ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

☆☆



Индивидуальная карта развития ребёнка младшей группы «Лучики» на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: ДЫШИЗОВ АЗИМХАН САНХУРОВИЧ

Возраст: 2 года

☆☆

4

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Лучики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: П уровень «высокий»; П уровень «средний»; І уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение	Закрепить умение ползать		
	одеваться и раздеваться в	по ограниченной		
	определенной	плоскости, под различные		
	последовательности.	предметы		
Коммуникативные	Совершенствовать	Развивать умение		
качества	умение произносить	слушать знакомые		
	правильно слова и	произведения без		
	простые фразы	наглядного		
	(2-4 слова),	сопровождения.		
	совершенствовать			
	умению отвечать на			
	простые вопросы.			
Познавательные и	Совершенствовать	Развивать умение		
интеллектуальные	умение группировать	сравнивать предметы по		
навыки	однородные предметы	длине, ширине, высоте,		
	близкие по величине,	величине. Определять		
	форме, цвету.	пространственные		
		направления.		

Раз	витие творческих	Закрепить умение	Закрепить умение
	навыков,	рисовать линии, мазки	выкладывать и составлять
ис	следовательской	красками на листе	простые композиции и
	деятельности	бумаги.	сюжеты на фланелеграфе.
	Формирование	Совершенствовать	Закрепить умения
	социально-	умение откликается на	различать по вкусу,
Э	моциональных	свое имя, узнавать себя в	внешнему виду и
	навыков	зеркале и на	называть несколько видов
		фотографиях.	овощей и фруктов.

Ф.И.О ребенка: ЛААХУНОВ АЛИ ЗАКИРОВИЧ

Возраст: 2 года

☆☆

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы, умение самостоятельно мыть руки и лицо.	Развивать умение ходить, бегать, меняя направления.		

Коммуникативные	Закрепить умение	Развивать умение
качества	повторять текст	отвечать на различные
10121	стихотворений	вопросы, касающиеся
	полностью с помощью	окружающей среды.
	педагога. умение	Закреплять умение
	договаривать отдельные	рассказывать наизусть
	слова, фразы в знакомых	стихотворения.
	произведениях.	-
Познавательные и	Совершенствовать	Развивать умение
интеллектуальные	умение самостоятельно	различать понятия
навыки	исследовать и сравнивать	«один», «много».
	предметы по цвету,	Совершенствовать
	объему, форме.	умение определять
		пространственные
		направления.
Развитие творческих	Закрепить умение	Развивать умение
навыков,	выкладывать	использовать различные
исследовательской	изображения и составлять	приемы лепки.
деятельности	на фланелеграфе	
	(линиях, квадратах),	
	листе бумаги.	
Формирование	Совершенствовать	Расширить знания о
социально-	умение различать по	транспортных средствах,
эмоциональных	вкусу, внешнему виду и	правила безопасного
навыков	называть несколько видов	поведения на улице, в
	овощей и фруктов.	группе.

 $\wedge \wedge \wedge \wedge \wedge \wedge$

 $\wedge \wedge \wedge \wedge \wedge \wedge$

 $\wedge \wedge \wedge \wedge \wedge \wedge$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆
☆
☆

☆

 $\frac{4}{3}$

☆
☆
☆

4

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

☆

Ф.И.О ребенка: АРЗИЕВА РАДМИЛА РАСУЛОВНА

Возраст: 2 года

☆☆

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Лучики»

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	развития ребенка
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	соответствует: III уровень
	результатам стартового	результатам	результатам итогового	– «высокий»; II уровень-
	контроля	промежуточного	контроля (июнь-июль)	«средний»; І уровень
	(октябрь-декабрь)	контроля (февраль-		«низкий»)
		апрель)		
Физические качества	Закрепить умение	Закрепить навыки		
	самостоятельно мыть	самообслуживания.		
	лицо и руки.	Закрепить навыки		
		выполнения комплекс		
		утренней гимнастики.		
Коммуникативные	Совершенствовать	Закрепить правильный		
качества	умение договаривать	темп речи. Формировать		
	отдельные слова, фразы в	навыки выражения своего		
	знакомых произведениях.	отношения к поступкам		
		персонажей потешек,		
		сказок, стишков при		
		помощи жестов,		
		отдельными словами.		
Познавательные и	Совершенствовать	Развивать умение		
интеллектуальные	умение соотносить и	определять		
навыки	отбирать геометрические	пространственные		
	формы различной	направления		
	величины по основным	относительно себя.		
	свойствам.	Формировать		

		элементарные	
		представлений об	
		окружающем мире.	
Развитие творческих	Закрепить умение	Закрепить умение	
навыков,	сооружать простейшую	сооружать простейшие	
исследовательской	конструкцию по образцу.	постройки из деталей	
деятельности		разных форм и цветов.	
Формирование	Закрепить умение	Расширить представление	
социально-	бережно относиться к	о хороших и плохих	
эмоциональных навыков	растениям и животным.	поступках.	

Ф.И.О ребенка: МАШАНЛО АЯНА ИБРАГИМОВНА

Возраст: 2 года

☆☆

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	развития ребенка
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	соответствует: III уровень
	результатам стартового	результатам	результатам итогового	– «высокий»; II уровень-
	контроля	промежуточного	контроля (июнь-июль)	«средний»; I уровень
	(октябрь-декабрь)	контроля (февраль-		«низкий»)
		апрель)		
Физические качества	Совершенствовать	Закрепить умение		
	умение ходить, бегать,	прыгать между		
	менять направление.	предметами, лазать по		
		гимнастической стенке и		
		спускаться с нее.		
		Закрепить навыки		
		самообслуживания		

Коммуникативные	Закрепить умение	Закрепить навыки	
качества	произносить отчетливо	слушания небольших по	
	отдельные гласные и	объему стихотворений и	
	согласные звуки,	сказок.	
	звукоподражания.		
Познавательные и	Совершенствовать	Развивать умение	
интеллектуальные	умение выполнять	сравнивать предметы по	
навыки	задания, опираясь на	длине, ширине, высоте,	
	словесную инструкцию и	величине. Формировать	
	образец.	умение распознавать	
		предметы по цвету.	
Развитие творческих	Закрепить умение	Закрепить умение владеть	
навыков,	держать правильно	простейшими приемами	
исследовательской	карандаш, проводить	лепки (отрывать куски от	
деятельности	прямые и замкнутые	большого кома,	
	округлые линии.	соединять их в одно	
		целое, самостоятельно	
		скатывать глину)	
Формирование	Совершенствовать	Расширить представление	
социально-	умение откликаться на	о предметах и действия с	
эмоциональных навыков	свое имя, узнает себя в	ними, распознавать их по	
	зеркале и на	картинке.	
	фотографиях.		

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆
☆
☆

☆

 $\frac{4}{3}$

 $\wedge \wedge \wedge \wedge \wedge \wedge$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

☆☆

 $\wedge \wedge \wedge \wedge \wedge$

☆☆

☆ ☆ ☆ ☆

Ф.И.О ребенка: ТУРДЫБАЕВ ЕРНАЗАР ДАУРАНОВИЧ

Возраст: 2 года

☆☆

4

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Лучики»

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	развития ребенка
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	соответствует: ІІІ уровень
	результатам стартового	результатам	результатам итогового	– «высокий»; II уровень-
	контроля	промежуточного	контроля (июнь-июль)	«средний»; I уровень
	(октябрь-декабрь)	контроля (февраль-		«низкий»)
		апрель)		
Физические качества	Совершенствовать	Закрепить навыки		
	умение одеваться и	самообслуживания		
	раздеваться в	Закрепить двигательные		
	определенной	навыки.		
	последовательности.			
Коммуникативные	Закрепить умение	Закрепить правильный		
качества	произносить правильно	темп речи. Формирование		
	слова и простые фразы	навыков связной речи,		
	(2-4 слова)	умения отвечать на		
		простые вопросы.		
Познавательные и	Закрепить умение	Развивать умение		
интеллектуальные	группировать	соотносить и отбирать		
навыки	однородные предметы	геометрические формы		
	близкие по величине,	различной величины по		
	форме, цвету.	основным свойствам		
Развитие творческих	Совершенствовать	Закрепить умение		
навыков,	умение держать	вдавливать пальцем и		
исследовательской	правильно карандаш,	углублять верхнюю часть		
деятельности	проводить прямые и			

	замкнутые округлые	формы, при лепке чашек,	
	линии.	тарелок, мисочек	
Формирование	Совершенствовать	Расширить представление	
социально-	умение узнавать	о хороших и плохих	
эмоциональных навыков	предметы и действия с	поступках. Закрепить	
	ними, распознавать их по	названия домашних и	
	картинке.	диких животных.	

Ф.И.О ребенка: БАКИР АЙША ДИЛМУРАДҚЫЗЫ

Возраст: 2 года

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: И уровень «высокий»; И уровень «средний»; І уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Закрепить умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы		
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова), совершенствовать умению отвечать на простые вопросы.	Развивать умение слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения.		

Познавательные и	Совершенствовать	Развивать умение	
интеллектуальные	умение группировать	сравнивать предметы по	
навыки	однородные предметы	длине, ширине, высоте,	
	близкие по величине,	величине. Определять	
	форме, цвету.	пространственные	
		направления.	
Развитие творческих	Закрепить умение	Закрепить умение	
навыков,	рисовать линии, мазки	выкладывать и составлять	
исследовательской	красками на листе	простые композиции и	
деятельности	бумаги.	сюжеты на фланелеграфе.	
Формирование	Совершенствовать	Закрепить умения	
социально-	умение откликается на	различать по вкусу,	
эмоциональных	свое имя, узнавать себя в	внешнему виду и	
навыков	зеркале и на	называть несколько видов	
	фотографиях.	овощей и фруктов.	

Ф.И.О ребенка: ЛИСЫР АБДУРАХИМ МУХАМЕДОВИЧ

Возраст: 2 года

☆☆

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Компетенции Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий»)
--	---	---	--

Физические качества	Совершенствовать	Развивать умение ходить,	
	умение ползать по	бегать, меняя	
	ограниченной плоскости,	направления.	
	под различные предметы,	•	
	умение самостоятельно		
	мыть руки и лицо.		
Коммуникативные	Закрепить умение	Развивать умение	
качества	повторять текст	отвечать на различные	
	стихотворений	вопросы, касающиеся	
	полностью с помощью	окружающей среды.	
	педагога. умение	Закреплять умение	
	договаривать отдельные	рассказывать наизусть	
	слова, фразы в знакомых	стихотворения.	
	произведениях.		
Познавательные и	Совершенствовать	Развивать умение	
интеллектуальные	умение самостоятельно	различать понятия	
навыки	исследовать и сравнивать	«один», «много».	
	предметы по цвету,	Совершенствовать	
	объему, форме.	умение определять	
		пространственные	
		направления.	
Развитие творческих	Закрепить умение	Развивать умение	
навыков,	выкладывать	использовать различные	
исследовательской	изображения и составлять	приемы лепки.	
деятельности	на фланелеграфе		
	(линиях, квадратах),		
	листе бумаги.		
Формирование	Совершенствовать	Расширить знания о	
социально-	умение различать по	транспортных средствах,	
эмоциональных	вкусу, внешнему виду и	правила безопасного	
навыков	называть несколько видов	поведения на улице, в	
	овощей и фруктов.	группе.	

☆ ☆

☆

☆ ☆

☆
☆
☆

☆

☆ ☆ ☆ ☆

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$

Ф.И.О ребенка: ДЫШИЗОВ ИЛЬХАМ САНХУРОВИЧ

Возраст: 2 года

☆☆

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Лучики»

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	развития ребенка
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	соответствует: III уровень
	результатам стартового	результатам	результатам итогового	– «высокий»; II уровень-
	контроля	промежуточного	контроля (июнь-июль)	«средний»; I уровень
	(октябрь-декабрь)	контроля (февраль-		«низкий»)
		апрель)		
Физические качества	Закрепить умение	Закрепить навыки		
	самостоятельно мыть	самообслуживания.		
	лицо и руки.	Закрепить навыки		
		выполнения комплекс		
		утренней гимнастики.		
Коммуникативные	Совершенствовать	Закрепить правильный		
качества	умение договаривать	темп речи. Формировать		
	отдельные слова, фразы в	навыки выражения своего		
	знакомых произведениях.	отношения к поступкам		
		персонажей потешек,		
		сказок, стишков при		
		помощи жестов,		
		отдельными словами.		
Познавательные и	Совершенствовать	Развивать умение		
интеллектуальные	умение соотносить и	определять		
навыки	отбирать геометрические	пространственные		
	формы различной	направления		
		относительно себя.		

	величины по основным	Формировать	
	свойствам.	элементарные	
		представлений об	
		окружающем мире.	
Развитие творческих	Закрепить умение	Закрепить умение	
навыков,	сооружать простейшую	сооружать простейшие	
исследовательской	конструкцию по образцу.	постройки из деталей	
деятельности		разных форм и цветов.	
Формирование	Закрепить умение	Расширить представление	
социально-	бережно относиться к	о хороших и плохих	
эмоциональных навыков	растениям и животным.	поступках.	

Ф.И.О ребенка: АЛИЕВА ХАЛИДА СУЛЕЙМАНОВНА

Возраст: 2 года

☆☆

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	развития ребенка
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	соответствует: III уровень
	результатам стартового	результатам	результатам итогового	– «высокий»; II уровень-
	контроля	промежуточного	контроля (июнь-июль)	«средний»; I уровень
	(октябрь-декабрь)	контроля (февраль-		«низкий»)
		апрель)		
Физические качества	Совершенствовать	Закрепить умение		
	умение ходить, бегать,	прыгать между		
	менять направление.	предметами, лазать по		
		гимнастической стенке и		
		спускаться с нее.		

		Закрепить навыки	
		самообслуживания	
Коммуникативные	Закрепить умение	Закрепить навыки	
качества	произносить отчетливо	слушания небольших по	
	отдельные гласные и	объему стихотворений и	
	согласные звуки,	сказок.	
	звукоподражания.		
Познавательные и	Совершенствовать	Развивать умение	
интеллектуальные	умение выполнять	сравнивать предметы по	
навыки	задания, опираясь на	длине, ширине, высоте,	
	словесную инструкцию и	величине. Формировать	
	образец.	умение распознавать	
		предметы по цвету.	
Развитие творческих	Закрепить умение	Закрепить умение владеть	
навыков,	держать правильно	простейшими приемами	
исследовательской	карандаш, проводить	лепки (отрывать куски от	
деятельности	прямые и замкнутые	большого кома,	
	округлые линии.	соединять их в одно	
		целое, самостоятельно	
		скатывать глину)	
Формирование	Совершенствовать	Расширить представление	
социально-	умение откликаться на	о предметах и действия с	
эмоциональных навыков	свое имя, узнает себя в	ними, распознавать их по	
	зеркале и на	картинке.	
	фотографиях.		

