ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Заведующая ГОО "Детский сад «Ал. ДамиРам"Аль ДамиРам" отранцинной УСАНОВА А. В.

Индивидуальная карта развития ребёнка младшей группы «Лучики» на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка: ҚАЛМАҚБАЙ МӘРМӘР ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	(уровень развития ребенка
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	соответствует:
	результатам стартового	результатам	результатам итогового	III уровень «высокий»; II
	контроля	промежуточного	контроля	уровень «средний»;
	(октябрь-декабрь)	контроля	(июнь-июль)	I уровень «низкий»)
		(февраль-апрель)		
Физические качества	Закрепить умение владеть	Закрепить умение	Закрепить умение бегать	Соответствует уровню
	первоначальными навыками	упражняться в	легко, двигаться в	развития умении и
	личной гигиены: соблюдать	беге в прямом	соответствии с текстом,	навыков
	чистоту, засучивать рукава,	направлении, развивать	быстро менять	III - уровня.
	намыливать руки, досуха	внимание,	направление движения,	
	вытираться полотенцем,	ориентировку в	развивать внимание.	
	уметь использовать	пространстве	Д/И: «Мыши в кладовой»	
	индивидуальные предметы.	Д/И: «Бегите ко мне»		
	Д/И: «Научим куклу Катю			
	умываться»			
Коммуникативные	Закрепить умение говорить	Закрепить умение	Закрепить умение слушать и	Соответствует уровню
навыки	предложениями,	развивать	понимать речь взрослого,	развития умении и
	делиться	речевую активность,	повторять	навыков
	информациями,	упражнять и соотносить	некоторые слова.	III - уровня.
	отвечать на вопросы,	действия со словами, в	Д/И: «Коза рогатая»	
	эмоционально	правильном		
	воспринимать и понимать	звукопроизношении		

	содержание сказок.	Д/И: «Еду-еду»		
	Д/И: «Что, где, когда»			
Познавательные и	Закрепить умение	Закрепить	Закрепить умение соотносить	Соответствует уровню
интеллектуальные	соотносить и	представления о труде,	И	развития умении и
навыки	отбирать	узнавать некоторые виды	отбирать	навыков III - уровня
	геометрические	трудовой	геометрические	71
	формы различной величины	деятельности,	формы различной величины	
	по	расширять круг	по	
	основным свойствам и	наблюдения	основным свойствам и	
	цветам.	трудом взрослых.	цветам.	
	Д/И: «Найди свою	Д/И: «Кто что	Группировать предметы по	
	игрушку»	делает?»	цвету и форме.	
			Д/И: «Найди	
			такую же фигуру»	
Развитие творческих	Закрепить умение владеть	Закрепить	Закрепить умение рисовать	Соответствует уровню
навыков,	пространственной	развитие мелкой	частично,	развития умении и
исследовательской	ориентировкой на листе	моторики,	изображать предметы	навыков III - уровня
деятельности	бумаги, наносить	координации движения	похожие на	
	красками, штрихи,	пальцев рук. Закрепить	круглые, длинные формы.	
	мазки.	умение лепить из	Д/И: «Подбери цвет к	
	Узнавать знакомые песни и	пластилина	предмету»	
	различать высоту звуков,	предметы разной формы.		
	понимать смысл песни.	Пальчиковая гимнастика		
	Д/И: «Контролер»	«Дружные пальчики»		
Формирование	Закрепить умение	Закрепить способность	Закрепить умение	Соответствует уровню
социально-	откликаться на свое имя,	воссоздавать	запоминать	развития умении и
эмоциональных навыков	узнать себя в зеркале,	целую картинку из	предметы принадлежащие	навыков III - уровня
	играть со сверстниками.	нескольких частей по	каждому	
	Д/И: «Зеркало»	образцу, развивать	герою, развиваем логику	
		сообразительность,	внимания.	
		мышление,	Д/И: «Угадай где чей домик»	
		зрительную память.		
		Д/И: «Собери картину»		

Ф.И.О ребенка: ДЫШИЗОВ АЗИМХАН САНХУРОВИЧ ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	(уровень развития ребенка
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	соответствует:
	результатам стартового	результатам	результатам итогового	III уровень «высокий»; II
	контроля	промежуточного	контроля	уровень «средний»;
	(октябрь-декабрь)	контроля	(июнь-июль)	I уровень «низкий»)
		(февраль-апрель)		
Физические качества	Закрепить умение	Закрепить	Закрепить умение владеть	Соответствует уровню
	выполнять с	Умение бегать легко,	первоначальными	развития умении и навыков II
	помощью взрослого	двигаться в	навыками личной гигиены:	- уровня.
	культурно-	соответствии с	соблюдать чистоту,	
	гигиенические	текстом, быстро менять	засучивать рукава,	
	навыки (засучивать	направление движения,	намыливать руки, досуха	
	рукава, намыливать	развивать внимание.	вытираться полотенцем,	
	руки, досуха	Д/И: «Мыши в кладовой»	уметь использовать	
	вытираться полотенцем)		индивидуальные предметы.	
	Д/И: «Сделаем лодочки»		Д/И: «Научим	
			куклу умываться»	
Коммуникативные	Закрепить умение	Закрепить формирование	Закрепить	Соответствует уровню
навыки	повторять несложные	развития	развитие речевую	развития умении и навыков
	фразы.	голосового	активность,	II- уровня.
	Д/И: «Научим	аппарата, с учетом темпа	упражнять и соотносить	
	куклу умываться»	речи	действия со словами, в	
		высоты и силы	правильном	
		голоса акцентируя	звукопроизношении	

		внимания на четком	Д/И: «Еду-еду»	
		произношении звуков, слов	, , , , , , ,	
		и фраз.		
		Артикуляционная		
		гимнастика:		
		«Лошадка»		
Познавательные и	Закрепить умение	Закрепить развитие	Закрепить	Соответствует уровню
интеллектуальные	группировать по цвету.	речи, различать по	представления о труде,	развития умении и навыков
навыки	Д/И: «Найди	внешнему виду овощи и	узнавать некоторые виды	II- уровня.
	предметы такого же	фрукты.	трудовой	
	цвета»	Д/И: «Лото»	деятельности,	
		, .	расширять круг	
			наблюдения	
			трудом взрослых.	
			Д/И: «Кто что	
			делает?»	
Развитие творческих	Закрепить умение	Закрепить	Закрепить умение рисовать	Соответствует уровню
навыков,	проводить разные виды	развитие мелкой моторики,	частично,	развития умении и навыков II
исследовательской	линии:	координации движения	изображать предметы	- уровня.
деятельности	вертикальные и	пальцев рук. Закрепить	похожие на	
	горизонтальные.	умение лепить из	круглые, длинные формы	
	Д/И: «Такие разные	пластилина	Д/И: «Подбери цвет к	
	платочки»	предметы разной формы.	предмету»	
		Пальчиковая гимнастика		
		«Дружные пальчики»		
Формирование	Закрепить умение	Закрепить умение	Закрепить умение	Соответствует уровню
социально-	откликаться на свое имя,	запоминать	воссоздавать целую	развития умении и
эмоциональных навыков	узнать себя в зеркале,	предметы, принадлежащие	картинку из нескольких	II - уровня.
	играть со сверстниками.	каждому герою, развиваем	частей по	
	Д/И: «Зеркало».	логику внимания.	образцу, развивать	
		Д/И: «Угадай где чей	сообразительность,	
		домик»	мышление,	
			Зрительную память.	

	Д/И: «Собери картину»	

Ф.И.О ребенка: НУРЛИБЕКОВА АРУЖАН НУРЛИБЕКОВНА ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы
	корректирующие мероприятия по	корректирующие мероприятия по	корректирующие мероприятия по	(уровень развития ребенка соответствует:
		• •		III уровень «высокий»; II
	результатам стартового	результатам	результатам итогового	
	контроля	промежуточного	контроля	уровень «средний»;
	(октябрь-декабрь)	контроля	(июнь-июль)	I уровень «низкий»)
		(февраль-апрель)		
Физические качества	на момент стартового	Закрепить умение	Закрепить умение бегать	Соответствует уровню
	мониторинга ребёнок не	упражняться в	легко, двигаться в	развития умении и
	числился в детском саду	беге в прямом направлении	соответствии с текстом,	навыков III - уровня.
		развивать внимание,	быстро менять	
		ориентировку в	направление движения,	
		пространстве.	развивать внимание.	
		Д/И: «Бегите ко мне»	Д/И: «Мыши в кладовой»	
Коммуникативные	на момент стартового	Закрепить умение развивать	Закрепить умение слушать	Соответствует уровню
навыки	мониторинга ребёнок не	речевую активность,	и понимать речь взрослого,	развития умении и
	числился в детском саду	упражнять и соотносить	повторять	навыков III - уровня
		действия со	некоторые слова.	
		словами, в	Д/И: «Коза рогатая»	
		правильном	_	
		звукопроизношении		
		Д/И: «Еду-еду».		

Познавательные и	на момент стартового	Закрепить	Закрепить умение	Соответствует уровню
интеллектуальные	мониторинга ребёнок не	представления о труде,	соотносить и	развития умении и
навыки	числился в детском саду	узнавать некоторые виды	отбирать	навыков III - уровня
		трудовой	геометрические	
		деятельности,	формы различной величины	
		расширять круг наблюдения	по	
		трудом взрослых.	основным свойствам и	
		Д/И: «Кто что	цветам.	
		делает?»	Группировать предметы по	
			цвету и форме.	
			Д/И: «Разложи карандаш	
			по стаканчикам»	
Развитие творческих	на момент стартового	Закрепить	Закрепить умение рисовать	Соответствует уровню
навыков,	мониторинга ребёнок не	развитие мелкой моторики,	частично,	развития умении и
исследовательской	числился в детском саду	координации движения	изображать предметы	навыков III - уровня
деятельности		пальцев рук.	похожие на	
		Закрепить	круглые, длинные формы.	
		умение лепить из	Д/И: «Подбери цвет к	
		пластилина	предмету»	
		предметы разной формы.		
		Пальчиковая гимнастика		
		«Дружные пальчики»		
Формирование	на момент стартового	Закрепить способность	Закрепить умение	Соответствует уровню
социально-	мониторинга ребёнок не	воссоздавать	запоминать	развития умении и
эмоциональных навыков	числился в детском саду	целую картинку из	предметы принадлежащие	навыков III - уровня
		нескольких частей по	каждому	
		образцу, развивать	герою, развиваем логику	
		сообразительность,	внимания.	
		мышление,	Д/И: «Угадай где чей	
		зрительную память. Д/И:	домик»	
		«Собери картину»		

Ф.И.О ребенка: ЕРСА НУРСУЛТАН ХАРСАНОВИЧ ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Закрепить умение бегать легко, двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, развивать внимание. Д/И: «Кто быстрее»	Закрепить умение владеть первоначальными навыками личной гигиены: соблюдать чистоту, засучивать рукава, намыливать руки, досуха вытираться полотенцем, уметь использовать индивидуальные предметы Д/И: «Научим куклу умываться»	Соответствует уровню развития умении и навыков II- уровня.
Коммуникативные	на момент стартового	Закрепить формирование	Закрепить	Соответствует уровню
навыки	мониторинга ребёнок не	развития	развитие речевую	развития умении и навыков II
	числился в детском саду	голосового	активность,	- уровня.
		аппарата, с учетом темпа	упражнять и	
		речи высоты и силы	соотносить действия со	

		FOHOCO OFHAUTURY	спорами в правили пом	
		голоса акцентируя	словами, в правильном	
		внимания на	звукопроизношении	
		четком произношении	Д/И: «Еду-еду»	
		звуков, слов и фраз.		
		Артикуляционная		
		гимнастика:		
		«Лошадка»		
Познавательные и	на момент стартового	Закрепить развитие	Закрепить	Соответствует уровню
интеллектуальные	мониторинга ребёнок не	речи, различать по	представления о труде,	развития умении и навыков II
навыки	числился в детском саду	внешнему виду овощи и	узнавать некоторые виды	- уровня.
		фрукты.	трудовой	
		Д/И: «Лото»	деятельности,	
			расширять круг	
			наблюдения	
			трудом взрослых.	
			Д/И: «Кто что делает?»	
Развитие творческих	на момент стартового	Закрепить	Закрепить умение рисовать	Соответствует уровню
навыков,	мониторинга ребёнок не	развитие мелкой моторики,	частично,	развития умении и навыков II
исследовательской	числился в детском саду	координации движения	изображать предметы	- уровня.
деятельности		пальцев рук. Закрепить	похожие на	
		умение лепить из	круглые, длинные формы.	
		пластилина	Д/И: «Божья коровка	
		предметы разной формы.	найди свою поляну»	
		Пальчиковая гимнастика		
		«Дружные пальчики»		
Формирование	на момент стартового	Закрепить умение	Закрепить умение	Соответствует уровню
социально-	мониторинга ребёнок не	запоминать	воссоздавать	развития умении и навыков II
эмоциональных навыков	числился в детском саду	предметы принадлежащие	целую картинку из	- уровня.
	Ţ.	каждому	нескольких частей по	
		герою, развиваем логику	образцу, развивать	
		внимания.	сообразительность,	
		Д/И: «Угадай где чей	мышление,	
		домик»	зрительную память.	

Д/И: «Мозаика»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка: ЮНУРОВА МАРЬЯМ САНХУРОВНА

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Компетенции	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Выводы (уровень развития ребенка
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	соответствует:
	результатам стартового	результатам	результатам итогового	III уровень «высокий»;
	контроля	промежуточного	контроля	II уровень «средний»;
	(октябрь-декабрь)	контроля	(июнь-июль)	I уровень «низкий»)
		(февраль-апрель)		
Физические качества	на момент стартового	на момент промежутоного	Совершенствовать умение	Соответствует уровню
	мониторинга ребёнок не	мониторинга ребёнок не	ползать между	развития умении и навыков
	числился в детском саду	числился в детском саду	предметами.	II - уровня.
Коммуникативные	на момент стартового	на момент промежутоного	Развивать умение	Соответствует уровню
навыки	мониторинга ребёнок не	мониторинга ребёнок не	пересказывать интересные	развития умении и навыков
	числился в детском саду	числился в детском саду	отрывки.	II - уровня.
		-	_	
Познавательные и	на момент стартового	на момент промежутоного	Развивать умение	Соответствует уровню
интеллектуальные	мониторинга ребёнок не	мониторинга ребёнок не	сравнивать два предмета.	развития умении и навыков
навыки	числился в детском саду	числился в детском саду	_	II - уровня.
Развитие творческих	на момент стартового	на момент промежутоного	Развивать интерес к	Соответствует уровню
навыков,	мониторинга ребёнок не	мониторинга ребёнок не	слушанию музыки,	развития умении и навыков
,	числился в детском саду	числился в детском саду	развивать эмоциональный	II - уровня.

исследовательской деятельности			отклик на музыку, слушать ее, различать особенности	
			звучания.	
Формирование	на момент стартового	на момент промежутоного	Совершенствовать умение	Соответствует уровню
социально-	мониторинга ребёнок не	мониторинга ребёнок не	называть транспортные	развития умении и навыков
эмоциональных навыков	числился в детском саду	числился в детском саду	средства.	II - уровня.

Ф.И.О ребенка: ОРОЗМАТОВА АСИЯ ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	(уровень развития ребенка
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	соответствует:
	результатам	результатам	результатам	Ш уровень «высокий»;
	стартового контроля	промежуточного	итогового	II уровень «средний»;
	(октябрь-декабрь)	контроля	контроля	I уровень «низкий»)
		(февраль-апрель)	(июнь-июль)	
Физические качества	на момент стартового	на момент промежутоного	Совершенствовать умение	Соответствует уровню
	мониторинга ребёнок	мониторинга ребёнок не	ползать между	развития умении и навыков
	не числился в детском	числился в детском саду	предметами.	II - уровня.
	саду			
Коммуникативные навыки	на момент стартового	на момент промежутоного	Развивать умение	Соответствует уровню
	мониторинга ребёнок	мониторинга ребёнок не	пересказывать интересные	развития умении и навыков
	не числился в детском	числился в детском саду	отрывки.	II - уровня.
	саду			
	_			

Познавательные и	на момент стартового	на момент промежутоного	Развивать умение сравнивать	Соответствует уровню
интеллектуальные навыки	мониторинга ребёнок	мониторинга ребёнок не	два предмета.	развития умении и навыков
	не числился в детском	числился в детском саду		II - уровня.
	саду			
Развитие творческих	на момент стартового	на момент промежутоного	Совершенствовать умение	Соответствует уровню
навыков,	мониторинга ребёнок	мониторинга ребёнок не	выкладывать	развития умении и навыков
исследовательской	не числился в детском	числился в детском саду	на листе бумаги	II - уровня.
деятельности	саду		приготовленные.	
Формирование социально-	на момент стартового	на момент промежутоного	Развивать умение сравнивать	Соответствует уровню
эмоциональных навыков	мониторинга ребёнок	мониторинга ребёнок не	два предмета.	развития умении и навыков
	не числился в детском	числился в детском саду		II - уровня.
	саду			

Ф.И.О ребенка: СУЛЕЕВ АЛЬМИР АРЛИЕВИЧ ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы
	корректирующие	корректирующие	корректирующие мероприятия	(уровень развития
	мероприятия по	мероприятия по	по результатам	ребенка соответствует:
	результатам	результатам	итогового	Ш уровень «высокий»;
	стартового контроля	промежуточного	контроля	II уровень «средний»;
	(октябрь-декабрь)	контроля	(июнь-июль)	I уровень «низкий»)
		(февраль-апрель)		
Физические качества	на момент стартового	на момент	Закрепить умение владеть	Соответствует уровню
	мониторинга ребёнок	промежутоного	первоначальными навыками	развития умении и навыков
			личной гигиены: соблюдать	I- уровня.

				T
	не числился в детском	мониторинга ребёнок не	чистоту, засучивать рукава,	
	саду	числился в детском саду	намыливать руки, досуха	
			вытираться полотенцем, уметь	
			использовать индивидуальные	
			предметы.	
			Д/И: «Научим	
			куклу умываться»	
Коммуникативные	на момент стартового	на момент	Закрепить	Соответствует уровню
навыки	мониторинга ребёнок	промежутоного	развитие речевую активность,	развития умении и навыков
	не числился в детском	мониторинга ребёнок не	упражнять и соотносить действия	I- уровня.
	саду	числился в детском саду	со словами, в правильном	
			звукопроизношении.	
			Д/И: «Еду-еду»	
Познавательные и	на момент стартового	на момент	Закрепить	Соответствует уровню
интеллектуальные	мониторинга ребёнок	промежутоного	представления о труде, узнавать	развития умении и навыков
навыки	не числился в детском	мониторинга ребёнок не	некоторые виды трудовой	I- уровня.
	саду	числился в детском саду	деятельности,	
			расширять круг наблюдения	
			трудом взрослых.	
			Д/И: «Кто что	
			делает?»	
Развитие творческих	на момент стартового	на момент	Закрепить умение рисовать	Соответствует уровню
навыков,	мониторинга ребёнок	промежутоного	частично,	развития умении и навыков
исследовательской	не числился в детском	мониторинга ребёнок не	изображать предметы похожие	I- уровня.
деятельности	саду	числился в детском саду	на	
			круглые, длинные формы	
			Д/И: «Подбери цвет к предмету»	
Формирование	на момент стартового	на момент	Закрепить умение воссоздавать	Соответствует уровню
социально-	мониторинга ребёнок	промежутоного	целую картинку из нескольких	развития умении и навыков
эмоциональных навыков	не числился в детском	мониторинга ребёнок не	частей по образцу, развивать	I- уровня.
	саду	числился в детском саду	сообразительность, мышление.	
			Зрительную память	
			Д/И: «Собери картину»	

Ф.И.О ребенка: БАРОВА АНИСА АРЛИЕВНА ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	на момент промежутоного мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Закрепить умение владеть первоначальными навыками личной гигиены: соблюдать чистоту, засучивать рукава, намыливать руки, досуха вытираться полотенцем, уметь использовать индивидуальные предметы Д/И: «Научим куклу умываться»	Соответствует уровню развития умении и навыков І- уровня.
Коммуникативные	на момент стартового	на момент промежутоного	Закрепить	Соответствует уровню
навыки	мониторинга ребёнок не числился в детском саду	мониторинга ребёнок не числился в детском саду	развитие речевую активность,	развития умении и навыков I- уровня.
	польной в дотоком онду	ментики в догожем онду	упражнять и соотносить действия со	JP CDIM.

