элементарным правилам	животных, зимующих и
			поведения в природе.	перелетных птиц,
				насекомых, растений,
				кустарников, деревьев.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

☆
☆
☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

☆

 $\overset{\wedge}{\wedge} \overset{\wedge}{\wedge}$ 

 $\frac{1}{2}$ 

☆☆

☆☆

☆ ☆

☆

☆ ☆ ☆ ☆
☆

☆☆

 $\wedge \wedge \wedge \wedge \wedge$ 

 $\frac{4}{3}$ 

Ф.И.О ребенка: НУРОВ МУСТАФА ЭДИРОВИЧ ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Букварики»

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	(уровень развития ребенка
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	соответствует:
	результатам стартового	результатам	результатам итогового	III уровень –«высокий»;
	контроля	промежуточного	контроля	II уровень- «средний»;
	(октябрь-декабрь)	контроля	(июнь-июль)	I уровень «низкий»)
		(февраль-апрель)		
Физические качества	Закрепить умение	Расширить знания о	Научить выполнять	Продолжать учить проявлять
	выполнять физические	здоровом образе жизни.	комплексы утренней	интерес к физическим
	упражнения		гимнастики по показу	упражнениям и закаливающим
	одновременно со		педагога; самостоятельно	процедурам.
	взрослым.		играть в различные игры и	
			соблюдать правила игры.	
Коммуникативные	Развивать умение	Развивать умение	Учить вступать в контакт	Продолжать учить правильно
качества	пользоваться словами для	отвечать на вопросы,	со сверстниками и	произносить все звуки
	выражения желаний,	касающиеся	взрослыми и выполнять их	родного языка.
	чувств, мысли	окружающей среды.	просьбы; сочинять	
			небольшие рассказы.	
Познавательные и	Закрепить умение	Совершенствовать	Учить называть части	Продолжать учить находить
интеллектуальные	правильно называть и	умение сравнивать два	суток: утро, день, ночь,	способы решения различных
навыки	различать по внешнему	предмета по известным	дни: сегодня, вчера, завтра,	проблем с помощью
	виду и вкусу несколько	размерам.	понятия: быстро,	пробующих действий.
	видов овощей и фруктов.		медленно,определяет	
			положение в пространстве	
			по отношению к себе.	

Развитие творческих	Развивать умение	Расширить знания о	Научить владеть навыками	Продолжать учить владеть
навыков,	называть музыкальные	свойствах глины и	лепки посуды по мотивам	техникой лепки стекой;
исследовательской	инструменты.	пластилина.	народных изделий;	правильно держать ножницы и
деятельности			узнавать песни по	действовать ими.
			мелодиям, высказываться	
			об их содержании.	
Формирование	Ознакомить с простыми	Расширить знания о	Формировать проявлять	Продолжать формировать
социально-	правилами для пешеходов	предметах быта	бережное отношение к	знания об элементарных
эмоциональных	и пассажиров транспорта.	казахского народа.	игрушкам, книгам, посуде;	правилах поведения в
навыков			элементарные навыки	природных условиях.
			ухода за растениями и	
			животными из уголка	
			природы.	
	11	~	а 2023-2024 учебный год	

Ф.И.О ребенка: МИХАТҰЛЫ ЕРАЛЫ ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Букварики»

**☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆** 

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	на момент стартового	Развивать умение	Научить проявлять	Продолжать учить
	мониторинга ребёнок не числился в детском саду	сохранять равновесие при ходьбе.	интерес к физическим упражнениям и	выполнять элементы спортивных игр, владеть
			закаливающим	видами закаливания,
			процедурам;	навыками
			самостоятельно играть в	самообслуживания.
			различные игры.	

Коммуникативные	на момент стартового	Совершенствовать	Научить использовать	Продолжать учить
качества	мониторинга ребёнок не	умение использовать	литературные образы в	координировать свои
	числился в детском саду	нужные слова и фразы.	игре; выражать свою	действия с действиями
			мысль в кругу	партнера, ориентироваться
			сверстников,	на сцене.
			прислушиваться к	
			мнению других.	
Познавательные и	на момент стартового	Совершенствовать	Учить называть части	Продолжать учить находить
интеллектуальные	мониторинга ребёнок не	умение сравнивать	суток: утро, день, ночь,	способы решения различных
навыки	числился в детском саду	предметы по длине,	дни: сегодня, вчера,	проблем с помощью
		высоте, ширине.	завтра, понятия: быстро,	пробующих действий.
			медленно, определяет	
			положение в	
			пространстве по	
			отношению к себе.	
Развитие творческих	на момент стартового	Развивать умение	Учить участвовать в	Продолжать учить
навыков,	мониторинга ребёнок не	правильно и четко	коллективной работе,	составлять узоры из
исследовательской	числился в детском саду	произносить слова песни.	проявлять интерес к	растительных и
деятельности			лепке предметов быта;	геометрических форм,
			начинать и заканчивать	элементов казахского
			пение одновременно.	орнамента, чередовать их,
				последовательно наклеивать.
Формирование	на момент стартового	Расширить знания о	Научить устанавливать	Продолжать учить названия,
социально-	мониторинга ребёнок не	растениях родного края.	простейшие причинно-	содержание и значение
эмоциональных	числился в детском саду		следственные связи;	некоторых профессий.
навыков			элементарным правилам	
			поведения в природе.	

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

☆ ☆

☆☆

☆
☆
☆

☆

☆

☆ ☆ ☆ ☆

 $\stackrel{\wedge}{\simeq}$ 

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$ 

☆ ☆ ☆ ☆

 $\wedge \wedge \wedge \wedge \wedge$ 

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$ 

**☆** 

Ф.И.О ребенка: ИЛЬЯКБАР РАМИЗ САЛАЙДИНОВИЧ ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Букварики»

☆☆

☆☆

☆

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по	Развивающие, корректирующие мероприятия по	Развивающие, корректирующие мероприятия по	Выводы (уровень развития ребенка соответствует:
	результатам стартового	результатам	результатам итогового	III уровень «высокий»; II
	контроля	промежуточного	контроля (июнь-июль)	уровень «средний»;
	(октябрь-декабрь)	контроля		I уровень «низкий»)
*	D	(февраль-апрель)	TT	П
Физические качества	Развивать умение	Развивать навыки	Научить проявлять	Продолжать учить
	выполнять упражнения	одевания и раздевания в	интерес к физическим	выполнять элементы
	вместе с педагогом в	определенной	упражнениям и	спортивных игр, владеть
	игровой форме.	последовательности.	закаливающим	видами закаливания,
			процедурам;	навыками
			самостоятельно играть в	самообслуживания.
			различные игры.	
Коммуникативные	Развивать умение	Развивать умение	Научить использовать	Продолжать учить
качества	выделять и называть	отвечать на поставленные	литературные образы в	правильно произносить все
	отдельные части своего	вопросы по содержанию	игре; выражать свою	звуки родного языка.
	тела.	иллюстраций.	мысль в кругу	
			сверстников,	
			прислушиваться к	
			мнению других.	
Познавательные и	Развивать умение	Совершенствовать	Учить называть части	Продолжать учить
интеллектуальные	различать четыре	умение соотносить и	суток: утро, день, ночь,	находить способы решения
навыки	основных цвета.	отбирать геометрические	дни: сегодня, вчера,	различных проблем с
		формы различной	завтра, понятия: быстро,	помощью пробующих
		величины по основным	медленно,определяет	действий.
		свойствам и цветам.	положение в	

			пространстве по	
			отношению к себе.	
Развитие творческих	Развивать умение	Расширить знания о	Учить участвовать в	Продолжать учить владеть
навыков,	рисовать карандашами,	свойствах бумаги.	коллективной работе,	техникой лепки стекой;
исследовательской	фломастерами.		проявлять интерес к	правильно держать
деятельности			лепке предметов быта;	ножницы и действовать
			начинать и заканчивать	ими.
			пение одновременно.	
Формирование	Развивать умение	Развивать умение	Формировать проявлять	Продолжать учить
социально-	выделять и называть	называть характерные	бережное отношение к	названия, содержание и
эмоциональных	части тела животных.	сезонные изменения в	игрушкам, книгам,	значение некоторых
навыков		природе.	посуде; элементарные	профессий.
			навыки ухода за	
			растениями и животными	
			из уголка природы.	

Ф.И.О ребенка: ВАФАЗОВ ДЖАМАЛ ХАРСАНОВИЧ

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Букварики»

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	(уровень развития ребенка
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	соответствует:
	результатам стартового	результатам	результатам итогового	III уровень – «высокий»;
	контроля	промежуточного	контроля	II уровень- «средний»;
	(октябрь-декабрь)	контроля	(июнь-июль)	I уровень «низкий»)
		(февраль-апрель)		

Физический мамерия	Darmarrum varaura	Dogwygayar pygyyra c	Цолинт в полож	Продолжени уните
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Научить владеть	Продолжать учить
	*	здоровом образе жизни.	двигательными навыками и техникой выполнения	самостоятельно играть в различные игры и соблюдать
	упражнения			-
	одновременно со		основных движений; выполнять комплексы	правила игры.
	взрослым.		утренней гимнастики по	
			показу педагога.	
			показу педагога.	
Коммуникативные	Развивать умение	Развивать умение	Учить вступать в контакт	Продолжать учить правильно
качества	пользоваться словами	отвечать на вопросы,	со сверстниками и	произносить все звуки
RAJCIBA	для выражения желаний,	касающиеся	взрослыми и выполнять их	родного языка.
	чувств, мысли	окружающей среды.	просьбы; сочинять	родного языка.
	Tyberb, Mbreshi	окружиющей среды.	небольшие рассказы.	
Познавательные и	Закрепить умение	Совершенствовать	Учить называть части	Продолжать учить
интеллектуальные	правильно называть и	умение сравнивать два	суток: утро, день, ночь,	обыгрывать свои постройки.
навыки	различать по внешнему	предмета по известным	дни: сегодня, вчера, завтра,	1
	виду и вкусу несколько	размерам.	понятия: быстро,	
	видов овощей и фруктов.	1 1	медленно, определяет	
			положение в пространстве	
			по отношению к себе.	
Развитие творческих	Развивать умение	Расширить знания о	Научить владеть навыками	Продолжать учить владеть
навыков,	называть музыкальные	свойствах глины и	лепки посуды по мотивам	техникой лепки стекой;
исследовательской	инструменты.	пластилина.	народных изделий;	правильно держать ножницы
деятельности			узнавать песни по	и действовать ими.
			мелодиям, высказываться	
			об их содержании.	
Формирование	Ознакомить с простыми	Расширить знания о	Формировать проявлять	Продолжать формировать
социально-	правилами для	предметах быта	бережное отношение к	знания об элементарных
эмоциональных	пешеходов и пассажиров	казахского народа.	игрушкам, книгам, посуде;	правилах поведения в
навыков	транспорта.		элементарные навыки	природных условиях.
			ухода за растениями и	
			животными из уголка	
			природы.	

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

☆ ☆ ☆

☆ ☆ ☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

☆ ☆

☆

☆

☆☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

**☆ ☆** 

☆ ☆

 $^{\diamond}$ 

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$ 

☆
☆
☆

☆☆

 $\frac{4}{3}$ 

☆☆

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$ 

 $\wedge \wedge \wedge \wedge \wedge$ 

4

☆

**☆** 

 $\frac{4}{3}$ 

 $\wedge \wedge \wedge \wedge \wedge \wedge \wedge$ 

Ф.И.О ребенка: ЛЕС АБДУРАХМАН БАҒДАТҰЛЫ

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Букварики»

☆☆

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	на момент итогового мониторинга ребёнок выбыл из детского сада	на момент итогового мониторинга ребёнок выбыл из детского сада
Коммуникативные	Закрепить умение	Совершенствовать	на момент итогового	на момент итогового
качества	употреблять в активном	умение использовать	мониторинга ребёнок	мониторинга ребёнок выбыл
	словаре все части речи.	нужные слова и фразы.	выбыл из детского сада	из детского сада
Познавательные и	Закрепить умение	Совершенствовать	на момент итогового	на момент итогового
интеллектуальные	находить на картинке и	умение сравнивать	мониторинга ребёнок	мониторинга ребёнок выбыл
навыки	называть животных,	предметы по длине,	выбыл из детского сада	из детского сада
	называть их характерные особенности.	высоте, ширине.		
Развитие творческих	Развивать умение	Развивать умение	на момент итогового	на момент итогового
навыков,	наносить красками	правильно и четко	мониторинга ребёнок	мониторинга ребёнок выбыл
исследовательской	штрихи, мазки, полоски	произносить слова песни.	выбыл из детского сада	из детского сада
деятельности	на листе бумаги.			
Формирование	Познакомит с	Расширить знания о	на момент итогового	на момент итогового
социально-	традиционным жильем	растениях родного края.	мониторинга ребёнок	мониторинга ребёнок выбыл
эмоциональных	казахского народа- юрта.		выбыл из детского сада	из детского сада
навыков				

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Ф.И.О ребенка: ДВУМАРОВА АМИНА ИСМАИЛОВНА

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Букварики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень «средний»;
	контроля	промежуточного	контроля (июнь-июль)	I уровень «низкий»)
	(октябрь-декабрь)	контроля		
		(февраль-апрель)		
Физические качества	Закрепить навыки личной	Развивать умение бросать	Научить проявлять	Продолжать учить
	гигиены.	мяч вверх-вниз, ловить.	интерес к физическим	самостоятельно играть в
			упражнениям и	различные игры и соблюдать
			закаливающим	правила игры.
			процедурам;	
			самостоятельно играть в	
			различные игры.	
Коммуникативные	Закрепить умение	Развивать умение	Учить вступать в контакт	Продолжать учить
качества	рассказывать короткие	пересказывать	со сверстниками и	координировать свои
	стихи не спеша, внятно.	интересные отрывки,	взрослыми и выполнять	действия с действиями
		слова и простые фразы из	их просьбы; сочинять	партнера, ориентироваться
		прочитанного	небольшие рассказы.	на сцене.
		произведения.		
Познавательные и	Закрепить умение	Развивать умение	Учить называть части	Продолжать учить находить
интеллектуальные	называть характерные	различать понятия	суток: утро, день, ночь,	способы решения различных
навыки	особенности домашних	«один», «много».	дни: сегодня, вчера,	проблем с помощью
	птиц.		завтра, понятия: быстро,	пробующих действий.
			медленно,определяет	
			положение в	

			пространстве по		ı
			отношению к себе.		l
Развитие творческих	Развивать умение	Развивать умение	Научить эмоционально	Продолжать учить	ı
навыков,	различать высокое и	различать и называть	воспринимать красоту	составлять узоры из	ı
исследовательской	низкое звучание	строительные детали.	окружающего мира;	растительных и	l
деятельности	музыкальной фразы.		участвовать в	геометрических форм,	l
			выполнении	элементов казахского	ı
			коллективных работ.	орнамента, чередовать их,	l
				последовательно наклеивать.	ı
Формирование	Познакомить с правилами	Совершенствовать	Формировать проявлять	Продолжать учить названия,	ı
социально-	безопасного поведения в	умение различать и	бережное отношение к	содержание и значение	ı
эмоциональных	группе, на прогулке и в	называть овощи и	игрушкам, книгам,	некоторых профессий.	ı
навыков	природе.	фрукты.	посуде; элементарные		ı
			навыки ухода за		ı
			растениями и животными		ı
			из уголка природы.		J

Ф.И.О ребенка: БАРАТОВ ТАМЕРЛАН РЕНАТОВИЧ

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Букварики»

☆☆

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	развития ребенка
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	соответствует:
	результатам стартового	результатам	результатам итогового	III уровень «высокий»;
	контроля	промежуточного	контроля (июнь-июль)	II уровень «средний»;
	(октябрь-декабрь)	контроля		I уровень «низкий»)
		(февраль-апрель)		

Физические качества	Развивать умение при помощи взрослого соблюдать элементарные навыки самообслуживания.	Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены.	Научить владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений; выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога.	Продолжать учить выполнять элементы спортивных игр, владет видами закаливания, навыками самообслуживания.
Коммуникативные качества	Развивать умение выражать словами и короткими фразами просьбу.	Развивать умение повторять текст стихотворения.	Учить сочинять небольшие рассказы; выражать свою мысль в кругу сверстников, прислушиваться к мнению других.	Продолжать учить правильно произносить в звуки родного языка.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение называть явления природы.	Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Научить проявлять интерес и любознательность к элементарному экспериментированию; правилам поведения в природе.	Продолжать учить находить способы решен различных проблем с помощью пробующих действий.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение передавать веселый характер плясовой мелодии несложными движениями.	Развивать умение называть простейшие построенные конструкции.	Учить участвовать в коллективной работе, проявлять интерес к лепке предметов быта; начинать и заканчивать пение одновременно.	Продолжать учить составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента, чередовать и последовательно наклеивать.
Формирование социально- эмоциональных навыков	Развивать умение узнавать и называть домашних птиц.	Расширить знания о свойствах природных материалов.	Научить устанавливать простейшие причинно- следственные связи; элементарным правилам поведения в природе.	Продолжать учить названия, содержание и значение некоторых профессий.

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$ 

☆

☆

 $\wedge \wedge \wedge \wedge \wedge \wedge$ 

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Ф.И.О ребенка: ИСМАРОВА АЛИКА РАХИМОВНА

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Букварики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Учить владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений; выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога.	Продолжать учить проявлять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам.
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Учить сочинять небольшие рассказы; выражать свою мысль в кругу сверстников, прислушиваться к мнению других.	Продолжать учить владеть приемами работы с различными видами театрализованной деятельности.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Научить проявлять интерес и любознательность к элементарному экспериментированию; правилам поведения в природе.	Продолжать учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.