 $\wedge \wedge \wedge \wedge \wedge \wedge$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

~ ☆ ☆ ☆

Ф.И.О ребенка: **ХИЖИН АМИР ЯКУБОВИЧ**

Возраст: 2 года

☆☆

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень
,	корректирующие	корректирующие	корректирующие	развития ребенка
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	соответствует: ІІІ уровень
	результатам стартового	результатам	результатам итогового	– «высокий»; II уровень-
	контроля	промежуточного	контроля (июнь-июль)	«средний»; I уровень
	(октябрь-декабрь)	контроля (февраль-		«низкий»)
		апрель)		
Физические качества	Совершенствовать	Закрепить навыки		
	умение одеваться и	самообслуживания		
	раздеваться в	Закрепить двигательные		
	определенной	навыки.		
	последовательности.			
Коммуникативные	Закрепить умение	Закрепить правильный		
качества	произносить правильно	темп речи. Формирование		
	слова и простые фразы	навыков связной речи,		
	(2-4 слова)	умения отвечать на		
		простые вопросы.		
Познавательные и	Закрепить умение	Развивать умение		
интеллектуальные	группировать	соотносить и отбирать		
навыки	однородные предметы	геометрические формы		
	близкие по величине,	различной величины по		
	форме, цвету.	основным свойствам		

Развитие творческих	Совершенствовать	Закрепить умение	
навыков,	умение держать	вдавливать пальцем и	
исследовательской	правильно карандаш,	углублять верхнюю часть	
деятельности	проводить прямые и	формы, при лепке чашек,	
	замкнутые округлые	тарелок, мисочек	
	линии.		
Формирование	Совершенствовать	Расширить представление	
социально-	умение узнавать	о хороших и плохих	
эмоциональных навыков	предметы и действия с	поступках. Закрепить	
	ними, распознавать их по	названия домашних и	
	картинке.	диких животных.	

Ф.И.О ребенка: ХИЖИН АМИН ЯКУБОВИЧ

Возраст: 2 года

☆☆

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: П уровень «высокий»; П уровень «средний»; І уровень «низкий»)
		(февраль-апрель)		
Физические качества	Закрепить умение	Закрепить умение ползать		
	одеваться и раздеваться в	по ограниченной		
	определенной	плоскости, под различные		
	последовательности.	предметы		
Коммуникативные	Совершенствовать	Развивать умение		
качества	умение произносить	слушать знакомые		
	правильно слова и	произведения без		
	простые фразы			

	(2-4 слова),	наглядного
	совершенствовать	сопровождения.
	умению отвечать на	
	простые вопросы.	
Познавательные и	Совершенствовать	Развивать умение
интеллектуальные	умение группировать	сравнивать предметы по
навыки	однородные предметы	длине, ширине, высоте,
	близкие по величине,	величине. Определять
	форме, цвету.	пространственные
		направления.
Развитие творческих	Закрепить умение	Закрепить умение
навыков,	рисовать линии, мазки	выкладывать и составлять
исследовательской	красками на листе	простые композиции и
деятельности	бумаги.	сюжеты на фланелеграфе.
Формирование	Совершенствовать	Закрепить умения
социально-	умение откликается на	различать по вкусу,
эмоциональных	свое имя, узнавать себя в	внешнему виду и
навыков	зеркале и на	называть несколько видов
	фотографиях.	овощей и фруктов.

☆ ☆

☆☆

☆
☆
☆

☆

☆

☆ ☆ ☆ ☆

 $\stackrel{\wedge}{\simeq}$

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$

 $\frac{4}{3}$

 $\wedge \wedge \wedge \wedge \wedge$

☆

☆

Ф.И.О ребенка: АРЛИЕВ ИМРАН РАХИМОВИЧ

Возраст: 2 года

☆☆

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Лучики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы, умение самостоятельно мыть руки и лицо.	Развивать умение ходить, бегать, меняя направления.		
Коммуникативные качества	Закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога. умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. Закреплять умение рассказывать наизусть стихотворения.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение самостоятельно исследовать и сравнивать	Развивать умение различать понятия «один», «много».		

	предметы по цвету,	Совершенствовать	
	объему, форме.	умение определять	
		пространственные	
		направления.	
Развитие творческих	Закрепить умение	Развивать умение	
навыков,	выкладывать	использовать различные	
исследовательской	изображения и составлять	приемы лепки.	
деятельности	на фланелеграфе		
	(линиях, квадратах),		
	листе бумаги.		
Формирование	Совершенствовать	Расширить знания о	
социально-	умение различать по	транспортных средствах,	
эмоциональных	вкусу, внешнему виду и	правила безопасного	
навыков	называть несколько видов	поведения на улице, в	
	овощей и фруктов.	группе.	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: СУЛЕЕВ АЛЬМИР АРЛИЕВИЧ

Возраст: 2 года

☆☆

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	развития ребенка
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	соответствует: III уровень
	результатам стартового	результатам	результатам итогового	– «высокий»; II уровень-
	контроля	промежуточного	контроля (июнь-июль)	«средний»; I уровень
	(октябрь-декабрь)	контроля (февраль-		«низкий»)
		апрель)		
Физические качества	Закрепить умение	Закрепить навыки		
	самостоятельно мыть	самообслуживания.		
	лицо и руки.	Закрепить навыки		

		выполнения комплекс		
		утренней гимнастики.		
Коммуникативные	Совершенствовать	Закрепить правильный		
качества	умение договаривать	темп речи. Формировать		
	отдельные слова, фразы в	навыки выражения своего		
	знакомых произведениях.	отношения к поступкам		
		персонажей потешек,		
		сказок, стишков при		
		помощи жестов,		
		отдельными словами.		
Познавательные и	Совершенствовать	Развивать умение		
интеллектуальные	умение соотносить и	определять		
навыки	отбирать геометрические	пространственные		
	формы различной	направления		
	величины по основным	относительно себя.		
	свойствам.	Формировать		
		элементарные		
		представлений об		
		окружающем мире.		
Развитие творческих	Закрепить умение	Закрепить умение		
навыков,	сооружать простейшую	сооружать простейшие		
исследовательской	конструкцию по образцу.	постройки из деталей		
деятельности		разных форм и цветов.		
Формирование	Закрепить умение	Расширить представление	_	
социально-	бережно относиться к	о хороших и плохих		
эмоциональных навыков	растениям и животным.	поступках.		

☆ ☆

☆ ☆

 $\triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

☆☆

 $\frac{4}{3}$

 $\wedge \wedge \wedge \wedge \wedge \wedge \wedge \wedge \wedge \wedge \wedge$

Ф.И.О ребенка: ПАНШАРОВ УМАР ЕСАРОВИЧ

Возраст: 2 года

☆☆

☆

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февральапрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.	Закрепить умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее. Закрепить навыки самообслуживания		
Коммуникативные качества	Закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	Закрепить навыки слушания небольших по объему стихотворений и сказок.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине. Формировать		

		умение распознавать	
		предметы по цвету.	
Развитие творческих	Закрепить умение	Закрепить умение владеть	
навыков,	держать правильно	простейшими приемами	
исследовательской	карандаш, проводить	лепки (отрывать куски от	
деятельности	прямые и замкнутые	большого кома,	
	округлые линии.	соединять их в одно	
		целое, самостоятельно	
		скатывать глину)	
Формирование	Совершенствовать	Расширить представление	
социально-	умение откликаться на	о предметах и действия с	
эмоциональных навыков	свое имя, узнает себя в	ними, распознавать их по	
	зеркале и на	картинке.	
	фотографиях.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: ХАРОВА НАИЛЯ ШАКИРОВНА

Возраст: 2 года

☆ ☆ ☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Лучики»

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	развития ребенка
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	соответствует: III уровень
	результатам стартового	результатам	результатам итогового	– «высокий»; II уровень-
	контроля	промежуточного	контроля (июнь-июль)	«средний»; I уровень
	(октябрь-декабрь)	контроля (февраль-		«низкий»)
		апрель)		
Физические качества	Совершенствовать	Закрепить навыки		
	умение одеваться и	самообслуживания		
	раздеваться в			

	определенной	Закрепить двигательные	
	последовательности.	навыки.	
Коммуникативные	Закрепить умение	Закрепить правильный	
качества	произносить правильно	темп речи. Формирование	
	слова и простые фразы	навыков связной речи,	
	(2-4 слова)	умения отвечать на	
		простые вопросы.	
Познавательные и	Закрепить умение	Развивать умение	
интеллектуальные	группировать	соотносить и отбирать	
навыки	однородные предметы	геометрические формы	
	близкие по величине,	различной величины по	
	форме, цвету.	основным свойствам	
Развитие творческих	Совершенствовать	Закрепить умение	
навыков,	умение держать	вдавливать пальцем и	
исследовательской	правильно карандаш,	углублять верхнюю часть	
деятельности	проводить прямые и	формы, при лепке чашек,	
	замкнутые округлые	тарелок, мисочек	
	линии.		
Формирование	Совершенствовать	Расширить представление	
социально-	умение узнавать	о хороших и плохих	
эмоциональных навыков	предметы и действия с	поступках. Закрепить	
	ними, распознавать их по	названия домашних и	
	картинке.	диких животных.	

Ф.И.О ребенка: ВОИНЦЕ АФФАН

Возраст: 2 года

☆☆

4

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень развития
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	ребенка соответствует:
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	II уровень «высокий»;

	результатам стартового	результатам	результатам итогового	II уровень «средний»;
	контроля	промежуточного	контроля (июнь-июль)	I уровень «низкий»)
	(октябрь-декабрь)	контроля		
		(февраль-апрель)		
Физические качества	Закрепить умение	Закрепить умение ползать		
	одеваться и раздеваться в	по ограниченной		
	определенной	плоскости, под различные		
	последовательности.	предметы		
Коммуникативные	Совершенствовать	Развивать умение		
качества	умение произносить	слушать знакомые		
	правильно слова и	произведения без		
	простые фразы	наглядного		
	(2-4 слова),	сопровождения.		
	совершенствовать			
	умению отвечать на			
	простые вопросы.			
Познавательные и	Совершенствовать	Развивать умение		
интеллектуальные	умение группировать	сравнивать предметы по		
навыки	однородные предметы	длине, ширине, высоте,		
	близкие по величине,	величине. Определять		
	форме, цвету.	пространственные		
		направления.		
Развитие творческих	Закрепить умение	Закрепить умение		
навыков,	рисовать линии, мазки	выкладывать и составлять		
исследовательской	красками на листе	простые композиции и		
деятельности	бумаги.	сюжеты на фланелеграфе.		
Формирование	Совершенствовать	Закрепить умения		
социально-	умение откликается на	различать по вкусу,		
эмоциональных	свое имя, узнавать себя в	внешнему виду и		
навыков	зеркале и на	называть несколько видов		
	фотографиях.	овощей и фруктов.		

☆

☆

 $\wedge \wedge \wedge \wedge \wedge \wedge$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆
☆
☆

☆☆

 $\wedge \wedge \wedge \wedge \wedge \wedge \wedge$

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

 $\wedge \wedge \wedge \wedge \wedge$

4

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

☆

 $\frac{4}{3}$

Ф.И.О ребенка: МАНСУРОВА РАЙЯНА ШУХРАТОВНА

Возраст: 2 года

☆☆

4

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Лучики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать	Развивать умение ходить,		
	умение ползать по	бегать, меняя		
	ограниченной плоскости,	направления.		
	под различные предметы,			
	умение самостоятельно			
	мыть руки и лицо.			
Коммуникативные	Закрепить умение	Развивать умение		
качества	повторять текст	отвечать на различные		
	стихотворений	вопросы, касающиеся		
	полностью с помощью	окружающей среды.		
	педагога. умение	Закреплять умение		
	договаривать отдельные	рассказывать наизусть		
	слова, фразы в знакомых	стихотворения.		
	произведениях.			
Познавательные и	Совершенствовать	Развивать умение		
интеллектуальные	умение самостоятельно	различать понятия		
навыки	исследовать и сравнивать	«один», «много».		
		Совершенствовать		

	предметы по цвету,	умение определять	
	объему, форме.	пространственные	
		направления.	
Развитие творческих	Закрепить умение	Развивать умение	
навыков,	выкладывать	использовать различные	
исследовательской	изображения и составлять	приемы лепки.	
деятельности	на фланелеграфе		
	(линиях, квадратах),		
	листе бумаги.		
Формирование	Совершенствовать	Расширить знания о	
социально-	умение различать по	транспортных средствах,	
эмоциональных	вкусу, внешнему виду и	правила безопасного	
навыков	называть несколько видов	поведения на улице, в	
	овощей и фруктов.	группе.	

 $\stackrel{\wedge}{\simeq}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

☆☆

☆☆

☆
☆
☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\simeq}$

☆

☆

 $\wedge \wedge \wedge \wedge \wedge \wedge$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\simeq}$

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$

 $\wedge \wedge \wedge \wedge \wedge$

☆☆

☆ ☆ ☆ ☆

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

☆☆

Заведующая ГОО "Детский сад «Ал. ДамиРам" огранивной САНОВА А. В.

Индивидуальная карта развития ребёнка средней группы «Букварики» на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: ЛЮСИРОВА ДИАНА ДИЛЬШАТОВНА

Возраст: 3 года

☆☆

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Букварики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
_		(февраль-апрель)		
Физические качества	Закрепить умение	Расширить знания о		
	выполнять физические	здоровом образе жизни.		
	упражнения			
	одновременно со			
	взрослым.			
Коммуникативные	Развивать умение	Развивать умение		
качества	пользоваться словами для	отвечать на вопросы,		
	выражения желаний,	касающиеся окружающей		
	чувств, мысли	среды.		
Познавательные и	Закрепить умение	Совершенствовать		
интеллектуальные	правильно называть и	умение сравнивать два		
навыки	различать по внешнему	предмета по известным		
	виду и вкусу несколько	размерам.		
	видов овощей и фруктов.	_		
Развитие творческих	Развивать умение	Расширить знания о		
навыков,	называть музыкальные	свойствах глины и		
исследовательской	инструменты.	пластилина.		
деятельности				

Формирование	Ознакомить с простыми	Расширить знания о
социально-	правилами для	предметах быта
эмоциональных	пешеходов и пассажиров	казахского народа.
навыков	транспорта.	

Ф.И.О ребенка: ЛЮСИРОВА КАРИНА ДИЛЬШАТОВНА

Возраст: 3 года

☆☆

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»;
	контроля	промежуточного	контроля (июнь-июль)	II уровень «средний»;
	(октябрь-декабрь)	контроля (февраль-		I уровень «низкий»)
		апрель)		
Физические качества	Закрепить навыки личной	Развивать умение		
	гигиены.	сохранять равновесие при		
		ходьбе.		
Коммуникативные	Закрепить умение	Совершенствовать		
качества	употреблять в активном	умение использовать		
	словаре все части речи.	нужные слова и фразы.		
Познавательные и	Закрепить умение	Совершенствовать		
интеллектуальные	находить на картинке и	умение сравнивать		
навыки	называть животных,	предметы по длине,		
	называть их характерные	высоте, ширине.		
	особенности.			

Развитие творческих	Развивать умение	Развивать умение	
навыков,	наносить красками	правильно и четко	
исследовательской	штрихи, мазки, полоски	произносить слова песни.	
деятельности	на листе бумаги.		
Формирование	Познакомит с	Расширить знания о	
социально-	традиционным жильем	растениях родного края.	
эмоциональных	казахского народа- юрта.		
навыков			

Ф.И.О ребенка: ЗАМАНБЕКОВА АСЕЛ ШЕРЗОД КИЗИ

Возраст: 3 года

☆☆

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень развития
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	ребенка соответствует:
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	III уровень «высокий»;
	результатам стартового	результатам	результатам итогового	II уровень «средний»;
	контроля	промежуточного	контроля (июнь-июль)	I уровень «низкий»)
	(октябрь-декабрь)	контроля		
		(февраль-апрель)		
Физические качества	Закрепить навыки	Развивать умение бросать		
	личной гигиены.	мяч вверх-вниз, ловить.		
Коммуникативные	Закрепить умение	Развивать умение		
качества	рассказывать короткие	пересказывать интересные		
	стихи не спеша, внятно.	отрывки, слова и простые		
		фразы из прочитанного		
		произведения.		
Познавательные и	Закрепить умение	Развивать умение		
интеллектуальные	называть характерные	различать понятия		
навыки		«один», «много».		