			словами, в правильном	
			· •	
			звукопроизношении.	
TT			Д/И: «Еду-еду»	
Познавательные и	на момент стартового	на момент промежутоного	Закрепить	Соответствует уровню
интеллектуальные	мониторинга ребёнок не	мониторинга ребёнок не	представления о труде,	развития умении и навыков I-
навыки	числился в детском саду	числился в детском саду	узнавать некоторые виды	уровня.
			трудовой	
			деятельности,	
			расширять круг	
			наблюдения	
			трудом взрослых.	
			Д/И: «Кто что делает?»	
Развитие творческих	на момент стартового	на момент промежутоного	Закрепить умение рисовать	Соответствует уровню
навыков,	мониторинга ребёнок не	мониторинга ребёнок не	частично,	развития умении и навыков I-
исследовательской	числился в детском саду	числился в детском саду	изображать предметы	уровня.
деятельности			похожие на	
			круглые, длинные формы.	
			Д/И: «Божья коровка	
			найди свою поляну»	
Формирование	на момент стартового	на момент промежутоного	Закрепить умение	Соответствует уровню
социально-	мониторинга ребёнок не	мониторинга ребёнок не	воссоздавать	развития умении и навыков I-
эмоциональных навыков	числился в детском саду	числился в детском саду	целую картинку из	уровня.
			нескольких частей по	
			образцу, развивать	
			сообразительность,	
			мышление,	
			зрительную память	
			Д/И: «Мозаика»	

Ф.И.О ребенка: СМАРОВ УСМАН ХУСЕРОВИЧ ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Компетенции	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие мероприятия	Выводы (уровень развития
	мероприятия по результатам	мероприятия по результатам	по результатам итогового	ребенка соответствует: III уровень «высокий»;
	стартового контроля	промежуточного	контроля	II уровень «средний»;
	(октябрь-декабрь)	контроля	(июнь-июль)	I уровень «низкий»)
		(февраль-апрель)	, ,	,
Физические качества	на момент стартового	на момент	Закрепить умение владеть	Соответствует уровню
	мониторинга ребёнок	промежутоного	первоначальными навыками	развития умении и навыков
	не числился в детском	мониторинга ребёнок не	личной гигиены: соблюдать	I- уровня.
	саду	числился в детском саду	чистоту, засучивать	
			рукава, намыливать руки, досуха	
			вытираться полотенцем, уметь	
			использовать индивидуальные	
			предметы.	
Коммуникативные	на момент стартового	на момент	Закрепить	Соответствует уровню
навыки	мониторинга ребёнок	промежутоного	развитие речевую активность,	развития умении и навыков
	не числился в детском	мониторинга ребёнок не	упражнять и соотносить действия	I- уровня.
	саду	числился в детском саду	со словами, в правильном	
			звукопроизношении.	
			Д/И: «Еду-еду»	
Познавательные и	на момент стартового	на момент	Закрепить	Соответствует уровню
интеллектуальные	мониторинга ребёнок	промежутоного	представления о труде, узнавать	развития умении и навыков
навыки			некоторые виды трудовой	I- уровня.

	не числился в детском	мониторинга ребёнок не	деятельности,	
	саду	числился в детском саду	расширять круг наблюдения	
			трудом взрослых.	
			Д/И: «Кто что	
			делает?»	
Развитие творческих	на момент стартового	на момент	Закрепить умение рисовать	Соответствует уровню
навыков,	мониторинга ребёнок	промежутоного	частично,	развития умении и навыков
исследовательской	не числился в детском	мониторинга ребёнок не	изображать предметы похожие на	I- уровня.
деятельности	саду	числился в детском саду	круглые, длинные формы.	
	-	-	Д/И: «Подбери цвет к предмету»	
Формирование	на момент стартового	на момент	Закрепить умение воссоздавать	Соответствует уровню
социально-	мониторинга ребёнок	промежутоного	целую картинку из нескольких	развития умении и навыков
эмоциональных навыков	не числился в детском	мониторинга ребёнок не	частей по	I- уровня.
	саду	числился в детском саду	образцу, развивать	
	-	-	сообразительность, мышление,	
			зрительную память	
			Д/И: «Собери картину»	

Ф.И.О ребенка: ДАУРОВА ЗУЛЕЙХА ТАХИРОВНА ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	(уровень развития ребенка
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	соответствует:
	результатам стартового	результатам	результатам итогового	III уровень «высокий»; II
	контроля	промежуточного	контроля	уровень «средний»;
	(октябрь-декабрь)	контроля	(июнь-июль)	I уровень «низкий»)
		(февраль-апрель)		
Физические качества	Закрепить умение владеть	Закрепить умение	Закрепить умение бегать	Соответствует уровню
	первоначальными навыками	упражняться в	легко, двигаться в	развития умении и
	личной гигиены: соблюдать	беге в прямом	соответствии с текстом,	навыков
	чистоту, засучивать рукава,	направлении, развивать	быстро менять	III - уровня.

	намыливать руки, досуха	внимание,	направление движения,	
	вытираться полотенцем,	ориентировку в	развивать внимание.	
	уметь использовать	пространстве	Д/И: «Мыши в кладовой»	
	индивидуальные предметы.	Д/И: «Бегите ко мне»	7	
	Д/И: «Научим куклу Катю			
	умываться»			
Коммуникативные	Закрепить умение говорить	Закрепить умение	Закрепить умение слушать и	Соответствует уровню
навыки	предложениями,	развивать	понимать речь взрослого,	развития умении и
	делиться	речевую активность,	повторять	навыков
	информациями,	упражнять и соотносить	некоторые слова.	III - уровня.
	отвечать на вопросы,	действия со словами, в	Д/И: «Коза рогатая»	71
	эмоционально	правильном	, ,	
	воспринимать и понимать	звукопроизношении		
	содержание сказок.	Д/И: «Еду-еду»		
	Д/И: «Что, где, когда»	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		
Познавательные и	Закрепить умение	Закрепить	Закрепить умение соотносить	Соответствует уровню
интеллектуальные	соотносить и	представления о труде,	И	развития умении и
навыки	отбирать	узнавать некоторые виды	отбирать	навыков III - уровня
	геометрические	трудовой	геометрические	
	формы различной величины	деятельности,	формы различной величины	
	по	расширять круг	по	
	основным свойствам и	наблюдения	основным свойствам и	
	цветам.	трудом взрослых.	цветам.	
	Д/И: «Найди свою	Д/И: «Кто что	Группировать предметы по	
	игрушку»	делает?»	цвету и форме. Д/И: «Найди	
			такую же фигуру»	
Развитие творческих	Закрепить умение владеть	Закрепить	Закрепить умение рисовать	Соответствует уровню
навыков,	пространственной	развитие мелкой	частично,	развития умении и
исследовательской	ориентировкой на листе	моторики,	изображать предметы	навыков III - уровня
деятельности	бумаги, наносить	координации движения	похожие на	
	красками, штрихи,	пальцев рук. Закрепить	круглые, длинные формы.	
	мазки.	умение лепить из	Д/И: «Подбери цвет к	

	Узнавать знакомые песни и	пластилина	предмету»	
	различать высоту звуков,	предметы разной формы.		
	понимать смысл песни.	Пальчиковая гимнастика		
	Д/И: «Контролер»	«Дружные пальчики»		
Формирование	Закрепить умение	Закрепить способность	Закрепить умение	Соответствует уровню
социально-	откликаться на свое имя,	воссоздавать	запоминать	развития умении и
эмоциональных навыков	узнать себя в зеркале,	целую картинку из	предметы принадлежащие	навыков III - уровня
	играть со сверстниками.	нескольких частей по	каждому	
	Д/И: «Зеркало»	образцу, развивать	герою, развиваем логику	
		сообразительность,	внимания.	
		мышление,	Д/И: «Угадай где чей домик»	
		зрительную память.		
		Д/И: «Собери картину»		

Ф.И.О ребенка: ГУРОВА ТОМИРИС ОМАРОВНА

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	(уровень развития ребенка
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	соответствует:
	результатам стартового	результатам	результатам итогового	III уровень «высокий»; II
	контроля	промежуточного	контроля	уровень «средний»;
	(октябрь-декабрь)	контроля	(июнь-июль)	I уровень «низкий»)
		(февраль-апрель)		
Физические качества	Закрепить умение	Закрепить	Закрепить умение владеть	Соответствует уровню
	выполнять с	Умение бегать легко,	первоначальными	развития умении и навыков II
	помощью взрослого	двигаться в	навыками личной гигиены:	- уровня.
	культурно-	соответствии с	соблюдать чистоту,	
	гигиенические	текстом, быстро менять	засучивать рукава,	

	навыки (засучивать	направление движения,	намыливать руки, досуха	
	рукава, намыливать	развивать внимание.	вытираться полотенцем,	
	руки, досуха	Д/И: «Мыши в кладовой»	уметь использовать	
	вытираться полотенцем)		индивидуальные предметы.	
	Д/И: «Сделаем лодочки»		Д/И: «Научим	
			куклу умываться»	
Коммуникативные	Закрепить умение	Закрепить формирование	Закрепить	Соответствует уровню
навыки	повторять несложные	развития	развитие речевую	развития умении и навыков
	фразы.	голосового	активность,	II- уровня.
	Д/И: «Научим	аппарата, с учетом темпа	упражнять и соотносить	
	куклу умываться»	речи	действия со словами, в	
		высоты и силы	правильном	
		голоса акцентируя	звукопроизношении	
		внимания на четком	Д/И: «Еду-еду»	
		произношении звуков, слов		
		и фраз.		
		Артикуляционная		
		гимнастика:		
		«Лошадка»		
Познавательные и	Закрепить умение	Закрепить развитие	Закрепить	Соответствует уровню
интеллектуальные	группировать по цвету.	речи, различать по	представления о труде,	развития умении и навыков
навыки	Д/И: «Найди	внешнему виду овощи и	узнавать некоторые виды	II- уровня.
	предметы такого же	фрукты.	трудовой	
	цвета»	Д/И: «Лото»	деятельности,	
			расширять круг	
			наблюдения	
			трудом взрослых.	
			Д/И: «Кто что	
			делает?»	
Развитие творческих	Закрепить умение	Закрепить	Закрепить умение рисовать	Соответствует уровню
навыков,	проводить разные виды	развитие мелкой моторики,	частично,	развития умении и навыков II
исследовательской	линии:	координации движения	изображать предметы	- уровня.
деятельности	вертикальные и	пальцев рук. Закрепить	похожие на	

	горизонтальные.	умение лепить из	круглые, длинные формы	
	Д/И: «Такие разные	пластилина	Д/И: «Подбери цвет к	
	платочки»	предметы разной формы.	предмету»	
		Пальчиковая гимнастика		
		«Дружные пальчики»		
Формирование	Закрепить умение	Закрепить умение	Закрепить умение	Соответствует уровню
социально-	откликаться на свое имя,	запоминать	воссоздавать целую	развития умении и
эмоциональных навыков	узнать себя в зеркале,	предметы, принадлежащие	картинку из нескольких	II - уровня.
	играть со сверстниками.	каждому герою, развиваем	частей по	
	Д/И: «Зеркало».	логику внимания.	образцу, развивать	
		Д/И: «Угадай где чей	сообразительность,	
		домик»	мышление,	
			Зрительную память.	
			Д/И: «Собери картину»	

Ф.И.О ребенка: НҰРБОЛАТҚЫЗЫ АЯНА ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	(уровень развития
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	ребенка соответствует:
	результатам стартового	результатам	результатам итогового	III уровень «высокий»; II
	контроля	промежуточного	контроля	уровень «средний»;
	(октябрь-декабрь)	контроля	(июнь-июль)	I уровень «низкий»)
		(февраль-апрель)		
Физические качества	на момент стартового	Закрепить умение	Закрепить умение бегать	Соответствует уровню
	мониторинга ребёнок не	упражняться в	легко, двигаться в	развития умении и
	числился в детском саду	беге в прямом направлении	соответствии с текстом,	навыков III - уровня.
		развивать внимание,	быстро менять	
		ориентировку в	направление движения,	
		пространстве.	развивать внимание.	

		Д/И: «Бегите ко мне»	Д/И: «Мыши в кладовой»	
Коммуникативные навыки	на момент стартового мониторинга ребёнок не	Закрепить умение развивать речевую активность,	Закрепить умение слушать и понимать речь взрослого,	Соответствует уровню развития умении и
	числился в детском саду	упражнять и соотносить действия со словами, в правильном звукопроизношении Д/И: «Еду-еду».	повторять некоторые слова. Д/И: «Коза рогатая»	навыков III - уровня
Познавательные и	на момент стартового	Закрепить	Закрепить умение	Соответствует уровню
интеллектуальные	мониторинга ребёнок не	представления о труде,	соотносить и	развития умении и
навыки	числился в детском саду	узнавать некоторые виды трудовой деятельности, расширять круг наблюдения трудом взрослых. Д/И: «Кто что делает?»	отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам. Группировать предметы по цвету и форме. Д/И: «Разложи карандаш по стаканчикам»	навыков III - уровня
Развитие творческих	на момент стартового	Закрепить	Закрепить умение рисовать	Соответствует уровню
навыков,	мониторинга ребёнок не	развитие мелкой моторики,	частично,	развития умении и
исследовательской деятельности	числился в детском саду	координации движения пальцев рук. Закрепить	изображать предметы похожие на круглые, длинные формы.	навыков III - уровня
		умение лепить из пластилина предметы разной формы. Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики»	Д/И: «Подбери цвет к предмету»	

Формирование	на момент стартового	Закрепить способность	Закрепить умение	Соответствует уровню
социально-	мониторинга ребёнок не	воссоздавать	запоминать	развития умении и
эмоциональных навыков	числился в детском саду	целую картинку из	предметы принадлежащие	навыков III - уровня
		нескольких частей по	каждому	
		образцу, развивать	герою, развиваем логику	
		сообразительность,	внимания.	
		мышление,	Д/И: «Угадай где чей	
		зрительную память. Д/И:	домик»	
		«Собери картину»		

Ф.И.О ребенка: ЛААХУНОВ АЛИ ЗАКИРОВИЧ

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	(уровень развития ребенка
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	соответствует:
	результатам стартового	результатам	результатам итогового	III уровень «высокий»; II
	контроля	промежуточного	контроля	уровень «средний»;
	(октябрь-декабрь)	контроля	(июнь-июль)	I уровень «низкий»)
		(февраль-апрель)		
Физические качества	на момент стартового	Закрепить умение бегать	Закрепить умение владеть	Соответствует уровню
	мониторинга ребёнок не	легко, двигаться в	первоначальными	развития умении и навыков
	числился в детском саду	соответствии с	навыками личной гигиены:	II- уровня.
		текстом, быстро менять	соблюдать чистоту,	
		направление движения,	засучивать рукава,	
		развивать внимание.	намыливать руки, досуха	
		Д/И: «Кто быстрее»	вытираться полотенцем,	
			уметь использовать	
			индивидуальные предметы	
			Д/И: «Научим	
			куклу умываться»	

Коммуникативные	на момент стартового	Закрепить формирование	Закрепить	Соответствует уровню
навыки	мониторинга ребёнок не	развития	развитие речевую	развития умении и навыков II
	числился в детском саду	голосового	активность,	- уровня.
		аппарата, с учетом темпа	упражнять и	
		речи высоты и силы	соотносить действия со	
		голоса акцентируя	словами, в правильном	
		внимания на	звукопроизношении	
		четком произношении	Д/И: «Еду-еду»	
		звуков, слов и фраз.		
		Артикуляционная		
		гимнастика:		
		«Лошадка»		
Познавательные и	на момент стартового	Закрепить развитие	Закрепить	Соответствует уровню
интеллектуальные	мониторинга ребёнок не	речи, различать по	представления о труде,	развития умении и навыков II
навыки	числился в детском саду	внешнему виду овощи и	узнавать некоторые виды	- уровня.
		фрукты.	трудовой	
		Д/И: «Лото»	деятельности,	
			расширять круг	
			наблюдения	
			трудом взрослых.	
			Д/И: «Кто что делает?»	
Развитие творческих	на момент стартового	Закрепить	Закрепить умение рисовать	Соответствует уровню
навыков,	мониторинга ребёнок не	развитие мелкой моторики,	частично,	развития умении и навыков II
исследовательской	числился в детском саду	координации движения	изображать предметы	- уровня.
деятельности		пальцев рук. Закрепить	похожие на	
		умение лепить из	круглые, длинные формы.	
		пластилина	Д/И: «Божья коровка	
		предметы разной формы.	найди свою поляну»	
		Пальчиковая гимнастика		
Ф		«Дружные пальчики»	200000000000000000000000000000000000000	Coomonomorphism
Формирование	на момент стартового	Закрепить умение	Закрепить умение	Соответствует уровню
социально-	мониторинга ребёнок не	запоминать	воссоздавать	развития умении и навыков II
эмоциональных навыков	числился в детском саду	предметы принадлежащие	целую картинку из	- уровня.

	каждому	нескольких частей по	
	герою, развиваем логику	образцу, развивать	
	внимания.	сообразительность,	
	Д/И: «Угадай где чей	мышление,	
	домик»	зрительную память.	
		Д/И: «Мозаика»	<u> </u>

Ф.И.О ребенка: АРЗИЕВА РАДМИЛА РАСУЛОВНА

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	на момент промежутоного мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Совершенствовать умение ползать между предметами.	Соответствует уровню развития умении и навыков II - уровня.
Коммуникативные навыки	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	на момент промежутоного мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Развивать умение пересказывать интересные отрывки.	Соответствует уровню развития умении и навыков II - уровня.
Познавательные и интеллектуальные навыки	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	на момент промежутоного мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Развивать умение сравнивать два предмета.	Соответствует уровню развития умении и навыков II - уровня.

Развитие творческих	на момент стартового	на момент промежутоного	Развивать интерес к	Соответствует уровню
навыков,	мониторинга ребёнок не	мониторинга ребёнок не	слушанию музыки,	развития умении и навыков
исследовательской	числился в детском саду	числился в детском саду	развивать эмоциональный	II - уровня.
деятельности			отклик на музыку, слушать	
			ее, различать особенности	
			звучания.	
Формирование	на момент стартового	на момент промежутоного	Совершенствовать умение	Соответствует уровню
социально-	мониторинга ребёнок не	мониторинга ребёнок не	называть транспортные	развития умении и навыков
эмоциональных навыков	числился в детском саду	числился в детском саду	средства.	II - уровня.

