

Утверждаю
Заведующая ТОО "Детский сад
"Аль ДамиРам"
УСАНОВА А. В.

Индивидуальная карта развития ребёнка младшей группы «Лучики» на 2024-2025 учебный год

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: ДЫШИЗОВ АЗИМХАН САНХУРОВИЧ

Возраст: 2 года

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Лучики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: II уровень «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Закрепить умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы		
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова), совершенствовать умению отвечать на простые вопросы.	Развивать умение слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине. Определять пространственные направления.		

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Закрепить умение выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение откликается на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях.	Закрепить умения различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: ЛААХУНОВ АЛИ ЗАКИРОВИЧ

Возраст: 2 года

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Лучики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы, умение самостоятельно мыть руки и лицо.	Развивать умение ходить, бегать, меняя направления.		

Коммуникативные качества	Закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога. умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. Закреплять умение рассказывать наизусть стихотворения.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Развивать умение различать понятия «один», «много». Совершенствовать умение определять пространственные направления.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.	Развивать умение использовать различные приемы лепки.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Расширить знания о транспортных средствах, правила безопасного поведения на улице, в группе.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: АРЗИЕВА РАДМИЛА РАСУЛОВНА

Возраст: 2 года

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Лучики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение самостоятельно мыть лицо и руки.	Закрепить навыки самообслуживания. Закрепить навыки выполнения комплекс утренней гимнастики.		
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Закрепить правильный темп речи. Формировать навыки выражения своего отношения к поступкам персонажей потешек, сказок, стишков при помощи жестов, отдельными словами.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.	Развивать умение определять пространственные направления относительно себя. Формировать		

		элементарные представления об окружающем мире.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.	Закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных форм и цветов.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение бережно относиться к растениям и животным.	Расширить представление о хороших и плохих поступках.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: МАШАНЛО АЯНА ИБРАГИМОВНА

Возраст: 2 года

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Лучики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.	Закрепить умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее. Закрепить навыки самообслуживания		

Коммуникативные качества	Закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	Закрепить навыки слушания небольших по объему стихотворений и сказок.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине. Формировать умение распознавать предметы по цвету.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Закрепить умение владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину)		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.	Расширить представление о предметах и действия с ними, распознавать их по картинке.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: ТУРДЫБАЕВ ЕРНАЗАР ДАУРАНОВИЧ

Возраст: 2 года

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Лучики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Закрепить навыки самообслуживания Закрепить двигательные навыки.		
Коммуникативные качества	Закрепить умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Закрепить правильный темп речи. Формирование навыков связной речи, умения отвечать на простые вопросы.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и	Закрепить умение вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть		

	замкнутые округлые линии.	формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.	Расширить представление о хороших и плохих поступках. Закрепить названия домашних и диких животных.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: БАКИР АЙША ДИЛМУРАДҚЫЗЫ

Возраст: 2 года

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Лучики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: II уровень «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Закрепить умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы		
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова), совершенствовать умению отвечать на простые вопросы.	Развивать умение слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения.		

Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине. Определять пространственные направления.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Закрепить умение выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение откликается на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях.	Закрепить умения различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: ЛИСЫР АБДУРАХИМ МУХАМЕДОВИЧ

Возраст: 2 года

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Лучики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий»)
--------------------	---	--	--	---

Физические качества	Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы, умение самостоятельно мыть руки и лицо.	Развивать умение ходить, бегать, меняя направления.		
Коммуникативные качества	Закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога. умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. Закреплять умение рассказывать наизусть стихотворения.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Развивать умение различать понятия «один», «много». Совершенствовать умение определять пространственные направления.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.	Развивать умение использовать различные приемы лепки.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Расширить знания о транспортных средствах, правила безопасного поведения на улице, в группе.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: ДЫШИЗОВ ИЛЬХАМ САНХУРОВИЧ

Возраст: 2 года

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Лучики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение самостоятельно мыть лицо и руки.	Закрепить навыки самообслуживания. Закрепить навыки выполнения комплекс утренней гимнастики.		
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Закрепить правильный темп речи. Формировать навыки выражения своего отношения к поступкам персонажей потешек, сказок, стишков при помощи жестов, отдельными словами.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной	Развивать умение определять пространственные направления относительно себя.		

	величины по основным свойствам.	Формировать элементарные представлений об окружающем мире.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.	Закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных форм и цветов.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение бережно относиться к растениям и животным.	Расширить представление о хороших и плохих поступках.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: АЛИЕВА ХАЛИДА СУЛЕЙМАНОВНА

Возраст: 2 года

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Лучики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.	Закрепить умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.		

		Закрепить навыки самообслуживания		
Коммуникативные качества	Закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	Закрепить навыки слушания небольших по объему стихотворений и сказок.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине. Формировать умение распознавать предметы по цвету.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Закрепить умение владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину)		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.	Расширить представление о предметах и действия с ними, распознавать их по картинке.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: **ХИЖИН АМИР ЯКУБОВИЧ**

Возраст: 2 года

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Лучики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Закрепить навыки самообслуживания Закрепить двигательные навыки.		
Коммуникативные качества	Закрепить умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Закрепить правильный темп речи. Формирование навыков связной речи, умения отвечать на простые вопросы.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам		

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Закрепить умение вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.	Расширить представление о хороших и плохих поступках. Закрепить названия домашних и диких животных.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: ХИЖИН АМИН ЯКУБОВИЧ

Возраст: 2 года

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Лучики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: II уровень «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Закрепить умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы		
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы	Развивать умение слушать знакомые произведения без		

	(2-4 слова), совершенствовать умению отвечать на простые вопросы.	наглядного сопровождения.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине. Определять пространственные направления.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Закрепить умение выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе.		
Формирование социально- эмоциональных навыков	Совершенствовать умение откликается на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях.	Закрепить умения различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: АРЛИЕВ ИМРАН РАХИМОВИЧ

Возраст: 2 года

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Лучики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы, умение самостоятельно мыть руки и лицо.	Развивать умение ходить, бегать, меняя направления.		
Коммуникативные качества	Закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога. умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. Закреплять умение рассказывать наизусть стихотворения.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение самостоятельно исследовать и сравнивать	Развивать умение различать понятия «один», «много».		