	особенности домашних		
	птиц.		
Развитие творческих	Развивать умение	Развивать умение	
навыков,	различать высокое и	различать и называть	
исследовательской	низкое звучание	строительные детали.	
деятельности	музыкальной фразы.		
Формирование	Познакомить с	Совершенствовать умение	
социально-	правилами безопасного	различать и называть	
эмоциональных	поведения в группе, на	овощи и фрукты.	
навыков	прогулке и в природе.		

Ф.И.О ребенка: СКОРОБОГАТОВА АДЕЛИНА

Возраст: 3 года

☆☆

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: ІП уровень – «высокий»; ІІ уровень- «средний»; І уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение	Расширить знания о		
	выполнять физические	здоровом образе жизни.		
	упражнения			
	одновременно со			
	взрослым.			
Коммуникативные	Развивать умение	Развивать умение		
качества	пользоваться словами для	отвечать на вопросы,		

	выражения желаний,	касающиеся	
	чувств, мысли	окружающей среды.	
Познавательные и	Закрепить умение	Совершенствовать	
интеллектуальные	правильно называть и	умение сравнивать два	
навыки	различать по внешнему	предмета по известным	
	виду и вкусу несколько	размерам.	
	видов овощей и фруктов.		
Развитие творческих	Развивать умение	Расширить знания о	
навыков,	называть музыкальные	свойствах глины и	
исследовательской	инструменты.	пластилина.	
деятельности			
Формирование	Ознакомить с простыми	Расширить знания о	
социально-	правилами для пешеходов	предметах быта	
эмоциональных	и пассажиров транспорта.	казахского народа.	
навыков			

 $\wedge \wedge \wedge \wedge$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

444444

☆ ☆

☆
☆
☆

☆

 $\frac{4}{3}$

☆☆

☆

4

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$

 $\frac{4}{3}$

☆☆

☆ ☆ ☆ ☆

☆

☆

Ф.И.О ребенка: НУРОВ НУР- МУХАМЕД ЭДИРОВИЧ

Возраст: 3 года

☆☆

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

☆ ☆

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

☆☆

☆ ☆

☆

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Букварики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень-«средний»;
	контроля	промежуточного	контроля (июнь-июль)	I уровень «низкий»)
	(октябрь-декабрь)	контроля		
		(февраль-апрель)		
Физические качества	Закрепить навыки личной	Развивать умение		
	гигиены.	сохранять равновесие		
		при ходьбе.		
Коммуникативные	Закрепить умение	Совершенствовать		
качества	употреблять в активном	умение использовать		
	словаре все части речи.	нужные слова и фразы.		
Познавательные и	Закрепить умение	Совершенствовать		
интеллектуальные	находить на картинке и	умение сравнивать		
навыки	называть животных,	предметы по длине,		
	называть их характерные	высоте, ширине.		
	особенности.			
Развитие творческих	Развивать умение	Развивать умение		
навыков,	наносить красками	правильно и четко		
исследовательской	штрихи, мазки, полоски на	произносить слова		
деятельности	листе бумаги.	песни.		
Формирование	Познакомит с	Расширить знания о		
социально-	традиционным жильем	растениях родного края.		
эмоциональных	казахского народа- юрта.			
навыков				

Ф.И.О ребенка: ДВУМАРОВА АМИНА ИСМАИЛОВНА

Возраст: 3 года

☆☆

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень –«высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со	Расширить знания о здоровом образе жизни.		
Коммуникативные качества	взрослым. Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний,	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся		
Познавательные и интеллектуальные навыки	чувств, мысли Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	окружающей среды. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.		

Формир	ование	Ознакомить с простыми	Расширить знания о
социал	ІЬНО-	правилами для пешеходов	предметах быта
эмоцион	альных	и пассажиров транспорта.	казахского народа.
навы	ков		

Ф.И.О ребенка: АЛИЕВА ХАВА СУЛЕЙМАНОВНА

Возраст: 3 года

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

☆☆

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень развития
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	ребенка соответствует:
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	III уровень «высокий»; II
	результатам стартового	результатам	результатам итогового	уровень «средний»;
	контроля	промежуточного	контроля (июнь-июль)	I уровень «низкий»)
	(октябрь-декабрь)	контроля		
		(февраль-апрель)		
Физические качества	Закрепить навыки личной	Развивать умение		
	гигиены.	сохранять равновесие при		
		ходьбе.		
Коммуникативные	Закрепить умение	Совершенствовать		
качества	употреблять в активном	умение использовать		
	словаре все части речи.	нужные слова и фразы.		
Познавательные и	Закрепить умение	Совершенствовать		
интеллектуальные	находить на картинке и	умение сравнивать		
навыки	называть животных,	предметы по длине,		
	называть их характерные	высоте, ширине.		
	особенности.			

Развитие творческих	Развивать умение	Развивать умение	
навыков,	наносить красками	правильно и четко	
исследовательской	штрихи, мазки, полоски	произносить слова песни.	
деятельности	на листе бумаги.		
Формирование	Познакомить с	Расширить знания о	
социально-	традиционным жильем	растениях родного края.	
эмоциональных	казахского народа- юрта.		
навыков			

☆ ☆

☆☆

☆
☆
☆

☆

☆

☆ ☆ ☆ ☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$

 $\frac{4}{3}$

 $\wedge \wedge \wedge \wedge \wedge$

☆

☆

Ф.И.О ребенка: ЕРЕМИНА ДАРЬЯ АНДРЕЕВНА

Возраст: 3 года

☆☆

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Букварики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий»)
*	2	(февраль-апрель)		
Физические качества	Закрепить навыки личной	Развивать умение бросать		
	гигиены.	мяч вверх-вниз, ловить.		
Коммуникативные	Закрепить умение	Развивать умение		
качества	повторять простые слова	пересказывать		
		интересные отрывки,		
		слова и простые фразы из		
		прочитанного		
		произведения.		
Познавательные и	Закрепить умение	Развивать умение		
интеллектуальные	различать домашних и	различать понятия		
навыки	диких животных.	«один», «много».		
Развитие творческих	Развивать умение	Развивать умение		
навыков,	различать высокое и	различать и называть		
исследовательской	низкое звучание	строительные детали.		
деятельности	музыкальной фразы.			
Формирование	Познакомить с правилами	Совершенствовать		
социально-	безопасного поведения в	умение различать и		
эмоциональных	группе, на прогулке и в	называть овощи и		
навыков	природе.	фрукты.		

Ф.И.О ребенка: НУСЫР АСИНАТ РАВИЛЬЕВНА

Возраст: 3 года

☆☆

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Букварики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение	Расширить знания о		
	выполнять физические	здоровом образе жизни.		
	упражнения	1		
	одновременно со			
	взрослым.			
Коммуникативные	Развивать умение	Развивать умение		
качества	пользоваться словами для	отвечать на вопросы,		
	выражения желаний,	касающиеся окружающей		
	чувств, мысли	среды.		
Познавательные и	Закрепить умение	Совершенствовать		
интеллектуальные	правильно называть и	умение сравнивать два		
навыки	различать по внешнему	предмета по известным		
	виду и вкусу несколько	размерам.		
	видов овощей и фруктов.			
Развитие творческих	Развивать умение	Расширить знания о		
навыков,	называть музыкальные	свойствах глины и		
исследовательской	инструменты.	пластилина.		
деятельности				

Формирование	Ознакомить с простыми	Расширить знания о
социально-	правилами для	предметах быта
эмоциональных	пешеходов и пассажиров	казахского народа.
навыков	транспорта.	

Ф.И.О ребенка: СУЛЕЕВ КАМИЛЬ АРЛИЕВИЧ

Возраст: 3 года

☆☆

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень развития
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	ребенка соответствует:
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	III уровень «высокий»; II
	результатам стартового	результатам	результатам итогового	уровень «средний»;
	контроля	промежуточного	контроля (июнь-июль)	I уровень «низкий»)
	(октябрь-декабрь)	контроля		
		(февраль-апрель)		
Физические качества	Закрепить навыки личной	Развивать умение		
	гигиены.	сохранять равновесие при		
		ходьбе.		
Коммуникативные	Закрепить умение	Совершенствовать		
качества	употреблять в активном	умение использовать		
	словаре все части речи.	нужные слова и фразы.		
Познавательные и	Закрепить умение	Совершенствовать		
интеллектуальные	находить на картинке и	умение сравнивать		
навыки	называть животных,	предметы по длине,		
	называть их характерные	высоте, ширине.		
	особенности.			
Развитие творческих	Развивать умение	Развивать умение		
навыков,	наносить красками	правильно и четко		
исследовательской	штрихи, мазки, полоски	произносить слова песни.		
деятельности	на листе бумаги.			

Формирование	Познакомит с	Расширить знания о
социально-	традиционным жильем	растениях родного края.
эмоциональных	казахского народа- юрта.	
навыков		

Ф.И.О ребенка: АРЛИЕВА ХАДИЯ РАХИМОВНА

Возраст: 3 года

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Букварики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной	Развивать умение бросать		
THE THE RESERVE TO THE TENTE OF	гигиены.	мяч вверх-вниз, ловить.		
IC		•		
Коммуникативные	Закрепить умение	Развивать умение		
качества	рассказывать короткие	пересказывать		
	стихи не спеша, внятно.	интересные отрывки,		
		слова и простые фразы из		
		прочитанного		
		произведения.		
Познавательные и	Закрепить умение	Развивать умение		
интеллектуальные	называть характерные	различать понятия		
навыки	особенности домашних	«один», «много».		
	птиц.			

Развитие творческих	Развивать умение	Развивать умение		
навыков,	различать высокое и	различать и называть		
исследовательской	низкое звучание	строительные детали.		
деятельности	музыкальной фразы.			
Формирование	Познакомить с правилами	Совершенствовать		
социально-	безопасного поведения в	умение различать и		
эмоциональных	группе, на прогулке и в	называть овощи и		
навыков	природе.	фрукты.		
	TT		044404	

Ф.И.О ребенка: АРКИМЖАНОВ ЮСУФ АЗИЗЖАНОВИЧ

Возраст: 3 года

☆☆

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	(февраль-апрель) Расширить знания о здоровом образе жизни.		
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.		

Познавательные и	Закрепить умение	Совершенствовать	
интеллектуальные	правильно называть и	умение сравнивать два	
навыки	различать по внешнему	предмета по известным	
	виду и вкусу несколько	размерам.	
	видов овощей и фруктов.		
Развитие творческих	Развивать умение	Расширить знания о	
навыков,	называть музыкальные	свойствах глины и	
исследовательской	инструменты.	пластилина.	
деятельности			
Формирование	Ознакомить с простыми	Расширить знания о	
социально-	правилами для	предметах быта	
эмоциональных	пешеходов и пассажиров	казахского народа.	
навыков	транспорта.		

Ф.И.О ребенка: МАМЕЗОВ АЛИДАР ИСМАРОВИЧ

Возраст: 3 года

☆☆

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	(уровень развития ребенка
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	соответствует:
	результатам стартового	результатам	результатам итогового	III уровень «высокий»;
	контроля	промежуточного	контроля (июнь-июль)	II уровень «средний»;
	(октябрь-декабрь)	контроля (февраль-		I уровень «низкий»)
		апрель)		
Физические качества	Закрепить навыки личной	Развивать умение		
	гигиены.	сохранять равновесие при		
		ходьбе.		

Коммуникативные	Закрепить умение	Совершенствовать	
качества	употреблять в активном	умение использовать	
	словаре все части речи.	нужные слова и фразы.	
Познавательные и	Закрепить умение	Совершенствовать	
интеллектуальные	находить на картинке и	умение сравнивать	
навыки	называть животных,	предметы по длине,	
	называть их характерные	высоте, ширине.	
	особенности.		
Развитие творческих	Развивать умение	Развивать умение	
навыков,	наносить красками	правильно и четко	
исследовательской	штрихи, мазки, полоски	произносить слова песни.	
деятельности	на листе бумаги.		
Формирование	Познакомит с	Расширить знания о	
социально-	традиционным жильем	растениях родного края.	
эмоциональных	казахского народа- юрта.		
навыков			

Ф.И.О ребенка: КУТУРОВ МУХАММЕД АБДУЛЛАЕВИЧ

Возраст: 3 года

☆☆

☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень развития
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	ребенка соответствует:
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	III уровень «высокий»;
	результатам стартового	результатам	результатам итогового	II уровень «средний»;
	контроля	промежуточного	контроля (июнь-июль)	I уровень «низкий»)
	(октябрь-декабрь)	контроля		
		(февраль-апрель)		
Физические качества	Закрепить навыки	Развивать умение бросать		
	личной гигиены.	мяч вверх-вниз, ловить.		

Коммуникативные	Закрепить умение	Развивать умение	
качества	рассказывать короткие	пересказывать интересные	
	стихи не спеша, внятно.	отрывки, слова и простые	
		фразы из прочитанного	
		произведения.	
Познавательные и	Закрепить умение	Развивать умение	
интеллектуальные	называть характерные	различать понятия	
навыки	особенности домашних	«один», «много».	
	птиц.		
Развитие творческих	Развивать умение	Развивать умение	
навыков,	различать высокое и	различать и называть	
исследовательской	низкое звучание	строительные детали.	
деятельности	музыкальной фразы.		
Формирование	Познакомить с	Совершенствовать умение	
социально-	правилами безопасного	различать и называть	
эмоциональных	поведения в группе, на	овощи и фрукты.	
навыков	прогулке и в природе.		

