

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Утверждаю
Заведующая ТОО "Детский сад
"АльДамиРам"
УСАНОВА А. В.



Индивидуальная карта развития ребёнка младшей группы «Лучики» на 2022-2023 учебный год

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка: ҚАЛМАҚБАЙ МӘРМӘР

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Лучики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение владеть первоначальными навыками личной гигиены: соблюдать чистоту, засучивать рукава, намыливать руки, досуха вытираться полотенцем, уметь использовать индивидуальные предметы. Д/И: «Научим куклу Катю умываться»	Закрепить умение упражняться в беге в прямом направлении, развивать внимание, ориентировку в пространстве Д/И: «Бегите ко мне»	Закрепить умение бегать легко, двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, развивать внимание. Д/И: «Мыши в кладовой»	Соответствует уровню развития умения и навыков III - уровня.
Коммуникативные навыки	Закрепить умение говорить предложениями, делиться информацией, отвечать на вопросы, эмоционально воспринимать и понимать	Закрепить умение развивать речевую активность, упражнять и соотносить действия со словами, в правильном звукопроизношении	Закрепить умение слушать и понимать речь взрослого, повторять некоторые слова. Д/И: «Коза рогатая»	Соответствует уровню развития умения и навыков III - уровня.

	содержание сказок. Д/И: «Что, где, когда»	Д/И: «Еду-еду»		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам. Д/И: «Найди свою игрушку»	Закрепить представления о труде, узнавать некоторые виды трудовой деятельности, расширять круг наблюдения трудом взрослых. Д/И: «Кто что делает?»	Закрепить умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам. Группировать предметы по цвету и форме. Д/И: «Найди такую же фигуру»	Соответствует уровню развития умений и навыков III - уровня
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение владеть пространственной ориентировкой на листе бумаги, наносить красками, штрихи, мазки. Узнавать знакомые песни и различать высоту звуков, понимать смысл песни. Д/И: «Контролер»	Закрепить развитие мелкой моторики, координации движения пальцев рук. Закрепить умение лепить из пластилина предметы разной формы. Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики»	Закрепить умение рисовать частично, изображать предметы похожие на круглые, длинные формы. Д/И: «Подбери цвет к предмету»	Соответствует уровню развития умений и навыков III - уровня
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение откликаться на свое имя, узнать себя в зеркале, играть со сверстниками. Д/И: «Зеркало»	Закрепить способность воссоздавать целую картинку из нескольких частей по образцу, развивать сообразительность, мышление, зрительную память. Д/И: «Собери картину»	Закрепить умение запоминать предметы принадлежащие каждому герою, развиваем логику внимания. Д/И: «Угадай где чей домик»	Соответствует уровню развития умений и навыков III - уровня

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка: ДЫШИЗОВ АЗИМХАН САНХУРОВИЧ

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Лучики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намыливать руки, досуха вытираться полотенцем) Д/И: «Сделаем лодочки»	Закрепить Умение бегать легко, двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, развивать внимание. Д/И: «Мыши в кладовой»	Закрепить умение владеть первоначальными навыками личной гигиены: соблюдать чистоту, засучивать рукава, намыливать руки, досуха вытираться полотенцем, уметь использовать индивидуальные предметы. Д/И: «Научим куклу умываться»	Соответствует уровню развития умения и навыков II - уровня.
Коммуникативные навыки	Закрепить умение повторять несложные фразы. Д/И: «Научим куклу умываться»	Закрепить формирование развития голосового аппарата, с учетом темпа речи высоты и силы голоса акцентируя	Закрепить развитие речевую активность, упражнять и соотносить действия со словами, в правильном звукопроизношении	Соответствует уровню развития умения и навыков II- уровня.

		внимания на четком произношении звуков, слов и фраз. Артикуляционная гимнастика: «Лошадка»	Д/И: «Еду-еду»	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение группировать по цвету. Д/И: «Найди предметы такого же цвета»	Закрепить развитие речи, различать по внешнему виду овощи и фрукты. Д/И: «Лото»	Закрепить представления о труде, узнавать некоторые виды трудовой деятельности, расширять круг наблюдения трудом взрослых. Д/И: «Кто что делает?»	Соответствует уровню развития умений и навыков II- уровня.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение проводить разные виды линии: вертикальные и горизонтальные. Д/И: «Такие разные платочки»	Закрепить развитие мелкой моторики, координации движения пальцев рук. Закрепить умение лепить из пластилина предметы разной формы. Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики»	Закрепить умение рисовать частично, изображать предметы похожие на круглые, длинные формы Д/И: «Подбери цвет к предмету»	Соответствует уровню развития умений и навыков II - уровня.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение откликаться на свое имя, узнать себя в зеркале, играть со сверстниками. Д/И: «Зеркало».	Закрепить умение запоминать предметы, принадлежащие каждому герою, развиваем логику внимания. Д/И: «Угадай где чей домик»	Закрепить умение воссоздавать целую картинку из нескольких частей по образцу, развивать сообразительность, мышление, Зрительную память.	Соответствует уровню развития умений и II - уровня.

			Д/И: «Собери картину»	
--	--	--	-----------------------	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка: НУРЛИБЕКОВА АРУЖАН НУРЛИБЕКОВНА

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Лучики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Закрепить умение упражняться в беге в прямом направлении развивать внимание, ориентировку в пространстве. Д/И: «Бегите ко мне»	Закрепить умение бегать легко, двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, развивать внимание. Д/И: «Мыши в кладовой»	Соответствует уровню развития умения и навыков III - уровня.
Коммуникативные навыки	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Закрепить умение развивать речевую активность, упражнять и соотносить действия со словами, в правильном звукопроизношении Д/И: «Еду-еду».	Закрепить умение слушать и понимать речь взрослого, повторять некоторые слова. Д/И: «Коза рогатая»	Соответствует уровню развития умения и навыков III - уровня

Познавательные и интеллектуальные навыки	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Закрепить представления о труде, узнавать некоторые виды трудовой деятельности, расширять круг наблюдения трудом взрослых. Д/И: «Кто что делает?»	Закрепить умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам. Группировать предметы по цвету и форме. Д/И: «Разложи карандаш по стаканчикам»	Соответствует уровню развития умения и навыков III - уровня
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Закрепить развитие мелкой моторики, координации движения пальцев рук. Закрепить умение лепить из пластилина предметы разной формы. Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики»	Закрепить умение рисовать частично, изображать предметы похожие на круглые, длинные формы. Д/И: «Подбери цвет к предмету»	Соответствует уровню развития умения и навыков III - уровня
Формирование социально-эмоциональных навыков	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Закрепить способность воссоздавать целую картинку из нескольких частей по образцу, развивать сообразительность, мышление, зрительную память. Д/И: «Собери картину»	Закрепить умение запоминать предметы принадлежащие каждому герою, развиваем логику внимания. Д/И: «Угадай где чей домик»	Соответствует уровню развития умения и навыков III - уровня

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка: ЕРСА НУРСУЛТАН ХАРСАНОВИЧ

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Лучики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Закрепить умение бегать легко, двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, развивать внимание. Д/И: «Кто быстрее»	Закрепить умение владеть первоначальными навыками личной гигиены: соблюдать чистоту, засучивать рукава, намывать руки, досуха вытираться полотенцем, уметь использовать индивидуальные предметы Д/И: «Научим куклу умываться»	Соответствует уровню развития умения и навыков II- уровня.
Коммуникативные навыки	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Закрепить формирование развития голосового аппарата, с учетом темпа речи высоты и силы	Закрепить развитие речевую активность, упражнять и соотносить действия со	Соответствует уровню развития умения и навыков II - уровня.

		голоса акцентируя внимания на четком произношении звуков, слов и фраз. Артикуляционная гимнастика: «Лошадка»	словами, в правильном звукопроизношении Д/И: «Еду-еду»	
Познавательные и интеллектуальные навыки	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Закрепить развитие речи, различать по внешнему виду овощи и фрукты. Д/И: «Лото»	Закрепить представления о труде, узнавать некоторые виды трудовой деятельности, расширять круг наблюдения трудом взрослых. Д/И: «Кто что делает?»	Соответствует уровню развития умений и навыков II - уровня.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Закрепить развитие мелкой моторики, координации движения пальцев рук. Закрепить умение лепить из пластилина предметы разной формы. Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики»	Закрепить умение рисовать частично, изображать предметы похожие на круглые, длинные формы. Д/И: «Божья коровка найди свою поляну»	Соответствует уровню развития умений и навыков II - уровня.
Формирование социально- эмоциональных навыков	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Закрепить умение запоминать предметы принадлежащие каждому герою, развиваем логику внимания. Д/И: «Угадай где чей домик»	Закрепить умение воссоздавать целую картинку из нескольких частей по образцу, развивать сообразительность, мышление, зрительную память.	Соответствует уровню развития умений и навыков II - уровня.

			Д/И: «Мозаика»	
--	--	--	----------------	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка: ЮНУРОВА МАРЬЯМ САНХУРОВНА

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Лучики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	на момент промежуточного мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Совершенствовать умение ползать между предметами.	Соответствует уровню развития умения и навыков II - уровня.
Коммуникативные навыки	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	на момент промежуточного мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Развивать умение пересказывать интересные отрывки.	Соответствует уровню развития умения и навыков II - уровня.
Познавательные и интеллектуальные навыки	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	на момент промежуточного мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Развивать умение сравнивать два предмета.	Соответствует уровню развития умения и навыков II - уровня.
Развитие творческих навыков,	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	на момент промежуточного мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Развивать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный	Соответствует уровню развития умения и навыков II - уровня.

исследовательской деятельности			отклик на музыку, слушать ее, различать особенности звучания.	
Формирование социально-эмоциональных навыков	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	на момент промежуточного мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	Соответствует уровню развития умения и навыков II - уровня.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка: ОРОЗМАТОВА АСИЯ

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Лучики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	на момент промежуточного мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Совершенствовать умение ползать между предметами.	Соответствует уровню развития умения и навыков II - уровня.
Коммуникативные навыки	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	на момент промежуточного мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Развивать умение пересказывать интересные отрывки.	Соответствует уровню развития умения и навыков II - уровня.

Познавательные и интеллектуальные навыки	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	на момент промежуточного мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Развивать умение сравнивать два предмета.	Соответствует уровню развития умения и навыков II - уровня.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	на момент промежуточного мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные.	Соответствует уровню развития умения и навыков II - уровня.
Формирование социально-эмоциональных навыков	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	на момент промежуточного мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Развивать умение сравнивать два предмета.	Соответствует уровню развития умения и навыков II - уровня.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка: СУЛЕЕВ АЛЬМИР АРЛИЕВИЧ

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Лучики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	на момент стартового мониторинга ребёнок	на момент промежуточного	Закрепить умение владеть первоначальными навыками личной гигиены: соблюдать	Соответствует уровню развития умения и навыков I- уровня.