	предметы по цвету, объему, форме.	Совершенствовать умение определять пространственные направления.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.	Развивать умение использовать различные приемы лепки.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Расширить знания о транспортных средствах, правила безопасного поведения на улице, в группе.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: СУЛЕЕВ АЛЬМИР АРЛИЕВИЧ

Возраст: 2 года

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Лучики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение самостоятельно мыть лицо и руки.	Закрепить навыки самообслуживания. Закрепить навыки		

		выполнения комплекс утренняя гимнастики.		
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Закрепить правильный темп речи. Формировать навыки выражения своего отношения к поступкам персонажей потешек, сказок, стишков при помощи жестов, отдельными словами.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.	Развивать умение определять пространственные направления относительно себя. Формировать элементарные представления об окружающем мире.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.	Закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных форм и цветов.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение бережно относиться к растениям и животным.	Расширить представление о хороших и плохих поступках.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: ПАНШАРОВ УМАР ЕСАРОВИЧ

Возраст: 2 года

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Лучики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.	Закрепить умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее. Закрепить навыки самообслуживания		
Коммуникативные качества	Закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	Закрепить навыки слушания небольших по объему стихотворений и сказок.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине. Формировать		

		умение распознавать предметы по цвету.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Закрепить умение владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину)		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.	Расширить представление о предметах и действия с ними, распознавать их по картинке.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: ХАРОВА НАИЛЯ ШАКИРОВНА

Возраст: 2 года

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Лучики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение одеваться и раздеваться в	Закрепить навыки самообслуживания		

	определенной последовательности.	Закрепить двигательные навыки.		
Коммуникативные качества	Закрепить умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Закрепить правильный темп речи. Формирование навыков связной речи, умения отвечать на простые вопросы.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Закрепить умение вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.	Расширить представление о хороших и плохих поступках. Закрепить названия домашних и диких животных.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: ВОИНЦЕ АФФАН

Возраст: 2 года

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Лучики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по	Развивающие, корректирующие мероприятия по	Развивающие, корректирующие мероприятия по	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: II уровень «высокий»;
-------------	--	--	--	---

	результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	результатам итогового контроля (июнь-июль)	II уровень «средний»; I уровень «низкий»
Физические качества	Закрепить умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Закрепить умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы		
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова), совершенствовать умению отвечать на простые вопросы.	Развивать умение слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине. Определять пространственные направления.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Закрепить умение выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение откликается на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях.	Закрепить умения различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: МАНСУРОВА РАЙЯНА ШУХРАТОВНА

Возраст: 2 года

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Лучики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы, умение самостоятельно мыть руки и лицо.	Развивать умение ходить, бегать, меняя направления.		
Коммуникативные качества	Закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога. умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. Закреплять умение рассказывать наизусть стихотворения.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение самостоятельно исследовать и сравнивать	Развивать умение различать понятия «один», «много». Совершенствовать		

	предметы по цвету, объему, форме.	умение определять пространственные направления.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.	Развивать умение использовать различные приемы лепки.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Расширить знания о транспортных средствах, правила безопасного поведения на улице, в группе.		

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Утверждаю
Заведующая ТОО "Детский сад
«АльДамиРам»
УСАНОВА А. В.



Индивидуальная карта развития ребёнка средней группы «Букварики»
на 2024-2025 учебный год

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: ЛЮСИРОВА ДИАНА ДИЛЬШАТОВНА

Возраст: 3 года

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Букварики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.		
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.		

Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.		
---	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: ЛЮСИРОВА КАРИНА ДИЛЬШАТОВНА

Возраст: 3 года

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Букварики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.		
Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.		

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Расширить знания о растениях родного края.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: ЗАМАНБЕКОВА АСЕЛ ШЕРЗОД КИЗИ

Возраст: 3 года

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Букварики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.		
Коммуникативные качества	Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть характерные	Развивать умение различать понятия «один», «много».		

	особенности домашних птиц.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Развивать умение различать и называть строительные детали.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: СКОРОБОГАТОВА АДЕЛИНА

Возраст: 3 года

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Букварики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.		
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для	Развивать умение отвечать на вопросы,		

	выражения желаний, чувств, мысли	касающиеся окружающей среды.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.		
Формирование социально- эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: НУРОВ НУР- МУХАМЕД ЭДИРОВИЧ

Возраст: 3 года

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Букварики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень-«средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.		
Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Расширить знания о растениях родного края.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: ДВУМАРОВА АМИНА ИСМАИЛОВНА

Возраст: 3 года

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Букварики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень –«высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.		
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.		

Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.		
---	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: АЛИЕВА ХАВА СУЛЕЙМАНОВНА

Возраст: 3 года

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Букварики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.		
Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.		

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Расширить знания о растениях родного края.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: ЕРЕМИНА ДАРЬЯ АНДРЕЕВНА

Возраст: 3 года

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Букварики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.		
Коммуникативные качества	Закрепить умение повторять простые слова	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение различать домашних и диких животных.	Развивать умение различать понятия «один», «много».		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Развивать умение различать и называть строительные детали.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: НУСЫР АСИНАТ РАВИЛЬЕВНА

Возраст: 3 года

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Букварики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.		
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.		

Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.		
---	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: СУЛЕЕВ КАМИЛЬ АРЛИЕВИЧ

Возраст: 3 года

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Букварики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.		
Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.		

Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Расширить знания о растениях родного края.		
---	---	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: АРЛИЕВА ХАДИЯ РАХИМОВНА

Возраст: 3 года

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Букварики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.		
Коммуникативные качества	Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.	Развивать умение различать понятия «один», «много».		

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Развивать умение различать и называть строительные детали.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: АРКИМЖАНОВ ЮСУФ АЗИЗЖАНОВИЧ

Возраст: 3 года

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Букварики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.		
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.		

Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: МАМЕЗОВ АЛИДАР ИСМАРОВИЧ

Возраст: 3 года

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Букварики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.		

Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Расширить знания о растениях родного края.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: КУТУРОВ МУХАММЕД АБДУЛЛАЕВИЧ

Возраст: 3 года

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Букварики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.		

Коммуникативные качества	Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.	Развивать умение различать понятия «один», «много».		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Развивать умение различать и называть строительные детали.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: ИСАЕВ АЛАН РУСТАМОВИЧ

Возраст: 3 года

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Букварики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
--------------------	---	--	--	--

Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.		
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: МАХАМЕТОВА САФИЯ МУСРАТЖАНОВНА

Возраст: 3 года

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Букварики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень-«средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.		
Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Расширить знания о растениях родного края.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: АЛИЕВА БАЛАНАС МУСЛИМОВНА

Возраст: 3 года

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Букварики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень –«высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.		
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.		

Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.		
---	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: КАЛИРОВА ЭМИЛИЯ СУЛЕЙМАНОВНА

Возраст: 3 года

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Букварики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.		
Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.		