Развитие творческих	Развивать умение	Расширить знания о	Научить эмоционально	Продолжать учить	
навыков,	называть музыкальные	свойствах глины и	воспринимать красоту	составлять узоры из	
исследовательской	инструменты.	пластилина.	окружающего мира;	растительных и	
деятельности			участвовать в	геометрических форм,	
			выполнении	элементов казахского	
			коллективных работ.	орнамента, чередовать их,	'
				последовательно наклеивать.	
Формирование	Ознакомить с простыми	Расширить знания о	Формировать	Продолжать учить названия,	١.
социально-	правилами для	предметах быта	представление об	содержание и значение	
эмоциональных	пешеходов и пассажиров	казахского народа.	элементарных навыках	некоторых профессий.	
навыков	транспорта.		ухода за растениями и		
			животными из уголка		
			природы.		

Ф.И.О ребенка: ИСМАРОВА АИША РАХИМОВНА ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Букварики»

☆☆

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий»)	
Физические качества	Закрепить навыки личной	Развивать умение	Научить владеть	Продолжать учить	
	гигиены.	сохранять равновесие при	двигательными навыками	самостоятельно играть в	
		ходьбе.	и техникой выполнения	различные игры и соблюдать	
			основных движений;	правила игры.	
			выполнять комплексы		
			утренней гимнастики по		
			показу педагога.		

Коммуникативные	Закрепить умение	Совершенствовать	Учить сочинять	Продолжать учить
качества	употреблять в активном	умение использовать	небольшие рассказы;	правильно произносить все
	словаре все части речи.	нужные слова и фразы.	выражать свою мысль в	звуки родного языка.
			кругу сверстников,	
			прислушиваться к	
			мнению других.	
Познавательные и	Закрепить умение	Совершенствовать	Научить проявлять	Продолжать учить
интеллектуальные	находить на картинке и	умение сравнивать	интерес и	обыгрывать свои постройки.
навыки	называть животных,	предметы по длине,	любознательность к	
	называть их характерные	высоте, ширине.	элементарному	
	особенности.		экспериментированию;	
			правилам поведения в	
			природе.	
Развитие творческих	Развивать умение	Развивать умение	Научить владеть	Продолжать учить владеть
навыков,	наносить красками	правильно и четко	навыками лепки посуды	техникой лепки стекой;
исследовательской	штрихи, мазки, полоски	произносить слова песни.	по мотивам народных	правильно держать ножницы
деятельности	на листе бумаги.		изделий; узнавать песни	и действовать ими.
			по мелодиям,	
			высказываться об их	
			содержании.	
Формирование	Познакомить с	Расширить знания о	Научить устанавливать	Продолжать формировать
социально-	традиционным жильем	растениях родного края.	простейшие причинно-	знания об элементарных
эмоциональных	казахского народа- юрта.		следственные связи;	правилах поведения в
навыков			элементарным правилам	природных условиях.
			поведения в природе.	

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

 $\wedge \wedge \wedge \wedge \wedge \wedge$ 

 $\wedge \wedge \wedge \wedge \wedge \wedge$ 

 $\wedge \wedge \wedge \wedge \wedge \wedge$ 

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

☆
☆
☆

☆☆

 $\frac{4}{3}$ 

☆
☆
☆

 $^{\wedge}$   $^{\wedge}$   $^{\wedge}$   $^{\wedge}$   $^{\wedge}$ 

 $\wedge \wedge \wedge \wedge \wedge \wedge \wedge \wedge \wedge \wedge \wedge$ 

Ф.И.О ребенка: ЖАНИБЕКҰЛЫ ХАМЗА ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Букварики»

☆

☆ ☆ ☆

☆ ☆ ☆

☆ ☆ ☆ ☆
☆

☆ ☆ ☆ ☆ ☆

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$ 

☆ ☆ ☆ ☆
☆

☆

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	(уровень развития
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	ребёнка соответствует:
	результатам стартового	результатам	результатам итогового	III уровень «высокий»
	контроля	промежуточного контроля	контроля	II уровень «средний»
	(октябрь – декабрь)	(февраль – апрель)	(июнь – июль)	I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить перестраиваться в	Учить проявлять интерес к	Продолжать учить	Знает важность и
	одну колонну по одному, в	выполнению физических	выполнять элементы	необходимость
	круг, находить своё место в	упражнений; соблюдать	спортивных игр, владеет	закаливающих процедур;
	строю; принимать нужное	первоначальные навыки	техникой выполнения	
	исходное положение,	личной гигиены.	спортивных упражнений.	
	соблюдать			
	последовательность			
	выполнения; кататься с			
	невысокой горки, катать друг			
	друга;			
Коммуникативные	Научить соблюдать приемы	Учить использовать в речи	Продолжать	Умеет драматизировать
навыки	выразительности речи;	типы предложений,	совершенствовать	сказки по знакомым
	применять необходимые	прилагательные, глаголы,	соединять звуки в слоги,	сюжетам; закреплять
	слова и словосочетания;	наречия, предлоги, знать	конструировать	умение проводит
	употреблять	слова, обозначающие	словосочетания и	звуковой анализ трех-
	существительные с	профессии людей, их	предложения; формировать	четырех звуковых слов.
	предлогами в, на, под, за,	особенности, назначения	навыки высказываться	
	около; читать стихотворения	предметов домашнего	простыми	
	осмысленно и эмоционально.	обихода и природного	распространенными	
		окружения.	предложениями.	

Познавательные и	Закрепить знания о понятиях	Научить раскладывать 2-3	Продолжать формировать	Называет дни недели,
интеллектуальные	«много», «один», «по	предмета разной велечины в	умение	месяцы по временам
навыки	одному», «ни одного»; о некоторых растениях родного края; о правилах поведения в природе; Научить определять	возрастающем и убывающем порядке; изготавливать подделки из природного материала, собирать постройки из конструктора.	экспериментировать со знакомыми материалами, устанавливать причинно- следственные связи.	года; выполняет простыс графические диктанты по образцу.
	состояние погоды.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить распознавать цвета; владеть основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности; раскладывать в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивать полученное изображение на бумагу.	Учить рисовать по образцу с учетом формы и пропорции; оценивать свои работы и работы других ребят; составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.	Продолжать учить рисовать декоративные узоры на розетке, треугольнике, шестиугольнике, выделяя середину, углы, кайму; украшать предметы декоративными элементами.	Умеет составлять сложные аппликации, аппликации по замыслу уметь выполнять аппликацию по замыслу
Формирование социально – эмоциональных навыков	Научить рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним; знать назначение окружающих предметов; узнавать и называть Флаг Казахстана; выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе.	Научить принимать участие в государственных и национальных праздниках; различать и называть устройсвои внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения.	Продолжать учить устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием.	Знает и понимает необходимость бережного отношения к окружающей природе; устанавливает связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Ф.И.О ребенка: СУЛЕЕВА ХАДИДЖА ШАМИЛЬЕВНА ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Букварики»

☆☆

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Продолжать применять способы и роли командной игры развивать творческие способности в играх (придумывание вариантов игр, комбинирование движений).	Выполняет упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног;
Коммуникативные качества	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Формировать звукопроизношение, продолжать пополнять словарный запас. Привлечение внимания слушателя участвовать в диалоге на заданную тему.	Составляет рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картинок, схеме; читать схемы слов/предложений.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Познавательные и интеллектуальные навыки	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Продолжать различать подвижные и неподвижные тела определять тела и вещества, относящиеся к неживой природе.	Решает простейшие примеры и задачи; использует в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Развивать умение различать и называть строительные детали.	Продолжать учить приводить в порядок рабочее место и инструменты в процессе работы, бережливо работать с материалами использовать основные геометрические формы для изображения простых предметов и их деталей для создания рисунка с единой сюжетной линией.	Выполняет коллективные работы, рисует по замыслу.
Формирование социально- эмоциональных навыков	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.	Учить проявлять интерес к познанию себя, осознает свое уникально "Я" и связь между именем, социальной и половой ролью, уметь анализировать свои поступки, мысли и дает им нравственную оценку, прислушиваться к своим чувствам, иметь первичное представление о человеческих	Устанавливает связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

☆ ☆

☆☆

**☆ ☆** 

☆☆

☆

☆ ☆ ☆ ☆

 $\wedge \wedge \wedge \wedge \wedge$ 

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$ 

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$ 

☆ ☆ ☆ ☆

 $\wedge \wedge \wedge \wedge \wedge$ 

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$ 

**☆** 

ценностях: жизни,
родине, здоровье,
человеке, семье, дружбе.

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка: АЛИЕВА ХАВА СУЛЕЙМАНОВНА

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Букварики»

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	(уровень развития
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по результатам	ребёнка соответствует:
	результатам	результатам	итогового контроля	III уровень «высокий»
	стартового контроля	промежуточного контроля	(июнь – июль)	II уровень «средний»
	(октябрь – декабрь)	(февраль – апрель)		I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить перестраиваться в	Учить проявлять интерес к	Продолжать учить	Владеет техникой
	одну колонну по одному,	выполнению физических	своевременно обращаться за	выполнения основных
	в круг, находить своё	упражнений; соблюдать	помощью к взрослому при	движений, навыками
	место в строю; принимать	первоначальные навыки	физической боли и первых	организации подвижных
	нужное исходное	личной гигиены.	признаках заболевания у себя	игр с группой детей.
	положение, соблюдать		и других; формировать знание	
	последовательность		важности и необходимости	
	выполнения; кататься с		закаливающих процедурою.	
	невысокой горки, катать			
	друг друга; проявлять			
	самостоятельность при			
	выполнении культурно-			
	гигиенических навыков.			

Коммуникативные	Научить соблюдать		Продолжать учить	Проявляет интерес к
навыки	приемы выразительности	Учить придумывать истории,	участвовать в свободном	режиссерской
	речи; произносить внятно	инсценирует отрывки из	диалоге со сверстниками и	деятельности;
	все звуки речи;	знакомых произведений;	взрослыми, выражать свои	оценивает литературные
	воспроизводить короткие	употерблять слова с	чувства и намерения с	персонажи с точки
	сказки и рассказы,	обобщающим значением;	помощью речевых и	зрения нравственных
	называть признаки и	рассказывать о семье,	неречевых средств.	норм и представлений.
	качества предметов и	семейном быте, народных		
	явлений; проявлять	традициях, о своем городе.		
	сопереживания сказочным			
	персонажам.			
Познавательные и	Учить уметь	Научить раскладывать 2-3	Продолжать формировать	Проявляет
интеллектуальные	преобразовывать лист	предмета разной велечины в	навыки коллективной работы;	эмоциональную
навыки	бумаги, использовать	возрастающем и убывающем	уметь различать и называть	отзывчивость и
	различные способы	порядке; изготавливать	перелетных и зимующих птиц,	бережное отношение к
	конструирования; о	подделки из природного	знает о пользе птиц.	объектам живой и
	свойствах песка, воды и	материала, собирать		неживой природы,
	снега; о правилах	постройки из конструктора.		которые его окружают.
	поведения в природе.			
Развитие творческих	Научить владеть	Научить лепить знакомые	Продолжать рисовать	Изображает сюжетные
навыков,	основными техническими	предметы разной формы и	игрушки несложного силуэта,	рисунки; называет
исследовательской	навыками и умениями, для	величины, пользуясь	животных и человека,	характерные признаки
деятельности	изобразительной	различными приемами;	передает в рисунке простые	музыкальных жанров.
	деятельности;	наклеивать отдельные	движения человека.	
	раскладывать в	элементы.		
	определенной			
	последовательности			
	детали разной формы,			
	величины, цвета,			
	наклеивать полученное			
	изображение на бумагу;			
	реагировать на начало и			
	окончание мелодии.			

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Формирование	Учить узнавать и называть	Научить принимать участие	Учить проявлять доброту,	Проявляет гордость за
социально —	Флаг Казахстана;	в государственных и	эмоциональную отзывчивость,	достижения в стране;
эмоциональных	выделять и называть	национальных праздниках;	уважение к старшим и	владеет понятиями о
навыков	наиболее характерные	различать и называть	близким;	родственных связях.
	сезонные изменения в	устройсвои внутреннее	учить рассказывать о труде	
	природе; замечать и	убранство казахской юрты,	своих родителей.	
	называть простейшие	атрибуты национальной		
	изменения в природе и	одежды и украшения.		
	погоде.			

#### Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка: УДЫ ЭМИР МУХАМЕДОВИЧ ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Букварики»

☆☆

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Продолжать учить выполнять элементы спортивных игр, владеет техникой выполнения спортивных упражнений.	Знает важность и необходимость закаливающих процедур;
Коммуникативные качества	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Закрепить умение определять количество слогов в слове и выделяет ударный слог; учить	Владеет навыками штриховки, обводки предметных рисунков и элементов букв; владеет культурой поведения

Познавательные и интеллектуальные навыки	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	самостоятельно составлять короткие тексты о предметах. Продолжать различать подвижные и неподвижные тела определять тела и вещества, относящиеся к неживой природе.	взаимодействия со взрослыми и сверстниками.  Решает простейшие примеры и задачи; использует в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Продолжать учить приводить в порядок рабочее место и инструменты в процессе работы, бережливо работать с материалами использовать основные геометрические формы для изображения простых предметов и их деталей для создания рисунка с единой сюжетной линией.	Выполняет коллективные работы, рисует по замыслу.
Формирование социально- эмоциональных навыков	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Продолжать формировать знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, о Президенте Республики Казахстан.	Имеет представление о казахстанской армии; проявляет уважение к подвигу ветеранов Великой Отечественной войны.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

☆ ☆

☆☆

**☆ ☆** 

☆☆

☆

☆ ☆ ☆ ☆

 $\wedge \wedge \wedge \wedge \wedge$ 

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$ 

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$ 

☆ ☆ ☆ ☆

 $\wedge \wedge \wedge \wedge \wedge$ 

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$ 

**☆** 

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Ф.И.О ребенка: ЕРЕМИНА ДАРЬЯ АНДРЕЕВНА

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Букварики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень-«средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Продолжать учить выполнять элементы спортивных игр, владеет техникой выполнения спортивных упражнений.	Знает важность и необходимость закаливающих процедур;
Коммуникативные	Закрепить умение	Совершенствовать	Продолжать	Умеет драматизировать
качества	употреблять в активном словаре все части речи.	умение использовать нужные слова и фразы.	совершенствовать соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; формировать навыки высказываться простыми распространенными предложениями.	сказки по знакомым сюжетам; закреплять умение проводит звуковой анализ трех-четырех звуковых слов.
Познавательные и	Закрепить умение	Совершенствовать	Продолжать	Называет дни недели,
интеллектуальные	находить на картинке и	умение сравнивать	формировать умение	месяцы по временам года;
навыки	называть животных, называть их характерные особенности.	предметы по длине, высоте, ширине.	экспериментировать со знакомыми материалами,	выполняет простые графические диктанты по образцу.

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	устанавливать причинно- следственные связи. Продолжать учить рисовать декоративные узоры на розетке, треугольнике, шестиугольнике, выделяя середину, углы, кайму; украшать предметы декоративными элементами.	Умеет составлять сложные аппликации, аппликации по замыслу; уметь выполнять аппликацию по замыслу.
Формирование социально- эмоциональных навыков	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Расширить знания о растениях родного края.	Продолжать учить устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием.	Знает и понимает необходимость бережного отношения к окружающей природе; устанавливает связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

☆

☆

**☆ ☆** 

☆

☆

☆
☆
☆

 $\stackrel{\wedge}{\bowtie}$ 

☆☆

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$ 

 $\wedge \wedge \wedge \wedge \wedge$ 

**☆** 

4 4 4

 $\stackrel{\wedge}{\square}$ 

☆

 $^{\wedge}$   $^{\wedge}$   $^{\wedge}$   $^{\wedge}$   $^{\wedge}$ 

 $\wedge \wedge \wedge \wedge \wedge \wedge \wedge$ 

 $^{\diamond}$ 

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Ф.И.О ребенка: НУСЫР АСИНАТ РАВИЛЬЕВНА

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Букварики»

☆☆

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень «средний»;
	контроля (октябрь-декабрь)	промежуточного	контроля (июнь-июль)	I уровень «низкий»)
	(октяорь-декаорь)	контроля (февраль-апрель)		
Физические качества	Закрепить навыки личной	Развивать умение бросать	Продолжать формировать	Выполняет упражнения для
THIS ICCRIC RAICCIDA	гигиены.	мяч вверх-вниз, ловить.	знание важности и	формирования правильной
	I III Hellisi.	мя і вверх вініз, ловитв.	необходимость	осанки и укрепления стоп
			закаливающих процедур.	ног; имеет понятие о
				важности гигиенических
				процедур.
Коммуникативные	Закрепить умение	Развивать умение	Учить выражать свою	Знает прямой и обратный
качества	повторять простые слова	пересказывать	мысль в кругу	счет до 10; проявляет
		интересные отрывки,	сверстников,	интерес к книгам, называет
		слова и простые фразы из	прислушиваться к	несколько известных
		прочитанного	мнению других;	литературных произведений,
		произведения.	составлять схемы слов,	а также произведения
			предложений, записывать	казахстанских писателей,
			их с помощью	национального фольклора.
			моделирования или на	
			основе предложенных	
			моделей.	
Познавательные и	Закрепить умение	Развивать умение	Учить различать	Проявляет эмоциональную
интеллектуальные	различать домашних и	различать понятия	подвижные и	отзывчивость и бережное
навыки	диких животных.	«один», «много».	неподвижные тела;	отношение к объектам
			различать и правильно	

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Развивать умение различать и называть строительные детали.	называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр).  Продолжать учить украшать предметы декоративными элементами; применять самостоятельно различную технику в рисовании.	живой и неживой природы, которые его окружают.  Называет характерные признаки музыкальных жанров; вырезать симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое.
Формирование	Познакомить с правилами	Совершенствовать	Продолжать учить	Различает хорошее и плохое
социально-	безопасного поведения в	умение различать и	проявлять доброту,	в словах, поведении,
ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ	группе, на прогулке и в	называть овощи и	эмоциональную	старается следовать
навыков	природе.	фрукты.	отзывчивость, уважение к	общепринятым нормам и
			старшим и близким;	правилам поведения дома, в
			учить рассказывать о	детском саду, общественных
			труде своих родителей.	местах.

