


 Утверждаю
 Заведующая ТОО "Детский сад
 «АльДамиРам»"
 УСАНОВА А. В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Трудолюбие и профессионализм»

Организация образования ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа «Лучики»

Возраст детей **2-года**

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (1 сентября)

Режим дня	Понедельник 2.09	Вторник 3.09	Среда 4.09	Четверг 5.09	Пятница 6.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что делает Нина?» Цель: развитие умения отвечать на простейшие вопросы. Задача: отвечают на простейшие вопросы. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Мухомор – лекарство для животных» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: рисуют пальчиками. (карточка №1)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что делает Вова?» Цель: развитие умения отвечать на простейшие вопросы. Задача: отвечают на простейшие вопросы. (карточка №2) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Постройка домика для щенка» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Что делает папа?» Цель: развитие умения отвечать на простейшие вопросы. Задача: отвечают на простейшие вопросы. (карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Падают, падают листья» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: рисуют пальчиками. (карточка №2)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что делает дедушка?» Цель: развитие умения отвечать на простейшие вопросы. Задача: отвечают на простейшие вопросы. (карточка №4) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Постройка домика для котенка» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что делает мама?» Цель: развитие умения отвечать на простейшие вопросы. Задача: отвечают на простейшие вопросы. (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Горошинки на зонтике» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: рисуют пальчиками. (карточка №3)
---	--	---	--	--	--

	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Здравствуй, Света!» Цель: развитие умения откликаться на свое имя. Задача: откликаются на свое имя. (карточка №1) Свободная игра	трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят используя детали (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: ознакомление с трудом взрослых, работающих в детском саду. Задача: выполняют несложные сюжеты в нескольких действиях.	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность игра «Где Вова?» Цель: развитие умения откликаться на свое имя. Задача: откликаются на свое имя. (карточка №2) Свободная игра	трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализовывают игровой замысел.	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	--	--	---	--	--

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1 сентября - День знаний «Детский сад - уютный дом» Физическая культура «Ходьба стайкой» Цель: формирование навыка ходьбы стайкой за воспитателем в заданном направлении. Задача: выполняют	Музыка «Зайка в гости к нам пришел» Цель: развитие умения петь естественным голосом. Задача: пробуют петь естественным голосом.	Физическая культура "Ходьба в разных направлениях» Цель: формирование навыков ходьбы в разных направлениях. Задача: выполняют ходьбу в разных направлениях.	-----	Физическая культура «Подпрыгивание с передвижением вперёд» Цель: закрепление навыков ходьбы «стайкой». Задача: выполняют «стайкой».

	ходьбу стайкой за воспитателем в заданном направлении.				
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Ойыншықтар (игрушки): доп – мяч, асық - асык				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за состоянием погоды» Цель: формирование умения определять время года по характерным признакам. Задача: определяют время года по характерным признакам.	Карточка №2 «Листопад» Цель: формирование знаний о многообразии красок золотой осени. Задача: наблюдают за листопадом. (озн. с окр. миром)	Карточка №3 «Наблюдение за осенним лесом» Цель: расширение представления о лесе. Задача: рассматривают деревья. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: уборка участка леса,	Карточка №4 «Наблюдение за птицами во время кормления» Цель: формирование знаний о повадках птиц. Задача: наблюдают за повадками птиц. (озн. с окр.	Карточка №5 «Рассматривание клумбы» Цель: формирование умения различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру. Задача: различают и называют два

	(озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: поливание песка для игры. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Цель: развитие умения быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга. Задача: быстро бегают по сигналу, но не наталкиваются друг на друга. Свободная игра	Трудовая деятельность: поливка дождевой водой растений в группе. Подвижная игра «Листопад» Цель: развитие умения передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме. Задача: передвигаются по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме. Свободная игра	где дети будут играть. Подвижная игра «Птицы в гнездышках». Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	миром) Трудовая деятельность: Кормление птиц. Подвижная игра «Воробушки и кот». Цель: развитие умения мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях. Задача: мягко прыгивают, сгибая ноги в коленях. Свободная игра	цветущих растения по цвету, размеру. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы. Подвижная игра «Найди свое место». Цель: развитие умения быстро действовать по
--	---	---	---	---	--

					сигналу, ориентироваться в пространстве. Задача: действуют по сигналу, ориентируются в пространстве. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение русской народной сказки «Колобок» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Волк и козлята» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Кот, Петух и Лиса» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Сенсорика – познавательная игра Игра с прищепками «Рыбка» Цель: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец. Задача: выполняют задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Палочки» Цель:	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: ознакомление с трудом взрослых, работающих в детском саду. Задача: выполняют несложные сюжеты в нескольких действиях. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Полянка» Цель: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец. Задача: выполняют задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Пирожок	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализовывают игровой замысел. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Красивый цветок» Цель: развитие	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Бусы» Цель: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец. Задача: выполняют задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (карточка №3) Рисование, лепка, аппликация – творческая,