	не числился в детском саду	мониторинга ребёнок не числился в детском саду	чистоту, засучивать рукава, намыливать руки, досуха вытираться полотенцем, уметь использовать индивидуальные предметы. Д/И: «Научим куклу умываться»	
Коммуникативные навыки	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	на момент промежуточного мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Закрепить развитие речевую активность, упражнять и соотносить действия со словами, в правильном звукопроизношении. Д/И: «Еду-еду»	Соответствует уровню развития умения и навыков I- уровня.
Познавательные и интеллектуальные навыки	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	на момент промежуточного мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Закрепить представления о труде, узнавать некоторые виды трудовой деятельности, расширять круг наблюдения трудом взрослых. Д/И: «Кто что делает?»	Соответствует уровню развития умения и навыков I- уровня.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	на момент промежуточного мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Закрепить умение рисовать частично, изображать предметы похожие на круглые, длинные формы Д/И: «Подбери цвет к предмету»	Соответствует уровню развития умения и навыков I- уровня.
Формирование социально-эмоциональных навыков	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	на момент промежуточного мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Закрепить умение воссоздавать целую картинку из нескольких частей по образцу, развивать сообразительность, мышление. Зрительную память Д/И: «Собери картину»	Соответствует уровню развития умения и навыков I- уровня.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка: БАРОВА АНИСА АРЛИЕВНА

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Лучики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	на момент промежуточного мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Закрепить умение владеть первоначальными навыками личной гигиены: соблюдать чистоту, засучивать рукава, намывать руки, досуха вытираться полотенцем, уметь использовать индивидуальные предметы Д/И: «Научим куклу умываться»	Соответствует уровню развития умения и навыков I-уровня.
Коммуникативные навыки	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	на момент промежуточного мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Закрепить развитие речевую активность, упражнять и соотносить действия со	Соответствует уровню развития умения и навыков I-уровня.

			словами, в правильном звукопроизношении. Д/И: «Еду-еду»	
Познавательные и интеллектуальные навыки	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	на момент промежуточного мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Закрепить представления о труде, узнавать некоторые виды трудовой деятельности, расширять круг наблюдения трудом взрослых. Д/И: «Кто что делает?»	Соответствует уровню развития умения и навыков I-уровня.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	на момент промежуточного мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Закрепить умение рисовать частично, изображать предметы похожие на круглые, длинные формы. Д/И: «Божья коровка найди свою поляну»	Соответствует уровню развития умения и навыков I-уровня.
Формирование социально-эмоциональных навыков	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	на момент промежуточного мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Закрепить умение воссоздавать целую картинку из нескольких частей по образцу, развивать сообразительность, мышление, зрительную память Д/И: «Мозаика»	Соответствует уровню развития умения и навыков I-уровня.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка: **СМАРОВ УСМАН ХУСЕРОВИЧ**

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Лучики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	на момент промежуточного мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Закрепить умение владеть первоначальными навыками личной гигиены: соблюдать чистоту, засучивать рукава, намывать руки, досуха вытираться полотенцем, уметь использовать индивидуальные предметы.	Соответствует уровню развития умений и навыков I- уровня.
Коммуникативные навыки	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	на момент промежуточного мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Закрепить развитие речевую активность, упражнять и соотносить действия со словами, в правильном звукопроизношении. Д/И: «Еду-еду»	Соответствует уровню развития умений и навыков I- уровня.
Познавательные и интеллектуальные навыки	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	на момент промежуточного мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Закрепить представления о труде, узнавать некоторые виды трудовой	Соответствует уровню развития умений и навыков I- уровня.

	не числился в детском саду	мониторинга ребёнок не числился в детском саду	деятельности, расширять круг наблюдения трудом взрослых. Д/И: «Кто что делает?»	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	на момент промежуточного мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Закрепить умение рисовать частично, изображать предметы похожие на круглые, длинные формы. Д/И: «Подбери цвет к предмету»	Соответствует уровню развития умения и навыков I- уровня.
Формирование социально- эмоциональных навыков	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	на момент промежуточного мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Закрепить умение воссоздавать целую картинку из нескольких частей по образцу, развивать сообразительность, мышление, зрительную память Д/И: «Собери картину»	Соответствует уровню развития умения и навыков I- уровня.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка: ДАУРОВА ЗУЛЕЙХА ТАХИРОВНА

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Лучики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение владеть первоначальными навыками личной гигиены: соблюдать чистоту, засучивать рукава,	Закрепить умение упражняться в беге в прямом направлении, развивать	Закрепить умение бегать легко, двигаться в соответствии с текстом, быстро менять	Соответствует уровню развития умения и навыков III - уровня.

	намыливать руки, досуха вытираться полотенцем, уметь использовать индивидуальные предметы. Д/И: «Научим куклу Катю умыться»	внимание, ориентировку в пространстве Д/И: «Бегите ко мне»	направление движения, развивать внимание. Д/И: «Мыши в кладовой»	
Коммуникативные навыки	Закрепить умение говорить предложениями, делиться информациями, отвечать на вопросы, эмоционально воспринимать и понимать содержание сказок. Д/И: «Что, где, когда»	Закрепить умение развивать речевую активность, упражнять и соотносить действия со словами, в правильном звукопроизношении Д/И: «Еду-еду»	Закрепить умение слушать и понимать речь взрослого, повторять некоторые слова. Д/И: «Коза рогатая»	Соответствует уровню развития умений и навыков III - уровня.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам. Д/И: «Найди свою игрушку»	Закрепить представления о труде, узнавать некоторые виды трудовой деятельности, расширять круг наблюдения трудом взрослых. Д/И: «Кто что делает?»	Закрепить умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам. Группировать предметы по цвету и форме. Д/И: «Найди такую же фигуру»	Соответствует уровню развития умений и навыков III - уровня
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение владеть пространственной ориентировкой на листе бумаги, наносить красками, штрихи, мазки.	Закрепить развитие мелкой моторики, координации движения пальцев рук. Закрепить умение лепить из	Закрепить умение рисовать частично, изображать предметы похожие на круглые, длинные формы. Д/И: «Подбери цвет к	Соответствует уровню развития умений и навыков III - уровня

	Узнавать знакомые песни и различать высоту звуков, понимать смысл песни. Д/И: «Контролер»	пластилина предметы разной формы. Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики»	предмету»	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение откликаться на свое имя, узнать себя в зеркале, играть со сверстниками. Д/И: «Зеркало»	Закрепить способность воссоздавать целую картинку из нескольких частей по образцу, развивать сообразительность, мышление, зрительную память. Д/И: «Собери картину»	Закрепить умение запоминать предметы принадлежащие каждому герою, развиваем логику внимания. Д/И: «Угадай где чей домик»	Соответствует уровню развития умения и навыков III - уровня

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка: ГУРОВА ТОМИРИС ОМАРОВНА

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Лучики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические	Закрепить Умение бегать легко, двигаться в соответствии с текстом, быстро менять	Закрепить умение владеть первоначальными навыками личной гигиены: соблюдать чистоту, засучивать рукава,	Соответствует уровню развития умения и навыков II - уровня.

	навыки (засучивать рукава, намыливать руки, досуха вытираться полотенцем) Д/И: «Сделаем лодочки»	направление движения, развивать внимание. Д/И: «Мыши в кладовой»	намыливать руки, досуха вытираться полотенцем, уметь использовать индивидуальные предметы. Д/И: «Научим куклу умываться»	
Коммуникативные навыки	Закрепить умение повторять несложные фразы. Д/И: «Научим куклу умываться»	Закрепить формирование развития голосового аппарата, с учетом темпа речи высоты и силы голоса акцентируя внимания на четком произношении звуков, слов и фраз. Артикуляционная гимнастика: «Лошадка»	Закрепить развитие речевую активность, упражнять и соотносить действия со словами, в правильном звукопроизношении Д/И: «Еду-еду»	Соответствует уровню развития умения и навыков II- уровня.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение группировать по цвету. Д/И: «Найди предметы такого же цвета»	Закрепить развитие речи, различать по внешнему виду овощи и фрукты. Д/И: «Лото»	Закрепить представления о труде, узнавать некоторые виды трудовой деятельности, расширять круг наблюдения трудом взрослых. Д/И: «Кто что делает?»	Соответствует уровню развития умения и навыков II- уровня.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение проводить разные виды линии: вертикальные и	Закрепить развитие мелкой моторики, координации движения пальцев рук. Закрепить	Закрепить умение рисовать частично, изображать предметы похожие на	Соответствует уровню развития умения и навыков II - уровня.

	горизонтальные. Д/И: «Такие разные платочки»	умение лепить из пластилина предметы разной формы. Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики»	круглые, длинные формы Д/И: «Подбери цвет к предмету»	
Формирование социально- эмоциональных навыков	Закрепить умение откликаться на свое имя, узнать себя в зеркале, играть со сверстниками. Д/И: «Зеркало».	Закрепить умение запоминать предметы, принадлежащие каждому герою, развиваем логику внимания. Д/И: «Угадай где чей домик»	Закрепить умение воссоздавать целую картинку из нескольких частей по образцу, развивать сообразительность, мышление, Зрительную память. Д/И: «Собери картину»	Соответствует уровню развития умения и II - уровня.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка: НҮРБОЛАТҚЫЗЫ АЯНА

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Лучики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	на момент стартового мониторинга ребенок не числился в детском саду	Закрепить умение упражняться в беге в прямом направлении развивать внимание, ориентировку в пространстве.	Закрепить умение бегать легко, двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, развивать внимание.	Соответствует уровню развития умения и навыков III - уровня.

		Д/И: «Бегите ко мне»	Д/И: «Мыши в кладовой»	
Коммуникативные навыки	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Закрепить умение развивать речевую активность, упражнять и соотносить действия со словами, в правильном звукопроизношении Д/И: «Еду-еду».	Закрепить умение слушать и понимать речь взрослого, повторять некоторые слова. Д/И: «Коза рогатая»	Соответствует уровню развития умения и навыков III - уровня
Познавательные и интеллектуальные навыки	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Закрепить представления о труде, узнавать некоторые виды трудовой деятельности, расширять круг наблюдения трудом взрослых. Д/И: «Кто что делает?»	Закрепить умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам. Группировать предметы по цвету и форме. Д/И: «Разложи карандаш по стаканчикам»	Соответствует уровню развития умения и навыков III - уровня
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Закрепить развитие мелкой моторики, координации движения пальцев рук. Закрепить умение лепить из пластилина предметы разной формы. Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики»	Закрепить умение рисовать частично, изображать предметы похожие на круглые, длинные формы. Д/И: «Подбери цвет к предмету»	Соответствует уровню развития умения и навыков III - уровня

Формирование социально-эмоциональных навыков	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Закрепить способность воссоздавать целую картинку из нескольких частей по образцу, развивать сообразительность, мышление, зрительную память. Д/И: «Собери картину»	Закрепить умение запоминать предметы принадлежащие каждому герою, развиваем логику внимания. Д/И: «Угадай где чей домик»	Соответствует уровню развития умения и навыков III - уровня
---	---	--	---	---

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка: ЛААХУНОВ АЛИ ЗАКИРОВИЧ

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Лучики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Закрепить умение бегать легко, двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, развивать внимание. Д/И: «Кто быстрее»	Закрепить умение владеть первоначальными навыками личной гигиены: соблюдать чистоту, засучивать рукава, намывать руки, досуха вытираться полотенцем, уметь использовать индивидуальные предметы Д/И: «Научим куклу умываться»	Соответствует уровню развития умения и навыков II- уровня.