Ф.И.О ребенка: СМАРОВА САМИКА ХУСЕЕВНА

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Букварики»

☆☆

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень развития
	корректирующие мероприятия по	корректирующие мероприятия по	корректирующие мероприятия по	ребенка соответствует: III уровень «высокий»;
	результатам стартового	результатам	результатам итогового	II уровень «средний»;
	контроля (октябрь-декабрь)	промежуточного контроля	контроля (июнь-июль)	I уровень «низкий»)
		(февраль-апрель)		

Физические качества	Закрепить умение	Расширить знания о	Учить проявлять интерес	Выполняет упражнения для
	выполнять физические	здоровом образе жизни.	к выполнению	формирования правильной
	упражнения	operation of the control of	физических упражнений;	осанки и укрепления стоп
	одновременно со		умение строиться в	ног;
	взрослым.		колонну по одному с	,
	1		выполнением различных	
			заданий; соблюдать	
			первоначальные навыки	
			личной гигиены.	
Коммуникативные	Развивать умение	Развивать умение	Учить использовать в	составляет простые
качества	пользоваться словами для	отвечать на вопросы,	речи типы предложений,	предложение на
	выражения желаний,	касающиеся окружающей	прилагательные, глаголы,	предложенные слова;
	чувств, мысли	среды.	наречия, предлоги, знать	закреплять умение проводит
			слова, обозначающие	звуковой анализ трех-
			профессии людей, их	четырех звуковых слов;
			особенности, назначения	
			предметов домашнего	
			обихода и природного	
			окружения.	
Познавательные и	Закрепить умение	Совершенствовать	Научить раскладывать 2-	Учить называть дни недели,
интеллектуальные	правильно называть и	умение сравнивать два	3 предмета разной	месяцы по временам года;
навыки	различать по внешнему	предмета по известным	велечины в	выполнять графические
	виду и вкусу несколько	размерам.	возрастающем и	диктанты (на слух по
	видов овощей и фруктов.		убывающем порядке;	клеточкам).
			изготавливать подделки	
			из природного материала,	
			собирать постройки из	
		-	конструктора.	
Развитие творческих	Развивать умение	Расширить знания о	Учить рисовать по	Учить рисовать игрушки
навыков,	называть музыкальные	свойствах глины и	образцу с учетом формы	несложного силуэта,
исследовательской	инструменты.	пластилина.	и пропорции; оценивать	животных и человека,
деятельности			свои работы и работы	передает в рисунке простые
			других ребят; составлять	движения человека;

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**☆ ☆ ☆** 

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

☆
☆
☆

☆☆

 $\frac{4}{3}$ 

☆
☆
☆

4

☆

**☆** 

 $\frac{4}{3}$ 

**♦ ♦ ♦ ♦ ♦ ♦ ♦ ♦** 

композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе. Формирование Ознакомить с простыми Расширить знания о Учить называть и Устанавливает связи между свойствами и признаками предметах быта различать объекты социальноправилами для неживой природы; разнообразных материалов и пешеходов и пассажиров казахского народа. эмоциональных называть и различать 4-5 их использованием. транспорта. навыков видов деревьев, кустарников, травянистых растений, цветов, ягод, грибов, овощей и фруктов, домашних и диких животных.

☆

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$ 

☆

☆

☆

☆

#### Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка: СУЛЕЕВ КАМИЛЬ АРЛИЕВИЧ

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Букварики»

**☆ ☆** 

☆

☆ ☆ ☆ ☆ ☆

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	(уровень развития
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	ребёнка соответствует:
	результатам	результатам	результатам итогового	III уровень «высокий»
	стартового контроля	промежуточного контроля	контроля	II уровень «средний»
	(октябрь – декабрь)	(февраль – апрель)	(июнь – июль)	I уровень «низкий»)
Физические качества	Научить выполнять	Научить строиться в колонну	Продолжать формировать	Выполняет упражнения
	основные движения;	по одному с выполнением	знание важности и	для формирования
	перестраиваться в одну	различных заданий;	необходимость	правильной осанки и
	колонну по одному, в круг,	перестраиваться в звенья по	закаливающих процедур.	укрепления стоп ног;
	находить своё место в строю;	два, по три.		имеет понятие о

	принимать нужное исходное			важности гигиенически
	положение, соблюдать			процедур.
	последовательность			
	выполнения; проявлять			
	самостоятельность при			
	выполнении культурно-			
	гигиенических навыков.			
Коммуникативные	Закрепить знания о	Учить использовать в речи	Учить выражать свою	Знает прямой и
навыки	соблюдении приемов	типы предложений,	мысль в кругу	обратный счет до 10;
	выразительности речи;	прилагательные, глаголы,	сверстников,	проявляет интерес к
	произносить внятно все	наречия, предлоги, знать	прислушиваться к мнению	книгам, называет
	звуки речи; воспроизводить	слова, обозначающие	других; составлять схемы	несколько известных
	короткие сказки и рассказы,	профессии людей, их	слов, предложений,	литературных
	называть признаки и	особенности, назначения	записывать их с помощью	произведений, а также
	качества предметов и	предметов домашнего	моделирования или на	произведения
	явлений; употреблять	обихода и природного	основе предложенных	казахстанских писателе
	существительные с	окружения.	моделей.	национального
	предлогами в, на, под, за,			фольклора.
	около.			
Познавательные и	Учить различать правую и	Научить раскладывать 2-3	Учить различать	Проявляет
интеллектуальные	левую руку; определять	предмета разной велечины в	подвижные и	эмоциональную
навыки	состояние погоды;	возрастающем и убывающем	неподвижные тела;	отзывчивость и
	Формировать представления	порядке; изготавливать	различать и правильно	бережное отношение в
	о растениях родного края; о	подделки из природного	называть геометрические	объектам живой и
	свойствах песка, воды и	материала, собирать	фигуры (круг, овал,	неживой природы,
	снега; о правилах поведения	постройки из конструктора.	треугольник, квадрат,	которые его окружают
	в природе.		прямоугольник) и тела	
			(шар, куб, цилиндр).	
азвитие творческих	Учить работать аккуратно:	Научить лепить знакомые	Продолжать учить	Называет характерные
навыков,	пользоваться салфеткой для	предметы разной формы и	украшать предметы	признаки музыкальных
исследовательской	удаления остатков клея;	величины, пользуясь	декоративными	жанров;
деятельности	участвовать в составлении	различными приемами;	элементами; применять	

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

		простейших композиций из	наклеивать отдельные	самостоятельно	вырезать симметричные
.		готовых форм.	элементы.	различную технику в	формы из бумаги,
.				рисовании.	сложенной вдвое.
.					
.					
.	Формирование	Научить рассказывать о	Научить называть населенный	Продолжать учить	Различает хорошее и
	социально –	членах своей семьи,	пункт где родился, страну;	проявлять доброту,	плохое в словах,
.	эмоциональных	выражать свое отношение к	называть и различать 4-5	эмоциональную	поведении, старается
.	навыков	ним; узнавать и называть	видов деревьев, кустарников,	отзывчивость, уважение к	следовать
.		Флаг Казахстана; выделять и	травянистых растений,	старшим и близким;	общепринятым нормам и
.		называть наиболее	цветов, ягод, грибов, овощей	учить рассказывать о	правилам поведения
		характерные сезонные	и фруктов, домашних и диких	труде своих родителей.	дома, в детском саду,
•		изменения в природе.	животных		общественных местах.
•					

**☆ ☆** 

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка: СОЛДАТ АЙЛИН ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Букварики»

☆☆

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Учить проявлять интерес к выполнению физических упражнений; умение строиться в	Выполняет упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног;

			кономии по одноми с	
			колонну по одному с	
			выполнением различных	
			заданий; соблюдать	
			первоначальные навыки	
			личной гигиены.	
Коммуникативные	Закрепить умение	Развивать умение	Учить использовать в	составляет простые
качества	рассказывать короткие	пересказывать интересные	речи типы предложений,	предложение на
	стихи не спеша, внятно.	отрывки, слова и простые	прилагательные,	предложенные слова;
		фразы из прочитанного	глаголы, наречия,	закреплять умение проводит
		произведения.	предлоги, знать слова,	звуковой анализ трех-
			обозначающие	четырех звуковых слов;
			профессии людей, их	
			особенности, назначения	
			предметов домашнего	
			обихода и природного	
			окружения.	
Познавательные и	Закрепить умение	Развивать умение	Научить раскладывать 2-	Учить называть дни недели,
интеллектуальные	называть характерные	различать понятия	3 предмета разной	месяцы по временам года;
навыки	особенности домашних	«один», «много».	велечины в	выполнять графические
	птиц.		возрастающем и	диктанты (на слух по
			убывающем порядке;	клеточкам).
			изготавливать подделки	,
			из природного	
			материала, собирать	
			постройки из	
			конструктора.	
Развитие творческих	Развивать умение	Развивать умение	Учить рисовать по	Учить рисовать игрушки
навыков,	различать высокое и	различать и называть	образцу с учетом формы	несложного силуэта,
исследовательской	низкое звучание	строительные детали.	и пропорции; оценивать	животных и человека,
деятельности	музыкальной фразы.	_	свои работы и работы	передает в рисунке простые
	11		других ребят; составлять	движения человека;
			композиции, узоры из	,
			геометрических фигур и	

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

☆ ☆ ☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

☆ ☆

☆☆

☆☆

☆

☆

☆ ☆

**☆** 

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

☆
☆
☆

☆

 $\frac{4}{3}$ 

 $\wedge \wedge \wedge \wedge \wedge \wedge \wedge \wedge$ 

**☆** 

 $\wedge \wedge \wedge \wedge \wedge \wedge \wedge$ 

			растительные узоры на	
			полосе.	
Формирование	Познакомить с	Совершенствовать умение	Учить называть и	Устанавливает связи между
социально-	правилами безопасного	различать и называть	различать объекты	свойствами и признаками
эмоциональных	поведения в группе, на	овощи и фрукты.	неживой природы;	разнообразных материалов и
навыков	прогулке и в природе.		называть и различать 4-5	их использованием.
			видов деревьев,	
			кустарников,	
			травянистых растений,	
			цветов, ягод, грибов,	
			овощей и фруктов,	
			домашних и диких	
			животных.	

Ф.И.О ребенка: АРЗИЕВА РАБИЯ РУСЛАНОВНА

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Букварики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий»)	
Φ		(февраль-апрель)	Y	D	
Физические качества	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	на момент промежуточного мониторинга ребёнок не	Учить проявлять интерес к выполнению физических упражнений;	Выполняет упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп	
		числился в детском саду	умение строиться в	ног;	
			колонну по одному с		
			выполнением различных		

			заданий; соблюдать	
			первоначальные навыки	
			личной гигиены.	
Коммуникативные	на момент стартового	на момент	Учить использовать в	составляет простые
качества	мониторинга ребёнок не	промежуточного	речи типы предложений,	предложение на
	числился в детском саду	мониторинга ребёнок не	прилагательные, глаголы,	предложенные слова;
		числился в детском саду	наречия, предлоги, знать	закреплять умение проводит
			слова, обозначающие	звуковой анализ трех-
			профессии людей, их	четырех звуковых слов;
			особенности, назначения	
			предметов домашнего	
			обихода и природного	
			окружения.	
Познавательные и	на момент стартового	на момент	Научить раскладывать 2-	Учить называть дни недели,
интеллектуальные	мониторинга ребёнок не	промежуточного	3 предмета разной	месяцы по временам года;
навыки	числился в детском саду	мониторинга ребёнок не	велечины в	выполнять графические
		числился в детском саду	возрастающем и	диктанты (на слух по
			убывающем порядке;	клеточкам).
			изготавливать подделки	
			из природного материала,	
			собирать постройки из	
			конструктора.	
Развитие творческих	на момент стартового	на момент	Учить рисовать по	Учить рисовать игрушки
навыков,	мониторинга ребёнок не	промежуточного	образцу с учетом формы	несложного силуэта,
исследовательской	числился в детском саду	мониторинга ребёнок не	и пропорции; оценивать	животных и человека,
деятельности		числился в детском саду	свои работы и работы	передает в рисунке простые
			других ребят; составлять	движения человека;
			композиции, узоры из	
			геометрических фигур и	
			растительные узоры на	
			полосе.	

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

☆☆

☆ ☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Box}$ 

☆☆

☆

☆

 $^{\wedge}$   $^{\wedge}$   $^{\wedge}$ 

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

~ ☆ ☆ ☆

Формирование	на момент стартового	на момент	Учить называть и	Устанавливает связи между	i
социально-	мониторинга ребёнок не	промежуточного	различать объекты	свойствами и признаками	ı
эмоциональных	числился в детском саду	мониторинга ребёнок не	неживой природы;	разнообразных материалов и	ı
навыков		числился в детском саду	называть и различать 4-5	их использованием.	ı
			видов деревьев,		
			кустарников,		
			травянистых растений,		
			цветов, ягод, грибов,		
			овощей и фруктов,		
			домашних и диких		1
			животных.		1

☆ ☆

☆☆

**☆ ☆ ☆** 

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

☆
☆
☆

☆

☆

☆ ☆ ☆ ☆

**☆** 

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$ 

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$ 

 $\frac{4}{3}$ 

 $\wedge \wedge \wedge \wedge \wedge$ 

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$ 

**☆** 



Ф.И.О ребенка: ДВУМАРОВА АИША ИСМАИЛОВНА

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: старшей группы «Почемучки»

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	(уровень развития
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	ребёнка соответствует:
	результатам стартового	результатам	результатам итогового	III уровень «высокий»
	контроля	промежуточного	контроля	II уровень «средний»
	(октябрь – декабрь)	контроля (февраль –	(июнь – июль)	I уровень «низкий»)
		апрель)		
Физические качества	Формировать умение	Развивать умение бегать	Продолжать учить	знает важность и
	выполнять комплексы	с разной скоростью –	выполнять элементы	необходимость
	утренней гимнастики по	медленно, быстро, в	спортивных игр, следить за	закаливающих процедур;
	показу педагога	среднем темпе,	техникой выполнения	
		непрерывно.	спортивных упражнений;	
Коммуникативные	Развивать умение	Развивать умение	Продолжать соединять звуки	умеет драматизировать
навыки	правильно произносить	определять место звука в	в слоги, конструировать	сказки по знакомым
	гласные и согласные	слове.	словосочетания и	сюжетам; закреплять
	звуки		предложения; формировать	умение проводит звуковой
			навыки высказываться	анализ трех-четырех-
			простыми	звуковых слов;
			распространенными	
			предложениями;	
Познавательные и	Формировать умение	Развивать умение	Формировать умение	умеет определять по весу
интеллектуальные	определять положение	получать равенство из	экспериментировать со	предметы, знает, что вес
навыки	предметов в пространстве	неравенства.	знакомыми материалами,	предмета не зависит от его
	по отношению к себе.		устанавливать причинно-	размера.
			следственные связи.	

Развитие творческих	Развивать умение	Развивать умение	Продолжать учить рисовать	Умеет составлять сложные
навыков,	изображать предметы по	рисовать элементы	декоративные узоры на	аппликации, аппликации
исследовательской	образцу с учетом форм,	казахского орнамента и	розетке, треугольнике,	по замыслу;
деятельности	цвета.	украшать ими одежду,	шестиугольнике, выделяя	умеет выполнять
		предметы быта.	середину, углы, кайму;	аппликацию по замыслу.
			украшать предметы	
			декоративными элементами.	
Формирование	Развивать умение	Развивать умение	Продолжать формировать	Знает и понимает
социально —	определять из материалов	самостоятельно	знания необходимости	необходимость бережного
эмоциональных	сделаны предметы.	экспериментировать со	бережного отношения к	отношения к окружающей
навыков		знакомыми	окружающей природе.	природе; устанавливать
		материалами.		связи между свойствами и
				признаками разнообразных
				материалов и их
				использованием;

Ф.И.О ребенка: НАДЫРОВА АДЕМА ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы
	корректирующие	корректирующие	корректирующие мероприятия	(уровень развития
	мероприятия по	мероприятия по	по результатам итогового	ребёнка соответствует:
	результатам стартового	результатам	контроля	III уровень «высокий»
	контроля	промежуточного	(июнь – июль)	II уровень «средний»
	(октябрь – декабрь)	контроля		I уровень «низкий»)
		(февраль – апрель)		
Физические качества	Развивать двигательные	Развивать умение	Определять необходимые для	Умеет произвольно
	навыки и технику	перестраиваться из	различных спортивных занятий	управлять своими
	выполнения основных	шеренги в колонну по	ресурсы и использовать их с	движениями и осознанно
	движений	три.	учётом техники безопасности.	следовать правилам игры.

Коммуникативные навыки	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Развивать творческие способности в играх.  Распознавать жанры по их особенностям. Высказывать отношение к поступкам героев. Оформлять своё представление в форме рисунка, схемы. Объяснять лексическое значение и смысл слов, близких \противоположных по значению слов и использовать их в речи.	Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью. Сформированы: культура общения, грамматический строй речи, словарный запас, связная речь, творческая речевая деятельность, восприятие произведений, основы грамоты.
Познавательные и	Формировать умение различать и называть	Совершенствовать умение сравнивать	Устанавливать и продолжать последовательность различных	Сформированы: ориентировка в свойствах
интеллектуальные навыки	различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнивания.	последовательность различных событий, фигур времени (день, неделя, месяц, год). Анализировать закономерности и находить нарушения с помощью педагога. Знать временные представления: сегодня, вчера, завтра, послезавтра, части суток. Продолжать закреплять умение объяснять важность знаний о природе в повседневной жизни. Определять тела и вещества, относящиеся к неживой природе. Объяснять важность «Красной	предметов; умеет обобщать представления об объектах окружающей действительности; конструктивные навыки; основы экологической культуры; умеет классифицировать объекты по разным признакам; устанавливать пространственновременные отношения с

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	книги». Называть области применения тел и веществ неживой природы в повседневной жизни. Продолжать закреплять умение выбирать необходимые художественные материалы и инструменты в зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета изображения. Рационально использовать материалы для лепки. Различать музыкальные профессии (исполнитель, певец, солист, музыкант, дирижёр).	помощью слов; владеет приемами логического мышления.  Сформированы навыки музыкальной деятельности. Продуктивной деятельности; Эстетического восприятия окружающего мира.
Формирование социально — эмоциональных навыков	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно- следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Описывать кочевой образ жизни казахов на основе изучения наглядных материалов. Объяснять роль исторических личностей и выдающихся батыров. Называть заповедники Казахстана. Называть животных, занесённых в Красную книгу.	Сформированы навыки культуры поведения; умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремится быть полезной. Знает этические нормы и ценности своего и других народов.