Ф.И.О ребенка: УТЕГЕНОВА АРУЖАН ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	(уровень развития ребенка
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	соответствует:
	результатам	результатам	результатам	III уровень «высокий»;
	стартового контроля	промежуточного	итогового	II уровень «средний»;
	(октябрь-декабрь)	контроля	контроля	I уровень «низкий»)
		(февраль-апрель)	(июнь-июль)	
Физические качества	на момент стартового	на момент промежутоного	Совершенствовать умение	Соответствует уровню
	мониторинга ребёнок	мониторинга ребёнок не	ползать между	развития умении и навыков
	не числился в детском	числился в детском саду	предметами.	II - уровня.
	саду			
Коммуникативные навыки	на момент стартового	на момент промежутоного	Развивать умение	Соответствует уровню
	мониторинга ребёнок	мониторинга ребёнок не	пересказывать интересные	развития умении и навыков
	не числился в детском	числился в детском саду	отрывки.	II - уровня.
	саду			

Познавательные и интеллектуальные навыки	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	на момент промежутоного мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Развивать умение сравнивать два предмета.	Соответствует уровню развития умении и навыков II - уровня.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	на момент промежутоного мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные.	Соответствует уровню развития умении и навыков II - уровня.
Формирование социально- эмоциональных навыков	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	на момент промежутоного мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Развивать умение сравнивать два предмета.	Соответствует уровню развития умении и навыков II - уровня.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год Ф.И.О ребенка: ИМАМАТДИНОВА ГУЛСИНАЙ УСНАТДИН КИЗИ ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы
	корректирующие	корректирующие	корректирующие мероприятия	(уровень развития
	мероприятия по	мероприятия по	по результатам	ребенка соответствует:
	результатам	результатам	итогового	Ш уровень «высокий»;
	стартового контроля	промежуточного	контроля	II уровень «средний»;
	(октябрь-декабрь)	контроля	(июнь-июль)	I уровень «низкий»)
		(февраль-апрель)		
Физические качества	на момент стартового	на момент	Закрепить умение владеть	Соответствует уровню
	мониторинга ребёнок	промежутоного	первоначальными навыками	развития умении и навыков
			личной гигиены: соблюдать	I- уровня.

				T
	не числился в детском	мониторинга ребёнок не	чистоту, засучивать рукава,	
	саду	числился в детском саду	намыливать руки, досуха	
			вытираться полотенцем, уметь	
			использовать индивидуальные	
			предметы.	
			Д/И: «Научим	
			куклу умываться»	
Коммуникативные	на момент стартового	на момент	Закрепить	Соответствует уровню
навыки	мониторинга ребёнок	промежутоного	развитие речевую активность,	развития умении и навыков
	не числился в детском	мониторинга ребёнок не	упражнять и соотносить действия	I- уровня.
	саду	числился в детском саду	со словами, в правильном	
			звукопроизношении.	
			Д/И: «Еду-еду»	
Познавательные и	на момент стартового	на момент	Закрепить	Соответствует уровню
интеллектуальные	мониторинга ребёнок	промежутоного	представления о труде, узнавать	развития умении и навыков
навыки	не числился в детском	мониторинга ребёнок не	некоторые виды трудовой	I- уровня.
	саду	числился в детском саду	деятельности,	
			расширять круг наблюдения	
			трудом взрослых.	
			Д/И: «Кто что	
			делает?»	
Развитие творческих	на момент стартового	на момент	Закрепить умение рисовать	Соответствует уровню
навыков,	мониторинга ребёнок	промежутоного	частично,	развития умении и навыков
исследовательской	не числился в детском	мониторинга ребёнок не	изображать предметы похожие	I- уровня.
деятельности	саду	числился в детском саду	на	
			круглые, длинные формы	
			Д/И: «Подбери цвет к предмету»	
Формирование	на момент стартового	на момент	Закрепить умение воссоздавать	Соответствует уровню
социально-	мониторинга ребёнок	промежутоного	целую картинку из нескольких	развития умении и навыков
эмоциональных навыков	не числился в детском	мониторинга ребёнок не	частей по образцу, развивать	I- уровня.
	саду	числился в детском саду	сообразительность, мышление.	
			Зрительную память	
			Д/И: «Собери картину»	

Ф.И.О ребенка: МАМИРОВ САМИР АЛЫМЖАНОВИЧ ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	(уровень развития ребенка
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	соответствует:
	результатам стартового	результатам	результатам итогового	III уровень «высокий»; II
	контроля	промежуточного	контроля	уровень «средний»;
	(октябрь-декабрь)	контроля	(июнь-июль)	I уровень «низкий»)
		(февраль-апрель)		
Физические качества	на момент стартового	на момент промежутоного	Закрепить умение владеть	Соответствует уровню
	мониторинга ребёнок не	мониторинга ребёнок не	первоначальными	развития умении и навыков I-
	числился в детском саду	числился в детском саду	навыками личной гигиены:	уровня.
			соблюдать	
			чистоту, засучивать рукава,	
			намыливать руки, досуха	
			вытираться полотенцем,	
			уметь использовать	
			индивидуальные предметы	
			Д/И: «Научим	
			куклу умываться»	
Коммуникативные	на момент стартового	на момент промежутоного	Закрепить	Соответствует уровню
навыки	мониторинга ребёнок не	мониторинга ребёнок не	развитие речевую	развития умении и навыков I-
	числился в детском саду	числился в детском саду	активность,	уровня.
			упражнять и	
			соотносить действия со	
			словами, в правильном	
			звукопроизношении.	

			Д/И: «Еду-еду»	
Познавательные и	на момент стартового	на момент промежутоного	Закрепить	Соответствует уровню
интеллектуальные	мониторинга ребёнок не	мониторинга ребёнок не	представления о труде,	развития умении и навыков I-
навыки	числился в детском саду	числился в детском саду	узнавать некоторые виды	уровня.
			трудовой	
			деятельности,	
			расширять круг	
			наблюдения	
			трудом взрослых.	
			Д/И: «Кто что делает?»	
Развитие творческих	на момент стартового	на момент промежутоного	Закрепить умение рисовать	Соответствует уровню
навыков,	мониторинга ребёнок не	мониторинга ребёнок не	частично,	развития умении и навыков I-
исследовательской	числился в детском саду	числился в детском саду	изображать предметы	уровня.
деятельности			похожие на	
			круглые, длинные формы.	
			Д/И: «Божья коровка	
			найди свою поляну»	
Формирование	на момент стартового	на момент промежутоного	Закрепить умение	Соответствует уровню
социально-	мониторинга ребёнок не	мониторинга ребёнок не	воссоздавать	развития умении и навыков I-
эмоциональных навыков	числился в детском саду	числился в детском саду	целую картинку из	уровня.
			нескольких частей по	
			образцу, развивать	
			сообразительность,	
			мышление,	
			зрительную память	
			Д/И: «Мозаика»	

Ф.И.О ребенка: САЛИХОВ ХАЛИД ИЛЬХАМДЖАНОВИЧ ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы
	корректирующие мероприятия по	корректирующие мероприятия по	корректирующие мероприятия по результатам	(уровень развития ребенка соответствует:
	результатам	результатам	итогового	III уровень «высокий»;
	стартового контроля	промежуточного	контроля	П уровень «средний»;
	(октябрь-декабрь)	контроля	(июнь-июль)	I уровень «низкий»)
		(февраль-апрель)		
Физические качества	на момент стартового	на момент	Закрепить умение владеть	Соответствует уровню
	мониторинга ребёнок	промежутоного	первоначальными навыками	развития умении и навыков
	не числился в детском	мониторинга ребёнок не	личной гигиены: соблюдать	I- уровня.
	саду	числился в детском саду	чистоту, засучивать	
			рукава, намыливать руки, досуха	
			вытираться полотенцем, уметь	
			использовать индивидуальные	
			предметы.	
Коммуникативные	на момент стартового	на момент	Закрепить	Соответствует уровню
навыки	мониторинга ребёнок	промежутоного	развитие речевую активность,	развития умении и навыков
	не числился в детском	мониторинга ребёнок не	упражнять и соотносить действия	I- уровня.
	саду	числился в детском саду	со словами, в правильном	
			звукопроизношении.	
			Д/И: «Еду-еду»	
Познавательные и	на момент стартового	на момент	Закрепить	Соответствует уровню
интеллектуальные	мониторинга ребёнок	промежутоного	представления о труде, узнавать	развития умении и навыков
навыки	не числился в детском	мониторинга ребёнок не	некоторые виды трудовой	I- уровня.
	саду	числился в детском саду	деятельности,	
			расширять круг наблюдения	

			трудом взрослых. Д/И: «Кто что	
			делает?»	
Развитие творческих	на момент стартового	на момент	Закрепить умение рисовать	Соответствует уровню
навыков,	мониторинга ребёнок	промежутоного	частично,	развития умении и навыков
исследовательской	не числился в детском	мониторинга ребёнок не	изображать предметы похожие на	I- уровня.
деятельности	саду	числился в детском саду	круглые, длинные формы.	
			Д/И: «Подбери цвет к предмету»	
Формирование	на момент стартового	на момент	Закрепить умение воссоздавать	Соответствует уровню
социально-	мониторинга ребёнок	промежутоного	целую картинку из нескольких	развития умении и навыков
эмоциональных навыков	не числился в детском	мониторинга ребёнок не	частей по	I- уровня.
	саду	числился в детском саду	образцу, развивать	
			сообразительность, мышление,	
			зрительную память	
			Д/И: «Собери картину»	

Ф.И.О ребенка: АДАНОВА САМИЯ РАМАЗАНОВНА ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение владеть	Закрепить умение	Закрепить умение бегать	Соответствует уровню
	первоначальными навыками	упражняться в	легко, двигаться в	развития умении и
	личной гигиены: соблюдать	беге в прямом	соответствии с текстом,	навыков
	чистоту, засучивать рукава,	направлении, развивать	быстро менять	III - уровня.

	намыливать руки, досуха	внимание,	направление движения,	
	вытираться полотенцем,	ориентировку в	развивать внимание.	
	уметь использовать	пространстве	Д/И: «Мыши в кладовой»	
	индивидуальные предметы.	Д/И: «Бегите ко мне»	7	
	Д/И: «Научим куклу Катю	7 (2011110 110 11110)		
	умываться»			
Коммуникативные	Закрепить умение говорить	Закрепить умение	Закрепить умение слушать и	Соответствует уровню
навыки	предложениями,	развивать	понимать речь взрослого,	развития умении и
	делиться	речевую активность,	повторять	навыков
	информациями,	упражнять и соотносить	некоторые слова.	III - уровня.
	отвечать на вопросы,	действия со словами, в	Д/И: «Коза рогатая»	71
	эмоционально	правильном	, ,	
	воспринимать и понимать	звукопроизношении		
	содержание сказок.	Д/И: «Еду-еду»		
	Д/И: «Что, где, когда»			
Познавательные и	Закрепить умение	Закрепить	Закрепить умение соотносить	Соответствует уровню
интеллектуальные	соотносить и	представления о труде,	И	развития умении и
навыки	отбирать	узнавать некоторые виды	отбирать	навыков III - уровня
	геометрические	трудовой	геометрические	
	формы различной величины	деятельности,	формы различной величины	
	по	расширять круг	по	
	основным свойствам и	наблюдения	основным свойствам и	
	цветам.	трудом взрослых.	цветам.	
	Д/И: «Найди свою	Д/И: «Кто что	Группировать предметы по	
	игрушку»	делает?»	цвету и форме. Д/И: «Найди	
			такую же фигуру»	
Развитие творческих	Закрепить умение владеть	Закрепить	Закрепить умение рисовать	Соответствует уровню
навыков,	пространственной	развитие мелкой	частично,	развития умении и
исследовательской	ориентировкой на листе	моторики,	изображать предметы	навыков III - уровня
деятельности	бумаги, наносить	координации движения	похожие на	
	красками, штрихи,	пальцев рук. Закрепить	круглые, длинные формы.	
	мазки.	умение лепить из	Д/И: «Подбери цвет к	

	Узнавать знакомые песни и	пластилина	предмету»	
	различать высоту звуков,	предметы разной формы.		
	понимать смысл песни.	Пальчиковая гимнастика		
	Д/И: «Контролер»	«Дружные пальчики»		
Формирование	Закрепить умение	Закрепить способность	Закрепить умение	Соответствует уровню
социально-	откликаться на свое имя,	воссоздавать	запоминать	развития умении и
эмоциональных навыков	узнать себя в зеркале,	целую картинку из	предметы принадлежащие	навыков III - уровня
	играть со сверстниками.	нескольких частей по	каждому	
	Д/И: «Зеркало»	образцу, развивать	герою, развиваем логику	
		сообразительность,	внимания.	
		мышление,	Д/И: «Угадай где чей домик»	
		зрительную память.		
		Д/И: «Собери картину»		

Ф.И.О ребенка: АМІРХАН АЯН НҰРЖАНҰЛЫ

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	(уровень развития ребенка
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	соответствует:
	результатам стартового	результатам	результатам итогового	III уровень «высокий»; II
	контроля	промежуточного	контроля	уровень «средний»;
	(октябрь-декабрь)	контроля	(июнь-июль)	I уровень «низкий»)
		(февраль-апрель)		
Физические качества	Закрепить умение	Закрепить	Закрепить умение владеть	Соответствует уровню
	выполнять с	Умение бегать легко,	первоначальными	развития умении и навыков II
	помощью взрослого	двигаться в	навыками личной гигиены:	- уровня.
	культурно-	соответствии с	соблюдать чистоту,	
	гигиенические	текстом, быстро менять	засучивать рукава,	

	навыки (засучивать	направление движения,	намыливать руки, досуха	
	рукава, намыливать	развивать внимание.	вытираться полотенцем,	
	руки, досуха	Д/И: «Мыши в кладовой»	уметь использовать	
	вытираться полотенцем)		индивидуальные предметы.	
	Д/И: «Сделаем лодочки»		Д/И: «Научим	
			куклу умываться»	
Коммуникативные	Закрепить умение	Закрепить формирование	Закрепить	Соответствует уровню
навыки	повторять несложные	развития	развитие речевую	развития умении и навыков
	фразы.	голосового	активность,	II- уровня.
	Д/И: «Научим	аппарата, с учетом темпа	упражнять и соотносить	
	куклу умываться»	речи	действия со словами, в	
		высоты и силы	правильном	
		голоса акцентируя	звукопроизношении	
		внимания на четком	Д/И: «Еду-еду»	
		произношении звуков, слов		
		и фраз.		
		Артикуляционная		
		гимнастика:		
		«Лошадка»		
Познавательные и	Закрепить умение	Закрепить развитие	Закрепить	Соответствует уровню
интеллектуальные	группировать по цвету.	речи, различать по	представления о труде,	развития умении и навыков
навыки	Д/И: «Найди	внешнему виду овощи и	узнавать некоторые виды	II- уровня.
	предметы такого же	фрукты.	трудовой	
	цвета»	Д/И: «Лото»	деятельности,	
			расширять круг	
			наблюдения	
			трудом взрослых.	
			Д/И: «Кто что	
			делает?»	
Развитие творческих	Закрепить умение	Закрепить	Закрепить умение рисовать	Соответствует уровню
навыков,	проводить разные виды	развитие мелкой моторики,	частично,	развития умении и навыков II
исследовательской	линии:	координации движения	изображать предметы	- уровня.
деятельности	вертикальные и	пальцев рук. Закрепить	похожие на	

	горизонтальные.	умение лепить из	круглые, длинные формы	
	Д/И: «Такие разные	пластилина	Д/И: «Подбери цвет к	
	платочки»	предметы разной формы.	предмету»	
		Пальчиковая гимнастика		
		«Дружные пальчики»		
Формирование	Закрепить умение	Закрепить умение	Закрепить умение	Соответствует уровню
социально-	откликаться на свое имя,	запоминать	воссоздавать целую	развития умении и
эмоциональных навыков	узнать себя в зеркале,	предметы, принадлежащие	картинку из нескольких	II - уровня.
	играть со сверстниками.	каждому герою, развиваем	частей по	
	Д/И: «Зеркало».	логику внимания.	образцу, развивать	
		Д/И: «Угадай где чей	сообразительность,	
		домик»	мышление,	
			Зрительную память.	
			Д/И: «Собери картину»	

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

☆☆

Утверждаю Заведующая ТОО "Детский сад камирам" "АльДамиРам" "АльДамиРам" от ответственной ответственным ответственным ответственным ответственным ответственным ответственным ответстве

Индивидуальная карта развития ребёнка средней группы «Букварики» на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка: СУЛЕЕВ КАМИЛЬ АРЛИЕВИЧ

ТОО "Детский сад "АльДамиРам" Группа: «Букварики» средняя группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»;
	(октябрь-декабрь)	контроля	,	I уровень «низкий»)
Φ	Φ	(февраль-апрель)	Concentration	C
Физические качества	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком)	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намыливать руки, досуха вытираться полотенцем).	Совершенствовать навыки личной гигиены. С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности	Соответствует уровню развития умении и навыков II- уровня.
Коммуникативные	Развитие речевого общения	учить детей повторять	Привлекать	Соответствует уровню
качества	со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)	несложные фразы.	драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок.	развития умении и навыков II- уровня.
Познавательные и	Формировать представления	Учить определять части	Учить определять части	Соответствует уровню
интеллектуальные	О	суток по	суток по словесному	развития умении и
навыки	частях суток	изображению, по словесному описанию.	описанию.	навыков II- уровня.
Развитие творческих	Формировать	Проводить разные виды	Овладение	Соответствует уровню
навыков,	представление о			развития умении и

исследовательской	способах изображения	линий: вертикальная,	элементарной техникой	навыков II- уровня.
деятельности	(пятно, линия, ритм)	горизонтальная,	изображения.	
		волнистая.		
Формирование	Формировать	Продолжать учить	Понимает населенный	Соответствует уровню
социально-	представления о	представления	пункт, где родился.	развития умении и
эмоциональных	населенном пункте где	о населенном пункте где		навыков II- уровня.
навыков	родился, страну.	родился, страну.		