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Расширить знания о растениях родного края.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: ХОЖАБАЕВ АМИРХАН НУРМУХАНБЕТ УЛЫ

Возраст: 3 года

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Букварики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.		
Коммуникативные качества	Закрепить умение повторять простые слова	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение различать домашних и диких животных.	Развивать умение различать понятия «один», «много».		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Развивать умение различать и называть строительные детали.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: СИЧИН АНИСА ИБРАГИМОВНА

Возраст: 3 года

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Букварики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.		
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.		

Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.		
---	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: ҚАЗБОЛАТҚЫЗЫ АСЫЛЫМ

Возраст: 3 года

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Букварики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.		
Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.		

Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Расширить знания о растениях родного края.		
---	---	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: СУ-ДЖИН-Ю САФИЯ РАШИДОВНА

Возраст: 3 года

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Букварики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.		
Коммуникативные качества	Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.	Развивать умение различать понятия «один», «много».		

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Развивать умение различать и называть строительные детали.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: БАГИЕВ АБУБАКИР РАХИМОВИЧ

Возраст: 3 года

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Букварики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.		
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.		

Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: ЛЮШАНЛО АЛИХАН ХАРСАНОВИЧ

Возраст: 3 года

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Букварики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.		

Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Расширить знания о растениях родного края.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: РҮСТЕН ЮСУФ ЖАЛҒАСҰЛЫ

Возраст: 3 года

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Букварики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.		

Коммуникативные качества	Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.	Развивать умение различать понятия «один», «много».		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Развивать умение различать и называть строительные детали.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.		

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Утверждаю
Заведующая ТОО "Детский сад
"Аль ДамиРам"
УСАНОВА А. В.

Индивидуальная карта развития ребёнка старшая группа «Почемучки» на 2024-2025 учебный год

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: ДВУМАРОВА АИША ИСМАИЛОВНА

Возраст: 4 года

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Почемучки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить перестраиваться в одну колонну по одному, в круг, находить своё место в строю; принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения; кататься с невысокой горки, катать друг друга;	Учить проявлять интерес к выполнению физических упражнений; соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.		
Коммуникативные навыки	Научить соблюдать приемы выразительности речи; применять необходимые слова и словосочетания; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около; читать стихотворения осмысленно и эмоционально.	Учить использовать в речи типы предложений, прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, знать слова, обозначающие профессии людей, их особенности, назначения предметов домашнего обихода и природного окружения.		

Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знания о понятиях «много», «один», «по одному», «ни одного»; о некоторых растениях родного края; о правилах поведения в природе; Научить определять состояние погоды.	Научить раскладывать 2-3 предмета разной величины в возрастающем и убывающем порядке; изготавливать подделки из природного материала, собирать постройки из конструктора.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить распознавать цвета; владеть основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности; раскладывать в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивать полученное изображение на бумагу.	Учить рисовать по образцу с учетом формы и пропорции; оценивать свои работы и работы других ребят; составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.		
Формирование социально – эмоциональных навыков	Научить рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним; знать назначение окружающих предметов; узнавать и называть Флаг Казахстана; выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе.	Научить принимать участие в государственных и национальных праздниках; различать и называть устройсвои внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: ЮРОВА ЯСМИНА АБДУМАЛИКОВНА

Возраст: 4 года

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Почемучки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить перестраиваться в одну колонну по одному, в круг, находить своё место в строю; принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения; кататься с невысокой горки, катать друг друга; проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.	Закреплять знания о первоначальной технике спортивных упражнений и спортивных игр;		
Коммуникативные навыки	Учить соблюдать приемы выразительности речи; произносить внятно все звуки речи; воспроизводить короткие сказки и рассказы, называть признаки и качества предметов и явлений; применять необходимые слова и словосочетания; проявлять	Учить устанавливать причинно-следственную связь; называть числительные, согласовывая их в роде, числе и падеже с существительными.		

	сопереживание сказочным персонажам.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знания о понятиях «много», «один», «по одному», «ни одного»; о правилах поведения в природе Учить ориентироваться в пространстве и во времени; преобразовывать лист бумаги, использовать различные способы конструирования; уметь определять состояние погоды; иметь представление о некоторых растениях родного края;	Научить различать и называть геометрические фигуры и тела; использовать детали разного цвета для украшения построек; называть домашних животных и их детенышей, домашних птиц.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования; распознавать цвета; создавать несложные сюжетные композиции; первоначальным навыкам закрашивания форм.	Научить лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами; наклеивать отдельные элементы.		
Формирование социально – эмоциональных навыков	Закрепить знания о назначении окружающих предметов; Учить проявлять желание помогать взрослым; узнавать и называть Флаг Казахстана; выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе.	Учить называть и различать объекты неживой природы; называть и различать 4-5 видов деревьев, кустарников, травянистых растений, цветов, ягод, грибов, овощей и фруктов, домашних и диких животных.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: ЛЮСИРОВ ДИАС ДИЛЬШАТОВИЧ

Возраст: 4 года

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Почемучки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить перестраиваться в одну колонну по одному, в круг, находить своё место в строю; принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения; кататься с невысокой горки, катать друг друга; проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.	Учить проявлять интерес к выполнению физических упражнений; соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.		
Коммуникативные навыки	Научить соблюдать приемы выразительности речи; произносить внятно все звуки речи; воспроизводить короткие сказки и рассказы, называть признаки и качества предметов и явлений; проявлять	Учить придумывать истории, инсценирует отрывки из знакомых произведений; употреблять слова с обобщающим значением; рассказывать о семье, семейном		

	сопереживания сказочным персонажам.	быте, народных традициях, о своем городе.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить уметь преобразовывать лист бумаги, использовать различные способы конструирования; о свойствах песка, воды и снега; о правилах поведения в природе.	Научить раскладывать 2-3 предмета разной величины в возрастающем и убывающем порядке; изготавливать подделки из природного материала, собирать постройки из конструктора.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить владеть основными техническими навыками и умениями, для изобразительной деятельности; раскладывать в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивать полученное изображение на бумагу; реагировать на начало и окончание мелодии.	Научить лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами; наклеивать отдельные элементы.		
Формирование социально – эмоциональных навыков	Учить узнавать и называть Флаг Казахстана; выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе; замечать и называть простейшие изменения в природе и погоде.	Научить принимать участие в государственных и национальных праздниках; различать и называть устроисвой внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: БЕКРОВ АКМАЛЬ ИСЛАМОВИЧ

Возраст: 4 года

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Почемучки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения; кататься с невысокой горки, катать друг друга; проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.	Научить проявлять интерес к выполнению физических упражнений; выполнять правила подвижных игр; строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий.		
Коммуникативные навыки	Научить соблюдать приемы выразительности речи; произносить внятно все звуки речи; воспроизводить короткие сказки и рассказы, называть признаки и качества предметов и явлений; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за,	Учить использовать в речи типы предложений, прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, знать слова, обозначающие профессии людей, их особенности, назначения предметов домашнего обихода и природного окружения.		