Ф.И.О ребенка: ЮРОВА ЯСМИНА АБДУМАЛИКОВНА

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы
TO MICTORIAN	корректирующие	корректирующие	корректирующие	(уровень развития
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	ребёнка соответствует:
	результатам стартового	результатам	результатам итогового	III уровень «высокий»
	контроля	промежуточного	контроля	II уровень «средний»
	контроля (октябрь – декабрь)	промежу гочного контроля (февраль –	контроля (июнь – июль)	11 уровень «среднии» І уровень «низкий»)
	(октяорь – декаорь)	контроля (февраль – апрель)	(июнь – июль)	т уровень «низкии»)
Физические качества	Развивать двигательные	Совершенствовать	Закрепить умение	Выполняет осознанно
Физические качества		умение перестраиваться	перестраиваться из	правила безопасности.
	навыки и технику	1 1	шеренги в колонну по	Владеет навыками
	выполнения основных движений	из шеренги в колонну по		
	движении	одному.	одному, по два, по три,	организации подвижных
			выполнять повороты на	игр с группой детей.
			месте.	Проявляет творческий
			Учить владеть	подход при выполнении
			элементами спортивных	основных движений.
			игр и упражнений;	
			Повторить строение тела	
			человека, его важные	
			органы;	
Коммуникативные	Формировать умение	Развивать умение	Учить называть	Стремится говорить
навыки	составлять небольшие	правильно держать ручку.	литературные жанры;	грамматически
	рассказы по содержанию		оценивать литературные	правильно.
	картин из личного опыта		персонажи с точки зрения	Составлять слоги и слова
			нравственных норм и	с помощью условных
			представлений.	звуковых обозначений.
			Координировать свои	Умеет составить монолог.
			действия с действиями	Проявляет интерес к
			партнера;	книгам, может

			ориентироваться на	выразительно читать
			сцене;	наизусть стих.
Познавательные и	Формировать умение	Развивать умение делить	Учить числа и цифры в	Умеет рассматривать
интеллектуальные	различать и называть	множества на части и	пределах 10 и считать в	свойства и признаки
навыки	строительные детали,	воссоединять их.	прямом и обратном	предметов как категории
	использовать их с учетом		порядке;	познавательной
	конструктивных свойств		Развивать умение	деятельности. Владеет
	- 1		сравнивать предметы по	способностями находить
			размеру	сходство и различие.
			использовать в речи	Понимает многообразие
			математические термины,	окружающего мира. Знает
			отражающие отношения	признаки и свойства
			между предметами по	растений, среду обитания
			количеству и величине.	животных. Знает
			Формировать умение	структурные
			экспериментировать со	характеристики
			знакомыми материалами,	геометрических фигур,
			устанавливать причинно-	количественные
			следственные связи;	отношения в прямом и
				обратном порядке.
Развитие творческих	Развивать умение петь	Развивать умение	Повторить технику	Владеет способностями к
навыков,	протяжно, четко	правильно использовать	безопасности при работе	певческой импровизации.
исследовательской	произносить слова.	ножницы и клей.	с острыми режущими	Самостоятельно выбирает
деятельности			инструментами,	технические способы и
			выполнять правила	средства изображения в
			личной гигиены. Лепить	соответствии с
			модели игрушек, посуду	характером образа.
			по мотивам народных	Проявляет интерес к
			промыслов Казахстана и	декоративному
			мира, применяя техники	искусству, эмоционально
			скульптурной,	откликается на красоту

			конструктивной лепки, используя стеки разной формы.	природы, одежду и убранство помещений.
Формирование социально – эмоциональных навыков	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах. Учиться объяснять роль исторических личностей и выдающихся батыров. Называть заповедники Казахстана. Называть растения и животных занесённых в Красную книгу.	Умеет просить помощь в необходимых ситуациях, уважает желания других людей. Умеет сотрудничать со взрослыми и сверстниками, ставить общую цель и обсуждать их результаты. Соблюдает нравственные нормы поведения, испытывает радость, от хороших поступков.

Ф.И.О ребенка: ДЯШАНЛО КАРИМ ШАМИЛЬЕВИЧ

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить перестраиваться в одну колонну по одному, в круг, находить своё место в строю; принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения; кататься с невысокой горки, катать друг друга; проявлять самостоятельность при выполнении	Закреплять знания о первоначальной технике спортивных упражнений и спортивных игр;	Продолжать формировать проявлять интерес к выполнению утренней гимнастики.	Знает и называет правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах.
Коммуникативные навыки	культурно- гигиенических навыков.  Учить соблюдать приемы выразительности речи; произносить внятно все звуки речи; воспроизводить короткие сказки и рассказы, называть признаки и качества предметов и явлений; применять необходимые слова и словосочетания; проявлять сопереживание сказочным персонажам.	Учить устанавливать причинно- следственную связь; называть числительные, согласовывая их в роде, числе и падеже с существительными.	Продолжать учить называть слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами.	Принимает участие в диалоге, согласовывает слова в роде, числе и падеже.

Познавательные и	Закрепить знания о понятиях	Научить различать и называть	Продолжать	Решает простейшие
интеллектуальные	«много», «один», «по одному», «ни	геометрические фигуры и	совершенствовать понимание	примеры и задачи;
навыки	одного»; о правилах поведения в	тела; использовать детали	понятий знак "+" как знак,	использует в речи
	природе	разного цвета для украшения	объединяющий количество	математические
	Учить ориентироваться в	построек; называть домашних	предметов, "-" как знак	термины, отражающие
	пространстве и во времени;	животных и их детенышей,	уменьшающий количество	отношения между
	преобразовывать лист бумаги,	домашних птиц.	предметов	предметами по
	использовать различные способы			количеству и величине.
	конструирования; уметь определять			
	состояние погоды; иметь			
	представление о некоторых			
	растениях родного края;			
Развитие	Научить свободно держать в руках	Научить лепить знакомые	Продолжать учить называть	Владеет силуэтным
творческих	карандаш, фломастер и кисть во	предметы разной формы и	характерные признаки	вырезанием по
навыков,	время рисования; распознавать	величины, пользуясь	музыкальных жанров; уметь	нарисованному или
исследовательской	цвета; создавать несложные	различными приемами;	двигаться под музыку в	воображаемому
деятельности	сюжетные композиции;	наклеивать отдельные	соответствии с ее характером.	контуру; рисует
	первоначальным навыкам	элементы.		игрушки несложного
	закрашивания форм.			силуэта, животных и
				человека, передает в
				рисунке простые
				движения человека;
<b>A</b>	2	<b>3</b> 7	T 1	2
Формирование	Закрепить знания о назначении	Учить называть и различать	Продолжать формировать	Знает правила
социально –	окружающих предметов;	объекты неживой природы;	уважение к людям разных	дорожного движения.
эмоциональных	Учить проявлять желание помогать	называть и различать 4-5	профессий.	
навыков	взрослым; узнавать и называть	видов деревьев, кустарников,		
	Флаг Казахстана; выделять и	травянистых растений, цветов,		
	называть наиболее характерные	ягод, грибов, овощей и		
	сезонные изменения в природе.	фруктов, домашних и диких		
		животных.		

Ф.И.О ребенка: ЛЮСИРОВ ДИАС ДИЛЬШАТОВИЧ

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы
·	корректирующие	корректирующие	корректирующие	(уровень развития
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	ребёнка соответствует:
	результатам стартового	результатам	результатам итогового	III уровень «высокий»
	контроля	промежуточного	контроля	II уровень «средний»
	(октябрь – декабрь)	контроля (февраль –	(июнь – июль)	I уровень «низкий»)
		апрель)		
Физические качества	Формировать умение	Развивать умение бегать с	Учить технике	Выполняет осознанно
	выполнять комплексы	разной скоростью –	выполнения основных	правила
	утренней гимнастики по	медленно, быстро, в	движений, навыкам	безопасности.Владеет
	показу педагога	среднем темпе,	организации подвижных	навыками организации
		непрерывно.	игр с группой детей;	подвижных игр с группой
			знать функции	детей. Проявляет
			важнейших органов,	творческий подход при
			наименования продуктов	выполнении основных
			питания и способы их	движений.
			употребления;	
Коммуникативные	Развивать умение	Развивать умение	Учить различать и	Стремится говорить
навыки	правильно произносить	определять место звука в	правильно называть	грамматически
	гласные и согласные	слове.	звуки; Учить правильно	правильно.
	звуки		формулировать основную	Составлять слоги и слова
			мысль;	с помощьюусловных
			Учить последовательно	звуковых обозначений.
			пересказывать рассказы;	Умеет составить монолог.
			Учить пересказывать	Проявляет интерес к
			самостоятельно	книгам, может
			небольшие произведения,	выразительно читать
			сохраняя	наизусть стих.

			последовательность	
T.	<b>*</b>	n.	сюжета.	N/
Познавательные и	Формировать умение	Развивать умение	Учить ориентироваться в	Умеет рассматривать
интеллектуальные	определять положение	получать равенство из	пространстве и на листе	свойства и признаки
навыки	предметов в пространстве	неравенства.	бумаги; определять по	предметов как категории
	по отношению к себе.		весу предметы, знать, что	познавательной
			вес предметы не зависят	деятельности. Владеет
			от его размера	способностями находить
			конструировать из	сходство и различие.
			бросового и природного	Понимает многообразие
			материала; называть и	окружающего мира. Знает
			различать по	признаки и свойства
			характерным признакам	растений, среду обитания
			животных и их	животных. Знает
			детенышей, обитающих	структурные
			на территории	характеристики
			Казахстана.	геометрических фигур,
				количественные
				отношения в прямом и
				обратном порядке.
Развитие творческих	Развивать умение	Развивать умение	Учить применять	Владеет способностями к
навыков,	изображать предметы по	рисовать элементы	самостоятельно	певческой импровизации.
исследовательской	образцу с учетом форм,	казахского орнамента и	различную технику в	Самостоятельно выбирает
деятельности	цвета.	украшать ими одежду,	рисовании; применять	технические способы и
		предметы быта.	различную технику	средства изображения в
		-	лепки; передавать форму	соответствии с
			и детали предметов,	характером образа.
			применяя различные	Проявляет интерес к
			способы; уметь	декоративному
			выполнять аппликацию	искусству, эмоционально
			по замыслу.	откликается на красоту
	I			1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

				природы, одежду и убранство помещений.
Формирование	Развивать умение	Развивать умение	Учить устанавливать	Умеет просить помощь в
социально —	определять из материалов	самостоятельно	причинно-следственные	необходимых ситуациях,
эмоциональных	сделаны предметы.	экспериментировать со	зависимости	уважает желания других
навыков		знакомыми материалами.	взаимодействия человека	людей. Умеет
			с природой	сотрудничать со
				взрослыми и
				сверстниками, ставить
				общую цель и обсуждать
				их результаты.
				Соблюдает нравственные
				нормы поведения,
				испытывает радость, от
				хороших поступков.

Ф.И.О ребенка: БЕКРОВ АКМАЛЬ ИСЛАМОВИЧ

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	(уровень развития
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	ребёнка соответствует:
	результатам	результатам	результатам итогового	III уровень «высокий»
	стартового контроля	промежуточного	контроля	II уровень «средний»
	(октябрь – декабрь)	контроля (февраль –	(июнь – июль)	I уровень «низкий»)
		апрель)		
Физические качества	на момент стартового	Развивать умение	Учить технике выполнения	Умеет произвольно
	мониторинга ребёнок	перестраиваться из	основных движений,	управлять своими
	не числился в детском	шеренги в колонну по	навыкам организации	движениями и осознанно
	саду	три.	подвижных игр с группой	следовать правилам игры.
			детей, знать функции	Сформирован
			важнейших органов,	элементарный
			наименования продуктов	самоконтроль за
			питания и способы их	двигательной
			употребления.	деятельностью.
Коммуникативные	на момент стартового	Развивать умение	Учить различать и правильно	Сформированы: культура
навыки	мониторинга ребёнок	выполнять звуковой	называть звуки. Учить	общения, грамматический
	не числился в детском	анализ слов.	правильно формулировать	строй речи, словарный
	саду		основную мысль. Учить	запас, связная речь,
	-		последовательно	творческая речевая
			пересказывать рассказы.	деятельность, восприятие
			Учить пересказывать	произведений, основы
			самостоятельно небольшие	грамоты.
			произведения, сохраняя	•
			последовательность сюжета.	

Познавательные и	на момент стартового	Совершенствовать	Учить ориентироваться в	Сформированы:
интеллектуальные	мониторинга ребёнок	умение сравнивать	пространстве и на листе	ориентировка в свойствах
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	не числился в детском	предметы, используя	бумаги. Определять по весу	предметов; умеет обобщать
навыки	не числился в детском саду	предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнивания.	оумаги. Определять по весу предметы, знать, что вес предметы не зависят от его размера конструировать из бросового и природного материала; называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана.	представления об объектах окружающей действительности; конструктивные навыки; основы экологической культуры; умеет классифицировать объекты по разным признакам; устанавливать пространственновременные отношения с помощью слов; владеет
				приемами логического мышления.
Развитие творческих	на момент стартового	Развивать умение	Учить применять	Сформированы навыки
навыков,	мониторинга ребёнок	преобразовывать	самостоятельно различную	музыкальной деятельности.
исследовательской	не числился в детском	плоскостные бумажные	технику в рисовании;	Продуктивной
деятельности	саду	формы в объемные.	применять различную	деятельности;
			технику лепки; передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь выполнять аппликацию по замыслу.	Эстетического восприятия окружающего мира.
Формирование	на момент стартового	Развивать умение	Учить устанавливать	Сформированы навыки
социально —	мониторинга ребёнок	понимать причинно-	причинно-следственные	культуры поведения; умеет
эмоциональных	не числился в детском	следственные связи	зависимости взаимодействия	дружно включаться в
навыков	саду	между живой и неживой природой, явлениями природы.	человека с природой	совместную деятельность со взрослыми, стремится быть полезной. Знает этические

		нормы и ценности своего и
		других народов.

Ф.И.О ребенка: БОЦЕЕВ АХМАД РАСУЛОВИЧ ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	(уровень развития ребёнка
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	соответствует:
	результатам стартового	результатам	результатам итогового	III уровень «высокий»
	контроля	промежуточного	контроля	II уровень «средний»
	(октябрь – декабрь)	контроля	(июнь – июль)	I уровень «низкий»)
		(февраль – апрель)		
Физические качества	Развивать двигательные	Совершенствовать	Закрепить умение	Владеет навыками
	навыки и технику	умение перестраиваться	перестраиваться из шеренги	самообслуживания.
	выполнения основных	из шеренги в колонну по	в колонну по одному, по	Сформирован элементарный
	движений	одному.	два, по три, выполнять	самоконтроль за двигательной
			повороты на месте.	деятельностью. Умеет
			Учить владеть элементами	произвольно управлять своими
			спортивных игр и	движениями и осознанно
			упражнений.	следовать правилам игры.
Коммуникативные	Формировать умение	Развивать умение	Учить потреблять разные	Знает правила поведения в
навыки	составлять небольшие	правильно держать	части речи эпитеты и	общественных местах и
	рассказы по содержанию	ручку.	сравнения; называть	соблюдает их. Грамматический
	картин из личного опыта		литературные жанры;	строй речи недостаточно
			проводить звуковой анализ	сформирован. Словарный запас
			трех-четырех звуковых	маленький. Творческая речевая
			слов; уметь	деятельность отсутствует.
			драматизировать сказки по	Умеет проводить анализ 4-х
			знакомым сюжетам.	звуковых слов.