Ф.И.О ребенка: ИСАЕВ АЛАН РУСТАМОВИЧ

Возраст: 3 года

☆☆

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	(уровень развития ребенка
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	соответствует:
	результатам стартового	результатам	результатам итогового	III уровень – «высокий»; II
	контроля	промежуточного	контроля	уровень- «средний»;
	(октябрь-декабрь)	контроля	(июнь-июль)	I уровень «низкий»)
		(февраль-апрель)		

Физические качества	Закрепить умение	Расширить знания о	
	выполнять физические	здоровом образе жизни.	
	упражнения	_	
	одновременно со		
	взрослым.		
Коммуникативные	Развивать умение	Развивать умение	
качества	пользоваться словами для	отвечать на вопросы,	
	выражения желаний,	касающиеся	
	чувств, мысли	окружающей среды.	
Познавательные и	Закрепить умение	Совершенствовать	
интеллектуальные	правильно называть и	умение сравнивать два	
навыки	различать по внешнему	предмета по известным	
	виду и вкусу несколько	размерам.	
	видов овощей и фруктов.		
Развитие творческих	Развивать умение	Расширить знания о	
навыков,	называть музыкальные	свойствах глины и	
исследовательской	инструменты.	пластилина.	
деятельности			
Формирование	Ознакомить с простыми	Расширить знания о	
социально-	правилами для пешеходов	предметах быта	
эмоциональных	и пассажиров транспорта.	казахского народа.	
навыков			

 $^{\wedge}$ $^{\wedge}$ $^{\wedge}$ $^{\wedge}$ $^{\wedge}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

☆

☆☆

☆☆

 $\wedge \wedge \wedge \wedge \wedge \wedge$

☆ ☆

☆

 $\frac{4}{3}$

☆☆

☆

4

 $\frac{4}{3}$

 $\wedge \wedge \wedge \wedge \wedge \wedge \wedge$

☆

☆☆

Ф.И.О ребенка: МАХАМЕТОВА САФИЯ МУСРАТЖАНОВНА

Возраст: 3 года

☆☆

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

☆ ☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\square}$

☆☆

☆ ☆

☆

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Букварики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень-«средний»; I уровень «низкий»)
	(октябрь-декабрь)	контроля	контроли (июнь-июль)	т уровень «низкин»)
	(октяорь-декаорь)	контроля (февраль-апрель)		
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.		
Коммуникативные	Закрепить умение	Совершенствовать		
качества	употреблять в активном	умение использовать		
1 10012.0	словаре все части речи.	нужные слова и фразы.		
Познавательные и	Закрепить умение	Совершенствовать		
интеллектуальные	находить на картинке и	умение сравнивать		
навыки	называть животных,	предметы по длине,		
	называть их характерные	высоте, ширине.		
	особенности.			
Развитие творческих	Развивать умение	Развивать умение		
навыков,	наносить красками	правильно и четко		
исследовательской	штрихи, мазки, полоски на	произносить слова		
деятельности	листе бумаги.	песни.		
Формирование	Познакомит с	Расширить знания о		
социально-	традиционным жильем	растениях родного края.		
эмоциональных	казахского народа- юрта.	-		
навыков				

Ф.И.О ребенка: АЛИЕВА БАЛАНАС МУСЛИМОВНА

Возраст: 3 года

☆☆

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень –«высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со	Расширить знания о здоровом образе жизни.		
	взрослым.			
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.		

Форми	рование	Ознакомить с простыми	Расширить знания о
социа	ально-	правилами для пешеходов	предметах быта
эмоцио	нальных	и пассажиров транспорта.	казахского народа.
наві	ыков		

Ф.И.О ребенка: КАЛИРОВА ЭМИЛИЯ СУЛЕЙМАНОВНА

Возраст: 3 года

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

☆☆

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень развития
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	ребенка соответствует:
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	III уровень «высокий»; II
	результатам стартового	результатам	результатам итогового	уровень «средний»;
	контроля	промежуточного	контроля (июнь-июль)	I уровень «низкий»)
	(октябрь-декабрь)	контроля		
		(февраль-апрель)		
Физические качества	Закрепить навыки личной	Развивать умение		
	гигиены.	сохранять равновесие при		
		ходьбе.		
Коммуникативные	Закрепить умение	Совершенствовать		
качества	употреблять в активном	умение использовать		
	словаре все части речи.	нужные слова и фразы.		
Познавательные и	Закрепить умение	Совершенствовать		
интеллектуальные	находить на картинке и	умение сравнивать		
навыки	называть животных,	предметы по длине,		
	называть их характерные	высоте, ширине.		
	особенности.			

Развитие творческих	Развивать умение	Развивать умение	
навыков,	наносить красками	правильно и четко	
исследовательской	штрихи, мазки, полоски	произносить слова песни.	
деятельности	на листе бумаги.		
Формирование	Познакомить с	Расширить знания о	
социально-	традиционным жильем	растениях родного края.	
эмоциональных	казахского народа- юрта.		
навыков			

☆ ☆

☆☆

☆
☆
☆

☆

☆

☆ ☆ ☆ ☆

 $\stackrel{\wedge}{\simeq}$

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$

 $\frac{4}{3}$

 $\wedge \wedge \wedge \wedge \wedge$

☆

☆☆

Ф.И.О ребенка: ХОЖАБАЕВ АМИРХАН НУРМУХАНБЕТ УЛЫ

Возраст: 3 года

☆☆

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Букварики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий»)
		(февраль-апрель)		
Физические качества	Закрепить навыки личной	Развивать умение бросать		
	гигиены.	мяч вверх-вниз, ловить.		
Коммуникативные	Закрепить умение	Развивать умение		
качества	повторять простые слова	пересказывать		
		интересные отрывки,		
		слова и простые фразы из		
		прочитанного		
		произведения.		
Познавательные и	Закрепить умение	Развивать умение		
интеллектуальные	различать домашних и	различать понятия		
навыки	диких животных.	«один», «много».		
Развитие творческих	Развивать умение	Развивать умение		
навыков,	различать высокое и	различать и называть		
исследовательской	низкое звучание	строительные детали.		
деятельности	музыкальной фразы.			
Формирование	Познакомить с правилами	Совершенствовать		
социально-	безопасного поведения в	умение различать и		
эмоциональных	группе, на прогулке и в	называть овощи и		
навыков	природе.	фрукты.		

Ф.И.О ребенка: СИЧИН АНИСА ИБРАГИМОВНА

Возраст: 3 года

☆☆

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Букварики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение	Расширить знания о		
	выполнять физические	здоровом образе жизни.		
	упражнения			
	одновременно со			
	взрослым.			
Коммуникативные	Развивать умение	Развивать умение		
качества	пользоваться словами для	отвечать на вопросы,		
	выражения желаний,	касающиеся окружающей		
	чувств, мысли	среды.		
Познавательные и	Закрепить умение	Совершенствовать		
интеллектуальные	правильно называть и	умение сравнивать два		
навыки	различать по внешнему	предмета по известным		
	виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	размерам.		
Развитие творческих	Развивать умение	Расширить знания о		
навыков,	называть музыкальные	свойствах глины и		
исследовательской	инструменты.	пластилина.		
деятельности				

Формирование	Ознакомить с простыми	Расширить знания о
социально-	правилами для	предметах быта
эмоциональных	пешеходов и пассажиров	казахского народа.
навыков	транспорта.	

Ф.И.О ребенка: ҚАЗБОЛАТҚЫЗЫ АСЫЛЫМ

Возраст: 3 года

☆☆

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

			<u> </u>	l n	
Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень развития	
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	ребенка соответствует:	
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	III уровень «высокий»; II	
	результатам стартового	результатам	результатам итогового	уровень «средний»;	
	контроля	промежуточного	контроля (июнь-июль)	I уровень «низкий»)	•
	(октябрь-декабрь)	контроля			
		(февраль-апрель)			
Физические качества	Закрепить навыки личной	Развивать умение			
	гигиены.	сохранять равновесие при			
		ходьбе.			
Коммуникативные	Закрепить умение	Совершенствовать			
качества	употреблять в активном	умение использовать			
	словаре все части речи.	нужные слова и фразы.			
Познавательные и	Закрепить умение	Совершенствовать			•
интеллектуальные	находить на картинке и	умение сравнивать			
навыки	называть животных,	предметы по длине,			
	называть их характерные	высоте, ширине.			
	особенности.				
Развитие творческих	Развивать умение	Развивать умение			
навыков,	наносить красками	правильно и четко			
исследовательской	штрихи, мазки, полоски	произносить слова песни.			
деятельности	на листе бумаги.				

Формирование	Познакомит с	Расширить знания о
социально-	традиционным жильем	растениях родного края.
эмоциональных	казахского народа- юрта.	
навыков		

Ф.И.О ребенка: СУ-ДЖИН-Ю САФИЯ РАШИДОВНА

Возраст: 3 года

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

4

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Букварики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной	Развивать умение бросать		
	гигиены.	мяч вверх-вниз, ловить.		
Коммуникативные	Закрепить умение	Развивать умение		
качества	рассказывать короткие	пересказывать		
	стихи не спеша, внятно.	интересные отрывки,		
		слова и простые фразы из		
		прочитанного		
		произведения.		
Познавательные и	Закрепить умение	Развивать умение		
интеллектуальные	называть характерные	различать понятия		
навыки	особенности домашних	«один», «много».		
	птиц.			

Развитие творческих	Развивать умение	Развивать умение		
навыков,	различать высокое и	различать и называть		
исследовательской	низкое звучание	строительные детали.		
деятельности	музыкальной фразы.			
Формирование	Познакомить с правилами	Совершенствовать		
социально-	безопасного поведения в	умение различать и		
эмоциональных	группе, на прогулке и в	называть овощи и		
навыков	природе.	фрукты.		
·	TT		044404	

Ф.И.О ребенка: БАГИЕВ АБУБАКИР РАХИМОВИЧ

Возраст: 3 года

☆☆

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	(уровень развития ребенка
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	соответствует:
	результатам стартового	результатам	результатам итогового	III уровень – «высокий»; II
	контроля	промежуточного	контроля (июнь-июль)	уровень- «средний»;
	(октябрь-декабрь)	контроля		I уровень «низкий»)
		(февраль-апрель)		
Физические качества	Закрепить умение	Расширить знания о		
	выполнять физические	здоровом образе жизни.		
	упражнения			
	одновременно со			
	взрослым.			
Коммуникативные	Развивать умение	Развивать умение		
качества	пользоваться словами для	отвечать на вопросы,		
	выражения желаний,	касающиеся окружающей		
	чувств, мысли	среды.		

Познавательные и	Закрепить умение	Совершенствовать	
интеллектуальные	правильно называть и	умение сравнивать два	
навыки	различать по внешнему	предмета по известным	
	виду и вкусу несколько	размерам.	
	видов овощей и фруктов.		
Развитие творческих	Развивать умение	Расширить знания о	
навыков,	называть музыкальные	свойствах глины и	
исследовательской	инструменты.	пластилина.	
деятельности			
Формирование	Ознакомить с простыми	Расширить знания о	
социально-	правилами для	предметах быта	
эмоциональных	пешеходов и пассажиров	казахского народа.	
навыков	транспорта.		

Ф.И.О ребенка: ЛЮШАНЛО АЛИХАН ХАРСАНОВИЧ

Возраст: 3 года

☆☆

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	(уровень развития ребенка
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	соответствует:
	результатам стартового	результатам	результатам итогового	III уровень «высокий»;
	контроля	промежуточного	контроля (июнь-июль)	II уровень «средний»;
	(октябрь-декабрь)	контроля (февраль-		I уровень «низкий»)
		апрель)		
Физические качества	Закрепить навыки личной	Развивать умение		
	гигиены.	сохранять равновесие при		
		ходьбе.		

Коммуникативные	Закрепить умение	Совершенствовать		
качества	употреблять в активном	умение использовать		
	словаре все части речи.	нужные слова и фразы.		
Познавательные и	Закрепить умение	Совершенствовать		
интеллектуальные	находить на картинке и	умение сравнивать		
навыки	называть животных,	предметы по длине,		
	называть их характерные	высоте, ширине.		
	особенности.			
Развитие творческих	Развивать умение	Развивать умение		
навыков,	наносить красками	правильно и четко		
исследовательской	штрихи, мазки, полоски	произносить слова песни.		
деятельности	на листе бумаги.			
Формирование	Познакомит с	Расширить знания о		
социально-	традиционным жильем	растениях родного края.		
эмоциональных	казахского народа- юрта.			
навыков				

Ф.И.О ребенка: РҮСТЕН ЮСУФ ЖАЛҒАСҰЛЫ

Возраст: 3 года

☆☆

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень развития
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	ребенка соответствует:
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	III уровень «высокий»;
	результатам стартового	результатам	результатам итогового	II уровень «средний»;
	контроля	промежуточного	контроля (июнь-июль)	I уровень «низкий»)
	(октябрь-декабрь)	контроля		
		(февраль-апрель)		
Физические качества	Закрепить навыки	Развивать умение бросать		
	личной гигиены.	мяч вверх-вниз, ловить.		

Коммуникативные	Закрепить умение	Развивать умение	
качества	рассказывать короткие	пересказывать интересные	
	стихи не спеша, внятно.	отрывки, слова и простые	
		фразы из прочитанного	
		произведения.	
Познавательные и	Закрепить умение	Развивать умение	
интеллектуальные	называть характерные	различать понятия	
навыки	особенности домашних	«один», «много».	
	птиц.		
Развитие творческих	Развивать умение	Развивать умение	
навыков,	различать высокое и	различать и называть	
исследовательской	низкое звучание	строительные детали.	
деятельности	музыкальной фразы.		
Формирование	Познакомить с	Совершенствовать умение	
социально-	правилами безопасного	различать и называть	
эмоциональных	поведения в группе, на	овощи и фрукты.	
навыков	прогулке и в природе.		

☆

☆☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆
☆
☆

☆

 $\frac{4}{3}$

 $\wedge \wedge \wedge \wedge \wedge \wedge$

 $\Diamond \Diamond \Diamond \Diamond \Diamond \Diamond \Diamond \Diamond \Diamond \Diamond$

 $\stackrel{\wedge}{\simeq}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆☆

☆ ☆ ☆ ☆

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Заведующая ТОО "Детский сад Аль ДамиРам"

Аль ДамиРам "

Обранценной обрание пробрание пробран

Индивидуальная карта развития ребёнка старшая группы «Почемучки» на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: ДВУМАРОВА АИША ИСМАИЛОВНА

Возраст: 4 года

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	(уровень развития
	мероприятия по результатам	мероприятия по результатам	мероприятия по	ребёнка
	стартового контроля	промежуточного контроля	результатам итогового	соответствует:
	(октябрь – декабрь)	(февраль – апрель)	контроля	III уровень
			(июнь – июль)	«высокий»
				II уровень «средний»
				I уровень «низкий»)
Физические	Учить перестраиваться в одну	Учить проявлять интерес к		
качества	колонну по одному, в круг,	выполнению физических		
	находить своё место в строю;	упражнений; соблюдать		
	принимать нужное исходное	первоначальные навыки		
	положение, соблюдать	личной гигиены.		
	последовательность			
	выполнения; кататься с			
	невысокой горки, катать друг			
	друга;			
Коммуникативные	Научить соблюдать приемы	Учить использовать в речи		
навыки	выразительности речи;	типы предложений,		
	применять необходимые слова	прилагательные, глаголы,		
	и словосочетания;	наречия, предлоги, знать слова,		
	употреблять существительные	обозначающие профессии		
	с предлогами в, на, под, за,	людей, их особенности,		
	около; читать стихотворения	назначения предметов		
	осмысленно и эмоционально.	домашнего обихода и		
		природного окружения.		

		1	,	
Познавательные и	Закрепить знания о понятиях	Научить раскладывать 2-3		
интеллектуальные	«много», «один», «по	предмета разной велечины в		
навыки	одному», «ни одного»; о	возрастающем и убывающем		
	некоторых растениях родного	порядке; изготавливать		
	края; о правилах поведения в	подделки из природного		
	природе;	материала, собирать постройки		
	Научить определять состояние	из конструктора.		
	погоды.			
Развитие творческих	Учить распознавать цвета;	Учить рисовать по образцу с		
навыков,	владеть основными	учетом формы и пропорции;		
исследовательской	техническими навыками и	оценивать свои работы и		
деятельности	умениями, необходимыми для	работы других ребят;		
	изобразительной	составлять композиции, узоры		
	деятельности; раскладывать в	из геометрических фигур и		
	определенной	растительные узоры на полосе.		
	последовательности детали			
	разной формы, величины,			
	цвета, наклеивать полученное			
	изображение на бумагу.			
Формирование	Научить рассказывать о	Научить принимать участие в		
социально —	членах своей семьи, выражать	государственных и		
эмоциональных	свое отношение к ним; знать	национальных праздниках;		
навыков	назначение окружающих	различать и называть		
	предметов; узнавать и	устройсвои внутреннее		
	называть Флаг Казахстана;	убранство казахской юрты,		
	выделять и называть наиболее	атрибуты национальной		
	характерные сезонные	одежды и украшения.		
	изменения в природе.			