Ф.И.О ребенка: ХАСАНОВ АБДУРРАУФ ИСХАРОВИЧ ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	(уровень развития
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	ребенка соответствует:
	результатам стартового	результатам	результатам	III уровень – «высокий»;
	контроля	промежуточного	итогового контроля (июнь-	II уровень- «средний»;
	(октябрь-декабрь)	контроля	июль)	I уровень «низкий»)
		(февраль-апрель)		
Физические качества	Формировать интерес к	Развивать умение	Совершенствовать навык	Соответствует уровню
	выполнению физических	сохранять равновесие при	прыжков на двух ногах с	развития умении и
	упражнений.	ходьбе.	продвижением вперед.	навыков I - уровня.
Коммуникативные	Продолжать формировать	Совершенствовать умение	Продолжать развивать	Соответствует уровню
качества	умение вступать в контакт со	использовать нужные	умение отчётливо	развития умении и
	сверстниками и взрослыми,	слова и фразы.	произносить отдельно	навыков I - уровня
	выполнять их просьбы.		гласные и согласные звуки.	
Познавательные и	Формировать представления	Совершенствовать умение	Учить определять части суток	Соответствует уровню
интеллектуальные	о частях суток	сравнивать предметы по	по словесному описанию.	развития умении и
навыки		длине, высоте, ширине.		навыков I - уровня

Развитие творческих	Продолжать развивать	Развивать умение	Совершенствовать умение	Соответствует уровню
навыков,	умение скатывать пластилин,	правильно и четко	правильно держать карандаш	развития умении и
исследовательской	глину между ладонями.	произносить слова песни.	и проводить прямые и	навыков I - уровня
деятельности			замкнутые линии.	
Формирование	Знать элементарный способ	Расширить знания о	Прививать любовь к уходу за	Соответствует уровню
социально-	ухода за растениями и	растениях родного края.	растениями и животными.	развития умении и
эмоциональных навыков	животными.			навыков I - уровня

Ф.И.О ребенка: ОРОЗМАТОВА БАЛНУР ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	(уровень развития ребенка
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	соответствует:
	результатам стартового	результатам	результатам итогового	III уровень – «высокий»;
	контроля	промежуточного контроля	контроля (июнь-июль)	II уровень- «средний»;
	(октябрь-декабрь)	(февраль-апрель)		I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать представления	Продолжать выполнять с	Совершенствовать	Соответствует уровню
	o	помощью взрослого	навыки личной гигиены. С	развития умении и
	значимости гигиенических	культурно- гигиенические	помощью взрослого	навыков II - уровня.
	процедур для здоровья;	навыки (засучивать рукава,	раздеваться и одеваться в	
	пользование	намыливать руки, досуха	определенной	
	индивидуальными	вытираться полотенцем)	последовательности.	
	предметами (носовым			
	платком, салфеткой,			
	полотенцем, расческой,			
	горшком)			
Коммуникативные	Развитие речевого общения	учить детей повторять	Привлекать	Соответствует уровню
качества	co	несложные	драматизировать отрывки из	развития умении и
	взрослыми и	фразы	хорошо знакомых сказок	навыков II - уровня

	сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)			
Познавательные и	Формировать представления	Учить определять части	Учить определять части	Соответствует уровню
интеллектуальные	о частях суток	суток по изображению, по	суток по словесному	развития умении и
навыки		словесному	описанию	навыков II - уровня.
		описанию		
Развитие творческих	Формировать представление	Проводить разные виды	Овладение	Соответствует уровню
навыков,	o	линий: вертикальная,	элементарной техникой	развития умении и
исследовательской	способах изображения	горизонтальная, волнистая	изображения	навыков III - уровня.
деятельности	(пятно, линия, ритм)			
Формирование	Формировать представления	Продолжать учить	Понимает населенный	Соответствует уровню
социально-	о населенном пункте где	представления о населенном	пункт, где родился.	развития умении и
эмоциональных	родился,	пункте где родился,		навыков III - уровня.
навыков	страну.	страну.		

Ф.И.О ребенка: ЛЮСИРОВА ДИАНА ДИЛЬШАТОВНА ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	(уровень развития ребенка
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по результатам	соответствует:
	результатам	результатам	итогового контроля (июнь-	III уровень – «высокий»;
	стартового контроля	промежуточного	июль)	II уровень- «средний»;
	(октябрь-декабрь)	контроля		I уровень «низкий»)
		(февраль-апрель)		
Физические качества	Продолжать	Формировать понимание	Закрепить умение владеть	Соответствует уровню
	формирование	значения выполнения	первоначальными навыками	развития умении и навыков II
	проявления интереса к	физических упражнений	личной гигиены: соблюдать	- уровня.
	выполнению		чистоту, засучивать	
			рукава, намыливать руки,	

	физических		досуха вытираться полотенцем,	
	упражнений.		уметь использовать	
	y in parking in in.		индивидуальные предметы.	
			Д/И: «Научим	
			куклу умываться»	
Коммуникативные	Формировать умение	Продолжать формировать	Закрепить	Соответствует уровню
Качества	вступать в контакт со	умение вступать в контакт	развитие речевую активность,	развития умении и навыков II
качества				1 -
	сверстниками и	со сверстниками и	упражнять и соотносить	- уровня.
	взрослыми, выполнять	взрослыми, выполнять их	действия со словами,	
	их просьбы.	просьбы, оказывать	в правильном	
		помощь.	звукопроизношении.	
	*	П	Д/И: «Еду-еду»	
Познавательные и	Формировать	Продолжать учить	Закрепить	Соответствует уровню
интеллектуальные	представления о частях	определять части суток по	представления о труде, узнавать	развития умении и навыков
навыки	суток.	изображению, по	некоторые виды трудовой	II - уровня.
		словесному описанию.	деятельности,	
			расширять круг наблюдения	
			трудом взрослых.	
			Д/И: «Кто что делает?»	
Развитие творческих	Формировать умение	Продолжать	Закрепить умение рисовать	Соответствует уровню
навыков,	вырезать короткие и	совершенствовать навык	частично, изображать предметы	развития умении и навыков II
исследовательской	длинные полоски.	вырезания вырезать	похожие на	- уровня.
деятельности		короткие и длинные	круглые, длинные формы.	
		полоски.	Д/И: «Подбери цвет к	
			предмету»	
Формирование	Формировать знания об	Продолжать прививать	Закрепить умение воссоздавать	Соответствует уровню
социально-	элементарных способах	любовь к природе.	целую картинку из нескольких	развития умении и навыков II
эмоциональных	ухода за растениями и		частей по образцу, развивать	- уровня.
навыков	животными.		сообразительность, мышление,	
			зрительную память.	

Ф.И.О ребенка: ЛЮСИРОВА КАРИНА ДИЛЬШАТОВНА

ТОО "Детский сад "АльДамиРам" Группа: «Букварики» средняя группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать выполнять	Учить выполнять правила	Закреплять знания по	Соответствует уровню
	правила подвижных игр	подвижных игр.	правилам подвижных игр.	развития умении и навыков II
				- уровня.
Коммуникативные	Формировать используя в	использует в речи разные	использует в речи разные	Соответствует уровню
качества	речи разные типы	типы предложений	типы	развития умении и навыков II
	предложений (простые и	(простые и сложные),	предложений (простые и	- уровня.
	сложные),	прилагательные,	сложные),	
	прилагательные, глаголы,	глаголы, наречия,	прилагательные, глаголы,	
	наречия, предлоги; знает	предлоги; знает слова,	наречия, предлоги.	
	слова, обозначающие	обозначающие профессии		
	профессии людей, их	людей, их особенности,		
	особенности, назначения	назначения предметов		
	предметов домашнего	домашнего обихода и		
	обихода и природного	природного окружения;		
	окружения;			
Познавательные и	Учить называть комнатные	Запоминает комнатные	Знает комнатные	Соответствует уровню
интеллектуальные	растения, растения на	растения, растения на	растения, растения на	развития умении и навыков II
навыки	территории детского сада;	территории детского сада;	территории детского сада;	- уровня.

Развитие творческих	вырезает короткие и	Продолжать учить	Продолжать учить	Соответствует уровню
навыков,	длинные полоски;	вырезает короткие и	вырезает короткие и	развития умении и навыков II
исследовательской		длинные полоски;	длинные полоски;	- уровня.
деятельности				
Формирование	Формировать представления	Продолжать учить	Понимает населенный	Соответствует уровню
социально-	о населенном пункте где	представления о	пункт, где родился.	развития умении и навыков II
эмоциональных	родился, страну.	населенном пункте где		- уровня.
навыков		родился, страну.		

Ф.И.О ребенка: БАРОВА АЗАЛИЯ АРЛИЕВНА ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	(уровень развития
	мероприятия по результатам	мероприятия по	мероприятия по	ребенка соответствует:
	стартового контроля	результатам	результатам	III уровень – «высокий»;
	(октябрь-декабрь)	промежуточного	итогового контроля	II уровень- «средний»;
		контроля	(июнь-июль)	I уровень «низкий»)
		(февраль-апрель)		
Физические качества	Закрепить умение выполнять	Расширить знания о	Совершенствовать умение	Соответствует уровню
	физические упражнения	здоровом образе жизни.	бегать в строю по одному.	развития умении и навыков
	одновременно со взрослым.			II - уровня.
Коммуникативные	Развивать умение	Развивать умение отвечать	Развивать умение наизусть	Соответствует уровню
качества	пользоваться словами для	на вопросы, касающиеся	И	развития умении и навыков
	выражения желаний, чувств,	окружающей среды.	выразительно произносить	III - уровня.
	мысли		стихотворения, потешки.	
Познавательные и	Закрепить умение правильно	Совершенствовать умение	Развивать умение	Соответствует уровню
интеллектуальные	называть и различать по	сравнивать два предмета по	определять	развития умении и навыков
навыки	внешнему виду и вкусу	известным размерам.	пространственные	II - уровня.

	несколько видов овощей и		направления относительно	
	фруктов.		себя.	
Развитие творческих	Развивать умение называть	Расширить знания о	Совершенствовать	Соответствует уровню
навыков,	музыкальные инструменты.	свойствах глины и	размещать и	развития умении и навыков
исследовательской		пластилина.	склеивать подготовленные	II - уровня.
деятельности			элементы.	
Формирование	Ознакомить с простыми	Расширить знания о	Развивать умение замечать	Соответствует уровню
социально-	правилами для пешеходов и	предметах быта казахского	и называть сезонные	развития умении и навыков
эмоциональных	пассажиров транспорта.	народа.	изменения в природе.	II - уровня.
навыков				

Ф.И.О ребенка: ЗАМАНБЕКОВА АСЕЛ ШЕРЗОД КИЗИ ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы
	корректирующие	корректирующие	корректирующие мероприятия	(уровень развития ребенка
	мероприятия по	мероприятия по	по результатам	соответствует:
	результатам	результатам	итогового контроля (июнь-	III уровень – «высокий»;
	стартового контроля	промежуточного	июль)	II уровень- «средний»;
	(октябрь-декабрь)	контроля		I уровень «низкий»)
		(февраль-апрель)		
Физические качества	Закрепить навыки личной	Развивать умение	Воспитывать желание выполнять	Соответствует уровню
	гигиены.	сохранять равновесие при	игровые действия (танцевальные)	развития умении и навыков
		ходьбе.	под контролем взрослого,	III - уровня.
			выражать положительные эмоции	
			в двигательной деятельности.	
Коммуникативные	Закрепить умение	Совершенствовать умение	Развивать голосовой аппарат,	Соответствует уровню
качества	употреблять в активном	использовать нужные	делать артикуляционную	развития умении и навыков
	словаре все части речи.	слова и фразы.	гимнастику с учетом темпа речи,	III - уровня.
			высоты и силы голоса,	

			акцентируя внимание на четком	
			произношении звуков, слов,	
			фраз.	
Познавательные и	Закрепить умение	Совершенствовать умение	Обучать умению протирать руки	Соответствует уровню
интеллектуальные	находить на картинке и	сравнивать предметы по	влажной тряпкой, размещать	развития умении и навыков
навыки	называть животных,	длине, высоте, ширине.	готовые изделия на подставке,	III - уровня.
III DIKII	называть их характерные	Z	убирать материалы после	JF SIII.
	особенности.		работы.	
Развитие творческих	Развивать умение	Развивать умение	Обучать умению выкладывать на	Соответствует уровню
навыков,	наносить красками	правильно и четко	листе бумаги, составлять	развития умении и
исследовательской	штрихи, мазки, полоски на	произносить слова песни.	изображения конструктивным	навыков III - уровня
деятельности	листе бумаги.	1	способом (из отдельных частей),	71
			совместно со взрослыми	
			подбирать цвета (контрастные	
			цвета), "погремушка для	
			Мишки".	
Формирование	Познакомит с	Расширить знания о	Действовать с предметами	Соответствует уровню
социально-	традиционным жильем	растениях родного края.	одновременно двумя руками (две	развития умении и
эмоциональных	казахского народа- юрта.		погремушки, два кубика, два	навыков III - уровня
навыков			мяча в руках). Использовать	
			отобразительные предметно-	
			игровые действия, отражающие	
			фрагменты жизненных ситуаций,	
			доступных наблюдению и	
			пониманию ребенка.	

Ф.И.О ребенка: НҰРБОЛАТҚЫЗЫ РАЯНА ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы
	корректирующие	корректирующие	корректирующие мероприятия	(уровень развития
	мероприятия по	мероприятия по	по результатам итогового	ребенка соответствует:
		результатам	контроля	III уровень «высокий»;

	результатам стартового	промежуточного	(июнь-июль)	II уровень «средний»; I уровень «низкий»)
	контроля (октябрь-декабрь)	контроля (февраль-апрель)		1 уровень «низкии <i>»)</i>
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Закрепить умение бегать стойкой по сигналу, не наталкиваясь друг на друга, развивать двигательные навыки, положительные эмоции	Соответствует уровню развития умении и навыков II - уровня.
Коммуникативные навыки	Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного	Д/И: «Воробушки и автомобиль» Закрепить умение согласовывать существительные в единственном и множественном числе. «Грач- грачи- грачей»	Соответствует уровню развития умении и навыков I- уровня.
	2	произведения.	Д/И: «Один -много»	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Закрепить представления об окружающем мире, развиваем быстроту и ловкость, реакцию. Д/И: «Кот и воробей»	Соответствует уровню развития умении и навыков II - уровня.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Развивать умение различать и называть строительные детали.	Закрепить умение находить предметы по описанию. Закрепить умение слышать и выполнять инструкции воспитателя, упражнять в умении строить домик из строительного материала. Д/И: «Домик для птичек»	Соответствует уровню развития умении и навыков II- уровня.
Формирование социально- эмоциональных навыков	Познакомить с правилами безопасного	Совершенствовать умение различать и	Закрепить умение называть члена в семьи и ближайшего окружения, выделять	Соответствует уровню развития умении и навыков I- уровня.

поведения в группе, на	называть овощи и	наиболее	
прогулке и в природе.	фрукты.	характерные сезонные изменения	
		в природе.	
		Д/И: «Что изменилось»	

Ф.И.О ребенка: СМАРОВ ШАМСУДИН ХУСЕЕВИЧ

ТОО "Детский сад "АльДамиРам" Группа: «Букварики» средняя группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
	_	(февраль-апрель)	_	
Физические качества	Развивать умение	Развивать навыки одевания	Продолжать учить	Соответствует уровню
	выполнять упражнения	и раздевания в	выполнять элементы	развития умении и
	вместе с педагогом в	определенной	спортивных игр, владеть	навыков III - уровня
	игровой форме.	последовательности.	видами закаливания,	
			навыками	
			самообслуживания.	
Коммуникативные	Развивать умение	Развивать умение отвечать	Научить использовать	Соответствует уровню
качества	выделять и называть	на поставленные вопросы	литературные образы в	развития умении и
	отдельные части своего	по содержанию	игре; выражать свою мысль	навыков III - уровня
	тела.	иллюстраций.	в кругу сверстников,	
		_	прислушиваться к мнению	
			других.	
Познавательные и	Развивать умение	Совершенствовать умение	Учить называть части	Соответствует уровню
интеллектуальные	различать четыре	соотносить и отбирать	суток: утро, день, ночь,	развития умении и
навыки	основных цвета.	геометрические формы	дни: сегодня, вчера, завтра,	навыков III - уровня

		различной величины по	понятия: быстро,	
		основным свойствам и	медленно, определяет	
		цветам.	положение в пространстве	
			по отношению к себе.	
Развитие творческих	Развивать умение	Расширить знания о	Учить участвовать в	Соответствует уровню
навыков,	рисовать карандашами,	свойствах бумаги.	коллективной работе,	развития умении и
исследовательской	фломастерами.		проявлять интерес к лепке	навыков III - уровня
деятельности			предметов быта; начинать и	
			заканчивать пение	
			одновременно.	
Формирование	Развивать умение	Развивать умение называть	Научить устанавливать	Соответствует уровню
социально-	выделять и называть части	характерные сезонные	простейшие причинно-	развития умении и
эмоциональных	тела животных.	изменения в природе.	следственные связи;	навыков III - уровня
навыков			элементарным правилам	
			поведения в природе.	

Ф.И.О ребенка: СКОРОБОГАТОВА АДЕЛИНА

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	(уровень развития ребенка
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	соответствует:
	результатам стартового	результатам	результатам итогового	III уровень – «высокий»; II
	контроля	промежуточного	контроля (июнь-июль)	уровень- «средний»;
	(октябрь-декабрь)	контроля		I уровень «низкий»)
		(февраль-апрель)		
Физические качества	Учить выполнять	Развивать умение бросать	Научить владеть	Соответствует уровню
	упражнения вместе с	мяч в цель.	двигательными навыками и	развития умении и
	педагогом в игровой		техникой выполнения	навыков III - уровня
	форме.		основных движений;	
			выполнять комплексы	

			утренней гимнастики по	
			показу педагога.	
Коммуникативные	Учить правильно	Развивать умение	Научить использовать	Соответствует уровню
качества	артикулировать гласные и	договаривать отдельные	литературные образы в игре;	развития умении и
	согласные звуки.	слова, фразы в знакомых	выражать свою мысль в	навыков III - уровня
		произведениях.	кругу сверстников,	71
		of control	прислушиваться к мнению	
			других.	
Познавательные и	Учить конструировать из	Развивать умение	Учить называть части суток:	Соответствует уровню
интеллектуальные	строительного материала	соотносить и отбирать	утро, день, ночь, дни:	развития умении и
навыки	и крупных деталей	геометрические формы	сегодня, вчера, завтра,	навыков III - уровня
	конструкторов.	различной величины по	понятия: быстро,	
		основным свойствам и	медленно, определяет	
		цветам.	положение в пространстве по	
			отношению к себе.	
Развитие творческих	Учить лепить предметы	Развивать умение	Научить владеть навыками	Соответствует уровню
навыков,	путем соединения разных	различать высокое и	лепки посуды по мотивам	развития умении и
исследовательской	форм.	низкое звучание	народных изделий; узнавать	навыков III - уровня
деятельности		колокольчиков.	песни по мелодиям,	
			высказываться об их	
			содержании.	
Формирование	Развивать умение	Расширить знания об	Научить устанавливать	Соответствует уровню
социально-	называть характерные	элементарных правилах	простейшие причинно-	развития умении и
эмоциональных	сезонные изменения в	безопасного поведения на	следственные связи;	навыков III - уровня
навыков	природе.	дорогах.	элементарным правилам	- -
			поведения в природе.	

Ф.И.О ребенка: ЛЮШАНЛО ИСЛАМ ХАРСАНОВИЧ ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
		(февраль-апрель)		
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Научить владеть двигательными навыками	Соответствует уровню развития умении и
	упражнения одновременно со взрослым.		и техникой выполнения основных движений; выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога.	навыков III - уровня
Коммуникативные	Развивать умение	Развивать умение	Учить вступать в контакт	Соответствует уровню
качества	пользоваться словами для	отвечать на вопросы,	со сверстниками и	развития умении и
	выражения желаний,	касающиеся окружающей	взрослыми и выполнять	навыков III - уровня
	чувств, мысли	среды.	их просьбы; сочинять	
			небольшие рассказы.	
Познавательные и	Закрепить умение	Совершенствовать	Учить называть части	Соответствует уровню
интеллектуальные	правильно называть и	умение сравнивать два	суток: утро, день, ночь,	развития умении и
навыки	различать по внешнему	предмета по известным	дни: сегодня, вчера,	навыков III - уровня
	виду и вкусу несколько	размерам.	завтра, понятия: быстро,	
	видов овощей и фруктов.		медленно,определяет	
			положение в	
			пространстве по	
			отношению к себе.	

Развитие творческих	Развивать умение	Расширить знания о	Научить владеть	Соответствует уровню
навыков,	называть музыкальные	свойствах глины и	навыками лепки посуды	развития умении и
исследовательской	инструменты.	пластилина.	по мотивам народных	навыков III - уровня
деятельности			изделий; узнавать песни	
			по мелодиям,	
			высказываться об их	
			содержании.	
Формирование	Ознакомить с простыми	Расширить знания о	Формировать проявлять	Соответствует уровню
социально-	правилами для	предметах быта	бережное отношение к	развития умении и
эмоциональных	пешеходов и пассажиров	казахского народа.	игрушкам, книгам,	навыков III - уровня
навыков	транспорта.		посуде; элементарные	
			навыки ухода за	
			растениями и животными	
			из уголка природы.	