Познавательные и	Формировати умения	Розривот умение полуту	Повторить называние	Понимает простейшие
	Формировать умение	Развивать умение делить	±	·
интеллектуальные	различать и называть	множества на части и	частей суток: утро, день,	причинно-следственные связи
навыки	строительные детали,	воссоединять их.	ночь, дни: сегодня, вчера,	в живой, неживой природе и
	использовать их с		завтра, понятия: быстро,	общественной жизни. Владеет
	учетом конструктивных		медленно, определять	практическим моделированием
	свойств		положение предметов в	реальных и абстрактных
			пространстве по	объектов из геометрических
			отношению к себе.	фигур в виде аппликаций или
			Закрепить называния	рисунков. Умеет: различать и
			растений и животных,	называть животных и растения
			находящихся под угрозой	по мелким отличительным
			исчезновения и занесенных	признакам. Умеет ухаживать за
			в "Красную книгу".	обитателями живого уголка.
			1 2	Умеет соблюдать
				осторожность, оказавшись в
				новых жизненных ситуациях.
				Знает структурные
				характеристики
				геометрических фигур,
				количественные отношения в
				прямом и обратном порядке.
				примом и обратном поридке.
Развитие творческих	Развивать умение петь	Развивать умение	Учить применять	Различает темп музыкального
навыков,	протяжно, четко	правильно использовать	самостоятельно различную	произведения, различает звуки
исследовательской	произносить слова.	ножницы и клей.	технику в рисовании.	по высоте, реагирует на начало
деятельности	1	·	Передавать форму и детали	и окончание мелодии. Умеет
			предметов, применяя	самостоятельно применять
			различные способы. Уметь	различные технические
			составлять сложные	средства, дополнять и
			аппликации, аппликации по	украшать работу новыми
			замыслу. Изображать	деталями. Ритмично
			предметы по памяти, с	располагает геометрические
			предметы по памяти, с	располагает геометрические

			HOWEVER A SECONDER DANGE DANGE	hanni u naamumani uu ia
			натуры, обращать внимание	формы и растительные
			на форму, пропорции,	элементы. Эмоционально
			объем. Называть	воспринимает танцевальный
			характерные признаки	характер музыки, замечает
			музыкальных жанров;	красоту окружающего мира.
Формирование	Развивать умение	Расширить знания о	Учить называть ситуации и	Знает о нравственных нормах
социально —	распознавать и различать	первых космонавтах	действия, которые могут	поведения, этикете, правилах
эмоциональных	деревья, кустарники,	Казахстана.	нанести вред природе.	поведения на природе. Умеет
навыков	цветы, травянистые		Повторить промышленные	дружно включаться в
	растения родного края.		и сельскохозяйственные	совместную деятельность со
			профессии.	взрослыми, стремиться быть
				полезным и получать
				удовлетворение. Соблюдает
				нормы поведения, испытывает
				радость, удовлетворение от
				хороших поступков,
				переживание при нарушении
				моральных норм.
				-

Ф.И.О ребенка: МАЯНОВА МАДИНА МАГАМЕДОВНА

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы
Компетенции	· ·			· ·
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	(уровень развития
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по результатам	ребёнка соответствует:
	результатам	результатам	итогового контроля	III уровень «высокий»
	стартового контроля	промежуточного	(июнь – июль)	II уровень «средний»
	(октябрь – декабрь)	контроля		I уровень «низкий»)
		(февраль — апрель)		
Физические качества	Формировать умение	Совершенствовать	Формировать умение	Слабо сформирована
	выполнять комплексы	умение	проявлять творческий подход	базовая компетенция–
	утренней гимнастики	перестраиваться из	при выполнении основных	способность управлять
	по показу педагога	шеренги в колонну по	движений.	собой и собственной
		одному.	Учить функции важнейших	деятельностью, склонность
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	органов, наименования	к самомотивации и
			продуктов питания и способы	самоорганизации;
			их употребления;	Cumo opi umougim,
			nx yno ipeosienna,	
Коммуникативные	Развивать умение	Развивать умение	Учить соединять звуки в слоги,	Слабо сформирована
навыки	правильно произносить	правильно держать	конструировать	базовая компетенция–
	гласные и согласные	ручку.	словосочетания и	способность управлять
	звуки	1 3 3	предложения. Учить правильно	собой и собственной
	,		формулировать основную	деятельностью, склонность
			мысль. Учить последовательно	к самомотивации и
			пересказывать рассказы. Учить	самоорганизации
			пересказывать самостоятельно	- инооргинизиции
			небольшие произведения,	
			сохраняя последовательность	
			_ · · ·	
			сюжета.	

Познавательные и	Формировать умение	Развивать умение	Повторять числа и цифры в	Слабо сформирована
интеллектуальные	определять положение	делить множества на	пределах 10; считать в прямом	базовая компетенция–
навыки	предметов в	части и воссоединять	и обратном порядке.	способность управлять
	пространстве по	их.	Закреплять представление о	собой и собственной
	отношению к себе.		взаимном расположении	деятельностью, склонность
			предметов в пространстве.	к самомотивации и
			Формировать интерес к	самоорганизации
			разнообразным продуктам	
			конструирования.	
Развитие творческих	Развивать умение	Развивать умение	Учить самостоятельно	Слабо сформирована
навыков,	изображать предметы	правильно	применять различную технику	базовая компетенция—
исследовательской	по образцу с учетом	использовать ножницы	в рисовании;	способность управлять
деятельности	форм, цвета.	и клей.	Учить изображать сюжетные	собой и собственной
			рисунки; -передавать форму и	деятельностью, склонность
			детали предметов, применяя	к самомотивации и
			различные способы;	самоорганизации
	_	_		-
Формирование	Развивать умение	Расширить знания о	Повторить общепринятые	Слабо сформирована
социально —	определять из	первых космонавтах	нормы и правила поведения	базовая компетенция—
эмоциональных	материалов сделаны	Казахстана.	дома, в школе, общественных	способность управлять
навыков	предметы.		местах.	собой и собственной
			Учить давать адекватную	деятельностью, склонность
			самооценку собственных	к самомотивации и
			достижений в различных видах	самоорганизации.
			деятельности.	

Ф.И.О ребенка: НУРОВ НУР- МУХАММАД ТАХИРОВИЧ

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	(уровень развития ребёнка
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по результатам	соответствует:
	результатам	результатам	итогового контроля	III уровень «высокий»
	стартового контроля	промежуточного контроля	(июнь – июль)	II уровень «средний»
	(октябрь – декабрь)	(февраль – апрель)		I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить принимать нужное	Научить проявлять интерес к	Развивать пространственную	Владеет навыками
	исходное положение,	выполнению физических	ориентировку, ориентировку	самообслуживания и
	соблюдать	упражнений; выполнять	во времени, умение сохранять	взаимопомощи при
	последовательность	правила подвижных игр;	равновесие в заданных	проведении гигиенических
	выполнения; кататься с	строиться в колонну по	положениях и при ходьбе, по	процедур. Умеет выполнять
	невысокой горки, катать друг	одному с выполнением	скамейке/ бревну вверх, вниз.	основные виды движений,
	друга; проявлять	различных заданий.	Развивать творческие	достигая качественных и
	самостоятельность при		способности в играх	количественных показателей,
	выполнении культурно-		(придумывание вариантов игр,	соответствующих возрасту.
	гигиенических навыков.		комбинирование движений).	Выполняет осознанно
				правила безопасности.
Коммуникативные	Научить соблюдать приемы	Учить использовать в речи	Учить правильно	Сформированы: культура
навыки	выразительности речи;	типы предложений,	формулировать основную	общения, грамматический
	произносить внятно все	прилагательные, глаголы,	мысль.	строй речи, словарный запас,
	звуки речи; воспроизводить	наречия, предлоги, знать	Составлять схемы слов,	связная речь, творческая
	короткие сказки и рассказы,	слова, обозначающие	предложений, записывать их с	речевая деятельность,
	называть признаки и	профессии людей, их	помощью моделей. Учить	восприятие произведений,
	качества предметов и	особенности, назначения	создавать образы героев по	основы грамоты.
	явлений; употреблять	предметов домашнего	знакомым литературным	
	существительные с	обихода и природного	сюжетам, используя, мимику,	
	предлогами в, на, под, за,	окружения.	интонацию, жесты, игровые	
	около; проявлять		атрибуты; формулировать	

	сопереживания сказочным		вопросы по иллюстрациям и	
	персонажам.		отвечать на них.	
Познавательные и	Закрепить знания о понятиях	Научить раскладывать 2-3	Повторить различия и	Сформированы:
интеллектуальные	«много», «один», «по	предмета разной велечины в	называние перелетных и	ориентировка в свойствах
навыки	одному», «ни одного»;	возрастающем и убывающем	зимующих птиц, животных и	предметов; умеет обобщать
	Научить обозначать	порядке; изготавливать	их детенышей, обитающих на	представления об объектах
	результат сравнения	подделки из природного	территории Казахстана. Знать	окружающей
	словами, ориентироваться в	материала, собирать	номер телефона скорой	действительности;
	пространстве и во времени;	постройки из конструктора.	помощи, пожарной службы и	конструктивные навыки;
	различать правую и левую		полиции.	основы экологической
	руку; знать и называть			культуры; умеет
	детали строительного			классифицировать объекты
	материала, располагает их			по разным признакам;
	различными способами,			устанавливать
	сооружать простейшие			пространственно-временные
	постройки.			отношения с помощью слов;
				владеет приемами
				логического мышления.
Развитие творческих	Учить распознавать цвета;	Учить рисовать по образцу с	Уметь использовать приёмы	Сформированы навыки
навыков,	изображать предметы	учетом формы и пропорции;	декорирования лепного	музыкальной деятельности.
исследовательской	четырехугольной формы,	оценивать свои работы и	изделия, предмета по мотивам	Продуктивной деятельности;
деятельности	сочетая их с округлыми	работы других ребят;	народных игрушек разных	Эстетического восприятия
	формами; создавать	составлять композиции,	народов мира с натуры, по	окружающего мира.
	несложные сюжетные	узоры из геометрических	представлению и по замыслу	
	композиции; раскатывать	фигур и растительные узоры	детей (рельеф, налепы,	
	прямыми и круговыми	на полосе.	прорезание или	
	движениями ладони; лепить		процарапывание стекой).	
	различные предметы,			
	состоящие из 1-3 частей,			
	используя разнообразные			
	приемы лепки.			

Формирование
социально –
эмоциональных
HARLIKOR

Формировать представление о транспортных средствах; Учить замечать и называть простейшие изменения в природе и погоде; выполнять элементарные трудовые поручения совместно с взрослыми по уходу за растениями.

Научить называть населенный пункт где родился, страну; называть и различать 4-5 видов деревьев, кустарников, травянистых растений, цветов, ягод, грибов, овощей и фруктов, домашних и диких животных

Называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, объяснять практичность в использовании. Передавать различными способами полученные представления и впечатления о народном прикладном искусстве.

Сформированы навыки культуры поведения; умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремится быть полезной. Знает этические нормы и ценности своего и других народов.

Ф.И.О ребенка: ЖҰМАҚ АЛМАТ ӘСЕТҰЛЫ

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	(уровень развития ребёнка
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	соответствует:
	результатам стартового	результатам	результатам итогового	III уровень «высокий»
	контроля	промежуточного	контроля	II уровень «средний»
	(октябрь – декабрь)	контроля (февраль –	(июнь – июль)	I уровень «низкий»)
	(октлоры декцоры)	апрель)	(monb monb)	Typobenb ((miskin//)
Физические качества	Развивать двигательные	Развивать умение	Формировать умение	Владеет навыками
	навыки и технику	перестраиваться из	проявлять творческий	самообслуживания.
	выполнения основных	шеренги в колонну по	подход при выполнении	Сформирован элементарный
	движений	три.	основных движений.	самоконтроль за
			Развивать навыки	двигательной деятельностью.
			самообслуживания и	Умеет произвольно
			взаимопомощи.	управлять своими
			Определять	движениями и осознанно
			необходимые для	следовать правилам игры.
			различных спортивных	_
			занятий ресурсы и	
			использовать их с	
			учётом техники	
			безопасности.	
Коммуникативные	Формировать умение	Развивать умение	Формировать навык	Знает правила поведения в
навыки	составлять небольшие	выполнять звуковой	социального поведения	общественных местах и
	рассказы по содержанию	анализ слов.	через активное	соблюдает их.
	картин из личного опыта		вовлечение в сюжетно	Грамматический строй речи
			ролевые игры. Учить	недостаточно сформирован.
			понимать и объяснять	Словарный запас маленький.
			лексическое значение и	Творческая речевая

	Т		T	I
			смысл слов, близких	деятельность отсутствует.
			\противоположных по	Умеет проводить анализ 4-х
			значению слов и	звуковых слов.
			использовать их в речи.	
Познавательные и	Формировать умение	Совершенствовать	Развивать умение	Понимает простейшие
интеллектуальные	различать и называть	умение сравнивать	работать в команде,	причинно-следственные
навыки	строительные детали,	предметы, используя	находить простейшие	связи в живой, неживой
	использовать их с учетом	методы наложения и	конструктивные	природе и общественной
	конструктивных свойств	приложения, прием	решения.	жизни. Владеет
		попарного	_	практическим
		сравнивания.		моделированием реальных и
		-		абстрактных объектов из
				геометрических фигур в виде
				аппликаций или рисунков.
				Умеет: различать и называть
				животных и растения по
				мелким отличительным
				признакам. Умеет ухаживать
				за обитателями живого
				уголка. Умеет соблюдать
				осторожность, оказавшись в
				новых жизненных
				ситуациях. Знает
				структурные характеристики
				геометрических фигур,
				количественные отношения в
				прямом и обратном порядке.
Развитие творческих	Развивать умение петь	Развивать умение	Учить выбирать	Различает темп
навыков,	протяжно, четко	преобразовывать	необходимые	музыкального произведения,
исследовательской	произносить слова.	плоскостные	художественные	различает звуки по высоте,
деятельности		бумажные формы в	материалы и	реагирует на начало и
		объемные.	инструменты в	окончание мелодии. Умеет

			зависимости от сюжета,	самостоятельно применять
			композиции, размера,	различные технические
			цвета изображения;	средства, дополнять и
			Использовать приёмы	украшать работу новыми
			декорирования лепного	деталями. Ритмично
			изделия, предмета по	располагает геометрические
			мотивам народных	формы и растительные
			игрушек разных народов	элементы. Эмоционально
			мира с натуры, по	воспринимает танцевальный
			представлению и по	характер музыки, замечает
			замыслу детей (рельеф,	красоту окружающего мира.
			налепы, прорезание или	
			процарапывание стекой);	
Формирование	Расширить знания о	Развивать умение	Называть устройство и	Знает о нравственных
социально —	символах государства.	понимать причинно-	внутреннее убранство	нормах поведения, этикете,
эмоциональных		следственные связи	казахской юрты,	правилах поведения на
навыков		между живой и	объяснять практичность	природе. Умеет дружно
		неживой природой,	в использовании.	включаться в совместную
		явлениями природы.	Передавать различными	деятельность со взрослыми,
			способами полученные	стремиться быть полезным и
			представления и	получать удовлетворение.
			впечатления о народном	Соблюдает нравственные
			прикладном искусстве.	нормы поведения,
				испытывает радость,
				удовлетворение от хороших
				поступков, переживание при
				нарушении моральных норм.

Ф.И.О ребенка: ИСМАРОВ АХМАД РУСТАМОВИЧ

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	(уровень развития
	мероприятия по результатам	мероприятия по	мероприятия по	ребёнка соответствует:
	стартового контроля	результатам	результатам итогового	III уровень «высокий»
	(октябрь – декабрь)	промежуточного контроля	контроля	II уровень «средний»
		(февраль – апрель)	(июнь — июль)	I уровень «низкий»)
Физические	Учить выполнять основные	Закреплять знания о	Закрепить умение	Выполняет осознанно
качества	движения; перестраиваться в	правилах подвижных игр;	перестраиваться из шеренги в	правила безопасности.
	одну колонну по одному, в	перестраиваться в звенья по	колонну по одному, по два, по	Владеет навыками
	круг, находить своё место в	два, по три; о	три, выполнять повороты на	организации подвижных
	строю; принимать нужное	первоначальных навыках	месте.	игр с группой детей.
	исходное положение,	личной гигиены.	Учить владеть элементами	Проявляет творческий
	соблюдать последовательность		спортивных игр и	подход при выполнении
	выполнения; проявлять		упражнений.	основных движений.
	самостоятельность при		Повторить строение тела	
	выполнении культурно-		человека, его важные органы.	
	гигиенических навыков.			
Коммуникативные	Научить употреблять	Учить использовать в речи	Учить называть литературные	Стремится говорить
навыки	существительные с предлогами	типы предложений,	жанры; оценивать	грамматически правильно.
	в, на, под, за, около; проявлять	прилагательные, глаголы,	литературные персонажи с	Составлять слоги и слова с
	сопереживание сказочным	наречия, предлоги, знать	точки зрения нравственных	помощью условных
	персонажам; читать	слова, обозначающие	норм и представлений.	звуковых обозначений.
	стихотворения осмысленно и	профессии людей, их	Координировать свои	Умеет составить монолог.
	эмоционально.	особенности, назначения	действия с действиями	Проявляет интерес к
		предметов домашнего	партнера. ориентироваться на	книгам, может
		обихода и природного	сцене.	выразительно читать
		окружения.		наизусть стих.

Познавательные и	Закрепить знание об	Научить раскладывать 2-3	Учить числа и цифры в	Умеет рассматривать
интеллектуальные	определении состояние погоды;	предмета разной велечины в	пределах 10 и считать в	свойства и признаки
навыки	о свойствах песка, воды и снега;	возрастающем и убывающем	прямом и обратном порядке;	предметов как категории
	Дать представление о растениях	порядке; изготавливать	Развивать умение сравнивать	познавательной
	родного края; о правилах	подделки из природного	предметы по размеру	деятельности. Владеет
	поведения в природе.	материала, собирать	использовать в речи	способностями находить
		постройки из конструктора.	математические термины,	сходство и различие.
			отражающие отношения	Понимает многообразие
			между предметами по	окружающего мира. Знает
			количеству и величине.	признаки и свойства
			Формировать умение	растений, среду обитания
			экспериментировать со	животных. Знает
			знакомыми материалами,	структурные
			устанавливать причинно-	характеристики
			следственные связи;	геометрических фигур,
				количественные отношения
				в прямом и обратном
				порядке.
Развитие	Развивать навык умение	Научить лепить знакомые	Повторить технику	Владеет способностями к
творческих	слушать музыку; различать	предметы разной формы и	безопасности при работе с	певческой импровизации.
навыков,	темп музыкального	величины, пользуясь	острыми режущими	Самостоятельно выбирает
исследовательской	произведения; работать	различными приемами;	инструментами, выполнять	технические способы и
деятельности	аккуратно: пользуясь салфеткой	наклеивать отдельные	правила личной гигиены.	средства изображения в
	для удаления остатков клея.	элементы.	Лепить модели игрушек,	соответствии с характером
			посуду по мотивам народных	образа. Проявляет интерес
			промыслов Казахстана и мира,	к декоративному искусству,
			применяя техники	эмоционально откликается
			скульптурной,	на красоту природы,
			конструктивной лепки,	одежду и убранство
			используя стеки разной	помещений.
			формы.	
1				

Формирование социально – эмоциональных навыков	Научить рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним; знать назначение окружающих предметов.	Учить называть и различать объекты неживой природы; называть и различать 4-5 видов деревьев, кустарников, травянистых растений, цветов, ягод, грибов, овощей и фруктов, домашних и диких животных.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах. Учиться объяснять роль исторических личностей и выдающихся батыров. Называть заповедники Казахстана. Называть растения и животных занесённых в Красную книгу.	Умеет просить помощь в необходимых ситуациях, уважает желания других людей. Умеет сотрудничать со взрослыми и сверстниками, ставить общую цель и обсуждать их результаты. Соблюдает нравственные нормы поведения, испытывает радость, от хороших
				поступков.