	около; проявлять сопереживания сказочным персонажам.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знания о понятиях «много», «один», «по одному», «ни одного»; Научить обозначать результат сравнения словами, ориентироваться в пространстве и во времени; различать правую и левую руку; знать и называть детали строительного материала, располагает их различными способами, сооружать простейшие постройки.	Научить раскладывать 2-3 предмета разной величины в возрастающем и убывающем порядке; изготавливать подделки из природного материала, собирать постройки из конструктора.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить распознавать цвета; изображать предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами; создавать несложные сюжетные композиции; раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони; лепить различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки.	Учить рисовать по образцу с учетом формы и пропорции; оценивать свои работы и работы других ребят; составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.		
Формирование социально – эмоциональных навыков	Формировать представление о транспортных средствах; Учить замечать и называть простейшие изменения в природе и погоде; выполнять элементарные трудовые поручения совместно с взрослыми по уходу за растениями.	Научить называть населенный пункт где родился, страну; называть и различать 4-5 видов деревьев, кустарников, травянистых растений, цветов, ягод, грибов, овощей и фруктов, домашних и диких животных		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: МАЯНОВА МАДИНА МАГАМЕДОВНА

Возраст: 4 года

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Почемучки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить перестраиваться в одну колонну по одному, в круг, находить своё место в строю; принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения; кататься с невысокой горки, катать друг друга;	Учить перестраиваться в звенья по два, по три; соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.		
Коммуникативные навыки	Учить соблюдать приемы выразительности речи; воспроизводить короткие сказки и рассказы, называть признаки и качества предметов и явлений; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около;	Учить составлять рассказ по образцу, пересказывать небольшие сказки и рассказы; рассказывать знакомые сказки; произносить все звуки четко, правильно и в разных темпах.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представление о геометрических фигурах; Научить обозначать результат сравнения словами,	Научить раскладывать 2-3 предмета разной величины в возрастающем и убывающем порядке; изготавливать		

	ориентироваться в пространстве и во времени; различать правую и левую руку.	подделки из природного материала, собирать постройки из конструктора.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить создавать несложные сюжетные композиции; лепить различные предметы, состоящие из 1-3 частей, владеть основными техническими навыками и умениями, для изобразительной деятельности; Дать первоначальные навыки закрашивания форм.	Научить лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами; наклеивать отдельные элементы.		
Формирование социально – эмоциональных навыков	Научить распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух; узнавать и называть Флаг Казахстана; замечать и называть простейшие изменения в природе и погоде.	Научить принимать участие в государственных и национальных праздниках; различать и называть устройсвои внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: НУРОВ НУР- МУХАММАД ТАХИРОВИЧ

Возраст: 4 года

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Почемучки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
Физические качества	Научить выполнять основные движения; перестраиваться в одну колонну по одному, в круг, находить своё место в строю; принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения; проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.	Научить строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; перестраиваться в звенья по два, по три.		
Коммуникативные навыки	Закрепить знания о соблюдении приемов выразительности речи; произносить внятно все звуки речи; воспроизводить короткие сказки и рассказы, называть признаки и качества предметов и явлений; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около.	Учить использовать в речи типы предложений, прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, знать слова, обозначающие профессии людей, их особенности, назначения предметов домашнего обихода и природного окружения.		

Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать правую и левую руку; определять состояние погоды; Формировать представления о растениях родного края; о свойствах песка, воды и снега; о правилах поведения в природе.	Научить раскладывать 2-3 предмета разной величины в возрастающем и убывающем порядке; изготавливать подделки из природного материала, собирать постройки из конструктора.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить работать аккуратно: пользоваться салфеткой для удаления остатков клея; участвовать в составлении простейших композиций из готовых форм.	Научить лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами; наклеивать отдельные элементы.		
Формирование социально – эмоциональных навыков	Научить рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним; узнавать и называть Флаг Казахстана; выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе.	Научить называть населенный пункт где родился, страну; называть и различать 4-5 видов деревьев, кустарников, травянистых растений, цветов, ягод, грибов, овощей и фруктов, домашних и диких животных		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: МАШАНЛО АБДУЛАХ ШАМИЛЬЕВИЧ

Возраст: 4 года

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Почемучки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять основные движения; перестраиваться в одну колонну по одному, в круг, находить своё место в строю; принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения; проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.	Закреплять знания о правилах подвижных игр; перестраиваться в звенья по два, по три; о первоначальных навыках личной гигиены.		
Коммуникативные навыки	Научить употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около; проявлять сопереживание сказочным персонажам; читать стихотворения осмысленно и эмоционально.	Учить использовать в речи типы предложений, прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, знать слова, обозначающие профессии людей, их особенности, назначения предметов домашнего обихода и природного окружения.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знание об определении состояния погоды; о свойствах песка, воды и снега;	Научить раскладывать 2-3 предмета разной величины в возрастающем и убывающем порядке; изготавливать подделки из природного		

	Дать представление о растениях родного края; о правилах поведения в природе.	материала, собирать постройки из конструктора.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать навык умение слушать музыку; различать темп музыкального произведения; работать аккуратно: пользуясь салфеткой для удаления остатков клея.	Научить лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами; наклеивать отдельные элементы.		
Формирование социально – эмоциональных навыков	Научить рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним; знать назначение окружающих предметов.	Учить называть и различать объекты неживой природы; называть и различать 4-5 видов деревьев, кустарников, травянистых растений, цветов, ягод, грибов, овощей и фруктов, домашних и диких животных.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: КАЛИРОВА КАМИЛА СУЛЕЙМАНОВНА

Возраст: 4 года

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Почемучки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать навык перестраиваться в одну колонну по одному, в круг, находить своё место в строю; принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения; кататься с невысокой горки, катать друг друга; проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.	Развивать проявлять интерес к выполнению физических упражнений; умение строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.		
Коммуникативные навыки	Закрепить знания о соблюдении приемов выразительности речи; произносить внятно все звуки речи; воспроизводить короткие сказки и рассказы, называть признаки и качества предметов и явлений; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около.	Учить составлять рассказ по образцу, пересказывать небольшие сказки и рассказы; рассказывать знакомые сказки; произносить все звуки четко, правильно и в разных темпах.		

Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представление о геометрических фигурах; Научить обозначать результат сравнения словами, ориентироваться в пространстве и во времени; различать правую и левую руку;	Научить раскладывать 2-3 предмета разной величины в возрастающем и убывающем порядке; изготавливать подделки из природного материала, собирать постройки из конструктора.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить распознавать цвета; изображать предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами; создавать несложные сюжетные композиции; раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони; лепить различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки.	Учить рисовать по образцу с учетом формы и пропорции; оценивать свои работы и работы других ребят; составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.		
Формирование социально – эмоциональных навыков	Научить распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух; узнавать и называть Флаг Казахстана; замечать и называть простейшие изменения в природе и погоде.	Научить называть населенный пункт где родился, страну; называть и различать 4-5 видов деревьев, кустарников, травянистых растений, цветов, ягод, грибов, овощей и фруктов, домашних и диких животных		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: ЮРОВА САФИЯ МУХАМЕДОВНА

Возраст: 4 года

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Почемучки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать навык выполнения основных движений; принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения; кататься на трехколесном велосипеде, погружаться в воду, играть в воде.	Закреплять знания о правилах подвижных игр; перестраиваться в звенья по два, по три; о первоначальных навыках личной гигиены.		
Коммуникативные навыки	Учить соблюдать приемы выразительности речи; отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов; проявлять сопереживание сказочным персонажам; читать стихотворения осмысленно и эмоционально.	Учить составлять рассказ по образцу, пересказывать небольшие сказки и рассказы; рассказывать знакомые сказки; произносить все звуки четко, правильно и в разных темпах.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представление о геометрических фигурах;	Научить раскладывать 2-3 предмета разной величины в возрастающем и убывающем		

	Научить обозначать результат сравнения словами, ориентироваться в пространстве и во времени; различать правую и левую руку;	порядке; изготавливать подделки из природного материала, собирать постройки из конструктора.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить работать аккуратно: пользоваться салфеткой для удаления остатков клея; участвовать в составлении простейших композиций из готовых форм.	Научить лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами; наклеивать отдельные элементы.		
Формирование социально – эмоциональных навыков	Научить рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним; узнавать и называть Флаг Казахстана; выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе.	Научить называть населенный пункт где родился, страну; называть и различать 4-5 видов деревьев, кустарников, травянистых растений, цветов, ягод, грибов, овощей и фруктов, домашних и диких животных		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: ЮРОВА МАРЬЯМ МУХАМЕДОВНА

Возраст: 4 года

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Почемучки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий»)
--------------------	---	--	--	---

				II уровень «средний» I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить перестраиваться в одну колонну по одному, в круг, находить своё место в строю; принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения; кататься с невысокой горки, катать друг друга;	Учить проявлять интерес к выполнению физических упражнений; соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.		
Коммуникативные навыки	Научить соблюдать приемы выразительности речи; применять необходимые слова и словосочетания; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около; читать стихотворения осмысленно и эмоционально.	Учить использовать в речи типы предложений, прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, знать слова, обозначающие профессии людей, их особенности, назначения предметов домашнего обихода и природного окружения.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знания о понятиях «много», «один», «по одному», «ни одного»; о некоторых растениях родного края; о правилах поведения в природе; Научить определять состояние погоды.	Научить раскладывать 2-3 предмета разной величины в возрастающем и убывающем порядке; изготавливать подделки из природного материала, собирать постройки из конструктора.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить распознавать цвета; владеть основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности; раскладывать в определенной последовательности детали разной формы, величины,	Учить рисовать по образцу с учетом формы и пропорции; оценивать свои работы и работы других ребят; составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.		

	цвета, наклеивать полученное изображение на бумагу.			
Формирование социально – эмоциональных навыков	Научить рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним; знать назначение окружающих предметов; узнавать и называть Флаг Казахстана; выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе.	Научить принимать участие в государственных и национальных праздниках; различать и называть устройсвой внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: САНВАЗОВ ХАМЗА ЗАКИРОВИЧ

Возраст: 4 года

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Почемучки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить перестраиваться в одну колонну по одному, в круг, находить своё место в строю; принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения; кататься с невысокой горки, катать друг друга; проявлять самостоятельность при	Закреплять знания о первоначальной технике спортивных упражнений и спортивных игр;		

	выполнении культурно-гигиенических навыков.			
Коммуникативные навыки	Учить соблюдать приемы выразительности речи; произносить внятно все звуки речи; воспроизводить короткие сказки и рассказы, называть признаки и качества предметов и явлений; применять необходимые слова и словосочетания; проявлять сопереживание сказочным персонажам.	Учить устанавливать причинно-следственную связь; называть числительные, согласовывая их в роде, числе и падеже с существительными.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знания о понятиях «много», «один», «по одному», «ни одного»; о правилах поведения в природе Учить ориентироваться в пространстве и во времени; преобразовывать лист бумаги, использовать различные способы конструирования; уметь определять состояние погоды; иметь представление о некоторых растениях родного края;	Научить различать и называть геометрические фигуры и тела; использовать детали разного цвета для украшения построек; называть домашних животных и их детенышей, домашних птиц.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования; распознавать цвета; создавать несложные сюжетные композиции; первоначальным навыкам закрашивания форм.	Научить лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами; наклеивать отдельные элементы.		
Формирование социально – эмоциональных навыков	Закрепить знания о назначении окружающих предметов; Учить проявлять желание помогать взрослым; узнавать и называть Флаг Казахстана;	Учить называть и различать объекты неживой природы; называть и различать 4-5 видов деревьев, кустарников, травянистых растений, цветов,		

	выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе.	ягод, грибов, овощей и фруктов, домашних и диких животных.		
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: БАГИЕВА АЛЬМИНА РАХИМОВНА

Возраст: 4 года

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Почемучки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить перестраиваться в одну колонну по одному, в круг, находить своё место в строю; принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения; кататься с невысокой горки, катать друг друга; проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.	Учить проявлять интерес к выполнению физических упражнений; соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.		
Коммуникативные навыки	Научить соблюдать приемы выразительности речи; произносить внятно все звуки речи; воспроизводить короткие сказки и рассказы, называть признаки и качества предметов и явлений; проявлять	Учить придумывать истории, инсценирует отрывки из знакомых произведений; употреблять слова с обобщающим значением; рассказывать о семье, семейном		

	сопереживания сказочным персонажам.	быте, народных традициях, о своем городе.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить уметь преобразовывать лист бумаги, использовать различные способы конструирования; о свойствах песка, воды и снега; о правилах поведения в природе.	Научить раскладывать 2-3 предмета разной величины в возрастающем и убывающем порядке; изготавливать подделки из природного материала, собирать постройки из конструктора.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить владеть основными техническими навыками и умениями, для изобразительной деятельности; раскладывать в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивать полученное изображение на бумагу; реагировать на начало и окончание мелодии.	Научить лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами; наклеивать отдельные элементы.		
Формирование социально – эмоциональных навыков	Учить узнавать и называть Флаг Казахстана; выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе; замечать и называть простейшие изменения в природе и погоде.	Научить принимать участие в государственных и национальных праздниках; различать и называть устроисвой внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: ПАНШАРОВА ЛАТИФА ЕСАРОВНА

Возраст: 4 года

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Почемучки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения; кататься с невысокой горки, катать друг друга; проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.	Научить проявлять интерес к выполнению физических упражнений; выполнять правила подвижных игр; строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий.		
Коммуникативные навыки	Научить соблюдать приемы выразительности речи; произносить внятно все звуки речи; воспроизводить короткие сказки и рассказы, называть признаки и качества предметов и явлений; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за,	Учить использовать в речи типы предложений, прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, знать слова, обозначающие профессии людей, их особенности, назначения предметов домашнего обихода и природного окружения.		