Ф.И.О ребенка: АЗАТОВ АБАТ ТИМУРОВИЧ

ТОО "Детский сад "АльДамиРам" Группа: «Букварики» средняя группа

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	(уровень развития ребенка
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	соответствует:
	результатам стартового	результатам	результатам	III уровень – «высокий»;
	контроля	промежуточного	итогового контроля (июнь-	II уровень- «средний»;
	(октябрь-декабрь)	контроля	июль)	I уровень «низкий»)
		(февраль-апрель)		
Физические качества	Развивать умение	Закрепить навыки личной	Закрепить	Соответствует уровню
	сохранять равновесие при	гигиены.	умение бегать стойкой по	развития умении и
	ходьбе.		сигналу, не наталкиваясь	навыков III - уровня
			друг на друга, развивать	
			двигательные навыки,	

			положительные эмоции	
			Д/И: «Воробушки и	
			автомобиль»	
Коммуникативные	Совершенствовать умение	Закрепить умение	Закрепить умение	Соответствует уровню
качества	использовать нужные	употреблять в активном	согласовывать	развития умении и
	слова и фразы.	словаре все части речи.	существительны е в	навыков III - уровня
			единственном и	
			множественном числе.	
			«Грач- грачи- грачей»	
			Д/И: «Один - много»	
Познавательные и	Совершенствовать умение	Закрепить умение	Закрепить	Соответствует уровню
интеллектуальные	сравнивать предметы по	находить на картинке и	представления об	развития умении и
навыки	длине, высоте, ширине.	называть животных,	окружающем мире,	навыков III - уровня
		называть их характерные	развиваем быстроту и	
		особенности.	ловкость, реакцию.	
			Д/И: «Кот и воробей»	
Развитие творческих	Развивать умение	Развивать умение	Закрепить	Соответствует уровню
навыков,	правильно и четко	наносить красками	умение находить предметы	развития умении и
исследовательской	произносить слова песни.	штрихи, мазки, полоски на	по описанию.	навыков III - уровня
деятельности		листе бумаги.	Закрепить	
			умение слышать и выполнять	
			инструкции	
			воспитателя, упражнять в	
			умении строить домик из	
			строительного материала.	
			Д/И: «Домик для птичек»	
Формирование	Расширить знания о	Познакомить с	Закрепить	Соответствует уровню
социально-	растениях родного края.	традиционным жильем	умение называть члена в	развития умении и
эмоциональных		казахского народа- юрта.	семьи и ближайшего	навыков III - уровня
навыков			окружения, выделять	
			наиболее	
			характерные сезонные	
			изменения в природе.	

	Д/И: «Что изменилось»	

Ф.И.О ребенка: АРЛИЗ АБДУЛАТИФ АЛИ- МУХАМЕДОВИЧ

ТОО "Детский сад "АльДамиРам" Группа: «Букварики» средняя группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Выводы (уровень развития
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по результатам	ребенка соответствует:
	результатам стартового	результатам	итогового контроля (июнь-	III уровень – «высокий»;
	контроля	промежуточного	июль)	II уровень- «средний»;
	(октябрь-декабрь)	контроля		I уровень «низкий»)
		(февраль-апрель)		
Физические качества	Закрепить умение	Расширить знания о	Научить выполнять	Соответствует уровню
	выполнять физические	здоровом образе жизни.	комплексы утренней	развития умении и
	упражнения одновременно		гимнастики по показу	навыков III - уровня
	со взрослым.		педагога; самостоятельно	
			играть в различные игры и	
			соблюдать правила игры.	
Коммуникативные	Развивать умение	Развивать умение	Учить вступать в контакт со	Соответствует уровню
качества	пользоваться словами для	отвечать на вопросы,	сверстниками и взрослыми и	развития умении и
	выражения желаний,	касающиеся	выполнять их просьбы;	навыков III - уровня
	чувств, мысли	окружающей среды.	сочинять небольшие рассказы.	
Познавательные и	Закрепить умение	Совершенствовать	Учить называть части суток:	Соответствует уровню
интеллектуальные	правильно называть и	умение сравнивать два	утро, день, ночь, дни: сегодня,	развития умении и
навыки	различать по внешнему	предмета по известным	вчера, завтра, понятия:	навыков III - уровня
	виду и вкусу несколько	размерам.	быстро, медленно, определяет	
	видов овощей и фруктов.		положение в пространстве по	
			отношению к себе.	

Развитие творческих	Развивать умение называть	Расширить знания о	Научить владеть навыками	Соответствует уровню
навыков,	музыкальные инструменты.	свойствах глины и	лепки посуды по мотивам	развития умении и
исследовательской		пластилина.	народных изделий; узнавать	навыков III - уровня
деятельности			песни по мелодиям,	
			высказываться об их	
			содержании.	
Формирование	Ознакомить с простыми	Расширить знания о	Формировать проявлять	Соответствует уровню
социально-	правилами для пешеходов и	предметах быта	бережное отношение к	развития умении и
эмоциональных	пассажиров транспорта.	казахского народа.	игрушкам, книгам, посуде;	навыков III - уровня
навыков			элементарные навыки ухода за	
			растениями и животными из	
			уголка природы.	

Ф.И.О ребенка: НУРОВ НУР- МУХАМЕД ЭДИРОВИЧ ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	(уровень развития ребенка
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	соответствует:
	результатам стартового	результатам	результатам итогового	III уровень – «высокий»;
	контроля	промежуточного	контроля (июнь-июль)	II уровень- «средний»;
	(октябрь-декабрь)	контроля		I уровень «низкий»)
		(февраль-апрель)		
Физические качества	Закрепить навыки личной	Развивать умение	Научить владеть	Соответствует уровню
	гигиены.	сохранять равновесие при	двигательными навыками	развития умении и
		ходьбе.	и техникой выполнения	навыков III - уровня
			основных движений;	
			выполнять комплексы	
			утренней гимнастики по	
			показу педагога.	

Коммуникативные	Закрепить умение	Совершенствовать	Научить использовать	Соответствует уровню
качества	употреблять в активном	умение использовать	литературные образы в	развития умении и
	словаре все части речи.	нужные слова и фразы.	игре; выражать свою	навыков III - уровня
			мысль в кругу	
			сверстников,	
			прислушиваться к мнению	
			других.	
Познавательные и	Закрепить умение	Совершенствовать	Научить проявлять	Соответствует уровню
интеллектуальные	находить на картинке и	умение сравнивать	интерес и	развития умении и
навыки	называть животных,	предметы по длине,	любознательность к	навыков III - уровня
	называть их характерные	высоте, ширине.	элементарному	
	особенности.		экспериментированию;	
			правилам поведения в	
			природе.	
Развитие творческих	Развивать умение	Развивать умение	Учить участвовать в	Соответствует уровню
навыков,	наносить красками	правильно и четко	коллективной работе,	развития умении и
исследовательской	штрихи, мазки, полоски	произносить слова песни.	проявлять интерес к лепке	навыков III - уровня
деятельности	на листе бумаги.		предметов быта; начинать	
			и заканчивать пение	
			одновременно.	
Формирование	Познакомить с	Расширить знания о	Научить устанавливать	Соответствует уровню
социально-	традиционным жильем	растениях родного края.	простейшие причинно-	развития умении и
эмоциональных	казахского народа- юрта.		следственные связи;	навыков III - уровня
навыков			элементарным правилам	
			поведения в природе.	

Ф.И.О ребенка: НУРОВ МУСТАФА ЭДИРОВИЧ

ТОО "Детский сад "АльДамиРам" Группа: «Букварики» средняя группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Научить проявлять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам; самостоятельно играть в различные игры.	Соответствует уровню развития умении и навыков III - уровня
Коммуникативные качества	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	Научить использовать литературные образы в игре; выражать свою мысль в кругу сверстников, прислушиваться к мнению других.	Соответствует уровню развития умении и навыков III - уровня
Познавательные и интеллектуальные навыки	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	Учить называть части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определяет положение в	Соответствует уровню развития умении и навыков III - уровня

			пространстве по	
			отношению к себе.	
Развитие творческих	на момент стартового	Развивать умение	Учить участвовать в	Соответствует уровню
навыков,	мониторинга ребёнок не	правильно и четко	коллективной работе,	развития умении и
исследовательской	числился в детском саду	произносить слова песни.	проявлять интерес к	навыков III - уровня
деятельности			лепке предметов быта;	
			начинать и заканчивать	
			пение одновременно.	
Формирование	на момент стартового	Расширить знания о	Научить устанавливать	Соответствует уровню
социально-	мониторинга ребёнок не	растениях родного края.	простейшие причинно-	развития умении и
эмоциональных	числился в детском саду		следственные связи;	навыков III - уровня
навыков			элементарным правилам	
			поведения в природе.	

Ф.И.О ребенка: ХАН-ХАН АХМАД АБДУЛЛАЕВИЧ ТОО "Детский сад "АльДамиРам" Группа: «Букварики» средняя группа

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	(уровень развития
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	ребенка соответствует:
	результатам стартового	результатам	результатам итогового	III уровень – «высокий»;
	контроля	промежуточного	контроля (июнь-июль)	II уровень- «средний»;
	(октябрь-декабрь)	контроля		I уровень «низкий»)
		(февраль-апрель)		
Физические качества	на момент стартового	Развивать навыки	Научить проявлять интерес	Соответствует уровню
	мониторинга ребёнок не	одевания и раздевания в	к физическим упражнениям	развития умении и
	числился в детском саду	определенной	и закаливающим	навыков III - уровня
		последовательности.	процедурам;	
			самостоятельно играть в	
			различные игры.	

Коммуникативные	на момент стартового	Развивать умение	Научить использовать	Соответствует уровню
качества	мониторинга ребёнок не	отвечать на поставленные	литературные образы в	развития умении и
	числился в детском саду	вопросы по содержанию	игре; выражать свою мысль	навыков III - уровня
		иллюстраций.	в кругу сверстников,	
			прислушиваться к мнению	
			других.	
Познавательные и	на момент стартового	Совершенствовать	Учить называть части суток:	Соответствует уровню
интеллектуальные	мониторинга ребёнок не	умение соотносить и	утро, день, ночь, дни:	развития умении и
навыки	числился в детском саду	отбирать геометрические	сегодня, вчера, завтра,	навыков III - уровня
		формы различной	понятия: быстро,	
		величины по основным	медленно,определяет	
		свойствам и цветам.	положение в пространстве	
			по отношению к себе.	
Развитие творческих	на момент стартового	Расширить знания о	Учить участвовать в	Соответствует уровню
навыков,	мониторинга ребёнок не	свойствах бумаги.	коллективной работе,	развития умении и
исследовательской	числился в детском саду		проявлять интерес к лепке	навыков III - уровня
деятельности			предметов быта; начинать и	
			заканчивать пение	
			одновременно.	
Формирование	на момент стартового	Развивать умение	Формировать проявлять	Соответствует уровню
социально-	мониторинга ребёнок не	называть характерные	бережное отношение к	развития умении и
эмоциональных	числился в детском саду	сезонные изменения в	игрушкам, книгам, посуде;	навыков III - уровня
навыков		природе.	элементарные навыки ухода	
			за растениями и животными	
			из уголка природы.	

Ф.И.О ребенка: МАШАНЛО САДЖИДА РАШИДОВНА

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	(уровень развития ребенка
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	соответствует:
	результатам стартового	результатам	результатам итогового	III уровень – «высокий»;
	контроля	промежуточного	контроля (июнь-июль)	II уровень- «средний»;
	(октябрь-декабрь)	контроля		I уровень «низкий»)
		(февраль-апрель)		-
Физические качества	на момент стартового	Расширить знания о	Научить владеть	Соответствует уровню
	мониторинга ребёнок не	здоровом образе жизни.	двигательными навыками	развития умении и
	числился в детском саду		и техникой выполнения	навыков III - уровня
			основных движений;	
			выполнять комплексы	
			утренней гимнастики по	
			показу педагога.	
Коммуникативные	на момент стартового	Развивать умение	Учить вступать в контакт	Соответствует уровню
качества	мониторинга ребёнок не	отвечать на вопросы,	со сверстниками и	развития умении и
	числился в детском саду	касающиеся окружающей	взрослыми и выполнять их	навыков III - уровня
		среды.	просьбы; сочинять	
			небольшие рассказы.	
Познавательные и	на момент стартового	Совершенствовать	Учить называть части	Соответствует уровню
интеллектуальные	мониторинга ребёнок не	умение сравнивать два	суток: утро, день, ночь,	развития умении и
навыки	числился в детском саду	предмета по известным	дни: сегодня, вчера,	навыков III - уровня
		размерам.	завтра, понятия: быстро,	
			медленно,определяет	
			положение в пространстве	
			по отношению к себе.	

Развитие творческих	на момент стартового	Расширить знания о	Научить владеть навыками	Соответствует уровню
навыков,	мониторинга ребёнок не	свойствах глины и	лепки посуды по мотивам	развития умении и
исследовательской	числился в детском саду	пластилина.	народных изделий;	навыков III - уровня
деятельности			узнавать песни по	
			мелодиям, высказываться	
			об их содержании.	
Формирование	на момент стартового	Расширить знания о	Формировать проявлять	Соответствует уровню
социально-	мониторинга ребёнок не	предметах быта	бережное отношение к	развития умении и
эмоциональных	числился в детском саду	казахского народа.	игрушкам, книгам, посуде;	навыков III - уровня
навыков			элементарные навыки	
			ухода за растениями и	
			животными из уголка	
			природы.	

Ф.И.О ребенка: БАЗАРБАЕВ ИСМАЙЛ АБАЕВИЧ ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	на момент промежутночного мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Продолжать учить выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания.	Соответствует уровню развития умении и навыков III - уровня

Коммуникативные	на момент стартового	на момент	Продолжать учить	Соответствует уровню
качества	мониторинга ребёнок не	промежутночного	правильно произносить все	развития умении и
	числился в детском саду	мониторинга ребёнок не	звуки родного языка.	навыков III - уровня
		числился в детском саду		
Познавательные и	на момент стартового	на момент	Продолжать учить находить	Соответствует уровню
интеллектуальные	мониторинга ребёнок не	промежутночного	способы решения	развития умении и
навыки	числился в детском саду	мониторинга ребёнок не	различных проблем с	навыков III - уровня
		числился в детском саду	помощью пробующих	
			действий.	
Развитие творческих	на момент стартового	на момент	Продолжать учить владеть	Соответствует уровню
навыков,	мониторинга ребёнок не	промежутночного	техникой лепки стекой;	развития умении и
исследовательской	числился в детском саду	мониторинга ребёнок не	правильно держать	навыков III - уровня
деятельности		числился в детском саду	ножницы и действовать	
			ими.	
Формирование	на момент стартового	на момент	Продолжать учить названия,	Соответствует уровню
социально-	мониторинга ребёнок не	промежутночного	содержание и значение	развития умении и
эмоциональных	числился в детском саду	мониторинга ребёнок не	некоторых профессий.	навыков III - уровня
навыков		числился в детском саду		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год Ф.И.О ребенка: МАХМУДЖАНОВ МУХСИН ТАИРЖАНОВИЧ

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	(уровень развития ребенка
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	соответствует:
	результатам стартового	результатам	результатам итогового	III уровень – «высокий»; II
	контроля	промежуточного	контроля (июнь-июль)	уровень- «средний»;
	(октябрь-декабрь)	контроля		I уровень «низкий»)
		(февраль-апрель)		
Физические качества	Формировать	Продолжать выполнять с	Совершенствовать	Соответствует уровню
	представления о		навыки личной гигиены. С	развития умении и

	T			
	значимости гигиенических	помощью взрослого	помощью взрослого	навыков II- уровня.
	процедур для здоровья;	культурно-	раздеваться и одеваться в	
	пользование	гигиенические навыки	определенной	
	индивидуальными	(засучивать рукава,	последовательности	
	предметами (носовым	намыливать руки, досуха		
	платком, салфеткой,	вытираться полотенцем).		
	полотенцем, расческой,			
	горшком)			
Коммуникативные	Развитие речевого общения	учить детей повторять	Привлекать	Соответствует уровню
качества	со	несложные	драматизировать отрывки из	развития умении и
	взрослыми и	фразы.	хорошо знакомых сказок.	навыков II- уровня.
	сверстниками, говорения			
	фразами (3–5 слов)			
Познавательные и	Формировать представления	Учить определять части	Учить определять части	Соответствует уровню
интеллектуальные	О	суток по	суток по словесному	развития умении и
навыки	частях суток	изображению, по	описанию.	навыков II- уровня.
		словесному описанию.		
Развитие творческих	Формировать	Проводить разные виды	Овладение	Соответствует уровню
навыков,	представление о	линий: вертикальная,	элементарной техникой	развития умении и
исследовательской	способах изображения	горизонтальная,	изображения.	навыков II- уровня.
деятельности	(пятно, линия, ритм)	волнистая.		
Формирование	Формировать	Продолжать учить	Понимает населенный	Соответствует уровню
социально-	представления о	представления	пункт, где родился.	развития умении и
эмоциональных	населенном пункте где	о населенном пункте где		навыков II- уровня.
навыков	родился, страну.	родился, страну.		

Ф.И.О ребенка: ДВУМАР КАРИМА ИСМАИЛОВНА

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	(уровень развития
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	ребенка соответствует:
	результатам стартового	результатам	результатам	III уровень – «высокий»;
	контроля	промежуточного	итогового контроля (июнь-	II уровень- «средний»;
	(октябрь-декабрь)	контроля	июль)	I уровень «низкий»)
		(февраль-апрель)		
Физические качества	Формировать интерес к	Развивать умение	Совершенствовать навык	Соответствует уровню
	выполнению физических	сохранять равновесие при	прыжков на двух ногах с	развития умении и
	упражнений.	ходьбе.	продвижением вперед.	навыков I - уровня.
Коммуникативные	Продолжать формировать	Совершенствовать умение	Продолжать развивать	Соответствует уровню
качества	умение вступать в контакт со	использовать нужные	умение отчётливо	развития умении и
	сверстниками и взрослыми,	слова и фразы.	произносить отдельно	навыков I - уровня
	выполнять их просьбы.		гласные и согласные звуки.	
Познавательные и	Формировать представления	Совершенствовать умение	Учить определять части суток	Соответствует уровню
интеллектуальные	о частях суток	сравнивать предметы по	по словесному описанию.	развития умении и
навыки		длине, высоте, ширине.		навыков I - уровня
Развитие творческих	Продолжать развивать	Развивать умение	Совершенствовать умение	Соответствует уровню
навыков,	умение скатывать пластилин,	правильно и четко	правильно держать карандаш	развития умении и
исследовательской	глину между ладонями.	произносить слова песни.	и проводить прямые и	навыков I - уровня
деятельности			замкнутые линии.	
Формирование	Знать элементарный способ	Расширить знания о	Прививать любовь к уходу за	Соответствует уровню
социально-	ухода за растениями и	растениях родного края.	растениями и животными.	развития умении и
эмоциональных навыков	животными.			навыков I - уровня

Ф.И.О ребенка: ИБРАГИМОВ АКМАЛЬ ЗАКИРОВИЧ

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	(уровень развития ребенка
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	соответствует:
	результатам стартового	результатам	результатам итогового	III уровень – «высокий»;
	контроля	промежуточного контроля	контроля (июнь-июль)	II уровень- «средний»;
	(октябрь-декабрь)	(февраль-апрель)		I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать представления	Продолжать выполнять с	Совершенствовать	Соответствует уровню
	o	помощью взрослого	навыки личной гигиены. С	развития умении и
	значимости гигиенических	культурно- гигиенические	помощью взрослого	навыков II - уровня.
	процедур для здоровья;	навыки (засучивать рукава,	раздеваться и одеваться в	
	пользование	намыливать руки, досуха	определенной	
	индивидуальными	вытираться полотенцем)	последовательности.	
	предметами (носовым			
	платком, салфеткой,			
	полотенцем, расческой,			
	горшком)			
Коммуникативные	Развитие речевого общения	учить детей повторять	Привлекать	Соответствует уровню
качества	co	несложные	драматизировать отрывки из	развития умении и
	взрослыми и	фразы	хорошо знакомых сказок	навыков II - уровня
	сверстниками, говорения			
	фразами (3–5 слов)			
Познавательные и	Формировать представления	Учить определять части	Учить определять части	Соответствует уровню
интеллектуальные	о частях суток	суток по изображению, по	суток по словесному	развития умении и
навыки		словесному	описанию	навыков II - уровня.
		описанию		
Развитие творческих	Формировать представление	Проводить разные виды	Овладение	Соответствует уровню
навыков,	o			развития умении и

исследовательской	способах изображения	линий: вертикальная,	элементарной техникой	навыков III - уровня.
деятельности	(пятно, линия, ритм)	горизонтальная, волнистая	изображения	
Формирование	Формировать представления	Продолжать учить	Понимает населенный	Соответствует уровню
социально-	о населенном пункте где	представления о населенном	пункт, где родился.	развития умении и
эмоциональных	родился,	пункте где родился,		навыков III - уровня.
навыков	страну.	страну.		