Ф.И.О ребенка: ЮРОВА ЯСМИНА АБДУМАЛИКОВНА

Возраст: 4 года

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
Физические	Учить перестраиваться в одну	Закреплять знания о		
качества	колонну по одному, в круг,	первоначальной технике		
	находить своё место в строю;	спортивных упражнений и		
	принимать нужное исходное	спортивных игр;		
	положение, соблюдать			
	последовательность			
	выполнения; кататься с			
	невысокой горки, катать друг			
	друга; проявлять			
	самостоятельность при			
	выполнении культурно-			
	гигиенических навыков.			
Коммуникативные	Учить соблюдать приемы	Учить устанавливать причинно-		
навыки	выразительности речи;	следственную связь; называть		
	произносить внятно все звуки	числительные, согласовывая их в		
	речи; воспроизводить короткие	роде, числе и падеже с		
	сказки и рассказы, называть	существительными.		
	признаки и качества предметов			
	и явлений; применять			
	необходимые слова и			
	словосочетания; проявлять			

	T		I I	
	сопереживание сказочным			
	персонажам.			
Познавательные и	Закрепить знания о понятиях	Научить различать и называть		
интеллектуальные	«много», «один», «по одному»,	геометрические фигуры и тела;		
навыки	«ни одного»; о правилах	использовать детали разного		
	поведения в природе	цвета для украшения построек;		
	Учить ориентироваться в	называть домашних животных и		
	пространстве и во времени;	их детенышей, домашних птиц.		
	преобразовывать лист бумаги,			
	использовать различные			
	способы конструирования;			
	уметь определять состояние			
	погоды; иметь представление о			
	некоторых растениях родного			
	края;			
Развитие	Научить свободно держать в	Научить лепить знакомые		
творческих	руках карандаш, фломастер и	предметы разной формы и		
навыков,	кисть во время рисования;	величины, пользуясь		
исследовательской	распознавать цвета; создавать	различными приемами;		
деятельности	несложные сюжетные	наклеивать отдельные элементы.		
	композиции; первоначальным			
	навыкам закрашивания форм.			
Формирование	Закрепить знания о назначении	Учить называть и различать		
социально –	окружающих предметов;	объекты неживой природы;		
эмоциональных	Учить проявлять желание	называть и различать 4-5 видов		
навыков	помогать взрослым; узнавать и	деревьев, кустарников,		
	называть Флаг Казахстана;	травянистых растений, цветов,		
	выделять и называть наиболее	ягод, грибов, овощей и фруктов,		
	характерные сезонные	домашних и диких животных.		
	изменения в природе.			

Ф.И.О ребенка: ЛЮСИРОВ ДИАС ДИЛЬШАТОВИЧ

Возраст: 4 года

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
Физические	Учить перестраиваться в одну	Учить проявлять интерес к		
качества	колонну по одному, в круг,	выполнению физических		
	находить своё место в строю;	упражнений; соблюдать		
	принимать нужное исходное	первоначальные навыки личной		
	положение, соблюдать	гигиены.		
	последовательность			
	выполнения; кататься с			
	невысокой горки, катать друг			
	друга; проявлять			
	самостоятельность при			
	выполнении культурно-			
	гигиенических навыков.			
Коммуникативные	Научить соблюдать приемы	Учить придумывать истории,		
навыки	выразительности речи;	инсценирует отрывки из		
	произносить внятно все звуки	знакомых произведений;		
	речи; воспроизводить короткие	употерблять слова с		
	сказки и рассказы, называть	обобщающим значением;		
	признаки и качества предметов и	рассказывать о семье, семейном		
	явлений; проявлять			

		Г _	T	
	сопереживания сказочным	быте, народных традициях, о		
	персонажам.	своем городе.		
Познавательные и	Учить уметь преобразовывать	Научить раскладывать 2-3		
интеллектуальные	лист бумаги, использовать	предмета разной велечины в		
навыки	различные способы	возрастающем и убывающем		
	конструирования; о свойствах	порядке; изготавливать		
	песка, воды и снега; о правилах	подделки из природного		
	поведения в природе.	материала, собирать постройки		
		из конструктора.		
Развитие	Научить владеть основными	Научить лепить знакомые		
творческих	техническими навыками и	предметы разной формы и		
навыков,	умениями, для изобразительной	величины, пользуясь		
исследовательской	деятельности; раскладывать в	различными приемами;		
деятельности	определенной	наклеивать отдельные элементы.		
	последовательности детали			
	разной формы, величины, цвета,			
	наклеивать полученное			
	изображение на бумагу;			
	реагировать на начало и			
	окончание мелодии.			
Формирование	Учить узнавать и называть Флаг	Научить принимать участие в		
социально –	Казахстана; выделять и называть	государственных и		
эмоциональных	наиболее характерные сезонные	национальных праздниках;		
навыков	изменения в природе; замечать и	различать и называть устройсвои		
	называть простейшие изменения	внутреннее убранство казахской		
	в природе и погоде.	юрты, атрибуты национальной		
		одежды и украшения.		

Ф.И.О ребенка: БЕКРОВ АКМАЛЬ ИСЛАМОВИЧ

Возраст: 4 года

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
Физические	Учить принимать нужное	Научить проявлять интерес к		
качества	исходное положение,	выполнению физических		
	соблюдать	упражнений; выполнять		
	последовательность	правила подвижных игр;		
	выполнения; кататься с	строиться в колонну по одному		
	невысокой горки, катать друг	с выполнением различных		
	друга; проявлять	заданий.		
	самостоятельность при			
	выполнении культурно-			
	гигиенических навыков.			
Коммуникативные	Научить соблюдать приемы	Учить использовать в речи типы		
навыки	выразительности речи;	предложений, прилагательные,		
	произносить внятно все звуки	глаголы, наречия, предлоги,		
	речи; воспроизводить	знать слова, обозначающие		
	короткие сказки и рассказы,	профессии людей, их		
	называть признаки и качества	особенности, назначения		
	предметов и явлений;	предметов домашнего обихода и		
	употреблять	природного окружения.		
	существительные с			
	предлогами в, на, под, за,			

	около; проявлять		
	сопереживания сказочным		
	персонажам.		
Познавательные и	Закрепить знания о понятиях	Научить раскладывать 2-3	
интеллектуальные	«много», «один», «по	предмета разной велечины в	
навыки	одному», «ни одного»;	возрастающем и убывающем	
пирыкп	Научить обозначать результат	порядке; изготавливать	
	сравнения словами,	подделки из природного	
	ориентироваться в	материала, собирать постройки	
	пространстве и во времени;	из конструктора.	
	различать правую и левую		
	руку; знать и называть детали		
	строительного материала,		
	располагает их различными		
	способами, сооружать		
	простейшие постройки.		
Развитие	Учить распознавать цвета;	Учить рисовать по образцу с	
творческих	изображать предметы	учетом формы и пропорции;	
навыков,	четырехугольной формы,	оценивать свои работы и работы	
исследовательской	сочетая их с округлыми	других ребят; составлять	
деятельности	формами; создавать	композиции, узоры из	
	несложные сюжетные	геометрических фигур и	
	композиции; раскатывать	растительные узоры на полосе.	
	прямыми и круговыми		
	движениями ладони; лепить		
	различные предметы,		
	состоящие из 1-3 частей,		
	используя разнообразные		
	приемы лепки.		
Формирование	Формировать представление	Научить называть населенный	
социально –	о транспортных средствах;	пункт где родился, страну;	
эмоциональных	Учить замечать и называть	называть и различать 4-5 видов	
навыков	простейшие изменения в	деревьев, кустарников,	
	природе и погоде; выполнять	травянистых растений, цветов,	
	элементарные трудовые	ягод, грибов, овощей и фруктов,	
	поручения совместно с	домашних и диких животных	
	взрослыми по уходу за		
	растениями.		

Ф.И.О ребенка: МАЯНОВА МАДИНА МАГАМЕДОВНА

Возраст: 4 года ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
Учить перестраиваться в одну	Учить перестраиваться в		
• • • •			
• •			
•	навыки личной гигиены.		
-			
• •			
*			
друга;			
Учить соблюдать приемы	Учить составлять рассказ по		
выразительности речи;	образцу, пересказывать		
воспроизводить короткие	небольшие сказки и		
-	рассказы; рассказывать		
-	-		
<u>*</u>	-		
	<u>.</u>		
-	темпах.		
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Havener marked without 2.2		
	корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь) Учить перестраиваться в одну колонну по одному, в круг, находить своё место в строю; принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения; кататься с невысокой горки, катать друг друга; Учить соблюдать приемы выразительности речи;	корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь) Учить перестраиваться в одну колонну по одному, в круг, находить своё место в строю; принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения; кататься с невысокой горки, катать друг друга; Учить соблюдать приемы выразительности речи; воспроизводить короткие сказки и рассказы, называть признаки и качества предметов и явлений; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около; Формировать представление о геометрических фигурах; Научить обозначать результат	корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь) Учить перестраиваться в одну колонну по одному, в круг, находить своё место в строю; принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения; кататься с невысокой горки, катать друг друга; Учить соблюдать приемы выразительности речи; воспроизводить короткие сказки и рассказы, называть признаки и качества предметов и явлений; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около; Формировать представление о геометрических фигурах; Научить обозначать результат

	ориентироваться в	подделки из природного	
	пространстве и во времени;	материала, собирать	
	различать правую и левую	постройки из конструктора.	
	руку.		
Развитие	Научить создавать несложные	Научить лепить знакомые	
творческих	сюжетные композиции;	предметы разной формы и	
навыков,	лепить различные предметы,	величины, пользуясь	
исследовательской	состоящие из 1-3 частей,	различными приемами;	
деятельности	владеть основными	наклеивать отдельные	
	техническими навыками и	элементы.	
	умениями, для		
	изобразительной		
	деятельности;		
	Дать первоначальные навыки		
	закрашивания форм.		
Формирование	Научить распознавать	Цолинт понициот мностно	
социально —	качества и свойства	Научить принимать участие	
эмоциональных	предметов: на ощупь, вкус и	в государственных и	
навыков	слух; узнавать и называть	национальных праздниках;	
	Флаг Казахстана; замечать и	различать и называть устройсвои внутреннее	
	называть простейшие	убранство казахской юрты,	
	изменения в природе и погоде.	атрибуты национальной	
		одежды и украшения.	
1		одежды и украшения.	

Ф.И.О ребенка: НУРОВ НУР- МУХАММАД ТАХИРОВИЧ

Возраст: 4 года ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	(уровень развития
	мероприятия по	мероприятия по результатам	мероприятия по результатам	ребёнка соответствует:
	результатам	промежуточного контроля	итогового контроля	III уровень «высокий»
	стартового контроля	(февраль – апрель)	(июнь – июль)	II уровень «средний»
	(октябрь – декабрь)			I уровень «низкий»)
Физические	Научить выполнять	Научить строиться в колонну		
качества	основные движения;	по одному с выполнением		
	перестраиваться в одну	различных заданий;		
	колонну по одному, в круг,	перестраиваться в звенья по		
	находить своё место в строю;	два, по три.		
	принимать нужное исходное			
	положение, соблюдать			
	последовательность			
	выполнения; проявлять			
	самостоятельность при			
	выполнении культурно-			
	гигиенических навыков.			
Коммуникативные	Закрепить знания о	Учить использовать в речи		
навыки	соблюдении приемов	типы предложений,		
	выразительности речи;	прилагательные, глаголы,		
	произносить внятно все	наречия, предлоги, знать		
	звуки речи; воспроизводить	слова, обозначающие		
	короткие сказки и рассказы,	профессии людей, их		
	называть признаки и	особенности, назначения		
	качества предметов и	предметов домашнего обихода		
	явлений; употреблять	и природного окружения.		
	существительные с			
	предлогами в, на, под, за,			
	около.			

Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать правую и левую руку; определять состояние погоды; Формировать представления о растениях родного края; о свойствах песка, воды и	Научить раскладывать 2-3 предмета разной велечины в возрастающем и убывающем порядке; изготавливать подделки из природного материала, собирать	
	снега; о правилах поведения в природе.	постройки из конструктора.	
		**	
Развитие	Учить работать аккуратно:	Научить лепить знакомые	
творческих	пользоваться салфеткой для	предметы разной формы и	
навыков,	удаления остатков клея;	величины, пользуясь	
исследовательской	участвовать в составлении	различными приемами;	
деятельности	простейших композиций из	наклеивать отдельные	
	готовых форм.	элементы.	
Формирование	Научить рассказывать о	Научить называть населенный	
социально –	членах своей семьи,	пункт где родился, страну;	
эмоциональных	выражать свое отношение к	называть и различать 4-5	
навыков	ним; узнавать и называть	видов деревьев, кустарников,	
	Флаг Казахстана; выделять и	травянистых растений, цветов,	
	называть наиболее	ягод, грибов, овощей и	
	характерные сезонные	фруктов, домашних и диких	
	изменения в природе.	животных	

Ф.И.О ребенка: МАШАНЛО АБДУЛАХ ШАМИЛЬЕВИЧ

Возраст: 4 года

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы
	корректирующие	корректирующие мероприятия	корректирующие	(уровень развития
	мероприятия по результатам	по результатам	мероприятия по результатам	ребёнка
	стартового контроля	промежуточного контроля	итогового контроля	соответствует:
	(октябрь – декабрь)	(февраль – апрель)	(июнь – июль)	III уровень «высокий»
				II уровень «средний»
				I уровень «низкий»)
Физические	Учить выполнять основные	Закреплять знания о правилах		
качества	движения; перестраиваться в	подвижных игр; перестраиваться		
	одну колонну по одному, в круг,	в звенья по два, по три; о		
	находить своё место в строю;	первоначальных навыках личной		
	принимать нужное исходное	гигиены.		
	положение, соблюдать			
	последовательность			
	выполнения; проявлять			
	самостоятельность при			
	выполнении культурно-			
	гигиенических навыков.			
Коммуникативные	Научить употреблять	Учить использовать в речи типы		
навыки	существительные с предлогами	предложений, прилагательные,		
	в, на, под, за, около; проявлять	глаголы, наречия, предлоги,		
	сопереживание сказочным	знать слова, обозначающие		
	персонажам; читать	профессии людей, их		
	стихотворения осмысленно и	особенности, назначения		
	эмоционально.	предметов домашнего обихода и		
		природного окружения.		
Познавательные и	Закрепить знание об	Научить раскладывать 2-3		
интеллектуальные	определении состояние погоды;	предмета разной велечины в		
навыки	о свойствах песка, воды и снега;	возрастающем и убывающем		
		порядке; изготавливать		
		подделки из природного		

	Дать представление о растениях	материала, собирать постройки	
	родного края; о правилах	из конструктора.	
	поведения в природе.	13 1	
Развитие	Развивать навык умение	Научить лепить знакомые	
творческих	слушать музыку; различать темп	предметы разной формы и	
навыков,	музыкального произведения;	величины, пользуясь	
исследовательской	работать аккуратно: пользуясь	различными приемами;	
деятельности	салфеткой для удаления	наклеивать отдельные элементы.	
	остатков клея.		
Формирование	Научить рассказывать о членах	Учить называть и различать	
социально —	своей семьи, выражать свое	объекты неживой природы;	
эмоциональных	отношение к ним; знать	называть и различать 4-5 видов	
навыков	назначение окружающих	деревьев, кустарников,	
	предметов.	травянистых растений, цветов,	
		ягод, грибов, овощей и фруктов,	
		домашних и диких животных.	