	около; проявлять сопереживания сказочным персонажам.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знания о понятиях «много», «один», «по одному», «ни одного»; Научить обозначать результат сравнения словами, ориентироваться в пространстве и во времени; различать правую и левую руку; знать и называть детали строительного материала, располагает их различными способами, сооружать простейшие постройки.	Научить раскладывать 2-3 предмета разной величины в возрастающем и убывающем порядке; изготавливать подделки из природного материала, собирать постройки из конструктора.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить распознавать цвета; изображать предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами; создавать несложные сюжетные композиции; раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони; лепить различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки.	Учить рисовать по образцу с учетом формы и пропорции; оценивать свои работы и работы других ребят; составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.		
Формирование социально – эмоциональных навыков	Формировать представление о транспортных средствах; Учить замечать и называть простейшие изменения в природе и погоде; выполнять элементарные трудовые поручения совместно с взрослыми по уходу за растениями.	Научить называть населенный пункт где родился, страну; называть и различать 4-5 видов деревьев, кустарников, травянистых растений, цветов, ягод, грибов, овощей и фруктов, домашних и диких животных		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: АЛИЕВА ЧЕШМИНАС ИСЛАМОВНА

Возраст: 4 года

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Почемучки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить перестраиваться в одну колонну по одному, в круг, находить своё место в строю; принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения; кататься с невысокой горки, катать друг друга;	Учить перестраиваться в звенья по два, по три; соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.		
Коммуникативные навыки	Учить соблюдать приемы выразительности речи; воспроизводить короткие сказки и рассказы, называть признаки и качества предметов и явлений; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около;	Учить составлять рассказ по образцу, пересказывать небольшие сказки и рассказы; рассказывать знакомые сказки; произносить все звуки четко, правильно и в разных темпах.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представление о геометрических фигурах; Научить обозначать результат сравнения словами,	Научить раскладывать 2-3 предмета разной величины в возрастающем и убывающем порядке; изготавливать		

	ориентироваться в пространстве и во времени; различать правую и левую руку.	подделки из природного материала, собирать постройки из конструктора.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить создавать несложные сюжетные композиции; лепить различные предметы, состоящие из 1-3 частей, владеть основными техническими навыками и умениями, для изобразительной деятельности; Дать первоначальные навыки закрашивания форм.	Научить лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами; наклеивать отдельные элементы.		
Формирование социально – эмоциональных навыков	Научить распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух; узнавать и называть Флаг Казахстана; замечать и называть простейшие изменения в природе и погоде.	Научить принимать участие в государственных и национальных праздниках; различать и называть устройсвои внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: БУЛАРОВ АББАС МОХАМЕДОВИЧ

Возраст: 4 года

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Почемучки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
Физические качества	Научить выполнять основные движения; перестраиваться в одну колонну по одному, в круг, находить своё место в строю; принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения; проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.	Научить строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; перестраиваться в звенья по два, по три.		
Коммуникативные навыки	Закрепить знания о соблюдении приемов выразительности речи; произносить внятно все звуки речи; воспроизводить короткие сказки и рассказы, называть признаки и качества предметов и явлений; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около.	Учить использовать в речи типы предложений, прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, знать слова, обозначающие профессии людей, их особенности, назначения предметов домашнего обихода и природного окружения.		

Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать правую и левую руку; определять состояние погоды; Формировать представления о растениях родного края; о свойствах песка, воды и снега; о правилах поведения в природе.	Научить раскладывать 2-3 предмета разной величины в возрастающем и убывающем порядке; изготавливать подделки из природного материала, собирать постройки из конструктора.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить работать аккуратно: пользоваться салфеткой для удаления остатков клея; участвовать в составлении простейших композиций из готовых форм.	Научить лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами; наклеивать отдельные элементы.		
Формирование социально – эмоциональных навыков	Научить рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним; узнавать и называть Флаг Казахстана; выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе.	Научить называть населенный пункт где родился, страну; называть и различать 4-5 видов деревьев, кустарников, травянистых растений, цветов, ягод, грибов, овощей и фруктов, домашних и диких животных		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: МАХАМЕТОВ МАНСУР МУСРАТЖАНОВИЧ

Возраст: 4 года

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Почемучки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять основные движения; перестраиваться в одну колонну по одному, в круг, находить своё место в строю; принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения; проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.	Закреплять знания о правилах подвижных игр; перестраиваться в звенья по два, по три; о первоначальных навыках личной гигиены.		
Коммуникативные навыки	Научить употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около; проявлять сопереживание сказочным персонажам; читать стихотворения осмысленно и эмоционально.	Учить использовать в речи типы предложений, прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, знать слова, обозначающие профессии людей, их особенности, назначения предметов домашнего обихода и природного окружения.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знание об определении состояние погоды; о свойствах песка, воды и снега;	Научить раскладывать 2-3 предмета разной величины в возрастающем и убывающем порядке; изготавливать подделки из природного		

	Дать представление о растениях родного края; о правилах поведения в природе.	материала, собирать постройки из конструктора.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать навык умение слушать музыку; различать темп музыкального произведения; работать аккуратно: пользуясь салфеткой для удаления остатков клея.	Научить лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами; наклеивать отдельные элементы.		
Формирование социально – эмоциональных навыков	Научить рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним; знать назначение окружающих предметов.	Учить называть и различать объекты неживой природы; называть и различать 4-5 видов деревьев, кустарников, травянистых растений, цветов, ягод, грибов, овощей и фруктов, домашних и диких животных.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: ХАЙДАРИ РАШЕД

Возраст: 4 года

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Почемучки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать навык перестраиваться в одну колонну по одному, в круг, находить своё место в строю; принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения; кататься с невысокой горки, катать друг друга; проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.	Развивать проявлять интерес к выполнению физических упражнений; умение строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.		
Коммуникативные навыки	Закрепить знания о соблюдении приемов выразительности речи; произносить внятно все звуки речи; воспроизводить короткие сказки и рассказы, называть признаки и качества предметов и явлений; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около.	Учить составлять рассказ по образцу, пересказывать небольшие сказки и рассказы; рассказывать знакомые сказки; произносить все звуки четко, правильно и в разных темпах.		

Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представление о геометрических фигурах; Научить обозначать результат сравнения словами, ориентироваться в пространстве и во времени; различать правую и левую руку;	Научить раскладывать 2-3 предмета разной величины в возрастающем и убывающем порядке; изготавливать подделки из природного материала, собирать постройки из конструктора.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить распознавать цвета; изображать предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами; создавать несложные сюжетные композиции; раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони; лепить различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки.	Учить рисовать по образцу с учетом формы и пропорции; оценивать свои работы и работы других ребят; составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.		
Формирование социально – эмоциональных навыков	Научить распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух; узнавать и называть Флаг Казахстана; замечать и называть простейшие изменения в природе и погоде.	Научить называть населенный пункт где родился, страну; называть и различать 4-5 видов деревьев, кустарников, травянистых растений, цветов, ягод, грибов, овощей и фруктов, домашних и диких животных		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: ДВУМАРОВ АБДУЛЛАХ ИСМАИЛОВИЧ

Возраст: 4 года

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Почемучки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать навык выполнения основных движений; принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения; кататься на трехколесном велосипеде, погружаться в воду, играть в воде.	Закреплять знания о правилах подвижных игр; перестраиваться в звенья по два, по три; о первоначальных навыках личной гигиены.		
Коммуникативные навыки	Учить соблюдать приемы выразительности речи; отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов; проявлять сопереживание сказочным персонажам; читать стихотворения осмысленно и эмоционально.	Учить составлять рассказ по образцу, пересказывать небольшие сказки и рассказы; рассказывать знакомые сказки; произносить все звуки четко, правильно и в разных темпах.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представление о геометрических фигурах;	Научить раскладывать 2-3 предмета разной величины в возрастающем и убывающем		

	Научить обозначать результат сравнения словами, ориентироваться в пространстве и во времени; различать правую и левую руку;	порядке; изготавливать подделки из природного материала, собирать постройки из конструктора.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить работать аккуратно: пользоваться салфеткой для удаления остатков клея; участвовать в составлении простейших композиций из готовых форм.	Научить лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами; наклеивать отдельные элементы.		
Формирование социально – эмоциональных навыков	Научить рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним; узнавать и называть Флаг Казахстана; выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе.	Научить называть населенный пункт где родился, страну; называть и различать 4-5 видов деревьев, кустарников, травянистых растений, цветов, ягод, грибов, овощей и фруктов, домашних и диких животных		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: ЛИСЫР МАЛИКА МУХАМЕДОВНА

Возраст: 4 года

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Почемучки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить перестраиваться в одну колонну по одному, в круг, находить своё место в строю; принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения; кататься с невысокой горки, катать друг друга;	Учить проявлять интерес к выполнению физических упражнений; соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.		
Коммуникативные навыки	Научить соблюдать приемы выразительности речи; применять необходимые слова и словосочетания; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около; читать стихотворения осмысленно и эмоционально.	Учить использовать в речи типы предложений, прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, знать слова, обозначающие профессии людей, их особенности, назначения предметов домашнего обихода и природного окружения.		

Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знания о понятиях «много», «один», «по одному», «ни одного»; о некоторых растениях родного края; о правилах поведения в природе; Научить определять состояние погоды.	Научить раскладывать 2-3 предмета разной величины в возрастающем и убывающем порядке; изготавливать подделки из природного материала, собирать постройки из конструктора.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить распознавать цвета; владеть основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности; раскладывать в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивать полученное изображение на бумагу.	Учить рисовать по образцу с учетом формы и пропорции; оценивать свои работы и работы других ребят; составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.		
Формирование социально – эмоциональных навыков	Научить рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним; знать назначение окружающих предметов; узнавать и называть Флаг Казахстана; выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе.	Научить принимать участие в государственных и национальных праздниках; различать и называть устройсвои внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: АБДРАХМАНОВА ЯСМИНА РАШИДОВНА

Возраст: 4 года

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Почемучки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить перестраиваться в одну колонну по одному, в круг, находить своё место в строю; принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения; кататься с невысокой горки, катать друг друга; проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.	Закреплять знания о первоначальной технике спортивных упражнений и спортивных игр;		
Коммуникативные навыки	Учить соблюдать приемы выразительности речи; произносить внятно все звуки речи; воспроизводить короткие сказки и рассказы, называть признаки и качества предметов и явлений; применять необходимые слова и словосочетания; проявлять	Учить устанавливать причинно-следственную связь; называть числительные, согласовывая их в роде, числе и падеже с существительными.		

	сопереживание сказочным персонажам.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знания о понятиях «много», «один», «по одному», «ни одного»; о правилах поведения в природе Учить ориентироваться в пространстве и во времени; преобразовывать лист бумаги, использовать различные способы конструирования; уметь определять состояние погоды; иметь представление о некоторых растениях родного края;	Научить различать и называть геометрические фигуры и тела; использовать детали разного цвета для украшения построек; называть домашних животных и их детенышей, домашних птиц.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования; распознавать цвета; создавать несложные сюжетные композиции; первоначальным навыкам закрашивания форм.	Научить лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами; наклеивать отдельные элементы.		
Формирование социально – эмоциональных навыков	Закрепить знания о назначении окружающих предметов; Учить проявлять желание помогать взрослым; узнавать и называть Флаг Казахстана; выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе.	Учить называть и различать объекты неживой природы; называть и различать 4-5 видов деревьев, кустарников, травянистых растений, цветов, ягод, грибов, овощей и фруктов, домашних и диких животных.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: МАЯНОВ ТАИР ИСЛАМБЕКОВИЧ

Возраст: 4 года

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Почемучки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить перестраиваться в одну колонну по одному, в круг, находить своё место в строю; принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения; кататься с невысокой горки, катать друг друга; проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.	Учить проявлять интерес к выполнению физических упражнений; соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.		
Коммуникативные навыки	Научить соблюдать приемы выразительности речи; произносить внятно все звуки речи; воспроизводить короткие сказки и рассказы, называть признаки и качества предметов и явлений; проявлять	Учить придумывать истории, инсценирует отрывки из знакомых произведений; употреблять слова с обобщающим значением; рассказывать о семье, семейном		

