



Утверждаю
Заведующая ТОО "Детский сад
"АльДамиРам"
УСАНОВА А. В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа «Почемучки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (2-6 сентября)

Режим дня	Понедельник 2.09	Вторник 3.09	Среда 4.09	Четверг 5.09	Пятница 6.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Звуковые	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Матрешка»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «В гостях у	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Гимнастика для	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Часы»

настольные игры, изоделятельность ь, рассматривание книг и другие)	дорожки» Цель: закрепление произношения гласных и согласных звуков. Задача: произносят гласные и согласные звуки. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативна я, игровая деятельности игра «Яблоки на блюде» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции.	Цель: закрепление произношения согласных звуков. Задача: правильно произносят согласные звуки. (карточка №2) Конструирование - коммуникативна я, познавательная, игровая деятельности игра «Дом для наших друзей» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из строительного материала. (карточка №1) Художественная литература -	звука «Ш» Цель: закрепление умения правильно произносить звук «Ш». Задача: правильно произносят звук «Ш». (карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативна я, игровая деятельности игра «Солнечный луч» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №2)	язычка» Цель: закрепление произношения гласных и согласных звуков. Задача: произносят гласные и согласные звуки. (карточка №4) Конструирование - коммуникативная , познавательная, игровая деятельности игра «Мебель» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из строительного материала. (карточка №2) Художественная литература -	Цель: закрепление произношения гласных и согласных звуков. Задача: произносят гласные и согласные звуки. (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативна я, игровая деятельности игра «Любимая игрушка» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №3)
---	---	---	---	--	--

	(карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Любимое имя» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №1) Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Как тебя зовут?» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №2) Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо,				

	не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Наш спортивный зал» Цель: формирование интереса к занятиям физической культуры. Задача: проявляют интерес к занятиям физической культуры.	1.Казахский язык «Балабақшы» Міндеті: Жаңа сөздер үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. 2.Музыка «Осень в гости к нам идет» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с характером музыки, ходить под музыку марша. Задача: двигаются в соответствии с характером музыки, ходят под музыку марша.	Физическая культура «Мы немножко порезвились» Цель: формирование навыка слушать и выполнять команды педагога. Задача: выполняют команды педагога.	Музыка «Осень в гости к нам идет» Цель: развитие умения различать характер музыкального произведения, определять вступление, запев, припев. Задача: различают характер музыкального произведения, определять вступление, запев, припев.	Физическая культура «Знакомимся с футбольным мячом» Цель: формирование навыка игры с футбольным мячом. Задача: играют с футбольным мячом.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо,				

	не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Ойыншықтар (игрушки): доп-мяч, текше-куб, қонжық-медвежонок, қуыршақ-кукла				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за сезонными изменениями в природе» Цель: формирование представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее). Задача: рассказывают об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее). (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность:	Карточка №2 «Наблюдение за цветником» Цель: формирование представления детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. Задача: знают о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор цветов в коробочки. Подвижная игра «Катай мяч»	Карточка №3 «Наблюдение за вороной» Цель: расширение знаний о вороне. Задача: наблюдают за вороной и рассказывают о ней. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор семян цветов. Подвижная игра «Зайчата» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают, не	Карточка №4 «Наблюдение за погодой» Цель: закрепление знаний о сезонных изменениях в жизни растений. Задача: знают о сезонных изменениях в жизни растений. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Коллективный труд по сбору урожая овощей. Подвижная игра «Лошадки» Цель: развитие двигательной активности.	Карточка №5 «Наблюдение за воробьем» Цель: расширение знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений. Задача: рассказывают об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор урожая свеклы.

	Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают, не мешая друг другу. Свободная игра	Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают мяч друг другу. Свободная игра	наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Задача: бегают в среднем темпе. Свободная игра	Подвижная игра «Меткие стрелки» Цель: совершенствование навыков в бросании мячей в вертикальную цель. Задача: бросают мяч в вертикальную цель. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение украинской народной сказки «Колосок» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Э.Успенского «Берегите игрушки» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение «Сказка о веселой семейке мебели» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Игра «В лесу» Цель: формирование представления о множестве предметов. Задача: понимают, что группа предметов – это множество. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Яблоки и груши» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Полоски на чашке» Цель: формирование умения правильно	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Угости собачек косточками» Цель: формирование умения сравнивать части множества, определяя их равенство или неравенство на основе составления пар предметов. Задача: сравнивают части множества, определяя их равенство или неравенство на основе составления пар предметов. (карточка №2)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Полосатый коврик» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Угостим зайчиков морковкой» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №3) Рисование, лепка, аппликация – творческая,
--	---	---	---	--	--

	различной формы с учетом их характерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №1)	держат ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими. (карточка №1)	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Угощение для наших друзей» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №2)	ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими. (карточка №2)	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная	Основы математики – познавательная (Работа с	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная	Основы математики – познавательная (Работа с	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная

	я деятельность игра «Любимое имя» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №1)	математическим планшетом)	я деятельность игра «Как тебя зовут?» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №2)	математическим планшетом)	я деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за сезонными изменениями в природе» Цель: формирование представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее). Задача: рассказывают об изменениях в природе (день	Карточка №2 «Наблюдение за цветником» Цель: формирование представления детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. Задача: знают о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. (худ.литература, озн. с окр. миром)	Карточка №3 «Наблюдение за вороной» Цель: расширение знаний о вороне. Задача: наблюдают за вороной и рассказывают о ней. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор семян цветов.	Карточка №4 «Наблюдение за погодой» Цель: закрепление знаний о сезонных изменениях в жизни растений. Задача: знают о сезонных изменениях в жизни растений. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Коллективный труд по сбору	Карточка №5 «Наблюдение за воробьем» Цель: расширение знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений. Задача: рассказывают об особенностях внешнего вида воробья, жизненных

	стал короче, ночь длиннее). (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают, не мешая друг другу. Свободная игра	Трудовая деятельность Сбор цветов в коробочки. Подвижная игра «Катай мяч» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают мяч друг другу. Свободная игра	Подвижная игра «Зайчата» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	урожая овощей. Подвижная игра «Лошадки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают в среднем темпе. Свободная игра	проявлений. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор урожая свеклы. Подвижная игра «Меткие стрелки» Цель: совершенствование навыков в бросании мячей в вертикальную цель. Задача: бросают мяч в вертикальную цель. Свободная игра
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,	«Чистюля и Порядок» Цель: закрепление навыков поддержания чистоты в туалетной зоне. Задача:	Игра по экологическому воспитанию «Собери мусор» Цель: развитие умения сортировать мусор.	«Вежливая постелька» Цель: развитие умения аккуратно обращаться с постельными принадлежностями и в спальне.	Игра по экологическому воспитанию «Зеленый садовник» Цель: развитие интереса к природе и заботе о	«Светофор в туалете» Цель: развитие знаний о правилах безопасности в туалетной зоне. Задача: соблюдают

рассматривание книг и другие)	поддерживают чистоту в туалетной зоне. (карточка №1)	Задача: сортируют мусор. (карточка №1) Казахская национальная игра "Ақсүйек" Цель: развитие двигательной активности. Задача: находят предмет и приносят педагогу. (карточка №1)	Задача: аккуратно обращаются с постельными принадлежностями и в спальне. (карточка №2)	растениях. Задача: заботятся о растениях. (карточка №2) Казахская национальная игра "Арқан тарту" (Перетягивание каната) Цель: развитие двигательной активности. Задача: перетягивают канат. (карточка №2)	правила безопасности в туалетной зоне. (карточка №3)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа «Почемучки»

Возраст детей **4 года**

На какой период составлен план **2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (9-13 сентября)**

Режим дня	Понедельник 9.09	Вторник 10.09	Среда 11.09	Четверг 12.09	Пятница 13.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Тренировка» Цель: закрепление произношения гласных и согласных звуков. Задача: произносят гласные и согласные звуки. (карточка №6)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Понюхай цветок» Цель: закрепление произношения гласных и согласных звуков. Задача: произносят гласные и согласные звуки.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Покормим птенчиков» Цель: закрепление произношения гласных и согласных звуков. Задача: произносят гласные и согласные звуки.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «А ты так можешь?» Цель: закрепление умения правильно произносить согласный звук «С». Задача: правильно произносят	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что взял мишка?» Цель: закрепление умения правильно произносить согласный звук «Ц». Задача: правильно произносят

	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Дом на нашей улице» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим	(карточка №7) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Улица нашего города» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из строительного материала. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»	(карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Фрукты и овощи» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим	согласный звук «С». (карточка №9) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Машины» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из строительного материала. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Игрушки у	согласный звук «Ц». (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Кит» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности
--	--	--	--	--	--

	миром – коммуникативная деятельность игра «Улитка» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №3) Свободная игра	Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.	миром – трудовая, коммуникативная деятельность игра «Поезд» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №4) Свободная игра	врача» Цель: обучение уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами. Задача: ухаживают за больными и пользуются медицинскими инструментами.	(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации	Физическая культура «Мы ловкие ребята»	1.Казахский язык «Балабақша» Міндеті: Жаңа сөздер үйрету.	Физическая культура «Играем с разноцветными	Музыка «Осень разноцветная» Цель:	Физическая культура «Играй-настроение

образования	Цель: развитие координации движений. Задача: выполняют движения по показу педагога.	Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. 2.Музыка «Путешествие в осенний лес» Цель: развитие умения различать музыку разного характера и темпа. Задача: различают музыку разного характера и темпа.	кеглями» Цель: формирование навыка выполнения прыжков и прокатывания мяча. Задача: выполняют прыжки и прокатывают мяч.	ознакомление с музыкальным инструментом- «колокольчиком». Задача: играют на музыкальном инструменте- «колокольчик».	улучшай» Цель: развитие координации движений. Задача: выполняют движения по показу педагога.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Ойыншықтар (игрушки): доп-мяч, текше-куб, қонжық-медвежонок, қуыршақ-кукла				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за березой» Цель: ознакомление с характерными особенностями	Карточка №7 «Наблюдение за собакой» Цель: формирование представления о внешнем виде	Карточка №8 «Наблюдение за собаками» Цель: расширение представления о породах собак. Задача: различают	Карточка №9 «Наблюдение за пожарной машиной» Цель: расширение знаний о роли машин и их	Карточка №10 «Наблюдение за воробьем» Цель: закрепление и систематизирование знаний о

	березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Задача: рассказывают о березе. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор урожая овощей. Подвижная игра «Салют» Цель: развитие умения ловить мяч двумя руками. Задача: ловят мяч двумя руками. Свободная игра	собаки. Задача: рассказывают о собаке и ее повадках. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор шишек и листьев. Подвижная игра «Крокодилы» Цель: развитие умения пролезать в обруч. Задача: пролезают в обруч. Свободная игра	и называют породы собак. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от листьев. Подвижная игра «Собираем урожай» Цель: развитие умения метать мячи в горизонтальную цель. Задача: метают мячи в горизонтальную цель. Свободная игра	механизмах. Задача: рассказывают о роли машин и их механизмах. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор мусора на территории. Подвижная игра «Огуречик-огуречик» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают и прыгают. Свободная игра	воробье. Задача: рассказывают о воробье. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Подметание дорожек. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: действуют по сигналу. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения С.Михалкова	Слушание казахской колыбельной	Чтение стихотворения О.Высотской	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Н. Жанаева

	«Моя улица» (художественная литература)	песни (музыка)	«Детский сад» (художественная литература)		«Шубат» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Мальвина учит считать Буратино» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. Аппликация - творческая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Покормим цыплят» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: обучение уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами. Задача: ухаживают за больными и пользуются	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Парочки» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на

	основе сопоставления пар. (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Разноцветная пирамида» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №3)	трудовая, коммуникативная деятельность игра «Дом для друзей» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими. (карточка №3)	основе сопоставления пар. (карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Семейка ежиков» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №4)	медицинскими инструментами. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Мебель для медведя» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими. (карточка №4)	основе сопоставления пар. (карточка №6) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с	Ознакомление с окружающим	Основы математики –	Ознакомление с окружающим	Основы математики –	Ознакомление с окружающим

детьми	миром – коммуникативная деятельность игра «Улитка» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №3)	познавательная (Работа с математическим планшетом)	миром – трудовая, коммуникативная деятельность игра «Поезд» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №4)	познавательная (Работа с математическим планшетом)	миром – коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за березой» Цель: ознакомление с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Задача: рассказывают о березе.	Карточка №7 «Наблюдение за собакой» Цель: формирование представления о внешнем виде собаки. Задача: рассказывают о собаке и ее повадках. (худ.литература, озн. с окр. миром)	Карточка №8 «Наблюдение за собаками» Цель: расширение представления о породах собак. Задача: различают и называют породы собак. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Расчистка дорожек	Карточка №9 «Наблюдение за пожарной машиной» Цель: расширение знаний о роли машин и их механизмах. Задача: рассказывают о роли машин и их механизмах. (озн. с окр. миром) Трудовая	Карточка №10 «Наблюдение за воробьем» Цель: закрепление и систематизирование знаний о воробье. Задача: рассказывают о воробье. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая

	(озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор урожая овощей. Подвижная игра «Салют» Цель: развитие умения ловить мяч двумя руками. Задача: ловят мяч двумя руками. Свободная игра	Трудовая деятельность Сбор шишек и листьев. Подвижная игра «Крокодилы» Цель: развитие умения пролезать в обруч. Задача: пролезают в обруч. Свободная игра	от листьев. Подвижная игра «Собираем урожай» Цель: развитие умения метать мячи в горизонтальную цель. Задача: метают мячи в горизонтальную цель. Свободная игра	деятельность Сбор мусора на территории. Подвижная игра «Огуречик-огуречик» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают и прыгают. Свободная игра	деятельность: Подметание дорожек. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: действуют по сигналу. Свободная игра
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	«Тихий час» Цель: закрепление знаний о правилах поведения во время тихого часа в спальне. Задача: соблюдают правила поведения во время тихого часа в спальне. (карточка №4)	Игра по экологическому воспитанию «Живая вода» Цель: расширение представления о важности воды для живых существ. Задача: понимают о важности воды для живых существ.	«Чистые ручки» Цель: закрепление навыков мытья рук после посещения туалетной зоны. Задача: моют руки после посещения туалетной зоны. (карточка №5)	Игра по экологическому воспитанию «Заботливый лесник» Цель: воспитание чувства заботы о лесах и деревьях. Задача: понимают, что необходимо заботиться о лесах и деревьях. (карточка №4)	«Охота на микробов» Цель: развитие понимания необходимости мытья рук и соблюдения гигиены. Задача: моют руки и соблюдают гигиену. (карточка №6)

		(карточка №3) Казахская национальная игра "Қара жорға" Цель: развитие двигательной активности. Задача: повторяют движения за педагогом. (карточка №3)		Казахская национальная игра "Теңге алу" (Сбор монет) Цель: развитие двигательной активности. Задача: на скорость собирают с пола монеты. (карточка №4)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ТОО "Детский сад **"АльДамиРам"**

Группа **«Почемучки»**

Возраст детей **4 года**

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (16-20)

Режим дня	Понедельник 16.09	Вторник 17.09	Среда 18.09	Четверг 19.09	Пятница 20.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о				

	сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Отгадай, что там лежит?» Цель: закрепление умения правильно произносить согласный звук «Щ» Задача: закрепить умение правильно произносить согласный звук «Щ». (карточка №11) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Мой кот»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Каким, что бывает?» Цель: развитие умения соединять имена существительные с прилагательными. Задача: соединяют имена существительные с прилагательными. (карточка №12) Конструирование – коммуникативная, познавательная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Поручения» Цель: развитие умения употреблять глаголы в повелительном наклонении. Задача: употребляют глаголы в повелительном наклонении. (карточка №13) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Рыбки в	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подбери признак» Цель: развитие умения соединять имена существительные с прилагательными. Задача: соединяют имена существительные с прилагательными. (карточка №14) Конструирование – коммуникативная, познавательная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подбери слово» Цель: развитие умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Светофор» Цель: развитие умения рисовать предметы и

	Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Клубочек» Цель: закрепление умения называть	игровая деятельности игра «Многоэтажные дома» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из строительного материала. (карточка №5) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки. Задача: знают о	аквариуме» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Я покажу, а вы отгадайте»	игровая деятельности игра «Наш друг с Марса» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из строительного материала. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение знаний об особенностях труда строителей. Задача: знают об особенностях	создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	--	--	---	---	--

	свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №5) Свободная игра	профессиях работников аптеки.	Цель: закрепление умения открыто выражать свое мнение. Задача: открыто выражают свое мнение. (карточка №6) Свободная игра	труда строителей.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «На лесной полянке» Цель: формирование навыков прокатывания мяча и ползания на	1.Казахский язык «Ойышықтар» Міндеті: Ойыншықтарды қазақша дұрыс атауға үйрету. Өткен сөздерді бекіту. 2.Музыка	Физическая культура «Осенний букет» Цель: формирование навыка сохранения равновесия, координации движений.	Музыка «К нам гости пришли» Цель: развитие умения организованно входить в музыкальный зал, петь естественным	Физическая культура «Мы любим играть» Цель: формирование навыка ходьбы на повышенной опоре, выполнения

	коленях Задача: прокатывают мяч и ползают на коленях.	«К нам гости пришли» Цель: развитие умения организованно входить в музыкальный зал, петь естественным голосом, выразительно, без напряжения, напевно. Задача: поют естественным голосом, выразительно, без напряжения, напевно.	Задача: выполняют упражнения по показу педагога..	голосом, выразительно, без напряжения, напевно. Задача: поют естественным голосом, выразительно, без напряжения, напевно.	прыжков. Задача: ходят на повышенной опоре, выполняют прыжки.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Ойыншықтар (игрушки): асық-асық, шелек-ведро, күрек-лопата, бесік арба-коляска.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за березой»	Карточка №12 «Наблюдение за листопадом»	Карточка №13 «Наблюдение за автомобилями»	Карточка №14 «Наблюдение за состоянием	Карточка №15 «Наблюдение за автобусом»

	Цель: ознакомление с характерными особенностями березы, выделяя признаки живого. Задача: рассказывают о характерных особенностях березы, выделяя признаки живого. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сгребание опавших листьев граблями. Подвижная игра «Охотник и зайцы» Цель: развитие умения бегать, не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают, не наталкиваясь друг	Цель: ознакомление многообразием красок золотой осени, понятием «листопад». Задача: знают, что такое листопад. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Уборка мусора на огороде. Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: развитие умения играть по правилам. Задача: играют соблюдая правила игры. Свободная игра	Цель: формирование интереса к профессии водителя. Задача: имеют представление о профессии водителя. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор и вынос в определенное место сухих листьев, подметание дорожек. Подвижная игра «Лохматый пес» Цель: развитие двигательной активности Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	погоды» Цель: формирование умения определять время года по характерным признакам. Задача: определяют время года по характерным признакам. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Поливание песка для игры. Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Цель: формирование умения различать транспорт по внешнему виду. Задача: различают транспорт по внешнему виду. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Поливание песка для игры. Подвижная игра «Лисичка и курочки» Цель: развитие двигательной активности Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
--	---	--	---	--	---

	на друга. Свободная игра				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки Л.Хнина «Красные ягоды» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения К.Бальмонта «Осень» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения П.Воронько «Пирог» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Половинка к половинке» Цель: формирование умения определять равенство или	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширение знаний о	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Угостим белочек грибами» Цель: формирование умения определять равенство или	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Бабочки и цветы» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство

	неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «В огороде выросли огурцы и помидоры» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их	профессиях работников аптеки. Задача: знают о профессиях работников аптеки. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Улицы города» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими. (карточка №5)	неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №8) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Утка с утятами» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей.	знаний об особенностях труда строителей. Задача: знают об особенностях труда строителей. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Спелые яблоки» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими. (карточка №6)	предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка № 9) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
--	---	--	--	--	--

	характерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №5)		Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №6)		
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Клубочек» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №5)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность игра «Я покажу, а вы отгадайте» Цель: закрепление умения открыто выразить свое мнение. Задача: открыто выражают свое мнение. (карточка №6)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за березой» Цель: ознакомление с характерными особенностями березы, выделяя признаки живого. Задача: рассказывают о характерных особенностях березы, выделяя признаки живого. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сгребание опавших листьев граблями. Подвижная игра «Охотник и зайцы»	Карточка №12 «Наблюдение за листопадом» Цель: ознакомление многообразием красок золотой осени, понятием «листопад». Задача: знают, что такое листопад. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Уборка мусора на огороде. Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: развитие умения играть по правилам. Задача: играют соблюдая правила игры.	Карточка №13 «Наблюдение за автомобилями» Цель: формирование интереса к профессии водителя. Задача: имеют представление о профессии водителя. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор и вынос в определенное место сухих листьев, подметание дорожек. Подвижная игра «Лохматый пес» Цель: развитие	Карточка №14 «Наблюдение за состоянием погоды» Цель: формирование умения определять время года по характерным признакам. Задача: определяют время года по характерным признакам. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Поливание песка для игры. Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной	Карточка №15 «Наблюдение за автобусом» Цель: формирование умения различать транспорт по внешнему виду. Задача: различают транспорт по внешнему виду. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Поливание песка для игры. Подвижная игра «Лисичка и курочки» Цель: развитие двигательной активности Задача: бегают не наталкиваясь друг

	Цель: развитие умения бегать, не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Свободная игра	двигательной активности Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	активности Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	на друга. Свободная игра
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	«Засыпайка» Цель: развитие умения готовиться ко сну и соблюдать правила поведения в спальне. Задача: соблюдают правила поведения в спальне. (карточка №7)	Игра по экологическому воспитанию «Чистое озеро» Цель: развитие умения сохранять водоемы чистыми. Задача: понимают о важности сохранения чистоты в водоемах. (карточка №5) Казахская национальная игра "Аңшылар мен қояндар" (Охотники и	«Туалетный лабиринт» Цель: закрепление правил поведения в туалетной зоне через решение простых задач. Задача: соблюдают правила поведения в туалетной зоне. (карточка №8)	Игра по экологическому воспитанию «Кто где живет?» Цель: ознакомление с разнообразием живых существ и их средой обитания. Задача: сортируют животных по средам обитания. (карточка №6) Казахская национальная игра "Сақина салмақ"	«Завтрак в постели» Цель: обучение правилам поведения в спальне при необычных ситуациях, таких как завтрак в постели. Задача: соблюдают правила поведения в спальне. (карточка №9)

		зайцы) Цель: развитие умения работать в команде. Задача: работают в команде. (карточка №5)		Цель: развитие внимания и ловкости рук. Задача: внимательно следят за движениями рук водящего. (карточка №6)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа «Почемучки»

Возраст детей **4 года**

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (23-27)

Режим дня	Понедельник 23.09	Вторник 24.09	Среда 25.09	Четверг 26.09	Пятница 27.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями,	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

консультация					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Какой это предмет?» Цель: развитие умения соединять имена прилагательные с существительным и. Задача: соединяют имена прилагательные с существительным и. (карточка №16) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ягоды» Цель: развитие умения рисовать предметы и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто подберет больше слов?» Цель: расширение словарного запаса на основе углубления знаний о ближайшем окружении. Задача: называют предметы. (карточка №17) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Светофор» Цель: развитие умения	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Мяч бросай, четко фрукты/овощи/деревья называй» Цель: расширение словарного запаса на основе углубления знаний о ближайшем окружении. Задача: называют предметы. (карточка №18) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «В лесу» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подбери действия к предметам» Цель: закрепление умения согласовывать существительное с глаголом. Задача: согласовывают существительное с глаголом. (карточка №19) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Путешествие в волшебный лес»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Эхо» Цель: закрепление умения четко произносить согласные и гласные звуки. Задача: четко произносят согласные и гласные звуки. (карточка №20) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто в каком домике живет» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные

	создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Что сначала, что потом» Цель: формирование представления о	конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из строительного материала. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширение знаний о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. Задача: знают о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.	отдельные предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто работает в школе?» Цель: формирование первоначального представления о школе. Задача: имеют первоначальное представление о школе. (карточка №8)	Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из строительного материала. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: расширение знаний о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. Задача: знают о назначении	композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	---	---	---	--	---

	росте и развитии ребенка. Задача: имеют представление о росте и развитии ребенка. (карточка №7) Свободная игра		Свободная игра	детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Игры на поляне» Цель: формирование навыков ходьбы по шнуру и катания мячей. Задача: ходят по шнуру и катают мячи.	1.Казахский язык «Ойыншықтар» Міндеті: Ойыншықтарды қазақша дұрыс атауға үйрету. Өткен сөздерді бекіту. 2.Музыка «Родной край»	Физическая культура «Упражнения с флажками» Цель: формирование навыков выполнения прыжков и ползания. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	Музыка «Осень в Казахстане» Цель: развитие умения выполнять танцевальные движения по показу педагога, выполнять движения в соответствии с	Физическая культура «Красивая осанка» Цель: формирование навыка езды на велосипеде. Задача: ездят на велосипеде.

		Цель: ознакомление с казахским музыкальным инструментом-«домбра». Задача: знают и рассказывают о музыкальном инструменте «домбра».		характером произведения. Задача: выполняют танцевальные движения по показу педагога.	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Ойыншықтар (игрушки): асық-асық, шелек-ведро, күрек-лопата, бесік арба-коляска.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за осенним лесом» Цель: расширение представления о лесе. Задача: имеют представление о лесе. (озн. с окр.	Карточка №17 «Наблюдение за птицами во время кормления. Цель: формирование знаний о повадках птиц. Задача: рассказывают о	Карточка №18 «Рассматривание клумбы» Цель: формирование умения различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску.	Карточка №19 «Наблюдение за облаками» Цель: ознакомление с различными природными явлениями. Задача: различают и называют	Карточка №20 «Наблюдение за проезжей частью» Цель: ознакомление с проезжей частью дороги — шоссе. Задача: знают о проезжей части дороги — шоссе.

	миром) Трудовая деятельность Уборка участка леса, где дети будут играть. Подвижная игра «Зайцы и медведь» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения зайца. Свободная игра	повадках птиц. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Кормление птиц. Подвижная игра «Ветерок» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения зайца. Свободная игра	Задача: различают и называют два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы. Подвижная игра «Гори, гори ясно» Цель: развитие ориентировки в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. Свободная игра	природные явления. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор опавших листьев и другого мусора на участке. Подвижная игра «Птички и птенчики» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	(худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сгребание сухих листьев в определенное место. Подвижная игра «Найди свой цвет» Цель: развитие умения соблюдать правила игры. Задача: соблюдают правила игры. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение рассказа К.Д. Ушинского «Гуси» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа М. Пришвина «Эта жи леса» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение русской народной сказки «Вершки и корешки» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Жучки на листиках» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширение знаний о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Бананы для обезьянок» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: расширение знаний о назначении детского сада, о	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Нитки для бабушки» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе

	сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Посуда для кукол» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. Задача: лепят знакомые	Задача: знают о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Наш любимый мишка и его друзья» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими. (карточка №7)	неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №11) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Тележка» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №8)	профессиях тех людей, которые здесь работают. Задача: знают о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украсть салфетку» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими. (карточка №8)	сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №12) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
--	---	--	---	--	---

	предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №7)				
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Что сначала, что потом» Цель: формирование представления о росте и развитии ребенка. Задача: имеют представление о росте и развитии ребенка. (карточка №7)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто работает в школе?» Цель: формирование первоначального представления о школе. Задача: имеют первоначальное представление о школе. (карточка №8)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за осенним лесом» Цель: расширение представления о лесе. Задача: имеют представление о лесе. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Уборка участка леса, где дети будут играть. Подвижная игра «Зайцы и медведь» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения зайца. Свободная игра	Карточка №17 «Наблюдение за птицами во время кормления. Цель: формирование знаний о повадках птиц. Задача: рассказывают о повадках птиц. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Кормление птиц. Подвижная игра «Ветерок» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения зайца. Свободная игра	Карточка №18 «Рассматривание клумбы» Цель: формирование умения различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску. Задача: различают и называют два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы. Подвижная игра «Гори, гори ясно»	Карточка №19 «Наблюдение за облаками» Цель: ознакомление с различными природными явлениями. Задача: различают и называют природные явления. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор опавших листьев и другого мусора на участке. Подвижная игра «Птички и птенчики» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют	Карточка №20 «Наблюдение за проезжей частью» Цель: ознакомление с проезжей частью дороги — шоссе. Задача: знают о проезжей части дороги — шоссе. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сгребание сухих листьев в определенное место. Подвижная игра «Найди свой цвет» Цель: развитие умения соблюдать правила игры. Задача: соблюдают правила игры. Свободная игра
----------	--	---	--	---	---

			Цель: развитие ориентировки в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. Свободная игра	движения по сигналу. Свободная игра	
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	«Туалетный патруль» Цель: привитие навыков поддержания чистоты и порядка в туалетной зоне. Задача: соблюдают чистоту и порядок в туалетной зоне. (карточка №10)	Игра по экологическому воспитанию «Экологический поезд» Цель: развитие знания о природе и ее компонентах. Задача: знают о компонентах природы. (карточка №7) Казахская национальная игра "Асық ойыны" Цель: развитие	«Гигиенический пазл» Цель: развитие понимания соблюдения последовательности действий в туалетной зоне. Задача: знают о важности соблюдения последовательности действий в туалетной зоне. (карточка №11)	Игра по экологическому воспитанию «Светофор природы» Цель: обучение правилам поведения на природе. Задача: соблюдают правила поведения в природе. (карточка №8) Казахская национальная игра "Шенберге"	«Чистая раковина» Цель: развитие умения поддерживать чистоту в туалетной зоне. Задача: поддерживают чистоту в туалетной зоне. (карточка №12)

		меткости, координации движений. Задача: выбивают асыки. (карточка №7)		түсу" Цель: развитие умения работать в команде. Задача: работают в команде. (карточка №8)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа «Почемучки»

Возраст детей **4 года**

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (30 сентября – 4 октября)

Режим дня	Понедельник 30.09	Вторник 1.10	Среда 2.10	Четверг 3.10	Пятница 4.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями,	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

консультация					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Выбери правильное слово» Цель: развитие умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №21) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Собери картинку» Цель: развитие умения рисовать отдельные предметы и соединять их в	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Звуковая лента» Цель: закрепление правильного произношения гласных звуков через повторение и подражание. Задача: правильно произносят гласные звуки через повторение и подражание. (карточка №22) Конструирование – коммуникативная, познавательная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Веселые слова» Цель: развитие навыков правильного произношения согласных звуков в середине и конце слова. Задача: правильно произносят согласные звуки в середине и конце слова. (карточка №23) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Поймай звук» Цель: развитие умения выделять и правильно произносить как гласные, так и согласные звуки. Задача: выделяют и правильно произносят как гласные, так и согласные звуки. (карточка №24) Конструирование – коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Звуковой поезд» Цель: закрепление правильного произношения гласных и согласных звуков через последовательность слов. Задача: правильно произносят гласные и согласные звуки через последовательность слов. (карточка №25) Рисование – творческая,

единую композицию. Задача: рисуют отдельные предметы и соединяют их в единую композицию. (карточка №13) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Моя жизнь в картинках» Цель: формирование	игровая деятельности игра «Будка для собачки» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из строительного материала. (карточка №9) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: ознакомление с профессией парикмахера. Задача: принимают	деятельности игра «Рисуем историю» Цель: развитие умения создавать сюжетные композиции на основе рассказа. Задача: создают сюжетные композиции на основе рассказа. (карточка №14) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Волшебное дерево времени» Цель: развитие	, познавательная, игровая деятельности игра «Построй дом для зверей» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из строительного материала. (карточка №10) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Цель: расширение представления о труде работников библиотеки.	коммуникативная, игровая деятельности игра «Что пропало?» Цель: развитие умения рисовать отдельные предметы. Задача: рисуют отдельные предметы. (карточка №15) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	---	--	--	---

	представления о росте и развитии ребенка, его прошлом, настоящем и будущем. Задача: понимают, что они продолжают расти и развиваться. (карточка №9)	на себя роль и отражают в игре разнообразные трудовые действия.	представления о прошлом, настоящем и будущем через метафору роста дерева. Задача: имеют представление о прошлом, настоящем и будущем через метафору роста дерева. (карточка №10)	Задача: применяют в игре полученные знания.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по	Физическая культура «Лесные загадки»	1.Казахский язык «Күз» Міндеті: Сөздік қорларын жаңа	Физическая культура «Учимся у обезьянки быть	Музыка «Веселые игрушки» Цель: развитие	Физическая культура «Игры со шнуром» Цель: формирование

расписанию организации образования	Цель: закрепление навыков выполнения прыжков и подлезания под дугой. Задача: выполняют прыжки и подлезают под дугой.	созермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту. 2.Музыка «Загадки осени» Цель: развитие умения различать разнохарактерную музыку, петь в одном темпе с одинаковой силой звучания, сочетать движения с характером музыки, узнавать и называть детские музыкальные инструменты. Задача: различают разнохарактерную музыку.	ловкими» Цель: формирование навыка прокатывания мяча и проползания под веревкой. Задача: прокатывают мяч и проползают под веревкой.	умения слушать и узнавать знакомую музыку. Задача: слушают и узнают знакомую музыку.	навыка ходьбы по шнуру и прыжках в высоту. Задача: ходят по шнуру и прыгают в высоту.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Ыдыс (посуда): кесе-пиала, тәрелке-тарелка, қасық – ложка, шанышқы -вилка, шәйнек -чайник				
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным				

прогулке	одеванием				
Прогулка	Карточка №21 «Наблюдение за дождем» Цель: ознакомление с природным явлением – дождем. Задача: имеют представление о природном явлении – дождь. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Поливка дождевой водой растений в группе. Подвижная игра «Найди пару» Цель: развитие умения ориентироваться	Карточка №22 «Золотая осень» Цель: формирование представления об изменениях в природе осенью. Задача: проявляют интерес к изменениям в природе осенью. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор листьев Подвижная игра "Листопад" Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют полет листьев. Свободная игра	Карточка №23 «Осенний ветерок» Цель: ознакомление с осенними изменениями в природе. Задача: наблюдают за осенними изменениями в природе. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Уборка площадки от мусора Подвижная игра "Поймай листочек" Цель: развитие двигательной активности. Задача: ловят листья.	Карточка №24 «Грибы в лесу» Цель: развитие познавательного интереса к природе. Задача: распознают и называют грибы. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Посадка луковицы цветов Подвижная игра "Грибники" Цель: развитие умения ориентироваться на местности. Задача: ориентируются на местности. Свободная игра	Карточка №25 «Осенний урожай» Цель: развитие интереса к сельскохозяйственному труду. Задача: различают овощи и фрукты. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор игрушечных овощей и фруктов Подвижная игра "Передай яблоко" Цель: развитие двигательной активности. Задача: передают друг другу мяч. Свободная игра

	в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. Свободная игра		Свободная игра		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения Ю. Мориц «До мик с трубой» (художественна я литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Фета «Маленькое солнце» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение русской народной сказки «Про Иванушку- дурачка» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровитель ные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятел ьная деятельность (игры малой подвижности , настольные игры,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Кукла Алена	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди пару» Цель:	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Больше или меньше?»