Ф.И.О ребенка: НАДЫРОВ АЛИМ ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	(уровень развития
	мероприятия по результатам	мероприятия по	мероприятия по результатам	ребёнка соответствует:
	стартового контроля	результатам	итогового контроля	III уровень «высокий»
	(октябрь – декабрь)	промежуточного контроля	(июнь – июль)	II уровень «средний»
		(февраль – апрель)		I уровень «низкий»)
Физические	Учить перестраиваться в одну	Учить перестраиваться в	Определять необходимые для	Умеет произвольно
качества	колонну по одному, в круг,	звенья по два, по три;	различных спортивных занятий	управлять своими
	находить своё место в строю;	соблюдать первоначальные	ресурсы и использовать их с	движениями и осознанно
	принимать нужное исходное	навыки личной гигиены.	учётом техники безопасности.	следовать правилам игры.
	положение, соблюдать		Развивать творческие	Сформирован
	последовательность		способности в играх.	элементарный
	выполнения; кататься с			самоконтроль за
	невысокой горки, катать друг			двигательной
	друга;			деятельностью.
Коммуникативные	Учить соблюдать приемы	Учить составлять рассказ по	Распознавать жанры по их	Сформированы: культура
навыки	выразительности речи;	образцу, пересказывать	особенностям. Высказывать	общения, грамматический
	воспроизводить короткие	небольшие сказки и	отношение к поступкам героев.	строй речи, словарный
	сказки и рассказы, называть	рассказы; рассказывать	Оформлять своё представление	запас, связная речь,
	признаки и качества предметов	знакомые сказки;	в форме рисунка, схемы.	творческая речевая
	и явлений; употреблять	произносить все звуки четко,	Объяснять лексическое	деятельность, восприятие
	существительные с предлогами	правильно и в разных	значение и смысл слов, близких	произведений, основы
	в, на, под, за, около;	темпах.	\противоположных по значению	грамоты.
			слов и использовать их в речи.	

Познавательные и	Формировать представление о	Научить раскладывать 2-3	Устанавливать и продолжать	Сформированы:
интеллектуальные	геометрических фигурах;	предмета разной велечины в	последовательность различных	ориентировка в свойствах
навыки	Научить обозначать результат	возрастающем и убывающем	событий, фигур времени (день,	предметов;
	сравнения словами,	порядке; изготавливать	неделя, месяц, год).	умеет обобщать
	ориентироваться в	подделки из природного	Анализировать закономерности	представления об
	пространстве и во времени;	материала, собирать	и находить нарушения с	объектах окружающей
	различать правую и левую	постройки из конструктора.	помощью педагога. Знать	действительности;
	руку;		временные представления:	конструктивные навыки;
			сегодня, вчера, завтра,	основы экологической
			послезавтра, части суток.	культуры; умеет
			Продолжать закреплять умение	классифицировать
			объяснять важность знаний о	объекты по разным
			природе в повседневной жизни.	признакам; устанавливать
			Определять тела и вещества,	пространственно-
			относящиеся к неживой	временные отношения с
			природе. Объяснять важность	помощью слов; владеет
			«Красной книги». Называть	приемами логического
			области применения тел и	мышления.
			веществ неживой природы в	
			повседневной жизни.	
Развитие	Научить создавать несложные	Научить лепить знакомые	Продолжать закреплять умение	Сформированы навыки
творческих	сюжетные композиции; лепить	предметы разной формы и	выбирать необходимые	музыкальной
навыков,	различные предметы,	величины, пользуясь	художественные материалы и	деятельности.
исследовательской	состоящие из 1-3 частей,	различными приемами;	инструменты в зависимости от	Продуктивной
деятельности	владеть основными	наклеивать отдельные	сюжета, композиции, размера,	деятельности;
	техническими навыками и	элементы.	цвета изображения.	Эстетического восприятия
	умениями, для		Рационально использовать	окружающего мира.
	изобразительной деятельности;		материалы для лепки. Различать	
	Дать первоначальные навыки		музыкальные профессии	
	закрашивания форм.		(исполнитель, певец, солист,	
			музыкант, дирижёр).	

Формирование социально – эмоциональных навыков  Научить распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух; узнавать и называть Флаг Казахстана; замечать и называть простейшие изменения в природе и погоде.	Научить принимать участие в государственных и национальных праздниках; различать и называть устройсвои внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения.	ма
--	---	----

Описывать кочевой образ жизни казахов на основе изучения наглядных материалов. Объяснять роль исторических личностей и выдающихся батыров. Называть заповедники Казахстана. Называть животных, занесённых в Красную книгу.

Сформированы навыки культуры поведения; умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремится быть полезной. Знает этические нормы и ценности своего и других народов.

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка: МАХАМЕТОВ МАНСУР МУСРАТЖАНОВИЧ

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль —	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
_	_	апрель)		
Физические качества	Развивать двигательные	Совершенствовать	Закрепить умение	Умеет произвольно
	навыки и технику	умение перестраиваться	перестраиваться из	управлять своими
	выполнения основных	из шеренги в колонну по	шеренги в колонну по	движениями и осознанно
	движений	одному.	одному, по два, по три,	следовать правилам игры.
			выполнять повороты на	Сформирован
			месте.	элементарный
			Учить владеть	самоконтроль за
			элементами спортивных	двигательной
			игр и упражнений;	деятельностью.

	1		TT	
			Повторить строении тела	
			человека, его важные	
			органы;	
Коммуникативные	Формировать умение	Развивать умение	Учить правильно	Сформированы: культура
навыки	составлять небольшие	правильно держать ручку.	формулировать основную	общения,
	рассказы по содержанию		мысль. Учить	грамматический строй
	картин из личного опыта		последовательно	речи, словарный запас,
			пересказывать рассказы.	связная речь, творческая
			Учить пересказывать	речевая деятельность,
			самостоятельно	восприятие
			небольшие произведения,	произведений, основы
			сохраняя	грамоты.
			последовательность	
			сюжета.	
Познавательные и	Формировать умение	Развивать умение делить	Закрепить навык	Сформированы:
интеллектуальные	различать и называть	множества на части и	ориентации на листе	ориентировка в свойствах
навыки	строительные детали,	воссоединять их.	бумаги, называть	предметов;
	использовать их с учетом		последовательно дни	умеет обобщать
	конструктивных свойств		недели, времена года.	представления об
			Формировать умение	объектах окружающей
			конструировать предметы	действительности;
			из различных материалов,	конструктивные навыки;
			знать их названия.	основы экологической
			Повторить различия и	культуры; умеет
			называние перелетных и	классифицировать
			зимующих птиц,	объекты по разным
			животных и их	признакам; устанавливать
			детенышей, обитающих	пространственно-
			на территории	временные отношения с
			Казахстана.	помощью слов; владеет
				приемами логического
				мышления.

Развитие творческих	Развивать умение петь	Развивать умение	Совершенствовать	Сформированы навыки
навыков,	протяжно, четко	правильно использовать	умение создавать	музыкальной
исследовательской	произносить слова.	ножницы и клей.	сюжетные композиции в	деятельности;
деятельности			аппликации. Учить	Продуктивной
			использовать в создании	деятельности;
			рисунка выразительные	Эстетического
			средства, элементы	восприятия окружающего
			казахского орнамента и	мира.
			выполнять сюжетные	
			рисунки.	
			Учить использовать	
			характерные детали	
			персонажей и	
			композиции путем	
			дополнения предметами и	
			элементами декора.	
Формирование	Развивать умение	Расширить знания о	Называть устройство и	Сформированы навыки
социально —	распознавать и различать	первых космонавтах	внутреннее убранство	культуры поведения;
эмоциональных	деревья, кустарники,	Казахстана.	казахской юрты,	умеет дружно включаться
навыков	цветы, травянистые		объяснять практичность в	в совместную
	растения родного края.		использовании. Называть	деятельность со
			столицу Казахстана, знать	взрослыми, стремится
			государственные	быть полезной. Знает
			символы.	этические нормы и
				ценности своего и других
				народов.

Ф.И.О ребенка: ХАЙДАРИ РАШЕД ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Формировать умение выполнять комплексы	<b>апрель)</b> Развивать умение бегать с	Закрепить умение	D
утренней гимнастики по показу педагога	разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте.  Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений;	Владеет навыками самообслуживания и взаимопомощи при проведении гигиенических процедур. Умеет выполнять основные виды движений, достигая качественных и количественных показателей, соответствующих возрасту. Выполняет осознанно правила безопасности.
Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	Учить правильно формулировать основную мысль. Учить последовательно пересказывать рассказы.	Сформированы: культура общения, грамматический строй речи, словарный запас, связная речь, творческая
1	правильно произносить гласные и согласные	правильно произносить определять место звука в слове.	Развивать умение развивать умение определять место звука в гласные и согласные звуки  Развивать умение определять место звука в слове.  звуки  игр и упражнений;  Учить правильно формулировать основную мысль. Учить последовательно

			201/2007000777777	Do offerigative
			самостоятельно	восприятие
			небольшие произведения,	произведений, основы
			сохраняя	грамоты.
			последовательность	
			сюжета.	
Познавательные и	Формировать умение	Развивать умение	Закрепить навык	Сформированы:
интеллектуальные	определять положение	получать равенство из	ориентации на листе	ориентировка в свойствах
навыки	предметов в пространстве	неравенства.	бумаги, называть	предметов;
	по отношению к себе.	-	последовательно дни	умеет обобщать
			недели, времена года.	представления об
			Формировать умение	объектах окружающей
			конструировать предметы	действительности;
			из различных материалов,	конструктивные навыки;
			знать их названия.	основы экологической
			Повторить различия и	культуры; умеет
			называние перелетных и	классифицировать
			зимующих птиц,	объекты по разным
			животных и их	признакам; устанавливать
			детенышей, обитающих	пространственно-
			на территории Казахстана	временные отношения с
				помощью слов; владеет
				приемами логического
				мышления.
Развитие творческих	Развивать умение	Развивать умение	Учить использовать в	Сформированы навыки
навыков,	изображать предметы по	рисовать элементы	создании рисунка	музыкальной
исследовательской	образцу с учетом форм,	казахского орнамента и	выразительные средства,	деятельности;
деятельности	цвета.	украшать ими одежду,	элементы казахского	Продуктивной
ACTION DIOCIN		предметы быта.	орнамента и выполнять	деятельности;
		предметы оыта.	сюжетные рисунки.	Эстетического
			Учить использовать	восприятия окружающего
			характерные детали	мира.
			персонажей и	1

	<u> </u>			
			композиции путем	
			дополнения предметами и	
			элементами декора.	
			Учить выполнять	
			движения, отвечающие	
			характеру музыки,	
			самостоятельно меняя их	
			в соответствии с формой	
			музыкального	
			произведения.	
Формирование	Развивать умение	Развивать умение	Называть устройство и	Сформированы навыки
социально —	определять из материалов	самостоятельно	внутреннее убранство	культуры поведения;
эмоциональных	сделаны предметы.	экспериментировать со	казахской юрты,	умеет дружно включаться
навыков	_	знакомыми материалами.	объяснять практичность в	в совместную
		1	использовании. Называть	деятельность со
			столицу Казахстана, знать	взрослыми, стремится
			государственные	быть полезной. Знает
			символы.	этические нормы и
				ценности своего и других
				народов.

Ф.И.О ребенка: ДВУМАРОВ АБДУЛЛАХ ИСМАИЛОВИЧ ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

те те		D.	D	D
Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	(уровень развития
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	ребёнка соответствует:
	результатам стартового	результатам	результатам итогового	III уровень «высокий»
	контроля	промежуточного	контроля	II уровень «средний»
	(октябрь – декабрь)	контроля (февраль –	(июнь – июль)	I уровень «низкий»)
		апрель)		

Физические качества	Формировать умение	Развивать умение бегать	Продолжать учить	знает важность и
PHONTECKNE KATECIBA	выполнять комплексы	с разной скоростью –	выполнять элементы	необходимость
	утренней гимнастики по	медленно, быстро, в		' '
	, ·	-	спортивных игр, следить за техникой выполнения	закаливающих процедур;
	показу педагога	среднем темпе,		
IC	Despusado en corres	непрерывно.	спортивных упражнений;	
Коммуникативные	Развивать умение	Развивать умение	Продолжать соединять звуки	умеет драматизировать
навыки	правильно произносить	определять место звука в	в слоги, конструировать	сказки по знакомым
	гласные и согласные	слове.	словосочетания и	сюжетам; закреплять
	звуки		предложения; формировать	умение проводит звуковой
			навыки высказываться	анализ трех-четырех-
			простыми	звуковых слов;
			распространенными	
	_		предложениями;	
Познавательные и	Формировать умение	Развивать умение	Формировать умение	умеет определять по весу
интеллектуальные	определять положение	получать равенство из	экспериментировать со	предметы, знает, что вес
навыки	предметов в пространстве	неравенства.	знакомыми материалами,	предмета не зависит от его
	по отношению к себе.		устанавливать причинно-	размера.
			следственные связи.	
Развитие творческих	Развивать умение	Развивать умение	Продолжать учить рисовать	Умеет составлять сложные
навыков,	изображать предметы по	рисовать элементы	декоративные узоры на	аппликации, аппликации
исследовательской	образцу с учетом форм,	казахского орнамента и	розетке, треугольнике,	по замыслу;
деятельности	цвета.	украшать ими одежду,	шестиугольнике, выделяя	умеет выполнять
		предметы быта.	середину, углы, кайму;	аппликацию по замыслу.
			украшать предметы	
			декоративными элементами.	
Формирование	Развивать умение	Развивать умение	Продолжать формировать	Знает и понимает
социально —	определять из материалов	самостоятельно	знания необходимости	необходимость бережного
эмоциональных	сделаны предметы.	экспериментировать со	бережного отношения к	отношения к окружающей
навыков		знакомыми	окружающей природе.	природе; устанавливать
		материалами.		связи между свойствами и
		-		признаками разнообразных

		материалов и их
		использованием;

Ф.И.О ребенка: ЛИСЫР МАЛИКА МУХАМЕДОВНА

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Голистичний Группа		Daanynavayyys	Dannynayayyya	Dynamy
Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы
	корректирующие	корректирующие	корректирующие мероприятия	(уровень развития
	мероприятия по	мероприятия по	по результатам итогового	ребёнка соответствует:
	результатам стартового	результатам	контроля	III уровень «высокий»
	контроля	промежуточного	(июнь – июль)	II уровень «средний»
	(октябрь – декабрь)	контроля		I уровень «низкий»)
		(февраль – апрель)		
Физические качества	Развивать двигательные	Развивать умение	Определять необходимые для	Умеет произвольно
	навыки и технику	перестраиваться из	различных спортивных занятий	управлять своими
	выполнения основных	шеренги в колонну по	ресурсы и использовать их с	движениями и осознанно
	движений	три.	учётом техники безопасности.	следовать правилам игры.
			Развивать творческие	Сформирован
			способности в играх.	элементарный
				самоконтроль за
				двигательной
				деятельностью.
Коммуникативные	Формировать умение	Развивать умение	Распознавать жанры по их	Сформированы: культура
навыки	составлять небольшие	выполнять звуковой	особенностям. Высказывать	общения, грамматический
	рассказы по содержанию	анализ слов.	отношение к поступкам героев.	строй речи, словарный
	картин из личного опыта		Оформлять своё представление в	запас, связная речь,
			форме рисунка, схемы.	творческая речевая
			Объяснять лексическое значение	деятельность, восприятие
			и смысл слов, близких	

			\противоположных по значению	произведений, основы
			слов и использовать их в речи.	грамоты.
			1	
Познавательные и	Формировать умение	Совершенствовать	Устанавливать и продолжать	Сформированы:
интеллектуальные	различать и называть	умение сравнивать	последовательность различных	ориентировка в свойствах
навыки	строительные детали,	предметы, используя	событий, фигур времени (день,	предметов;
	использовать их с	методы наложения и	неделя, месяц, год).	умеет обобщать
	учетом конструктивных	приложения, прием	Анализировать закономерности и	представления об
	свойств	попарного сравнивания.	находить нарушения с помощью	объектах окружающей
		1 1	педагога. Знать временные	действительности;
			представления: сегодня, вчера,	конструктивные навыки;
			завтра, послезавтра, части суток.	основы экологической
			Продолжать закреплять умение	культуры; умеет
			объяснять важность знаний о	классифицировать
			природе в повседневной жизни.	объекты по разным
			Определять тела и вещества,	признакам; устанавливать
			относящиеся к неживой природе.	пространственно-
			Объяснять важность «Красной	временные отношения с
			книги». Называть области	помощью слов; владеет
			применения тел и веществ	приемами логического
			неживой природы в	мышления.
			повседневной жизни.	
Развитие творческих	Развивать умение петь	Развивать умение	Продолжать закреплять умение	Сформированы навыки
навыков,	протяжно, четко	преобразовывать	выбирать необходимые	музыкальной
исследовательской	произносить слова.	плоскостные бумажные	художественные материалы и	деятельности.
деятельности		формы в объемные.	инструменты в зависимости от	Продуктивной
			сюжета, композиции, размера,	деятельности;
			цвета изображения. Рационально	Эстетического восприятия
			использовать материалы для	окружающего мира.
			лепки. Различать музыкальные	