	сопереживания сказочным персонажам.	быте, народных традициях, о своем городе.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить уметь преобразовывать лист бумаги, использовать различные способы конструирования; о свойствах песка, воды и снега; о правилах поведения в природе.	Научить раскладывать 2-3 предмета разной величины в возрастающем и убывающем порядке; изготавливать подделки из природного материала, собирать постройки из конструктора.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить владеть основными техническими навыками и умениями, для изобразительной деятельности; раскладывать в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивать полученное изображение на бумагу; реагировать на начало и окончание мелодии.	Научить лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами; наклеивать отдельные элементы.		
Формирование социально – эмоциональных навыков	Учить узнавать и называть Флаг Казахстана; выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе; замечать и называть простейшие изменения в природе и погоде.	Научить принимать участие в государственных и национальных праздниках; различать и называть устроисвой внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: ЮРОВА АЙША АБДУМАЛИКОВНА

Возраст: 4 года

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Почемучки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения; кататься с невысокой горки, катать друг друга; проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.	Научить проявлять интерес к выполнению физических упражнений; выполнять правила подвижных игр; строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий.		
Коммуникативные навыки	Научить соблюдать приемы выразительности речи; произносить внятно все звуки речи; воспроизводить короткие сказки и рассказы, называть признаки и качества предметов и явлений; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за,	Учить использовать в речи типы предложений, прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, знать слова, обозначающие профессии людей, их особенности, назначения предметов домашнего обихода и природного окружения.		

	около; проявлять сопереживания сказочным персонажам.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знания о понятиях «много», «один», «по одному», «ни одного»; Научить обозначать результат сравнения словами, ориентироваться в пространстве и во времени; различать правую и левую руку; знать и называть детали строительного материала, располагает их различными способами, сооружать простейшие постройки.	Научить раскладывать 2-3 предмета разной величины в возрастающем и убывающем порядке; изготавливать подделки из природного материала, собирать постройки из конструктора.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить распознавать цвета; изображать предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами; создавать несложные сюжетные композиции; раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони; лепить различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки.	Учить рисовать по образцу с учетом формы и пропорции; оценивать свои работы и работы других ребят; составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.		
Формирование социально – эмоциональных навыков	Формировать представление о транспортных средствах; Учить замечать и называть простейшие изменения в природе и погоде; выполнять элементарные трудовые поручения совместно с взрослыми по уходу за растениями.	Научить называть населенный пункт где родился, страну; называть и различать 4-5 видов деревьев, кустарников, травянистых растений, цветов, ягод, грибов, овощей и фруктов, домашних и диких животных		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: МАЯНОВА АДЕЛЯ МАГАМЕДОВНА

Возраст: 4 года

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Почемучки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить перестраиваться в одну колонну по одному, в круг, находить своё место в строю; принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения; кататься с невысокой горки, катать друг друга;	Учить перестраиваться в звенья по два, по три; соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.		
Коммуникативные навыки	Учить соблюдать приемы выразительности речи; воспроизводить короткие сказки и рассказы, называть признаки и качества предметов и явлений; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около;	Учить составлять рассказ по образцу, пересказывать небольшие сказки и рассказы; рассказывать знакомые сказки; произносить все звуки четко, правильно и в разных темпах.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представление о геометрических фигурах; Научить обозначать результат сравнения словами,	Научить раскладывать 2-3 предмета разной величины в возрастающем и убывающем порядке; изготавливать		

	ориентироваться в пространстве и во времени; различать правую и левую руку.	подделки из природного материала, собирать постройки из конструктора.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить создавать несложные сюжетные композиции; лепить различные предметы, состоящие из 1-3 частей, владеть основными техническими навыками и умениями, для изобразительной деятельности; Дать первоначальные навыки закрашивания форм.	Научить лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами; наклеивать отдельные элементы.		
Формирование социально – эмоциональных навыков	Научить распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух; узнавать и называть Флаг Казахстана; замечать и называть простейшие изменения в природе и погоде.	Научить принимать участие в государственных и национальных праздниках; различать и называть устройсвои внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: ЛЕС ХАЖАР БАҒДАТҚЫЗЫ

Возраст: 4 года

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Почемучки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
Физические качества	Научить выполнять основные движения; перестраиваться в одну колонну по одному, в круг, находить своё место в строю; принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения; проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.	Научить строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; перестраиваться в звенья по два, по три.		
Коммуникативные навыки	Закрепить знания о соблюдении приемов выразительности речи; произносить внятно все звуки речи; воспроизводить короткие сказки и рассказы, называть признаки и качества предметов и явлений; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около.	Учить использовать в речи типы предложений, прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, знать слова, обозначающие профессии людей, их особенности, назначения предметов домашнего обихода и природного окружения.		

Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать правую и левую руку; определять состояние погоды; Формировать представления о растениях родного края; о свойствах песка, воды и снега; о правилах поведения в природе.	Научить раскладывать 2-3 предмета разной величины в возрастающем и убывающем порядке; изготавливать подделки из природного материала, собирать постройки из конструктора.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить работать аккуратно: пользоваться салфеткой для удаления остатков клея; участвовать в составлении простейших композиций из готовых форм.	Научить лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами; наклеивать отдельные элементы.		
Формирование социально – эмоциональных навыков	Научить рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним; узнавать и называть Флаг Казахстана; выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе.	Научить называть населенный пункт где родился, страну; называть и различать 4-5 видов деревьев, кустарников, травянистых растений, цветов, ягод, грибов, овощей и фруктов, домашних и диких животных		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: Биянхо Искандер Люшерович

Возраст: 4 года

ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Почемучки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять основные движения; перестраиваться в одну колонну по одному, в круг, находить своё место в строю; принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения; проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.	Закреплять знания о правилах подвижных игр; перестраиваться в звенья по два, по три; о первоначальных навыках личной гигиены.		
Коммуникативные навыки	Научить употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около; проявлять сопереживание сказочным персонажам; читать стихотворения осмысленно и эмоционально.	Учить использовать в речи типы предложений, прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, знать слова, обозначающие профессии людей, их особенности, назначения предметов домашнего обихода и природного окружения.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знание об определении состояния погоды; о свойствах песка, воды и снега;	Научить раскладывать 2-3 предмета разной величины в возрастающем и убывающем порядке; изготавливать подделки из природного		

	Дать представление о растениях родного края; о правилах поведения в природе.	материала, собирать постройки из конструктора.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать навык умение слушать музыку; различать темп музыкального произведения; работать аккуратно: пользуясь салфеткой для удаления остатков клея.	Научить лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами; наклеивать отдельные элементы.		
Формирование социально – эмоциональных навыков	Научить рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним; знать назначение окружающих предметов.	Учить называть и различать объекты неживой природы; называть и различать 4-5 видов деревьев, кустарников, травянистых растений, цветов, ягод, грибов, овощей и фруктов, домашних и диких животных.		