Коммуникативные навыки	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Закрепить формирование развития голосового аппарата, с учетом темпа речи высоты и силы голоса акцентируя внимания на четком произношении звуков, слов и фраз. Артикуляционная гимнастика: «Лошадка»	Закрепить развитие речевую активность, упражнять и соотносить действия со словами, в правильном звукопроизношении Д/И: «Еду-еду»	Соответствует уровню развития умения и навыков II - уровня.
Познавательные и интеллектуальные навыки	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Закрепить развитие речи, различать по внешнему виду овощи и фрукты. Д/И: «Лото»	Закрепить представления о труде, узнавать некоторые виды трудовой деятельности, расширять круг наблюдения трудом взрослых. Д/И: «Кто что делает?»	Соответствует уровню развития умения и навыков II - уровня.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Закрепить развитие мелкой моторики, координации движения пальцев рук. Закрепить умение лепить из пластилина предметы разной формы. Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики»	Закрепить умение рисовать частично, изображать предметы похожие на круглые, длинные формы. Д/И: «Божья коровка найди свою поляну»	Соответствует уровню развития умения и навыков II - уровня.
Формирование социально-эмоциональных навыков	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Закрепить умение запоминать предметы принадлежащие	Закрепить умение воссоздавать целую картинку из	Соответствует уровню развития умения и навыков II - уровня.

		каждому герою, развиваем логику внимания. Д/И: «Угадай где чей домик»	нескольких частей по образцу, развивать сообразительность, мышление, зрительную память. Д/И: «Мозаика»	
--	--	--	---	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка: АРЗИЕВА РАДМИЛА РАСУЛОВНА

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Лучики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	на момент промежуточного мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Совершенствовать умение ползать между предметами.	Соответствует уровню развития умения и навыков II - уровня.
Коммуникативные навыки	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	на момент промежуточного мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Развивать умение пересказывать интересные отрывки.	Соответствует уровню развития умения и навыков II - уровня.
Познавательные и интеллектуальные навыки	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	на момент промежуточного мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Развивать умение сравнивать два предмета.	Соответствует уровню развития умения и навыков II - уровня.

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	на момент промежуточного мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Развивать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее, различать особенности звучания.	Соответствует уровню развития умения и навыков II - уровня.
Формирование социально-эмоциональных навыков	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	на момент промежуточного мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	Соответствует уровню развития умения и навыков II - уровня.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка: УТЕГЕНОВА АРУЖАН

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Лучики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	на момент промежуточного мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Совершенствовать умение ползать между предметами.	Соответствует уровню развития умения и навыков II - уровня.
Коммуникативные навыки	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	на момент промежуточного мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Развивать умение пересказывать интересные отрывки.	Соответствует уровню развития умения и навыков II - уровня.

Познавательные и интеллектуальные навыки	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	на момент промежуточного мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Развивать умение сравнивать два предмета.	Соответствует уровню развития умения и навыков II - уровня.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	на момент промежуточного мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные.	Соответствует уровню развития умения и навыков II - уровня.
Формирование социально-эмоциональных навыков	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	на момент промежуточного мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Развивать умение сравнивать два предмета.	Соответствует уровню развития умения и навыков II - уровня.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка: ИМАМАТДИНОВА ГУЛСИНАЙ УСНАТДИН КИЗИ

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Лучики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	на момент стартового мониторинга ребёнок	на момент промежуточного	Закрепить умение владеть первоначальными навыками личной гигиены: соблюдать	Соответствует уровню развития умения и навыков I- уровня.

	не числился в детском саду	мониторинга ребёнок не числился в детском саду	чистоту, засучивать рукава, намыливать руки, досуха вытираться полотенцем, уметь использовать индивидуальные предметы. Д/И: «Научим куклу умываться»	
Коммуникативные навыки	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	на момент промежуточного мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Закрепить развитие речевую активность, упражнять и соотносить действия со словами, в правильном звукопроизношении. Д/И: «Еду-еду»	Соответствует уровню развития умения и навыков I- уровня.
Познавательные и интеллектуальные навыки	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	на момент промежуточного мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Закрепить представления о труде, узнавать некоторые виды трудовой деятельности, расширять круг наблюдения трудом взрослых. Д/И: «Кто что делает?»	Соответствует уровню развития умения и навыков I- уровня.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	на момент промежуточного мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Закрепить умение рисовать частично, изображать предметы похожие на круглые, длинные формы Д/И: «Подбери цвет к предмету»	Соответствует уровню развития умения и навыков I- уровня.
Формирование социально-эмоциональных навыков	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	на момент промежуточного мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Закрепить умение воссоздавать целую картинку из нескольких частей по образцу, развивать сообразительность, мышление. Зрительную память Д/И: «Собери картину»	Соответствует уровню развития умения и навыков I- уровня.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка: МАМИРОВ САМИР АЛЫМЖАНОВИЧ

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Лучики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	на момент промежуточного мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Закрепить умение владеть первоначальными навыками личной гигиены: соблюдать чистоту, засучивать рукава, намыливать руки, досуха вытираться полотенцем, уметь использовать индивидуальные предметы Д/И: «Научим куклу умываться»	Соответствует уровню развития умения и навыков I-уровня.
Коммуникативные навыки	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	на момент промежуточного мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Закрепить развитие речевую активность, упражнять и соотносить действия со словами, в правильном звукопроизношении.	Соответствует уровню развития умения и навыков I-уровня.

			Д/И: «Еду-еду»	
Познавательные и интеллектуальные навыки	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	на момент промежуточного мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Закрепить представления о труде, узнавать некоторые виды трудовой деятельности, расширять круг наблюдения трудом взрослых. Д/И: «Кто что делает?»	Соответствует уровню развития умения и навыков I-уровня.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	на момент промежуточного мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Закрепить умение рисовать частично, изображать предметы похожие на круглые, длинные формы. Д/И: «Божья коровка найди свою поляну»	Соответствует уровню развития умения и навыков I-уровня.
Формирование социально-эмоциональных навыков	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	на момент промежуточного мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Закрепить умение воссоздавать целую картинку из нескольких частей по образцу, развивать сообразительность, мышление, зрительную память Д/И: «Мозаика»	Соответствует уровню развития умения и навыков I-уровня.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка: САЛИХОВ ХАЛИД ИЛЬХАМДЖАНОВИЧ

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Лучики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	на момент промежуточного мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Закрепить умение владеть первоначальными навыками личной гигиены: соблюдать чистоту, засучивать рукава, намывать руки, досуха вытираться полотенцем, уметь использовать индивидуальные предметы.	Соответствует уровню развития умений и навыков I- уровня.
Коммуникативные навыки	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	на момент промежуточного мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Закрепить развитие речевую активность, упражнять и соотносить действия со словами, в правильном звукопроизношении. Д/И: «Еду-еду»	Соответствует уровню развития умений и навыков I- уровня.
Познавательные и интеллектуальные навыки	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	на момент промежуточного мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Закрепить представления о труде, узнавать некоторые виды трудовой деятельности, расширять круг наблюдения	Соответствует уровню развития умений и навыков I- уровня.

			трудом взрослых. Д/И: «Кто что делает?»	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	на момент промежуточного мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Закрепить умение рисовать частично, изображать предметы похожие на круглые, длинные формы. Д/И: «Подбери цвет к предмету»	Соответствует уровню развития умений и навыков I- уровня.
Формирование социально- эмоциональных навыков	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	на момент промежуточного мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Закрепить умение воссоздавать целую картинку из нескольких частей по образцу, развивать сообразительность, мышление, зрительную память Д/И: «Собери картину»	Соответствует уровню развития умений и навыков I- уровня.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка: АДАНОВА САМИЯ РАМАЗАНОВНА

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Лучики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение владеть первоначальными навыками личной гигиены: соблюдать чистоту, засучивать рукава,	Закрепить умение упражняться в беге в прямом направлении, развивать	Закрепить умение бегать легко, двигаться в соответствии с текстом, быстро менять	Соответствует уровню развития умений и навыков III - уровня.

	намыливать руки, досуха вытираться полотенцем, уметь использовать индивидуальные предметы. Д/И: «Научим куклу Катю умываться»	внимание, ориентировку в пространстве Д/И: «Бегите ко мне»	направление движения, развивать внимание. Д/И: «Мыши в кладовой»	
Коммуникативные навыки	Закрепить умение говорить предложениями, делиться информацией, отвечать на вопросы, эмоционально воспринимать и понимать содержание сказок. Д/И: «Что, где, когда»	Закрепить умение развивать речевую активность, упражнять и соотносить действия со словами, в правильном звукопроизношении Д/И: «Еду-еду»	Закрепить умение слушать и понимать речь взрослого, повторять некоторые слова. Д/И: «Коза рогатая»	Соответствует уровню развития умения и навыков III - уровня.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам. Д/И: «Найди свою игрушку»	Закрепить представления о труде, узнавать некоторые виды трудовой деятельности, расширять круг наблюдения трудом взрослых. Д/И: «Кто что делает?»	Закрепить умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам. Группировать предметы по цвету и форме. Д/И: «Найди такую же фигуру»	Соответствует уровню развития умения и навыков III - уровня
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение владеть пространственной ориентировкой на листе бумаги, наносить красками, штрихи, мазки.	Закрепить развитие мелкой моторики, координации движения пальцев рук. Закрепить умение лепить из	Закрепить умение рисовать частично, изображать предметы похожие на круглые, длинные формы. Д/И: «Подбери цвет к	Соответствует уровню развития умения и навыков III - уровня

	Узнавать знакомые песни и различать высоту звуков, понимать смысл песни. Д/И: «Контролер»	пластилина предметы разной формы. Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики»	предмету»	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение откликаться на свое имя, узнать себя в зеркале, играть со сверстниками. Д/И: «Зеркало»	Закрепить способность воссоздавать целую картинку из нескольких частей по образцу, развивать сообразительность, мышление, зрительную память. Д/И: «Собери картину»	Закрепить умение запоминать предметы принадлежащие каждому герою, развиваем логику внимания. Д/И: «Угадай где чей домик»	Соответствует уровню развития умения и навыков III - уровня

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка: АМІРХАН АЯН НҮРЖАНҰЛЫ

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Лучики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические	Закрепить Умение бегать легко, двигаться в соответствии с текстом, быстро менять	Закрепить умение владеть первоначальными навыками личной гигиены: соблюдать чистоту, засучивать рукава,	Соответствует уровню развития умения и навыков II - уровня.