Ф.И.О ребенка: ДВУМАР АЛИНУР ИСМАИЛОВИЧ

ТОО "Детский сад "АльДамиРам" Группа: «Букварики» средняя группа

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы
	корректирующие мероприятия по	корректирующие мероприятия по	корректирующие мероприятия по результатам	(уровень развития ребенка соответствует:
	результатам	результатам	итогового контроля (июнь-	III уровень – «высокий»;
	стартового контроля	промежуточного	июль)	II уровень- «средний»;
	(октябрь-декабрь)	контроля	1110112)	I уровень «низкий»)
		(февраль-апрель)		,
Физические качества	Продолжать	Формировать понимание	Закрепить умение владеть	Соответствует уровню
	формирование	значения выполнения	первоначальными навыками	развития умении и навыков II
	проявления интереса к	физических упражнений	личной гигиены: соблюдать	- уровня.
	выполнению		чистоту, засучивать	
	физических		рукава, намыливать руки,	
	упражнений.		досуха вытираться полотенцем,	
			уметь использовать	
			индивидуальные предметы.	
			Д/И: «Научим	
			куклу умываться»	
Коммуникативные	Формировать умение	Продолжать формировать	Закрепить	Соответствует уровню
качества	вступать в контакт со	умение вступать в контакт	развитие речевую активность,	

	сверстниками и	со сверстниками и	упражнять и соотносить	развития умении и навыков II
	взрослыми, выполнять	взрослыми, выполнять их	действия со словами,	- уровня.
	их просьбы.	просьбы, оказывать	в правильном	
		помощь.	звукопроизношении.	
			Д/И: «Еду-еду»	
Познавательные и	Формировать	Продолжать учить	Закрепить	Соответствует уровню
интеллектуальные	представления о частях	определять части суток по	представления о труде, узнавать	развития умении и навыков
навыки	суток.	изображению, по	некоторые виды трудовой	II - уровня.
		словесному описанию.	деятельности,	
			расширять круг наблюдения	
			трудом взрослых.	
			Д/И: «Кто что делает?»	
Развитие творческих	Формировать умение	Продолжать	Закрепить умение рисовать	Соответствует уровню
навыков,	вырезать короткие и	совершенствовать навык	частично, изображать предметы	развития умении и навыков II
исследовательской	длинные полоски.	вырезания вырезать	похожие на	- уровня.
деятельности		короткие и длинные	круглые, длинные формы.	
		полоски.	Д/И: «Подбери цвет к	
			предмету»	
Формирование	Формировать знания об	Продолжать прививать	Закрепить умение воссоздавать	Соответствует уровню
социально-	элементарных способах	любовь к природе.	целую картинку из нескольких	развития умении и навыков II
эмоциональных	ухода за растениями и		частей по образцу, развивать	- уровня.
навыков	животными.		сообразительность, мышление,	
			зрительную память.	

Ф.И.О ребенка: ҚАҚАН АЙКҮНІМ ҚАЙРАТҚЫЗЫ ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать выполнять	Учить выполнять правила	Закреплять знания по	Соответствует уровню
	правила подвижных игр	подвижных игр.	правилам подвижных игр.	развития умении и навыков II
				- уровня.
Коммуникативные	Формировать используя в	использует в речи разные	использует в речи разные	Соответствует уровню
качества	речи разные типы	типы предложений	типы	развития умении и навыков II
	предложений (простые и	(простые и сложные),	предложений (простые и	- уровня.
	сложные),	прилагательные,	сложные),	
	прилагательные, глаголы,	глаголы, наречия,	прилагательные, глаголы,	
	наречия, предлоги; знает	предлоги; знает слова,	наречия, предлоги.	
	слова, обозначающие	обозначающие профессии		
	профессии людей, их	людей, их особенности,		
	особенности, назначения	назначения предметов		
	предметов домашнего	домашнего обихода и		
	обихода и природного	природного окружения;		
	окружения;			
Познавательные и	Учить называть комнатные	Запоминает комнатные	Знает комнатные	Соответствует уровню
интеллектуальные	растения, растения на	растения, растения на	растения, растения на	развития умении и навыков II
навыки	территории детского сада;	территории детского сада;	территории детского сада;	- уровня.

Развитие творческих	вырезает короткие и	Продолжать учить	Продолжать учить	Соответствует уровню
навыков,	длинные полоски;	вырезает короткие и	вырезает короткие и	развития умении и навыков II
исследовательской		длинные полоски;	длинные полоски;	- уровня.
деятельности				
Формирование	Формировать представления	Продолжать учить	Понимает населенный	Соответствует уровню
социально-	о населенном пункте где	представления о	пункт, где родился.	развития умении и навыков II
эмоциональных	родился, страну.	населенном пункте где		- уровня.
навыков		родился, страну.		

Ф.И.О ребенка: САНВА АМИРА АХМЕТОВНА

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	(уровень развития
	мероприятия по результатам	мероприятия по	мероприятия по	ребенка соответствует:
	стартового контроля	результатам	результатам	III уровень – «высокий»;
	(октябрь-декабрь)	промежуточного	итогового контроля	II уровень- «средний»;
		контроля	(июнь-июль)	I уровень «низкий»)
		(февраль-апрель)		
Физические качества	Закрепить умение выполнять	Расширить знания о	Совершенствовать умение	Соответствует уровню
	физические упражнения	здоровом образе жизни.	бегать в строю по одному.	развития умении и навыков
	одновременно со взрослым.			II - уровня.
Коммуникативные	Развивать умение	Развивать умение отвечать	Развивать умение наизусть	Соответствует уровню
качества	пользоваться словами для	на вопросы, касающиеся	И	развития умении и навыков
	выражения желаний, чувств,	окружающей среды.	выразительно произносить	III - уровня.
	мысли		стихотворения, потешки.	
Познавательные и	Закрепить умение правильно	Совершенствовать умение	Развивать умение	Соответствует уровню
интеллектуальные	называть и различать по	сравнивать два предмета по	определять	развития умении и навыков
навыки	внешнему виду и вкусу	известным размерам.	пространственные	II - уровня.

	несколько видов овощей и		направления относительно	
	фруктов.		себя.	
Развитие творческих	Развивать умение называть	Расширить знания о	Совершенствовать	Соответствует уровню
навыков,	музыкальные инструменты.	свойствах глины и	размещать и	развития умении и навыков
исследовательской		пластилина.	склеивать подготовленные	II - уровня.
деятельности			элементы.	
Формирование	Ознакомить с простыми	Расширить знания о	Развивать умение замечать	Соответствует уровню
социально-	правилами для пешеходов и	предметах быта казахского	и называть сезонные	развития умении и навыков
эмоциональных	пассажиров транспорта.	народа.	изменения в природе.	II - уровня.
навыков				

Ф.И.О ребенка: ДЯШАНЛО КАМИЛЬ ШАМИЛЬЕВИЧ ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	(уровень развития ребенка
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по результатам	соответствует:
	результатам	результатам	итогового контроля (июнь-	III уровень – «высокий»;
	стартового контроля	промежуточного	июль)	II уровень- «средний»;
	(октябрь-декабрь)	контроля		I уровень «низкий»)
		(февраль-апрель)		
Физические качества	Продолжать	Формировать понимание	Закрепить умение владеть	Соответствует уровню
	формирование	значения выполнения	первоначальными навыками	развития умении и навыков II
	проявления интереса к	физических упражнений	личной гигиены: соблюдать	- уровня.
	выполнению		чистоту, засучивать	
	физических		рукава, намыливать руки,	
	упражнений.		досуха вытираться полотенцем,	
			уметь использовать	
			индивидуальные предметы.	
			Д/И: «Научим	
			куклу умываться»	

Коммуникативные	Формировать умение	Продолжать формировать	Закрепить	Соответствует уровню
качества	вступать в контакт со	умение вступать в контакт	развитие речевую активность,	развития умении и навыков II
	сверстниками и	со сверстниками и	упражнять и соотносить	- уровня.
	взрослыми, выполнять	взрослыми, выполнять их	действия со словами,	
	их просьбы.	просьбы, оказывать	в правильном	
		помощь.	звукопроизношении.	
			Д/И: «Еду-еду»	
Познавательные и	Формировать	Продолжать учить	Закрепить	Соответствует уровню
интеллектуальные	представления о частях	определять части суток по	представления о труде, узнавать	развития умении и навыков
навыки	суток.	изображению, по	некоторые виды трудовой	II - уровня.
		словесному описанию.	деятельности,	
			расширять круг наблюдения	
			трудом взрослых.	
			Д/И: «Кто что делает?»	
Развитие творческих	Формировать умение	Продолжать	Закрепить умение рисовать	Соответствует уровню
навыков,	вырезать короткие и	совершенствовать навык	частично, изображать предметы	развития умении и навыков II
исследовательской	длинные полоски.	вырезания вырезать	похожие на	- уровня.
деятельности		короткие и длинные	круглые, длинные формы.	
		полоски.	Д/И: «Подбери цвет к	
			предмету»	
Формирование	Формировать знания об	Продолжать прививать	Закрепить умение воссоздавать	Соответствует уровню
социально-	элементарных способах	любовь к природе.	целую картинку из нескольких	развития умении и навыков II
эмоциональных	ухода за растениями и		частей по образцу, развивать	- уровня.
навыков	животными.		сообразительность, мышление,	
			зрительную память.	

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

☆☆



Индивидуальная карта развития ребёнка старшей группы «Почемучки» на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка: ИМАМАТДИНОВ МУХАММЕДДИН УСНАТДИН УЛЫ

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	(уровень развития
	мероприятия по	мероприятия по результатам	мероприятия по	ребёнка соответствует:
	результатам	промежуточного контроля	результатам	III уровень «высокий»
	стартового контроля	(февраль – апрель)	итогового контроля	II уровень «средний»
	(октябрь – декабрь)		(июнь – июль)	I уровень «низкий»)
Физические качества	Научить выполнять	Продолжать выполнять с	Совершенствовать навыки	Уровень развития ребёнка
	комплексы утренней	помощью взрослого	личной гигиены. С	соответствует:
	гимнастики по показу педагога	культурно-гигиенические	помощью взрослого	III уровень «высокий»
		навыки (засучивать рукава,	раздеваться и одеваться в	
		намыливать руки,	определенной	
		досуха вытираться	последовательности	
		полотенцем)		
Коммуникативные	научить вступать в контакт	учить детей повторять	Привлекать	Уровень развития ребёнка
навыки	со сверстниками	несложные фразы	драматизировать отрывки из	соответствует:
	и взрослыми,		хорошо знакомых сказок	III уровень «высокий»
Познавательные и	Помочь запомнить части	Учить определять части суток	Учить определять части	Уровень развития ребёнка
интеллектуальные	суток: утро, день, ночь, дни:	по изображению, по	суток по словесному	соответствует:
навыки	сегодня, вчера, завтра	словесному описанию	описанию	III уровень «высокий»
Развитие творческих	Научить правильно держать	Проводить разные виды линий:	Овладение элементарной	Уровень развития ребёнка
навыков,	ножницы и действовать ими	вертикальная, горизонтальная,	техникой изображения	соответствует:
исследовательской		волнистая	(пальцеграфия, с	III уровень «высокий»
деятельности			помощью поролоновых	
			тампонов)	

Формирование	Научить различать	называет населенный пункт где	различает и называет	Уровень развития ребёнка
социально —	особенности поведения,	родился, страну;	устройство и внутреннее	соответствует:
эмоциональных	характерные для мальчиков и		убранство казахской	III уровень «высокий»
навыков	девочек;		юрты, атрибуты	
			национальной одежды и	
			украшения.	

Ф.И.О ребенка: АРЛИЕВ ИМРАН РАХИМОВИЧ

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	(уровень развития
	мероприятия по	мероприятия по результатам	мероприятия по	ребёнка соответствует:
	результатам	промежуточного контроля	результатам	III уровень «высокий»
	стартового контроля	(февраль – апрель)	итогового контроля	П уровень «средний»
	(октябрь – декабрь)		(июнь – июль)	I уровень «низкий»)
Физические качества	Продолжать формировать	Продолжать обучать	на момент итового	на момент итового
	интерес к подвижным играм	перестраиваться в звенья	мониторинга ребёнок	мониторинга ребёнок
		по два, по три;	выбыл из детского сада	выбыл из детского сада
Коммуникативные	называть несколько	Соблюдать чувство ритма и	на момент итового	на момент итового
навыки	произведений,	координацию движений,	мониторинга ребёнок	мониторинга ребёнок
	которые ему нравятся	согласуя их с партнером.	выбыл из детского сада	выбыл из детского сада
Познавательные и	называть строительные	Использовать детали разного	на момент итового	на момент итового
интеллектуальные	детали, использует их с	цвета для украшения построек	мониторинга ребёнок	мониторинга ребёнок
навыки	учетом конструктивных		выбыл из детского сада	выбыл из детского сада
	свойств (устойчивость)			

Развитие творческих	научить	Петь	на момент итового	на момент итового
навыков,	рисовать по образцу с учетом	мелодиями и попевками, выше	мониторинга ребёнок	мониторинга ребёнок
исследовательской	формы и пропорции;	и ниже, показывает движением	выбыл из детского сада	выбыл из детского сада
деятельности		руки;		
Формирование	Знать государственный гимн и	Называть	на момент итового	на момент итового
социально —	петь стоя с приложенной	нравственные нормы	мониторинга ребёнок	мониторинга ребёнок
эмоциональных	правой рукой к левой части	поведения, основанные на	выбыл из детского сада	выбыл из детского сада
навыков	груди	народных традициях,		
		уважительно относится к		
		старшим и младшим.		

Ф.И.О ребенка: АРЛИЕВА ХАДИЯ РАХИМОВНА

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	(уровень развития
	мероприятия по	мероприятия по результатам	мероприятия по	ребёнка соответствует:
	результатам	промежуточного контроля	результатам	III уровень «высокий»
	стартового контроля	(февраль – апрель)	итогового контроля	II уровень «средний»
	(октябрь – декабрь)		(июнь – июль)	I уровень «низкий»)
Физические качества	Владеть первоначальной	Соблюдать первоначальные	Выполнять физические	Уровень развития ребёнка
	техникой спортивных	навыки личной гигиены.	упражнения	соответствует:
	упражнений и спортивных игр			III уровень «высокий»
Коммуникативные	научить вступать в контакт	Использовать в речи	Учить правильно	Уровень развития ребёнка
навыки	со сверстниками	разные типы предложений	выговаривать отдельные	соответствует:
	и взрослыми,	(простые и сложные)	слова	III уровень «высокий»
Познавательные и	Уметь раскладывать 2-3	Использовать детали разного	Учить определять части	Уровень развития ребёнка
интеллектуальные	предмета разной величины (по	цвета для украшения построек	суток по словесному	соответствует:
навыки	длине, высоте, ширине,		описанию	III уровень «высокий»

	толщине)			
Развитие творческих	научить правильно держать	Иметь представления об	уметь лепить знакомые	Уровень развития ребёнка
навыков,	ножницы и действовать ими;	элементах казахского	предметы разной формы и	соответствует:
исследовательской		орнамента	величины, пользуясь	III уровень «высокий»
деятельности			различными приемами;	
Формирование	Знать государственный гимн и	Называть населенный пункт	Называть различные	Уровень развития ребёнка
социально —	петь стоя с приложенной	где родился,	объекты неживой природы	соответствует:
эмоциональных	правой рукой к левой части	страну;		III уровень «высокий»
навыков	груди			

Ф.И.О ребенка: МАЯНОВ ТАИР ИСЛАМБЕКОВИЧ ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	(уровень развития
	мероприятия по	мероприятия по результатам	мероприятия по	ребёнка соответствует:
	результатам	промежуточного контроля	результатам	III уровень «высокий»
	стартового контроля	(февраль – апрель)	итогового контроля	II уровень «средний»
	(октябрь – декабрь)		(июнь – июль)	I уровень «низкий»)
Физические качества	научить выполнять	Соблюдать первоначальные	Выполнять правила	Уровень развития ребёнка
	комплексы утренней	навыки личной гигиены.	подвижных игр	соответствует:
	гимнастики по показу			III уровень «высокий»
	педагога.			
Коммуникативные	научить вступать в	учить детей повторять	Учить правильно	Уровень развития ребёнка
навыки	контакт со сверстниками	несложные фразы	выговаривать отдельные	соответствует:
	и взрослыми		слова	III уровень «высокий»
Познавательные и	иметь представление о	называть строительные	Учить определять части	Уровень развития ребёнка
интеллектуальные	равенстве и неравенстве	детали, использует их с учетом	суток по словесному	соответствует:
навыки		конструктивных свойств	описанию	III уровень «высокий»

		(устойчивость)		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	научить правильно держать ножницы и действовать ими	владеть техникой рисования	уметь лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами;	Уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий»
Формирование социально – эмоциональных навыков	иметь представление о назначении Армии	Называть населенный пункт где родился, страну	принимать участие в государственных и национальных праздниках	Уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий»

Ф.И.О ребенка: ЮРОВА АЙША АБДУМАЛИКОВНА ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	(уровень развития
	мероприятия по	мероприятия по результатам	мероприятия по	ребёнка соответствует:
	результатам	промежуточного контроля	результатам	III уровень «высокий»
	стартового контроля	(февраль – апрель)	итогового контроля	II уровень «средний»
	(октябрь – декабрь)		(июнь – июль)	I уровень «низкий»)
Физические качества	Умеет пользоваться	на момент промежуточного	на момент итового	на момент итового
	спортивными	мониторинга ребёнок выбыл	мониторинга ребёнок	мониторинга ребёнок
	принадлежностями	из детского сада	выбыл из детского сада	выбыл из детского сада
Коммуникативные	научить вступать в контакт	на момент промежуточного	на момент итового	на момент итового
навыки	со сверстниками	мониторинга ребёнок выбыл	мониторинга ребёнок	мониторинга ребёнок
	и взрослыми,	из детского сада	выбыл из детского сада	выбыл из детского сада
Познавательные и	Уметь раскладывать 2-3	на момент промежуточного	на момент итового	на момент итового
интеллектуальные	предмета разной величины (по	мониторинга ребёнок выбыл	мониторинга ребёнок	мониторинга ребёнок
навыки	длине, высоте, ширине,	из детского сада	выбыл из детского сада	выбыл из детского сада