Ф.И.О ребенка: КАЛИРОВА КАМИЛА СУЛЕЙМАНОВНА

Возраст: 4 года

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
Физические	Формировать навык	Развивать проявлять интерес к		
качества	перестраиваться в одну	выполнению физических		
	колонну по одному, в круг,	упражнений; умение строиться в		
	находить своё место в строю;	колонну по одному с		
	принимать нужное исходное	выполнением различных		
	положение, соблюдать	заданий; соблюдать		
	последовательность	первоначальные навыки личной		
	выполнения; кататься с	гигиены.		
	невысокой горки, катать друг			
	друга; проявлять			
	самостоятельность при			
	выполнении культурно-			
	гигиенических навыков.			
Коммуникативные	Закрепить знания о	Учить составлять рассказ по		
навыки	соблюдении приемов	образцу, пересказывать		
	выразительности речи;	небольшие сказки и рассказы;		
	произносить внятно все звуки	рассказывать знакомые сказки;		
	речи; воспроизводить короткие	произносить все звуки четко,		
	сказки и рассказы, называть	правильно и в разных темпах.		
	признаки и качества предметов			
	и явлений; употреблять			
	существительные с предлогами			
	в, на, под, за, около.			

Познавательные и	Формировать представление о	Научить раскладывать 2-3	
интеллектуальные	геометрических фигурах;	предмета разной велечины в	
навыки	Научить обозначать результат	возрастающем и убывающем	
	сравнения словами,	порядке; изготавливать подделки	
	ориентироваться в	из природного материала,	
	пространстве и во времени;	собирать постройки из	
	различать правую и левую	конструктора.	
	руку;		
Развитие	Учить распознавать цвета;	Учить рисовать по образцу с	
творческих	изображать предметы	учетом формы и пропорции;	
навыков,	четырехугольной формы,	оценивать свои работы и работы	
исследовательской	сочетая их с округлыми	других ребят; составлять	
деятельности	формами; создавать несложные	композиции, узоры из	
	сюжетные композиции;	геометрических фигур и	
	раскатывать прямыми и	растительные узоры на полосе.	
	круговыми движениями		
	ладони; лепить различные		
	предметы, состоящие из 1-3		
	частей, используя		
_	разнообразные приемы лепки.		
Формирование	Научить распознавать качества	Научить называть населенный	
социально –	и свойства предметов: на	пункт где родился, страну;	
эмоциональных	ощупь, вкус и слух; узнавать и	называть и различать 4-5 видов	
навыков	называть Флаг Казахстана;	деревьев, кустарников,	
	замечать и называть	травянистых растений, цветов,	
	простейшие изменения в	ягод, грибов, овощей и фруктов,	
	природе и погоде.	домашних и диких животных	

Ф.И.О ребенка: ЮРОВА САФИЯ МУХАМЕДОВНА

Возраст: 4 года

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	(уровень развития
	мероприятия по	мероприятия	мероприятия по результатам	ребёнка соответствует:
	результатам	по результатам	итогового контроля	III уровень «высокий»
	стартового контроля	промежуточного контроля	(июнь – июль)	II уровень «средний»
	(октябрь – декабрь)	(февраль – апрель)		I уровень «низкий»)
Физические	Развивать навык выполнения			
качества	основных движений;			
	принимать нужное исходное	Закреплять знания о правилах		
	положение, соблюдать	подвижных игр;		
	последовательность	перестраиваться в звенья по		
	выполнения; кататься на	два, по три; о первоначальных		
	трехколесном велосипеде,	навыках личной гигиены.		
	погружаться в воду, играть в			
	воде.			
Коммуникативные	Учить соблюдать приемы			
навыки	выразительности речи;	Учить составлять рассказ по		
	отвечать на вопросы при	образцу, пересказывать		
	рассматривании картин,	небольшие сказки и рассказы;		
	предметов; проявлять	рассказывать знакомые		
	сопереживание сказочным	сказки; произносить все звуки		
	персонажам; читать	четко, правильно и в разных		
	стихотворения осмысленно и	темпах.		
	эмоционально.			
Познавательные и	Формировать представление о	Научить раскладывать 2-3		
интеллектуальные	геометрических фигурах;	предмета разной велечины в		
навыки	теометрических фигурах,	возрастающем и убывающем		

	Научить обозначать результат сравнения словами, ориентироваться в пространстве и во времени; различать правую и левую руку;	порядке; изготавливать подделки из природного материала, собирать постройки из конструктора.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить работать аккуратно: пользоваться салфеткой для удаления остатков клея; участвовать в составлении простейших композиций из готовых форм.	Научить лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами; наклеивать отдельные элементы.	
Формирование социально – эмоциональных навыков	Научить рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним; узнавать и называть Флаг Казахстана; выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе.	Научить называть населенный пункт где родился, страну; называть и различать 4-5 видов деревьев, кустарников, травянистых растений, цветов, ягод, грибов, овощей и фруктов, домашних и диких животных	

Ф.И.О ребенка: ЮРОВА МАРЬЯМ МУХАМЕДОВНА Возраст: 4 года

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	(уровень развития
	мероприятия по результатам	мероприятия по результатам	мероприятия по	ребёнка
	стартового контроля	промежуточного контроля	результатам итогового	соответствует:
	(октябрь – декабрь)	(февраль – апрель)	контроля	III уровень
			(июнь – июль)	«высокий»

			II уровень «средний»
_			I уровень «низкий»)
Физические	Учить перестраиваться в одну	Учить проявлять интерес к	
качества	колонну по одному, в круг,	выполнению физических	
	находить своё место в строю;	упражнений; соблюдать	
	принимать нужное исходное	первоначальные навыки	
	положение, соблюдать	личной гигиены.	
	последовательность		
	выполнения; кататься с		
	невысокой горки, катать друг		
	друга;		
Коммуникативные	Научить соблюдать приемы	Учить использовать в речи	
навыки	выразительности речи;	типы предложений,	
	применять необходимые слова	прилагательные, глаголы,	
	и словосочетания;	наречия, предлоги, знать слова,	
	употреблять существительные	обозначающие профессии	
	с предлогами в, на, под, за,	людей, их особенности,	
	около; читать стихотворения	назначения предметов	
	осмысленно и эмоционально.	домашнего обихода и	
		природного окружения.	
Познавательные и	Закрепить знания о понятиях	Научить раскладывать 2-3	
интеллектуальные	«много», «один», «по	предмета разной велечины в	
навыки	одному», «ни одного»; о	возрастающем и убывающем	
	некоторых растениях родного	порядке; изготавливать	
	края; о правилах поведения в	подделки из природного	
	природе;	материала, собирать постройки	
	Научить определять состояние	из конструктора.	
	погоды.		
Развитие творческих	Учить распознавать цвета;	Учить рисовать по образцу с	
навыков,	владеть основными	учетом формы и пропорции;	
исследовательской	техническими навыками и	оценивать свои работы и	
деятельности	умениями, необходимыми для	работы других ребят;	
	изобразительной	составлять композиции, узоры	
	деятельности; раскладывать в	из геометрических фигур и	
	определенной	растительные узоры на полосе.	
	последовательности детали		
	разной формы, величины,		

	цвета, наклеивать полученное	
	изображение на бумагу.	
Формирование	Научить рассказывать о	Научить принимать участие в
социально —	членах своей семьи, выражать	государственных и
эмоциональных	свое отношение к ним; знать	национальных праздниках;
навыков	назначение окружающих	различать и называть
	предметов; узнавать и	устройсвои внутреннее
	называть Флаг Казахстана;	убранство казахской юрты,
	выделять и называть наиболее	атрибуты национальной
	характерные сезонные	одежды и украшения.
	изменения в природе.	

Ф.И.О ребенка: САНВАЗОВ ХАМЗА ЗАКИРОВИЧ

Возраст: 4 года

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы
	корректирующие	корректирующие мероприятия	корректирующие	(уровень развития
	мероприятия по результатам	по результатам	мероприятия по	ребёнка
	стартового контроля	промежуточного контроля	результатам итогового	соответствует:
	(октябрь – декабрь)	(февраль – апрель)	контроля	III уровень
			(июнь – июль)	«высокий»
				II уровень «средний»
				I уровень «низкий»)
Физические	Учить перестраиваться в одну	Закреплять знания о		
качества	колонну по одному, в круг,	первоначальной технике		
	находить своё место в строю;	спортивных упражнений и		
	принимать нужное исходное	спортивных игр;		
	положение, соблюдать			
	последовательность			
	выполнения; кататься с			
	невысокой горки, катать друг			
	друга; проявлять			
	самостоятельность при			

	выполнении культурно-		
	гигиенических навыков.		
Коммуникативные	Учить соблюдать приемы	Учить устанавливать причинно-	
навыки	выразительности речи;	следственную связь; называть	
	произносить внятно все звуки	числительные, согласовывая их в	
	речи; воспроизводить короткие	роде, числе и падеже с	
	сказки и рассказы, называть	существительными.	
	признаки и качества предметов	, and the second	
	и явлений; применять		
	необходимые слова и		
	словосочетания; проявлять		
	сопереживание сказочным		
	персонажам.		
Познавательные и	Закрепить знания о понятиях	Научить различать и называть	
интеллектуальные	«много», «один», «по одному»,	геометрические фигуры и тела;	
навыки	«ни одного»; о правилах	использовать детали разного	
	поведения в природе	цвета для украшения построек;	
	Учить ориентироваться в	называть домашних животных и	
	пространстве и во времени;	их детенышей, домашних птиц.	
	преобразовывать лист бумаги,		
	использовать различные		
	способы конструирования;		
	уметь определять состояние		
	погоды; иметь представление о		
	некоторых растениях родного		
	края;		
Развитие	Научить свободно держать в	Научить лепить знакомые	
творческих	руках карандаш, фломастер и	предметы разной формы и	
навыков,	кисть во время рисования;	величины, пользуясь	
исследовательской	распознавать цвета; создавать	различными приемами;	
деятельности	несложные сюжетные	наклеивать отдельные элементы.	
	композиции; первоначальным		
Φ	навыкам закрашивания форм.	Y	
Формирование	Закрепить знания о назначении	Учить называть и различать	
социально –	окружающих предметов;	объекты неживой природы;	
эмоциональных	Учить проявлять желание	называть и различать 4-5 видов	
навыков	помогать взрослым; узнавать и	деревьев, кустарников,	
	называть Флаг Казахстана;	травянистых растений, цветов,	

выделять и называть наиболее	ягод, грибов, овощей и фруктов,	
характерные сезонные	домашних и диких животных.	
изменения в природе.		

Ф.И.О ребенка: БАГИЕВА АЛЬМИНА РАХИМОВНА

Возраст: 4 года

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
Физические	Учить перестраиваться в одну	Учить проявлять интерес к		
качества	колонну по одному, в круг,	выполнению физических		
	находить своё место в строю;	упражнений; соблюдать		
	принимать нужное исходное	первоначальные навыки личной		
	положение, соблюдать	гигиены.		
	последовательность			
	выполнения; кататься с			
	невысокой горки, катать друг			
	друга; проявлять			
	самостоятельность при			
	выполнении культурно-			
	гигиенических навыков.			
Коммуникативные	Научить соблюдать приемы	Учить придумывать истории,		
навыки	выразительности речи;	инсценирует отрывки из		
	произносить внятно все звуки	знакомых произведений;		
	речи; воспроизводить короткие	употерблять слова с		
	сказки и рассказы, называть	обобщающим значением;		
	признаки и качества предметов и	рассказывать о семье, семейном		
	явлений; проявлять			

		Г _	T	
	сопереживания сказочным	быте, народных традициях, о		
	персонажам.	своем городе.		
Познавательные и	Учить уметь преобразовывать	Научить раскладывать 2-3		
интеллектуальные	лист бумаги, использовать	предмета разной велечины в		
навыки	различные способы	возрастающем и убывающем		
	конструирования; о свойствах	порядке; изготавливать		
	песка, воды и снега; о правилах	подделки из природного		
	поведения в природе.	материала, собирать постройки		
		из конструктора.		
Развитие	Научить владеть основными	Научить лепить знакомые		
творческих	техническими навыками и	предметы разной формы и		
навыков,	умениями, для изобразительной	величины, пользуясь		
исследовательской	деятельности; раскладывать в	различными приемами;		
деятельности	определенной	наклеивать отдельные элементы.		
	последовательности детали			
	разной формы, величины, цвета,			
	наклеивать полученное			
	изображение на бумагу;			
	реагировать на начало и			
	окончание мелодии.			
Формирование	Учить узнавать и называть Флаг	Научить принимать участие в		
социально –	Казахстана; выделять и называть	государственных и		
эмоциональных	наиболее характерные сезонные	национальных праздниках;		
навыков	изменения в природе; замечать и	различать и называть устройсвои		
	называть простейшие изменения	внутреннее убранство казахской		
	в природе и погоде.	юрты, атрибуты национальной		
		одежды и украшения.		

Ф.И.О ребенка: ПАНШАРОВА ЛАТИФА ЕСАРОВНА

Возраст: 4 года

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний»
				I уровень «низкий»)
Физические	Учить принимать нужное	Научить проявлять интерес к		
качества	исходное положение,	выполнению физических		
	соблюдать	упражнений; выполнять		
	последовательность	правила подвижных игр;		
	выполнения; кататься с	строиться в колонну по одному		
	невысокой горки, катать друг	с выполнением различных		
	друга; проявлять	заданий.		
	самостоятельность при			
	выполнении культурно-			
	гигиенических навыков.			
Коммуникативные	Научить соблюдать приемы	Учить использовать в речи типы		
навыки	выразительности речи;	предложений, прилагательные,		
	произносить внятно все звуки	глаголы, наречия, предлоги,		
	речи; воспроизводить	знать слова, обозначающие		
	короткие сказки и рассказы,	профессии людей, их		
	называть признаки и качества	особенности, назначения		
	предметов и явлений;	предметов домашнего обихода и		
	употреблять	природного окружения.		
	существительные с			
	предлогами в, на, под, за,			

	около; проявлять		
	сопереживания сказочным		
	персонажам.		
Познавательные и	Закрепить знания о понятиях	Научить раскладывать 2-3	
интеллектуальные	«много», «один», «по	предмета разной велечины в	
навыки	одному», «ни одного»;	возрастающем и убывающем	
	Научить обозначать результат	порядке; изготавливать	
	сравнения словами,	подделки из природного	
	ориентироваться в	материала, собирать постройки	
	пространстве и во времени;	из конструктора.	
	различать правую и левую		
	руку; знать и называть детали		
	строительного материала,		
	располагает их различными		
	способами, сооружать		
	простейшие постройки.		
Развитие	Учить распознавать цвета;	Учить рисовать по образцу с	
творческих	изображать предметы	учетом формы и пропорции;	
навыков,	четырехугольной формы,	оценивать свои работы и работы	
исследовательской	сочетая их с округлыми	других ребят; составлять	
деятельности	формами; создавать	композиции, узоры из	
	несложные сюжетные	геометрических фигур и	
	композиции; раскатывать	растительные узоры на полосе.	
	прямыми и круговыми		
	движениями ладони; лепить		
	различные предметы,		
	состоящие из 1-3 частей,		
	используя разнообразные		
	приемы лепки.		
Формирование	Формировать представление	Научить называть населенный	
социально –	о транспортных средствах;	пункт где родился, страну;	
эмоциональных	Учить замечать и называть	называть и различать 4-5 видов	
навыков	простейшие изменения в	деревьев, кустарников,	
	природе и погоде; выполнять	травянистых растений, цветов,	
	элементарные трудовые	ягод, грибов, овощей и фруктов,	
	поручения совместно с	домашних и диких животных	
	взрослыми по уходу за		
	растениями.		