изодеятельно сть, рассматриван ие книг и другие)	переезжает» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №13) Лепка – творческая, коммуникати вная, игровая деятельность игра «Волшебный фруктовый	игра «Парикмахерская» Цель: ознакомление с профессией парикмахера. Задача: принимают на себя роль и отражают в игре разнообразные трудовые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украшение платочка» Цель: формирование умения правильно держат ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими. (карточка №9)	формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №14) Лепка – творческая, коммуникативна я, игровая деятельность игра «Забавные животные» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их	игра «В библиотеке» Цель: расширение представления о труде работников библиотеки. Задача: применяют в игре полученные знания. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативна я деятельность игра «Волшебные узоры» Цель: формирование умения правильно держат ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими. (карточка №10)	Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №15) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
---	---	--	---	--	--

	сад» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №9)		характерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №10)		
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Моя жизнь в картинках»	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Волшебное дерево времени» Цель: развитие представления о	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

	Цель: формирование представления о росте и развитии ребенка, его прошлом, настоящем и будущем. Задача: понимают, что они продолжают расти и развиваться. (карточка №9)		прошлом, настоящем и будущем через метафору роста дерева. Задача: имеют представление о прошлом, настоящем и будущем через метафору роста дерева. (карточка №10)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №21 «Наблюдение за дождем» Цель: ознакомление с природным явлением – дождем. Задача: имеют	Карточка №22 «Золотая осень» Цель: формирование представления об изменениях в природе осенью. Задача: проявляют	Карточка №23 «Осенний ветерок» Цель: ознакомление с осенними изменениями в природе. Задача: наблюдают за	Карточка №24 «Грибы в лесу» Цель: развитие познавательного интереса к природе. Задача: распознают и называют грибы.	Карточка №25 «Осенний урожай» Цель: развитие интереса к сельскохозяйственному труду. Задача: различают овощи и фрукты. (худ.литература, озн.

	представление о природном явлении – дождь. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Поливка дождевой водой растений в группе. Подвижная игра «Найди пару» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. Свободная игра	интерес к изменениям в природе осенью. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор листьев Подвижная игра "Листопад" Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют полет листьев. Свободная игра	осенними изменениями в природе. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Уборка площадки от мусора Подвижная игра "Поймай листочек" Цель: развитие двигательной активности. Задача: ловят листья. Свободная игра	(худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Посадка луковицы цветов Подвижная игра "Грибники" Цель: развитие умения ориентироваться на местности. Задача: ориентируются на местности. Свободная игра	с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор игрушечных овощей и фруктов Подвижная игра "Передай яблоко" Цель: развитие двигательной активности. Задача: передают друг другу мяч. Свободная игра
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой	« Правильная дверь » Цель: развитие навыков	Игра по экологическому воспитанию « Эко-лабиринт »	« Спокойная постелька » Цель: закрепление правил поведения в	Игра по экологическому воспитанию « Эко-загадки »	« Мытые ручки » Цель: закрепление привычки мыть руки после посещения

подвижности , настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	соблюдения правил личной гигиены и приватности. Задача: соблюдают правила личной гигиены и приватности. (карточка №13)	Цель: развитие понимания экологических цепочек. Задача: соединяют объекты природы в правильной последовательности. (карточка №9) Казахская национальная игра "Қоян-қасқыр" Цель: развитие умения принимать решения. Задача: быстро принимают решения, проявляют ловкость. (карточка №9)	спальне. Задача: соблюдают правила поведения в спальне. (карточка №14)	Цель: развитие экологического мышления через разгадывание загадок. Задача: разгадывают загадки. (карточка №10) Казахская национальная игра "Айгөлек" Цель: развитие скорости и координации. Задача: пытаются разорвать цепочку. (карточка №10)	туалета. Задача: моют руки после посещения туалета. (карточка №15)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю
Заведующая ТОО "Детский сад
"АльДамиРам"
УСАНОВА А. В.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: Ел-жұртымның бақыты аталатын,
Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!

Организации образования ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа «Почемучки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя (7-11 октября)

Режим дня	Понедельник 7.10	Вторник 8.10	Среда 9.10	Четверг 10.10	Пятница 11.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна	Развитие речи – коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая

малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Один-много» Цель: развитие умения называть имена существительные в единственном и множественном числе. Задача: называют имена существительные в единственном и множественном числе. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Белая	деятельности игра «Подбери признаки» Цель: развитие умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №2) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Загородки и заборы» Цель: развитие умения использовать приемы приставления, прикладывания деталей, располагать	деятельности игра «Весёлый счёт» Цель: развитие умения называть имена существительные в единственном и множественном числе. Задача: называют имена существительные в единственном и множественном числе. (карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Радостная осень» Цель: развитие умения при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету	деятельности игра «Закончи предложение» Цель: развитие умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №4) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Домики, сарайчики» Цель: развитие умения использовать приемы приставления, прикладывания деталей, располагать	деятельности игра «Подбери слово» Цель: развитие умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Грустная осень» Цель: развитие умения при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг
---	--	---	---	---	---

береза» Цель: развитие умения при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. Задача: при создании сюжетных композиций придают каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. Задача: используют приемы приставления, прикладывания деталей, располагают пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюженто-ролевая игра «В библиотеке» Цель: расширение представления о труде работников библиотеки.	характерные черты и их соотношение друг к другу. Задача: при создании сюжетных композиций придают каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Назови ласково» Цель: воспитание	пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. Задача: используют приемы приставления, прикладывания деталей, располагают пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Цель: ознакомление с работой космонавтов в	к другу. Задача: при создании сюжетных композиций придают каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)
---	--	---	---	---

	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Кто главный?» Цель: совершенствование знаний о семье. Задача: называют членов семьи. (карточка №1) Свободная игра	Задача: применяют в игре полученные знания.	уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи. Задача: проявляют уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи. (карточка №2) Свободная игра	космосе. Задача: применяю т в игре полученные знания.	Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Наша страна» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию	Физическая культура «Станем	1.Казахский язык «Күз»	Физическая культура «Необычный шнур»	Музыка «Солнышко и дождик»	Физическая культура «Закаляем свой

организации образования	красивыми» Цель: профилактика нарушений осанки посредством применения нестандартного оборудования. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту. 2.Музыка «Веселые игрушки» Цель: обогащение музыкального впечатления детей через игровую деятельность. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	Цель: формирование навыка катания мячей друг другу, сохранения равновесия при ходьбе по шнуру. Задача: катают мяч друг другу, сохраняют равновесие при ходьбе по шнуру.	Цель: развитие музыкального восприятия. Задача: чувствуют настроение в музыке.	организм» Цель: формирование навыка катания на самокате и выполнения прыжков. Задача: катаются на самокате и выполняют прыжки.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Вежливые слова: Қайырлы таң!- Доброе утро! Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте! Сау болыңыз! – До свидания!				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за березой»	Карточка №2 «Наблюдение за погодой»	Карточка №3 «Наблюдение за состоянием	Карточка №4 «Наблюдение за осенними	Карточка №5 «Наблюдение за воробьями»

	Цель: ознакомление с березой. Задача: узнают березу среди других деревьев. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Уборка территории. Подвижная игра «Лиса в курятнике». Цель: развитие ловкости и умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	Цель: формирование умения сравнивать природные изменения. Задача: сравнивают природные изменения. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Уборка осенних листьев. Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	погоды» Цель: формирование представления о природном явлении — тумане. Задача: рассказывают о состоянии погоды. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Подвижная игра «У медведя во бору» Цель: развитие выдержки. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	работами на огороде» Цель: закрепление знаний о сезонных изменениях в природе. Задача: различают и называют сезонные изменения в природе. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Засыпка грядок опилками. Подвижная игра «Птички и кошка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют бег с увертыванием. Свободная игра	Цель: расширение знаний о внешнем виде и повадках воробья. Задача: наблюдают за повадками воробья. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Предложить детям собрать песок в песочницу. Подвижная игра «Через ручеек» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения В.А.Жуковского «Птичка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Лисичка-сестричка и волк» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа Введенского А.И. «О девочке маше» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Правильный счет» Цель: развитие навыка порядкового счета до 5. Задача: называют числа по порядку. (карточка №1)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Цель: расширение представления о труде работников библиотеки. Задача:	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Читаем и считаем» Цель: развитие навыка порядкового счета до 5. Задача: называют числа по порядку. (карточка №2) Лепка – творческая,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Цель: ознакомление с работой космонавтов в космосе.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Сосчитай колечки у пирамидки» Цель: развитие навыка порядкового счета до 5. Задача: называют числа по порядку. (карточка №3)

	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Вот поезд наш едет, колеса стучат» Цель: формирование умения лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Задача: лепят предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (карточка №1)	применяют в игре полученные знания. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Огурцы и помидоры в банке» Цель: развитие умения вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. Задача: вырезают круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания	коммуникативная, игровая деятельность игра «Петя-петушок» Цель: формирование умения лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Задача: лепят предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (карточка №2)	Задача: применяю т в игре полученные знания. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «На лесной полянке выросли грибы» Цель: развитие умения вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. Задача: вырезают круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
--	--	---	---	--	---

		углов. (карточка №1)		углов. (карточка №2)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто главный?» Цель: совершенствование знаний о семье. Задача: называют членов семьи. (карточка №1)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Назови ласково» Цель: воспитание уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи. Задача: проявляют уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи. (карточка №2)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за березой» Цель: ознакомление с березой. Задача: узнают березу среди других деревьев. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Уборка территории. Подвижная игра «Лиса в курятнике». Цель: развитие ловкости и умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	Карточка №2 «Наблюдение за погодой» Цель: формирование умения сравнивать природные изменения. Задача: сравнивают природные изменения. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Уборка осенних листьев. Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу.	Карточка №3 «Наблюдение за состоянием погоды» Цель: формирование представления о природном явлении — тумане. Задача: рассказывают о состоянии погоды. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Подвижная игра «У медведя во бору» Цель: развитие выдержки. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	Карточка №4 «Наблюдение за осенними работами на огороде» Цель: закрепление знаний о сезонных изменениях в природе. Задача: различают и называют сезонные изменения в природе. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Засыпка грядок опилками. Подвижная игра «Птички и кошка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют бег с увертыванием.	Карточка №5 «Наблюдение за воробьями» Цель: расширение знаний о внешнем виде и повадках воробья. Задача: наблюдают за повадками воробья. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Предложить детям собрать песок в песочницу. Подвижная игра «Через ручеек» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах. Свободная игра
----------	---	--	---	---	---

		Свободная игра		Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Безопасность «Телефон спасателей» Цель: закрепление знания номера службы спасателей 101. Задача: знают номер спасателей. (карточка №1)	Экология «Чистый лес» Цель: формирование знаний о важности чистоты природы. Задача: понимают о важности сохранения чистоты природы. (карточка №1) Национальная игра «Передай тюбетейку» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с	Безопасность «Полицейский патруль» Цель: закрепление знания номера полиции 102. Задача: знают номер полиции. (карточка №2)	Экология «Помоги цветам» Цель: развитие знаний о том, как заботиться о растениях. Задача: проявляют заботливое отношение к растениям. (карточка №2) Национальная игра «Найди пару» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с	Безопасность «Скорая помощь» Цель: закрепление знания номера скорой помощи 103. Задача: знают номер скорой помощи. (карточка №3)

		тьюбетейкой. (карточка №1)		тьюбетейкой. (карточка №2)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!

Организации образования ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа «Почемучки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя (14-18 октября)

Режим дня	Понедельник 14.10	Вторник 15.10	Среда 16.10	Четверг 17.10	Пятница 18.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельност	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативна я, игровая деятельности игра «Поручения» Цель: развитие умения употреблять	Развитие речи – коммуникативна я, игровая деятельности игра «Где что можно делать» Цель: развитие умения связывать	Развитие речи – коммуникативна я, игровая деятельности игра «А что потом?» Цель: приобщение к участию в	Развитие речи – коммуникативна я, игровая деятельности (игра «Зачем нужно?») Цель: расширение словарного запаса

ь, рассматривание книг и другие)	деятельности игра «Один – много» Цель: развитие умения называть имена существительные в единственном и множественном числе. Задача: называют имена существительные в единственном и множественном числе. (карточка № 6) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Птичий двор» Цель: развитие умения при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету	глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать и т.д.). Задача: употребляют глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать и т.д.). (карточка №7) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Лесной детский сад» Цель: развитие умения использовать приемы приставления, прикладывания	слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Что цветет на окошке?» Цель: развитие умения при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. Задача: при создании сюжетных композиций	беседе. Задача: проявляют участие в беседе. (карточка №9) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Грузовые машины» Цель: развитие умения использовать приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. Задача: используют приемы	по названиям предметов и явлений. Задача: называют предметы и явления. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Маленький гномик» Цель: развитие умения при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. Задача: при создании сюжетных
--	--	---	---	---	---

	характерные черты и их соотношение друг к другу. Задача: при создании сюжетных композиций придают каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Доброе слово» Цель: воспитание уважительного и	деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. Задача: используют приемы приставления, прикладывания деталей, располагают пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: формирование представления о	придают каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Отгадай» Цель: совершенствование знаний о семье. Задача: называют членов семьи. (карточка №4) Свободная игра	приставления, прикладывания деталей, располагают пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель: формирование умения выполнять обязанности повара, официанта. Задача: выполняют обязанности повара, официанта.	композиций придают каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	---	---	--	---	---

	заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи. Задача: проявляют уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи. (карточка №3) Свободная игра	коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах. Задача: применяю т в игре полученные знания.			
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Мы дружим со всеми» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации	Физическая культура «Поможем Зайке стать здоровым»	1.Казахский язык «Көкөністер» Міндеті: Көкөністің	Физическая культура «Станем внимательными»	Музыка «Осень, осень, в гости просим!» Цель: развитие	Физическая культура «Мы на улице играем- свои

образования	Цель: формирование навыков выполнения прыжков вверх и ползания на четвереньках. Задача: выполняют прыжки вверх и ползают на четвереньках.	түстерін ажыратып, дұрыс атай білуге жаттықтыру. 2.Музыка «Скоро праздник к нам придет» Цель: развитие артистизма. Задача: поют знакомые музыкальные произведения.	Цель: формирование навыков катания мяча и выполнения прыжков на месте. Задача: катают мяч и выполняют прыжки на месте.	умения показывать приобретенные навыки в пении, в танцевальных движениях, в игре на музыкальных инструментах. Задача: показывают приобретенные навыки в пении, в танцевальных движениях, в игре на музыкальных инструментах.	мышцы укрепляем» Цель: формирование навыка катания на велосипеде. Задача: катаются на велосипеде.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Вежливые слова: Қайырлы таң!- Доброе утро! Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте! Сау болыңыз! – До свидания!				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за рябиной» Цель: ознакомление с рябиной.	Карточка №7 «Наблюдение за птицами» Цель: формирование	Карточка №8 «Наблюдение за сорокой» Цель: формирование	Карточка №9 «Наблюдение за солнцем» Цель: расширение представления о	Карточка №10 «Наблюдение за кошкой» Цель: расширение представления о

	Задача: различают рябину среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор крупного мусора на участке, подметание дорожек. Подвижная игра «Кто скорее соберет?» Цель: развитие умения группировать овощи и фрукты. Задача: группируют овощи и фрукты. Свободная игра	умения находить различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения. Задача: находят различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание в кучи сухих опавших листьев. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности.	представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках. Задача: наблюдают за повадками сороки. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Сбор осенних листьев. Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: развитие быстроты реакции. Задача: играют соблюдая правила игры. Свободная игра	том, что когда светит солнце — на улице тепло. Задача: наблюдают за солнцем. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Сбор камней на участке. Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	домашнем животном — кошке. Задача: наблюдают за кошкой. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Заготовка травы для животных уголка природы. Подвижная игра «Лисичка и курочки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
--	---	---	--	---	--

		Задача: выполняют действия после сигнала. Свободная игра			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Война грибов и ягод» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Серова Е.В. «Похвалили» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа В.В. Бианки «Подкидыш» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Покупаем игрушки для мишки» Цель: развитие	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Покажи столько же» Цель: развитие	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Сделаем столько же» Цель: развитие

рассматривание книг и другие)	умения отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на вопрос «Сколько?». (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Вот какой у нас арбуз!» Цель: формирование умения лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Задача: лепят предметы из нескольких частей, учитывая их расположение,	игра «Семья» Цель: формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах. Задача: применять полученные знания. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Блюдо с фруктами и ягодами» Цель: развитие умения вырезать	умения отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на вопрос «Сколько?». (карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Мухомор» Цель: формирование умения лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Задача: лепят предметы из нескольких частей, учитывая	игра «В кафе» Цель: формирование умения выполнять обязанности повара, официанта. Задача: выполняю обязанности повара, официанта. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Осенний ковер» Цель: развитие умения вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. Задача: вырезают	умения отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на вопрос «Сколько?». (карточка №6) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
-------------------------------	--	---	--	---	---

	соблюдая пропорции, соединяя части. (карточка №3)	круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. Задача: вырезают круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (карточка №3)	их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (карточка №4)	круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (карточка №4)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Доброе слово» Цель: воспитание уважительного и заботливого отношения к старшим и	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Отгадай» Цель: совершенствование знаний о семье. Задача: называют членов семьи. (карточка №4)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

	младшим членам семьи. Задача: проявляют уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи. (карточка №3)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за рябиной» Цель: ознакомление с рябиной. Задача: различают рябину среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор крупного мусора на участке,	Карточка №7 «Наблюдение за птицами» Цель: формирование умения находить различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения. Задача: находят	Карточка №8 «Наблюдение за сорокой» Цель: формирование представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках. Задача: наблюдают за повадками сороки.	Карточка №9 «Наблюдение за солнцем» Цель: расширение представления о том, что когда светит солнце — на улице тепло. Задача: наблюдают за солнцем. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая	Карточка №10 «Наблюдение за кошкой» Цель: расширение представления о домашнем животном — кошке. Задача: наблюдают за кошкой. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая

	подметание дорожек. Подвижная игра «Кто скорее соберет?» Цель: развитие умения группировать овощи и фрукты. Задача: группируют овощи и фрукты. Свободная игра	различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание в кучи сухих опавших листьев. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия после сигнала. Свободная игра	(ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Сбор осенних листьев. Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: развитие быстроты реакции. Задача: играют соблюдая правила игры. Свободная игра	деятельность: Сбор камней на участке. Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	деятельность Заготовка травы для животных уголка природы. Подвижная игра «Лисичка и курочки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельна	Безопасность	Экология	Безопасность	Экология	Безопасность

я деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	«Пазлы экстренных служб» Цель: закрепление номеров всех экстренных служб. Задача: знают и называют номера экстренных служб. (карточка №4)	«Защитники животных» Цель: формирование представления о защите животных. Задача: понимают о необходимости защиты животных. (карточка №3) Национальная игра «Тюбетейка-волшебница» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с тюбетейкой. (карточка №3)	«Чья это машина?» Цель: закрепление знаний экстренных номеров. Задача: знают и называют номера экстренных служб. (карточка №5)	«Кто живет в лесу?» Цель: закрепление знаний о лесных животных и их природной среде обитания. Задача: знают о среде обитания животных. (карточка №4) Национальная игра «Построй башню» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с тюбетейкой. (карточка №4)	«Экстренный вызов» Цель: закрепление знания номера экстренной службы 112. Задача: знают, что номер 112 объединяет все службы. (карточка №6)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Отанды сүю – отбасынан басталады!

Организации образования ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа «Почемучки»

Возраст детей **4 года**

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя (21-25 октября)

Режим дня	Понедельник 21.10	Вторник 22.10	Среда 23.10	Четверг 24.10	Пятница 25.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подбери нужное слово» Цель: развитие умения связывать	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Про что можно сказать?» Цель: развитие умения соединять имена существительные с прилагательными. Задача: соединяют имена	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чем можно?» Цель: развитие умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №13)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Цель: закрепление умения произносить чистоговорки. Задача: произносят чистоговорки. (карточка №14) Конструирование - коммуникативная,	

	слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №11) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Картинки для наших шкафчиков» Цель: развитие умения придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. Задача: придают каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №7) Художественная литература - творческая,	существительные с прилагательными. (карточка №12) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Мосты» Цель: развитие умения использовать приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. Задача: используют приемы приставления, прикладывания деталей, располагают пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (карточка №5) Художественная	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Посмотрим в окошко» Цель: развитие умения придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. Задача: придают каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим	познавательная, игровая деятельности игра «Корабли» Цель: развитие умения использовать приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. Задача: используют приемы приставления, прикладывания деталей, располагают пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Цель: формирование	
--	---	--	---	--	--

	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Кто, что делает?» Цель: формирование навыков самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. Задача: рассказывают о любимых людях в семье. (карточка №5) Свободная игра	литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Цель: расширение знания детей о нашей планете, о том, что на ней много разных народов, стран. Задача: отражают в игре в игре разнообразные сюжеты о жизни и труде людей.	миром – трудовая, коммуникативная деятельности «Что мы делаем?» Цель: формирование навыков самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. Задача: рассказывают о любимых людях в семье. (карточка №6) Свободная игра	умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. Задача: ориентируются по дорожным знакам, соблюдают правила дорожного движения.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо,				

	не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Мы любим нашу Родину» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Игры с платком» Цель: обогащение двигательного опыта посредством использования казахских игр Задача: играют в казахские национальные игры.	1.Казахский язык «Көкөністер» Міндеті: Көкөністің түстерін ажыратып, дұрыс атай білуге жаттықтыру. 2.Музыка «Музыкальная шкатулка» Цель: формирование представления о музыкальных произведениях, их жанрах. Задача: различают жанры музыкальных произведений.	Физическая культура «Разноцветные платочки» Цель: профилактика нарушений осанки, развитие координационных способностей. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	Музыка «Мы танцуем и поем» Цель: развитие умения самостоятельно выполнять танцевальные движения. Задача: выполняют танцевальные движения.	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Вежливые слова: Рақмет! – Спасибо! Кешірші – Извини Мен олай қайталамаймын – Я не буду так повторять				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14	

	«Наблюдение за транспортом» Цель: формирование умения различать транспорт по внешнему виду. Задача: различают транспорт по внешнему виду. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка территории. Подвижная игра «Такой листок – лети ко мне» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	«Рассматривание осеннего дерева» Цель: формирование знаний об основных частях дерева, их высоте и толщине. Задача: называют части дерева. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить для чего это делается. Подвижная игра «Зайцы и медведи» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.	«Наблюдение за птицами» Цель: формирование знаний о том, какие птицы чаще всего прилетают к кормушке, чем их надо подкармливать. Задача: различают и называют птиц. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке. Подвижная игра «Ласточка из гнезда» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг	«Наблюдение за игровым транспортом» Цель: формирование умения различать по внешнему виду грузовой транспорт. Задача: различают по внешнему виду грузовой транспорт. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Подметание дорожки, ведущей к участку. Подвижная игра «Охота на зайца» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	
--	---	--	---	---	--

		Свободная игра	на друга. Свободная игра		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Жихарка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения З.Н. Александровой «Ветер на речке» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Матрешки слушаю музыку» Цель: развитие умения отвечать на	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Золушка» Цель: развитие навыка порядкового счета до 5.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Цель: формирование умения	

	вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на вопрос «Сколько?». (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Два жадных медвежонка» Цель: формирование умения лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Задача: лепят предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая	Цель: расширение знания детей о нашей планете, о том, что на ней много разных народов, стран. Задача: отражают в игре в игре разнообразные сюжеты о жизни и труде людей. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Пароход» Цель: развитие умения вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. Задача: вырезают круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания	Задача: называют числа по порядку. (карточка №8) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «По реке плывет кораблик» Цель: формирование умения лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Задача: лепят предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции,	ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. Задача: ориентируются по дорожным знакам, соблюдают правила дорожного движения. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Цветной домик» Цель: развитие умения вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. Задача: вырезают круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (карточка №6)	
--	--	--	--	--	--

	пропорции, соединяя части. (карточка №5)	углов. (карточка №5)	соединяя части. (карточка №6)		
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто, что делает?» Цель: формирование навыков самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. Задача: рассказывают о любимых людях в семье.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Что мы делаем?» Цель: формирование навыков самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. Задача: рассказывают о любимых людях в семье. (карточка №6)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за	Карточка №12 «Рассматривание	Карточка №13 «Наблюдение за	Карточка №14 «Наблюдение за	

	транспортом» Цель: формирование умения различать транспорт по внешнему виду. Задача: различают транспорт по внешнему виду. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка территории. Подвижная игра «Такой листок – лети ко мне» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	осеннего дерева» Цель: формирование знаний об основных частях дерева, их высоте и толщине. Задача: называют части дерева. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить для чего это делается. Подвижная игра «Зайцы и медведи» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	птицами» Цель: формирование знаний о том, какие птицы чаще всего прилетают к кормушке, чем их надо подкармливать. Задача: различают и называют птиц. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке. Подвижная игра «Ласточка из гнезда» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.	игровым транспортом» Цель: формирование умения различать по внешнему виду грузовой транспорт. Задача: различают по внешнему виду грузовой транспорт. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Подметание дорожки, ведущей к участку. Подвижная игра «Охота на зайца» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	
--	--	---	--	--	--

			Свободная игра		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Безопасность «Пожарная тревога» Цель: закрепление номера пожарной службы. Задача: знают номер пожарной службы. (карточка №7)	Экология «Водные защитники» Цель: формирование знаний о защите водоемов. Задача: понимают о важности чистоты водоемов. (карточка №5) Национальная игра «Тюбетейка-сказка» Цель: развитие умения сочинять истории. Задача: сочиняют истории. (карточка №5)	Безопасность «Помощь в пути» Цель: закрепление номера скорой помощи. Задача: знают номер скорой помощи. (карточка №8)	Экология «Зеленые помощники» Цель: закрепление знаний о том, как растения помогают очищать воздух. Задача: проявлять бережное отношение к деревьям. (карточка №6) Национальная игра «Тюбетейка-танцы» Цель: развитие чувства ритма и координации. Задача: выполнять танцевальные движения (карточка №6)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Отаным – алтын бесігім!

Организации образования ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа «Почемучки»

Возраст детей **4 года**

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя (28 октября – 1 ноября)

Режим дня	Понедельник 28.10	Вторник 29.10	Среда 30.10	Четверг 31.10	Пятница 1.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Цель: закрепление умения произносить чистоговорки. Задача: произносят чистоговорки. (карточка №16)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Цель: закрепление умения произносить чистоговорки. Задача: произносят чистоговорки. (карточка №16)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Цель: закрепление умения произносить чистоговорки. Задача: произносят чистоговорки. (карточка №17)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Цель: закрепление умения произносить чистоговорки. Задача: произносят чистоговорки. (карточка №18) Конструирование - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Цель: закрепление умения произносить чистоговорки. Задача: произносят чистоговорки. (карточка №19)

	чистоговорки. Задача: произносят чистоговорки. (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Храбрый петушок» Цель: развитие умения придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. Задача: придают каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №9)	Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Самолеты» Цель: развитие умения использовать приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. Задача: используют приемы приставления, прикладывания деталей, располагают пластины,	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Мышь и воробей» Цель: развитие умения придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. Задача: придают каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №10) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая	познавательная, игровая деятельности игра «Гараж» Цель: развитие умения использовать приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. Задача: используют приемы приставления, прикладывания деталей, располагают пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (карточка №8) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто-кто в рукавичке живет?» Цель: развитие умения придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. Задача: придают каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №11) Художественная литература – творческая, коммуникативная
--	--	---	--	--	---

	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Как мы помогаем родным?» Цель: формирование навыков самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. Задача: рассказывают о любимых людях в семье. (карточка №7) Свободная игра	кирпичики вертикально и горизонтально. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Мы-спортсмены» Цель: формирование знаний о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание. Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто кем приходится?» Цель: формирование навыков самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. Задача: рассказывают о любимых людях в семье. (карточка №8) Свободная игра	игра «Пограничники» Цель: ознакомление с военными профессиями. Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.	я, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	--	--	---	---	--

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 4 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Герои нашей Родины» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Играем вместе с друзьями» Цель: развитие ориентировки в пространстве посредством игр и спортивных упражнений. Задача: ориентируются в пространстве.	1.Казахский язык «Жеміс-жидектер» Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту. 2.Музыка «Солнышко и дождик» Цель: формирование певческих навыков. Задача: начинают пение после	Физическая культура «Кукла Айя, кукла Майя, кукла Серик и Арман» Цель: формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. Задача: выполняют движения в разном темпе в соответствии с музыкальным	Музыка «Осенняя прогулка» Цель: привитие навыка пения естественным голосом. Задача: поют естественным голосом, без напряжения, в одном темпе.	Физическая культура «Волшебный сундучок» Цель: формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. Задача: выполняют движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.