	толщине)			
Развитие творческих	научить правильно держать	на момент промежуточного	на момент итового	на момент итового
навыков,	ножницы и действовать ими	мониторинга ребёнок выбыл	мониторинга ребёнок	мониторинга ребёнок
исследовательской		из детского сада	выбыл из детского сада	выбыл из детского сада
деятельности				
Формирование	Знать государственный гимн и	на момент промежуточного	на момент итового	на момент итового
социально —	петь стоя с приложенной	мониторинга ребёнок выбыл	мониторинга ребёнок	мониторинга ребёнок
эмоциональных	правой рукой к левой части	из детского сада	выбыл из детского сада	выбыл из детского сада
навыков	груди			

Ф.И.О ребенка: ЖИЛЬЦОВ МАКСИМ ЮРЬЕВИЧ ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	(уровень развития
	мероприятия по	мероприятия по результатам	мероприятия по	ребёнка соответствует:
	результатам	промежуточного контроля	результатам	III уровень «высокий»
	стартового контроля	(февраль — апрель)	итогового контроля	II уровень «средний»
	(октябрь – декабрь)		(июнь – июль)	I уровень «низкий»)
Физические качества	Выполнять физические	Соблюдать первоначальные	Умеет пользоваться	Уровень развития ребёнка
	упражнения	навыки личной гигиены.	спортивными	соответствует:
			принадлежностями	III уровень «высокий»
Коммуникативные	Использовать в речи	научить вступать в контакт	Учить правильно	Уровень развития ребёнка
навыки	разные типы предложений	со сверстниками	выговаривать отдельные	соответствует:
	(простые и сложные)	и взрослыми,	слова	III уровень «высокий»
Познавательные и	Уметь раскладывать 2-3	Использовать детали разного	Учить определять части	Уровень развития ребёнка
интеллектуальные	предмета разной величины (по	цвета для украшения построек	суток по словесному	соответствует:
навыки	длине, высоте, ширине,		описанию	III уровень «высокий»
	толщине)			

Развитие творческих	научить правильно держать	Иметь представления об	уметь лепить знакомые	Уровень развития ребёнка
навыков,	ножницы и действовать ими;	элементах казахского	предметы разной формы и	соответствует:
исследовательской		орнамента	величины, пользуясь	III уровень «высокий»
деятельности			различными приемами;	
Формирование	Знать государственный гимн и	Называть населенный пункт	Называть различные	Уровень развития ребёнка
социально —	петь стоя с приложенной	где родился,	объекты неживой природы	соответствует:
эмоциональных	правой рукой к левой части	страну;		III уровень «высокий»
навыков	груди			

Ф.И.О ребенка: ЛОМА РУФИНА РАСУЛОВНА

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	(уровень развития
	мероприятия по	мероприятия по результатам	мероприятия по	ребёнка соответствует:
	результатам	промежуточного контроля	результатам	III уровень «высокий»
	стартового контроля	(февраль – апрель)	итогового контроля	II уровень «средний»
	(октябрь – декабрь)		(июнь – июль)	I уровень «низкий»)
Физические качества	проявлять интерес к	перестраиваться в звенья по	Выполнять первоначальные	Уровень развития ребёнка
	выполнению физических	два, по три	навыки личной гигиены.	соответствует:
	упражнений;			III уровень «высокий»
Коммуникативные	называть несколько	ориентируется на сцене,	Учить	Уровень развития ребёнка
навыки	произведений,	площадке	выражает свое отношение к	соответствует:
	которые ему нравятся;		поступкам литературных	III уровень «высокий»
			персонажей	
Познавательные и	доводит начатое дело	Использовать детали разного	Учить	Уровень развития ребёнка
интеллектуальные	до конца	цвета для украшения построек	простейшие связи в	соответствует:
навыки			сезонных изменениях	III уровень «высокий»
			природы	

Развитие творческих	научить	Петь	уметь	Уровень развития ребёнка
навыков,	при хороводе	мелодиями и попевками, выше	лепит фигуру человека	соответствует:
исследовательской	перестраиваться в большой	и ниже, показывает движением	(части тела: голова,	III уровень «высокий»
деятельности	круг	руки;	туловище, руки, ноги);	
Формирование	Знать государственный гимн и	Называть	принимает участие в	Уровень развития ребёнка
социально —	петь стоя с приложенной	нравственные нормы	государственных и	соответствует:
эмоциональных	правой рукой к левой части	поведения, основанные на	национальных праздниках	III уровень «высокий»
навыков	груди	народных традициях,		
		уважительно относится к		
		старшим и младшим.		

Ф.И.О ребенка: МАЯНОВА АДЕЛЯ МАГАМЕДОВНА

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	(уровень развития
	мероприятия по	мероприятия по результатам	мероприятия по	ребёнка соответствует:
	результатам	промежуточного контроля	результатам	III уровень «высокий»
	Стартового	(февраль – апрель)	итогового контроля	II уровень «средний»
	контроля		(июнь – июль)	I уровень «низкий»)
	(октябрь – декабрь)			
Физические качества	научить выполнять	на момент промежуточного	на момент итового	на момент итового
	комплексы утренней	мониторинга ребёнок выбыл	мониторинга ребёнок	мониторинга ребёнок
	гимнастики по показу	из детского сада	выбыл из детского сада	выбыл из детского сада
	педагога			
Коммуникативные	научить вступать в	на момент промежуточного	на момент итового	на момент итового
навыки	контакт со сверстниками	мониторинга ребёнок выбыл	мониторинга ребёнок	мониторинга ребёнок
	и взрослыми	из детского сада	выбыл из детского сада	выбыл из детского сада

Познавательные и	Помочь запомнить части	на момент промежуточного	на момент итового	на момент итового
интеллектуальные	суток: утро, день, ночь, дни:	мониторинга ребёнок выбыл	мониторинга ребёнок	мониторинга ребёнок
навыки	сегодня, вчера, завтра	из детского сада	выбыл из детского сада	выбыл из детского сада
Развитие творческих	научить правильно держать	на момент промежуточного	на момент итового	на момент итового
навыков,	ножницы и действовать ими	мониторинга ребёнок выбыл	мониторинга ребёнок	мониторинга ребёнок
исследовательской		из детского сада	выбыл из детского сада	выбыл из детского сада
деятельности				
Формирование	Научить различать	на момент промежуточного	на момент итового	на момент итового
социально —	особенности поведения,	мониторинга ребёнок выбыл	мониторинга ребёнок	мониторинга ребёнок
эмоциональных	характерные для мальчиков	из детского сада	выбыл из детского сада	выбыл из детского сада
навыков	и девочек			

Ф.И.О ребенка: КУТУРОВ МУХАММЕД АБУЛЛАЕВИЧ

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	(уровень развития
	мероприятия по	мероприятия по результатам	мероприятия по	ребёнка соответствует:
	результатам	промежуточного контроля	результатам	III уровень «высокий»
	стартового контроля	(февраль – апрель)	итогового контроля	II уровень «средний»
	(октябрь – декабрь)		(июнь – июль)	I уровень «низкий»)
Физические качества	на момент стартового	Учить перестраиваться в	Выполнять первоначальные	Уровень развития ребёнка
	мониторинга ребёнок не	звенья по два, по три	навыки личной гигиены.	соответствует:
	числился в детском саду			III уровень «высокий»
Коммуникативные	на момент стартового	Учить придумывать истории	Учить	Уровень развития ребёнка
навыки	мониторинга ребёнок не	инсценирует отрывки из	выражает свое отношение к	соответствует:
	числился в детском саду	знакомых произведений.	поступкам литературных	III уровень «высокий»
			персонажей	

Познавательные и	на момент стартового	Использовать детали разного	Учить	Уровень развития ребёнка
интеллектуальные	мониторинга ребёнок не	цвета для украшения построек	изготавливает поделки из	соответствует:
навыки	числился в детском саду		природного материала;	III уровень «высокий»
			собирает постройки из	
			конструктора.	
Развитие творческих	на момент стартового	Уметь наклеивает отдельные	Совершенствовать умение	Уровень развития ребёнка
навыков,	мониторинга ребёнок не	элементы;	лепит фигуру человека (части	соответствует:
исследовательской	числился в детском саду		тела: голова, туловище, руки,	III уровень «высокий»
деятельности			ноги)	
Формирование	на момент стартового	Продолжать формировать	Называть	Уровень развития ребёнка
социально —	мониторинга ребёнок не	нравственные нормы	населенный пункт где	соответствует:
эмоциональных	числился в детском саду	поведения, основанные на	родился, страну	III уровень «высокий»
навыков		народных традициях,		
		уважительно относится к		
		старшим и младшим.		

Ф.И.О ребенка: КУТУРОВА НАИМА АБДУЛЛАЕВНА

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	(уровень развития
	мероприятия по	мероприятия по результатам	мероприятия по	ребёнка соответствует:
	результатам	промежуточного контроля	результатам	III уровень «высокий»
	стартового контроля	(февраль – апрель)	итогового контроля	II уровень «средний»
	(октябрь – декабрь)		(июнь – июль)	I уровень «низкий»)
Физические качества	на момент стартового	перестраиваться в звенья по	Выполнять первоначальные	Уровень развития ребёнка
	мониторинга ребёнок не	два, по три;	навыки личной гигиены.	соответствует:
	числился в детском саду			III уровень «высокий»

Коммуникативные	на момент стартового	ориентируется на сцене,	Учить	Уровень развития ребёнка
навыки	мониторинга ребёнок не	площадке;	выражает свое отношение к	соответствует:
	числился в детском саду		поступкам литературных	III уровень «высокий»
	•		персонажей.	
Познавательные и	на момент стартового	Использовать детали разного	Учить	Уровень развития ребёнка
интеллектуальные	мониторинга ребёнок не	цвета для украшения построек	простейшие связи в	соответствует:
навыки	числился в детском саду		сезонных изменениях	III уровень «высокий»
			природы.	
Развитие творческих	на момент стартового	Петь	Совершенствовать навык	Уровень развития ребёнка
навыков,	мониторинга ребёнок не	мелодиями и попевками, выше	лепки фигуры человека	соответствует:
исследовательской	числился в детском саду	и ниже, показывает движением	(части тела: голова,	III уровень «высокий»
деятельности		руки;	туловище, руки, ноги).	
Формирование	HIS MOMENT CTORTOROFO	Называть	Учить принимать участие в	Уровень развития ребёнка
	на момент стартового		*	
социально –	мониторинга ребёнок не	нравственные нормы	государственных и	соответствует:
эмоциональных	числился в детском саду	поведения, основанные на	национальных праздниках.	III уровень «высокий»
навыков		народных традициях,		
		уважительно относится к		
		старшим и младшим.		

Ф.И.О ребенка: МАХМУДЖАН СУФЬЯН ТАИРЖАНУЛЫ

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	(уровень развития
	мероприятия по	мероприятия по результатам	мероприятия по	ребёнка соответствует:
	результатам	промежуточного контроля	результатам	III уровень «высокий»
	стартового контроля	(февраль – апрель)	итогового контроля	II уровень «средний»
	(октябрь – декабрь)		(июнь – июль)	I уровень «низкий»)
Физические качества	на момент стартового	на момент промежуточного	Продолжать формировать	Уровень развития ребёнка
	мониторинга ребёнок не	мониторинга ребёнок не	совершенствовать	соответствует:
	числился в детском саду	числился в детском саду	первоначальные навыки	III уровень «высокий»
			личной гигиены.	
Коммуникативные	на момент стартового	на момент промежуточного	Продолжать инсценировать	Уровень развития ребёнка
навыки	мониторинга ребёнок не	мониторинга ребёнок не	отрывки из знакомых	соответствует:
	числился в детском саду	числился в детском саду	произведений.	II уровень «средний»
Познавательные и	на момент стартового	на момент промежуточного	Закреплять знания об	Уровень развития ребёнка
интеллектуальные	мониторинга ребёнок не	мониторинга ребёнок не	элементарных правилах	соответствует:
навыки	числился в детском саду	числился в детском саду	поведения в природе.	II уровень «средний»
Развитие творческих	на момент стартового	на момент промежуточного	Совершенствовать умение	Уровень развития ребёнка
навыков,	мониторинга ребёнок не	мониторинга ребёнок не	наклеивать отдельные	соответствует:
исследовательской	числился в детском саду	числился в детском саду	элементы.	III уровень «высокий»
деятельности				
Формирование	на момент стартового	на момент промежуточного	Продолжать формировать	Уровень развития ребёнка
социально —	мониторинга ребёнок не	мониторинга ребёнок не	чувство уважения к людям	соответствует:
	числился в детском саду	числился в детском саду	труда и к результатам труда	III уровень «высокий»

эмоциональных		
навыков		

Ф.И.О ребенка: ХАРСАНОВА МУХСИНА РАШИДОВНА

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	(уровень развития
	мероприятия по	мероприятия по результатам	мероприятия по	ребёнка соответствует:
	результатам	промежуточного контроля	результатам	III уровень «высокий»
	стартового контроля	(февраль – апрель)	итогового контроля	II уровень «средний»
	(октябрь – декабрь)		(июнь – июль)	I уровень «низкий»)
Физические качества	на момент стартового	на момент промежуточного	Продолжать формировать	Уровень развития ребёнка
	мониторинга ребёнок не	мониторинга ребёнок не	совершенствовать	соответствует:
	числился в детском саду	числился в детском саду	первоначальные навыки	II уровень «средний»
			личной гигиены.	
Коммуникативные	на момент стартового	на момент промежуточного	Продолжать инсценировать	Уровень развития ребёнка
навыки	мониторинга ребёнок не	мониторинга ребёнок не	отрывки из знакомых	соответствует:
	числился в детском саду	числился в детском саду	произведений.	II уровень «средний»
Познавательные и	на момент стартового	на момент промежуточного	Закреплять знания об	Уровень развития ребёнка
интеллектуальные	мониторинга ребёнок не	мониторинга ребёнок не	элементарных правилах	соответствует:
навыки	числился в детском саду	числился в детском саду	поведения в природе.	II уровень «средний»
Развитие творческих	на момент стартового	на момент промежуточного	Совершенствовать умение	Уровень развития ребёнка
навыков,	мониторинга ребёнок не	мониторинга ребёнок не	наклеивать отдельные	соответствует:
исследовательской	числился в детском саду	числился в детском саду	элементы.	II уровень «средний»
деятельности				

Формирование	на момент стартового	на момент промежуточного	Продолжать формировать	Уровень развития ребёнка
социально —	мониторинга ребёнок не	мониторинга ребёнок не	чувство уважения к людям	соответствует:
эмоциональных	числился в детском саду	числился в детском саду	труда и к результатам труда	II уровень «средний»
навыков				

Ф.И.О ребенка: МАШАНЛО АЛИЯ РАШИДОВНА ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	(уровень развития
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по результатам	ребёнка соответствует:
	результатам	результатам	итогового контроля	III уровень «высокий»
	стартового контроля	промежуточного контроля	(июнь — июль)	II уровень «средний»
	(октябрь – декабрь)	(февраль – апрель)		I уровень «низкий»)
Физические качества	на момент стартового	на момент промежуточного	Закреплять знания о	Уровень развития ребёнка
	мониторинга ребёнок не	мониторинга ребёнок не	первоначальной технике	соответствует:
	числился в детском саду	числился в детском саду	спортивных упражнений и	II уровень «средний»
			спортивных игр	
Коммуникативные	на момент стартового	на момент промежуточного	Учить устанавливать	Уровень развития ребёнка
навыки	мониторинга ребёнок не	мониторинга ребёнок не	причинно- следственную	соответствует:
	числился в детском саду	числился в детском саду	связь; называть числительные,	II уровень «средний»
			согласовывая их в роде, числе	
			и падеже с	
			существительными.	
Познавательные и	на момент стартового	на момент промежуточного	Научить различать и называть	Уровень развития ребёнка
интеллектуальные	мониторинга ребёнок не	мониторинга ребёнок не	геометрические фигуры и	соответствует:
навыки	числился в детском саду	числился в детском саду	тела; использовать детали	II уровень «средний»
			разного цвета для украшения	

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	на момент промежуточного мониторинга ребёнок не числился в детском саду	построек; называть домашних животных и их детенышей, домашних птиц. Научить лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами; наклеивать отдельные элементы.	Уровень развития ребёнка соответствует: II уровень «средний»
Формирование социально – эмоциональных навыков	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	на момент промежуточного мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Учить называть и различать объекты неживой природы; называть и различать 4-5 видов деревьев, кустарников, травянистых растений, цветов, ягод, грибов, овощей и фруктов, домашних и диких животных.	Уровень развития ребёнка соответствует: II уровень «средний»

Ф.И.О ребенка: УСАНОВА АЛИЯ ВАНДИИНОВНА ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	(уровень развития
	мероприятия по	мероприятия по результатам	мероприятия по	ребёнка соответствует:
	результатам	промежуточного контроля	результатам	III уровень «высокий»
	стартового контроля	(февраль – апрель)	итогового контроля	II уровень «средний»
	(октябрь – декабрь)		(июнь – июль)	I уровень «низкий»)
Физические качества	Научить выполнять	Продолжать выполнять с	Совершенствовать навыки	Уровень развития ребёнка

	<u> </u>			
	комплексы утренней	помощью взрослого	личной гигиены. С	соответствует:
	гимнастики по показу педагога	культурно-гигиенические	помощью взрослого	III уровень «высокий»
		навыки (засучивать рукава,	раздеваться и одеваться в	
		намыливать руки,	определенной	
		досуха вытираться	последовательности	
		полотенцем)		
Коммуникативные	научить вступать в контакт	учить детей повторять	Привлекать	Уровень развития ребёнка
навыки	со сверстниками	несложные фразы	драматизировать отрывки из	соответствует:
	и взрослыми,		хорошо знакомых сказок	III уровень «высокий»
	_		_	
Познавательные и	Помочь запомнить части	Учить определять части суток	Учить определять части	Уровень развития ребёнка
интеллектуальные	суток: утро, день, ночь, дни:	по изображению, по	суток по словесному	соответствует:
навыки	сегодня, вчера, завтра	словесному описанию	описанию	III уровень «высокий»
	1 7 1			
Развитие творческих	Научить правильно держать	Проводить разные виды линий:	Овладение элементарной	Уровень развития ребёнка
навыков,	ножницы и действовать ими	вертикальная, горизонтальная,	техникой изображения	соответствует:
исследовательской	, , ,	волнистая	(пальцеграфия, с	III уровень «высокий»
деятельности			помощью поролоновых	31
A0111011111111111111111111111111111111			тампонов)	
Формирование	Научить различать	называет населенный пункт где	различает и называет	Уровень развития ребёнка
социально –	особенности поведения,		устройство и внутреннее	соответствует:
, i	-	родился, страну;	1 7 5	9
ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ	характерные для мальчиков и		убранство казахской	III уровень «высокий»
навыков	девочек;		юрты, атрибуты	
			национальной одежды и	
			украшения.	