			профессии (исполнитель, певец, солист, музыкант, дирижёр).	
Формирование	Расширить знания о	Развивать умение	Описывать кочевой образ жизни	Сформированы навыки
социально —	символах государства.	понимать причинно-	казахов на основе изучения	культуры поведения;
эмоциональных		следственные связи	наглядных материалов.	умеет дружно включаться
навыков		между живой и неживой	Объяснять роль исторических	в совместную
		природой, явлениями	личностей и выдающихся	деятельность со
		природы.	батыров. Называть заповедники	взрослыми, стремится
			Казахстана. Называть животных,	быть полезной. Знает
			занесённых в Красную книгу.	этические нормы и
				ценности своего и других
				народов.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год Ф.И.О ребенка: АБДРАХМАНОВА ЯСМИНА РАШИДОВНА

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте.	Выполняет осознанно правила безопасности. Владеет навыками организации подвижных игр с группой детей. Проявляет творческий

			Учить владеть	подход при выполнении
			элементами спортивных	основных движений.
			игр и упражнений;	
			Повторить строение тела	
			человека, его важные	
			органы;	
Коммуникативные	Формировать умение	Развивать умение	Учить называть	Стремится говорить
, навыки	составлять небольшие	правильно держать ручку.	литературные жанры;	грамматически
	рассказы по содержанию		оценивать литературные	правильно.
	картин из личного опыта		персонажи с точки зрения	Составлять слоги и слова
			нравственных норм и представлений.	с помощью условных звуковых обозначений.
			Координировать свои	Умеет составить монолог.
			действия с действиями	Проявляет интерес к
			партнера;	книгам, может
			ориентироваться на	выразительно читать
			сцене;	наизусть стих.
Познавательные и	Формировать умение	Развивать умение делить	Учить числа и цифры в	Умеет рассматривать
интеллектуальные	различать и называть	множества на части и	пределах 10 и считать в	свойства и признаки
навыки	строительные детали,	воссоединять их.	прямом и обратном	предметов как категории
	использовать их с учетом		порядке;	познавательной
	конструктивных свойств		Развивать умение	деятельности. Владеет
			сравнивать предметы по	способностями находить
			размеру	сходство и различие.
			использовать в речи	Понимает многообразие
			математические термины,	окружающего мира. Знает
			отражающие отношения	признаки и свойства
			между предметами по	растений, среду обитания
			количеству и величине.	животных. Знает
			Формировать умение	структурные
			экспериментировать со	характеристики

			энакомыми материалами	геометрических фигур,
			знакомыми материалами,	количественные
			устанавливать причинно-	
			следственные связи;	отношения в прямом и
		<b>D</b>	T	обратном порядке.
Развитие творческих	Развивать умение петь	Развивать умение	Повторить технику	Владеет способностями к
навыков,	протяжно, четко	правильно использовать	безопасности при работе	певческой импровизации.
исследовательской	произносить слова.	ножницы и клей.	с острыми режущими	Самостоятельно выбирает
деятельности			инструментами,	технические способы и
			выполнять правила	средства изображения в
			личной гигиены. Лепить	соответствии с
			модели игрушек, посуду	характером образа.
			по мотивам народных	Проявляет интерес к
			промыслов Казахстана и	декоративному
			мира, применяя техники	искусству, эмоционально
			скульптурной,	откликается на красоту
			конструктивной лепки,	природы, одежду и
			используя стеки разной	убранство помещений.
			формы.	
Формирование	Развивать умение	Расширить знания о	Повторить общепринятые	Умеет просить помощь в
социально —	распознавать и различать	первых космонавтах	нормы и правила	необходимых ситуациях,
эмоциональных	деревья, кустарники,	Казахстана.	поведения дома, в школе,	уважает желания других
навыков	цветы, травянистые		общественных местах.	людей. Умеет
	растения родного края.		Учиться объяснять роль	сотрудничать со
			исторических личностей	взрослыми и
			и выдающихся батыров.	сверстниками, ставить
			Называть заповедники	общую цель и обсуждать
			Казахстана. Называть	их результаты.
			растения и животных	Соблюдает нравственные
			занесённых в Красную	нормы поведения,
			книгу.	испытывает радость, от

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год Ф.И.О ребенка: ДЯШАНЛО КАМИЛЬ ШАМИЛЬЕВИЧ ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий»
			(июнь – июль)	II уровень «средний» I уровень «низкий»)
Физические	Учить перестраиваться в одну	Закреплять знания о	Продолжать формировать	Знает и называет
качества	колонну по одному, в круг,	первоначальной технике	проявлять интерес к	правила безопасного
	находить своё место в строю;	спортивных упражнений и	выполнению утренней	поведения дома, на
	принимать нужное исходное	спортивных игр;	гимнастики.	улице, в общественных
	положение, соблюдать			местах.
	последовательность выполнения;			
	кататься с невысокой горки, катать			
	друг друга; проявлять			
	самостоятельность при выполнении			
	культурно- гигиенических навыков.			
Коммуникативные	Учить соблюдать приемы	Учить устанавливать	Продолжать учить называть	Принимает участие в
навыки	выразительности речи; произносить	причинно- следственную	слова, обозначающие	диалоге, согласовывает
	внятно все звуки речи;	связь; называть числительные,	признаки предметов (цвет,	слова в роде, числе и
	воспроизводить короткие сказки и	согласовывая их в роде, числе	величина), действия с	падеже.
	рассказы, называть признаки и	и падеже с существительными.	предметами.	
	качества предметов и явлений;			
	применять необходимые слова и			
	словосочетания; проявлять			

	сопереживание сказочным			
	персонажам.			
Познавательные и	Закрепить знания о понятиях	Научить различать и называть	Продолжать	Решает простейшие
интеллектуальные	«много», «один», «по одному», «ни	геометрические фигуры и	совершенствовать понимание	примеры и задачи;
навыки	одного»; о правилах поведения в	тела; использовать детали	понятий знак "+" как знак,	использует в речи
iiw Diiiii	природе	разного цвета для украшения	объединяющий количество	математические
	Учить ориентироваться в	построек; называть домашних	предметов, "-" как знак	термины, отражающие
	пространстве и во времени;	животных и их детенышей,	уменьшающий количество	отношения между
	преобразовывать лист бумаги,	домашних птиц.	предметов	предметами по
	использовать различные способы			количеству и величине.
	конструирования; уметь определять			
	состояние погоды; иметь			
	представление о некоторых			
	растениях родного края;			
Развитие	Научить свободно держать в руках	Научить лепить знакомые	Продолжать учить называть	Владеет силуэтным
творческих	карандаш, фломастер и кисть во	предметы разной формы и	характерные признаки	вырезанием по
навыков,	время рисования; распознавать	величины, пользуясь	музыкальных жанров; уметь	нарисованному или
исследовательской	цвета; создавать несложные	различными приемами;	двигаться под музыку в	воображаемому
деятельности	сюжетные композиции;	наклеивать отдельные	соответствии с ее характером.	контуру; рисует
	первоначальным навыкам	элементы.		игрушки несложного
	закрашивания форм.			силуэта, животных и
				человека, передает в
				рисунке простые
				движения человека;
Формирование	Закрепить знания о назначении	Учить называть и различать	Продолжать формировать	Знает правила
социально –	окружающих предметов;	объекты неживой природы;	уважение к людям разных	дорожного движения.
эмоциональных	Учить проявлять желание помогать	называть и различать 4-5	профессий.	
навыков	взрослым; узнавать и называть	видов деревьев, кустарников,		
	Флаг Казахстана; выделять и	травянистых растений, цветов,		
		ягод, грибов, овощей и		

называть наиболее характерные	фруктов, домашних и диких	
сезонные изменения в природе.	животных.	

## Ф.И.О ребенка: ЛЮСИРОВ ДИАС ДИЛЬШАТОВИЧ ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	(уровень развития
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	ребёнка соответствует:
	результатам стартового	результатам	результатам итогового	III уровень «высокий»
	контроля	промежуточного	контроля	II уровень «средний»
	(октябрь – декабрь)	контроля (февраль –	(июнь – июль)	I уровень «низкий»)
		апрель)		
Физические качества	Формировать умение	Развивать умение бегать с	Учить технике	Выполняет осознанно
	выполнять комплексы	разной скоростью –	выполнения основных	правила
	утренней гимнастики по	медленно, быстро, в	движений, навыкам	безопасности.Владеет
	показу педагога	среднем темпе,	организации подвижных	навыками организации
		непрерывно.	игр с группой детей;	подвижных игр с группой
			знать функции	детей. Проявляет
			важнейших органов,	творческий подход при
			наименования продуктов	выполнении основных
			питания и способы их	движений.
			употребления;	
Коммуникативные	Развивать умение	Развивать умение	Учить различать и	Стремится говорить
навыки	правильно произносить	определять место звука в	правильно называть	грамматически
	гласные и согласные	слове.	звуки; Учить правильно	правильно.
	звуки		формулировать основную	Составлять слоги и слова
			мысль;	с помощьюусловных
			Учить последовательно	звуковых обозначений.
			пересказывать рассказы;	Умеет составить монолог.
				Проявляет интерес к

			Учить пересказывать	книгам, может
			самостоятельно	выразительно читать
			небольшие произведения,	наизусть стих.
			сохраняя	·
			последовательность	
			сюжета.	
Познавательные и	Формировать умение	Развивать умение	Учить ориентироваться в	Умеет рассматривать
интеллектуальные	определять положение	получать равенство из	пространстве и на листе	свойства и признаки
навыки	предметов в пространстве	неравенства.	бумаги; определять по	предметов как категории
	по отношению к себе.		весу предметы, знать, что	познавательной
			вес предметы не зависят	деятельности. Владеет
			от его размера	способностями находить
			конструировать из	сходство и различие.
			бросового и природного	Понимает многообразие
			материала; называть и	окружающего мира. Знает
			различать по	признаки и свойства
			характерным признакам	растений, среду обитания
			животных и их	животных. Знает
			детенышей, обитающих	структурные
			на территории	характеристики
			Казахстана.	геометрических фигур,
				количественные
				отношения в прямом и
				обратном порядке.
Развитие творческих	Развивать умение	Развивать умение	Учить применять	Владеет способностями к
навыков,	изображать предметы по	рисовать элементы	самостоятельно	певческой импровизации.
исследовательской	образцу с учетом форм,	казахского орнамента и	различную технику в	Самостоятельно выбирает
деятельности	цвета.	украшать ими одежду,	рисовании; применять	технические способы и
		предметы быта.	различную технику	средства изображения в
			лепки; передавать форму	соответствии с
			и детали предметов,	характером образа.
			применяя различные	Проявляет интерес к

			способы; уметь	декоративному
			выполнять аппликацию	искусству, эмоционально
			по замыслу.	откликается на красоту
				природы, одежду и
				убранство помещений.
Формирование	Развивать умение	Развивать умение	Учить устанавливать	Умеет просить помощь в
социально —	определять из материалов	самостоятельно	причинно-следственные	необходимых ситуациях,
эмоциональных	сделаны предметы.	экспериментировать со	зависимости	уважает желания других
навыков		знакомыми материалами.	взаимодействия человека	людей. Умеет
			с природой	сотрудничать со
				взрослыми и
				сверстниками, ставить
				общую цель и обсуждать
				их результаты.
				Соблюдает нравственные
				нормы поведения,
				испытывает радость, от
				хороших поступков.

Ф.И.О ребенка: МАЯНОВ ТАИР ИСЛАМБЕКОВИЧ

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	(уровень развития
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	ребёнка соответствует:
	результатам	результатам	результатам итогового	III уровень «высокий»
	стартового контроля	промежуточного	контроля	II уровень «средний»
	(октябрь – декабрь)	контроля (февраль –	(июнь – июль)	I уровень «низкий»)
		апрель)		
Физические качества	на момент стартового	Развивать умение	Учить технике выполнения	Умеет произвольно
	мониторинга ребёнок	перестраиваться из	основных движений,	управлять своими
	не числился в детском	шеренги в колонну по	навыкам организации	движениями и осознанно
	саду	три.	подвижных игр с группой	следовать правилам игры.
			детей, знать функции	Сформирован
			важнейших органов,	элементарный
			наименования продуктов	самоконтроль за
			питания и способы их	двигательной
			употребления.	деятельностью.
Коммуникативные	на момент стартового	Развивать умение	Учить различать и правильно	Сформированы: культура
навыки	мониторинга ребёнок	выполнять звуковой	называть звуки. Учить	общения, грамматический
	не числился в детском	анализ слов.	правильно формулировать	строй речи, словарный
	саду		основную мысль. Учить	запас, связная речь,
	-		последовательно	творческая речевая
			пересказывать рассказы.	деятельность, восприятие
			Учить пересказывать	произведений, основы
			самостоятельно небольшие	грамоты.
			произведения, сохраняя	•
			последовательность сюжета.	

Познавательные и	на момент стартового	Совершенствовать	Учить ориентироваться в	Сформированы:
интеллектуальные	мониторинга ребёнок	умение сравнивать	пространстве и на листе	ориентировка в свойствах
навыки	не числился в детском	предметы, используя	бумаги. Определять по весу	предметов; умеет обобщать
навыки	не числился в детском саду	предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнивания.	оумаги. Определять по весу предметы, знать, что вес предметы не зависят от его размера конструировать из бросового и природного материала; называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана.	предметов; умеет оооощать представления об объектах окружающей действительности; конструктивные навыки; основы экологической культуры; умеет классифицировать объекты по разным признакам; устанавливать пространственновременные отношения с помощью слов; владеет приемами логического
				мышления.
Развитие творческих	на момент стартового	Развивать умение	Учить применять	Сформированы навыки
навыков,	мониторинга ребёнок	преобразовывать	самостоятельно различную	музыкальной деятельности.
исследовательской	не числился в детском	плоскостные бумажные	технику в рисовании;	Продуктивной
деятельности	саду	формы в объемные.	применять различную	деятельности;
			технику лепки; передавать	Эстетического восприятия
			форму и детали предметов,	окружающего мира.
			применяя различные	
			способы; уметь выполнять	
			аппликацию по замыслу.	
Формирование	на момент стартового	Развивать умение	Учить устанавливать	Сформированы навыки
социально —	мониторинга ребёнок	понимать причинно-	причинно-следственные	культуры поведения; умеет
эмоциональных	не числился в детском	следственные связи	зависимости взаимодействия	дружно включаться в
навыков	саду	между живой и	человека с природой	совместную деятельность со
		неживой природой,		взрослыми, стремится быть
		явлениями природы.		полезной. Знает этические

				нормы и ценности своего и
				других народов.
Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год				
Ф.И.О ребенка: ЮРОВА АЙША АБДУМАЛИКОВНА				
ТОО "Детский сад "АльДамиРам"				
Группа: старшей группы «Почемучки»				
<b>Гомиотомими</b>	Разрукрачания	Разрукратомича	Разруказания	Dividant

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	(уровень развития ребёнка
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	соответствует:
	результатам стартового	результатам	результатам итогового	III уровень «высокий»
	контроля	промежуточного	контроля	II уровень «средний»
	(октябрь – декабрь)	контроля	(июнь – июль)	I уровень «низкий»)
		(февраль – апрель)		
Физические качества	Развивать двигательные	Совершенствовать	Закрепить умение	Владеет навыками
	навыки и технику	умение перестраиваться	перестраиваться из шеренги	самообслуживания.
	выполнения основных	из шеренги в колонну по	в колонну по одному, по	Сформирован элементарный
	движений	одному.	два, по три, выполнять	самоконтроль за двигательной
			повороты на месте.	деятельностью. Умеет
			Учить владеть элементами	произвольно управлять своими
			спортивных игр и	движениями и осознанно
			упражнений.	следовать правилам игры.
Коммуникативные	Формировать умение	Развивать умение	Учить потреблять разные	Знает правила поведения в
навыки	составлять небольшие	правильно держать	части речи эпитеты и	общественных местах и
	рассказы по содержанию	ручку.	сравнения; называть	соблюдает их. Грамматический
	картин из личного опыта		литературные жанры;	строй речи недостаточно
			проводить звуковой анализ	сформирован. Словарный запас
			трех-четырех звуковых	маленький. Творческая речевая
			слов; уметь	деятельность отсутствует.
			драматизировать сказки по	Умеет проводить анализ 4-х
			знакомым сюжетам.	звуковых слов.

Познавательные и	Формуровот увения	Ворривот уделина полит	Повторить называние	Понимает простейшие
	Формировать умение	Развивать умение делить	*	-
интеллектуальные	различать и называть	множества на части и	частей суток: утро, день,	причинно-следственные связи
навыки	строительные детали,	воссоединять их.	ночь, дни: сегодня, вчера,	в живой, неживой природе и
	использовать их с		завтра, понятия: быстро,	общественной жизни. Владеет
	учетом конструктивных		медленно, определять	практическим моделированием
	свойств		положение предметов в	реальных и абстрактных
			пространстве по	объектов из геометрических
			отношению к себе.	фигур в виде аппликаций или
			Закрепить называния	рисунков. Умеет: различать и
			растений и животных,	называть животных и растения
			находящихся под угрозой	по мелким отличительным
			исчезновения и занесенных	признакам. Умеет ухаживать за
			в "Красную книгу".	обитателями живого уголка.
				Умеет соблюдать
				осторожность, оказавшись в
				новых жизненных ситуациях.
				Знает структурные
				характеристики
				геометрических фигур,
				количественные отношения в
				прямом и обратном порядке.
Развитие творческих	Развивать умение петь	Развивать умение	Учить применять	Различает темп музыкального
навыков,	протяжно, четко	правильно использовать	самостоятельно различную	произведения, различает звуки
исследовательской	произносить слова.	ножницы и клей.	технику в рисовании.	по высоте, реагирует на начало
деятельности	-		Передавать форму и детали	и окончание мелодии. Умеет
			предметов, применяя	самостоятельно применять
			различные способы. Уметь	различные технические
			составлять сложные	средства, дополнять и
			аппликации, аппликации по	украшать работу новыми
			замыслу. Изображать	деталями. Ритмично
			предметы по памяти, с	располагает геометрические

	<u> </u>		Ţ	1
			натуры, обращать внимание	формы и растительные
			на форму, пропорции,	элементы. Эмоционально
			объем. Называть	воспринимает танцевальный
			характерные признаки	характер музыки, замечает
			музыкальных жанров;	красоту окружающего мира.
Формирование	Развивать умение	Расширить знания о	Учить называть ситуации и	Знает о нравственных нормах
социально —	распознавать и различать	первых космонавтах	действия, которые могут	поведения, этикете, правилах
эмоциональных	деревья, кустарники,	Казахстана.	нанести вред природе.	поведения на природе. Умеет
навыков	цветы, травянистые		Повторить промышленные	дружно включаться в
	растения родного края.		и сельскохозяйственные	совместную деятельность со
			профессии.	взрослыми, стремиться быть
				полезным и получать
				удовлетворение. Соблюдает
				нормы поведения, испытывает
				радость, удовлетворение от
				хороших поступков,
				переживание при нарушении
				моральных норм.