		вступления.	сопровождением.		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Вежливые слова: Рақмет! – Спасибо! Кешірші – Извини Мен олай қайталамаймын – Я не буду так повторять				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №15 «Наблюдение за растительным миром» Цель: формирование представления об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Задача: узнать ель среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая	Карточка №16 «Наблюдение за работой дворника» Цель: формирование умения приходить на помощь окружающим. Задача: проявляют уважение к работе дворника. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Подметание	Карточка №17 «Наблюдение за собакой» Цель: расширение представления о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. Задача: наблюдают за повадками собаки. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность:	Карточка №18 «Наблюдение за работой шофера» Цель: ознакомление с работой шофера. Задача: проявляют уважение к работе шофера. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Ловишка с мячом» Цель: развитие двигательной	Карточка №19 «Наблюдение за растительным миром» Цель: ознакомление со строением дерева. Задача: различают и называют деревья. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными

	деятельность Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается. Подвижная игра «Поймай комара» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах. Свободная игра	веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Запомни фигуру» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Кормление птиц. Подвижная игра «Горячее место» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	активности. Задача: бросают друг другу мяч. Свободная игра	ветками. Подвижная игра «Совушка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения совы. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения	Слушание казахской	Чтение рассказа В.В. Вересаева	Слушание казахской колыбельной песни	Чтение сказки «Журавль и цапля»

	В.Витка «Считалочка» (художественная литература)	колыбельной песни (музыка)	«Братишка» (художественная литература)	(музыка)	(художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Фрукты на тарелке» Цель: развитие навыка порядкового счета до 5. Задача: называют числа по порядку. (карточка №9) Лепка – творческая, коммуникативная	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Мы-спортсмены» Цель: формирование знаний о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Подбери игрушку» Цель: развитие навыка порядкового счета до 5. Задача: называют числа по порядку. (карточка №10) Лепка – творческая,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Пограничники» Цель: ознакомление с военными профессиями. Задача: распределяют на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом. Аппликация - творческая, трудовая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Кто быстрее назовет» Цель: развитие навыка порядкового счета до 5. Задача: называют числа по порядку. (карточка №11) Рисование, лепка, аппликация –

	я, игровая деятельность игра «Наш аквариум» Цель: формирование умения лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Задача: лепят предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (карточка №7)	бег, метание, лазание. Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Заюшкин огород» Цель: развитие умения вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. Задача: вырезают круглые формы из квадрата и овальные из	коммуникативная, игровая деятельность игра «Сказочный торт» Цель: формирование умения лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Задача: лепят предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (карточка №8)	коммуникативная деятельность игра «Быстрокрылые самолеты» Цель: развитие умения вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. Задача: вырезают круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (карточка №8)	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
--	--	---	--	---	--

		прямоугольника путем складывания углов. (карточка №7)			
Индивидуальна я работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативна я деятельность игра «Как мы помогаем родным?» Цель: формирование навыков самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. Задача: рассказывают о любимых людях в семье. (карточка №7)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативна я деятельность игра «Кто кем приходится?» Цель: формирование навыков самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. Задача: рассказывают о любимых людях в семье. (карточка №8)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативна я деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	Карточка №15 «Наблюдение за растительным миром» Цель: формирование представления об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Задача: узнают ель среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к	Карточка №16 «Наблюдение за работой дворника» Цель: формирование умения приходить на помощь окружающим. Задача: проявляют уважение к работе дворника. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Запомни фигуру» Цель: развитие двигательной активности.	Карточка №17 «Наблюдение за собакой» Цель: расширение представления о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. Задача: наблюдают за повадками собаки. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Кормление птиц. Подвижная игра «Горячее место» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.	Карточка №18 «Наблюдение за работой шофера» Цель: ознакомление с работой шофера. Задача: проявляют уважение к работе шофера. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Ловишка с мячом» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бросают друг другу мяч. Свободная игра	Карточка №19 «Наблюдение за растительным миром» Цель: ознакомление со строением дерева. Задача: различают и называют деревья. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными ветками. Подвижная игра «Совушка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения совы.
----------	---	--	--	--	--

	корням деревьев, объяснить, для чего это делается. Подвижная игра «Поймай комара» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах. Свободная игра	Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Свободная игра		Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Безопасность «Набери правильно» Цель: закрепление знания всех экстренных номеров. Задача: знают и называют номера экстренных служб. (карточка №9)	Экология «Чистая планета» Цель: развитие понимания о защите природы от загрязнений. Задача: принимают активное участие в обсуждении экологических	Безопасность «Чья помощь нужна?» Цель: закрепление знания всех экстренных номеров. Задача: знают и называют номера экстренных служб.	Экология «Сортируем мусор» Цель: развитие знаний о раздельном сборе мусора. Задача: понимают о необходимости правильного обращения с мусором. (карточка №8) Национальная игра	Безопасность «Символы и номера» Цель: закрепление знания всех экстренных номеров. Задача: знают и называют номера экстренных служб. (карточка №11)

		проблем. (карточка №7) Национальная игра «Тюбетейка- угадайка» Цель: развитие слухового внимания и памяти. Задача: проявляют интерес к играм с тюбетейкой. (карточка №7)	(карточка №10)	«Тюбетейка- путешественни к» Цель: развитие географических знаний. Задача: называют города Казахстана. (карточка №8)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю
Заведующая ТОО "Детский сад
"АльДамиРам"
УСАНОВА А. В.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Справедливость и ответственность»

Цитата недели: Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!

Организации образования ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа «Почемучки»

Возраст детей **4 года**

На какой период составлен план **2024-2025 уч.год, ноябрь, неделя (4-8 ноября)**

Режим дня	Понедельник 4.11	Вторник 5.11	Среда 6.11	Четверг 7.11	Пятница 8.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка

настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Осеннее дерево и ель» Цель: развитие интереса к окружающей	Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №2) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Деревня» Цель: привитие интереса к коллективному конструированию. Задача: выполняют	Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Нарисуй, что хочешь, про осень» Цель: развитие интереса к окружающей среде. Задача: правильно держат кисточку. (карточка №2)	Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №4) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Построим город» Цель: привитие интереса к коллективному конструированию. Задача: выполняют	Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Любимая игрушка» Цель: развитие интереса к красоте игрушек. Задача: рисуют любимую игрушку. (карточка №3)
---	---	---	--	--	---

	среде. Задача: правильно держат кисточку. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Угадай из чего сделано?» Цель: побуждение к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. Задача: называют материалы из которых сделаны предметы.	коллективные постройки. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кому, что нужно» Цель: побуждение к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. Задача: распределяют предметы одежды по группам. (карточка №2) Свободная игра	коллективные постройки. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	--	---	---	--	--

	(карточка №1) Свободная игра				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Что такое справедливость?» Развитие речи – коммуникати»Что такое справедливость?"вная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Играй и здоровье укрепляй» Цель: формирование навыков сохранения координации. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	1.Казахский язык «Жеміс-жидектер» Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту. 2.Музыка «Осенняя прогулка" Цель: развитие способности чувствовать настроение в музыке. Задача: чувствуют	Физическая культура «Как медвежонок укреплял здоровье» Цель: формирование бережного отношения к здоровью Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	Музыка «Заинька, попляши» Цель: развитие умения слушать и узнавать музыку. Задача: слушают и узнают музыку.	Физическая культура «Веселые гномики» Цель: формирование навыков выполнения упражнений с мячом и прыжков через линию. Задача: выполняют упражнений с мячом и прыжки через линию.

		настроение в музыке.			
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Вежливые слова: Татуласыңдар – Помиритесь Бірге ойнайық – Давайте играть вместе Алуға бола ма? – Можно ли получить?				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за погодой» Цель: формирование представления о сезонных изменениях. Задача: наблюдают за погодой и рассказывают о сезонных изменениях. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность	Карточка №2 «Наблюдение за птицами» Цель: расширение представления о наличии лап у птиц и их функции. Задача: наблюдают за птицами и рассказывают о них. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка участка от	Карточка №3 «Наблюдение за рябиной» Цель: закрепление знаний о том, какую пользу приносит рябина зверям и птицам в холодное время года. Задача: узнают рябину среди других деревьев и рассказывают о ней. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая	Карточка №4 «Наблюдение за трудом шофера» Цель: формирование представления о труде шофера. Задача: проявляют уважение к труду шофера. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность Сбор камешков на участке. Подвижная игра «Ловишки-перебе	Карточка №5 «Наблюдение за елью» Цель: закрепление умения отыскивать знакомые деревья по одному-двум признакам. Задача: находят знакомые деревья по одному-двум признакам. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор мелкого

	Подвешивание кормушек для птиц. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: действуют по сигналу, перебегают с одной стороны площадки на другую. Свободная игра	мелких камешков и сухих веточек. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие умения бегать под сцепленными руками в круг и из круга, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу. Задача: бегают под сцепленными руками в круг и из круга, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	деятельность Сбор камешков на участке. Подвижная игра «Карусель» Цель: развитие умения ходить и бегать с ускорением и замедлением темпа по кругу в соответствии с текстом. Задача: ходят и бегают с ускорением и замедлением темпа по кругу в соответствии с текстом. Свободная игра	жки» Цель: развитие умения перебегать с одной стороны площадки на другую с увёртыванием. Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую с увёртыванием. Свободная игра	мусора (веточки, камешки) в ведерки. Подвижная игра «Караси и щука» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную. Задача: ходят и бегают врассыпную. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение	Слушание	Чтение рассказа	Слушание	Чтение песенки

	стихотворения З.Н. Александровой «Таня пропала» (художественная литература)	казахской колыбельной песни (музыка)	М.М.Зощенко «Показательный ребенок» (художественная литература)	казахской колыбельной песни (музыка)	«Как на тоненький ледок» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительны е процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельна я деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельност ь, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Украсим платок» Цель: формирование понятия равенства и неравенства. Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативна я деятельность сюжтно-ролевая игра «Моряки» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Собери ягодки» Цель: формирование понятия равенства и неравенства. Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативна я деятельность сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Помоги цыплятам» Цель: формирование понятия равенства и неравенства. Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета

	(карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Лижет лапу сибирский кот» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №1)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Поезд мчится» Цель: закрепление умения разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. Задача: вырезают поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №1)	(карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Сова и синица» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №2)	выбранной ролью. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Тучи по небу бежали» Цель: закрепление умения разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. Задача: вырезают поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №2)	на другой. (карточка №3) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Угадай из	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кому, что	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за

	чего сделано?» Цель: побуждение к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. Задача: называют материалы из которых сделаны предметы. (карточка №1)		нужно» Цель: побуждение к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. Задача: распределяют предметы одежды по группам. (карточка №2)		комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за погодой» Цель: формирование представления о сезонных изменениях. Задача: наблюдают за погодой и рассказывают о сезонных	Карточка №2 «Наблюдение за птицами» Цель: расширение представления о наличии лап у птиц и их функции. Задача: наблюдают за птицами и рассказывают о них.	Карточка №3 «Наблюдение за рябиной» Цель: закрепление знаний о том, какую пользу приносит рябина зверям и птицам в холодное время года. Задача: узнают рябину среди других деревьев и	Карточка №4 «Наблюдение за трудом шофера» Цель: формирование представления о труде шофера. Задача: проявляют уважение к труду шофера. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность	Карточка №5 «Наблюдение за елью» Цель: закрепление умения отыскивать знакомые деревья по одному-двум признакам. Задача: находят знакомые деревья по одному-двум признакам.

	изменениях. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Подвешивание кормушек для птиц. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: действуют по сигналу, перебегают с одной стороны площадки на другую. Свободная игра	(озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка участка от мелких камешков и сухих веточек. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие умения бегать под сцепленными руками в круг и из круга, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу. Задача: бегают под сцепленными руками в круг и из круга, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	рассказывают о ней. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор камешков на участке. Подвижная игра «Карусель» Цель: развитие умения ходить и бегать с ускорением и замедлением темпа по кругу в соответствии с текстом. Задача: ходят и бегают с ускорением и замедлением темпа по кругу в соответствии с текстом. Свободная игра	Сбор камешков на участке. Подвижная игра «Ловишки- перебежки» Цель: развитие умения перебегать с одной стороны площадки на другую с увёртыванием. Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую с увёртыванием. Свободная игра	(озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор мелкого мусора (веточки, камешки) в ведерки. Подвижная игра «Караси и щука» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную. Задача: ходят и бегают врассыпную. Свободная игра
--	---	---	--	---	---

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Безопасность «Найди безопасное место» Цель: развитие умения различать безопасные места для игр. Задача: различают и называют безопасные места для игр. (карточка №1)	Экология «Птичья столовая» Цель: расширение знаний о птицах. Задача: понимают о необходимости заботы о птицах. (карточка №1) Национальная игра «Казан» («Ямка») Цель: развитие глазомера, ловкости. Задача: бросают камешки в ямки. (карточка №1)	Безопасность или «Опасно или безопасно?» Цель: развитие умения распознавать опасные и безопасные ситуации. Задача: распознают и называют опасные и безопасные ситуации. (карточка №2)	Экология «Собери птичку» Цель: закрепление знаний о птицах. Задача: различают и называют птиц. (карточка №2) Национальная игра «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку») Цель: развитие умения прыгать и перепрыгивать через веревку. Задача: прыгают и перепрыгивают через веревку. (карточка №2)	Безопасность «Граница безопасности» Цель: ознакомление с допустимыми границами на прогулке. Задача: соблюдают допустимые границы. (карточка №3)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тура биде туған жоқ!

Организации образования **ТОО "Детский сад "АльДамиРам"**

Группа **«Почемучки»**

Возраст детей **4 года**

На какой период составлен план **2024-2025 уч.год, ноябрь, неделя (11-15 ноября)**

Режим дня	Понедельник 11.11	Вторник 12.11	Среда 13.11	Четверг 14.11	Пятница 15.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить

	Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Торсык» Цель: развитие интереса к красоте предметов быта казахского народа. Задача: рисуют предметы быта казахского народа. (карточка №4) Художественная	Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №7) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Самолеты, вертолеты» Цель: привитие интереса к коллективному конструированию. Задача: выполняют коллективные постройки. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая	скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Украсим сырмак» Цель: развитие интереса к красоте предметов быта казахского народа. Задача: рисуют предметы быта казахского народа. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №9) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Детская площадка» Цель: привитие интереса к коллективному конструированию. Задача: выполняют коллективные постройки. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная	скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Украсим юрту» Цель: развитие интереса к юрте. Задача: украшают юрту узором. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим
--	---	---	---	---	--

	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Назови три предмета. Посуда» Цель: совершенствовани е умения различать и называть предметы ближайшего окружения. Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения. (карточка №3) Свободная игра	игра «Разведчики и пехотинцы» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Назови три предмета. Мебель» Цель: совершенствовани е умения различать и называть предметы ближайшего окружения. Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения. (карточка №4) Свободная игра	я, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.	миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	---	--	---	---	---

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Справедливость в дружбе» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Учимся играть в футбол» Цель: формирование навыков игры с футбольным мячом. Задача: играют с футбольным мячом.	1.Казахский язык «Отбасы» Міңдеті: Отбасы мүшелерін атай алу, ә дыбысын дұрыс атауға жаттықтыру 2.Музыка «Заинька, попляши» Цель: развитие умения петь легким звуком, своевременно начинать и заканчивать песню. Задача: поют легким звуком, своевременно	Физическая культура «Мой веселый звонкий мяч» Цель: развитие навыков выполнения упражнений с мячом. Задача: выполняют упражнения с мячом.	Музыка «Мишка косолапый» Цель: формирование первоначальных вокально-хоровых навыков. Задача: поют знакомые песни хором.	Физическая культура «Играем с разноцветными мячами» Цель: обогащение двигательного опыта в упражнениях с мячом. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.

		начинают и заканчивают песню.			
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Вежливые слова: Татуласындар – Помиритесь Бірге ойнайық – Давайте играть вместе Алуға бола ма? – Можно ли получить?				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за трудом почтальона» Цель: расширение представления о профессии почтальон. Задача: проявляют уважение к профессии - почтальон. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор мусора на	Карточка №7 «Наблюдение за трудом дворника» Цель: расширение знаний о работе дворника. Задача: проявляют уважение к работе дворника. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор мусора с участка в определенное место.	Карточка №8 «Наблюдение за сорокой» Цель: расширение знаний о жизни птиц осенью. Задача: наблюдают за сорокой и рассказывают о ней. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор мусора с участка в определенное	Карточка №9 «Наблюдение за сорокой» Цель: расширение представления о птицах, прилетающих на участок детского сада. Задача: узнают сороку среди других птиц. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Коллективный	Карточка №10 «Наблюдение за рябиной» Цель: ознакомление с характерными особенностями рябины, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Задача: узнают рябину среди других деревьев. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая

	участке в определенное место. Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: развитие умения бегать, не наталкиваясь друг на друга Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: развитие умения собирать мусор в определенное место. Задача: бегают быстро, стараясь занять домик. Свободная игра	место. Подвижная игра «Сделай фигуру» Цель: развитие умения бегать врассыпную по залу, участку. Задача: бегают врассыпную по залу, участку. Свободная игра	труд по сбору опавших листьев. Подвижная игра «Уголки» Цель: развитие умения перебегать с места на место быстро, незаметно для ведущего. Задача: перебегают с места на место быстро, незаметно для ведущего. Свободная игра	деятельность Сбор листьев на участке. Подвижная игра «Затейники» Цель: развитие умения ходить по кругу, взявшись за руки вправо, влево. Задача: ходят по кругу, взявшись за руки вправо, влево. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Лиса и кувшин» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение песенки «Уж я колышки тешу» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Крылатый, мохнатый, да масляный» (художественная литература)
Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и				

подъем, оздоровительн ые процедуры	выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельна я деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельност ь, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Незнайка в гостях» Цель: формирование понятия равенства и неравенства. Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой. (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативна я, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Избушка ледяная и лубяная»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Прокатимся на поезде» Цель: формирование понятия равенства и неравенства. Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой. (карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативна я, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативна я деятельность сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативна я деятельность игра «Воробьи в лужах»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «В лесу» Цель: формирование понятия равенства и неравенства. Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой. (карточка №6) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативна

	деятельность игра «Чайный сервиз для игрушек» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №3)	Цель: закрепление умения разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. Задача: вырезают поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №3)	деятельность игра «Муха-цокотуха» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №4)	Цель: закрепление умения разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. Задача: вырезают поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №4)	я, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Назови три предмета. Посуда» Цель: совершенствование умения различать и называть предметы	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Назови три предмета. Мебель» Цель: совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

	ближайшего окружения. Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения. (карточка №3)		окружения. Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения. (карточка №4)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за трудом почтальона» Цель: расширение представления о профессии почтальон. Задача: проявляют уважение к профессии - почтальон. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор мусора на участке в	Карточка №7 «Наблюдение за трудом дворника» Цель: расширение знаний о работе дворника. Задача: проявляют уважение к работе дворника. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор мусора с участка в определенное место. Подвижная игра	Карточка №8 «Наблюдение за сорокой» Цель: расширение знаний о жизни птиц осенью. Задача: наблюдают за сорокой и рассказывают о ней. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор мусора с участка в определенное место.	Карточка №9 «Наблюдение за сорокой» Цель: расширение представления о птицах, прилетающих на участок детского сада. Задача: узнают сороку среди других птиц. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Коллективный труд по сбору	Карточка №10 «Наблюдение за рябиной» Цель: ознакомление с характерными особенностями рябины, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Задача: узнают рябину среди других деревьев. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность

	определенное место. Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: развитие умения бегать, не наталкиваясь друг на друга Задача: бегать, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	«Бездомный заяц» Цель: развитие умения собирать мусор в определенное место. Задача: бегать быстро, стараясь занять домик. Свободная игра	Подвижная игра «Сделай фигуру» Цель: развитие умения бегать в рассыпную по залу, участку. Задача: бегать в рассыпную по залу, участку. Свободная игра	опавших листьев. Подвижная игра «Уголки» Цель: развитие умения перебегать с места на место быстро, незаметно для ведущего. Задача: перебегать с места на место быстро, незаметно для ведущего. Свободная игра	Сбор листьев на участке. Подвижная игра «Затейники» Цель: развитие умения ходить по кругу, взявшись за руки вправо, влево. Задача: ходят по кругу, взявшись за руки вправо, влево. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание)	Безопасность «Стоп! Опасно!» Цель: развитие умения останавливаться перед потенциальной опасностью. Задача:	Экология «Птичья миграция» Цель: ознакомление с понятием миграция птиц. Задача: знают и рассказывают о миграции птиц. (карточка №3)	Безопасность и «Опасная дорожка» Цель: закрепление знаний о безопасности на прогулках.	Экология «Найди пару» Цель: закрепление знаний о птицах. Задача: различают и называют птиц. (карточка №4) Национальная игра «Ушты-ушты»	Безопасность «Определи границы» Цель: развитие умения соблюдать границы для прогулок. Задача:

книг и другие)	останавливаются перед потенциальной опасностью. (карточка №4)	Национальная игра «Алысқа лақтыр» («Брось дальше») Цель: развитие умения метать мешочки в цель. Задача: метают мешочки в цель. (карточка №3)	Задача: знают правила безопасности на прогулке. (карточка №5)	(«Летит -летит») Цель: развитие внимания, ловкости. Задача: внимательно слушают водящего. (карточка №4)	соблюдают границы для прогулок. (карточка №6)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі

Организации образования ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа «Почемучки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, ноябрь, неделя (18-22 ноября)

Режим дня	Понедельник 18.11	Вторник 19.11	Среда 20.11	Четверг 21.11	Пятница 22.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				

Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №11) Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №12) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №13) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Украсим	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №14) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Украсть свои игрушки»

	коммуникативная, игровая деятельности игра «Украшение свитера» Цель: привитие интереса к декоративно-прикладному искусству. Задача: украшают свитер узорами. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Узнай по описанию» Цель:	игра «Железнодорожный вокзал и поезда» Цель: привитие интереса к коллективному конструированию. Задача: выполняют коллективные постройки. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.	юбку» Цель: привитие интереса к декоративно-прикладному искусству. Задача: украшают юбку узорами. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Назови три предмета. Транспорт» Цель: совершенствование умения	игра «Цирк» Цель: привитие интереса к коллективному конструированию. Задача: выполняют коллективные постройки. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: обучение уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами. Задача: ухаживают за больными и пользуются медицинскими	Цель: привитие интереса к декоративно-прикладному искусству. Задача: украшают игрушки. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	---	--	--	--	---

	совершенствовани е умения различать и называть предметы ближайшего окружения. Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения. (карточка №5) Свободная игра		различать и называть предметы ближайшего окружения. Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения. (карточка №6) Свободная игра	инструментами.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Что такое ответственность?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Разноцветные линии» Цель:	1.Казахский язык «Отбасы» Міндеті: Отбасы мүшелерін атай алу, ә дыбысын	Физическая культура «Станем сильными и ловкими как папа»	Музыка «Музыка зимы» Цель: расширение представления о природе через	Физическая культура «Станем ловкими» Цель: развитие координационных

	формирование навыка сохранения устойчивого равновесия. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	дұрыс атауға жаттықтыру 2.Музыка «Едем к бабушке в аул» Цель: развитие навыка коллективного пения в одном темпе. Задача: слушают инструментальную музыку.	Цель: развитие силы и ловкости, навыка владения мячом. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы. Задача: слушают музыкальные произведения о зиме.	способностей. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Продукты: Нан-хлеб Бауырсақ-бауырсақ Шай-чай				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за осенним дождем» Цель: формирование представления о сезонных	Карточка №12 «Наблюдение за осенними листьями» Цель: ознакомление с многообразием	Карточка №13 «Прогулка в осенний лес» Цель: формирование знаний об осенних месяцах (сентябре,	Карточка №14 «Наблюдение за кошкой» Цель: закрепление представления о характерных особенностях	Карточка №15 «Наблюдение за березой и рябиной осенью» Цель: формирование умения проводить

	изменениях в природе. Задача: наблюдают за осенним дождем. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор опавших листьев на участке. Подвижная игра «Гуси-лебеди» Цель: развитие умения перебегать с одной стороны площадки на другую, чтобы не запятнали. Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую. Свободная игра	красок золотой осени. Задача: наблюдают за листьями. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание опавших листьев. Подвижная игра «Ловишки» Цель: развитие умения бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Задача: бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	октябре, ноябре), сезонных изменениях. Задача: рассказывают о сезонных изменениях. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Сбор осенних листьев. Подвижная игра «Коршун и наседка» Цель: развитие умения двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Задача: двигаются в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая	кошки. Задача: наблюдают за кошкой и рассказывают о ней. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Подметание дорожек, сбор мусора. Подвижная игра «Встречные перебежки» Цель: развитие умения перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую в быстром темпе.	сравнительный анализ внешнего вида деревьев (сходство и различия). Задача: проводят сравнительный анализ внешнего вида деревьев (сходство и различия). (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность Сбор листьев на участке. Подвижная игра «Пустое место» Цель: развитие умения быстро бегать наперегонки в противоположные стороны. Задача: быстро бегают наперегонки в противоположные
--	---	--	---	---	---

			сцепления. Свободная игра	Свободная игра	стороны. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение песенки «Ранним-рано поутру» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Царевна-лягушка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение песенки «Грачи-киричи» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Угощения» Цель: формирование понятия равенства и неравенства.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Хватит ли?» Цель: формирование понятия равенства и неравенства.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Квадраты» Цель: формирование понятия равенства и неравенства.

	Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой. (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Комарики-макарики» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №5)	Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «У солнышка в гостях» Цель: закрепление умения разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. Задача: вырезают поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №5)	Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой. (карточка №8) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Лягушка» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №6)	Цель: обучение уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами. Задача: ухаживают за больными и пользуются медицинскими инструментами. Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украсим концы шарфика узором» Цель: закрепление умения разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. Задача: вырезают поперек узкие полоски, срезая	Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой. (карточка №9) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
--	--	---	--	---	--

				уголки у квадрата. (карточка №6)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Узнай по описанию» Цель: совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения. Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения. (карточка №5)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови три предмета. Транспорт» Цель: совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения. Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения. (карточка №6)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15

«Наблюдение за осенним дождем» Цель: формирование представления о сезонных изменениях в природе. Задача: наблюдают за осенним дождем. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор опавших листьев на участке. Подвижная игра «Гуси-лебеди» Цель: развитие умения перебегать с одной стороны площадки на другую, чтобы не запятнали. Задача: перебегают с	«Наблюдение за осенними листьями» Цель: ознакомление с многообразием красок золотой осени. Задача: наблюдают за листьями. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание опавших листьев. Подвижная игра «Ловишки» Цель: развитие умения бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Задача: бегают врассыпную, не	«Прогулка в осенний лес» Цель: формирование знаний об осенних месяцах (сентябре, октябре, ноябре), сезонных изменениях. Задача: рассказывают о сезонных изменениях. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Сбор осенних листьев. Подвижная игра «Коршун и наседка» Цель: развитие умения двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая	«Наблюдение за кошкой» Цель: закрепление представления о характерных особенностях кошки. Задача: наблюдают за кошкой и рассказывают о ней. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Подметание дорожек, сбор мусора. Подвижная игра «Встречные перебежки» Цель: развитие умения перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе.	«Наблюдение за березой и рябиной осенью» Цель: формирование умения проводить сравнительный анализ внешнего вида деревьев (сходство и различия). Задача: проводят сравнительный анализ внешнего вида деревьев (сходство и различия). (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность Сбор листьев на участке. Подвижная игра «Пустое место» Цель: развитие умения быстро бегать наперегонки в
---	--	--	--	---

	одной стороны площадки на другую. Свободная игра	наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	сцепления. Задача: двигаются в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Свободная игра	Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Свободная игра	противоположные стороны. Задача: быстро бегают наперегонки в противоположные стороны. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Безопасность « Знак безопасности » Цель: закрепление знаний о знаках безопасности на прогулке. Задача: различают и называют знаки безопасности на прогулке. (карточка №7)	Экология « Птичьи голоса » Цель: развитие слухового восприятия. Задача: узнают и называют птиц по голосу. (карточка №5) Национальная игра « Орамал » (« Платок ») Цель: развитие умения быстро	Безопасность « Безопасная территория » Цель: закрепление знаний безопасных мест для игр. Задача: называют безопасные места для игр. (карточка №8)	Экология « Сделаем кормушку » Цель: привитие любви к природе. Задача: делают кормушку для птиц. (карточка №6) Национальная игра « Бөрік-телпек » Цель: развитие навыков бросков на	Безопасность « Пешеходный переход » Цель: закрепление знания правил безопасного поведения на дороге. Задача: знают правила безопасного поведения на дороге. (карточка №9)

		реагировать на сигнал. Задача: быстро реагируют на сигнал. (карточка №5)		дальность. Задача: выполняют броски на дальность. (карточка №6)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!

Организации образования ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа «Почемучки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (25 ноября-29 ноября)

Режим дня	Понедельник 25.11	Вторник 26.11	Среда 27.11	Четверг 28.11	Пятница 29.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельна	«Менің	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –

я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельност ь, рассматривание книг и другие)	Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативна я, игровая деятельности Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №16) Рисование – творческая, коммуникативна я, игровая деятельности игра «Тостаған»	коммуникативна я, игровая деятельности Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №17) Конструирование – коммуникативна я, познавательная, игровая деятельности игра «Детский сад» Цель: привитие	коммуникативна я, игровая деятельности Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №18) Рисование – творческая, коммуникативна я, игровая деятельности игра «Кесе для чая» Цель: развитие интереса к красоте предметов быта казахского народа.	коммуникативна я, игровая деятельности Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №19) Конструирование – коммуникативна я, познавательная, игровая деятельности игра «Лабиринт для мышонка» Цель: привитие	коммуникативна я, игровая деятельности Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №20) Рисование – творческая, коммуникативна я, игровая деятельности игра «Табак» Цель: развитие интереса к красоте предметов быта казахского народа. Задача: рисуют
--	--	--	--	---	--

	Цель: развитие интереса к красоте предметов быта казахского народа. Задача: рисуют предметы быта казахского народа. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Угадай, что в руке» Цель: совершенствование умения различать и называть предметы	интереса к коллективному конструированию. Задача: выполняют коллективные постройки. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки. Задача: знают о профессиях работников аптеки.	Задача: рисуют предметы быта казахского народа. (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Из каких частей состоит одежда» Цель: совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения.	интереса к коллективному конструированию. Задача: выполняют коллективные постройки. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение знаний об особенностях труда строителей. Задача: знают об особенностях труда строителей.	предметы быта казахского народа. (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	---	--	---	--	---

	ближайшего окружения. Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения. (карточка №7) Свободная игра		Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения. (карточка №8) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Как быть ответственным другом?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Игры с элементами спорта» Цель: обогащение двигательного опыта посредством элементов	1.Казахский язык «Менің Отаным- Қазақстан» Міңдеті: Өз Отанын, қаласын, астанасын дұрыс атауға үйрету. Ойлау, елестету қабілеттерін дамытып, Отанына	Физическая культура «Мы веселые ребята» Цель: формирование умения выполнять упражнения с мячом. Задача:	Музыка «В гостях у мишки» Цель: развитие стремления к музыкальной творческой деятельности. Задача: слушают музыкальные	Физическая культура «Необычные скамейки» Цель: повышение функциональных возможностей организма посредством упражнений в

	спортивных игр. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	деген жылы сезімдерін ояту. 2.Музыка «Загадки тетушки Совы» Цель: закрепление знаний о природе через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы. Задача: слушают музыкальные произведения.	выполняют упражнения с мячом.	произведения.	равновесии и ползания. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Продукты: Нан-хлеб Бауырсақ-бауырсақ Шай-чай				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за сезонным явлением – инеем, заморозками» Цель: формирование	Карточка №17 «Наблюдение за ветром» Цель: формирование умения определять направление ветра.	Карточка №18 «Наблюдение за кустиками» Цель: формирование представления об основных частях	Карточка №19 «Наблюдение за воробьями» Цель: расширение знаний о внешнем виде и повадках воробья.	Карточка №20 «Устройство проезжей части» Цель: расширение знаний о проезжей части дороги. Задача:

	представления об инее как об одном из состояний воды. Задача: наблюдают за инеем и рассказывают про него. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Сооружение снежной клумбы. Подвижная игра «Ловишки» Цель: развитие умения бегать по площадке врассыпную с увёртыванием. Задача: бегают по площадке врассыпную с увёртыванием. Свободная игра	Задача: определяют направление ветра. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность Сгребание листьев с дорожек. Подвижная игра «Парный бег» Цель: развитие умения бегать в парах, не расцепляя рук, огибать предметы. Задача: бегают в парах, не расцепляя рук, огибая предметы. Свободная игра	кустарника. Задача: называют основные части кустарника. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Подвижная игра «Краски» Цель: развитие умения бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Задача: бегают, стараясь, чтобы не догнали. Свободная игра	Задача: наблюдают за воробьем и рассказывают о нем. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность Предложить детям собрать песок в песочницу. Подвижная игра «Кто сделает меньше прыжков» Цель: развитие умения прыгать в длину, делая сильный взмах руками, отталкиваясь и приземляясь на обе ноги. Задача: прыгают в длину, делая сильный взмах руками, отталкиваясь и	рассказывают о проезжей части дороги. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность Сбор опавших листьев. Подвижная игра «С кочки на кочку» Цель: развитие умения перебираться с одной стороны площадки на другую прыжками с кочки на кочку на двух или одной ноге. Задача: перебираются с одной стороны площадки на другую прыжками с кочки на кочку на двух или одной ноге.
--	--	---	--	--	--

				приземляясь на обе ноги. Свободная игра	Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение песенки «Ласточка-ласточка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Сивка-Бурка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение песенки «Дождик, дождик, веселей» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Овцы» Цель: формирование	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Зайчики спрятались» Цель:	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Мишки в гости к нам пришли» Цель:

рассматривание книг и другие)	понятия равенства и неравенства. Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой. (карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Домик для кошечки» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции.	игра «Аптека» Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки. Задача: знают о профессиях работников аптеки. Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украсим шапочку узором из квадратиков» Цель: закрепление умения разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. Задача: вырезают поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №7)	формирование понятия равенства и неравенства. Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой. (карточка №11) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Улитка» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №8)	игра «Строим дом» Цель: расширение знаний об особенностях труда строителей. Задача: знают об особенностях труда строителей. Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Красивые ворота» Цель: закрепление умения разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. Задача: вырезают поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №8)	формирование понятия равенства и неравенства. Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой. (карточка №12) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
--------------------------------------	--	--	--	--	---