	навыки (засучивать рукава, намыливать руки, досуха вытираться полотенцем) Д/И: «Сделаем лодочки»	направление движения, развивать внимание. Д/И: «Мыши в кладовой»	намыливать руки, досуха вытираться полотенцем, уметь использовать индивидуальные предметы. Д/И: «Научим куклу умываться»	
Коммуникативные навыки	Закрепить умение повторять несложные фразы. Д/И: «Научим куклу умываться»	Закрепить формирование развития голосового аппарата, с учетом темпа речи высоты и силы голоса акцентируя внимания на четком произношении звуков, слов и фраз. Артикуляционная гимнастика: «Лошадка»	Закрепить развитие речевую активность, упражнять и соотносить действия со словами, в правильном звукопроизношении Д/И: «Еду-еду»	Соответствует уровню развития умений и навыков II- уровня.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение группировать по цвету. Д/И: «Найди предметы такого же цвета»	Закрепить развитие речи, различать по внешнему виду овощи и фрукты. Д/И: «Лото»	Закрепить представления о труде, узнавать некоторые виды трудовой деятельности, расширять круг наблюдения трудом взрослых. Д/И: «Кто что делает?»	Соответствует уровню развития умений и навыков II- уровня.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение проводить разные виды линии: вертикальные и	Закрепить развитие мелкой моторики, координации движения пальцев рук. Закрепить	Закрепить умение рисовать частично, изображать предметы похожие на	Соответствует уровню развития умений и навыков II - уровня.

	горизонтальные. Д/И: «Такие разные платочки»	умение лепить из пластилина предметы разной формы. Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики»	круглые, длинные формы Д/И: «Подбери цвет к предмету»	
Формирование социально- эмоциональных навыков	Закрепить умение откликаться на свое имя, узнать себя в зеркале, играть со сверстниками. Д/И: «Зеркало».	Закрепить умение запоминать предметы, принадлежащие каждому герою, развиваем логику внимания. Д/И: «Угадай где чей домик»	Закрепить умение воссоздавать целую картинку из нескольких частей по образцу, развивать сообразительность, мышление, Зрительную память. Д/И: «Собери картину»	Соответствует уровню развития умения и II - уровня.

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Утверждаю
Заведующая ТОО "Детский сад
"АльДамиРам"
УСАНОВА А. В.



**Индивидуальная карта развития ребёнка средней группы «Букварики»
на 2022-2023 учебный год**

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка: СУЛЕЕВ КАМИЛЬ АРЛИЕВИЧ

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Букварики» средняя группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком)	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намыливать руки, досуха вытираться полотенцем).	Совершенствовать навыки личной гигиены. С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности	Соответствует уровню развития умений и навыков II- уровня.
Коммуникативные качества	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)	учить детей повторять несложные фразы.	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок.	Соответствует уровню развития умений и навыков II- уровня.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представления о частях суток	Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию.	Учить определять части суток по словесному описанию.	Соответствует уровню развития умений и навыков II- уровня.
Развитие творческих навыков,	Формировать представление о	Проводить разные виды	Овладение	Соответствует уровню развития умений и

исследовательской деятельности	способах изображения (пятно, линия, ритм)	линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая.	элементарной техникой изображения.	навыков II- уровня.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать представления о населенном пункте где родился, страну.	Продолжать учить представления о населенном пункте где родился, страну.	Понимает населенный пункт, где родился.	Соответствует уровню развития умения и навыков II- уровня.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка: ХАСАНОВ АБДУРРАУФ ИСХАРОВИЧ

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Букварики» средняя группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать интерес к выполнению физических упражнений.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Совершенствовать навык прыжков на двух ногах с продвижением вперед.	Соответствует уровню развития умения и навыков I - уровня.
Коммуникативные качества	Продолжать формировать умение вступать в контакт со сверстниками и взрослыми, выполнять их просьбы.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	Продолжать развивать умение отчетливо произносить отдельно гласные и согласные звуки.	Соответствует уровню развития умения и навыков I - уровня
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представления о частях суток	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	Учить определять части суток по словесному описанию.	Соответствует уровню развития умения и навыков I - уровня

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжать развивать умение скатывать пластилин, глину между ладонями.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	Совершенствовать умение правильно держать карандаш и проводить прямые и замкнутые линии.	Соответствует уровню развития умения и навыков I - уровня
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знать элементарный способ ухода за растениями и животными.	Расширить знания о растениях родного края.	Прививать любовь к уходу за растениями и животными.	Соответствует уровню развития умения и навыков I - уровня

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка: ОРОЗМАТОВА БАЛНУР

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Букварики» средняя группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком)	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно- гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки, досуха вытираться полотенцем)	Совершенствовать навыки личной гигиены. С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности.	Соответствует уровню развития умения и навыков II - уровня.
Коммуникативные качества	Развитие речевого общения со взрослыми и	учить детей повторять несложные фразы	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок	Соответствует уровню развития умения и навыков II - уровня

	сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представления о частях суток	Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию	Учить определять части суток по словесному описанию	Соответствует уровню развития умения и навыков II - уровня.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)	Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая	Овладение элементарной техникой изображения	Соответствует уровню развития умения и навыков III - уровня.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать представления о населенном пункте где родился, страну.	Продолжать учить представления о населенном пункте где родился, страну.	Понимает населенный пункт, где родился.	Соответствует уровню развития умения и навыков III - уровня.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка: ЛЮСИРОВА ДИАНА ДИЛЬШАТОВНА

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Букварики» средняя группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Продолжать формирование проявления интереса к выполнению	Формировать понимание значения выполнения физических упражнений	Закрепить умение владеть первоначальными навыками личной гигиены: соблюдать чистоту, засучивать рукава, мыливать руки,	Соответствует уровню развития умения и навыков II - уровня.

	физических упражнений.		досуха вытираться полотенцем, уметь использовать индивидуальные предметы. Д/И: «Научим куклу умываться»	
Коммуникативные качества	Формировать умение вступать в контакт со сверстниками и взрослыми, выполнять их просьбы.	Продолжать формировать умение вступать в контакт со сверстниками и взрослыми, выполнять их просьбы, оказывать помощь.	Закрепить развитие речевую активность, упражнять и соотносить действия со словами, в правильном звукопроизношении. Д/И: «Еду-еду»	Соответствует уровню развития умения и навыков II - уровня.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представления о частях суток.	Продолжать учить определять части суток по изображению, по словесному описанию.	Закрепить представления о труде, узнавать некоторые виды трудовой деятельности, расширять круг наблюдения трудом взрослых. Д/И: «Кто что делает?»	Соответствует уровню развития умения и навыков II - уровня.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение вырезать короткие и длинные полоски.	Продолжать совершенствовать навык вырезания вырезать короткие и длинные полоски.	Закрепить умение рисовать частично, изображать предметы похожие на круглые, длинные формы. Д/И: «Подбери цвет к предмету»	Соответствует уровню развития умения и навыков II - уровня.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать знания об элементарных способах ухода за растениями и животными.	Продолжать прививать любовь к природе.	Закрепить умение воссоздавать целую картинку из нескольких частей по образцу, развивать сообразительность, мышление, зрительную память.	Соответствует уровню развития умения и навыков II - уровня.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка: ЛЮСИРОВА КАРИНА ДИЛЬШАТОВНА

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Букварики» средняя группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать выполнять правила подвижных игр	Учить выполнять правила подвижных игр.	Закреплять знания по правилам подвижных игр.	Соответствует уровню развития умения и навыков II - уровня.
Коммуникативные качества	Формировать используя в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; знает слова, обозначающие профессии людей, их особенности, назначения предметов домашнего обихода и природного окружения;	использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; знает слова, обозначающие профессии людей, их особенности, назначения предметов домашнего обихода и природного окружения;	использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Соответствует уровню развития умения и навыков II - уровня.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить называть комнатные растения, растения на территории детского сада;	Запоминает комнатные растения, растения на территории детского сада;	Знает комнатные растения, растения на территории детского сада;	Соответствует уровню развития умения и навыков II - уровня.

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	вырезает короткие и длинные полоски;	Продолжать учить вырезает короткие и длинные полоски;	Продолжать учить вырезает короткие и длинные полоски;	Соответствует уровню развития умения и навыков II - уровня.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать представления о населенном пункте где родился, страну.	Продолжать учить представления о населенном пункте где родился, страну.	Понимает населенный пункт, где родился.	Соответствует уровню развития умения и навыков II - уровня.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка: БАРОВА АЗАЛИЯ АРЛИЕВНА

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Букварики» средняя группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Совершенствовать умение бегать в строю по одному.	Соответствует уровню развития умения и навыков II - уровня.
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Развивать умение наизусть и выразительно произносить стихотворения, потешки.	Соответствует уровню развития умения и навыков III - уровня.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Развивать умение определять пространственные	Соответствует уровню развития умения и навыков II - уровня.

	несколько видов овощей и фруктов.		направления относительно себя.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Совершенствовать размещать и склеивать подготовленные элементы.	Соответствует уровню развития умений и навыков II - уровня.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Развивать умение замечать и называть сезонные изменения в природе.	Соответствует уровню развития умений и навыков II - уровня.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка: ЗАМАНБЕКОВА АСЕЛ ШЕРЗОД КИЗИ

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Букварики» средняя группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Воспитывать желание выполнять игровые действия (танцевальные) под контролем взрослого, выражать положительные эмоции в двигательной деятельности.	Соответствует уровню развития умений и навыков III - уровня.
Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	Развивать голосовой аппарат, делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса,	Соответствует уровню развития умений и навыков III - уровня.

			акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов, фраз.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	Обучать умению протирать руки влажной тряпкой, размещать готовые изделия на подставке, убирать материалы после работы.	Соответствует уровню развития умения и навыков III - уровня.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	Обучать умению выкладывать на листе бумаги, составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета), "погремушка для Мишки".	Соответствует уровню развития умения и навыков III - уровня
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Расширить знания о растениях родного края.	Действовать с предметами одновременно двумя руками (две погремушки, два кубика, два мяча в руках). Использовать отобразительные предметно-игровые действия, отражающие фрагменты жизненных ситуаций, доступных наблюдению и пониманию ребенка.	Соответствует уровню развития умения и навыков III - уровня

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка: НҮРБОЛАТҚЫЗЫ РАЯНА

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Букварики» средняя группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»;
--------------------	---	---	--	---

	результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	промежуточного контроля (февраль-апрель)	(июнь-июль)	II уровень «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Закрепить умение бегать стойкой по сигналу, не наталкиваясь друг на друга, развивать двигательные навыки, положительные эмоции Д/И: «Воробушки и автомобиль»	Соответствует уровню развития умения и навыков II - уровня.
Коммуникативные навыки	Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Закрепить умение согласовывать существительные в единственном и множественном числе. «Грач- грачи- грачей» Д/И: «Один -много»	Соответствует уровню развития умения и навыков I- уровня.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Закрепить представления об окружающем мире, развиваем быстроту и ловкость, реакцию. Д/И: «Кот и воробей»	Соответствует уровню развития умения и навыков II - уровня.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Развивать умение различать и называть строительные детали.	Закрепить умение находить предметы по описанию. Закрепить умение слышать и выполнять инструкции воспитателя, упражнять в умении строить домик из строительного материала. Д/И: «Домик для птичек»	Соответствует уровню развития умения и навыков II- уровня.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с правилами безопасного	Совершенствовать умение различать и	Закрепить умение называть члена в семье и ближайшего окружения, выделять	Соответствует уровню развития умения и навыков I- уровня.