Ф.И.О ребенка: АЛИЕВА ЧЕШМИНАС ИСЛАМОВНА

Возраст: 4 года ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по	Развивающие, корректирующие мероприятия по	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует:
	результатам	результатам	итогового контроля	III уровень «высокий»
	стартового контроля	промежуточного контроля	(июнь – июль)	II уровень «средний»
	(октябрь – декабрь)	(февраль – апрель)		I уровень «низкий»)
Физические	Учить перестраиваться в одну	Учить перестраиваться в		
качества	колонну по одному, в круг,	звенья по два, по три;		
	находить своё место в строю;	соблюдать первоначальные		
	принимать нужное исходное	навыки личной гигиены.		
	положение, соблюдать			
	последовательность			
	выполнения; кататься с			
	невысокой горки, катать друг			
	друга;			
Коммуникативные	Учить соблюдать приемы	Учить составлять рассказ по		
навыки	выразительности речи;	образцу, пересказывать		
	воспроизводить короткие	небольшие сказки и		
	сказки и рассказы, называть	рассказы; рассказывать		
	признаки и качества	знакомые сказки;		
	предметов и явлений;	произносить все звуки четко,		
	употреблять существительные	правильно и в разных		
	с предлогами в, на, под, за,	темпах.		
	около;			
Познавательные и	Формировать представление о	Научить раскладывать 2-3		
интеллектуальные	геометрических фигурах;	предмета разной велечины в		
навыки	Научить обозначать результат	возрастающем и убывающем		
	сравнения словами,	порядке; изготавливать		

	ориентироваться в	подделки из природного	
	пространстве и во времени;	материала, собирать	
	различать правую и левую	постройки из конструктора.	
	руку.		
Развитие	Научить создавать несложные	Научить лепить знакомые	
творческих	сюжетные композиции;	предметы разной формы и	
навыков,	лепить различные предметы,	величины, пользуясь	
исследовательской	состоящие из 1-3 частей,	различными приемами;	
деятельности	владеть основными	наклеивать отдельные	
	техническими навыками и	элементы.	
	умениями, для		
	изобразительной		
	деятельности;		
	Дать первоначальные навыки		
	закрашивания форм.		
Формирование	Научить распознавать	Цоминт понициот мностно	
социально –	качества и свойства	Научить принимать участие	
эмоциональных	предметов: на ощупь, вкус и	в государственных и	
навыков	слух; узнавать и называть	национальных праздниках;	
	Флаг Казахстана; замечать и	различать и называть устройсвои внутреннее	
	называть простейшие	убранство казахской юрты,	
	изменения в природе и погоде.	уоранетьо казахской юрты, атрибуты национальной	
		атрибуты национальной одежды и украшения.	
1		одожды и украшения.	

Ф.И.О ребенка: БУЛАРОВ АББАС МОХАМЕДОВИЧ

Возраст: 4 года

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	(уровень развития
	мероприятия по	мероприятия по результатам	мероприятия по результатам	ребёнка соответствует:
	результатам	промежуточного контроля	итогового контроля	III уровень «высокий»
	стартового контроля	(февраль – апрель)	(июнь – июль)	II уровень «средний»
	(октябрь – декабрь)			I уровень «низкий»)
Физические	Научить выполнять	Научить строиться в колонну		
качества	основные движения;	по одному с выполнением		
	перестраиваться в одну	различных заданий;		
	колонну по одному, в круг,	перестраиваться в звенья по		
	находить своё место в строю;	два, по три.		
	принимать нужное исходное			
	положение, соблюдать			
	последовательность			
	выполнения; проявлять			
	самостоятельность при			
	выполнении культурно-			
	гигиенических навыков.			
Коммуникативные	Закрепить знания о	Учить использовать в речи		
навыки	соблюдении приемов	типы предложений,		
	выразительности речи;	прилагательные, глаголы,		
	произносить внятно все	наречия, предлоги, знать		
	звуки речи; воспроизводить	слова, обозначающие		
	короткие сказки и рассказы,	профессии людей, их		
	называть признаки и	особенности, назначения		
	качества предметов и	предметов домашнего обихода		
	явлений; употреблять	и природного окружения.		
	существительные с			
	предлогами в, на, под, за,			
	около.			

		T	T
Познавательные и	Учить различать правую и	Научить раскладывать 2-3	
интеллектуальные	левую руку; определять	предмета разной велечины в	
навыки	состояние погоды;	возрастающем и убывающем	
	Формировать представления	порядке; изготавливать	
	о растениях родного края; о	подделки из природного	
	свойствах песка, воды и	материала, собирать	
	снега; о правилах поведения	постройки из конструктора.	
	в природе.		
Развитие	Учить работать аккуратно:	Научить лепить знакомые	
творческих	пользоваться салфеткой для	предметы разной формы и	
навыков,	удаления остатков клея;	величины, пользуясь	
исследовательской	участвовать в составлении	различными приемами;	
деятельности	простейших композиций из	наклеивать отдельные	
	готовых форм.	элементы.	
Формирование	Научить рассказывать о	Научить называть населенный	
социально –	членах своей семьи,	пункт где родился, страну;	
эмоциональных	выражать свое отношение к	называть и различать 4-5	
навыков	ним; узнавать и называть	видов деревьев, кустарников,	
	Флаг Казахстана; выделять и	травянистых растений, цветов,	
	называть наиболее	ягод, грибов, овощей и	
	характерные сезонные	фруктов, домашних и диких	
	изменения в природе.	животных	

Ф.И.О ребенка: МАХАМЕТОВ МАНСУР МУСРАТЖАНОВИЧ

Возраст: 4 года

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
Физические	Учить выполнять основные	Закреплять знания о правилах		
качества	движения; перестраиваться в	подвижных игр; перестраиваться		
	одну колонну по одному, в круг,	в звенья по два, по три; о		
	находить своё место в строю;	первоначальных навыках личной		
	принимать нужное исходное	гигиены.		
	положение, соблюдать			
	последовательность			
	выполнения; проявлять			
	самостоятельность при			
	выполнении культурно-			
	гигиенических навыков.			
Коммуникативные	Научить употреблять	Учить использовать в речи типы		
навыки	существительные с предлогами	предложений, прилагательные,		
	в, на, под, за, около; проявлять	глаголы, наречия, предлоги,		
	сопереживание сказочным	знать слова, обозначающие		
	персонажам; читать	профессии людей, их		
	стихотворения осмысленно и	особенности, назначения		
	эмоционально.	предметов домашнего обихода и		
		природного окружения.		
Познавательные и	Закрепить знание об	Научить раскладывать 2-3		
интеллектуальные	определении состояние погоды;	предмета разной велечины в		
навыки	о свойствах песка, воды и снега;	возрастающем и убывающем		
		порядке; изготавливать		
		подделки из природного		

	Дать представление о растениях	материала, собирать постройки
	родного края; о правилах	из конструктора.
	поведения в природе.	
Развитие	Развивать навык умение	Научить лепить знакомые
творческих	слушать музыку; различать темп	предметы разной формы и
навыков,	музыкального произведения;	величины, пользуясь
исследовательской	работать аккуратно: пользуясь	различными приемами;
деятельности	салфеткой для удаления	наклеивать отдельные элементы.
	остатков клея.	
Формирование	Научить рассказывать о членах	Учить называть и различать
социально –	своей семьи, выражать свое	объекты неживой природы;
эмоциональных	отношение к ним; знать	называть и различать 4-5 видов
навыков	назначение окружающих	деревьев, кустарников,
	предметов.	травянистых растений, цветов,
		ягод, грибов, овощей и фруктов,
		домашних и диких животных.

Ф.И.О ребенка: ХАЙДАРИ РАШЕД

Возраст: 4 года

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
Физические	Формировать навык	Развивать проявлять интерес к		
качества	перестраиваться в одну	выполнению физических		
	колонну по одному, в круг,	упражнений; умение строиться в		
	находить своё место в строю;	колонну по одному с		
	принимать нужное исходное	выполнением различных		
	положение, соблюдать	заданий; соблюдать		
	последовательность	первоначальные навыки личной		
	выполнения; кататься с	гигиены.		
	невысокой горки, катать друг			
	друга; проявлять			
	самостоятельность при			
	выполнении культурно-			
	гигиенических навыков.			
Коммуникативные	Закрепить знания о	Учить составлять рассказ по		
навыки	соблюдении приемов	образцу, пересказывать		
	выразительности речи;	небольшие сказки и рассказы;		
	произносить внятно все звуки	рассказывать знакомые сказки;		
	речи; воспроизводить короткие	произносить все звуки четко,		
	сказки и рассказы, называть	правильно и в разных темпах.		
	признаки и качества предметов			
	и явлений; употреблять			
	существительные с предлогами			
	в, на, под, за, около.			

Познавательные и	Формировать представление о	Научить раскладывать 2-3	
интеллектуальные	геометрических фигурах;	предмета разной велечины в	
навыки	Научить обозначать результат	возрастающем и убывающем	
	сравнения словами,	порядке; изготавливать подделки	
	ориентироваться в	из природного материала,	
	пространстве и во времени;	собирать постройки из	
	различать правую и левую	конструктора.	
	руку;		
Развитие	Учить распознавать цвета;	Учить рисовать по образцу с	
творческих	изображать предметы	учетом формы и пропорции;	
навыков,	четырехугольной формы,	оценивать свои работы и работы	
исследовательской	сочетая их с округлыми	других ребят; составлять	
деятельности	формами; создавать несложные	композиции, узоры из	
	сюжетные композиции;	геометрических фигур и	
	раскатывать прямыми и	растительные узоры на полосе.	
	круговыми движениями		
	ладони; лепить различные		
	предметы, состоящие из 1-3		
	частей, используя		
	разнообразные приемы лепки.		
Формирование	Научить распознавать качества	Научить называть населенный	
социально –	и свойства предметов: на	пункт где родился, страну;	
эмоциональных	ощупь, вкус и слух; узнавать и	называть и различать 4-5 видов	
навыков	называть Флаг Казахстана;	деревьев, кустарников,	
	замечать и называть	травянистых растений, цветов,	
	простейшие изменения в	ягод, грибов, овощей и фруктов,	
	природе и погоде.	домашних и диких животных	

Ф.И.О ребенка: ДВУМАРОВ АБДУЛЛАХ ИСМАИЛОВИЧ

Возраст: 4 года

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	(уровень развития
	мероприятия по	мероприятия	мероприятия по результатам	ребёнка соответствует:
	результатам	по результатам	итогового контроля	III уровень «высокий»
	стартового контроля	промежуточного контроля	(июнь – июль)	II уровень «средний»
	(октябрь – декабрь)	(февраль – апрель)		I уровень «низкий»)
Физические	Развивать навык выполнения			
качества	основных движений;			
	принимать нужное исходное	Закреплять знания о правилах		
	положение, соблюдать	подвижных игр;		
	последовательность	перестраиваться в звенья по		
	выполнения; кататься на	два, по три; о первоначальных		
	трехколесном велосипеде,	навыках личной гигиены.		
	погружаться в воду, играть в			
	воде.			
Коммуникативные	Учить соблюдать приемы			
навыки	выразительности речи;	Учить составлять рассказ по		
	отвечать на вопросы при	образцу, пересказывать		
	рассматривании картин,	небольшие сказки и рассказы;		
	предметов; проявлять	рассказывать знакомые		
	сопереживание сказочным	сказки; произносить все звуки		
	персонажам; читать	четко, правильно и в разных		
	стихотворения осмысленно и	темпах.		
	эмоционально.			
Познавательные и	Формировать представление о	Научить раскладывать 2-3		
интеллектуальные	геометрических фигурах;	предмета разной велечины в		
навыки	теометрических фигурах,	возрастающем и убывающем		

Развитие	Научить обозначать результат сравнения словами, ориентироваться в пространстве и во времени; различать правую и левую руку;	порядке; изготавливать подделки из природного материала, собирать постройки из конструктора.	
творческих		Научить лепить знакомые	
навыков,	Учить работать аккуратно:	предметы разной формы и	
исследовательской	пользоваться салфеткой для	величины, пользуясь	
деятельности	удаления остатков клея;	различными приемами;	
	участвовать в составлении	наклеивать отдельные	
	простейших композиций из	элементы.	
	готовых форм.		
Формирование	Научить рассказывать о	Научить называть населенный	
социально –	членах своей семьи, выражать	пункт где родился, страну;	
эмоциональных	свое отношение к ним;	называть и различать 4-5	
навыков	узнавать и называть Флаг	видов деревьев, кустарников,	
	Казахстана; выделять и	травянистых растений, цветов,	
	называть наиболее	ягод, грибов, овощей и	
	характерные сезонные	фруктов, домашних и диких	
	изменения в природе.	животных	

Ф.И.О ребенка: ЛИСЫР МАЛИКА МУХАМЕДОВНА

Возраст: 4 года

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить перестраиваться в одну колонну по одному, в круг, находить своё место в строю; принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения; кататься с невысокой горки, катать друг друга;	Учить проявлять интерес к выполнению физических упражнений; соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.		
Коммуникативные навыки	Научить соблюдать приемы выразительности речи; применять необходимые слова и словосочетания; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около; читать стихотворения осмысленно и эмоционально.	Учить использовать в речи типы предложений, прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, знать слова, обозначающие профессии людей, их особенности, назначения предметов домашнего обихода и природного окружения.		

			1	
Познавательные и	Закрепить знания о понятиях	Научить раскладывать 2-3		
интеллектуальные	«много», «один», «по	предмета разной велечины в		
навыки	одному», «ни одного»; о	возрастающем и убывающем		
	некоторых растениях родного	порядке; изготавливать		
	края; о правилах поведения в	подделки из природного		
	природе;	материала, собирать постройки		
	Научить определять состояние	из конструктора.		
	погоды.			
Развитие творческих	Учить распознавать цвета;	Учить рисовать по образцу с		
навыков,	владеть основными	учетом формы и пропорции;		
исследовательской	техническими навыками и	оценивать свои работы и		
деятельности	умениями, необходимыми для	работы других ребят;		
	изобразительной	составлять композиции, узоры		
	деятельности; раскладывать в	из геометрических фигур и		
	определенной	растительные узоры на полосе.		
	последовательности детали			
	разной формы, величины,			
	цвета, наклеивать полученное			
	изображение на бумагу.			
Формирование	Научить рассказывать о	Научить принимать участие в		
социально —	членах своей семьи, выражать	государственных и		
эмоциональных	свое отношение к ним; знать	национальных праздниках;		
навыков	назначение окружающих	различать и называть		
	предметов; узнавать и	устройсвои внутреннее		
	называть Флаг Казахстана;	убранство казахской юрты,		
	выделять и называть наиболее	атрибуты национальной		
	характерные сезонные	одежды и украшения.		
	изменения в природе.			