	(карточка №7)				
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Угадай, что в руке» Цель: совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения. Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения. (карточка №7)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Из каких частей состоит одежда» Цель: совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения. Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения. (карточка №8)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за сезонным явлением – инеем, заморозками» Цель: формирование представления об инее как об одном из состояний воды. Задача: наблюдают за инеем и рассказывают про него. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Сооружение снежной клумбы. Подвижная игра «Ловишки» Цель: развитие умения бегать по площадке врассыпную с увёртыванием.	Карточка №17 «Наблюдение за ветром» Цель: формирование умения определять направление ветра. Задача: определяют направление ветра. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность Сгребание листьев с дорожек. Подвижная игра «Парный бег» Цель: развитие умения бегать в парах, не расцепляя рук, огибать предметы. Задача: бегают в парах, не расцепляя рук, огибая предметы. Свободная игра	Карточка №18 «Наблюдение за кустиками» Цель: формирование представления об основных частях кустарника. Задача: называют основные части кустарника. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Подвижная игра «Краски» Цель: развитие умения бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую	Карточка №19 «Наблюдение за воробьями» Цель: расширение знаний о внешнем виде и повадках воробья. Задача: наблюдают за воробьем и рассказывают о нем. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность Предложить детям собрать песок в песочницу. Подвижная игра «Кто сделает меньше прыжков» Цель: развитие умения прыгать в длину, делая сильный взмах руками, отталкиваясь и	Карточка №20 «Устройство проезжей части» Цель: расширение знаний о проезжей части дороги. Задача: рассказывают о проезжей части дороги. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность Сбор опавших листьев. Подвижная игра «С кочки на кочку» Цель: развитие умения перебираться с одной стороны площадки на другую прыжками с кочки на кочку на двух или одной ноге. Задача:
----------	---	---	---	---	---

	Задача: бегают по площадке врассыпную с увёртыванием. Свободная игра		ногу. Задача: бегают, стараясь, чтобы не догнали. Свободная игра	приземляясь на обе ноги. Задача: прыгают в длину, делая сильный взмах руками, отталкиваясь и приземляясь на обе ноги. Свободная игра	перебираются с одной стороны площадки на другую прыжками с кочки на кочку на двух или одной ноге. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Безопасность «Светофор безопасности» Цель: закрепление правил перехода через дорогу. Задача: называют правила перехода через дорогу. (карточка №10)	Экология «Птичья больница» Цель: воспитание заботливого отношения к птицам. Задача: проявляют заботу о птицах. (карточка №7) Национальная	Безопасность за «Кто за границей» Цель: закрепление правил поведения на прогулке. Задача: знают и соблюдают правила безопасности на	Экология «Птичий концерт» Цель: развитие творческих способностей. Задача: имитируют движения птиц. (карточка №8) Национальная игра «Тартып алу» («Кто перетянет») Цель: развитие	Безопасность «Чей домик безопасный?» Цель: развитие понимания границ безопасности. Задача: понимают границы безопасности. (карточка №12)

		игра «Белбеу тастау» («Ремешок») Цель: развитие навыков бега. Задача: бегают по кругу. (карточка №7)	прогулке. (карточка №11)	силовых навыков. Задача: перетягивают друг друга. (карточка №8)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю
Заведующая ТОО "Детский сад
"АльДамиРам"
УСАНОВА А. В.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Единство и солидарность»

Цитата недели: Бірлігі күшті ел озады

Организации образования ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа «Почемучки»

Возраст детей **4 года**

На какой период составлен план **2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (2-6 декабря)**

Режим дня	Понедельник 2.12	Вторник 3.12	Среда 4.12	Четверг 5.12	Пятница 6.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Заказ такси по телефону» Цель: совершенствовани е диалогической речи. Задача: принимают участие в беседе. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Зайка серенький стал беленьким»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Звонок на работу маме (папе)» Цель: совершенствовани е диалогической речи. Задача: принимают участие в беседе. (карточка №2) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Виноград» Цель: развитие умения конструировать из бумаги. Задача:	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Звонок в поликлинику» Цель: совершенствовани е диалогической речи. Задача: принимают участие в беседе. (карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Елки зимой» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. Задача: правильно рисуют положение	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Угадай, кто я» Цель: совершенствовани е диалогической речи. Задача: принимают участие в беседе. (карточка №4) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Книга» Цель: развитие умения конструировать из бумаги. Задача: конструируют из	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Да и нет» Цель: совершенствовани е диалогической речи. Задача: принимают участие в беседе. (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Перчатки» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме.
--	--	--	--	--	---

	Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Чудесный мешочек» Цель: расширение представления об окружающих	конструируют из бумаги. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширение знаний о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. Задача: знают о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.	частей предметов по форме. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кого покатаем на машине?» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют	бумаги. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: расширение знаний о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. Задача: знают о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают.	(карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	--	---	---	---	---

	предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. (карточка №1) Свободная игра		предметы. (карточка №2) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Мы-одна команда» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Игры с друзьями» Цель: формирование навыка метания в цель и выполнения прыжков в длину.	1.Казахский язык «Менің Отаным- Қазақстан» Міндеті: Өз Отанын, қаласын, астанасын дұрыс атауға үйрету. Ойлау, елестету	Физическая культура «Станем самостоятельными » Цель: формирование навыка метания в	Музыка «Новогодняя елочка» Цель: развитие умения быть организованными на занятии. Задача:	Физическая культура «Веселые мышки» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача:

	Задача: выполняют прыжки в длину.	қабілеттерін дамытып, Отанына деген жылы сезімдерін ояту. 2.Музыка «Пришла зима» Цель: закрепление пройденного материала. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	цель. Задача: метают в цель.	исполняют знакомые музыкальные произведения.	выполняют движения по показу педагога.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Продукты: Май-масло Ірімшік-сыр Сүт-молоко Қаймақ-сметана				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за синицей» Цель: ознакомление с	Карточка №2 «Наблюдение за погодой» Цель: формирование	Карточка №3 «Наблюдение за машинами» Цель: расширение знаний о наземном	Карточка №4 «Наблюдение за погодой» Цель: формирование	Карточка №5 «Наблюдение за березой и рябиной» Цель:

	синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. Задача: наблюдают за синицей. (озн.с окр. миром) Трудовая деятельность Очистка участка от снега. Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют бег с увертыванием. Свободная игра	представления о сезонном явлении — гололедице. Задача: рассказывают о гололедице. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. Подвижная игра «Передай-встань» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	транспорте(их классификация, назначение). Задача: различают и называют транспорт. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Расчистка снега с дорожек, скамеек. Подвижная игра «Два Мороза» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	умения выделять и называть изменения в природе зимой. Задача: рассказывают об изменениях в природе зимой. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка от снега горки и дорожки, ведущей к кормушке. Подвижная игра «Карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра	формирование знаний о жизни растений зимой. Задача: различают рябину и березу среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор снега для постройки. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

прогулки					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Жил-был карась» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Жили-были два братца» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Заяц-хвостун» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Кто скорее свернет ленту» Цель: развитие умения использовать в речи прилагательные,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширение знаний о диких	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Украсим коврик» Цель: развитие умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: расширение знаний о	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Назови свой автобус» Цель: развитие умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг,

	называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше). Задача: называют результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше). (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Красивая тарелка» Цель: развитие умения применять при лепке приемы отрывания,	животных, их повадках, образе жизни, питании. Задача: знают о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Лисичка-сестричка» Цель: формирование навыка вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов и т.д. Задача: вырезают из готовых форм фигуры животных, птиц, цветов и т.д. (карточка №1)	треугольник). Задача: узнают и называют геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Красивая птичка» Цель: развитие умения применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. Задача: применяют при лепке приемы отрывания,	назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. Задача: знают о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Елочки» Цель: развитие умения при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. Задача: при	квадрат, треугольник). Задача: узнают и называют геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (карточка №3) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
--	--	---	--	---	---

	сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. Задача: применяют при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. (карточка №1)		сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. (карточка №2)	составлении композиции учитыва- ют соотношение предметов и объектов по величине. (карточка №2)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Чудесный мешочек» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кого покатаем на машине?» Цель: расширение представления об окружающих	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

	свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. (карточка №1)		предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. (карточка №2)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за синицей» Цель: ознакомление с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. Задача: наблюдать за синицей. (озн.с окр. миром) Трудовая деятельность Очистка участка	Карточка №2 «Наблюдение за погодой» Цель: формирование представления о сезонном явлении — гололедице. Задача: рассказывают о гололедице. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега.	Карточка №3 «Наблюдение за машинами» Цель: расширение знаний о наземном транспорте(их классификация, назначение). Задача: различают и называют транспорт. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Расчистка снега с дорожек, скамеек.	Карточка №4 «Наблюдение за погодой» Цель: формирование умения выделять и называть изменения в природе зимой. Задача: рассказывают об изменениях в природе зимой. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность	Карточка №5 «Наблюдение за березой и рябиной» Цель: формирование знаний о жизни растений зимой. Задача: различают рябину и березу среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор снега для

	от снега. Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют бег с увертыванием. Свободная игра	Подвижная игра «Передай-встань» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Подвижная игра «Два Мороза» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Расчистка от снега горки и дорожки, ведущей к кормушке. Подвижная игра «Карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра	постройки. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,	Безопасность «Как можно попросить о помощи?» Цель: развитие умения находить безопасных взрослых, к которым можно	Экология «Кто как зимует?» Цель: ознакомление с тем, как разные животные приспособляются к зиме. Задача: знают как разные животные	Безопасность «Позови на помощь» Цель: развитие умения громко и уверенно звать на помощь. Задача: громко и уверенно зовут на	Экология «Снежинки – дружные капельки» Цель: расширение знаний о цикле воды в природе и формировании	Безопасность «Найди безопасное место» Цель: развитие умения выбирать безопасное место для ожидания взрослых.

рассматривание книг и другие)	обратиться за помощью. Задача: находят безопасных взрослых, к которым можно обратиться за помощью. (карточка №1)	приспосабливаются к зиме. (карточка №1) Национальная игра «Узнай по описанию» Цель: ознакомление с основными предметами быта казахского народа. Задача: знают предметы быта казахского народа. (карточка №1)	помощь. (карточка №2)	снега. Задача: знают о формировании снега. (карточка №2) Национальная игра «Сложи орнамент» Цель: развитие интереса к казахском у орнаменту · Задача: распознаю т националь ные узоры. (карточка №1)	Задача: выбирают безопасное место для ожидания взрослых. (карточка №3)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді

Организации образования ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа «Почемучки»

Возраст детей **4 года**

На какой период составлен план **2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (9-13 декабря)**

Режим дня	Понедельник 9.12	Вторник 10.12	Среда 11.12	Четверг 12.12	Пятница 13.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Передай письмо» Цель: совершенствовани е диалогической речи.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Ошибка» Цель: совершенствовани е диалогической речи. Задача:	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Так бывает или нет?» Цель: совершенствовани е диалогической речи.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Волшебное эхо» Цель: совершенствовани е диалогической речи.

рассматривание книг и другие)	игра «Будь внимателен» Цель: совершенствование диалогической речи. Задача: принимают участие в беседе. (карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Морозные узоры» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме. (карточка №4)	Задача: принимают участие в беседе. (карточка №7) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Сказочный домик» Цель: развитие умения конструировать из бумаги. Задача: конструируют из бумаги. (карточка №3) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая	принимают участие в беседе. (карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Зимний пейзаж» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме. (карточка №5) Художественная литература – творческая, коммуникативная	Задача: принимают участие в беседе. (карточка №9) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Яблочко» Цель: развитие умения конструировать из бумаги. Задача: конструируют из бумаги. (карточка №4) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «В	Задача: принимают участие в беседе. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Снежинки» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме. (карточка №6) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности
-------------------------------	---	---	---	---	---

	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Путаница» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. (карточка №3) Свободная игра	игра «Парикмахерская» Цель: ознакомление с профессией парикмахера. Задача: принимают на себя роль и отражают в игре разнообразные трудовые действия.	я, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Найди названный предмет» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. (карточка №4) Свободная игра	библиотеке» Цель: расширение представления о труде работников библиотеки. Задача: применяют в игре полученные знания.	(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Собери растение») Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				

Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Дерево дружбы» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Учимся быть ловкими» Цель: формирование навыка сохранения равновесия. Задача: выполняют движения по показу педагога.	1.Казахский язык «Қыс» Міндеті: Қысқа сөздермен қыс ерекшеліктерін атауға үйрету. 2.Музыка «Новогодняя елочка» Цель: развитие умения быть организованными на занятии. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	Физическая культура «Научим гномика смеяться» Цель: формирование навыка бросания мяча в парах. Задача: бросают мяч в парах.	Музыка «Праздник для зайки» Цель: развитие умения быть организованными на занятии. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	Физическая культура «Станем сильными как папа» Цель: формирование привычки к здоровому образу жизни. Задача: выполняют движения по показу педагога.

2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Продукты: Май-масло Ірімшік-сыр Сүт-молоко Қаймақ-сметана				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за воздушным транспортом» Цель: расширение представления о воздушном транспорте, его использовании и назначении. Задача: наблюдают за воздушным транспортом. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка	Карточка №7 «Наблюдение за ветром» Цель: формирование умения определять наличие и направление ветра. Задача: определяют наличие и направление ветра. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег	Карточка №8 «Наблюдение в птичьем парке» Цель: закрепление представления о птичьем мире. Задача: наблюдают за птицами. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Постройки из снега на участке. Подвижная игра «Гуси-Лебеди» Цель: развитие умения выполнять	Карточка №9 «Наблюдение за птичьими следами на снегу» Цель: расширение знаний о зимующих птицах. Задача: наблюдают за птичьими следами. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Постройка снежной горки. Подвижная игра «Быстрее по местам»	Карточка №10 «Наблюдение за вороной» Цель: расширение знаний о ее обитании, внешнем виде, питании, размножении. Задача: наблюдают за вороной. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка от снега и мусора дорожек на участке.

	дорожки после снегопада. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: развитие умения выполнять движения по словесному сигналу. Задача: выполняют движения по словесному сигналу. Свободная игра	лопаткой. Подвижная игра «Стадо и волк» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	Подвижная игра «Волк во рву» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Лиса и кувшин» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Я.Л. Акима «Жадина» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Морозко» (художественная литература)
Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и				

подъем, оздоровительны е процедуры	выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельна я деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельност ь, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Где фигура?» Цель: развитие умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Задача: узнают и называют геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (карточка №4) Лепка –	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: ознакомление с профессией парикмахера. Задача: принимают на себя роль и отражают в игре разнообразные трудовые действия.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Игра с обручем» Цель: развитие умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Задача: узнают и называют геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (карточка №5) Лепка –	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Цель: расширение представления о труде работников библиотеки. Задача: применяют в игре полученные знания. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Кому какая форма» Цель: развитие умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Задача: узнают и называют геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (карточка №6)

	творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Снегурочка танцует» Цель: развитие умения применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. Задача: применяют при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. (карточка №3)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Зайчишки трусишка и храбришка» Цель: формирование навыка вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов и т.д. Задача: вырезают из готовых форм фигуры животных, птиц, цветов и т.д. (карточка №3)	творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Снежная баба» Цель: развитие умения применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. Задача: применяют при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. (карточка №4)	игра «Жила-была конфета» Цель: развитие умения при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. Задача: при составлении композиции учитывают соотношение предметов и объектов по величине. (карточка №4)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальна	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с

я работа с детьми	окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Путаница» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. (карточка №3)	математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Найди названный предмет» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. (карточка №4)	математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за воздушным транспортом» Цель: расширение представления о воздушном	Карточка №7 «Наблюдение за ветром» Цель: формирование умения определять наличие и	Карточка №8 «Наблюдение в птичьем парке» Цель: закрепление представления о птичьем мире. Задача:	Карточка №9 «Наблюдение за птичьими следами на снегу» Цель: расширение знаний о зимующих птицах.	Карточка №10 «Наблюдение за вороной» Цель: расширение знаний о ее обитании, внешнем виде,

транспорте, его использовании и назначении. Задача: наблюдают за воздушным транспортом. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожки после снегопада. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: развитие умения выполнять движения по словесному сигналу. Задача: выполняют движения по словесному сигналу. Свободная игра	направление ветра. Задача: определяют наличие и направление ветра. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой. Подвижная игра «Стадо и волк» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	наблюдают за птицами. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Постройки из снега на участке. Подвижная игра «Гуси-Лебеди» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	Задача: наблюдают за птичьими следами. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Постройка снежной горки. Подвижная игра «Быстрее по местам» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	питании, размножении. Задача: наблюдают за вороной. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка от снега и мусора дорожек на участке. Подвижная игра «Волк во рву» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
---	---	---	---	---

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Безопасность «Запомни важные слова» Цель: развитие умения говорить свои имя, фамилию и имя родителей. Задача: называют свое имя, фамилию и имя родителей. (карточка №4)	Экология «Следы на снегу» Цель: развитие умения распознавать следы животных. Задача: распознают следы животных. (карточка №3) Национальная игра «Чудо-юрта» Цель: ознакомление с жилищем казахского народа — юртой. Задача: называют основные части юрты. (карточка №3)	Безопасность «Как найти помощь?» Цель: развитие умения искать взрослых на случай, если они потерялись. Задача: знают к кому можно подойти, если потерялись. (карточка №5)	Экология «Снеговик из природных материалов» Цель: воспитание бережного отношения к природе. Задача: делают снеговика из природных материалов. (карточка №4) Национальная игра «Что лежит в сундуке?» Цель: ознакомление с традиционными предметами быта.	Безопасность «Светофор» Цель: развитие внимания к потенциально безопасным и опасным людям. Задача: знают к кому можно обратиться за помощью. (карточка №6)

				Задача: различают и называют традиционны е предметы быта. (карточка №4)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Бірлік болмай тірлік болмас

Организации образования **ТОО "Детский сад "АльДамиРам"**

Группа **«Почемучки»**

Возраст детей **4 года**

На какой период составлен план **2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (16-20 декабря)**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	16.12	17.12	18.12	19.12	20.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями,	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

консультация					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Краски» Цель: совершенствование диалогической речи. Задача: принимают участие в беседе. (карточка №11) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Гусеница» Цель: развитие умения конструировать из бумаги. Задача: конструируют из бумаги.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Почта» Цель: развитие умения задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Задача: задают понятные для участника диалога вопросы и дают полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (карточка №12) Рисование – творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Вопрос с подсказкой» Цель: развитие умения задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Задача: задают понятные для участника диалога вопросы и дают полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (карточка №13) Конструирование – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Спрашиваем сами» Цель: развитие умения задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Задача: задают понятные для участника диалога вопросы и дают полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (карточка №14)

		(карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Цель: ознакомление с работой космонавтов в космосе. Задача: применяют в игре полученные знания.	игровая деятельности игра «Прокачусь на саночках» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Угадай, что из	познавательная, игровая деятельности игра «Снег и снеговик» Цель: развитие умения конструировать из бумаги. Задача: конструируют из бумаги. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах. Задача: применяют в	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Наша елочка» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –
--	--	---	--	--	---

			чего сделано» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. (карточка №5) Свободная игра	игре полученные знания.	трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Поможем друг другу» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию		1.Казахский язык «Қыс» Міндеті: Қысқа сөздермен қыс	Физическая культура «Станем сильными как папа»	Музыка «Волшебный снеговик» Задача: развивать	Физическая культура «Мы играем-внимание

организации образования		ерекшеліктерін атауға үйрету. 2.Музыка «Готовимся к Новому году» Цель: развитие умения выполнять движения по показу в соответствии с текстом песни «Новый год». Задача: выполняют движения по показу в соответствии с текстом песни «Новый год»	Цель: формирование привычки к здоровому образу жизни. Задача: выполняют движения по показу педагога.	умение внимательно слушать музыку, сопоставлять сюжет музыкального произведения с изображением на картинке (видео).	развиваем» Цель: формирование интереса к зимним играм. Задача: выполняют движения по показу педагога.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Продукты: Айран-кефир Жұмыртқа-яйцо Су-вода Сусын-напиток Сорпа-суп				
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным				

прогулке	одеванием				
Прогулка		Карточка №11 «Наблюдение за растительностью» Цель: формирование знаний о жизни растений зимой. Задача: рассказывают о жизни растений зимой. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Подвижная игра «Космонавты» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Карточка №12 «Наблюдение за работой дворника зимой» Цель: расширение знаний о труде взрослых. Задача: проявляют уважение к труду дворника. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность Расчистка территории от снега. Подвижная игра «Сокол и голуби» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют бег с увертыванием. Свободная игра	Карточка №13 «Наблюдение за проезжей частью дороги» Цель: ознакомление с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения. Задача: наблюдают за проезжей частью дороги. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сооружение снежной клумбы. Подвижная игра «Птички в клетке» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	Карточка №14 «Наблюдение за небом» Цель: ознакомление с различными природными явлениями. Задача: наблюдают за небом. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега лопатками, расчистка площади для игр. Подвижная игра «Совушка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворение А.Л. Барто «Веребочка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «По щучьему веленью» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание		Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Цель: ознакомление с	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «У кого хвост длиннее?» Цель: развитие умения использовать в речи	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: формирование представления о	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Составь предмет» Цель: развитие умения узнавать и называть геометрические

книг и другие)		работой космонавтов в космосе. Задача: применяют в игре полученные знания. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Снеговики в шапочках и шарфиках» Цель: развитие умения при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. Задача: при составлении композиции учитывать соотношение	прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше). Задача: называют результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше). (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Девочка в длинной шубке» Цель: развитие умения применять при лепке приемы	коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах. Задача: применяют в игре полученные знания. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Снегурочка» Цель: развитие умения при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. Задача: при составлении композиции учитывать соотношение	фигуры (круг, квадрат, треугольник). Задача: узнают и называют геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (карточка №8) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
----------------	--	--	--	---	---

		предметов и объектов по величине. (карточка №5)	отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. Задача: применяют при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. (карточка №5)	предметов и объектов по величине. (карточка №6)	
Индивидуальная работа с детьми		Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Угадай, что из чего сделано» Цель: расширение представления об окружающих	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

			предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. (карточка №5)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №11 «Наблюдение за растительностью» Цель: формирование знаний о жизни растений зимой. Задача: рассказывают о жизни растений зимой. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега лопатой, расчистка	Карточка №12 «Наблюдение за работой дворника зимой» Цель: расширение знаний о труде взрослых. Задача: проявляют уважение к труду дворника. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность Расчистка территории от снега. Подвижная игра	Карточка №13 «Наблюдение за проезжей частью дороги» Цель: ознакомление с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения. Задача: наблюдают за проезжей частью дороги. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сооружение снежной	Карточка №14 «Наблюдение за небом» Цель: ознакомление с различными природными явлениями. Задача: наблюдают за небом. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега лопатками, расчистка

		дорожек. Подвижная игра «Космонавты» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	«Сокол и голуби» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют бег с увертыванием. Свободная игра	клумбы. Подвижная игра «Птички в клетке» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	площади для игр. Подвижная игра «Совушка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Экология «Зимняя одежда для животных» Цель: расширение знаний о том, как животные приспособляются к зиме. Задача: знают, как животные приспособляются к зиме.	Безопасность «Что делать, если ты потерялся в магазине?» Цель: ознакомление с правилами поведения, если они потерялись в общественном месте.	Экология «Зимний лес» Цель: развитие умения различать деревья зимой и заботиться о природе. Задача: различают деревья зимой. (карточка №6) Национальная игра «Узнаем инструмент по	Безопасность «Найди значок помощи» Цель: ознакомление с символами (полицейская форма, униформа продавца) для поиска помощи. Задача: знают

		(карточка №5) Национальная игра «Поставь посуду на дастархан» Цель: ознакомление с казахской посудой и культурой сервировки стола. Задача: различают и называют предметы посуды. (карточка №5)	Задача: знают правила поведения, если они потерялись в общественном месте. (карточка №7)	звучу» Цель: ознакомление с казахскими музыкальными инструментами. Задача: узнают и называют казахские музыкальные инструменты. (карточка №6)	символы для поиска помощи. (карточка №8)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ынтымақ – бұзылмайтын қорған

Организации образования ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа «Почемучки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план **2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (23-27 декабря)**

Режим дня	Понедельник 23.12	Вторник 24.12	Среда 25.12	Четверг 26.12	Пятница 27.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Вопрос-ответ» Цель: развитие умения задавать понятные для для участника диалога вопросы и давать	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Вопрос или нет?» Цель: развитие умения задавать понятные для для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Задача: задают	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Закрытая картинка?» Цель: развитие умения задавать понятные для для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Задача: задают	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Телефон» Цель: развитие умения задавать понятные для для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Задача: задают понятные для участника диалога	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Сказочный зверь» Цель: развитие умения задавать понятные для для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Задача: задают

полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Задача: задают понятные для участника диалога вопросы и дают полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Снеговики» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. Задача: правильно рисуют положение	полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (карточка №16) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Барашек» Цель: развитие умения конструировать из бумаги. Задача: конструируют из бумаги. (карточка №7) Художественная литература –	полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (карточка №17) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Сказочные птицы» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме. (карточка №10) Художественная	полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (карточка №18) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Ёлочная игрушка» Цель: развитие умения конструировать из бумаги. Задача: конструируют из бумаги. (карточка №8) Художественная литература – коммуникативная, игровая	полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (карточка №19) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Снегурочка» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме. (карточка №11) Художественная
---	---	--	--	---

	частей предметов по форме. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Из чего изготавливают?» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. (карточка №6)	коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель: формирование умения выполнять обязанности повара, официанта. Задача: выполняют обязанности повара, официанта.	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Ищу своих друзей» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. (карточка №7) Свободная игра	деятельности сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Цель: расширение знания детей о нашей планете, о том, что на ней много разных народов, стран. Задача: отражают в игре в игре разнообразные сюжеты о жизни и труде людей.	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	---	---	---	---	---

	Свободная игра				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Все мы разные, но мы дружим» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Наш маленький стадион» Цель: формирование привычки к здоровому образу жизни. Задача: выполняют движения по показу педагога.	1.Казахский язык «Киім» Міндеті: Сөздік қорларына жаңа сөздерді енгізу. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру 2.Музыка «Скоро, скоро Новый год» Цель: развитие умения быть организованными и	Физическая культура «Магазин кукол» Цель: развитие навыков выразительного выполнения движений, ритмичности. Задача: выполняют движения по показу педагога.	Музыка «Новый год» Цель: закрепление пройденного материала Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	Физическая культура «Зимние забавы» Цель: развитие координации движений. Задача: выполняют движения по показу педагога.

		последовательным и в действиях. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.			
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Продукты: Айран-кефир Жұмыртқа-яйцо Су-вода Сусын-напиток Сорпа-суп				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №15 «Наблюдение за березой» Цель: расширение представления о березе. Задача: узнают березу среди других деревьев.	Карточка №16 «Наблюдение за светофором» Цель: закрепление представления о назначении светофора. Задача: наблюдает за	Карточка №17 «Наблюдение за снегом и льдом» Цель: закрепление знаний о свойствах воды. Задача: знают о том, что вода может быть в	Карточка №18 «Наблюдение за птицами зимой» Цель: формирование представления о жизни птиц зимой. Задача: наблюдают за птицами.	Карточка №19 «Наблюдение за воробьем» Цель: закрепление знаний о зимующей птице — воробье. Задача: наблюдают за

	(озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка территории от снега. Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают, соблюдая правила игры. Свободная игра	светофором. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сооружение снежных валов, расчистка дорожки к участку. Подвижная игра «Снежная королева» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	твердом состоянии (снег, лед). (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка участка от снега Подвижная игра «Мороз - Красный нос» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	(озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Очистка участка младших дошкольников от снега. Подвижная игра «Снежная карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра	воробьем. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожки к кормушке Подвижная игра «Метелица» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются не наталкиваясь на предметы. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения М.Бородинской	Слушание казахской колыбельной	Чтение сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»	Слушание казахской колыбельной	Чтение стихотворения Н.Волковой

	«Тетушка луна» (художественная литература)	песни (музыка)	(художественная литература)	песни (музыка)	«Воздушные замки» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Коврики для котят» Цель: развитие умения использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель: формирование умения выполнять обязанности повара, официанта. Задача: выполнять обязанности	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Пройди по мостику» Цель: развитие умения использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Цель: расширение знания детей о нашей планете, о том, что на ней много разных народов, стран.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Раздели фигуры» Цель: развитие умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Задача: узнают и называют геометрические фигуры (круг,

ниже, толще-тоньше). Задача: называют результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше). (карточка №9) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Украшения для новогодней елки» Цель: развитие умения применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.	повара, официанта. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Домик Снегурочки возле елки» Цель: развитие умения при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. Задача: при составлении композиции учитывают соотношение предметов и объектов по величине. (карточка №7)	ниже, толще-тоньше). Задача: называют результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше). (карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Дед Мороз принес подарки» Цель: развитие умения применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.	Задача: отражают в игре в игре разнообразные сюжеты о жизни и труде людей. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Праздничная елочка» (праздничная открытка) Цель: развитие умения при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. Задача: при составлении композиции учитывают соотношение предметов и	квадрат, треугольник). (карточка №11) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
--	---	--	---	--

	Задача: применяют при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. (карточка №6)		Задача: применяют при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. (карточка №7)	объектов по величине. (карточка №8)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Из чего изготавливают?» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Ищу своих друзей» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

	(карточка №6)		(карточка №7)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №15 «Наблюдение за березой» Цель: расширение представления о березе. Задача: узнают березу среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка территории от снега. Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают, соблюдая правила	Карточка №16 «Наблюдение за светофором» Цель: закрепление представления о назначении светофора. Задача: наблюдают за светофором. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сооружение снежных валов, расчистка дорожки к участку. Подвижная игра «Снежная королева» Цель: развитие	Карточка №17 «Наблюдение за снегом и льдом» Цель: закрепление знаний о свойствах воды. Задача: знают о том, что вода может быть в твердом состоянии (снег, лед). (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка участка от снега Подвижная игра «Мороз - Красный нос» Цель: развитие двигательной активности.	Карточка №18 «Наблюдение за птицами зимой» Цель: формирование представления о жизни птиц зимой. Задача: наблюдают за птицами. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Очистка участка младших дошкольников от снега. Подвижная игра «Снежная карусель» Цель: развитие двигательной активности.	Карточка №19 «Наблюдение за воробьем» Цель: закрепление знаний о зимующей птице — воробье. Задача: наблюдают за воробьем. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожки к кормушке Подвижная игра «Метелица» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются

	игры. Свободная игра	двигательной активности. Задача: бегают не натыкаясь друг на друга. Свободная игра	Задача: бегают не натыкаясь друг на друга. Свободная игра	Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра	не натыкаясь на предметы. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Безопасность «Составь план действий» Цель: ознакомление с планом действий в случае, если они потерялись. Задача: составляют план действий. (карточка №9)	Экология «Поможем птицам зимой» Цель: воспитание заботы о птицах в зимний период. Задача: проявляют заботу о птицах в зимний период. (карточка №7) Национальная игра «Собери	Безопасность «Доверенные взрослые» Цель: расширение знаний о доверенных взрослых. Задача: понимают, кому можно доверять в незнакомом месте. (карточка №10)	Экология «Кто укрылся под снегом?» Цель: ознакомление с животными, которые прячутся под снегом. Задача: знают животных, которые прячутся под снегом. (карточка №8) Национальная игра	Безопасность «Запомни, где ты» Цель: развитие умения замечать ориентиры вокруг себя. Задача: замечают ориентиры вокруг себя. (карточка №11)

		костюм» Цель: ознакомле ние с элементам и националь ного костюма. Задача: знают и называют элементы казахског о костюма. (карточка №7)		«Тайны казахски х ковров» Цель: развитие интереса к казахски м коврам и их узорам. Задача: проявляю т интерес к казахски м коврам и их узорам. (карточка №8)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ынтымақ – бұзылмайтын қорған

Организации образования ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа «Почемучки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (30 декабря – 3 января)

Режим дня	Понедельник 30.12	Вторник 31.12	Среда 1.01	Четверг 2.01	Пятница 3.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Секретный предмет» Цель: развитие умения задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто и где?» Цель: развитие умения задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Задача: задают понятные для участника диалога			Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Интервью с другом» Цель: развитие умения задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Задача: задают понятные для участника диалога