	поведения в группе, на прогулке и в природе.	называть овощи и фрукты.	наиболее характерные сезонные изменения в природе. Д/И: «Что изменилось»	
--	--	--------------------------	---	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка: СМАРОВ ШАМСУДИН ХУСЕЕВИЧ

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Букварики» средняя группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.	Продолжать учить выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания.	Соответствует уровню развития умения и навыков III - уровня
Коммуникативные качества	Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела.	Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.	Научить использовать литературные образы в игре; выражать свою мысль в кругу сверстников, прислушиваться к мнению других.	Соответствует уровню развития умения и навыков III - уровня
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать четыре основных цвета.	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы	Учить называть части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра,	Соответствует уровню развития умения и навыков III - уровня

		различной величины по основным свойствам и цветам.	понятия: быстро, медленно, определяет положение в пространстве по отношению к себе.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами.	Расширить знания о свойствах бумаги.	Учить участвовать в коллективной работе, проявлять интерес к лепке предметов быта; начинать и заканчивать пение одновременно.	Соответствует уровню развития умения и навыков III - уровня
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение выделять и называть части тела животных.	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Научить устанавливать простейшие причинно-следственные связи; элементарным правилам поведения в природе.	Соответствует уровню развития умения и навыков III - уровня

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка: СКОРОБОГАТОВА АДЕЛИНА

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Букварики» средняя группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать умение бросать мяч в цель.	Научить владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений; выполнять комплексы	Соответствует уровню развития умения и навыков III - уровня

			утренней гимнастики по показу педагога.	
Коммуникативные качества	Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки.	Развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Научить использовать литературные образы в игре; выражать свою мысль в кругу сверстников, прислушиваться к мнению других.	Соответствует уровню развития умения и навыков III - уровня
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов.	Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.	Учить называть части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определяет положение в пространстве по отношению к себе.	Соответствует уровню развития умения и навыков III - уровня
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить лепить предметы путем соединения разных форм.	Развивать умение различать высокое и низкое звучание колокольчиков.	Научить владеть навыками лепки посуды по мотивам народных изделий; узнавать песни по мелодиям, высказываться об их содержании.	Соответствует уровню развития умения и навыков III - уровня
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Расширить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.	Научить устанавливать простейшие причинно-следственные связи; элементарным правилам поведения в природе.	Соответствует уровню развития умения и навыков III - уровня

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка: ЛЮШАНЛО ИСЛАМ ХАРСАНОВИЧ

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Букварики» средняя группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Научить владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений; выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога.	Соответствует уровню развития умения и навыков III - уровня
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Учить вступать в контакт со сверстниками и взрослыми и выполнять их просьбы; сочинять небольшие рассказы.	Соответствует уровню развития умения и навыков III - уровня
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Учить называть части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определяет положение в пространстве по отношению к себе.	Соответствует уровню развития умения и навыков III - уровня

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Научить владеть навыками лепки посуды по мотивам народных изделий; узнавать песни по мелодиям, высказываться об их содержании.	Соответствует уровню развития умения и навыков III - уровня
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Формировать проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде; элементарные навыки ухода за растениями и животными из уголка природы.	Соответствует уровню развития умения и навыков III - уровня

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка: АЗАТОВ АБАТ ТИМУРОВИЧ

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Букварики» средняя группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Закрепить навыки личной гигиены.	Закрепить умение бегать стойкой по сигналу, не наталкиваясь друг на друга, развивать двигательные навыки,	Соответствует уровню развития умения и навыков III - уровня

			положительные эмоции Д/И: «Воробушки и автомобиль»	
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Закрепить умение согласовывать существительные в единственном и множественном числе. «Грач- грачи- грачей» Д/И: «Один - много»	Соответствует уровню развития умений и навыков III - уровня
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Закрепить представления об окружающем мире, развиваем быстроту и ловкость, реакцию. Д/И: «Кот и воробей»	Соответствует уровню развития умений и навыков III - уровня
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.	Закрепить умение находить предметы по описанию. Закрепить умение слышать и выполнять инструкции воспитателя, упражнять в умении строить домик из строительного материала. Д/И: «Домик для птичек»	Соответствует уровню развития умений и навыков III - уровня
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о растениях родного края.	Познакомить с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Закрепить умение называть члена в семьи и ближайшего окружения, выделять наиболее характерные сезонные изменения в природе.	Соответствует уровню развития умений и навыков III - уровня

			Д/И: «Что изменилось»	
--	--	--	-----------------------	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка: АРЛИЗ АБДУЛАТИФ АЛИ- МУХАМЕДОВИЧ

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Букварики» средняя группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Научить выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога; самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры.	Соответствует уровню развития умения и навыков III - уровня
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Учить вступать в контакт со сверстниками и взрослыми и выполнять их просьбы; сочинять небольшие рассказы.	Соответствует уровню развития умения и навыков III - уровня
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Учить называть части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определяет положение в пространстве по отношению к себе.	Соответствует уровню развития умения и навыков III - уровня

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Научить владеть навыками лепки посуды по мотивам народных изделий; узнавать песни по мелодиям, высказываться об их содержании.	Соответствует уровню развития умения и навыков III - уровня
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Формировать проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде; элементарные навыки ухода за растениями и животными из уголка природы.	Соответствует уровню развития умения и навыков III - уровня

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка: НУРОВ НУР- МУХАМЕД ЭДИРОВИЧ

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Букварики» средняя группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Научить владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений; выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога.	Соответствует уровню развития умения и навыков III - уровня

Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	Научить использовать литературные образы в игре; выражать свою мысль в кругу сверстников, прислушиваться к мнению других.	Соответствует уровню развития умения и навыков III - уровня
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	Научить проявлять интерес и любознательность к элементарному экспериментированию; правилам поведения в природе.	Соответствует уровню развития умения и навыков III - уровня
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	Учить участвовать в коллективной работе, проявлять интерес к лепке предметов быта; начинать и заканчивать пение одновременно.	Соответствует уровню развития умения и навыков III - уровня
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Расширить знания о растениях родного края.	Научить устанавливать простейшие причинно-следственные связи; элементарным правилам поведения в природе.	Соответствует уровню развития умения и навыков III - уровня

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка: НУРОВ МУСТАФА ЭДИРОВИЧ

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Букварики» средняя группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Научить проявлять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам; самостоятельно играть в различные игры.	Соответствует уровню развития умения и навыков III - уровня
Коммуникативные качества	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	Научить использовать литературные образы в игре; выражать свою мысль в кругу сверстников, прислушиваться к мнению других.	Соответствует уровню развития умения и навыков III - уровня
Познавательные и интеллектуальные навыки	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	Учить называть части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определяет положение в	Соответствует уровню развития умения и навыков III - уровня

			пространстве по отношению к себе.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	Учить участвовать в коллективной работе, проявлять интерес к лепке предметов быта; начинать и заканчивать пение одновременно.	Соответствует уровню развития умения и навыков III - уровня
Формирование социально-эмоциональных навыков	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Расширить знания о растениях родного края.	Научить устанавливать простейшие причинно-следственные связи; элементарным правилам поведения в природе.	Соответствует уровню развития умения и навыков III - уровня

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка: ХАН-ХАН АХМАД АБДУЛЛАЕВИЧ

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Букварики» средняя группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.	Научить проявлять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам; самостоятельно играть в различные игры.	Соответствует уровню развития умения и навыков III - уровня

Коммуникативные качества	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.	Научить использовать литературные образы в игре; выражать свою мысль в кругу сверстников, прислушиваться к мнению других.	Соответствует уровню развития умений и навыков III - уровня
Познавательные и интеллектуальные навыки	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.	Учить называть части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определяет положение в пространстве по отношению к себе.	Соответствует уровню развития умений и навыков III - уровня
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Расширить знания о свойствах бумаги.	Учить участвовать в коллективной работе, проявлять интерес к лепке предметов быта; начинать и заканчивать пение одновременно.	Соответствует уровню развития умений и навыков III - уровня
Формирование социально-эмоциональных навыков	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Формировать проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде; элементарные навыки ухода за растениями и животными из уголка природы.	Соответствует уровню развития умений и навыков III - уровня

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка: МАШАНЛО САДЖИДА РАШИДОВНА

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Букварики» средняя группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Научить владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений; выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога.	Соответствует уровню развития умения и навыков III - уровня
Коммуникативные качества	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Учить вступать в контакт со сверстниками и взрослыми и выполнять их просьбы; сочинять небольшие рассказы.	Соответствует уровню развития умения и навыков III - уровня
Познавательные и интеллектуальные навыки	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Учить называть части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определяет положение в пространстве по отношению к себе.	Соответствует уровню развития умения и навыков III - уровня

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Научить владеть навыками лепки посуды по мотивам народных изделий; узнавать песни по мелодиям, высказываться об их содержании.	Соответствует уровню развития умения и навыков III - уровня
Формирование социально-эмоциональных навыков	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Формировать проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде; элементарные навыки ухода за растениями и животными из уголка природы.	Соответствует уровню развития умения и навыков III - уровня

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка: **БАЗАРБАЕВ ИСМАЙЛ АБАЕВИЧ**

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Букварики» средняя группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	на момент промежуточного мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Продолжать учить выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания.	Соответствует уровню развития умения и навыков III - уровня

Коммуникативные качества	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	на момент промежуточного мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Продолжать учить правильно произносить все звуки родного языка.	Соответствует уровню развития умения и навыков III - уровня
Познавательные и интеллектуальные навыки	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	на момент промежуточного мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Продолжать учить находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий.	Соответствует уровню развития умения и навыков III - уровня
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	на момент промежуточного мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Продолжать учить владеть техникой лепки стекой; правильно держать ножницы и действовать ими.	Соответствует уровню развития умения и навыков III - уровня
Формирование социально-эмоциональных навыков	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	на момент промежуточного мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Продолжать учить названия, содержание и значение некоторых профессий.	Соответствует уровню развития умения и навыков III - уровня

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка: МАХМУДЖАНОВ МУХСИН ТАИРЖАНОВИЧ

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Букварики» средняя группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать представления о	Продолжать выполнять с	Совершенствовать навыки личной гигиены. С	Соответствует уровню развития умения и

	значимости гигиенических процедур для здоровья; пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком)	помощью взрослого культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намыливать руки, досуха вытираться полотенцем).	помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности	навыков II- уровня.
Коммуникативные качества	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)	учить детей повторять несложные фразы.	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок.	Соответствует уровню развития умения и навыков II- уровня.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представления о частях суток	Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию.	Учить определять части суток по словесному описанию.	Соответствует уровню развития умения и навыков II- уровня.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)	Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая.	Овладение элементарной техникой изображения.	Соответствует уровню развития умения и навыков II- уровня.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать представления о населенном пункте где родился, страну.	Продолжать учить представления о населенном пункте где родился, страну.	Понимает населенный пункт, где родился.	Соответствует уровню развития умения и навыков II- уровня.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка: ДВУМАР КАРИМА ИСМАИЛОВНА