Ф.И.О ребенка: АБДРАХМАНОВА ЯСМИНА РАШИДОВНА

Возраст: 4 года

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
Физические	Учить перестраиваться в одну	Закреплять знания о		
качества	колонну по одному, в круг,	первоначальной технике		
	находить своё место в строю;	спортивных упражнений и		
	принимать нужное исходное	спортивных игр;		
	положение, соблюдать			
	последовательность			
	выполнения; кататься с			
	невысокой горки, катать друг			
	друга; проявлять			
	самостоятельность при			
	выполнении культурно-			
	гигиенических навыков.			
Коммуникативные	Учить соблюдать приемы	Учить устанавливать причинно-		
навыки	выразительности речи;	следственную связь; называть		
	произносить внятно все звуки	числительные, согласовывая их в		
	речи; воспроизводить короткие	роде, числе и падеже с		
	сказки и рассказы, называть	существительными.		
	признаки и качества предметов			
	и явлений; применять			
	необходимые слова и			
	словосочетания; проявлять			

Γ	I	I	
	сопереживание сказочным		
	персонажам.		
Познавательные и	Закрепить знания о понятиях	Научить различать и называть	
интеллектуальные	«много», «один», «по одному»,	геометрические фигуры и тела;	
навыки	«ни одного»; о правилах	использовать детали разного	
	поведения в природе	цвета для украшения построек;	
	Учить ориентироваться в	называть домашних животных и	
	пространстве и во времени;	их детенышей, домашних птиц.	
	преобразовывать лист бумаги,		
	использовать различные		
	способы конструирования;		
	уметь определять состояние		
	погоды; иметь представление о		
	некоторых растениях родного		
	края;		
Развитие	Научить свободно держать в	Научить лепить знакомые	
творческих	руках карандаш, фломастер и	предметы разной формы и	
навыков,	кисть во время рисования;	величины, пользуясь	
исследовательской	распознавать цвета; создавать	различными приемами;	
деятельности	несложные сюжетные	наклеивать отдельные элементы.	
	композиции; первоначальным		
	навыкам закрашивания форм.		
Формирование	Закрепить знания о назначении	Учить называть и различать	
социально —	окружающих предметов;	объекты неживой природы;	
эмоциональных	Учить проявлять желание	называть и различать 4-5 видов	
навыков	помогать взрослым; узнавать и	деревьев, кустарников,	
	называть Флаг Казахстана;	травянистых растений, цветов,	
	выделять и называть наиболее	ягод, грибов, овощей и фруктов,	
	характерные сезонные	домашних и диких животных.	
	изменения в природе.		

Ф.И.О ребенка: МАЯНОВ ТАИР ИСЛАМБЕКОВИЧ

Возраст: 4 года

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень
			(июнь – июль)	«высокий»
				II уровень «средний»
*	37	X7		I уровень «низкий»)
Физические	Учить перестраиваться в одну	Учить проявлять интерес к		
качества	колонну по одному, в круг,	выполнению физических		
	находить своё место в строю;	упражнений; соблюдать		
	принимать нужное исходное	первоначальные навыки личной		
	положение, соблюдать	гигиены.		
	последовательность			
	выполнения; кататься с			
	невысокой горки, катать друг			
	друга; проявлять			
	самостоятельность при			
	выполнении культурно-			
	гигиенических навыков.			
Коммуникативные	Научить соблюдать приемы	Учить придумывать истории,		
навыки	выразительности речи;	инсценирует отрывки из		
	произносить внятно все звуки	знакомых произведений;		
	речи; воспроизводить короткие	употерблять слова с		
	сказки и рассказы, называть	обобщающим значением;		
	признаки и качества предметов и	рассказывать о семье, семейном		
	явлений; проявлять			

		Г _	T	
	сопереживания сказочным	быте, народных традициях, о		
	персонажам.	своем городе.		
Познавательные и	Учить уметь преобразовывать	Научить раскладывать 2-3		
интеллектуальные	лист бумаги, использовать	предмета разной велечины в		
навыки	различные способы	возрастающем и убывающем		
	конструирования; о свойствах	порядке; изготавливать		
	песка, воды и снега; о правилах	подделки из природного		
	поведения в природе.	материала, собирать постройки		
		из конструктора.		
Развитие	Научить владеть основными	Научить лепить знакомые		
творческих	техническими навыками и	предметы разной формы и		
навыков,	умениями, для изобразительной	величины, пользуясь		
исследовательской	деятельности; раскладывать в	различными приемами;		
деятельности	определенной	наклеивать отдельные элементы.		
	последовательности детали			
	разной формы, величины, цвета,			
	наклеивать полученное			
	изображение на бумагу;			
	реагировать на начало и			
	окончание мелодии.			
Формирование	Учить узнавать и называть Флаг	Научить принимать участие в		
социально –	Казахстана; выделять и называть	государственных и		
эмоциональных	наиболее характерные сезонные	национальных праздниках;		
навыков	изменения в природе; замечать и	различать и называть устройсвои		
	называть простейшие изменения	внутреннее убранство казахской		
	в природе и погоде.	юрты, атрибуты национальной		
		одежды и украшения.		

Ф.И.О ребенка: ЮРОВА АЙША АБДУМАЛИКОВНА

Возраст: 4 года

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
Физические	Учить принимать нужное	Научить проявлять интерес к		
качества	исходное положение,	выполнению физических		
	соблюдать	упражнений; выполнять		
	последовательность	правила подвижных игр;		
	выполнения; кататься с	строиться в колонну по одному		
	невысокой горки, катать друг	с выполнением различных		
	друга; проявлять	заданий.		
	самостоятельность при			
	выполнении культурно-			
	гигиенических навыков.			
Коммуникативные	Научить соблюдать приемы	Учить использовать в речи типы		
навыки	выразительности речи;	предложений, прилагательные,		
	произносить внятно все звуки	глаголы, наречия, предлоги,		
	речи; воспроизводить	знать слова, обозначающие		
	короткие сказки и рассказы,	профессии людей, их		
	называть признаки и качества	особенности, назначения		
	предметов и явлений;	предметов домашнего обихода и		
	употреблять	природного окружения.		
	существительные с			
	предлогами в, на, под, за,			

	около; проявлять		
	сопереживания сказочным		
	персонажам.		
Познавательные и	Закрепить знания о понятиях	Научить раскладывать 2-3	
интеллектуальные	«много», «один», «по	предмета разной велечины в	
навыки	одному», «ни одного»;	возрастающем и убывающем	
парыки	Научить обозначать результат	порядке; изготавливать	
	сравнения словами,	подделки из природного	
	<u> </u>	материала, собирать постройки	
	ориентироваться в	1 1 1	
	пространстве и во времени;	из конструктора.	
	различать правую и левую		
	руку; знать и называть детали		
	строительного материала,		
	располагает их различными		
	способами, сооружать		
n	простейшие постройки.	V. C	
Развитие	Учить распознавать цвета;	Учить рисовать по образцу с	
творческих	изображать предметы	учетом формы и пропорции;	
навыков,	четырехугольной формы,	оценивать свои работы и работы	
исследовательской	сочетая их с округлыми	других ребят; составлять	
деятельности	формами; создавать	композиции, узоры из	
	несложные сюжетные	геометрических фигур и	
	композиции; раскатывать	растительные узоры на полосе.	
	прямыми и круговыми		
	движениями ладони; лепить		
	различные предметы,		
	состоящие из 1-3 частей,		
	используя разнообразные		
	приемы лепки.		
Формирование	Формировать представление	Научить называть населенный	
социально –	о транспортных средствах;	пункт где родился, страну;	
эмоциональных	Учить замечать и называть	называть и различать 4-5 видов	
навыков	простейшие изменения в	деревьев, кустарников,	
	природе и погоде; выполнять	травянистых растений, цветов,	
	элементарные трудовые	ягод, грибов, овощей и фруктов,	
	поручения совместно с	домашних и диких животных	
	взрослыми по уходу за		
	растениями.		

Ф.И.О ребенка: МАЯНОВА АДЕЛЯ МАГАМЕДОВНА

Возраст: 4 года ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
Физические	Учить перестраиваться в одну	Учить перестраиваться в		
качества	колонну по одному, в круг,	звенья по два, по три;		
	находить своё место в строю;	соблюдать первоначальные		
	принимать нужное исходное	навыки личной гигиены.		
	положение, соблюдать			
	последовательность			
	выполнения; кататься с			
	невысокой горки, катать друг			
	друга;			
Коммуникативные	Учить соблюдать приемы	Учить составлять рассказ по		
навыки	выразительности речи;	образцу, пересказывать		
	воспроизводить короткие	небольшие сказки и		
	сказки и рассказы, называть	рассказы; рассказывать		
	признаки и качества	знакомые сказки;		
	предметов и явлений;	произносить все звуки четко,		
	употреблять существительные	правильно и в разных		
	с предлогами в, на, под, за,	темпах.		
	около;			
Познавательные и	Формировать представление о	Научить раскладывать 2-3		
интеллектуальные	геометрических фигурах;	предмета разной велечины в		
навыки	Научить обозначать результат	возрастающем и убывающем		
	сравнения словами,	порядке; изготавливать		

	ориентироваться в	подделки из природного	
	пространстве и во времени;	материала, собирать	
	различать правую и левую	постройки из конструктора.	
	руку.		
Развитие	Научить создавать несложные	Научить лепить знакомые	
творческих	сюжетные композиции;	предметы разной формы и	
навыков,	лепить различные предметы,	величины, пользуясь	
исследовательской	состоящие из 1-3 частей,	различными приемами;	
деятельности	владеть основными	наклеивать отдельные	
	техническими навыками и	элементы.	
	умениями, для		
	изобразительной		
	деятельности;		
	Дать первоначальные навыки		
	закрашивания форм.		
Формирование	Научить распознавать	Цоминт понициот мностно	
социально –	качества и свойства	Научить принимать участие	
эмоциональных	предметов: на ощупь, вкус и	в государственных и	
навыков	слух; узнавать и называть	национальных праздниках;	
	Флаг Казахстана; замечать и	различать и называть устройсвои внутреннее	
	называть простейшие	убранство казахской юрты,	
	изменения в природе и погоде.	уоранетьо казахской юрты, атрибуты национальной	
		атрибуты национальной одежды и украшения.	
1		одожды и украшения.	

Ф.И.О ребенка: ЛЕС ХАЖАР БАҒДАТҚЫЗЫ Возраст: 4 года ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	(уровень развития
	мероприятия по	мероприятия по результатам	мероприятия по результатам	ребёнка соответствует:
	результатам	промежуточного контроля	итогового контроля	III уровень «высокий»
	стартового контроля	(февраль – апрель)	(июнь – июль)	II уровень «средний»
	(октябрь – декабрь)			I уровень «низкий»)
Физические	Научить выполнять	Научить строиться в колонну		
качества	основные движения;	по одному с выполнением		
	перестраиваться в одну	различных заданий;		
	колонну по одному, в круг,	перестраиваться в звенья по		
	находить своё место в строю;	два, по три.		
	принимать нужное исходное			
	положение, соблюдать			
	последовательность			
	выполнения; проявлять			
	самостоятельность при			
	выполнении культурно-			
	гигиенических навыков.			
Коммуникативные	Закрепить знания о	Учить использовать в речи		
навыки	соблюдении приемов	типы предложений,		
	выразительности речи;	прилагательные, глаголы,		
	произносить внятно все	наречия, предлоги, знать		
	звуки речи; воспроизводить	слова, обозначающие		
	короткие сказки и рассказы,	профессии людей, их		
	называть признаки и	особенности, назначения		
	качества предметов и	предметов домашнего обихода		
	явлений; употреблять	и природного окружения.		
	существительные с			
	предлогами в, на, под, за,			
	около.			

		T	T
Познавательные и	Учить различать правую и	Научить раскладывать 2-3	
интеллектуальные	левую руку; определять	предмета разной велечины в	
навыки	состояние погоды;	возрастающем и убывающем	
	Формировать представления	порядке; изготавливать	
	о растениях родного края; о	подделки из природного	
	свойствах песка, воды и	материала, собирать	
	снега; о правилах поведения	постройки из конструктора.	
	в природе.		
Развитие	Учить работать аккуратно:	Научить лепить знакомые	
творческих	пользоваться салфеткой для	предметы разной формы и	
навыков,	удаления остатков клея;	величины, пользуясь	
исследовательской	участвовать в составлении	различными приемами;	
деятельности	простейших композиций из	наклеивать отдельные	
	готовых форм.	элементы.	
Формирование	Научить рассказывать о	Научить называть населенный	
социально –	членах своей семьи,	пункт где родился, страну;	
эмоциональных	выражать свое отношение к	называть и различать 4-5	
навыков	ним; узнавать и называть	видов деревьев, кустарников,	
	Флаг Казахстана; выделять и	травянистых растений, цветов,	
	называть наиболее	ягод, грибов, овощей и	
	характерные сезонные	фруктов, домашних и диких	
	изменения в природе.	животных	

Ф.И.О ребенка: Биянхо Искандер Люшерович

Возраст: 4 года

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
Физические	Учить выполнять основные	Закреплять знания о правилах		1 ypobenb (miskin//)
качества	движения; перестраиваться в	подвижных игр; перестраиваться		
	одну колонну по одному, в круг,	в звенья по два, по три; о		
	находить своё место в строю;	первоначальных навыках личной		
	принимать нужное исходное	гигиены.		
	положение, соблюдать			
	последовательность			
	выполнения; проявлять			
	самостоятельность при			
	выполнении культурно-			
	гигиенических навыков.			
Коммуникативные	Научить употреблять	Учить использовать в речи типы		
навыки	существительные с предлогами	предложений, прилагательные,		
	в, на, под, за, около; проявлять	глаголы, наречия, предлоги,		
	сопереживание сказочным	знать слова, обозначающие		
	персонажам; читать	профессии людей, их		
	стихотворения осмысленно и	особенности, назначения		
	эмоционально.	предметов домашнего обихода и		
		природного окружения.		
Познавательные и	Закрепить знание об	Научить раскладывать 2-3		
интеллектуальные	определении состояние погоды;	предмета разной велечины в		
навыки	о свойствах песка, воды и снега;	возрастающем и убывающем		
		порядке; изготавливать		
		подделки из природного		

	Дать представление о растениях	материала, собирать постройки
	родного края; о правилах	из конструктора.
	поведения в природе.	
Развитие	Развивать навык умение	Научить лепить знакомые
творческих	слушать музыку; различать темп	предметы разной формы и
навыков,	музыкального произведения;	величины, пользуясь
исследовательской	работать аккуратно: пользуясь	различными приемами;
деятельности	салфеткой для удаления	наклеивать отдельные элементы.
	остатков клея.	
Формирование	Научить рассказывать о членах	Учить называть и различать
социально –	своей семьи, выражать свое	объекты неживой природы;
эмоциональных	отношение к ним; знать	называть и различать 4-5 видов
навыков	назначение окружающих	деревьев, кустарников,
	предметов.	травянистых растений, цветов,
		ягод, грибов, овощей и фруктов,
		домашних и диких животных.