	ответы на поставленные вопросы. Задача: задают понятные для участника диалога вопросы и дают полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (карточка №20) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ослик» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме. (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности	вопросы и дают полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (карточка №21) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Гирлянда» Цель: развитие умения конструировать из бумаги. Задача: конструируют из бумаги. (карточка №9) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Цель: формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. Задача: ориентируются		вопросы и дают полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (карточка №22) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Хрюк» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме. (карточка №13) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –
--	---	---	--	---

	(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Превращения» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. (карточка №8) Свободная игра	по дорожным знакам, соблюдают правила дорожного движения.			трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №5 «Мы все в одной лодке» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Необычные состязания» Цель: развитие двигательного потенциала через проведение соревнований. Задача: участвуют в соревнованиях.	1.Казахский язык «Киім» Міндеті: Сөздік қорларына жаңа сөздерді енгізу. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. 2.Музыка «Зима» Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с характером музыки. Задача: выполняют движения в соответствии с характером музыки.			Физическая культура «Играем с гномиком» Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча в паре. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Продукты: Ботқа-каша Дәмді-вкусно Ащы-горький Тұз-соль				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №20	Карточка №21			Карточка №22

	«Наблюдение за ледяными узорами» Цель: развитие умения замечать природные явления и особенности зимних морозных узоров. Задача: замечают природные явления и особенности зимних морозных узоров. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Протирание снега с дорожек на участке с помощью маленьких лопаток, чтобы дорожки были чистыми. Подвижная игра «Мороз и Снежинки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.	«Наблюдение за зимним солнцем» Цель: ознакомление с зимними особенностями солнца и его положением на небе. Задача: наблюдают за солнцем. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Организация игры «Покорми птичку» — дети собирают крошки хлеба и семена для птичек и раскладывают их по кормушкам. Подвижная игра «Тени на снегу» Цель: развитие двигательной			«Наблюдение за инеем на ветках» Цель: развитие умения замечать особенности инея на ветках деревьев и кустов. Задача: замечают особенности инея на ветках деревьев и кустов. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Очистка дорожек от снега. Подвижная игра «Ледяные зайчики» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по команде воспитателя. Свободная игра
--	--	---	--	--	--

	Свободная игра	активности. Задача: бегают не натыкаясь друг на друга. Свободная игра			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Дед Мороз Синий нос и Дед Мороз Красный нос» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)			Чтение сказки А.Усачева «Новый год в зоопарке» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-			Основы математики - познавательная, игровая деятельность

настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	игра «Фигурный лабиринт» Цель: развитие умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Задача: узнают и называют геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (карточка №12) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Серый волк» Цель: развитие умения применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. Задача: применяют при лепке приемы	ролевая игра «Правила движения» Цель: формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. Задача: ориентируются по дорожным знакам, соблюдают правила дорожного движения. Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Дом для зверей» Цель: развитие умения при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. Задача: при составлении композиции учитывают соотношение предметов и объектов по величине. (карточка №9)			игра «Геометрическая мозаика» Цель: развитие умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Задача: узнают и называют геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (карточка №13) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
---	--	---	--	--	---

	отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. (карточка №8)				
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Превращения» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. (карточка №8)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)			Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №20 «Наблюдение за ледяными узорами» Цель: развитие умения	Карточка №21 «Наблюдение за зимним солнцем»			Карточка №22 «Наблюдение за инеем на ветках» Цель: развитие умения

	замечать природные явления и особенности зимних морозных узоров. Задача: замечают природные явления и особенности зимних морозных узоров. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Протирание снега с дорожек на участке с помощью маленьких лопаток, чтобы дорожки были чистыми. Подвижная игра «Мороз и Снежинки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Цель: ознакомление с зимними особенностями солнца и его положением на небе. Задача: наблюдают за солнцем. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Организация игры «Покорми птичку» — дети собирают крошки хлеба и семена для птичек и раскладывают их по кормушкам. Подвижная игра «Тени на снегу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на			замечать особенности инейного покрытия на ветвях деревьев и кустов. Задача: замечают особенности инейного покрытия на ветвях деревьев и кустов. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Очистка дорожек от снега. Подвижная игра «Ледяные зайчики» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по команде воспитателя. Свободная игра
--	--	---	--	--	---

		друга. Свободная игра			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Безопасность «Если потерялся на улице» Цель: ознакомление с правилами поведения, если потерялись на улице. Задача: знают правила поведения, если потерялись на улице. (карточка №12)	Экология «Снежные кристаллы» Цель: ознакомление с формой и структурой снежинок. Задача: знают форму и структуру снежинок. (карточка №9) Национальная игра «Кто быстрее соберет дастархан» Цель: закрепление знаний о предметах, которые используются для сервировки традиционного казахского стола. Задача: называют			Безопасность «Ориентиры для поиска» Цель: развитие умения замечать и использовать окружающие ориентиры, чтобы легче найти взрослых или место встречи. Задача: замечают и используют окружающие ориентиры, чтобы легче найти взрослых или место встречи. (карточка №13)

		предметы, которые используются для сервировки традиционного казахского стола. (карточка №9)			
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				


 Утверждаю
 Заведующая ТОО "Детский сад
 "АльДамиРам"
 УСАНОВА А. В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Закон и порядок»

Цитата недели: Талап бар жерде тәртіп бар

Организации образования ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа «Почемучки»

Возраст детей **4 года**

На какой период составлен план **2024-2025 уч.год, январь, неделя (6-10 января)**

Режим дня	Понедельник 6.01	Вторник 7.01	Среда 8.01	Четверг 9.01	Пятница 10.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная,	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра

коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Давай составим рассказ» Цель: развитие умения составлять рассказы по рисунку. Задача: составляют рассказы по рисунку. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Поможем Айжан украсить тарелку» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала,		«Расскажем про собаку» Цель: развитие умения составлять рассказы по рисунку. Задача: составляют рассказы по рисунку. (карточка №2) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Элементы узора на дорожке» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: рисуют элементы	«Расскажем про лису» Цель: развитие умения составлять рассказы по рисунку. Задача: составляют рассказы по рисунку. (карточка №3) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Черепашка» Цель: развитие умения конструировать из природного материала. Задача: конструируют из природного материала. (карточка №1) Художественная литература -	«Расскажем про кошку» Цель: развитие умения составлять рассказы по рисунку. Задача: составляют рассказы по рисунку. (карточка №4) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Торсык» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала,
--	--	--	---	--	--

	квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Четвертый лишний» Цель: совершенствование		казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Летит, плывет, едет» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют	коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.	квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	---	--	---	---	--

	знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №1) Свободная игра		транспорт. (карточка №2) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Зачем нужны правила?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Мы растем» Цель: формирование навыка ходьбы на лыжах. Задача: выполняют ходьбу на лыжах.		Физическая культура «Наурзумский заповедник» Цель: формирование экологической культуры через занятия физической культурой. Задача: выполняют	Музыка «Наши игрушки» Цель: развитие умения танцевать парами. Задача: танцуют парами.	Физическая культура «Волшебный асык» Цель: расширение представления о культуре через занятия физической культурой. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.

			упражнения по показу педагога.		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Продукты: Тәтті-сладкий Қант-сахар Айран-кефир Ет-мясо Балық-рыба				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за птицами» Цель: формирование желания заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела). Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность		Карточка №2 «Наблюдение за сорокой» Цель: формирование умения узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает (стрекотание), и описывать ее. Задача: наблюдают за сорокой. (ознакомление с окружающим миром., художественная	Карточка №3 «Наблюдение за птицами» Цель: формирование желания желание заботиться о зимующих птицах. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: Постройка снежной горки.	Карточка №4 «Наблюдение за погодой» Цель: расширение представления о солнце в зимних условиях. Задача: наблюдают за погодой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание снега на

	Постройка из снега столовой для птиц. Подвижная игра «Снежная королева» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра		литература) Трудовая деятельность Посыпание скользких дорожек песком. Подвижная игра «Мороз – Красный нос» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Подвижная игра «Снежная карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются с изменением темпа. Свободная игра	участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине. Подвижная игра «Мы –веселые ребята» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Летучий корабль» (художественная литература)		Чтение сказки «По щучьему веленью» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Н.Волковой «Воздушные замки» (художественная литература)
Постепенный подъем,	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое				

оздоровительные процедуры	личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Стань на место» Цель: развитие умения определять пространственные направления по отношению к себе. Задача: определяют пространственные направления по отношению к себе. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Лисичка и лапоть» Цель: формирование		Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Расскажи про свой узор» Цель: развитие умения определять пространственные направления. Задача: определяют пространственные направления. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Угощение для кукол» Цель: формирование умения создавать	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Узор на полоске» Цель: формирование навыка наклеивания	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Правильно пойдешь, клад найдешь» Цель: развитие умения определять пространственные направления по отношению к себе. Задача: определяют пространственные направления по отношению к себе. (карточка №3) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по

	умения создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Задача: создают сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. (карточка №1)		сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Задача: создают сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. (карточка №2)	орнаментов в полосу, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. Задача: наклеивают орнаменты в полосу, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. (карточка №1)	интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Четвертый лишний» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах.		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Летит, плывет, едет» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

	Задача: различают и называют транспорт. (карточка №1)		Задача: различают и называют транспорт. (карточка №2)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за птицами» Цель: формирование желания заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела). Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Постройка из снега столовой для птиц. Подвижная игра		Карточка №2 «Наблюдение за сорокой» Цель: формирование умения узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает (стрекотание), и описывать ее. Задача: наблюдают за сорокой. (ознакомление с окружающим миром., художественная литература) Трудовая деятельность	Карточка №3 «Наблюдение за птицами» Цель: формирование желания заботиться о зимующих птицах. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: Постройка снежной горки. Подвижная игра «Снежная карусель»	Карточка №4 «Наблюдение за погодой» Цель: расширение представления о солнце в зимних условиях. Задача: наблюдают за погодой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки,

	«Снежная королева» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра		Посыпание скользких дорожек песком. Подвижная игра «Мороз – Красный нос» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются с изменением темпа. Свободная игра	ведущей к березе и рябине. Подвижная игра «Мы – веселые ребята» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Безопасность «Адресный поезд» Цель: развитие умения называть свой домашний адрес. Задача: называют свой домашний адрес. (карточка №1)		Безопасность «Письмо домой» Цель: закрепление знания домашнего адреса. Задача: называют свой домашний адрес. (карточка №2)	Экология «Что умеет лед?» Цель: ознакомление с особенностями льда и воды. Задача: знают свойства льда и воды. (карточка №1) Национальная игра «Тымак ұру» Цель: повышение	Безопасность «Домики друзей» Цель: закрепление знания домашнего адреса. Задача: называют свой домашний адрес. (карточка №3)

				интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №1)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тәртіп – тәрбие бастауы

Организации образования ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа «Почемучки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, январь, неделя (13-17 января)

Режим дня	Понедельник 13.01	Вторник 14.01	Среда 15.01	Четверг 16.01	Пятница 17.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Опиши игрушку» Цель: развитие умения	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Утенок и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Собака и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Моя

я, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто заблудился?» Цель: развитие умения составлять рассказы по рисунку. Задача: составляют рассказы по рисунку. (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Сундук для эже» Цель: развитие умения рисовать элементы	самостоятельно исследовать и описывать предмет. Задача: исследуют и описывают предмет. (карточка №6) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Лодочка с парусом» Цель: развитие умения конструировать из природного материала. Задача: конструируют из природного материала. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и	корова» Цель: развитие умения составлять рассказы по рисунку. Задача: составляют рассказы по рисунку. (карточка №7) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Пиала для бабушки» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.	щенята» Цель: развитие умения использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Задача: используют в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. (карточка №8) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Мышка»	любимая игрушка» Цель: развитие умения самостоятельно исследовать и описывать предмет. Задача: исследуют и описывают предмет. (карточка №9) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Шарфик для Аялы» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга,
--	--	---	--	---	---

	казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная	действуют в соответствии с выбранной ролью.	Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Узнай по описанию» Цель: совершенствование знаний о	Цель: развитие умения конструировать из природного материала. Задача: конструируют из природного материала. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: обучение уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами. Задача: ухаживают за больными и	овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности
--	---	--	--	---	--

	деятельности игра «Назови часть целого» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №3) Свободная игра		разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №4) Свободная игра	пользуются медицинскими инструментами.	(уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Кто следит за порядком?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации	Физическая культура «Ходьба на лыжах»	1.Казахский язык «Дене мүшелері» Міндеті: Тақырып бойынша жаңа сөз	Физическая культура «1-2-3- игрушка оживи!»	Музыка «Мама-солнышко мое» Цель: развитие	Физическая культура «Волшебная дорба»

образования	Цель: формирование ловкости и выносливости через выполнение спортивных упражнений. Задача: выполняют спортивные упражнения.	үйрену. (көз, құлақ, мұрын, шаи) 2. Музыка «Поем и танцуем для наших игрушек» Цель: развитие умения танцевать парами. Задача: танцуют парами.	Цель: формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. Задача: выполняют движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.	умения бегать на носочках друг за другом, хлопать и шлепать в ритме музыки. Задача: бегают на носочках друг за другом, хлопают и шлепают в ритме музыки.	Цель: формирование навыка выполнения прыжков и перебрасывания мяча друг другу. Задача: выполняют прыжки и перебрасывают мяч друг другу.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Продукты; Тамағынды іш- поешь/покушай Ас болсын! – Приятного аппетита!				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №5 «Наблюдение за ветром» Цель: совершенствова	Карточка №6 «Наблюдение за рябиной» Цель: расширение знаний о деревьях.	Карточка №7 «Наблюдение за елью» Цель: формирование	Карточка №8 «Сравним живую и игрушечную ель»	Карточка №9 «Наблюдение за солнцем» Цель: формирование

	ние навыка в определении наличия и направления ветра. Задача: определяют наличие и направление ветра. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место для построек. Подвижная игра «Ловишки парами» Цель: развитие двигательной активности.	Задача: узнают рябину среди других деревьев. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Сгребание снега на участке в определенное место. Подвижная игра «Метелица» Цель: развитие двигательной активности. Задача: передвигаются между предметами, держась за руки. Свободная игра	представления о строении ели. Задача: узнают ель среди других деревьев. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Коллективный труд на участке по уборке снега. Подвижная игра «Чья пара скорей?» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают парами. Свободная игра	Цель: расширение знаний об особенностях живого дерева. Задача: знают об особенностях живого дерева. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Очистка участка от снега, сбор его в кучки для постройки горок для катания кукол на санках. Подвижная игра «Не будите медведя» Цель: развитие двигательной активности.	знаний о том, в каком месте поднимается солнце и где оно прячется. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожки от снега и укладка его на санки. Подвижная игра «Два Мороза» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.
--	--	---	--	--	---

	Задача: бегают парами. Свободная игра			Задача: двигаются, имитируя скольжение на лыжах. Свободная игра	Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Сивка-бурка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Маршака «Пудель» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Домовенок Кузька» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-	Основы математики - познавательная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность

сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	игра «Веселый круг» Цель: развитие умения определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз). Задача: определяют пространственные направления по отношению к себе, двигаются в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз). (карточка №4)	ролевая игра «Супермаркет» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Закладки» Цель: формирование навыка наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. Задача: наклеивают орнаменты в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности.	игра «Где фигура» Цель: развитие умения определять пространственные направления. Задача: определяют пространственные направления. (карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Девочка в длинной шубке» Цель: формирование умения создавать сюжетные композиции на	и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: обучение уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами. Задача: ухаживают за больными и пользуются медицинскими инструментами. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Геометрически	игра «Найди игрушку» Цель: развитие умения определять пространственные направления. Задача: определяют пространственные направления. (карточка №6) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
--	--	--	--	--	--

	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Девочка в зимней одежде» Цель: формирование умения создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Задача: создают сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. (карточка №3)	(карточка №2)	темы сказок и окружающей жизни. Задача: создают сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. (карточка №4)	й орнамент на бумажной тарелочке» Цель: формирование навыка наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. Задача: наклеивают орнаменты в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательно	
--	--	---------------	---	--	--

				сти. (карточка №3)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Назови часть целого» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №3)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Узнай по описанию» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №4)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №5 «Наблюдение за ветром» Цель:	Карточка №6 «Наблюдение за рябиной» Цель: расширение знаний	Карточка №7 «Наблюдение за елью» Цель:	Карточка №8 «Сравним живую и игрушечную	Карточка №9 «Наблюдение за солнцем» Цель:

	совершенствование навыка в определении наличия и направления ветра. Задача: определяют наличие и направление ветра. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место для построек. Подвижная игра «Ловишки парами» Цель: развитие двигательной	о деревьях. Задача: узнают рябину среди других деревьев. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Сгребание снега на участке в определенное место. Подвижная игра «Метелица» Цель: развитие двигательной активности. Задача: передвигаются между предметами, держась за руки. Свободная игра	формирование представления о строении ели. Задача: узнают ель среди других деревьев. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Коллективный труд на участке по уборке снега. Подвижная игра «Чья пара скорей?» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают парами. Свободная игра	ель» Цель: расширение знаний об особенностях живого дерева. Задача: знают об особенностях живого дерева. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Очистка участка от снега, сбор его в кучки для постройки горок для катания кукол на санках. Подвижная игра «Не будите медведя» Цель: развитие двигательной	формирование знаний о том, в каком месте поднимается солнце и где оно прячется. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожки от снега и укладка его на санки. Подвижная игра «Два Мороза» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь
--	--	---	---	---	---

	активности. Задача: бегают парами. Свободная игра			активности. Задача: двигаются, имитируя скольжение на лыжах. Свободная игра	друг на друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Безопасность «Где ты живешь?» Цель: закрепление знания домашнего адреса. Задача: называют свой домашний адрес. (карточка №4)	Экология «Зимние краски» Цель: развитие умения различать цвета природы зимой. Задача: различают цвета природы зимой. (карточка №2) Национальная игра «Көкпар тарту» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №2)	Безопасность «Позвони маме» Цель: развитие умения запоминать номера телефонов родителей. Задача: запоминают номера телефонов родителей. (карточка №5)	Экология «Снежные загадки» Цель: закрепление представления о снеге. Задача: отгадывают загадки. (карточка №3) Национальная игра «Ат жарыс» Цель: повышение интереса к национальной	Безопасность «Мой адрес – моя крепость» Цель: закрепление знания домашнего адреса. Задача: называют свой домашний адрес. (карточка №6)

				игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №3)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ёділ заң – аспан тірегі

Организации образования ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа «Почемучки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, январь, неделя (20-24 января)

Режим дня	Понедельник 20.01	Вторник 21.01	Среда 22.01	Четверг 23.01	Пятница 24.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				

Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Таня вышла погулять» Цель: развитие умения использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Задача: используют в речи часто	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Курочка и цыплята» Цель: развитие умения использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Задача: используют в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. (карточка №11) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Ежик» Цель: развитие умения конструировать из природного материала. Задача: конструируют из	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Таня встречает гостей» Цель: развитие умения использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Задача: используют в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. (карточка №12)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чистоговорки» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №13) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорки» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №14) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Полотенце» Цель: развитие

	употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ковер для Айгерим» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга,	природного материала. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки. Задача: знают о профессиях работников аптеки.	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Фартук» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника,	игра «Медвежата» Цель: развитие умения конструировать из природного материала. Задача: конструируют из природного материала. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение знаний об особенностях труда строителей. Задача: знают об особенностях	умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –
--	---	---	---	--	--

	овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Перечислить как можно больше способов использования автомобиля» Цель: совершенствование знаний о разных		треугольника. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто на чем ездит?» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют	труда строителей.	трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	--	--	---	--------------------------	--

	транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №5) Свободная игра		транспорт. (карточка №6) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Как правильно переходить дорогу?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «На лыжах скользим- быть здоровыми хотим» Цель: формирование координации движений и	1.Казахский язык «Дене мүшелері» Міндеті: Тақырып бойынша жаңа сөз үйрену.(көз,құлақ,мұрын, шаш) 2. Музыка «Вот как весело у нас» Цель: обогащение	Физическая культура «Цветик-семицветик» Цель: формирование представления о связи физических упражнений со	Музыка «Вот как весело у нас» Цель: обогащение деятельности детей музыкального впечатления. Задача:	Физическая культура «Мы стали большими» Цель: формирование навыка владения мячом и ходьбы по гимнастической

	равновесие при ходьбе на лыжах. Задача: выполняют ходьбу на лыжах.	деятельности детей музыкального впечатления. Задача: внимательно слушают музыкальные произведения.	здоровьем. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	внимательно слушают музыкальные произведения.	скамейке. Задача: выполняют ходьбу по гимнастической скамейке.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Көгөністер-жемістер; Шие-вишня Алма-яблоко Алмұрт -груша Қарбыз-арбуз				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №10 «Наблюдение за снегом» Цель: формирование представления о свойствах снега (белый, холодный, мокрый). Задача: наблюдают за снегом.	Карточка №11 «Наблюдение за погодой» Цель: формирование интереса к неживым объектам природы. Задача: наблюдают за погодой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание снега на	Карточка №12 «Наблюдение за деревьями во время снегопада» Цель: развитие умения описывать растения, отмечать характерные признаки. Задача:	Карточка №13 «Наблюдение за синичкой» Цель: формирование представления о зимующих птицах, о заботе человека о них. Задача: наблюдают за синицей. (ознакомление с	Карточка №14 «Наблюдение за метелью» Цель: ознакомление с зимними явлениями в неживой природе. Задача: наблюдают за метелью. (ознакомление с

	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Подвижная игра «Не заморозь руки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: проявляют быстроту и ловкость. Свободная игра	участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине. Подвижная игра «Зима пришла» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	наблюдает за деревьями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине. Подвижная игра «Берегись, заморожу!» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Найди Снегурочку» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения, соблюдая правила игры. Свободная игра	окружающим миром) Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежиночки-пушиночки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются в разном направлении. Свободная игра
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

прогулки					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Царевна-лягушка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения И.Сурикова «Белый снег пушистый» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Серебряное копытце» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность ,	Основы математики - познавательная , игровая деятельность игра «Кто где стоит» Цель: развитие умения определять пространственные направления	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки. Задача: знают о профессиях работников аптеки.	Основы математики - познавательная , игровая деятельность игра «Разложи снежинки правильно» Цель: развитие умения определять пространственные	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель:	Основы математики - познавательная , игровая деятельность игра «Вверху внизу. Кто выше?» Цель: развитие умения обозначать словами

рассматривание книг и другое)	по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз). Задача: определяют пространственн ые направления по отношению к себе, двигаются в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз). (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативн ая, игровая деятельность игра «Девочка в линном платье»	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украсим платочек» Цель: формирование навыка наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. Задача: наклеивают орнаменты в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. (карточка №4)	ые направления. Задача: определяют пространственн ые направления. (карточка №8) Лепка – творческая, коммуникативн ая, игровая деятельность игра «Птички прилетели на кормушку» Цель: формирование умения выполнять коллективные работы. Задача: выполняют коллективные работы.	расширение знаний об особенностях труда строителей. Задача: знают об особенностях труда строителей. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативн ая деятельность игра «Украсим рубашку» Цель: формирование навыка наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их	положение предметов по отношению к себе. Задача: обозначают словами положение предметов по отношению к себе. (карточка №9) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативн ая, игровая деятельность (по интересам детей)
--------------------------------------	---	---	---	--	--

	Цель: формирование умения создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Задача: создают сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. (карточка №5)		(карточка №6)	последовательно сти. Задача: наклеивают орнаменты в полосу, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательно сти. (карточка №5)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Перечислить как можно больше способов»	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто на чем ездит?» Цель: совершенствован	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

	использования автомобиля» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №5)		ие знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №6)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №10 «Наблюдение за снегом» Цель: формирование представления о свойствах снега (белый, холодный, мокрый). Задача: наблюдают за	Карточка №11 «Наблюдение за погодой» Цель: формирование интереса к неживым объектам природы. Задача: наблюдают за погодой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	Карточка №12 «Наблюдение за деревьями во время снегопада» Цель: развитие умения описывать растения, отмечать характерные признаки.	Карточка №13 «Наблюдение за синичкой» Цель: формирование представления о зимующих птицах, о заботе человека о них. Задача: наблюдают за синицей.	Карточка №14 «Наблюдение за метелью» Цель: ознакомление с зимними явлениями в неживой природе. Задача: наблюдают за метелью.

	снегом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Подвижная игра «Не заморозь руки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: проявляют быстроту и ловкость. Свободная игра	Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине. Подвижная игра «Зима пришла» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Задача: наблюдают за деревьями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине. Подвижная игра «Берегись, заморожу!» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Найди Снегурочку» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения, соблюдая правила игры. Свободная игра	(ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежиночки-пушиночки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются в разном направлении. Свободная игра
--	---	---	---	---	---

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная деятельность, рассматривание книг и другое)	Безопасность «Телефонный помощник» Цель: развитие умения запоминать номера телефонов родителей. Задача: запоминают номера телефонов родителей. (карточка №7)	Экология «Замороженные тени» Цель: ознакомление с тенями на снегу. Задача: наблюдают за тенью на снегу. (карточка №4) Национальная игра «Тақия тастамақ» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №4)	Безопасность «Чей это адрес?» Цель: закрепление знания домашнего адреса. Задача: называют свой домашний адрес. (карточка №8)	Экология «Холодно или тепло?» Цель: развитие умения различать свойства температуры зимой. Задача: различают свойства температуры зимой. (карточка №5) Национальная игра «Түйе-түйе» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют	Безопасность «Найди свой дом» Цель: закрепление знания домашнего адреса. Задача: называют свой домашний адрес. (карточка №9)

				интерес к национальной игре. (карточка №5)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тәртіпсіз ел болмайды

Организации образования детский сад «_____»

Группа «_____»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, январь, неделя (27-31 января)

Режим дня	Понедельник 27.01	Вторник 28.01	Среда 29.01	Четверг 30.01	Пятница 31.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальн	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативна	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорки» Цель: совершенствование	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорки» Цель: совершенствован	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорки» Цель: совершенствован	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорки» Цель: совершенствован

ая, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	я, игровая деятельности «Чистоговорки» Цель: совершенствован ие правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №16) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Рыбки в аквариуме» Цель: развитие умения конструировать из природного материала. Задача: конструируют из природного материала. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая	правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №16) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Рыбки в аквариуме» Цель: развитие умения конструировать из природного материала. Задача: конструируют из природного материала. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая	ие правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №17) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Платочек» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: рисуют элементы казахского орнамента в	ие правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №18) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Цыплята» Цель: развитие умения конструировать из природного материала. Задача: конструируют из природного материала. (карточка №7) Художественная литература -	ие правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №19) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Скатерть для Танюши» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: рисуют элементы
--	---	---	--	---	--

	треугольника. Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Что за чудо-грузовик?» Цель: совершенствовани е знаний о разных	деятельности сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширение знаний о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. Задача: знают о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.	форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто управляет наземным транспортом» Цель: совершенствован ие знаний о разных транспортных	коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: расширение знаний о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. Задача: знают о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают.	казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	---	---	--	--	---

	транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №7) Свободная игра		средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №8) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Как вести себя в общественных местах?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Мы играем самостоятельно развиваем» Цель: развитие сенсорных анализаторов через выполнение спортивных упражнений. Задача:	1.Казахский язык «Азық-түлік» Міндеті: Қандай? Сұрағына жауап беру дағдыларын жетілдіру. 2. Музыка «Зимняя сказка» Цель: развитие творческого воображения.	Физическая культура «Мы-маленькие спортсмены» Цель: формирование навыка ползания и бросания мяча вперед-вверх. Задача: бросают мяч вперед-вверх.	Музыка «Мама - солнышко мое» Цель: развитие умения бегать на носочках друг за другом, хлопать и шлепать в ритме музыки. Задача: бегают на носочках друг за другом, хлопают	Физическая культура «Станем сильными» Цель: формирование навыка сохранения равновесия при выполнении упражнений. Задача:

	выполняют спортивные упражнения.	Задача: внимательно слушают музыку.		и шлепают в ритме музыки.	выполняют упражнения по показу педагога.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Көгеністер-жемістер; Қауын-дыня Өрік-Слива Жеміс-фрукт Көгеніс-овощ				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №15 «Наблюдение за растительным миром» Цель: развитие умения устанавливать связи между временами года и состоянием растений. Задача: наблюдают за растениями. (ознакомление с окружающим миром,	Карточка №16 «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование представления об изменениях в природе в середине зимы (ночь убывает, а день прибывает). Задача: наблюдают за сезонными изменениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №17 «Наблюдение за снежинками» Цель: расширение знаний о снежинках. Задача: наблюдают за снежинками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор снега для	Карточка №18 «Наблюдение за березой» Цель: формирование знаний об особенностях жизни деревьев зимой. Задача: наблюдают за березой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №19 «Наблюдение за свежеснегившим снегом» Цель: формирование представления о зиме. Задача: наблюдают за снегом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая

	художественная литература) Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Подвижная игра «Дети и зайчик» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются в соответствии с текстом. Свободная игра	литература) Трудовая деятельность Сбор снега для постройки зимнего городка. Подвижная игра «Провези санки по дорожке» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают друг друга на санках. Свободная игра	постройки зимнего городка. Подвижная игра «Саный поезд» Цель: развитие двигательной активности. Задача: толкают санки. Свободная игра	Трудовая деятельность Укрытие стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли. Подвижная игра «Покатай куклу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают кукол на санках. Свободная игра	деятельность Уборка снега с участка. Подвижная игра «Через снежки по кругу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: прыгают через снежки. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Госпожа Метелица» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Ф.Тютчева «Зима недаром злится...» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Синичкин календарь» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

процедуры					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная деятельность, рассматривание книг и другое)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Добавь слово» Цель: развитие умения обозначать словами положение предметов по отношению к себе. Задача: обозначают словами положение предметов по отношению к себе. (карточка №10) Лепка –	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширение знаний о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. Задача: знают о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украсим ковер» Цель: формирование навыка наклеивания	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Расскажи, что видишь» Цель: развитие умения определять пространственные направления. Задача: определяют пространственные направления. (карточка №11) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Козленочек» Цель:	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: расширение знаний о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. Задача: знают о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. Аппликация -	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Фигуры высшего пилотажа» Цель: развитие умения определять пространственные направления. Задача: определяют пространственные направления. (карточка №12) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая

	творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Мисочка» Цель: формирование умения создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Задача: создают сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. (карточка №7)	орнаментов в полосу, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности . Задача: наклеивают орнаменты в полосу, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности . (карточка №6)	формирование умения создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Задача: создают сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. №8)	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Фартук» Цель: формирование навыка наклеивания орнаментов в полосу, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. Задача: наклеивают орнаменты в полосу, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. (карточка №7)	деятельность (по интересам детей)
--	--	--	--	--	---

Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Что за чудо-грузовик?» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №7)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто управляет наземным транспортом» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №8)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №15 «Наблюдение за растительным миром» Цель: развитие	Карточка №16 «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование	Карточка №17 «Наблюдение за снежинками» Цель: расширение знаний о	Карточка №18 «Наблюдение за березой» Цель: формирование	Карточка №19 «Наблюдение за свежеснеженным снегом» Цель:

	умения устанавливать связи между временами года и состоянием растений. Задача: наблюдают за растениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Подвижная игра «Дети и зайчик» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются в соответствии с текстом. Свободная игра	представления об изменениях в природе в середине зимы (ночь убывает, а день прибывает). Задача: наблюдают за сезонными изменениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор снега для постройки зимнего городка. Подвижная игра «Провези санки по дорожке» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают друг друга на санках. Свободная игра	снежинках. Задача: наблюдают за снежинками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор снега для постройки зимнего городка. Подвижная игра «Саный поезд» Цель: развитие двигательной активности. Задача: толкают санки. Свободная игра	знаний об особенностях жизни деревьев зимой. Задача: наблюдают за березой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Укрывание стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли. Подвижная игра «Покатай куклу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают кукол на санках. Свободная игра	формирование представления о зиме. Задача: наблюдают за снегом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка снега с участка. Подвижная игра «Через снежки по кругу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: прыгают через снежки. Свободная игра
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

прогулки					
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Безопасность «На связи с родителями» Цель: развитие умения запоминать номера телефонов родителей. Задача: запоминают номера телефонов родителей. (карточка №10)	Экология «Снежинки под микроскопом» Цель: развитие наблюдательности. Задача: изучают форму снежинок. (карточка №6) Национальная игра «Айдапсал» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №6)	Безопасность «Мой дом, мой телефон» Цель: развитие умения называть свой домашний адрес и номер телефона родителей. Задача: называют свой домашний адрес и номер телефона родителей. (карточка №11)	Экология «Почему снег белый?» Цель: расширение представления о свойствах снега. Задача: знают свойства снега. (карточка №7) Национальная игра «Қара құлак» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №7)	Безопасность «Кто здесь живет?» Цель: развитие умения называть свой домашний адрес и номер телефона родителей. Задача: называют свой домашний адрес и номер телефона родителей. (карточка №12)

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы
---------------------	--

Утверждаю
Заведующая ТОО "Детский сад
"АльДамиРам"
УСАНОВА А. В.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Созидание о новаторство»

Цитата недели: Шығармашыл бала – ойлы бала

Организации образования ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа «Почемучки»

Возраст детей **4 года**

На какой период составлен план **2024-2025 уч.год, февраль, неделя (3-7 февраля)**

Режим дня	Понедельник 3.02	Вторник 4.02	Среда 5.02	Четверг 6.02	Пятница 7.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная,	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности

коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Шарфики для козлят» Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и	«Чистоговорка» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №2) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Как заборчик превратился в загородку» Цель: развитие умения выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на	«Чистоговорка» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Мои любимые рыбки» Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Задача: смешивают краски для	«Чистоговорка» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №4) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Дом для мишки» Цель: развитие умения выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. Задача: выбирают	«Чистоговорка» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Мишка спит в берлоге» Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Задача: смешивают краски для
--	---	---	---	---	--

объектов природы. Задача: смешивают краски для получения нужного цвета. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Летит, плывет, едет» Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом	наглядность. Задача: выбирают материалы и придумывают композиции, опираясь на наглядность. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Цель: ознакомление с работой космонавтов в космосе. Задача: применяю т в игре полученные знания.	получения нужного цвета. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Узнай по описанию» Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом передвижения. Задача: узнают и называют	материалы и придумывают композиции, опираясь на наглядность. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах. Задача: применяю т в игре полученные	получения нужного цвета. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	---	---	--	---

	среды передвижения. Задача: узнают и называют транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №1) Свободная игра		транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №2) Свободная игра	знания.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Кто такие изобретатели?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Мы- мороза не боимся» Цель: повышение функциональных возможностей организма посредством	1.Казахский язык «Ыдыстар» Міндеті: Сөздік қорларын кеңейту. Қаззақ тіліне тән дыбыстарды айта алуға, айыра білуге	Физическое воспитание «Тренируемся как папа» Цель: формирование навыков выполнения прыжка и метания	Музыка «Подружились с кошечкой» Цель: закрепление умения двигаться в соответствии с контрастным характером музыки.	Физическое воспитание «Обезьянка в гостях у детей» Цель: формирование навыков лазания и бросания мяча вдаль.