Ф.И.О ребенка: МАЯНОВА АДЕЛЯ МАГАМЕДОВНА

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы
компетенции	· ·			· ·
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	(уровень развития
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по результатам	ребёнка соответствует:
	результатам	результатам	итогового контроля	III уровень «высокий»
	стартового контроля	промежуточного	(июнь – июль)	II уровень «средний»
	(октябрь – декабрь)	контроля		I уровень «низкий»)
		(февраль – апрель)		
Физические качества	Формировать умение	Совершенствовать	Формировать умение	Слабо сформирована
	выполнять комплексы	умение	проявлять творческий подход	базовая компетенция—
	утренней гимнастики	перестраиваться из	при выполнении основных	способность управлять
	по показу педагога	шеренги в колонну по	движений.	собой и собственной
		одному.	Учить функции важнейших	деятельностью, склонность
			органов, наименования	к самомотивации и
			продуктов питания и способы	самоорганизации;
			их употребления;	-
Коммуникативные	Развивать умение	Развивать умение	Учить соединять звуки в слоги,	Слабо сформирована
навыки	правильно произносить	правильно держать	конструировать	базовая компетенция–
	гласные и согласные	ручку.	словосочетания и	способность управлять
	звуки	100	предложения. Учить правильно	собой и собственной
	, and the second		формулировать основную	деятельностью, склонность
			мысль. Учить последовательно	к самомотивации и
			пересказывать рассказы. Учить	самоорганизации
			пересказывать самостоятельно	
			небольшие произведения,	
			сохраняя последовательность	
			сюжета.	
			CIO/ACTA.	

Познавательные и	Формировать умение	Развивать умение	Повторять числа и цифры в	Слабо сформирована
интеллектуальные	определять положение	делить множества на	пределах 10; считать в прямом	базовая компетенция–
навыки	предметов в	части и воссоединять	и обратном порядке.	способность управлять
	пространстве по	их.	Закреплять представление о	собой и собственной
	отношению к себе.		взаимном расположении	деятельностью, склонность
			предметов в пространстве.	к самомотивации и
			Формировать интерес к	самоорганизации
			разнообразным продуктам	
			конструирования.	
Развитие творческих	Развивать умение	Развивать умение	Учить самостоятельно	Слабо сформирована
навыков,	изображать предметы	правильно	применять различную технику	базовая компетенция—
исследовательской	по образцу с учетом	использовать ножницы	в рисовании;	способность управлять
деятельности	форм, цвета.	и клей.	Учить изображать сюжетные	собой и собственной
			рисунки; -передавать форму и	деятельностью, склонность
			детали предметов, применяя	к самомотивации и
			различные способы;	самоорганизации
_	_	_		
Формирование	Развивать умение	Расширить знания о	Повторить общепринятые	Слабо сформирована
социально —	определять из	первых космонавтах	нормы и правила поведения	базовая компетенция—
эмоциональных	материалов сделаны	Казахстана.	дома, в школе, общественных	способность управлять
навыков	предметы.		местах.	собой и собственной
			Учить давать адекватную	деятельностью, склонность
			самооценку собственных	к самомотивации и
			достижений в различных видах	самоорганизации.
			деятельности.	

Ф.И.О ребенка: ЛЕС ХАЖАР БАҒДАТҚЫЗЫ

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	(уровень развития ребёнка
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по результатам	соответствует:
	результатам	результатам	итогового контроля	III уровень «высокий»
	стартового контроля	промежуточного контроля	(июнь – июль)	II уровень «средний»
	(октябрь – декабрь)	(февраль – апрель)		I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить принимать нужное	Научить проявлять интерес к	Развивать пространственную	Владеет навыками
	исходное положение,	выполнению физических	ориентировку, ориентировку	самообслуживания и
	соблюдать	упражнений; выполнять	во времени, умение сохранять	взаимопомощи при
	последовательность	правила подвижных игр;	равновесие в заданных	проведении гигиенических
	выполнения; кататься с	строиться в колонну по	положениях и при ходьбе, по	процедур. Умеет выполнять
	невысокой горки, катать друг	одному с выполнением	скамейке/ бревну вверх, вниз.	основные виды движений,
	друга; проявлять	различных заданий.	Развивать творческие	достигая качественных и
	самостоятельность при		способности в играх	количественных показателей,
	выполнении культурно-		(придумывание вариантов игр,	соответствующих возрасту.
	гигиенических навыков.		комбинирование движений).	Выполняет осознанно
				правила безопасности.
Коммуникативные	Научить соблюдать приемы	Учить использовать в речи	Учить правильно	Сформированы: культура
навыки	выразительности речи;	типы предложений,	формулировать основную	общения, грамматический
	произносить внятно все	прилагательные, глаголы,	мысль.	строй речи, словарный запас,
	звуки речи; воспроизводить	наречия, предлоги, знать	Составлять схемы слов,	связная речь, творческая
	короткие сказки и рассказы,	слова, обозначающие	предложений, записывать их с	речевая деятельность,
	называть признаки и	профессии людей, их	помощью моделей. Учить	восприятие произведений,
	качества предметов и	особенности, назначения	создавать образы героев по	основы грамоты.
	явлений; употреблять	предметов домашнего	знакомым литературным	
	существительные с	обихода и природного	сюжетам, используя, мимику,	
	предлогами в, на, под, за,	окружения.	интонацию, жесты, игровые	
	около; проявлять		атрибуты; формулировать	

	сопереживания сказочным		вопросы по иллюстрациям и	
	персонажам.		отвечать на них.	
Познавательные и	Закрепить знания о понятиях	Научить раскладывать 2-3	Повторить различия и	Сформированы:
интеллектуальные	«много», «один», «по	предмета разной велечины в	называние перелетных и	ориентировка в свойствах
навыки	одному», «ни одного»;	возрастающем и убывающем	зимующих птиц, животных и	предметов; умеет обобщать
	Научить обозначать	порядке; изготавливать	их детенышей, обитающих на	представления об объектах
	результат сравнения	подделки из природного	территории Казахстана. Знать	окружающей
	словами, ориентироваться в	материала, собирать	номер телефона скорой	действительности;
	пространстве и во времени;	постройки из конструктора.	помощи, пожарной службы и	конструктивные навыки;
	различать правую и левую		полиции.	основы экологической
	руку; знать и называть			культуры; умеет
	детали строительного			классифицировать объекты
	материала, располагает их			по разным признакам;
	различными способами,			устанавливать
	сооружать простейшие			пространственно-временные
	постройки.			отношения с помощью слов;
				владеет приемами
				логического мышления.
Развитие творческих	Учить распознавать цвета;	Учить рисовать по образцу с	Уметь использовать приёмы	Сформированы навыки
навыков,	изображать предметы	учетом формы и пропорции;	декорирования лепного	музыкальной деятельности.
исследовательской	четырехугольной формы,	оценивать свои работы и	изделия, предмета по мотивам	Продуктивной деятельности;
деятельности	сочетая их с округлыми	работы других ребят;	народных игрушек разных	Эстетического восприятия
	формами; создавать	составлять композиции,	народов мира с натуры, по	окружающего мира.
	несложные сюжетные	узоры из геометрических	представлению и по замыслу	
	композиции; раскатывать	фигур и растительные узоры	детей (рельеф, налепы,	
	прямыми и круговыми	на полосе.	прорезание или	
	движениями ладони; лепить		процарапывание стекой).	
	различные предметы,			
	состоящие из 1-3 частей,			
	используя разнообразные			
	приемы лепки.			

Формирование	Формировать представление	Научить называть	Называть устройство и	Сформированы навыки
социально —	о транспортных средствах;	населенный пункт где	внутреннее убранство	культуры поведения; умеет
эмоциональных	Учить замечать и называть	родился, страну; называть и	казахской юрты, объяснять	дружно включаться в
навыков	простейшие изменения в	различать 4-5 видов	практичность в	совместную деятельность со
	природе и погоде; выполнять	деревьев, кустарников,	использовании. Передавать	взрослыми, стремится быть
	элементарные трудовые	травянистых растений,	различными способами	полезной. Знает этические
	поручения совместно с	цветов, ягод, грибов, овощей	полученные представления и	нормы и ценности своего и
	взрослыми по уходу за	и фруктов, домашних и	впечатления о народном	других народов.
	растениями.	диких животных	прикладном искусстве.	

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год Ф.И.О ребенка: АШИМЖАНОВ АЗИМ АДИЛЖАНОВИЧ ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	(уровень развития
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	ребёнка соответствует:
	результатам стартового	результатам	результатам итогового	III уровень «высокий»
	контроля	промежуточного	контроля	II уровень «средний»
	(октябрь – декабрь)	контроля (февраль –	(июнь – июль)	I уровень «низкий»)
		апрель)		
Физические качества	Формировать умение	Развивать умение бегать	Продолжать учить	знает важность и
	выполнять комплексы	с разной скоростью –	выполнять элементы	необходимость
	утренней гимнастики по	медленно, быстро, в	спортивных игр, следить за	закаливающих процедур;
	показу педагога	среднем темпе,	техникой выполнения	
		непрерывно.	спортивных упражнений;	
Коммуникативные	Развивать умение	Развивать умение	Продолжать соединять звуки	умеет драматизировать
навыки	правильно произносить	определять место звука в	в слоги, конструировать	сказки по знакомым
		слове.	словосочетания и	сюжетам; закреплять

			1	U
	гласные и согласные		предложения; формировать	умение проводит звуковой
	звуки		навыки высказываться	анализ трех-четырех-
			простыми	звуковых слов;
			распространенными	
			предложениями;	
Познавательные и	Формировать умение	Развивать умение	Формировать умение	умеет определять по весу
интеллектуальные	определять положение	получать равенство из	экспериментировать со	предметы, знает, что вес
навыки	предметов в пространстве	неравенства.	знакомыми материалами,	предмета не зависит от его
	по отношению к себе.		устанавливать причинно-	размера.
			следственные связи.	
Развитие творческих	Развивать умение	Развивать умение	Продолжать учить рисовать	Умеет составлять сложные
навыков,	изображать предметы по	рисовать элементы	декоративные узоры на	аппликации, аппликации
исследовательской	образцу с учетом форм,	казахского орнамента и	розетке, треугольнике,	по замыслу;
деятельности	цвета.	украшать ими одежду,	шестиугольнике, выделяя	умеет выполнять
		предметы быта.	середину, углы, кайму;	аппликацию по замыслу.
			украшать предметы	
			декоративными элементами.	
Формирование	Развивать умение	Развивать умение	Продолжать формировать	Знает и понимает
социально —	определять из материалов	самостоятельно	знания необходимости	необходимость бережного
эмоциональных	сделаны предметы.	экспериментировать со	бережного отношения к	отношения к окружающей
навыков	_	знакомыми	окружающей природе.	природе; устанавливать
		материалами.		связи между свойствами и
		-		признаками разнообразных
				материалов и их
				использованием;
				·

Ф.И.О ребенка: АЗАТОВА АКСУНГУЛ ТИМУРОВНА

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы
	корректирующие	корректирующие	корректирующие мероприятия	(уровень развития
	мероприятия по	мероприятия по	по результатам итогового	ребёнка соответствует:
	результатам стартового	результатам	контроля	III уровень «высокий»
	контроля	промежуточного	(июнь – июль)	II уровень «средний»
	(октябрь – декабрь)	контроля		I уровень «низкий»)
		(февраль – апрель)		
Физические качества	Развивать двигательные	Развивать умение	Определять необходимые для	Умеет произвольно
	навыки и технику	перестраиваться из	различных спортивных занятий	управлять своими
	выполнения основных	шеренги в колонну по	ресурсы и использовать их с	движениями и осознанно
	движений	три.	учётом техники безопасности.	следовать правилам игры.
			Развивать творческие	Сформирован
			способности в играх.	элементарный
			-	самоконтроль за
				двигательной
				деятельностью.
Коммуникативные	Формировать умение	Развивать умение	Распознавать жанры по их	Сформированы: культура
навыки	составлять небольшие	выполнять звуковой	особенностям. Высказывать	общения, грамматический
	рассказы по содержанию	анализ слов.	отношение к поступкам героев.	строй речи, словарный
	картин из личного опыта		Оформлять своё представление в	запас, связная речь,
			форме рисунка, схемы.	творческая речевая
			Объяснять лексическое значение	деятельность, восприятие
			и смысл слов, близких	произведений, основы
			\противоположных по значению	грамоты.
			слов и использовать их в речи.	1
			bill in memoripopular in a pe in.	

Познавательные и	Формировать умение	Совершенствовать	Устанавливать и продолжать	Сформированы:
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнивания.	Устанавливать и продолжать последовательность различных событий, фигур времени (день, неделя, месяц, год). Анализировать закономерности и находить нарушения с помощью педагога. Знать временные представления: сегодня, вчера, завтра, послезавтра, части суток. Продолжать закреплять умение объяснять важность знаний о природе в повседневной жизни. Определять тела и вещества, относящиеся к неживой природе. Объяснять важность «Красной книги». Называть области	Сформированы: ориентировка в свойствах предметов; умеет обобщать представления об объектах окружающей действительности; конструктивные навыки; основы экологической культуры; умеет классифицировать объекты по разным признакам; устанавливать пространственновременные отношения с помощью слов; владеет
			применения тел и веществ неживой природы в	приемами логического мышления.
			повседневной жизни.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Продолжать закреплять умение выбирать необходимые художественные материалы и инструменты в зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета изображения. Рационально использовать материалы для лепки. Различать музыкальные профессии (исполнитель, певец, солист, музыкант, дирижёр).	Сформированы навыки музыкальной деятельности. Продуктивной деятельности; Эстетического восприятия окружающего мира.

Формирование	Расширить знания о	Развивать умение	Описывать кочевой образ жизни	Сформированы навыки
социально –	символах государства.	понимать причинно-	казахов на основе изучения	культуры поведения;
эмоциональных		следственные связи	наглядных материалов.	умеет дружно включаться
навыков		между живой и неживой	Объяснять роль исторических	в совместную
		природой, явлениями	личностей и выдающихся	деятельность со
		природы.	батыров. Называть заповедники	взрослыми, стремится
			Казахстана. Называть животных,	быть полезной. Знает
			занесённых в Красную книгу.	этические нормы и
				ценности своего и других
				народов.

Ф.И.О ребенка: Биянхо Искандер Люшерович

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	(уровень развития
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	ребёнка соответствует:
	результатам стартового	результатам	результатам итогового	III уровень «высокий»
	контроля	промежуточного	контроля	II уровень «средний»
	(октябрь – декабрь)	контроля (февраль –	(июнь – июль)	I уровень «низкий»)
		апрель)		
Физические качества	Развивать двигательные	Совершенствовать	Закрепить умение	Выполняет осознанно
	навыки и технику	умение перестраиваться	перестраиваться из	правила безопасности.
	выполнения основных	из шеренги в колонну по	шеренги в колонну по	Владеет навыками
	движений	одному.	одному, по два, по три,	организации подвижных
				игр с группой детей.

Коммуникативные	Формировать умение	Развивать умение	выполнять повороты на месте. Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; Повторить строение тела человека, его важные органы; Учить называть	Проявляет творческий подход при выполнении основных движений.  Стремится говорить
навыки	составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	правильно держать ручку.	литературные жанры; оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений. Координировать свои действия с действиями партнера; ориентироваться на сцене;	грамматически правильно. Составлять слоги и слова с помощью условных звуковых обозначений. Умеет составить монолог. Проявляет интерес к книгам, может выразительно читать наизусть стих.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; Развивать умение сравнивать предметы по размеру использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине.	Умеет рассматривать свойства и признаки предметов как категории познавательной деятельности. Владеет способностями находить сходство и различие. Понимает многообразие окружающего мира. Знает признаки и свойства растений, среду обитания животных. Знает

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.	Формировать умение экспериментировать со знакомыми материалами, устанавливать причинноследственные связи;  Повторить технику безопасности при работе с острыми режущими инструментами, выполнять правила личной гигиены. Лепить модели игрушек, посуду по мотивам народных промыслов Казаустана и	структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке. Владеет способностями к певческой импровизации. Самостоятельно выбирает технические способы и средства изображения в соответствии с характером образа. Проявляет интерес к
			мира, применяя техники скульптурной,	искусству, эмоционально откликается на красоту
			конструктивной лепки, используя стеки разной	природы, одежду и убранство помещений.
			формы.	
Формирование	Развивать умение	Расширить знания о	Повторить общепринятые	Умеет просить помощь в
социально –	распознавать и различать	первых космонавтах Казахстана.	нормы и правила	необходимых ситуациях,
эмоциональных навыков	деревья, кустарники, цветы, травянистые	казахстана.	поведения дома, в школе, общественных местах.	уважает желания других людей. Умеет
парыкор	растения родного края.		Учиться объяснять роль	сотрудничать со
	1 1 7		исторических личностей	взрослыми и
			и выдающихся батыров.	сверстниками, ставить
			Называть заповедники	общую цель и обсуждать
			Казахстана. Называть	их результаты.
			растения и животных	Соблюдает нравственные
				нормы поведения,

		занесённых в Красную	испытывает радость, от
		книгу.	хороших поступков.