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Букварики» средняя группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать интерес к выполнению физических упражнений.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Совершенствовать навык прыжков на двух ногах с продвижением вперед.	Соответствует уровню развития умения и навыков I - уровня.
Коммуникативные качества	Продолжать формировать умение вступать в контакт со сверстниками и взрослыми, выполнять их просьбы.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	Продолжать развивать умение отчетливо произносить отдельно гласные и согласные звуки.	Соответствует уровню развития умения и навыков I - уровня
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представления о частях суток	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	Учить определять части суток по словесному описанию.	Соответствует уровню развития умения и навыков I - уровня
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжать развивать умение скатывать пластилин, глину между ладонями.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	Совершенствовать умение правильно держать карандаш и проводить прямые и замкнутые линии.	Соответствует уровню развития умения и навыков I - уровня
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знать элементарный способ ухода за растениями и животными.	Расширить знания о растениях родного края.	Прививать любовь к уходу за растениями и животными.	Соответствует уровню развития умения и навыков I - уровня

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка: ИБРАГИМОВ АКМАЛЬ ЗАКИРОВИЧ

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Букварики» средняя группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком)	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно- гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки, досуха вытираться полотенцем)	Совершенствовать навыки личной гигиены. С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности.	Соответствует уровню развития умений и навыков II - уровня.
Коммуникативные качества	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)	учить детей повторять несложные фразы	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок	Соответствует уровню развития умений и навыков II - уровня
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представления о частях суток	Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию	Учить определять части суток по словесному описанию	Соответствует уровню развития умений и навыков II - уровня.
Развитие творческих навыков,	Формировать представление о	Проводить разные виды	Овладение	Соответствует уровню развития умений и

исследовательской деятельности	способах изображения (пятно, линия, ритм)	линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая	элементарной техникой изображения	навыков III - уровня.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать представления о населенном пункте где родился, страну.	Продолжать учить представления о населенном пункте где родился, страну.	Понимает населенный пункт, где родился.	Соответствует уровню развития умения и навыков III - уровня.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка: ДВУМАР АЛИНУР ИСМАИЛОВИЧ

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Букварики» средняя группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Продолжать формирование проявления интереса к выполнению физических упражнений.	Формировать понимание значения выполнения физических упражнений	Закрепить умение владеть первоначальными навыками личной гигиены: соблюдать чистоту, засучивать рукава, намывать руки, досуха вытираться полотенцем, уметь использовать индивидуальные предметы. Д/И: «Научим куклу умываться»	Соответствует уровню развития умения и навыков II - уровня.
Коммуникативные качества	Формировать умение вступать в контакт со	Продолжать формировать умение вступать в контакт	Закрепить развитие речевую активность,	Соответствует уровню

	сверстниками и взрослыми, выполнять их просьбы.	со сверстниками и взрослыми, выполнять их просьбы, оказывать помощь.	упражнять и соотносить действия со словами, в правильном звукопроизношении. Д/И: «Еду-еду»	развития умения и навыков II - уровня.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представления о частях суток.	Продолжать учить определять части суток по изображению, по словесному описанию.	Закрепить представления о труде, узнавать некоторые виды трудовой деятельности, расширять круг наблюдения трудом взрослых. Д/И: «Кто что делает?»	Соответствует уровню развития умения и навыков II - уровня.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение вырезать короткие и длинные полоски.	Продолжать совершенствовать навык вырезания вырезать короткие и длинные полоски.	Закрепить умение рисовать частично, изображать предметы похожие на круглые, длинные формы. Д/И: «Подбери цвет к предмету»	Соответствует уровню развития умения и навыков II - уровня.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать знания об элементарных способах ухода за растениями и животными.	Продолжать прививать любовь к природе.	Закрепить умение воссоздавать целую картинку из нескольких частей по образцу, развивать сообразительность, мышление, зрительную память.	Соответствует уровню развития умения и навыков II - уровня.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка: **ҚАҚАН АЙКҮНІМ ҚАЙРАТҚЫЗЫ**

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Букварики» средняя группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать выполнять правила подвижных игр	Учить выполнять правила подвижных игр.	Закреплять знания по правилам подвижных игр.	Соответствует уровню развития умения и навыков II - уровня.
Коммуникативные качества	Формировать используя в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; знает слова, обозначающие профессии людей, их особенности, назначения предметов домашнего обихода и природного окружения;	использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; знает слова, обозначающие профессии людей, их особенности, назначения предметов домашнего обихода и природного окружения;	использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Соответствует уровню развития умения и навыков II - уровня.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить называть комнатные растения, растения на территории детского сада;	Запоминает комнатные растения, растения на территории детского сада;	Знает комнатные растения, растения на территории детского сада;	Соответствует уровню развития умения и навыков II - уровня.

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	вырезает короткие и длинные полоски;	Продолжать учить вырезает короткие и длинные полоски;	Продолжать учить вырезает короткие и длинные полоски;	Соответствует уровню развития умения и навыков II - уровня.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать представления о населенном пункте где родился, страну.	Продолжать учить представления о населенном пункте где родился, страну.	Понимает населенный пункт, где родился.	Соответствует уровню развития умения и навыков II - уровня.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка: САНВА АМИРА АХМЕТОВНА

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Букварики» средняя группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Совершенствовать умение бегать в строю по одному.	Соответствует уровню развития умения и навыков II - уровня.
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Развивать умение наизусть и выразительно произносить стихотворения, потешки.	Соответствует уровню развития умения и навыков III - уровня.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Развивать умение определять пространственные	Соответствует уровню развития умения и навыков II - уровня.

	несколько видов овощей и фруктов.		направления относительно себя.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Совершенствовать размещать и склеивать подготовленные элементы.	Соответствует уровню развития умений и навыков II - уровня.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Развивать умение замечать и называть сезонные изменения в природе.	Соответствует уровню развития умений и навыков II - уровня.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка: ДЯШАНЛО КАМИЛЬ ШАМИЛЬЕВИЧ
ТОО "Детский сад "АльДамиРам"
Группа: «Букварики» средняя группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Продолжать формирование проявления интереса к выполнению физических упражнений.	Формировать понимание значения выполнения физических упражнений	Закрепить умение владеть первоначальными навыками личной гигиены: соблюдать чистоту, засучивать рукава, намыливать руки, досуха вытираться полотенцем, уметь использовать индивидуальные предметы. Д/И: «Научим куклу умываться»	Соответствует уровню развития умений и навыков II - уровня.

Коммуникативные качества	Формировать умение вступать в контакт со сверстниками и взрослыми, выполнять их просьбы.	Продолжать формировать умение вступать в контакт со сверстниками и взрослыми, выполнять их просьбы, оказывать помощь.	Закрепить развитие речевую активность, упражнять и соотносить действия со словами, в правильном звукопроизношении. Д/И: «Еду-еду»	Соответствует уровню развития умения и навыков II - уровня.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представления о частях суток.	Продолжать учить определять части суток по изображению, по словесному описанию.	Закрепить представления о труде, узнавать некоторые виды трудовой деятельности, расширять круг наблюдения трудом взрослых. Д/И: «Кто что делает?»	Соответствует уровню развития умения и навыков II - уровня.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение вырезать короткие и длинные полоски.	Продолжать совершенствовать навык вырезания вырезать короткие и длинные полоски.	Закрепить умение рисовать частично, изображать предметы похожие на круглые, длинные формы. Д/И: «Подбери цвет к предмету»	Соответствует уровню развития умения и навыков II - уровня.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать знания об элементарных способах ухода за растениями и животными.	Продолжать прививать любовь к природе.	Закрепить умение воссоздавать целую картинку из нескольких частей по образцу, развивать сообразительность, мышление, зрительную память.	Соответствует уровню развития умения и навыков II - уровня.

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"



Утверждаю
Заведующая ТОО "Детский сад
"АльДамиРам"
УСАНОВА А. В.

Индивидуальная карта развития ребёнка старшей группы «Почемучки»
на 2022-2023 учебный год

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка: ИМАМАТДИНОВ МУХАММЕДДИН УСНАТДИН УЛЫ

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Почемучки» старшая группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
Физические качества	Научить выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки, досуха вытираться полотенцем)	Совершенствовать навыки личной гигиены. С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности	Уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий»
Коммуникативные навыки	научить вступать в контакт со сверстниками и взрослыми,	учить детей повторять несложные фразы	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок	Уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Помочь запомнить части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра	Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию	Учить определять части суток по словесному описанию	Уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить правильно держать ножницы и действовать ими	Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая	Овладение элементарной техникой изображения (пальцеграфия, с помощью поролоновых тампонов)	Уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий»

Формирование социально – эмоциональных навыков	Научить различать особенности поведения, характерные для мальчиков и девочек;	называет населенный пункт где родился, страну;	различает и называет устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения.	Уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий»
---	---	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка: АРЛИЕВ ИМРАН РАХИМОВИЧ

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Почемучки» старшая группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
Физические качества	Продолжать формировать интерес к подвижным играм	Продолжать обучать перестраиваться в звенья по два, по три;	на момент итогового мониторинга ребёнок выбыл из детского сада	на момент итогового мониторинга ребёнок выбыл из детского сада
Коммуникативные навыки	называть несколько произведений, которые ему нравятся	Соблюдать чувство ритма и координацию движений, согласуя их с партнером.	на момент итогового мониторинга ребёнок выбыл из детского сада	на момент итогового мониторинга ребёнок выбыл из детского сада
Познавательные и интеллектуальные навыки	называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств (устойчивость)	Использовать детали разного цвета для украшения построек	на момент итогового мониторинга ребёнок выбыл из детского сада	на момент итогового мониторинга ребёнок выбыл из детского сада

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	научить рисовать по образцу с учетом формы и пропорции;	Петь мелодиями и попевками, выше и ниже, показывает движением руки;	на момент итогового мониторинга ребёнок выбыл из детского сада	на момент итогового мониторинга ребёнок выбыл из детского сада
Формирование социально – эмоциональных навыков	Знать государственный гимн и петь стоя с приложенной правой рукой к левой части груди	Называть нравственные нормы поведения, основанные на народных традициях, уважительно относится к старшим и младшим.	на момент итогового мониторинга ребёнок выбыл из детского сада	на момент итогового мониторинга ребёнок выбыл из детского сада

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка: АРЛИЕВА ХАДИЯ РАХИМОВНА
ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Почемучки» старшая группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
Физические качества	Владеть первоначальной техникой спортивных упражнений и спортивных игр	Соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.	Выполнять физические упражнения	Уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий»
Коммуникативные навыки	научить вступать в контакт со сверстниками и взрослыми,	Использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные)	Учить правильно выговаривать отдельные слова	Уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине,	Использовать детали разного цвета для украшения построек	Учить определять части суток по словесному описанию	Уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий»

	толщине)			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	научить правильно держать ножницы и действовать ими;	Иметь представления об элементах казахского орнамента	уметь лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами;	Уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий»
Формирование социально – эмоциональных навыков	Знать государственный гимн и петь стоя с приложенной правой рукой к левой части груди	Называть населенный пункт где родился, страну;	Называть различные объекты неживой природы	Уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка: МАЯНОВ ТАИР ИСЛАМБЕКОВИЧ
ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Почемучки» старшая группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
Физические качества	научить выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога.	Соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.	Выполнять правила подвижных игр	Уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий»
Коммуникативные навыки	научить вступать в контакт со сверстниками и взрослыми	учить детей повторять несложные фразы	Учить правильно выговаривать отдельные слова	Уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	иметь представление о равенстве и неравенстве	называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств	Учить определять части суток по словесному описанию	Уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий»