	спортивных игр. Задача: выполняют движения по показу педагога.	жаттықтыру. 2.Музыка «Подружились с кошечкой» Цель: знакомство с новым музыкальным инструментом- дудочкой и способом игры на ней. Задача: различают и называют музыкальные инструменты.	вдаль. Задача: выполняют прыжки и метание вдаль.	Задача: двигаются в соответствии с контрастным характером музыки.	Задача: выполняют броски мяча вдаль.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Геометрические фигуры: Дөңгелек-круг Ұшбұрыш-треугольник Шаршы-квадрат				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за снегопадом»	Карточка №2 «Наблюдение за погодой»	Карточка №3 «Наблюдение за снежинками»	Карточка №4 «Наблюдение за трудом дворника»	Карточка №5 «Наблюдение за снегирями»

	Цель: закрепление знаний о сезонном явлении — снегопаде. Задача: наблюдают за снегопадом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки к крыльцу (коллективный труд). Подвижная игра «Заморожу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не	Цель: формирование умения замечать изменения в природе. Задача: замечают изменения в природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка кормушек от снега, кормление птиц. Подвижная игра «Метелица» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают между предметами держась за руки.	Цель: закрепление знаний о снежинке, ее свойствах. Задача: наблюдают за снежинками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. Подвижная игра «Снежинки и ветер» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения «снежинки». Свободная игра	Цель: формирование желания приходить на помощь окружающим. Задача: наблюдают за трудом дворника. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Цель: расширение представления о внешнем виде и повадках снегирей. Задача: наблюдают за снегириями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Подметание дорожек метлой. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра
--	--	--	--	---	--

	наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Свободная игра			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения Э.Успенского «Берегите игрушки» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Я.Акима «Родня» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения М.Алимбаева «Кто что любит» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры),	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Наш день» Цель: расширение представления о частях суток.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Что такое сутки?» Цель: расширение представления о	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Сутки» Цель: расширение представления о частях суток.

изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Задача: различают и называют части суток. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Украшим бесік» Цель: повышение интереса к лепке предметов быта казахского народа. Задача: лепят предметы быта казахского народа. (карточка №1)	игра «Космонавты» Цель: ознакомление с работой космонавтов в космосе. Задача: применяю т в игре полученные знания. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Покрывало для бесік» Цель: развитие умения украшать предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между	частях суток. Задача: различают и называют части суток. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Тюбетейка» Цель: повышение интереса к лепке предметов быта казахского народа. Задача: лепят предметы быта казахского народа. (карточка №2)	игра «Семья» Цель: формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах. Задача: применяю т в игре полученные знания. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украшим камзол и тюбетейку» Цель: развитие умения украшать	Задача: различают и называют части суток. (карточка №3) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
---	---	---	---	---	--

		ними. Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №1)		предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №2)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Летит, плывет, едет»	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Узнай по описанию» Цель:	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

	Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Задача: узнают и называют транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №1)		формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Задача: узнают и называют транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №2)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за снегопадом» Цель: закрепление знаний о сезонном явлении — снегопаде. Задача: наблюдают за снегопадом.	Карточка №2 «Наблюдение за погодой» Цель: формирование умения замечать изменения в природе. Задача: замечают изменения в	Карточка №3 «Наблюдение за снежинками» Цель: закрепление знаний о снежинке, ее свойствах. Задача: наблюдают за снежинками.	Карточка №4 «Наблюдение за трудом дворника» Цель: формирование желания приходить на помощь окружающим. Задача:	Карточка №5 «Наблюдение за снегирами» Цель: расширение представления о внешнем виде и повадках снегирей. Задача: наблюдают за

	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки к крыльцу (коллективный труд). Подвижная игра «Заморожу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка кормушек от снега, кормление птиц. Подвижная игра «Метелица» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают между предметами держась за руки. Свободная игра	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. Подвижная игра «Снежинки и ветер» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения «снежинки». Свободная игра	наблюдает за трудом дворника. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	снегирями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Подметание дорожек метлой. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная	Безопасность	Экология	Безопасность	Экология	Безопасность

деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	«Кто где живет?» Цель: развитие умения различать домашних и уличных животных. Задача: различают домашних и уличных животных. (карточка №1)	«Кто здесь живет?» Цель: развитие умения различать объекты живой и неживой природы. Задача: различают объекты живой и неживой природы. (карточка №1) Национальная игра «Білектесу» (Қол күрес) Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №1)	«Домашние и дикие» Цель: развитие умения различать прирученных животных от диких. Задача: различают прирученных животных от диких. (карточка №2)	«Волшебный камень» Цель: формирование интереса к изучению свойств неживой природы. Задача: проявляют интерес к изучению свойств неживой природы. (карточка №2) Национальная игра «Итеріспек» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №2)	«Звуки животных» Цель: знакомство с особенностями поведения домашних и уличных животных. Задача: знают особенности поведения домашних и уличных животных. (карточка №3)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,				

	давать советы
--	---------------

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Жасампаздық – бәрімізге өнеге

Организации образования ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа «Почемучки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, февраль, неделя (10-14 февраля)

Режим дня	Понедельник 10.02	Вторник 11.02	Среда 12.02	Четверг 13.02	Пятница 14.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача:	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача:	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача:	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача:	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача:

е правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Вьюга» Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Задача: смешивают краски для получения	правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №7) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Построим кроватку для куклы» Цель: развитие умения выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. Задача: выбирают материалы и придумывают композиции, опираясь на	правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Белая метелица в лесу» Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Задача: смешивают краски для получения нужного цвета. (карточка №5) Художественная литература -	правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №9) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Диван и кресло для любимой бабушки» Цель: развитие умения выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. Задача: выбирают материалы и придумывают композиции,	правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Пингвины» Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Задача: смешивают краски для получения нужного цвета. (карточка №6) Художественная литература - творческая,
---	---	---	--	---

	нужного цвета. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Найди тень» Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Задача: узнают и называют транспортные средства с учетом среды	наглядность. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжено-ролевая игра «В кафе» Цель: формирование умения выполнять обязанности повара, официанта. Задача: выполняю т обязанности повара, официанта.	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Четвертый лишний» Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Задача: узнают и называют транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №4)	опираясь на наглядность. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Цель: расширение знания детей о нашей планете, о том, что на ней много разных народов, стран. Задача: отражают в игре в игре разнообразные сюжеты о жизни и труде людей.	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	---	--	--	---	--

	передвижения. (карточка №3) Свободная игра		Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Как строят дома?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Маленькие лыжники» Цель: развитие координации движений. Задача: выполняют движения по показу педагога.	1.Казахский язык «Ыдыстар» Міндеті: Сөздік қорларын кеңейту. Қаззақ тіліне тән дыбыстарды айта алуға, айыра білуге жаттықтыру. 2.Музыка «Мамина весна» Цель: развитие умения петь сольно по подгруппам, чисто	Физическое воспитание «Путешествие в Африку» Цель: развитие навыков лазания и метания вдаль. Задача: выполняют метание вдаль.	Музыка «Поем и танцуем для мам» Цель: развитие умения менять движения самостоятельно в соответствии со сменой характера музыки. Задача: меняют движения самостоятельно в соответствии со сменой характера музыки.	Физическое воспитание «Юные пожарные» Цель: закрепление навыка перешагивания через предметы. Задача: перешагивают через предметы.

		и внятно произносятся слова, правильно передавать мелодию. Задача: поют сольно по подгруппам, чисто и внятно произносятся слова, правильно передавая мелодию.			
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Государственные символы; Ту-флаг Елтаңба-герб Әнұран-гимн				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за синичкой» Цель: расширение представления о внешнем виде	Карточка №7 «Наблюдение за зимующими птицами» Цель: расширение представления о	Карточка №8 «Наблюдение за изменениями на участке детского сада» Цель:	Карточка №9 «Наблюдение за елью» Цель: расширение знаний о ель. Задача:	Карточка №10 «Наблюдение за солнцем» Цель: расширение знаний о роли солнца в жизни

	синички, ее повадках, среде обитания. Задача: наблюдают за синичкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Закрепление на ветках деревьев самодельных кормушек, кормление птиц хлебными крошками. Подвижная игра «Двое на снегу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выталкивают друг друга из круга.	зимующих птицах. Задача: наблюдают за зимующими птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание снега вокруг деревьев. Подвижная игра «Выручалочки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: догоняют друг друга. Свободная игра	формирование умения наблюдать за изменениями вокруг нас. Задача: наблюдают за изменениями на участке детского сада. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Коллективный труд по уборке снега с дорожек. Подвижная игра «Чей снежок больше» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают снежный ком. Свободная игра	наблюдают за елью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой. Подвижная игра «Хоровод» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются по кругу в разном направлении. Свободная игра	животных и растений. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Подметание дорожек метлой. Подвижная игра «Зимушка-зима» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по команде воспитателя. Свободная игра
--	---	--	--	---	---

	Свободная игра				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение рассказа К.Ушинского «Гуси» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Барто «Мы с Тамарой» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа Г.Скребицкого «Как белочка зимует» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Назови сутки» Цель: расширение представления о частях суток. Задача: различают и называют части	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжето-ролевая игра «В кафе» Цель: формирование	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Назови соседей» Цель: расширение представления о частях суток. Задача: различают и называют части	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Продолжи ряд» Цель: расширение представления о частях суток. Задача: различают и называют части

	суток. (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Бабушкин сундучок» Цель: повышение интереса к лепке предметов быта казахского народа. Задача: лепят предметы быта казахского народа. (карточка №3)	умения выполнять обязанности повара, официанта. Задача: выполняю т обязанности повара, официанта. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украшение көрпе (одеяла)» Цель: развитие умения украшать предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Задача: украшают предметы быта с	суток. (карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Сәукеле» Цель: формирование умения оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: оформляют готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата,	Цель: расширение знания детей о нашей планете, о том, что на ней много разных народов, стран. Задача: отражают в игре в игре разнообразные сюжеты о жизни и труде людей. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украсим сәукеле» Цель: развитие умения украшать предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между	суток. (карточка №6) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
--	---	--	---	---	--

		использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №3)	прямоугольника, треугольника. (карточка №4)	ними. Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №4)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Найди тень» Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Задача: узнают и называют	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Четвертый лишний» Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Задача: узнают и	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

	транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №3)		называют транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №4)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за синичкой» Цель: расширение представления о внешнем виде синички, ее повадках, среде обитания. Задача: наблюдают за синичкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	Карточка №7 «Наблюдение за зимующими птицами» Цель: расширение представления о зимующих птицах. Задача: наблюдают за зимующими птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	Карточка №8 «Наблюдение за изменениями на участке детского сада» Цель: формирование умения наблюдать за изменениями вокруг нас. Задача: наблюдают за изменениями на участке детского сада. (ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №9 «Наблюдение за елью» Цель: расширение знаний о ель. Задача: наблюдают за елью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой.	Карточка №10 «Наблюдение за солнцем» Цель: расширение знаний о роли солнца в жизни животных и растений. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Подметание

	Закрепление на ветках деревьев самодельных кормушек, кормление птиц хлебными крошками. Подвижная игра «Двое на снегу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выталкивают друг друга из круга. Свободная игра	Сгребание снега вокруг деревьев. Подвижная игра «Выручалочки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: догоняют друг друга. Свободная игра	литература) Трудовая деятельность Коллективный труд по уборке снега с дорожек. Подвижная игра «Чей снежок больше» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают снежный ком. Свободная игра	Подвижная игра «Хоровод» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются по кругу в разном направлении. Свободная игра	дорожек метлой. Подвижная игра «Зимушка-зима» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по команде воспитателя. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры),	Безопасность «Что нужно животному?» Цель: развитие умения заботиться о домашних животных и понимать, что	Экология «Солнце и тень» Цель: расширение знаний о роли солнца в природе. Задача: знаю о роли солнца в природе. (карточка №3)	Безопасность «Опасно-безопасно» Цель: развитие умения безопасно вести себя с уличными животными.	Экология «Вода и ее чудеса» Цель: развитие умения различать состояния воды. Задача: различают состояния воды.	Безопасность «Кто что ест?» Цель: знакомство с особенностями питания домашних и уличных животных. Задача: знают

изодеятельность, рассматривание книг и другое)	уличным животным нужна другая забота. Задача: заботятся о домашних животных и понимают, что уличным животным нужна другая забота. (карточка №4)	Национальная игра «Қара сиыр» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №3)	Задача: знают о безопасном поведении с уличными животными. (карточка №5)	(карточка №4) Национальная игра «Киіз үй» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №4)	особенности питания домашних и уличных животных. (карточка №6)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Өнерлі бала өрге жүзер

Организации образования ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа «Почемучки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, февраль, неделя (17-21 февраля)

Режим дня	Понедельник 17.02	Вторник 18.02	Среда 19.02	Четверг 20.02	Пятница 21.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного				

	мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №11) Рисование –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №12) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Как полка превратилась в книжный шкаф»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №13) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Лошадка»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №14) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Зимняя

	творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Портрет зимы» Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Задача: смешивают краски для получения нужного цвета. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим	Цель: развитие умения выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. Задача: выбирают материалы и придумывают композиции, опираясь на наглядность. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Цель: формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного	Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Задача: смешивают краски для получения нужного цвета. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Хорошо-плохо»	деятельности игра «Дом для оленя» Цель: развитие умения выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. Задача: выбирают материалы и придумывают композиции, опираясь на наглядность. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Мы-спортсмены» Цель: формирование знаний о	ночь» Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Задача: смешивают краски для получения нужного цвета. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за
--	--	---	--	---	---

	миром – коммуникативная деятельность игра «Кто на чем ездит?» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими. Задача: различают и называют транспортные средства. (карточка №5) Свободная игра	движения. Задача: ориентируются по дорожным знакам, соблюдают правила дорожного движения.	Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Задача: узнают и называют транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №6) Свободная игра	необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание. Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.	комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Транспорт будущего» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Зимние соревнования» Цель: расширение представления о спортивных играх и соревнованиях. Задача: выполняют движения по показу педагога.	1.Казахский язык «Сандар» Міндеті: Санай білуге, неше? Сұрағына жауап беруге үйрету. 2.Музыка «Очень маму любим мы» Цель: развитие умения менять движения со сменой частей музыки, прыгать легко, приземляясь на носочки, руки держать на поясе. Задача: меняют движения со сменой частей музыки.	Физическое воспитание «Играем с друзьями» Цель: формирование навыков выполнения основных движений посредством игр. Задача: выполняют движения по показу педагога.	Музыка «Мамочке любимой спляшем и споем» Цель: развитие умения менять движения самостоятельно в соответствии со сменой характера музыки. Задача: меняют движения самостоятельно в соответствии со сменой характера музыки.	Физическое воспитание «Тұлпар» Цель: расширение представления о культуре народов РК через подвижные игры. Задача: выполняют движения по показу педагога.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Профессии; Аспаз-повар Дәрігер-врач Сатушы-продавец Тәрбиеші-воспитатель				
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным				

прогулке	одеванием				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за легковым автомобилем» Цель: развитие умения различать автомобили по их назначению (легковые, грузовые). Задача: различают автомобили по их назначению (легковые, грузовые). (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц Подвижная игра	Карточка №12 «Наблюдение за сосульками» Цель: закрепление знаний о различных состояниях воды. Задача: наблюдают за сосульками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек и скамеек от снега. Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Карточка №13 «Наблюдение за сосной» Цель: расширение знаний о хвойных деревьях. Задача: наблюдают за сосной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка участка от снега. Подвижная игра «Запретный круг» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются по кругу, меняя направление. Свободная игра	Карточка №14 «Наблюдение за погодой» Цель: развитие умения замечать изменения в природе. Задача: наблюдают за погодой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка кормушек от снега, кормление птиц. Подвижная игра «Снежинки и ветер» Цель: развитие двигательной активности.	Карточка №15 «Наблюдение за пешеходной дорожкой» Цель: формирование знаний о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. Задача: наблюдают за пешеходной дорожкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Очистка участка от снега. Подвижная игра «Быстрые упряжки»

	“Разноцветные снежинки” Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают наперегонки. Свободная игра			Задача: выполняют движения по сигналу педагога. Свободная игра	Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают друг друга на санках. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения М.Алимбаева «Сорока и ее сынок» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа Д.Биссет «Про малютку автобус, который боялся темноты» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Н.Саконской «Где мой пальчик?» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей	Основы математики - познавательная,	Развитие речи, основы математики - игровая,	Основы математики - познавательная,	Развитие речи, основы математики -	Основы математики - познавательная,

(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое)	игровая деятельность игра «Кого пропустили?» Цель: расширение представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности. Задача: различают и называют части суток. (карточка № 7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Торсык» Цель: повышение интереса к лепке предметов быта казахского	познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Цель: формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. Задача: ориентируются по дорожным знакам, соблюдают правила дорожного движения. Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Чаша для кумыса» Цель: развитие умения украшать предметы быта с	игровая деятельность игра «Когда это бывает?» Цель: расширение представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности. Задача: различают и называют части суток. (карточка №8) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Казахские ювелирные украшения» Цель: повышение интереса к лепке	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Мы-спортсмены» Цель: формирование знаний о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание. Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом. Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная	игровая деятельность игра «Это правда или нет?» Цель: расширение представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности. Задача: различают и называют части суток. (карточка №9) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
---	---	---	--	--	--

	народа. Задача: лепят предметы быта казахского народа. (карточка №5)	использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №5)	предметов быта казахского народа. Задача: лепят предметы быта казахского народа. (карточка №6)	ая деятельность игра «Браслет для Айкөркем» Цель: развитие умения украшать предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №6)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром -	Основы математики – познавательная	Ознакомление с окружающим миром -	Основы математики – познавательная	Ознакомление с окружающим миром -

	коммуникативная деятельность игра «Кто на чем ездит?» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими. Задача: различают и называют транспортные средства. (карточка №5)	(Работа с математическим планшетом)	коммуникативная деятельность игра «Хорошо-плохо» Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Задача: узнают и называют транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №6)	(Работа с математическим планшетом)	коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за легковым автомобилем» Цель: развитие умения различать автомобили по их	Карточка №12 «Наблюдение за сосульками» Цель: закрепление знаний о различных состояниях воды. Задача: наблюдают	Карточка №13 «Наблюдение за сосной» Цель: расширение знаний о хвойных деревьях. Задача:	Карточка №14 «Наблюдение за погодой» Цель: развитие умения замечать изменения в природе.	Карточка №15 «Наблюдение за пешеходной дорожкой» Цель: формирование знаний о

	назначению (легковые, грузовые). Задача: различают автомобили по их назначению (легковые, грузовые). (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц Подвижная игра “Разноцветные снежинки” Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают наперегонки. Свободная игра	за сосульками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек и скамеек от снега. Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	наблюдают за сосной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка участка от снега. Подвижная игра «Запретный круг» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются по кругу, меняя направление. Свободная игра	Задача: наблюдают за погодой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка кормушек от снега, кормление птиц. Подвижная игра «Снежинки и ветер» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по сигналу педагога. Свободная игра	пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. Задача: наблюдают за пешеходной дорожкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Очистка участка от снега. Подвижная игра «Быстрые упряжки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают друг друга на санках. Свободная игра
--	---	--	---	--	---

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная деятельность, рассматривание книг и другое)	Безопасность «Убежище для животных» Цель: расширение знаний о животных. Задача: строят убежище для животных. (карточка №7)	Экология «Сортировка природных сокровищ» Цель: развитие умения классифицировать объекты неживой природы. Задача: классифицируют объекты неживой природы. (карточка №5) Национальная игра «Бүркіт» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре.	Безопасность или «Друг чужой?» Цель: развитие умения различать домашних животных и уличных для безопасного общения. Задача: различают домашних животных и уличных для безопасного общения. (карточка №8)	Экология «Музыка ветра» Цель: знакомство с понятием ветра и его действиями. Задача: понимают, как ветер двигает предметы в природе. (карточка №6) Национальная игра «Сиқырлы қамшы» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной	Безопасность «Какие они на ощупь?» Цель: расширение знаний о том, как правильно трогать домашних животных. Задача: знают, как правильно трогать домашних животных. (карточка №9)

		(карточка №5)		й игре. (карточка №6)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Жаңашылдық – заман талабы

Организации образования ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа «Почемучки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя (24-28 февраля)

Режим дня	Понедельник 24.02	Вторник 25.02	Среда 26.02	Четверг 27.02	Пятница 28.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативна я, творческая, экспериментальн ая, трудовая,	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативн	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «А я бы...» Цель: развитие умения рассказывать	Развитие речи – коммуникативн ая, игровая деятельности игра «Узнай и назови» Цель: развитие умения	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Магазин игрушек» Цель: развитие умения рассказывать	Развитие речи – коммуникативн ая, игровая деятельности игра «Рассказ по картинкам» Цель: развитие умения

двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	ая, игровая деятельности игра «Где начало рассказа?» Цель: развитие умения рассказывать истории. Задача: рассказывают истории. (карточка №16) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Филин» Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Задача: смешивают	истории. Задача: рассказывают истории. (карточка №17) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Печь» Цель: развитие умения выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. Задача: выбирают материалы и придумывают композиции, опираясь на наглядность. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная,	рассказывать истории. Задача: рассказывают истории. (карточка №18) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Тили-тили, тили-бом загорелся Кошкин дом» Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Задача: смешивают краски для получения	истории. Задача: рассказывают истории. (карточка №19) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Робот» Цель: развитие умения выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. Задача: выбирают материалы и придумывают композиции, опираясь на наглядность. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная,	рассказывать истории. Задача: рассказывают истории. (карточка №20) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Зимние избушки» Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Задача: смешивают краски для получения нужного цвета. (карточка №12) Художественная
--	---	---	---	--	---

	краски для получения нужного цвета. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Чем похожи и чем отличаются?» Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Задача: узнают и	игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Пограничники» Цель: ознакомление с военными профессиями. Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.	нужного цвета. (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Угадай на слух вид транспорта» Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Задача: узнают и называют	игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Мы военные разведчики» Цель: ознакомление с военными профессиями. Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	---	---	--	--	---

	называют транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №7) Свободная игра		транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №8) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Зачем нам роботы?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Играем-здоровье укрепляем» Цель: развитие координации движений и выносливости посредством упражнений. Задача:	1.Казахский язык «Сандар» Міндеті: Санай білуге, неше? Сұрағына жауап беруге үйрету. 2.Музыка «Подарок милой маме» Цель: совершенствование двигательных,	Физическое воспитание «Раз, два, три-повтори» Цель: закрепление навыка перебрасывания мяча. Задача: перебрасывают мяч.	Музыка «Мамин праздник к нам пришел» Цель: развитие артистизма, желания выступать и радовать зрителей своими успехами. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	Физическое воспитание «Смешарик» Цель: формирование умения выполнять движения в соответствии с изображением на картинке. Задача:

	выполняют движения по показу педагога.	танцевальных, певческих навыков. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.			выполняют движения в соответствии с изображением на картинке.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Домашние животные; Мысық-кошка Ит-собака Қой-овца Лақ-козел Сиыр-корова				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за облаками» Цель: формирование умения видеть красоту неба. Задача: наблюдают за облаками. (ознакомление с	Карточка №17 «Наблюдение за изменением термометра» Цель: формирование знаний о термометре. Задача: наблюдают за изменениями на термометре.	Карточка №18 «Наблюдение за ветром» Цель: формирование представления об одном из признаков зимы — метели. Задача: наблюдают за	Карточка №19 «Наблюдение за воробьем» Цель: закрепление знаний о зимующей птице — воробье. Задача: наблюдают за воробьем. (ознакомление с окружающим миром,	Карточка №20 «Наблюдение за легковым автомобилем» Цель: развитие умения различать автомобили по их назначению (легковые, грузовые). Задача:

	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка участка и дорожек от снега и мусора. Подвижная игра «Ловишки-елочка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой. Подвижная игра «Ловишки со снежком» Цель: развитие двигательной активности. Задача: увертываются от снежков. Свободная игра	ветром. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание снега в общую кучу для постройки горки. Подвижная игра «Чья пара скорей?» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают парами. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка от снега кормушек, кормление птиц. Подвижная игра «Метелица» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают между препятствиями взявшись за руки. Свободная игра	наблюдает за легковым автомобилем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц. Подвижная игра «Попади в ведро» Цель: развитие ловкости. Задача: бросают снежки в ведро. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Дневной сон	Чтение стихотворения С.Михалкова «А что у вас?» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки В.Сутеева «Кораблик» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения М.Жаманбалина «Мастер – золотые руки» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная деятельность, рассматривание книг и другое)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Что вы делали?» Цель: расширение представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Пограничники» Цель: ознакомление с военными профессиями. Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Исправь ошибку» Цель: расширение представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Мы военные разведчики» Цель: ознакомление с военными профессиями. Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Разноцветные дни» Цель: расширение представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности

	ти. Задача: различают и называют части суток. (карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативн ая, игровая деятельность игра «Кесе узорное» Цель: повышение интереса к лепке предметов быта казахского народа. Задача: лепят предметы быта казахского народа. (карточка №7)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украсим кесе» Цель: развитие умения украшать предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между	ти. Задача: различают и называют части суток. (карточка №11) Лепка – творческая, коммуникативн ая, игровая деятельность игра «Украсим платок для эже» Цель: формирование умения оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: оформляют	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Камзол для бабушки» Цель: развитие умения украшать предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.	последовательнос ти. Задача: различают и называют части суток. (карточка №12) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативн ая, игровая деятельность (по интересам детей)
--	--	---	--	---	---

		ними. (карточка №7)	готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №8)	(карточка №8)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативн ая деятельность игра «Чем похожи и чем отличаются?» Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Задача: узнают и называют транспортные	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативн ая деятельность игра «Угадай на слух вид транспорта» Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Задача: узнают и называют транспортные	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативн ая деятельность (уход за комнатными растениями)

	средства с учетом среды передвижения. (карточка №7)		средства с учетом среды передвижения. (карточка №8)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за облаками» Цель: формирование умения видеть красоту неба. Задача: наблюдают за облаками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка участка и дорожек от снега и мусора.	Карточка №17 «Наблюдение за изменением термометра» Цель: формирование знаний о термометре. Задача: наблюдают за изменениями на термометре. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было	Карточка №18 «Наблюдение за ветром» Цель: формирование представления об одном из признаков зимы — метели. Задача: наблюдают за ветром. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание снега в общую кучу	Карточка №19 «Наблюдение за воробьем» Цель: закрепление знаний о зимующей птице — воробье. Задача: наблюдают за воробьем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка от снега кормушек, кормление птиц. Подвижная игра «Метелица»	Карточка №20 «Наблюдение за легковым автомобилем» Цель: развитие умения различать автомобили по их назначению (легковые, грузовые). Задача: наблюдают за легковым автомобилем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность

	Подвижная игра «Ловишки-елочка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не натакиваясь друг на друга. Свободная игра	тепло зимой. Подвижная игра «Ловишки со снежком» Цель: развитие двигательной активности. Задача: увертываются от снежков. Свободная игра	для постройки горки. Подвижная игра «Чья пара скорей?» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают парами. Свободная игра	Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают между препятствиями взявшись за руки. Свободная игра	Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц. Подвижная игра «Попади в ведро» Цель: развитие ловкости. Задача: бросают снежки в ведро. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная деятельность,	Безопасность «Прогулка с животными» Цель: расширение знаний о том, как безопасно гулять с животными. Задача: знают, как безопасно	Экология «Мост через реку» Цель: развитие внимания и координации движений. Задача: проходят по «мосту». (карточка №7) Национальная игра «Ашамшық»	Безопасность «Ухаживай за питомцем» Цель: формирование навыков ухода за домашними животными. Задача: знают, как ухаживать за питомцем. (карточка №11)	Экология «Раскрась природу» Цель: развитие творческих способностей через изучение неживой природы. Задача: раскрашивают	Безопасность «Кто прячется во дворе?» Цель: расширение знаний о том, что уличные животные часто прячутся и не всегда нуждаются в

рассматривание книг и другое)	гулять с животными. (карточка №10)	(сакина салу) Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №7)		шаблоны. (карточка №8) Национальная игра « Көрші ойыны » Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №8)	помощи. Задача: понимают, что уличные животные часто прячутся и не всегда нуждаются в помощи. (карточка №12)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю
Заведующая ТОО "Детский сад
"АльДамиРам"
УСАНОВА А. В.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: Патриотизм – ата-ананды құрметтей білуің...(Б.Момышұлы)

Организации образования ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа «Почемучки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя (3-7 марта)

Режим дня	Понедельник 3.03	Вторник 4.03	Среда 5.03	Четверг 6.03	Пятница 7.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная,	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая игра «Найди звук»	Развитие речи – коммуникативная, игровая игра «Придумай

коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Выбери картинку» Цель: развитие умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. Задача: различают на слух и называют слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Окно» Цель: развитие	игра «Очень нужные слова – для тебя и для меня» Цель: развитие умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. Задача: различают на слух и называют слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №2) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Зоопарк» Цель: воспитание аккуратности.	игра «Найди картинку» Цель: развитие умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. Задача: различают на слух и называют слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Мимоза для мамы» Цель: развитие желания использовать в рисовании разные цвета, обращать	Цель: развитие умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. Задача: различают на слух и называют слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №4) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Конструирование по замыслу» Цель: воспитание аккуратности. Задача: проявляют аккуратность при	слово» Цель: развитие умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. Задача: различают на слух и называют слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Скворечник» Цель: развитие желания использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее
--	--	---	---	---	---

желания использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. Задача: используют в рисовании разные цвета, обращают внимание на большее количество цветов. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная	Задача: проявляют аккуратность при сооружении построек. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.	внимание на большее количество цветов. Задача: используют в рисовании разные цвета, обращают внимание на большее количество цветов. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Угадайте, что я делаю?»	сооружении построек. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.	количество цветов. Задача: используют в рисовании разные цвета, обращают внимание на большее количество цветов. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	--	---	---	---