Ф.И.О ребенка: ШАРОВА АМИНА АБДУ-КАРИМОВНА

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	(уровень развития
	мероприятия по	мероприятия по результатам	мероприятия по	ребёнка соответствует:
	результатам	промежуточного контроля	результатам	III уровень «высокий»
	стартового контроля	(февраль – апрель)	итогового контроля	II уровень «средний»
	(октябрь – декабрь)		(июнь – июль)	I уровень «низкий»)
Физические качества	Продолжать формировать	Продолжать обучать	на момент итового	на момент итового
	интерес к подвижным играм	перестраиваться в звенья	мониторинга ребёнок	мониторинга ребёнок
		по два, по три;	выбыл из детского сада	выбыл из детского сада
Коммуникативные	называть несколько	Соблюдать чувство ритма и	на момент итового	на момент итового
навыки	произведений,	координацию движений,	мониторинга ребёнок	мониторинга ребёнок
	которые ему нравятся	согласуя их с партнером.	выбыл из детского сада	выбыл из детского сада
Познавательные и	называть строительные	Использовать детали разного	на момент итового	на момент итового
интеллектуальные	детали, использует их с	цвета для украшения построек	мониторинга ребёнок	мониторинга ребёнок
навыки	учетом конструктивных		выбыл из детского сада	выбыл из детского сада
	свойств (устойчивость)			
Развитие творческих	научить	Петь	на момент итового	на момент итового
навыков,	рисовать по образцу с учетом	мелодиями и попевками, выше	мониторинга ребёнок	мониторинга ребёнок
исследовательской	формы и пропорции;	и ниже, показывает движением	выбыл из детского сада	выбыл из детского сада
деятельности		руки;		
Формирование	Знать государственный гимн и	Называть	на момент итового	на момент итового
социально —	петь стоя с приложенной	нравственные нормы	мониторинга ребёнок	мониторинга ребёнок
эмоциональных	правой рукой к левой части	поведения, основанные на	выбыл из детского сада	выбыл из детского сада
навыков	груди	народных традициях,		
		уважительно относится к		
		старшим и младшим.		

Ф.И.О ребенка: ЛЮШИСАН АИША ШАМИЛЬЕВНА ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	(уровень развития
	мероприятия по	мероприятия по результатам	мероприятия по	ребёнка соответствует:
	результатам	промежуточного контроля	результатам	III уровень «высокий»
	стартового контроля	(февраль – апрель)	итогового контроля	II уровень «средний»
	(октябрь – декабрь)		(июнь – июль)	I уровень «низкий»)
Физические качества	Владеть первоначальной	Соблюдать первоначальные	Выполнять физические	Уровень развития ребёнка
	техникой спортивных	навыки личной гигиены.	упражнения	соответствует:
	упражнений и спортивных игр			III уровень «высокий»
Коммуникативные	научить вступать в контакт	Использовать в речи	Учить правильно	Уровень развития ребёнка
навыки	со сверстниками	разные типы предложений	выговаривать отдельные	соответствует:
	и взрослыми,	(простые и сложные)	слова	III уровень «высокий»
Познавательные и	Уметь раскладывать 2-3	Использовать детали разного	Учить определять части	Уровень развития ребёнка
интеллектуальные	предмета разной величины (по	цвета для украшения построек	суток по словесному	соответствует:
навыки	длине, высоте, ширине,		описанию	III уровень «высокий»
	толщине)			
Развитие творческих	научить правильно держать	Иметь представления об	уметь лепить знакомые	Уровень развития ребёнка
навыков,	ножницы и действовать ими;	элементах казахского	предметы разной формы и	соответствует:
исследовательской		орнамента	величины, пользуясь	III уровень «высокий»
деятельности			различными приемами;	
Формирование	Знать государственный гимн и	Называть населенный пункт	Называть различные	Уровень развития ребёнка
социально —	петь стоя с приложенной	где родился,	объекты неживой природы	соответствует:
эмоциональных	правой рукой к левой части	страну;		III уровень «высокий»
навыков	груди			

Ф.И.О ребенка: АБДУМАЖИД НУРИСЛАМ НУРУЛЛАНҰЛЫ

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	(уровень развития
	мероприятия по	мероприятия по результатам	мероприятия по	ребёнка соответствует:
	результатам	промежуточного контроля	результатам	III уровень «высокий»
	стартового контроля	(февраль – апрель)	итогового контроля	II уровень «средний»
	(октябрь – декабрь)		(июнь – июль)	I уровень «низкий»)
Физические качества	научить выполнять	Соблюдать первоначальные	Выполнять правила	Уровень развития ребёнка
	комплексы утренней	навыки личной гигиены.	подвижных игр	соответствует:
	гимнастики по показу			III уровень «высокий»
	педагога.			
Коммуникативные	научить вступать в	учить детей повторять	Учить правильно	Уровень развития ребёнка
навыки	контакт со сверстниками	несложные фразы	выговаривать отдельные	соответствует:
	и взрослыми		слова	III уровень «высокий»
Познавательные и	иметь представление о	называть строительные	Учить определять части	Уровень развития ребёнка
интеллектуальные	равенстве и неравенстве	детали, использует их с учетом	суток по словесному	соответствует:
навыки		конструктивных свойств	описанию	III уровень «высокий»
		(устойчивость)		
Развитие творческих	научить правильно держать	владеть техникой рисования	уметь лепить знакомые	Уровень развития ребёнка
навыков,	ножницы и действовать ими		предметы разной формы и	соответствует:
исследовательской			величины, пользуясь	III уровень «высокий»
деятельности			различными приемами;	
Формирование	иметь представление о	Называть населенный пункт	принимать участие в	Уровень развития ребёнка
социально —	назначении Армии	где родился,	государственных и	соответствует:
эмоциональных		страну	национальных праздниках	III уровень «высокий»
навыков				

Ф.И.О ребенка: МАШАНЛО АЗАЛИЯ ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	(уровень развития
	мероприятия по	мероприятия по результатам	мероприятия по	ребёнка соответствует:
	результатам	промежуточного контроля	результатам	III уровень «высокий»
	стартового контроля	(февраль – апрель)	итогового контроля	II уровень «средний»
	(октябрь – декабрь)		(июнь – июль)	I уровень «низкий»)
Физические качества	Умеет пользоваться	на момент промежуточного	на момент итового	на момент итового
	спортивными	мониторинга ребёнок выбыл	мониторинга ребёнок	мониторинга ребёнок
	принадлежностями	из детского сада	выбыл из детского сада	выбыл из детского сада
Коммуникативные	научить вступать в контакт	на момент промежуточного	на момент итового	на момент итового
навыки	со сверстниками	мониторинга ребёнок выбыл	мониторинга ребёнок	мониторинга ребёнок
	и взрослыми,	из детского сада	выбыл из детского сада	выбыл из детского сада
Познавательные и	Уметь раскладывать 2-3	на момент промежуточного	на момент итового	на момент итового
интеллектуальные	предмета разной величины (по	мониторинга ребёнок выбыл	мониторинга ребёнок	мониторинга ребёнок
навыки	длине, высоте, ширине,	из детского сада	выбыл из детского сада	выбыл из детского сада
	толщине)			
Развитие творческих	научить правильно держать	на момент промежуточного	на момент итового	на момент итового
навыков,	ножницы и действовать ими	мониторинга ребёнок выбыл	мониторинга ребёнок	мониторинга ребёнок
исследовательской		из детского сада	выбыл из детского сада	выбыл из детского сада
деятельности				
Формирование	Знать государственный гимн и	на момент промежуточного	на момент итового	на момент итового
социально —	петь стоя с приложенной	мониторинга ребёнок выбыл	мониторинга ребёнок	мониторинга ребёнок
эмоциональных	правой рукой к левой части	из детского сада	выбыл из детского сада	выбыл из детского сада
навыков	груди			

Ф.И.О ребенка: ЕРСА САМИР ХАРСАНОВИЧ

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	(уровень развития
	мероприятия по	мероприятия по результатам	мероприятия по	ребёнка соответствует:
	результатам	промежуточного контроля	результатам	III уровень «высокий»
	стартового контроля	(февраль – апрель)	итогового контроля	II уровень «средний»
	(октябрь – декабрь)		(июнь – июль)	I уровень «низкий»)
Физические качества	Выполнять физические	Соблюдать первоначальные	Умеет пользоваться	Уровень развития ребёнка
	упражнения	навыки личной гигиены.	спортивными	соответствует:
			принадлежностями	III уровень «высокий»
Коммуникативные	Использовать в речи	научить вступать в контакт	Учить правильно	Уровень развития ребёнка
навыки	разные типы предложений	со сверстниками	выговаривать отдельные	соответствует:
	(простые и сложные)	и взрослыми,	слова	III уровень «высокий»
Познавательные и	Уметь раскладывать 2-3	Использовать детали разного	Учить определять части	Уровень развития ребёнка
интеллектуальные	предмета разной величины (по	цвета для украшения построек	суток по словесному	соответствует:
навыки	длине, высоте, ширине,		описанию	III уровень «высокий»
	толщине)			
Развитие творческих	научить правильно держать	Иметь представления об	уметь лепить знакомые	Уровень развития ребёнка
навыков,	ножницы и действовать ими;	элементах казахского	предметы разной формы и	соответствует:
исследовательской		орнамента	величины, пользуясь	III уровень «высокий»
деятельности			различными приемами;	
Формирование	Знать государственный гимн и	Называть населенный пункт	Называть различные	Уровень развития ребёнка
социально —	петь стоя с приложенной	где родился,	объекты неживой природы	соответствует:
эмоциональных	правой рукой к левой части	страну;		III уровень «высокий»
навыков	груди			

Ф.И.О ребенка: ЛЕС ХАЖАР БАҒДАТҚЫЗЫ

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	(уровень развития
	мероприятия по	мероприятия по результатам	мероприятия по	ребёнка соответствует:
	результатам	промежуточного контроля	результатам	III уровень «высокий»
	стартового контроля	(февраль – апрель)	итогового контроля	II уровень «средний»
	(октябрь – декабрь)		(июнь – июль)	I уровень «низкий»)
Физические качества	проявлять интерес к	перестраиваться в звенья по	Выполнять первоначальные	Уровень развития ребёнка
	выполнению физических	два, по три	навыки личной гигиены.	соответствует:
	упражнений;			III уровень «высокий»
Коммуникативные	называть несколько	ориентируется на сцене,	Учить	Уровень развития ребёнка
навыки	произведений,	площадке	выражает свое отношение к	соответствует:
	которые ему нравятся;		поступкам литературных	III уровень «высокий»
			персонажей	
Познавательные и	доводит начатое дело	Использовать детали разного	Учить	Уровень развития ребёнка
интеллектуальные	до конца	цвета для украшения построек	простейшие связи в	соответствует:
навыки			сезонных изменениях	III уровень «высокий»
			природы	
Развитие творческих	научить	Петь	уметь	Уровень развития ребёнка
навыков,	при хороводе	мелодиями и попевками, выше	лепит фигуру человека	соответствует:
исследовательской	перестраиваться в большой	и ниже, показывает движением	(части тела: голова,	III уровень «высокий»
деятельности	круг	руки;	туловище, руки, ноги);	
Формирование	Знать государственный гимн и	Называть	принимает участие в	Уровень развития ребёнка
социально —	петь стоя с приложенной	нравственные нормы	государственных и	соответствует:
эмоциональных	правой рукой к левой части	поведения, основанные на	национальных праздниках	III уровень «высокий»
навыков	груди	народных традициях,		
		уважительно относится к		

	старшим и младшим.	

Ф.И.О ребенка: АШИМЖАНОВ АЗИМ АДИЛЖАНОВИЧ ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам Стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
Физические качества	научить выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	на момент промежуточного мониторинга ребёнок выбыл из детского сада	на момент итового мониторинга ребёнок выбыл из детского сада	на момент итового мониторинга ребёнок выбыл из детского сада
Коммуникативные навыки	научить вступать в контакт со сверстниками и взрослыми	на момент промежуточного мониторинга ребёнок выбыл из детского сада	на момент итового мониторинга ребёнок выбыл из детского сада	на момент итового мониторинга ребёнок выбыл из детского сада
Познавательные и интеллектуальные навыки Развитие творческих	Помочь запомнить части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра научить правильно держать	на момент промежуточного мониторинга ребёнок выбыл из детского сада на момент промежуточного	на момент итового мониторинга ребёнок выбыл из детского сада на момент итового	на момент итового мониторинга ребёнок выбыл из детского сада на момент итового
навыков, исследовательской деятельности	ножницы и действовать ими	мониторинга ребёнок выбыл из детского сада	мониторинга ребёнок выбыл из детского сада	мониторинга ребёнок выбыл из детского сада

Формирование	Научить различать	на момент промежуточного	на момент итового	на момент итового
социально —	особенности поведения,	мониторинга ребёнок выбыл	мониторинга ребёнок	мониторинга ребёнок
эмоциональных	характерные для мальчиков	из детского сада	выбыл из детского сада	выбыл из детского сада
навыков	и девочек			

Ф.И.О ребенка: ЗАРИМОВ НУРСУЛТАН АЗАМАТОВИЧ ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	(уровень развития
	мероприятия по	мероприятия по результатам	мероприятия по	ребёнка соответствует:
	результатам	промежуточного контроля	результатам	III уровень «высокий»
	стартового контроля	(февраль – апрель)	итогового контроля	II уровень «средний»
	(октябрь – декабрь)		(июнь – июль)	I уровень «низкий»)
Физические качества	на момент стартового	Учить перестраиваться в	Выполнять первоначальные	Уровень развития ребёнка
	мониторинга ребёнок не	звенья по два, по три	навыки личной гигиены.	соответствует:
	числился в детском саду			III уровень «высокий»
Коммуникативные	на момент стартового	Учить придумывать истории	Учить	Уровень развития ребёнка
навыки	мониторинга ребёнок не	инсценирует отрывки из	выражает свое отношение к	соответствует:
	числился в детском саду	знакомых произведений.	поступкам литературных	III уровень «высокий»
			персонажей	
Познавательные и	на момент стартового	Использовать детали разного	Учить	Уровень развития ребёнка
интеллектуальные	мониторинга ребёнок не	цвета для украшения построек	изготавливает поделки из	соответствует:
навыки	числился в детском саду		природного материала;	III уровень «высокий»
			собирает постройки из	
			конструктора.	

Развитие творческих	на момент стартового	Уметь наклеивает отдельные	Совершенствовать умение	Уровень развития ребёнка
навыков,	мониторинга ребёнок не	элементы;	лепит фигуру человека (части	соответствует:
исследовательской	числился в детском саду		тела: голова, туловище, руки,	III уровень «высокий»
деятельности			ноги)	
Формирование	на момент стартового	Продолжать формировать	Называть	Уровень развития ребёнка
социально —	мониторинга ребёнок не	нравственные нормы	населенный пункт где	соответствует:
эмоциональных	числился в детском саду	поведения, основанные на	родился, страну	III уровень «высокий»
навыков		народных традициях,		
		уважительно относится к		
		старшим и младшим.		

Ф.И.О ребенка: АЗАТОВА АКСУНГУЛ ТИМУРОВНА

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	(уровень развития
	мероприятия по	мероприятия по результатам	мероприятия по	ребёнка соответствует:
	результатам	промежуточного контроля	результатам	III уровень «высокий»
	стартового контроля	(февраль – апрель)	итогового контроля	II уровень «средний»
	(октябрь – декабрь)		(июнь – июль)	I уровень «низкий»)
Физические качества	на момент стартового	перестраиваться в звенья по	Выполнять первоначальные	Уровень развития ребёнка
	мониторинга ребёнок не	два, по три;	навыки личной гигиены.	соответствует:
	числился в детском саду			III уровень «высокий»
Коммуникативные	на момент стартового	ориентируется на сцене,	Учить	Уровень развития ребёнка
навыки	мониторинга ребёнок не	площадке;	выражает свое отношение к	соответствует:
	числился в детском саду		поступкам литературных	III уровень «высокий»
			персонажей.	

Познавательные и	на момент стартового	Использовать детали разного	Учить	Уровень развития ребёнка
интеллектуальные	мониторинга ребёнок не	цвета для украшения построек	простейшие связи в	соответствует:
навыки	числился в детском саду		сезонных изменениях	III уровень «высокий»
			природы.	
Развитие творческих	на момент стартового	Петь	Совершенствовать навык	Уровень развития ребёнка
навыков,	мониторинга ребёнок не	мелодиями и попевками, выше	лепки фигуры человека	соответствует:
исследовательской	числился в детском саду	и ниже, показывает движением	(части тела: голова,	III уровень «высокий»
деятельности		руки;	туловище, руки, ноги).	
Формирование	на момент стартового	Называть	Учить принимать участие в	Уровень развития ребёнка
социально —	мониторинга ребёнок не	нравственные нормы	государственных и	соответствует:
эмоциональных	числился в детском саду	поведения, основанные на	национальных праздниках.	III уровень «высокий»
навыков		народных традициях,		
		уважительно относится к		
		старшим и младшим.		

Ф.И.О ребенка: СМАРОВА САМИКА ХУСЕЕВНА

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	(уровень развития
	мероприятия по	мероприятия по результатам	мероприятия по	ребёнка соответствует:
	результатам	промежуточного контроля	результатам	III уровень «высокий»
	стартового контроля	(февраль – апрель)	итогового контроля	II уровень «средний»
	(октябрь – декабрь)		(июнь – июль)	I уровень «низкий»)

Физические качества	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	на момент промежуточного мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Продолжать формировать совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены.	Уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий»
Коммуникативные навыки Познавательные и интеллектуальные	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду на момент стартового мониторинга ребёнок не	на момент промежуточного мониторинга ребёнок не числился в детском саду на момент промежуточного мониторинга ребёнок не	Продолжать инсценировать отрывки из знакомых произведений. Закреплять знания об элементарных правилах	Уровень развития ребёнка соответствует: II уровень «средний» Уровень развития ребёнка соответствует:
навыки Развитие творческих навыков, исследовательности	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	на момент промежуточного мониторинга ребёнок не числился в детском саду	поведения в природе. Совершенствовать умение наклеивать отдельные элементы.	II уровень «средний» Уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий»
Формирование социально – эмоциональных навыков	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	на момент промежуточного мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Продолжать формировать чувство уважения к людям труда и к результатам труда	Уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий»

Ф.И.О ребенка: Биянхо Искандер Люшерович ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	(уровень развития
	мероприятия по	мероприятия по результатам	мероприятия по	ребёнка соответствует:
	результатам	промежуточного контроля	результатам	III уровень «высокий»

	стартового контроля (октябрь – декабрь)	(февраль – апрель)	итогового контроля (июнь – июль)	II уровень «средний» I уровень «низкий»)
Физические качества	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	на момент промежуточного мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Продолжать формировать совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены.	Уровень развития ребёнка соответствует: II уровень «средний»
Коммуникативные навыки	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	на момент промежуточного мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Продолжать инсценировать отрывки из знакомых произведений.	Уровень развития ребёнка соответствует: II уровень «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	на момент промежуточного мониторинга ребёнок не числился в детском саду на момент промежуточного мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Закреплять знания об элементарных правилах поведения в природе. Совершенствовать умение наклеивать отдельные элементы.	Уровень развития ребёнка соответствует: II уровень «средний» Уровень развития ребёнка соответствует: II уровень «средний»
Формирование социально – эмоциональных навыков	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	на момент промежуточного мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Продолжать формировать чувство уважения к людям труда и к результатам труда	Уровень развития ребёнка соответствует: II уровень «средний»