		(устойчивость)		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	научить правильно держать ножницы и действовать ими	владеть техникой рисования	уметь лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами;	Уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий»
Формирование социально – эмоциональных навыков	иметь представление о назначении Армии	Называть населенный пункт где родился, страну	принимать участие в государственных и национальных праздниках	Уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка: ЮРОВА АЙША АБДУМАЛИКОВНА
ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Почемучки» старшая группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
Физические качества	Умеет пользоваться спортивными принадлежностями	на момент промежуточного мониторинга ребёнок выбыл из детского сада	на момент итогового мониторинга ребёнок выбыл из детского сада	на момент итогового мониторинга ребёнок выбыл из детского сада
Коммуникативные навыки	научить вступать в контакт со сверстниками и взрослыми,	на момент промежуточного мониторинга ребёнок выбыл из детского сада	на момент итогового мониторинга ребёнок выбыл из детского сада	на момент итогового мониторинга ребёнок выбыл из детского сада
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине,	на момент промежуточного мониторинга ребёнок выбыл из детского сада	на момент итогового мониторинга ребёнок выбыл из детского сада	на момент итогового мониторинга ребёнок выбыл из детского сада

	толщине)			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	научить правильно держать ножницы и действовать ими	на момент промежуточного мониторинга ребёнок выбыл из детского сада	на момент итогового мониторинга ребёнок выбыл из детского сада	на момент итогового мониторинга ребёнок выбыл из детского сада
Формирование социально – эмоциональных навыков	Знать государственный гимн и петь стоя с приложенной правой рукой к левой части груди	на момент промежуточного мониторинга ребёнок выбыл из детского сада	на момент итогового мониторинга ребёнок выбыл из детского сада	на момент итогового мониторинга ребёнок выбыл из детского сада

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка: ЖИЛЬЦОВ МАКСИМ ЮРЬЕВИЧ

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Почемучки» старшая группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
Физические качества	Выполнять физические упражнения	Соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.	Умеет пользоваться спортивными принадлежностями	Уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий»
Коммуникативные навыки	Использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные)	научить вступать в контакт со сверстниками и взрослыми,	Учить правильно выговаривать отдельные слова	Уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине)	Использовать детали разного цвета для украшения построек	Учить определять части суток по словесному описанию	Уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий»

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	научить правильно держать ножницы и действовать ими;	Иметь представления об элементах казахского орнамента	уметь лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами;	Уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий»
Формирование социально – эмоциональных навыков	Знать государственный гимн и петь стоя с приложенной правой рукой к левой части груди	Называть населенный пункт где родился, страну;	Называть различные объекты неживой природы	Уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка: ЛОМА РУФИНА РАСУЛОВНА
ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Почемучки» старшая группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
Физические качества	проявлять интерес к выполнению физических упражнений;	перестраиваться в звенья по два, по три	Выполнять первоначальные навыки личной гигиены.	Уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий»
Коммуникативные навыки	называть несколько произведений, которые ему нравятся;	ориентируется на сцене, площадке	Учить выражает свое отношение к поступкам литературных персонажей	Уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	доводит начатое дело до конца	Использовать детали разного цвета для украшения построек	Учить простейшие связи в сезонных изменениях природы	Уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий»

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	научить при хороводе перестраиваться в большой круг	Петь мелодиями и попевками, выше и ниже, показывает движением руки;	уметь лепит фигуру человека (части тела: голова, туловище, руки, ноги);	Уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий»
Формирование социально – эмоциональных навыков	Знать государственный гимн и петь стоя с приложенной правой рукой к левой части груди	Называть нравственные нормы поведения, основанные на народных традициях, уважительно относится к старшим и младшим.	принимает участие в государственных и национальных праздниках	Уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка: МАЯНОВА АДЕЛЯ МАГАМЕДОВНА
ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Почемучки» старшая группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам Стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
Физические качества	научить выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	на момент промежуточного мониторинга ребёнок выбыл из детского сада	на момент итогового мониторинга ребёнок выбыл из детского сада	на момент итогового мониторинга ребёнок выбыл из детского сада
Коммуникативные навыки	научить вступать в контакт со сверстниками и взрослыми	на момент промежуточного мониторинга ребёнок выбыл из детского сада	на момент итогового мониторинга ребёнок выбыл из детского сада	на момент итогового мониторинга ребёнок выбыл из детского сада

Познавательные и интеллектуальные навыки	Помочь запомнить части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра	на момент промежуточного мониторинга ребёнок выбыл из детского сада	на момент итогового мониторинга ребёнок выбыл из детского сада	на момент итогового мониторинга ребёнок выбыл из детского сада
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	научить правильно держать ножницы и действовать ими	на момент промежуточного мониторинга ребёнок выбыл из детского сада	на момент итогового мониторинга ребёнок выбыл из детского сада	на момент итогового мониторинга ребёнок выбыл из детского сада
Формирование социально – эмоциональных навыков	Научить различать особенности поведения, характерные для мальчиков и девочек	на момент промежуточного мониторинга ребёнок выбыл из детского сада	на момент итогового мониторинга ребёнок выбыл из детского сада	на момент итогового мониторинга ребёнок выбыл из детского сада

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка: КУТУРОВ МУХАММЕД АБУЛЛАЕВИЧ
 ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Почемучки» старшая группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
Физические качества	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Учить перестраиваться в звенья по два, по три	Выполнять первоначальные навыки личной гигиены.	Уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий»
Коммуникативные навыки	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Учить придумывать истории инсценирует отрывки из знакомых произведений.	Учить выражает свое отношение к поступкам литературных персонажей	Уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий»

Познавательные и интеллектуальные навыки	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Использовать детали разного цвета для украшения построек	Учить изготавливает поделки из природного материала; собирает постройки из конструктора.	Уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Уметь наклеивает отдельные элементы;	Совершенствовать умение лепит фигуру человека (части тела: голова, туловище, руки, ноги)	Уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий»
Формирование социально – эмоциональных навыков	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Продолжать формировать нравственные нормы поведения, основанные на народных традициях, уважительно относится к старшим и младшим.	Называть населенный пункт где родился, страну	Уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка: КУТУРОВА НАИМА АБДУЛЛАЕВНА

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Почемучки» старшая группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
Физические качества	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	перестраиваться в звенья по два, по три;	Выполнять первоначальные навыки личной гигиены.	Уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий»

Коммуникативные навыки	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	ориентируется на сцене, площадке;	Учить выражает свое отношение к поступкам литературных персонажей.	Уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Использовать детали разного цвета для украшения построек	Учить простейшие связи в сезонных изменениях природы.	Уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Петь мелодиями и попевками, выше и ниже, показывает движением руки;	Совершенствовать навык лепки фигуры человека (части тела: голова, туловище, руки, ноги).	Уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий»
Формирование социально – эмоциональных навыков	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Называть нравственные нормы поведения, основанные на народных традициях, уважительно относится к старшим и младшим.	Учить принимать участие в государственных и национальных праздниках.	Уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка: МАХМУДЖАН СУФЬЯН ТАИРЖАНУЛЫ

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Почемучки» старшая группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
Физические качества	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	на момент промежуточного мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Продолжать формировать совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены.	Уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий»
Коммуникативные навыки	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	на момент промежуточного мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Продолжать инсценировать отрывки из знакомых произведений.	Уровень развития ребёнка соответствует: II уровень «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	на момент промежуточного мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Закреплять знания об элементарных правилах поведения в природе.	Уровень развития ребёнка соответствует: II уровень «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	на момент промежуточного мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Совершенствовать умение наклеивать отдельные элементы.	Уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий»
Формирование социально –	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	на момент промежуточного мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Продолжать формировать чувство уважения к людям труда и к результатам труда	Уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий»

ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ				
--------------------------	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка: ХАРСАНОВА МУХСИНА РАШИДОВНА

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Почемучки» старшая группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
Физические качества	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	на момент промежуточного мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Продолжать формировать совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены.	Уровень развития ребёнка соответствует: II уровень «средний»
Коммуникативные навыки	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	на момент промежуточного мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Продолжать инсценировать отрывки из знакомых произведений.	Уровень развития ребёнка соответствует: II уровень «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	на момент промежуточного мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Закреплять знания об элементарных правилах поведения в природе.	Уровень развития ребёнка соответствует: II уровень «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	на момент промежуточного мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Совершенствовать умение наклеивать отдельные элементы.	Уровень развития ребёнка соответствует: II уровень «средний»

Формирование социально – эмоциональных навыков	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	на момент промежуточного мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Продолжать формировать чувство уважения к людям труда и к результатам труда	Уровень развития ребёнка соответствует: II уровень «средний»
---	---	---	---	---

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка: **МАШАНЛО АЛИЯ РАШИДОВНА**

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Почемучки» старшая группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
Физические качества	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	на момент промежуточного мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Закреплять знания о первоначальной технике спортивных упражнений и спортивных игр	Уровень развития ребёнка соответствует: II уровень «средний»
Коммуникативные навыки	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	на момент промежуточного мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Учить устанавливать причинно- следственную связь; называть числительные, согласовывая их в роде, числе и падеже с существительными.	Уровень развития ребёнка соответствует: II уровень «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	на момент промежуточного мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Научить различать и называть геометрические фигуры и тела; использовать детали разного цвета для украшения	Уровень развития ребёнка соответствует: II уровень «средний»

			построек; называть домашних животных и их детенышей, домашних птиц.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	на момент промежуточного мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Научить лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами; наклеивать отдельные элементы.	Уровень развития ребёнка соответствует: II уровень «средний»
Формирование социально – эмоциональных навыков	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	на момент промежуточного мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Учить называть и различать объекты неживой природы; называть и различать 4-5 видов деревьев, кустарников, травянистых растений, цветов, ягод, грибов, овощей и фруктов, домашних и диких животных.	Уровень развития ребёнка соответствует: II уровень «средний»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка: УСАНОВА АЛИЯ ВАНДИИНОВНА

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Почемучки» старшая группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
Физические качества	Научить выполнять	Продолжать выполнять с	Совершенствовать навыки	Уровень развития ребёнка

	комплексы утренней гимнастики по показу педагога	помощью взрослого культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки, досуха вытираться полотенцем)	личной гигиены. С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности	соответствует: III уровень «высокий»
Коммуникативные навыки	научить вступать в контакт со сверстниками и взрослыми,	учить детей повторять несложные фразы	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок	Уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Помочь запомнить части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра	Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию	Учить определять части суток по словесному описанию	Уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить правильно держать ножницы и действовать ими	Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая	Овладение элементарной техникой изображения (пальцеграфия, с помощью поролоновых тампонов)	Уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий»
Формирование социально – эмоциональных навыков	Научить различать особенности поведения, характерные для мальчиков и девочек;	называет населенный пункт где родился, страну;	различает и называет устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения.	Уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка: ШАРОВА АМИНА АБДУ-КАРИМОВНА