	я деятельности игра «Кому, что нужно?» Цель: воспитание положительного отношения к труду. Задача: называют профессию человека, который использует изображённый предмет в своём труде. (карточка №1) Свободная игра		Цель: воспитание положительного отношения к труду. Задача: имитируют трудовые действия. (карточка №2) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Что значит быть независимым?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию	Физическое воспитание «Подготовка	1.Казахский язык «Көктем» Міндеті: Сөздік	Физическое воспитание «Хорошее	Музыка «Дружба-чудо из чудес»	Физическое воспитание «Игровое лото»

организации образования	космонавтов» Цель: формирование навыка сохранения равновесия. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	корларын жаңа сөздермен толықтыру: ағаш, күн, гүл, көбелек. 2.Музыка «Мы веселые ребята» Цель: развитие умения петь на казахском языке. Задача: правильно исполняют веселую, задорную песню.	настроение» Цель: формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. Задача: выполняют движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.	Цель: развитие танцевальных, игровых и певческих навыков. Задача: правильно исполняют веселую, задорную песню.	Цель: развитие двигательного потенциала посредством подвижных игр. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Бытовые слова: Балабақша – детский сад Үй-дом Есік – дверь Терезе - окно				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за сезонными	Карточка №2 «Наблюдение за воробьем»	Карточка №3 «Наблюдение за ивой»	Карточка №4 «Наблюдение за работой	Карточка №5 «Наблюдение за легковым

	изменениями» Цель: формирование представления о весенних изменениях в природе. Задача: наблюдают за сезонными изменениями. (ознакомление с окружающим, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Поймай комара» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах на месте.	Цель: систематизирование знаний о знакомой птице — воробье. Задача: наблюдают за воробьем. (ознакомление с окружающим, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Шустрые зайцы» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Свободная игра	Цель: знакомство с особенностями деревьев в весеннее время (в каком состоянии они находятся). Задача: наблюдают за ивой. (ознакомление с окружающим, художественная литература) Трудовая деятельность: Сбор мусора на участке. Подвижная игра «Лесовик и лебеди» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения лебедя. Свободная игра	дворника» Цель: развитие умения видеть целесообразность трудовых действий. Задача: проявляют уважение к работе дворника. (ознакомление с окружающим, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка обрезанных дворником веток в определенное место. Подвижная игра «Березки» Цель: развитие двигательной активности. Задача:	автомобилем» Цель: развитие умения различать автомобили по их назначению, сравнивать с другими видами транспорта. Задача: наблюдают за легковым автомобилем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Сбор мусора на участке, погрузка прошлогодних листьев на носилки. Подвижная игра «Идет матушка Весна» Цель: развитие
--	---	--	---	--	--

	Свободная игра			выполняют действия, соблюдая правила игры. Свободная игра	двигательной активности. Задача: выполняют действия, соблюдая правила игры. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Летучий корабль» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Барто «Верево́чка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Барто «Гуси-лебеди» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные,	Основы математики - познавательная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая,	Основы математики - познавательная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая,	Основы математики - познавательная, игровая

национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	деятельность игра «Собери ягодки» Цель: формирование понятия равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы. Задача: составляют равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы. (карточка №1) Лепка –	познавательная и коммуникативна я деятельность сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативна я деятельность игра «Зеркало для Хадиши» Цель: развитие навыка украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов,	деятельность игра «Подбери игрушку» Цель: формирование умения отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». Задача: отвечают на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативна я, игровая деятельность игра «Платье для Айсулу» Цель: привитие интереса к лепке предметов быта казахского	познавательная и коммуникативна я деятельность сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативна я деятельность игра «Украсим стол» Цель: развитие навыка украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая	деятельность игра «Разложи подарки» Цель: формирование понятия равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы. Задача: составляют равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы. (карточка №3) Рисование, лепка,
---	--	---	--	--	--

	творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Красивая тарелка» Цель: привитие интереса к лепке предметов быта казахского народа. Задача: лепят предметы быта казахского народа. (карточка №1)	соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №1)	народа. Задача: лепят предметы быта казахского народа. (карточка №2)	последовательность элементов и расстояния между ними. Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №2)	аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кому, что нужно?» Цель: воспитание положительного отношения к труду.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Угадайте, что я делаю?» Цель: воспитание положительного отношения к труду.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

	Задача: называют профессию человека, который использует изображённый предмет в своём труде. (карточка №1)		Задача: имитируют трудовые действия. (карточка №2)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование представления о весенних изменениях в природе. Задача: наблюдают за сезонными изменениями. (ознакомление с окружающим, художественная	Карточка №2 «Наблюдение за воробьем» Цель: систематизирование знаний о знакомой птице — воробье. Задача: наблюдают за воробьем. (ознакомление с окружающим, художественная литература) Трудовая деятельность:	Карточка №3 «Наблюдение за ивой» Цель: знакомство с особенностями деревьев в весеннее время (в каком состоянии они находятся). Задача: наблюдают за ивой. (ознакомление с окружающим, художественная литература) Трудовая	Карточка №4 «Наблюдение за работой дворника» Цель: развитие умения видеть целесообразность трудовых действий. Задача: проявляют уважение к работе дворника. (ознакомление с окружающим, художественная	Карточка №5 «Наблюдение за легковым автомобилем» Цель: развитие умения различать автомобили по их назначению, сравнивать с другими видами транспорта. Задача: наблюдают за легковым автомобилем. (ознакомление с окружающим

	литература) Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Поймай комара» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах на месте. Свободная игра	Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Шустрые зайцы» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Свободная игра	деятельность: Сбор мусора на участке. Подвижная игра «Лесовик и лебеди» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения лебедя. Свободная игра	литература) Трудовая деятельность: Уборка обрезанных дворником веток в определенное место. Подвижная игра «Березки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия, соблюдая правила игры. Свободная игра	миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Сбор мусора на участке, погрузка прошлогодних листьев на носилки. Подвижная игра «Идет матушка Весна» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия, соблюдая правила игры. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей	Безопасность «Круг доверия» Цель: знакомство	Экология «Найди, где горит свет»	Безопасность «Кто стучится в дверь?»	Экология «Энерго-загадки» Цель: развитие	Безопасность «Вопрос – ответ» Цель: развитие

(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	с понятием «доверенные взрослые». Задача: определяют, кому можно доверять. (карточка №1)	Цель: знакомство с идеей экономии электроэнергии. Задача: знают, почему важно выключать свет в пустых комнатах. (карточка №1) Национальная игра «Бұғынай» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №1)	Цель: закрепление правила «Если в дверь стучит незнакомец – открывают только взрослые». Задача: знают и соблюдают правила безопасного поведения. (карточка №2)	понимания о бережном использовании ресурсов. Задача: понимают о бережном использовании ресурсов. (карточка №2) Национальная игра «Қақпақыл» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №2)	умения правильно реагировать, если к ним обращается незнакомец человек. Задача: правильно реагируют, если к ним обращается незнакомец человек. (карточка №3)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тәуелсіздік – тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік

Организации образования **ТОО "Детский сад "АльДамиРам"**

Группа **«Почемучки»**

Возраст детей **4 года**

На какой период составлен план **2024-2025 уч.год, март, неделя (10-14 марта)**

Режим дня	Понедельник к 10.03	Вторник 11.03	Среда 12.03	Четверг 13.03	Пятница 14.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Поймай звук» Цель: развитие умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. Задача: различают	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто больше?» Цель: развитие умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. Задача: различают	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто-кто в теремочке живет?» Цель: развитие умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Два прихлопа – три притопа» Цель: развитие умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.

		на слух и называют слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №6) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Мельница» Цель: воспитание аккуратности. Задача: проявляют аккуратность при сооружении построек. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: развитие	на слух и называют слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №7) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Сказочные животные» Цель: развитие желания использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. Задача: используют в рисовании разные цвета, обращают внимание на большее количество цветов. (карточка №4) Художественная	Задача: различают на слух и называют слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №8) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Машина с прицепом» Цель: воспитание аккуратности. Задача: проявляют аккуратность при сооружении построек. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Игрушки у	Задача: различают на слух и называют слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №9) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Жила-была конфета» Цель: развитие желания использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. Задача: используют в рисовании разные цвета, обращают внимание на большее количество цветов. (карточка №5)
--	--	---	---	---	---

		умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.	литература - творческая, коммуникативная , игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Убери со стола» Цель: воспитание желания содержать в чистоте группу и игровую площадку. Задача: помогают взрослым. (карточка №3) Свободная игра	врача» Цель: обучение уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами. Задача: ухаживают за больными и пользуются медицинскими инструментами.	Художественная литература - творческая, коммуникативная , игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Независимость Казахстана» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Казахский язык «Көктем» Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру: ағаш, күн, гүл, көбелек. 2.Музыка «Мы встречаем госте»" Цель: закрепление пройденного материала. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	Физическое воспитание «Станем здоровее» Цель: формирование представления о связи занятий физической культурой со спортом. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	Музыка «Расцветай, наш край родной» Цель: развитие танцевальных и игровых умений, певческих навыков. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	Физическое воспитание «Играем с асыками» Цель: расширение представления о культуре народов РК через подвижные игры. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Бытовые слова; Дүкен- магазин Емхана – поликлиника Сабын – мыло Су - вода				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9

		«Наблюдение за птицами на участке детского сада» Цель: развитие умения различать птиц по оперению, размеру, голосу. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Посыпание песком дорожек на участке. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	«Наблюдение за рябиной» Цель: закрепление знаний о рябине. Задача: узнают рябину среди других деревьев. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Расчистка дорожек, сбор прошлогодних листьев. Подвижная игра «Мы, веселые ребята» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не натываясь друг на друга. Свободная игра	«Наблюдение за сорокой» Цель: побуждение интереса к «сказочной персоне» — сороке- белобоке. Задача: наблюдают за сорокой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Посыпание скользких дорожек песком. Подвижная игра «Ловишки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не натываясь друг на друга. Свободная игра	«Наблюдение за поведением птиц на участке» Цель: побуждение к самостоятельным выводам – в чем проявляется весеннее оживление в жизни птиц: звонкая песенка синиц, воробьи подбирают себе пары, вороны сидят на яйцах. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка камней на участке. Подвижная игра «Затейники» Цель: развитие
--	--	---	---	--	--

					двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Жил-был карась» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Барто «Есть такие мальчики» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,		Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра

настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		деятельность сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Красивый фартук» Цель: развитие навыка украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между	«Сортируем игрушки» Цель: формирование умения отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». Задача: отвечают на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Красивый платочек» Цель: формирование умения оформлять готовый предмет элементами казахского	деятельность сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: обучение уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами. Задача: ухаживают за больными и пользуются медицинскими инструментами. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Сыпыра» Цель: развитие навыка украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность	«Бусы для кукол» Цель: формирование умения отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». Задача: отвечают на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». (карточка №5) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
--	--	--	---	--	---

		ними. Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №3)	орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: оформляют готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №3)	ь элементов и расстояния между ними. Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №4)	
Индивидуальная работа с детьми		Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Убери со стола» Цель: воспитание желания содержать в чистоте группу и игровую площадку. Задача: помогают взрослым.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

			(карточка №3)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №6 «Наблюдение за птицами на участке детского сада» Цель: развитие умения различать птиц по оперению, размеру, голосу. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Посыпание песком дорожек на участке. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие двигательной	Карточка №7 «Наблюдение за рябиной» Цель: закрепление знаний о рябине. Задача: узнают рябину среди других деревьев. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Расчистка дорожек, сбор прошлогодних листьев. Подвижная игра «Мы, веселые ребята» Цель: развитие двигательной активности.	Карточка №8 «Наблюдение за сорокой» Цель: побуждение интереса к «сказочной персоне» — сороке- белобоке. Задача: наблюдают за сорокой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Посыпание скользких дорожек песком. Подвижная игра «Ловишки» Цель: развитие двигательной	Карточка №9 «Наблюдение за поведением птиц на участке» Цель: побуждение к самостоятельным выводам – в чем проявляется весеннее оживление в жизни птиц: звонкая песенка синиц, воробьи подбирают себе пары, вороны сидят на яйцах. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность:

		активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Задача: бегают не натываясь друг на друга. Свободная игра	активности. Задача: бегают не натываясь друг на друга. Свободная игра	Уборка камней на участке. Подвижная игра «Затейники» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)		Экология «Включай или выключай» Цель: развитие умения различать ситуации, где нужно или не нужно использовать приборы. Задача: различают ситуации, где	Безопасность «Кого звать на помощь?» Цель: развитие умения понимать, к кому обращаться за помощью в разных ситуациях. Задача: понимают, к кому обращаться за помощью в разных ситуациях.	Экология «Энергия друзей» Цель: расширение знаний о том, что совместное использование приборов экономит энергию. Задача: знают, что совместное использование приборов экономит	Безопасность «Безопасные и опасные ситуации» Цель: развитие умения различать безопасные и опасные ситуации. Задача: различают безопасные и опасные ситуации. (карточка №5)

		нужно или не нужно использовать приборы. (карточка №3) Национальная игра «Шік-бүк» Цель: повышение интереса к национально й игре. Задача: проявляют интерес к национально й игре. (карточка №3)	(карточка №4)	энергию. (карточка №4) Национальная игра «Атбақыл» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №4)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады

Организации образования ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа «Почемучки»

Возраст детей **4 года**

На какой период составлен план **2024-2025 уч.год, март, неделя (17-21)**

Режим дня	Понедельник 17.03	Вторник 18.03	Среда 19.03	Четверг 20.03	Пятница 21.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая,	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Письмо от зайца» Цель: развитие умения пересказывать	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Собери цепочку» Цель: развитие умения пересказывать	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Рисуем и играем в сказку» Цель: развитие умения пересказывать интересные фрагменты	

двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	игровая деятельности игра «Путешествия» Цель: развитие умения пересказывать интересные фрагменты произведений. Задача: пересказывают интересные фрагменты произведений. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Волшебные горы» Цель: развитие желания использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов.	интересные фрагменты произведений. Задача: пересказывают интересные фрагменты произведений. (карточка №11) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Гусенок» Цель: развитие умения соблюдать правила безопасности. Задача: соблюдают правила безопасности. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая	интересные фрагменты произведений. Задача: пересказывают интересные фрагменты произведений. (карточка №12) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Песчаная буря» Цель: развитие желания использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. Задача: используют в рисовании разные цвета, обращают внимание на большее количество	произведений. Задача: пересказывают интересные фрагменты произведений. (карточка №13) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Улитка» Цель: развитие умения соблюдать правила безопасности. Задача: соблюдают правила безопасности. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение знаний об особенностях труда строителей. Задача: знают об	
--	---	--	--	--	--

	Задача: используют в рисовании разные цвета, обращают внимание на большее количество цветов. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Почему игрушки убежали от Коли» Цель: воспитание желания помогать воспитателю в уборке игрушек. Задача: помогают воспитателю в	деятельности сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки. Задача: знают о профессиях работников аптеки.	цветов. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Поможем протереть стульчики» Цель: развитие умения доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. Задача: доводят начатое дело до конца, хорошо его выполняют. (карточка №5) Свободная игра	особенностях труда строителей.	
--	--	--	---	---------------------------------------	--

	уборке игрушек. (карточка №4) Свободная игра				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Я тоже независимый» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Коржын с асыками» Цель: формирование навыков выполнения движений в паре. Задача: выполняют движения в паре.	1.Казахский язык «Үй жануарлары» Міндеті: Жаңа сөздерді меңгерту: қой, ешкі, сиыр, жылқы, түйе. 2.Музыка «Праздник Наурыз» Цель: развитие умения получать удовольствие от общения с музыкой. Задача: получают удовольствие от	Физическое воспитание «Мы сильные и ловкие» Цель: укрепление мышечного корсета посредством выполнения спортивных упражнений. Задача: выполняют спортивные упражнения.	Музыка «Дудочка и барабан» Цель: развитие умения выполнять ходьбу бодрым шагом под марш, сопровождая исполнением ритмического рисунка на шумовом инструменте. Задача: выполняют ходьбу бодрым шагом под марш, сопровождая исполнением ритмического рисунка на шумовом	

		общения с музыкой.		инструменте.	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Бытовые слова; Кір – грязь Таза – чистый Бтдейік – танцевать Ән айтамыз - петь				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №10 «Наблюдение «как одеты люди» Цель: развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между погодой, сезоном и одеждой людей. Задача: устанавливают причинно-следственные связи между погодой, сезоном и одеждой	Карточка №11 «Наблюдение за прилетом первых птиц» Цель: систематизирование знаний о птицах. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка камней на	Карточка №12 «Наблюдение – Почему март называют «утром года» Цель: развитие умения выявлять взаимосвязь в природе: солнце прогревает все теплее, следовательно, снег тает, превращается в воду, вода пропитывает почву. Задача: выявляют взаимосвязь в	Карточка №13 «Наблюдение за проезжей частью» Цель: развитие наблюдательности. Задача: наблюдают за проезжей частью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность. Взрыхлить землю возле деревьев. Подвижная игра «Уголки»	

	людей. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка камней на участке. Подвижная игра «Парный бег» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают парами. Свободная игра	участке. Подвижная игра «Встречные перебежки» Цель: развитие умения перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Свободная игра	природе: солнце прогревает все теплее, следовательно, снег тает, превращается в воду, вода пропитывает почву. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: сбор сухой травы. Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не натываясь друг на друга. Свободная игра	Цель: развитие умения выполнять игровые действия по правилам. Задача: выполняют игровые действия по правилам. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Дневной сон	Чтение стихотворения А.Барто «Мы не заметили жука» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «По щучьему веленью» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «На книжной полке» Цель: формирование умения отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». Задача: отвечают на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». (карточка №6) Лепка —	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки. Задача: знают о профессиях работников аптеки. Аппликация - творческая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Ягоды для компота» Цель: формирование умения отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». Задача: отвечают на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». (карточка №7)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение знаний об особенностях труда строителей. Задача: знают об особенностях труда строителей. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная	

	творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Украсим скатерть» Цель: формирование умения оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: оформляют готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №4)	трудовая, коммуникативная деятельность игра «Алаша» Цель: развитие навыка украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №5)	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Сумочка для Айгерим» Цель: формирование умения оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: оформляют готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №5)	деятельность игра «Кебеже» Цель: развитие навыка украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №6)	
--	--	--	---	---	--

Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Почему игрушки убежали от Коли» Цель: воспитание желания помогать воспитателю в уборке игрушек. Задача: помогают воспитателю в уборке игрушек. (карточка №4)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Поможем протереть стульчики» Цель: развитие умения доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. Задача: доводят начатое дело до конца, хорошо его выполняют. (карточка №5)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №10 «Наблюдение «как одеты люди» Цель: развитие умения устанавливать	Карточка №11 «Наблюдение за прилетом первых птиц» Цель: систематизирование	Карточка №12 «Наблюдение – Почему март называют «утром года» Цель: развитие	Карточка №13 «Наблюдение за проезжей частью» Цель: развитие наблюдательности. Задача: наблюдают за	

	причинно-следственные связи между погодой, сезоном и одеждой людей. Задача: устанавливают причинно-следственные связи между погодой, сезоном и одеждой людей. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка камней на участке. Подвижная игра «Парный бег» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают парами. Свободная игра	знаний о птицах. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка камней на участке. Подвижная игра «Встречные перебежки» Цель: развитие умения перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Свободная игра	умения выявлять взаимосвязь в природе: солнце прогревает все теплее, следовательно, снег тает, превращается в воду, вода пропитывает почву. Задача: выявляют взаимосвязь в природе: солнце прогревает все теплее, следовательно, снег тает, превращается в воду, вода пропитывает почву. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: сбор сухой травы. Подвижная игра «Хитрая лиса»	проезжей частью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность. Взрыхлить землю возле деревьев. Подвижная игра «Уголки» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по правилам. Задача: выполняют игровые действия по правилам. Свободная игра	
--	---	--	--	---	--

			Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не натываясь друг на друга. Свободная игра		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Безопасность «Что можно, а что нельзя?» Цель: закрепление знания правил безопасного приема пищи. Задача: соблюдают правила безопасного приема пищи. (карточка №6)	Экология «Сравни и найди, где больше энергии уходит» Цель: знакомство с энергозатратными и энергосберегающими действиями. Задача: знают энергозатратные и энергосберегающие действия. (карточка №5) Национальная игра «Іірмекіл» Цель:	Безопасность «Опасно – безопасно» Цель: закрепление понимания, какие привычки во время еды безопасны, а какие – нет. Задача: знают правила безопасного приема пищи. (карточка №7)	Экология «Энерго-патруль» Цель: развитие умения искать ситуации, где можно сэкономить энергию. Задача: ищут ситуации, где можно сэкономить энергию. (карточка 6) Национальная игра «Тауық күрес» Цель: повышение интереса к национальной игре.	

		повышение интереса к национально й игре. Задача: проявляют интерес к национально й игре. (карточка №5)		Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №6)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең

Организации образования ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа «Почемучки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя (24-28 марта)

Режим дня	Понедельник 24.03	Вторник 25.03	Среда 26.03	Четверг 27.03	Пятница 28.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)			Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Лабиринт сказок» Цель: развитие умения пересказывать интересные фрагменты произведений. Задача: пересказывают интересные фрагменты произведений. (карточка №14) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Бабочка» Цель: развитие желания использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. Задача: используют в рисовании разные цвета, обращают внимание на большее	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «По дорожкам к теремку» Цель: развитие умения пересказывать интересные фрагменты произведений. Задача: пересказывают интересные фрагменты произведений. (карточка №15) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Обезьяна» Цель: развитие умения соблюдать правила	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Воздушный шар со сказками» Цель: развитие умения пересказывать интересные фрагменты произведений. Задача: пересказывают интересные фрагменты произведений. (карточка №16) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Медвежата играют в прятки» Цель: развитие желания использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. Задача: используют в рисовании разные цвета, обращают
--	--	--	---	---	---

			количество цветов. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Поручение» Цель: воспитание желания помогать воспитателю в уборке игрушек. Задача: помогают воспитателю в уборке игрушек. (карточка №6) Свободная игра	безопасности. Задача: соблюдают правила безопасности. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширение знаний о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. Задача: знают о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.	внимание на большее количество цветов. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть				

	прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Что значит любить свою Родину?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования			Физическое воспитание «Волшебные скамейки» Цель: формирование навыков метания. Задача: выполняют метание предметов.	Музыка «Путешествие по сказкам» Цель: развитие умения быть организованными в действиях. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	Физическое воспитание «Белочка в гостях у ребят» Цель: формирование навыков метания и выполнения прыжков. Задача: выполняют метание предметов.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Бытовые слова; Ауа – воздух Қар – снег Жел – ветер Жаңбыр - дождь				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка			Карточка №14 «Наблюдение за полетом птиц» Цель: развитие умения	Карточка №15 «Наблюдение за признаками весны, за изменениями	Карточка №16 «Наблюдение за елью» Цель: развитие умения узнавать ель по

			называть и различать птиц по внешнему виду, знать их повадки, где живут и чем питаются, какую пользу приносят. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность. Строим гнездышко для птиц Подвижная игра «Не оставайся на полу» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по правилам. Задача: выполняют игровые действия по правилам. Свободная игра	погоды» Цель: развитие умения называть признаки весны. Задача: называют признаки весны. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: наведение порядка на участке Подвижная игра «Удочка» Цель: развитие умения подпрыгивать на двух ногах. Задача: подпрыгивают на двух ногах. Свободная игра	характерным особенностям ее строения, признакам, отличающим ее от других деревьев. Задача: наблюдают за елью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка участка и дорожек от мусора Подвижная игра «С кочки на кочку» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды;				

	правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон			Чтение стихотворения М.Бородинской «Тетушка Луна» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Царевна-лягушка» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое)			Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Сервируем стол» Цель: формирование умения отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». Задача: отвечают на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». (карточка №8) Лепка — творческая,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширение знаний о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. Задача: знают о диких животных, их повадках, образе	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «В погребке» Цель: формирование умения отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». Задача: отвечают на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». (карточка №9) Рисование, лепка,

			коммуникативная, игровая деятельность игра «Красивая юбочка» Цель: формирование умения оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: оформляют готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №6)	жизни, питании. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Асадал» Цель: развитие навыка украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между	аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
--	--	--	---	--	---

				ними. (карточка №7)	
Индивидуальная работа с детьми			Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Поручение» Цель: воспитание желания помогать воспитателю в уборке игрушек. Задача: помогают воспитателю в уборке игрушек. (карточка №6)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка			Карточка №14 «Наблюдение за полетом птиц» Цель: развитие умения называть и различать птиц по внешнему виду, знать их повадки, где живут и чем	Карточка №15 «Наблюдение за признаками весны, за изменениями погоды» Цель: развитие умения называть признаки весны.	Карточка №16 «Наблюдение за елью» Цель: развитие умения узнавать ель по характерным особенностям ее строения, признакам, отличающим ее от

			питаются, какую пользу приносят. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность. Строим гнездышко для птиц Подвижная игра «Не оставайся на полу» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по правилам. Задача: выполняют игровые действия по правилам. Свободная игра	Задача: называют признаки весны. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: наведение порядка на участке Подвижная игра «Удочка» Цель: развитие умения подпрыгивать на двух ногах. Задача: подпрыгивают на двух ногах. Свободная игра	других деревьев. Задача: наблюдают за елью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка участка и дорожек от мусора Подвижная игра «С кочки на кочку» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные,			Безопасность «Правильный обед» Цель: формирование понимания о	Экология «Энергия солнца» Цель: знакомство с альтернативными	Безопасность «Кушаем правильно» (подвижная игра) Цель: закрепление

сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)			правильном процессе приема пищи. Задача: знают правила безопасного приема пищи. (карточка №8)	источниками энергии. Задача: знают альтернативные источники энергии. (карточка №7) Национальная игра «Көтермек» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №7)	приема пищи в игровой форме. Задача: знают правила безопасного приема пищи. (карточка №9)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең

Организации образования ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа «Почемучки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя (31 марта-4апреля)

Режим дня	Понедельник 31.03	Вторник 1.04	Среда 2.04	Четверг 3.04	Пятница 4.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Строим лесенку» Цель: развитие умения пересказывать интересные фрагменты произведений.				

другие)	Задача: пересказывают интересные фрагменты произведений. (карточка №17) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «В зоопарке» Цель: развитие желания использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. Задача: используют в рисовании разные цвета, обращают внимание на большее количество цветов. (карточка №10) Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Расставьте стульчики» Цель: развитие умения доводить начатое дело до конца, хорошо его				
---------	---	--	--	--	--

	выполнять. Задача: доводят начатое дело до конца, хорошо его выполняют. (карточка №7) Свободная игра				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №5 «Кто такие патриоты?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Весна, весна на улице» Цель: формирование навыка катания на самокате. Задача: катаются на самокате.				
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Бытовые слова; Суық – холодный Ыстық – горячий				

	Үстел – стол Орындық - стул				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №17 «Наблюдение за небом» Цель: развитие умения называть характеристики погоды, связанные с небом (пасмурно, облачно), рассказывать, какое небо весной. Задача: наблюдают за небом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность. Посыпание дорожек песком Подвижная игра «Охотники и зайцы» Цель: развитие двигательной активности. Задача: прыгают на двух ногах продвигаясь вперед.				

	Свободная игра				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения Н.Волковой «Воздушные замки» (художественная литература)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «В лесу» Цель: формирование умения отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». Задача: отвечают на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?».				

	(карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Пояс для платья» Цель: формирование умения оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: оформляют готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №7)				
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Расставьте				

	стульчики» Цель: развитие умения доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. Задача: доводят начатое дело до конца, хорошо его выполняют. (карточка №7)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №17 «Наблюдение за небом» Цель: развитие умения называть характеристики погоды, связанные с небом (пасмурно, облачно), рассказывать, какое небо весной. Задача: наблюдают за небом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая				

	деятельность. Посыпание дорожек песком Подвижная игра «Охотники и зайцы» Цель: развитие двигательной активности. Задача: прыгают на двух ногах продвигаясь вперед. Свободная игра				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Безопасность «Безопасный ресторан» Цель: закрепление безопасных привычек во время еды. Задача: знают правила безопасного приема пищи. (карточка №10)				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю
Заведующая ТОО "Детский сад
"АльДамиРам"
УСАНОВА А. В.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Трудолюбие и профессионализм»
Цитата недели: Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырылмас азап. (Абай)

Организации образования ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа «Почемучки»

Возраст детей **4 года**

На какой период составлен план **2024-2025 уч.год, апрель, неделя (31 марта -4 апреля)**

Режим дня	Понедельник к 31.03	Вторник 1.04	Среда 2.04	Четверг 3.04	Пятница 4.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая,		Развитие речи – коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая

познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		деятельности игра «Кто где работает?» Цель: пополнение словарного запаса существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность. Задача: называют существительные, обозначающие профессии взрослых и глаголы, обозначающие трудовую деятельность. (карточка №1) Конструирование - коммуникативная, познавательная,	деятельности игра «Кто это знает и умеет?» Цель: пополнение словарного запаса существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность. Задача: называют существительные, обозначающие профессии взрослых и глаголы, обозначающие трудовую деятельность. (карточка №2) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая	деятельности игра «Кто это делает?» Цель: пополнение словарного запаса существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность. Задача: называют существительные, обозначающие профессии взрослых и глаголы, обозначающие трудовую деятельность. (карточка №3) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая	деятельности игра «Для человека какой профессии это нужно?» Цель: пополнение словарного запаса существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность. Задача: называют существительные, обозначающие профессии взрослых и глаголы, обозначающие трудовую деятельность. (карточка №4) Рисование – творческая, коммуникативная
---	--	--	---	--	---

		игровая деятельности игра «Скворечник» Цель: воспитание аккуратности. Задача: соблюдают аккуратность при конструировании. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная , игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: расширение знаний о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. Задача: знают о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые	деятельности игра «Кукла – неваляшка» Цель: развитие умения закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). Задача: закрашивают рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). (карточка №1) Художественная литература - творческая,	деятельности игра «Магазин цветов» Цель: воспитание аккуратности. Задача: соблюдают аккуратность при конструировании. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная , игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: ознакомление с профессией парикмахера. Задача: принимают на себя роль и отражают в игре разнообразные трудовые действия.	, игровая деятельности игра «Моя любимая чашка» Цель: развитие умения закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). Задача: закрашивают рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная
--	--	---	--	---	--

		здесь работают.	коммуникативная , игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «К нам приехали игрушки» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №1) Свободная игра		, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Почему труд важен?»				

организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Казахский язык «Төлдер» Міндеті: Төлдерді ажыратып, дұрыс атай білуге үйрету: қозы, лақ, түйе, ат. 2.Музыка «Встаньте дети, встаньте в круг» Цель: развитие умения быстро запоминать слова и мелодию песен, выполнять танцевальные движения с музыкальными инструментами. Задача: быстро запоминают слова и мелодию песен, выполняют танцевальные движения с музыкальными инструментами.	Физическое воспитание «Весна, весна на улице» Цель: формирование навыков катания на самокате. Задача: катаются на самокатах.	Музыка «Смешная тучка» Цель: развитие интереса к музыке. Задача: проявляют интерес к музыке.	Физическое воспитание «Байконур» Цель: формирование навыков выполнения прыжков и лазания. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.