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Почемучки» старшая группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
Физические качества	Продолжать формировать интерес к подвижным играм	Продолжать обучать перестраиваться в звенья по два, по три;	на момент итогового мониторинга ребёнок выбыл из детского сада	на момент итогового мониторинга ребёнок выбыл из детского сада
Коммуникативные навыки	называть несколько произведений, которые ему нравятся	Соблюдать чувство ритма и координацию движений, согласуя их с партнером.	на момент итогового мониторинга ребёнок выбыл из детского сада	на момент итогового мониторинга ребёнок выбыл из детского сада
Познавательные и интеллектуальные навыки	называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств (устойчивость)	Использовать детали разного цвета для украшения построек	на момент итогового мониторинга ребёнок выбыл из детского сада	на момент итогового мониторинга ребёнок выбыл из детского сада
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	научить рисовать по образцу с учетом формы и пропорции;	Петь мелодиями и попевками, выше и ниже, показывает движением руки;	на момент итогового мониторинга ребёнок выбыл из детского сада	на момент итогового мониторинга ребёнок выбыл из детского сада
Формирование социально – эмоциональных навыков	Знать государственный гимн и петь стоя с приложенной правой рукой к левой части груди	Называть нравственные нормы поведения, основанные на народных традициях, уважительно относится к старшим и младшим.	на момент итогового мониторинга ребёнок выбыл из детского сада	на момент итогового мониторинга ребёнок выбыл из детского сада

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка: ЛЮШИСАН АИША ШАМИЛЬЕВНА

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Почемучки» старшая группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
Физические качества	Владеть первоначальной техникой спортивных упражнений и спортивных игр	Соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.	Выполнять физические упражнения	Уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий»
Коммуникативные навыки	научить вступать в контакт со сверстниками и взрослыми,	Использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные)	Учить правильно выговаривать отдельные слова	Уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине)	Использовать детали разного цвета для украшения построек	Учить определять части суток по словесному описанию	Уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	научить правильно держать ножницы и действовать ими;	Иметь представления об элементах казахского орнамента	уметь лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами;	Уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий»
Формирование социально – эмоциональных навыков	Знать государственный гимн и петь стоя с приложенной правой рукой к левой части груди	Называть населенный пункт где родился, страну;	Называть различные объекты неживой природы	Уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка: АБДУМАЖИД НУРИСЛАМ НУРУЛЛАНҰЛЫ

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Почемучки» старшая группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
Физические качества	научить выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога.	Соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.	Выполнять правила подвижных игр	Уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий»
Коммуникативные навыки	научить вступать в контакт со сверстниками и взрослыми	учить детей повторять несложные фразы	Учить правильно выговаривать отдельные слова	Уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	иметь представление о равенстве и неравенстве	называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств (устойчивость)	Учить определять части суток по словесному описанию	Уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	научить правильно держать ножницы и действовать ими	владеть техникой рисования	уметь лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами;	Уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий»
Формирование социально – эмоциональных навыков	иметь представление о назначении Армии	Называть населенный пункт где родился, страну	принимать участие в государственных и национальных праздниках	Уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка: МАШАНЛО АЗАЛИЯ

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Почемучки» старшая группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
Физические качества	Умеет пользоваться спортивными принадлежностями	на момент промежуточного мониторинга ребёнок выбыл из детского сада	на момент итогового мониторинга ребёнок выбыл из детского сада	на момент итогового мониторинга ребёнок выбыл из детского сада
Коммуникативные навыки	научить вступать в контакт со сверстниками и взрослыми,	на момент промежуточного мониторинга ребёнок выбыл из детского сада	на момент итогового мониторинга ребёнок выбыл из детского сада	на момент итогового мониторинга ребёнок выбыл из детского сада
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине)	на момент промежуточного мониторинга ребёнок выбыл из детского сада	на момент итогового мониторинга ребёнок выбыл из детского сада	на момент итогового мониторинга ребёнок выбыл из детского сада
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	научить правильно держать ножницы и действовать ими	на момент промежуточного мониторинга ребёнок выбыл из детского сада	на момент итогового мониторинга ребёнок выбыл из детского сада	на момент итогового мониторинга ребёнок выбыл из детского сада
Формирование социально – эмоциональных навыков	Знать государственный гимн и петь стоя с приложенной правой рукой к левой части груди	на момент промежуточного мониторинга ребёнок выбыл из детского сада	на момент итогового мониторинга ребёнок выбыл из детского сада	на момент итогового мониторинга ребёнок выбыл из детского сада

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка: ЕРСА САМИР ХАРСАНОВИЧ
ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Почемучки» старшая группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
Физические качества	Выполнять физические упражнения	Соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.	Умеет пользоваться спортивными принадлежностями	Уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий»
Коммуникативные навыки	Использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные)	научить вступать в контакт со сверстниками и взрослыми,	Учить правильно выговаривать отдельные слова	Уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине)	Использовать детали разного цвета для украшения построек	Учить определять части суток по словесному описанию	Уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	научить правильно держать ножницы и действовать ими;	Иметь представления об элементах казахского орнамента	уметь лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами;	Уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий»
Формирование социально – эмоциональных навыков	Знать государственный гимн и петь стоя с приложенной правой рукой к левой части груди	Называть населенный пункт где родился, страну;	Называть различные объекты неживой природы	Уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка: ЛЕС ХАЖАР БАҒДАТҚЫЗЫ

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Почемучки» старшая группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
Физические качества	проявлять интерес к выполнению физических упражнений;	перестраиваться в звенья по два, по три	Выполнять первоначальные навыки личной гигиены.	Уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий»
Коммуникативные навыки	называть несколько произведений, которые ему нравятся;	ориентируется на сцене, площадке	Учить выражает свое отношение к поступкам литературных персонажей	Уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	доводит начатое дело до конца	Использовать детали разного цвета для украшения построек	Учить простейшие связи в сезонных изменениях природы	Уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	научить при хороводе перестраиваться в большой круг	Петь мелодиями и попевками, выше и ниже, показывает движением руки;	уметь лепит фигуру человека (части тела: голова, туловище, руки, ноги);	Уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий»
Формирование социально – эмоциональных навыков	Знать государственный гимн и петь стоя с приложенной правой рукой к левой части груди	Называть нравственные нормы поведения, основанные на народных традициях, уважительно относится к	принимает участие в государственных и национальных праздниках	Уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий»

		старшим и младшим.		
--	--	--------------------	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка: АШИМЖАНОВ АЗИМ АДИЛЖАНОВИЧ

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Почемучки» старшая группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам Стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
Физические качества	научить выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	на момент промежуточного мониторинга ребёнок выбыл из детского сада	на момент итогового мониторинга ребёнок выбыл из детского сада	на момент итогового мониторинга ребёнок выбыл из детского сада
Коммуникативные навыки	научить вступать в контакт со сверстниками и взрослыми	на момент промежуточного мониторинга ребёнок выбыл из детского сада	на момент итогового мониторинга ребёнок выбыл из детского сада	на момент итогового мониторинга ребёнок выбыл из детского сада
Познавательные и интеллектуальные навыки	Помочь запомнить части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра	на момент промежуточного мониторинга ребёнок выбыл из детского сада	на момент итогового мониторинга ребёнок выбыл из детского сада	на момент итогового мониторинга ребёнок выбыл из детского сада
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	научить правильно держать ножницы и действовать ими	на момент промежуточного мониторинга ребёнок выбыл из детского сада	на момент итогового мониторинга ребёнок выбыл из детского сада	на момент итогового мониторинга ребёнок выбыл из детского сада

Формирование социально – эмоциональных навыков	Научить различать особенности поведения, характерные для мальчиков и девочек	на момент промежуточного мониторинга ребёнок выбыл из детского сада	на момент итогового мониторинга ребёнок выбыл из детского сада	на момент итогового мониторинга ребёнок выбыл из детского сада
---	--	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка: ЗАРИМОВ НУРСУЛТАН АЗАМатович
ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Почемучки» старшая группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
Физические качества	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Учить перестраиваться в звенья по два, по три	Выполнять первоначальные навыки личной гигиены.	Уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий»
Коммуникативные навыки	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Учить придумывать истории инсценирует отрывки из знакомых произведений.	Учить выражает свое отношение к поступкам литературных персонажей	Уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Использовать детали разного цвета для украшения построек	Учить изготавливает поделки из природного материала; собирает постройки из конструктора.	Уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий»

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Уметь наклеивает отдельные элементы;	Совершенствовать умение лепит фигуру человека (части тела: голова, туловище, руки, ноги)	Уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий»
Формирование социально – эмоциональных навыков	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Продолжать формировать нравственные нормы поведения, основанные на народных традициях, уважительно относится к старшим и младшим.	Называть населенный пункт где родился, страну	Уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка: АЗАТОВА АКСУНГУЛ ТИМУРОВНА
ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Почемучки» старшая группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
Физические качества	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	перестраиваться в звенья по два, по три;	Выполнять первоначальные навыки личной гигиены.	Уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий»
Коммуникативные навыки	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	ориентируется на сцене, площадке;	Учить выражает свое отношение к поступкам литературных персонажей.	Уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий»

Познавательные и интеллектуальные навыки	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Использовать детали разного цвета для украшения построек	Учить простейшие связи в сезонных изменениях природы.	Уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Петь мелодиями и попевками, выше и ниже, показывает движением руки;	Совершенствовать навык лепки фигуры человека (части тела: голова, туловище, руки, ноги).	Уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий»
Формирование социально – эмоциональных навыков	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Называть нравственные нормы поведения, основанные на народных традициях, уважительно относится к старшим и младшим.	Учить принимать участие в государственных и национальных праздниках.	Уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка: СМАРОВА САМИКА ХУСЕЕВНА

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Почемучки» старшая группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
--------------------	---	--	--	---

Физические качества	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	на момент промежуточного мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Продолжать формировать совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены.	Уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий»
Коммуникативные навыки	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	на момент промежуточного мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Продолжать инсценировать отрывки из знакомых произведений.	Уровень развития ребёнка соответствует: II уровень «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	на момент промежуточного мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Закреплять знания об элементарных правилах поведения в природе.	Уровень развития ребёнка соответствует: II уровень «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	на момент промежуточного мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Совершенствовать умение наклеивать отдельные элементы.	Уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий»
Формирование социально – эмоциональных навыков	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	на момент промежуточного мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Продолжать формировать чувство уважения к людям труда и к результатам труда	Уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка: Биянхо Искандер Люшерович
ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Почемучки» старшая группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий»
--------------------	---	---	---	--

	стартового контроля (октябрь – декабрь)	(февраль – апрель)	итогового контроля (июнь – июль)	II уровень «средний» I уровень «низкий»
Физические качества	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	на момент промежуточного мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Продолжать формировать совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены.	Уровень развития ребёнка соответствует: II уровень «средний»
Коммуникативные навыки	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	на момент промежуточного мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Продолжать инсценировать отрывки из знакомых произведений.	Уровень развития ребёнка соответствует: II уровень «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	на момент промежуточного мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Закреплять знания об элементарных правилах поведения в природе.	Уровень развития ребёнка соответствует: II уровень «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	на момент промежуточного мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Совершенствовать умение наклеивать отдельные элементы.	Уровень развития ребёнка соответствует: II уровень «средний»
Формирование социально – эмоциональных навыков	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	на момент промежуточного мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Продолжать формировать чувство уважения к людям труда и к результатам труда	Уровень развития ребёнка соответствует: II уровень «средний»