2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Бытовые слова Көмектес – помоги Күт – подожди Итерме – толкать Таласпа - спорить				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №1 «Наблюдение за ледоходом» Цель: продолжение формирования обобщенного представления о каждом сезонном изменении в неживой природе. Задача: наблюдают за ледоходом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая	Карточка №2 «Наблюдение за осиной» Цель: закрепление знаний об осине. Задача: наблюдают за осиной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Подметание дорожек на участке, сбор прошлогодних	Карточка №3 «Наблюдение за проталинами» Цель: развитие умения вести наблюдение за сезонными изменениями в природе. Задача: наблюдают за проталинами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	Карточка №4 «Наблюдение за дятлом» Цель: расширение знаний об особенностях внешнего вида, повадках птицы и среде ее обитания. Задача: наблюдают за дятлом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность

		деятельность Уборка участка от зимнего мусора. Подвижная игра «Передай – встань» Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с сигналом. Задача: выполняют движения в соответствии с сигналом. Свободная игра	листьев. Подвижная игра «Найди мяч» Цель: развитие умения передавать мяч по кругу. Задача: передают мяч по кругу. Свободная игра	Уборка участка после таяния снега. Подвижная игра «Карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра	Расчистка участка от остатков снега и мусора. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие умения согласовывать движения со словами. Задача: согласовывают движения со словами. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа В.Драгунского «Кот в сапогах» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа В.Драгунского «Заколдованная буква» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

процедуры					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)		Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: расширение знаний о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. Задача: знают о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. Аппликация - творческая, трудовая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Закончи предложение» Цель: развитие навыков порядкового счета до 5. Задача: выполняют порядковый счет до 5. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная , игровая деятельность игра «Подсвечник» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: ознакомление с профессией парикмахера. Задача: принимают на себя роль и отражают в игре разнообразные трудовые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Неваляшка» Цель: развитие творческих	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Магазин» Цель: развитие навыков порядкового счета до 5. Задача: выполняют порядковый счет до 5. (карточка №2) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная , игровая деятельность (по интересам детей)

		коммуникативная деятельность игра «Кудрявый барашек» Цель: развитие творческих способностей. Задача: выполняют аппликацию. (карточка №1)	композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №1)	способностей. Задача: выполняют аппликацию. (карточка №2)	
Индивидуальная работа с детьми		Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «К нам приехали игрушки» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №1)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму				

прогулке	и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №1 «Наблюдение за ледоходом» Цель: продолжение формирования обобщенного представления о каждом сезонном изменении в неживой природе. Задача: наблюдают за ледоходом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка от зимнего мусора. Подвижная игра «Передай – встань» Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с	Карточка №2 «Наблюдение за осиной» Цель: закрепление знаний об осине. Задача: наблюдают за осиной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Подметание дорожек на участке, сбор прошлогодних листьев. Подвижная игра «Найди мяч» Цель: развитие умения передавать мяч по кругу. Задача: передают мяч по кругу. Свободная игра	Карточка №3 «Наблюдение за проталинами» Цель: развитие умения вести наблюдение за сезонными изменениями в природе. Задача: наблюдают за проталинами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка после таяния снега. Подвижная игра «Карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в	Карточка №4 «Наблюдение за дятлом» Цель: расширение знаний об особенностях внешнего вида, повадках птицы и среде ее обитания. Задача: наблюдают за дятлом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка участка от остатков снега и мусора. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие умения согласовывать движения со

		сигналом. Задача: выполняют движения в соответствии с сигналом. Свободная игра		соответствии с текстом. Свободная игра	словами. Задача: согласовывают движения со словами. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)		Экология «Весенние приметы» Цель: расширение знаний о весенних изменениях в природе. Задача: знают весенние изменения в природе. (карточка №1) Национальная игра «Белбеу сок» Цель: повышение интереса к	Безопасность «Опасно – не опасно» Цель: развитие умения различать опасные и безопасные предметы. Задача: различают опасные и безопасные предметы. (карточка №1)	Экология «Кто проснулся?» Цель: знакомство с животными, которые просыпаются весной. Задача: знают животных, которые просыпаются весной. (карточка №2) Национальная игра «Асық ату» Цель: повышение	Безопасность «Можно – нельзя» Цель: развития понимания безопасного поведения дома. Задача: соблюдают безопасное поведение дома. (карточка №2)

		национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №1)		интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №2)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Көп еңбек еткенге бакыт басын иеді. (Леонардо да Винчи)

Организации образования **ТОО "Детский сад "АльДамиРам"**

Группа **«Почемучки»**

Возраст детей **4 года**

На какой период составлен план **2024-2025 уч.год, апрель, неделя (7-11 апреля)**

Режим дня	Понедельник 7.04	Вторник 8.04	Среда 9.04	Четверг 10.04	Пятница 11.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская	«Менің	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –

деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Казахстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто больше назовет действий?» Цель: пополнение словарного запаса существительным и, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность. Задача: называют существительные, обозначающие профессии взрослых и глаголы,	коммуникативная, игровая деятельности игра «Степь» Цель: развитие фонематического слуха. Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №6) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Волшебный замок» Цель: воспитание аккуратности. Задача: соблюдают аккуратность при конструировании. (карточка №3) Художественная литература -	коммуникативная, игровая деятельности игра «Песенка сусликов» Цель: развитие фонематического слуха. Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №7) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Маленький тигренок» Цель: развитие умения закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в	коммуникативная, игровая деятельности игра «Осы» Цель: развитие фонематического слуха. Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №8) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Фонтан» Цель: воспитание аккуратности. Задача: соблюдают аккуратность при конструировании. (карточка №4)	коммуникативная, игровая деятельности игра «Зуделка» Цель: развитие фонематического слуха. Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №9) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Веселые осьминожки» Цель: развитие умения закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном
--	--	---	---	--	--

	обозначающие трудовую деятельность. (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Веселая птичка» Цель: развитие умения закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). Задача: закрашивают рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в	коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Цель: расширение представления о труде работников библиотеки. Задача: применяют в игре полученные знания.	одном направлении (сверху вниз или слева направо). Задача: закрашивают рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Цель: ознакомление с работой космонавтов в космосе. Задача: применяю т в игре полученные знания.	направлении (сверху вниз или слева направо). Задача: закрашивают рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности
--	--	--	--	---	---

	одном направлении (сверху вниз или слева направо). (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Наведи порядок» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к		я деятельности игра «Магазин» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №3) Свободная игра		(уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	--	--	--	--	---

	игрушкам. (карточка №2) Свободная игра				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Как мы трудимся каждый день?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Космическое путешествие» Цель: формирование навыка отбивания мяча двумя руками и перешагивания через три предмета. Задача: отбивают мяч двумя руками.	1.Казахский язык «Төлдер» Міндеті: Төлдерді ажыратып, дұрыс атай білуге үйрету: қозы, лақ, түйе, ат. 2.Музыка «Зайку бросила хозяйка» Цель: развитие умения определять характер музыкального произведения и связывать с ним соответствующее по	Физическое воспитание «Катание на самокате» Цель: формирование навыка сохранения равновесия при катании на самокате. Задача: катаются на самокате.	Музыка «Громче, музыка, играй» Цель: закрепление танцевальных навыков. Задача: выполняют танцевальные движения.	Физическое воспитание «Парк отдыха» Цель: формирование навыков лазания и отбивания мяча. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.

		настроению стихотворение. Задача: определяют характер музыкального произведения и связывать с ним соответствующее по настроению стихотворение.			
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Бытовые слова Қала – город Көше – улица Жол – дорога Жолда абайла – осторожно на дороге				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №5 «Наблюдение за ветром» Цель: закрепление обобщенных представлений о сезонных изменениях.	Карточка №6 «Наблюдение за проклюнувшимися почками березы» Цель: продолжение знакомства с березой. Задача: наблюдают за березой.	Карточка №7 «Наблюдение за насекомыми» Цель: расширение знаний о насекомых. Задача: наблюдают за насекомыми.	Карточка №8 «Наблюдение за солнцем» Цель: помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды,	Карточка №9 «Наблюдение за тополем» Цель: продолжение знакомства с деревьями на участке. Задача:

	Задача: наблюдают за ветром. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: развитие умения выполнять движения по словесному сигналу. Задача: выполняют движения по словесному сигналу. Свободная игра	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Заготовка талой воды для поливки растений; уборка мусора с участка. Подвижная игра «Стадо и волк» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Подготовка грядки к посеву семян. Подвижная игра «Гуси-лебеди» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от мусора и снега. Подвижная игра «Кто скорей снимет ленту» Цель: развитие умения выполнять	наблюдают за тополем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор палок, сломанных веток и сухих листьев. Подвижная игра «Быстрее по местам» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра
--	--	---	--	---	---

				движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение рассказа В.Драгунского «Двадцать лет под кроватью» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа В.Драгунского «Тайное становится явным» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа В.Драгунского «Что я люблю» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Посчитай»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Не зевай!»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Сколько?»

, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Цель: развитие навыков порядкового счета до 5. Задача: выполняют порядковый счет до 5. (карточка №3) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Кактус» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №2)	сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Цель: расширение представления о труде работников библиотеки. Задача: применяют в игре полученные знания. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Ручеек и кораблик» Цель: развитие творческих способностей. Задача: выполняют аппликацию. (карточка №3)	Цель: развитие навыков порядкового счета до 5. Задача: выполняют порядковый счет до 5. (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Весенний пейзаж» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №3)	коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Цель: ознакомление с работой космонавтов в космосе. Задача: применяю т в игре полученные знания. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Пудель» Цель: развитие творческих способностей. Задача: выполняют аппликацию. (карточка №4)	Цель: развитие умения отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на вопрос «Сколько?». (карточка №5) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
---	--	---	---	--	--

Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Наведи порядок» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №2)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Магазин» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №3)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №5 «Наблюдение за ветром» Цель: закрепление обобщенных представлений о	Карточка №6 «Наблюдение за проклюнувшимися почками березы» Цель: продолжение знакомства с березой.	Карточка №7 «Наблюдение за насекомыми» Цель: расширение знаний о насекомых. Задача:	Карточка №8 «Наблюдение за солнцем» Цель: помочь обнаружить связи между теми или иными	Карточка №9 «Наблюдение за тополем» Цель: продолжение знакомства с деревьями на

сезонных изменениях. Задача: наблюдают за ветром. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: развитие умения выполнять движения по словесному сигналу. Задача: выполняют движения по словесному сигналу.	Задача: наблюдают за березой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Заготовка талой воды для полива комнатных растений; уборка мусора с участка. Подвижная игра «Стадо и волк» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	наблюдают за насекомыми. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Подготовка грядки к посеву семян. Подвижная игра «Гуси-лебеди» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от мусора и снега. Подвижная игра «Кто скорей снимет ленту» Цель: развитие	участке. Задача: наблюдают за тополем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор палок, сломанных веток и сухих листьев. Подвижная игра «Быстрее по местам» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра
---	--	---	--	---

	Свободная игра			умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Безопасность «Найди безопасное место» Цель: расширение знаний о местах хранения опасных предметов. Задача: знают, где хранить опасные предметы. (карточка №3)	Экология «Весенняя уборка» Цель: формирование бережного отношения к природе. Задача: сортируют мусор. (карточка №3) Национальная игра «Омпы» Цель:	Безопасность «Что делать, если...» Цель: развитие умения правильно реагировать на опасные ситуации. Задача: правильно реагируют на опасные ситуации. (карточка №4)	Экология «Весенний дождик» Цель: развитие понимания роли дождя в природе. Задача: понимают роль дождя в природе. (карточка №4) Национальная игра «Итеріспек» Цель:	Безопасность «Кто быстрее?» Цель: закрепление правил безопасного поведения. Задача: знают правила безопасного поведения. (карточка №5)

		повышение интереса к национальн ой игре. Задача: проявляют интерес к национальн ой игре. (карточка №3)		повышение интереса к национально й игре. Задача: проявляют интерес к национально й игре. (карточка №4)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар

Организации образования **ТОО "Детский сад "АльДамиРам"**

Группа **«Почемучки»**

Возраст детей **4 года**

На какой период составлен план **2024-2025 уч.год, апрель, неделя (14-18 апреля)**

Режим дня	Понедельник 14.04	Вторник 15.04	Среда 16.04	Четверг 17.04	Пятница 18.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Песенка комара» Цель: развитие фонематического о слуха. Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Салфетка» Задача: обучать	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Козы» Цель: развитие фонематического о слуха. Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №11) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Арена цирка» Цель: воспитание аккуратности. Задача: соблюдают	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Поймаем слова» Цель: развитие умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. Задача: различают на слух и называют слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №12) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Песенка лесного конька» Цель: развитие фонематического слуха. Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №13) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Лабиринт» Цель: воспитание аккуратности.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Белочка» Цель: развитие фонематического слуха. Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №14) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Улитка на прогулке» Задача: обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). (карточка №8) Художественная
---	---	---	--	---	---

	умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на- право). (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Запомни игрушки» Цель: воспитание бережного	аккуратность при конструировании. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель: формирование умения выполнять обязанности повара, официанта. Задача: выполняют обязанности повара, официанта.	игра «Бусы для куклы Кати» Задача: обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на- право). (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности	Задача: соблюдают аккуратность при конструировании. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Цель: расширение знания детей о нашей планете, о том, что на ней много разных народов, стран. Задача: отражают в игре в игре разнообразные сюжеты о жизни и	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	---	---	--	--	---

	отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №4) Свободная игра		игра «Из чего сделаны игрушки?» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №5) Свободная игра	труде людей.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Почему труд приносит радость?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации	Физическое воспитание «Веселые соревнования»	1.Казахский язык «Дос іздеген бота» ертегісі	Физическое воспитание «Мяч наш друг и помощник»	Музыка «Резвые ножки, веселые ладошки»	Физическое воспитание «Делай с нами, делай лучше нас» Цель: формирование

образования	Цель: формирование навыков перепрыгивания через предметы и лазания по гимнастической скамейке. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	Міндеті: Балаларға үстел үсті театры арқылы ертегіні баяндау, балалардың ауызекі сөйлеулерін дамыту 2.Музыка «День рождения у Чебурашки» Цель: развитие умения правильно исполнять песню, слушать мелодию и выполнять соответствующие движения. Задача: правильно исполняют песню, слушают мелодию и выполняют соответствующие	Цель: формирование навыков игры с мячом. Задача: играют с мячом.	Цель: совершенствование умения согласовывать движения с музыкой. Задача: согласовывают движения с музыкой.	навыка последовательного выполнения движений. Задача: последовательно выполняют движения.
-------------	--	--	---	---	--

		е движения			
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Транспорт Автокөлік – автотранспорт Ұшақ – самолет Велосипед -велосипед Самокат - самокат				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №10 «Наблюдение за погодой» Цель: формирование представления о том, что изменения в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца. Задача: наблюдать за погодой. (ознакомление с окружающим	Карточка №11 «Наблюдение за высотой стояния Солнца» Цель: закрепление знаний о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека. Задача: наблюдать за солнцем. (ознакомление с окружающим	Карточка №12 «Наблюдение за перелетными птицами» Цель: закрепление знаний о трясогузке. Задача: наблюдать за перелетными птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая	Карточка №13 «Наблюдение за рябиной» Цель: закрепление знаний о рябине. Задача: наблюдать за рябиной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посадка деревьев.	Карточка №14 «Наблюдение за ивой» Цель: знакомство с характерными особенностями ивы. Задача: наблюдают за ивой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка от мусора. Подвижная игра «Лягушки и цапли» Цель: развитие двигательной

	миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка экологической тропы. Подвижная игра «Ловишка, бери ленту» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Задача: выполняют игровые действия по сигналу. Свободная игра	миром, художественная литература) Трудовая деятельность Организация помощи дворнику в чистке бордюра вокруг участка. Подвижные игры «Охотники и зайцы» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Задача: выполняют игровые действия по сигналу. Свободная игра	деятельность: Обрезка кустарников, вынос веток в компостную яму. Подвижная игра «Медведь и пчелы» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Задача: выполняют игровые действия по сигналу. Свободная игра	Подвижная игра «Волк во рву» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Задача: выполняют игровые действия по сигналу. Свободная игра	активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение рассказа В.Драгунского «Красный шарик в синем небе» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа Э.Успенского «Про Веру и Анфису» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «В.Гаршина «Лягушка-путешественница» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная деятельность, рассматривание книг и другое)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди столько же» Цель: развитие навыков порядкового счета до 5. Задача: выполняют	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель: формирование умения	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Что изменилось?» Цель: развитие навыков порядкового счета до 5. Задача: выполняют	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Цель:	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди ошибку» Цель: развитие навыков порядкового счета до 5. Задача: выполняют порядковый счет до 5. (карточка №8) Рисование, лепка, аппликация –

	порядковый счет до 5. (карточка №6) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Чебурашка» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции (карточка №4)	выполнять обязанности повара, официанта. Задача: выполняют обязанности повара, официанта. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Кошечка» Цель: развитие творческих способностей. Задача: выполняют аппликацию. (карточка №5)	порядковый счет до 5. (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Виноград» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции (карточка №5)	расширение знания детей о нашей планете, о том, что на ней много разных народов, стран. Задача: отражают в игре в игре разнообразные сюжеты о жизни и труде людей. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Прекрасная лебедь» Цель: развитие творческих способностей. Задача: выполняют аппликацию. (карточка №6)	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с

работа с детьми	окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Запомни игрушки» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №4)	математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Из чего сделаны игрушки?» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №5)	математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №10 «Наблюдение за погодой» Цель: формирование представления о том, что изменения в	Карточка №11 «Наблюдение за высотой стояния Солнца» Цель: закрепление знаний о влиянии	Карточка №12 «Наблюдение за перелетными птицами» Цель: закрепление знаний о трясогузке.	Карточка №13 «Наблюдение за рябиной» Цель: закрепление знаний о рябине. Задача: наблюдают за	Карточка №14 «Наблюдение за ивой» Цель: знакомство с характерными особенностями ивы. Задача: наблюдают за ивой. (ознакомление с

	природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца. Задача: наблюдают за погодой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка экологической тропы. Подвижная игра «Ловишка, бери ленту» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу.	солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Организация помощи дворнику в чистке бордюра вокруг участка. Подвижные игры «Охотники и зайцы» Цель: развитие умения выполнять игровые	Задача: наблюдают за перелетными птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Обрезка кустарников, вынос веток в компостную яму. Подвижная игра «Медведь и пчелы» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Задача: выполняют игровые	рябиной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посадка деревьев. Подвижная игра «Волк во рву» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Задача: выполняют игровые действия по сигналу. Свободная игра	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка от мусора. Подвижная игра «Лягушки и цапли» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Свободная игра
--	---	--	---	---	--

	Задача: выполняют игровые действия по сигналу. Свободная игра	действия по сигналу. Задача: выполняют игровые действия по сигналу. Свободная игра	действия по сигналу. Свободная игра		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная деятельность, рассматривание книг и другое)	Безопасность «Поможем кукле?» Цель: объяснение последствия неправильного обращения с предметами. Задача: понимают о последствиях неправильного обращения с предметами. (карточка №6)	Экология «Посади дерево» Цель: развитие представлений о посадке растений. Задача: имеют представление о посадке растений. (карточка №5) Национальная игра «Буркіт»	Безопасность «Собери безопасную комнату» Цель: закрепление знаний о безопасных местах для хранения предметов. Задача: называют безопасные места для хранения предметов. (карточка №7)	Экология «Весенний ручеек» Цель: знакомство с ролью талой воды. Задача: знают о роли талой воды. (карточка №6) Национальная игра «Ханталапай» Цель: повышение	Безопасность «Что пропало?» Цель: закрепление знаний об опасных предметах. Задача: знают и называют опасные предметы. (карточка №8)

		Цель: повышение интереса к национальн ой игре. Задача: проявляют интерес к национальн ой игре. (карточка №5)		интереса к национально й игре. Задача: проявляют интерес к национально й игре. (карточка №6)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер

Организации образования ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа «Почемучки»

Возраст детей **4 года**

На какой период составлен план **2024-2025 уч.год, апрель, неделя (21-25 апреля)**

Режим дня	Понедельник 21.04	Вторник 22.04	Среда 23.04	Четверг 24.04	Пятница 25.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Овца» Цель: развитие фонематического слуха. Задача: правильно произносят услышанные звуки.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Поймаем слова» Цель: развитие фонематического слуха. Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №16) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Построим парк	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Машины» Цель: развитие фонематического слуха. Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №17) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Шорох» Цель: развитие фонематического слуха. Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №18) Конструирование – коммуникативная, познавательная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Музыкальные слоги» Цель: развитие фонематического слуха. Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №19) Рисование – творческая,

	(карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Цыпленок» Цель: развитие умения закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). Задача: закрашивают рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или	развлечений» Цель: воспитание аккуратности. Задача: соблюдают аккуратность при конструировании. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Цель: формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. Задача: ориентируются по дорожным знакам, соблюдают правила дорожного движения.	деятельности игра «Воробей» Цель: развитие умения проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. Задача: проводят широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –	игровая деятельности игра «Подснежники» Цель: воспитание аккуратности. Задача: соблюдают аккуратность при конструировании. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Мы - спортсмены» Цель: формирование знаний о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание,	коммуникативная, игровая деятельности игра «Бабочка» Цель: развитие умения проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. Задача: проводят широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с
--	--	--	---	---	---

	слева направо). (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Зачем нужны игрушки?» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №6) Свободная игра		трудовая, коммуникативная деятельности игра «Потерялась игрушка» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №7) Свободная игра	лазание. Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	--	--	--	---	---

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Как стать профессионалом?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Смелые муравьишки» Цель: формирование навыка выполнять прыжки на одной ноге и лазание по гимнастической скамейке. Задача: выполняют прыжки на одной ноге и лазание по гимнастической скамейке.	1.Казахский язык Дос іздеген бота» ертегісі Міндеті: Балаларға үстел үсті театры арқылы ертегіні баяндау, балалардың ауызекі сөйлеулерін дамыту 2.Музыка «Резвые ножки, веселые ладошки» Цель: развитие навыка выразительности движений и правильного произношения текста. Задача: правильно	Физическое воспитание «Волшебные колечки» Цель: формирование навыка сохранения равновесья, координации движений. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	Музыка «Музыкальный домик» Цель: совершенствование умения различать тембровое звучание музыкальных инструментов (барабан, бубен, погремушка). Задача: различают тембровое звучание музыкальных инструментов (барабан, бубен,	Физическое воспитание «Волшебный сундучок» Цель: формирование навыка отбивания мяча одной рукой и выполнения прыжка на одной ноге. Задача: отбивают мяч одной рукой и выполняют прыжки на одной ноге.

		произносят текст песни.		погремушка).	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Профессии Дәрігер- врач Тәрбиеші – воспитатель Аспазшы – повар Ұшқыш - пилот				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №15 «Наблюдение за погодой» Цель: закрепление знаний о сезонных изменениях в природе. Задача: наблюдают за погодой. (ознакомление с окружающим миром,	Карточка №16 «Наблюдение за сорокой» Цель: расширение представления о весне и поведении птиц в это время года. Задача: наблюдают за сорокой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая	Карточка №17 «Наблюдение за трудом дворника» Цель: формирование умения оценивать результаты труда. Задача: наблюдают за работой дворника. (ознакомление с окружающим	Карточка №18 «Наблюдение за почками тополя» Цель: продолжение знакомства с деревьями на участке. Задача: наблюдают за почками тополя. (ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №19 «Наблюдение за голубями» Цель: расширение знаний о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания. Задача: наблюдают за голубями. (ознакомление с окружающим

	художественная литература) Трудовая деятельность Посыпание дорожек песком (на огороде). Подвижная игра «Сокол и голуби» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Задача: выполняют игровые действия по сигналу. Свободная игра	деятельность Сбор мусора на участке. Подвижная игра «Птички и клетка» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Задача: выполняют игровые действия по сигналу. Свободная игра	миром, художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на участке. Подвижная игра «У кого мяч» Цель: развитие умения передавать мяч по кругу. Задача: передают мяч по кругу. Свободная игра	литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на участке, сбор веток и старых листьев. Подвижная игра «Совушка» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Задача: выполняют игровые действия по сигналу. Свободная игра	миром, художественная литература) Трудовая деятельность Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора. Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: развитие двигательной активности. Задача: догоняют друг друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки Н.Кончаловской	Слушание казахской	Чтение рассказа М.Пришвина «Лесной	Слушание казахской	Чтение сказки О.Уальда

	«Сказ про муравья и великана» (художественная литература)	колыбельной песни (музыка)	хозяин» (художественная литература)	колыбельн ой песни (музыка)	«Звездный мальчик» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Основы математики - познавательна я, игровая деятельность игра «Считай – не ошибись» Цель: развитие навыков порядкового счета до 5. Задача: выполняют порядковый счет до 5. (карточка №9) Лепка –	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Правила движения» «Правила движения» Цель: формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного	Основы математики - познавательна я, игровая деятельность игра «Посади божью коровку на листок» Цель: развитие навыков порядкового счета до 5. Задача: выполняют порядковый счет до 5. (карточка №10)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативна я деятельность сюжетно-ролевая игра «Мы - спортсмены» Цель: формирование знаний о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Рассели ласточек» Цель: развитие умения отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на вопрос «Сколько?». (карточка №11) Рисование, лепка,

	творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Осьминог» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №6)	движения. Задача: ориентируются по дорожным знакам, соблюдают правила дорожного движения. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Черепашка» Цель: развитие творческих способностей. Задача: выполняют аппликацию. (карточка №7)	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Украсим торт» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №7)	навыки – ходьбу, бег, метание, лазание. Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Стайка дельфинов» Цель: развитие творческих способностей. Задача: выполняют аппликацию. (карточка №8)	аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность	Основы математики – познавательная (Работа с математическим	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность

	игра «Зачем нужны игрушки?» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №6)		игра «Потерялась игрушка» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №7)	планшетом)	(уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №15 «Наблюдение за погодой» Цель: закрепление знаний о сезонных изменениях в природе. Задача: наблюдают за погодой.	Карточка №16 «Наблюдение за сорокой» Цель: расширение представления о весне и поведении птиц в это время года. Задача: наблюдают за сорокой. (ознакомление с окружающим миром,	Карточка №17 «Наблюдение за трудом дворника» Цель: формирование умения оценивать результаты труда. Задача: наблюдают за работой	Карточка №18 «Наблюдение за почками тополя» Цель: продолжение знакомства с деревьями на участке. Задача: наблюдают за почками тополя. (ознакомление с	Карточка №19 «Наблюдение за голубями» Цель: расширение знаний о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания. Задача: наблюдают за

	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посыпание дорожек песком (на огороде). Подвижная игра «Сокол и голуби» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Задача: выполняют игровые действия по сигналу. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность Сбор мусора на участке. Подвижная игра «Птички и клетка» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Задача: выполняют игровые действия по сигналу. Свободная игра	дворника. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на участке. Подвижная игра «У кого мяч» Цель: развитие умения передавать мяч по кругу. Задача: передают мяч по кругу. Свободная игра	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на участке, сбор веток и старых листьев. Подвижная игра «Совушка» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Задача: выполняют игровые действия по сигналу. Свободная игра	голубями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора. Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: развитие двигательной активности. Задача: догоняют друг друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Безопасность «Опасная азбука» Цель: развитие внимания и мышления. Задача: называют опасные предметы на заданный звук. (карточка №9)	Экология «Кто прилетел?» Цель: закрепление знаний о перелетных птицах. Задача: знают и называют перелетных птиц. (карточка №7) Национальная игра «Атбақыл» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №7)	Безопасность «Опасный следопыт» Цель: развитие внимательности. Задача: называют опасные предметы. (карточка №10)	Экология «Весенние цветы» Цель: знакомство с первоцветами. Задача: знают и называют первоцветы. (карточка №8) Национальная игра «Жаяу көкпар» Цель: повышение интереса к национально й игре. Задача: проявляют интерес к национально й игре. (карточка №8)	Безопасность «Правильно-неправильно» Цель: закрепление правил безопасного поведения. Задача: знают и соблюдают правила безопасного поведения. (карточка №11)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер

Организации образования **ТОО "Детский сад "АльДамиРам"**

Группа **«Почемучки»**

Возраст детей **4 года**

На какой период составлен план **2024-2025 уч.год, апрель, неделя (28 апреля -2 мая)**

Режим дня	Понедельник 28.04	Вторник 29.04	Среда 30.04	Четверг 1.05	Пятница 2.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Поймаем слова» Цель: развитие фонематического слуха.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Жук» Цель: развитие фонематического слуха. Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №21)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Ёж» Цель: развитие фонематического слуха. Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №22) Рисование —		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Поймаем слова» Цель: развитие фонематического слуха. Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №23)

	Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №20) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Подснежники» Цель: развитие умения проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. Задача: проводят широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. (карточка №12) Художественная литература -	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Осьминожки» Цель: воспитание аккуратности. Задача: соблюдают аккуратность при конструировании. (карточка №9) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Пограничники» Цель: ознакомление с военными профессиями. Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.	творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Цветок в горшке» Цель: развитие умения проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. Задача: проводят широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. (карточка №13) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим		Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ананас» Цель: развитие умения проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. Задача: проводят широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. (карточка №14) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);
--	---	--	--	--	--

	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Что делает?» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №8) Свободная игра		миром – коммуникативная деятельности игра «Уложим куклу спать» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №9)		Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к	«Өнегелі 15 минут» Беседа №5 «Профессионалы вокруг нас»				

организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Баскетболисты» Цель: формирование навыка лазания по наклонной доске и отбивания мяча одной рукой. Задача: лазают по наклонной доске и отбивают мяч одной рукой.	1.Казахский язык «Жаз» Міндеті: Жыл мезгіліне байланысты сөздерді үйрету, сұрақты түсініп жауап беруге дағдыландыру. 2.Музыка «Солнце улыбается, песенки поет» Цель: развитие умения сопоставлять музыку с изображением. Задача: сопоставляют музыку с изображением.	Физическое воспитание «С физкультурой мы друзья» Цель: обучение элементам спортивных игр. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.		Физическое воспитание «Сундук с секретом» Цель: развитие навыка сохранения равновесия и игры в баскетбол. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Профессии Жүргізуші – водитель өрт сөндіруші – пожарный				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №20 «Наблюдение за скворцом»	Карточка №21 «Наблюдение за растениями и	Карточка №22 «Наблюдение за собакой»		Карточка №23 «Наблюдение за камнями»

	Цель: обращение внимания на появление скворцов, на их внешний вид, манеру поведения. Задача: наблюдают за скворцами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора. Подвижная игра «Передай-встань» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Задача: выполняют игровые действия по сигналу.	кустарниками» Цель: закрепление представления о том, что любое дерево и кустарник — живое существо. Задача: наблюдают за растениями и кустарниками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. Подвижная игра «Найди мяч» Цель: развитие умения передавать мяч по кругу. Задача: передают мяч по кругу. Свободная игра	Цель: расширение знаний о животном мире. Задача: наблюдают за собакой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Коллективная очистка участка от мусора. Подвижная игра «Карусель» Цель: развитие умения согласовывать движения с текстом. Задача: согласовывают движения с текстом.	Цель: знакомство с разнообразием камней и их свойствами. Задача: наблюдают за камнями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Коллективный труд по уборке территории. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие умения согласовывать движения с текстом. Задача: согласовывают движения с текстом. Свободная игра
--	--	---	---	---

	Свободная игра		Свободная игра		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения В.Инбера «Сороконожки» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки В.Бианки «Мышонок Пик» (художественная литература)		Чтение стихотворения Б.Заходера «Мартышкин дом» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Рыбак и рыбки» Цель: развитие навыков порядкового счета до 5. Задача: выполняют	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Пограничники» Цель: ознакомление с военными профессиями. Задача: распределяются на подгруппы в	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди свой аэродром» Цель: развитие навыков порядкового счета до 5. Задача:		Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Который по счету» Цель: развитие навыков порядкового счета до 5. Задача:

	порядковый счет до 5. (карточка №12) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Подснежник» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №8)	соответствии с игровым сюжетом. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Красная шапочка» Цель: развитие творческих способностей. Задача: выполняют аппликацию. (карточка №9)	выполняют порядковый счет до 5. (карточка №13) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Бабочка» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №9)		выполняют порядковый счет до 5. (карточка №14) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная

	деятельность игра «Что делает?» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №8)		деятельность игра «Уложим куклу спать» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №9)		деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №20 «Наблюдение за скворцом» Цель: обращение внимания на появление скворцов, на их внешний вид, манеру поведения. Задача: наблюдают за скворцами. (ознакомление с	Карточка №21 «Наблюдение за растениями и кустарниками» Цель: закрепление представления о том, что любое дерево и кустарник — живое существо. Задача: наблюдают за растениями и кустарниками.	Карточка №22 «Наблюдение за собакой» Цель: расширение знаний о животном мире. Задача: наблюдают за собакой. (ознакомление с окружающим		Карточка №23 «Наблюдение за камнями» Цель: знакомство с разнообразием камней и их свойствами. Задача: наблюдают за камнями. (ознакомление с окружающим миром,

	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора. Подвижная игра «Передай-встань» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Задача: выполняют игровые действия по сигналу. Свободная игра	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. Подвижная игра «Найди мяч» Цель: развитие умения передавать мяч по кругу. Задача: передают мяч по кругу. Свободная игра	миром, художественная литература) Трудовая деятельность Коллективная очистка участка от мусора. Подвижная игра «Карусель» Цель: развитие умения согласовывать движения с текстом. Задача: согласовывают движения с текстом. Свободная игра		художественная литература) Трудовая деятельность Коллективный труд по уборке территории. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие умения согласовывать движения с текстом. Задача: согласовывают движения с текстом. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,	Безопасность «Доскажи слово» Цель: развитие понимания опасности	Экология «Берегите природу» Цель: формирование	Безопасность «Как поступить?» Цель: развитие умения анализировать		Безопасность «Спасатели» Цель: обучение правилам поведения при

настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	предметов. Задача: досказывают слова. (карточка №12)	ответственного отношения к природе. Задача: проявляют ответственное отношение к природе. (карточка №9) Национальная игра «Түйілген орамал» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №9)	ситуации. Задача: анализируют ситуации. (карточка №13)		опасности. Задача: знают правила поведения при опасности. (карточка №14)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				