	формирование знаний о пластилине. Задача: лепят из пластилина. (карточка №1)	ая деятельность игра «Собираем яблоки» Цель: развитие интереса к аппликации. Задача: наклеивают формы. (карточка №1)	для котика» Цель: формирование знаний о пластилине. Задача: лепят из пластилина. (карточка №2)	интереса к аппликации. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №2)	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Здравствуй, Света!» Цель: развитие умения откликаться на свое имя. Задача: откликаются на свое имя. (карточка №1)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Где Вова?» Цель: развитие умения откликаться на свое имя. Задача: откликаются на свое имя. (карточка №2)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за состоянием погоды» Цель: формирование умения определять время года по характерным признакам. Задача: определяют время года по характерным признакам. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: поливание песка для игры. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Цель: развитие умения быстро бегать по сигналу, но не	Карточка №2 «Листопад» Цель: формирование знаний о многообразии красок золотой осени. Задача: наблюдают за листопадом. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: поливка дождевой водой растений в группе. Подвижная игра «Листопад» Цель: развитие умения	Карточка №3 «Наблюдение за осенним лесом» Цель: расширение представления о лесе. Задача: рассматривают деревья. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: уборка участка леса, где дети будут играть. Подвижная игра «Птицы в гнездышках». Цель: развитие умения ходить и бегать в рассыпную, не	Карточка №4 «Наблюдение за птицами во время кормления» Цель: формирование знаний о повадках птиц. Задача: наблюдают за повадками птиц. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Кормление птиц. Подвижная игра «Воробушки и кот». Цель: развитие умения мягко прыгивать,	Карточка №5 «Рассматривание клумбы» Цель: формирование умения различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру. Задача: различают и называют два цветущих растения по цвету, размеру. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: выкапывание бархатцев и

	наталкиваться друг на друга. Задача: быстро бегают по сигналу, но не наталкиваются друг на друга. Свободная игра	передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме. Задача: передвигаются по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме. Свободная игра	наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	сгибая ноги в коленях. Задача: мягко спрыгивают, сгибая ноги в коленях. Свободная игра	пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы. Подвижная игра «Найди свое место». Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Задача: действуют по сигналу, ориентируются в пространстве.
--	--	--	--	--	--

					Свободная игра
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Игра по экологическому воспитанию «Сортировка мусора» Цель: развитие умения различать виды мусора и сортировать его. Задача: сортируют мусор. (карточка №1)	«Собери асыки» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. (карточка №1)	Игра по экологическому воспитанию «Найди дерево» Цель: ознакомление с различными видами деревьев. Задача: проявляют интерес к природе. (карточка №2)	«Прятки с асыками» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. (карточка №2)	Игра по экологическому воспитанию «Утята и река» Цель: развитие понимания о жизни животных и важности чистоты водоемов. Задача: понимают о необходимости сохранения чистоты в водоемах. (карточка №3)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа «Лучики»

Возраст детей **2-года**

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (9-13 сентября)

Режим дня	Понедельник 9.09	Вторник 10.09	Среда 11.09	Четверг 12.09	Пятница 13.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что делает бабушка?» Цель: развитие умения отвечать на простейшие вопросы. Задача: отвечают на простейшие вопросы. (карточка №6) Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кого нет?» Цель: развитие умения отвечать на простейшие вопросы. Задача: отвечают на простейшие вопросы. (карточка №7) Конструирование – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Где?» Цель: развитие умения отвечать на простейшие вопросы. Задача: отвечают на простейшие вопросы. (карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Дай задание друзьям» Цель: развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками. Задача: учатся вести диалог. (карточка №9) Конструирование – коммуникативная, познавательная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что наденем на себя?» Цель: развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками. Задача: учатся вести диалог. (карточка №10) Рисование –

	коммуникативная, игровая деятельности игра «Мой любимый дождик» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: рисуют пальчиками. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности	ая, познавательная, игровая деятельности игра «Постройка домика для козлика» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: воспитание	игровая деятельности игра «Разноцветные мячи» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: рисуют пальчиками. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Мамина	игровая деятельности; Игра «Загончик для животных» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Куклы» Цель: закрепление знаний о разных видах посуды. Задача: применяют знания в игровой	творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Бусы для куклы» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: рисуют пальчиками. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности
--	---	---	--	---	---

	игра «Колобок в ладошке» Цель: фиксирование внимания ребенка на своих органах чувств и частях тела. Задача: следят за движениями педагога. (карточка №3) Свободная игра	активности в игре. Задача: принимают на себя роль мамы и папы.	шляпа» Цель: фиксирование внимания ребенка на себе. Задача: воспринимают образ «я». (карточка №4) Свободная игра	деятельности.	(уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность	Физическая культура	Музыка «Зайка в гости к	Физическая культура	-----	Физическая культура

по расписанию организации образования	«Ходьба по кругу» Цель: формирование навыков ходьбы по кругу, взявшись за руки. Задача: выполняют ходьбу по кругу, взявшись за руки.	нам пришёл» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с характером музыки. Задача: двигаются в соответствии с характером музыки.	«Бег в разных направлениях» Цель: формирование умения ходить, взявшись за веревку. Задача: ходят, взявшись за веревку.		«Ходьба по прямой дорожке» Цель: формирование умения ходить по дорожке ограниченной линиями. Задача: ходят по дорожке ограниченной линиями.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Ойыншықтар (игрушки): доп – мяч, асық - асык				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за облаками»	Карточка №7 «Наблюдение за проезжей частью	Карточка №8 «Наблюдение за птицами»	Карточка №9 «Наблюдение за дождем»	Карточка №10 «Наблюдение за собакой»

Цель: расширение знаний о явлениях неживой природы. Задача: знают о явлениях неживой природы. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность : сбор опавших листьев и другого мусора на участке. Подвижная игра «Солнышко и дождь». Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и	дороги» Цель: расширение представления о правилах дорожного движения. Задача: знают, что машины едут по проезжей части улицы. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: сгребание сухих листьев в определенное место. Подвижная игра «Перебежки — догонялки». Цель: развитие умения согласовывать свои действия с действиями	Цель: формирование умения различать основные части тела птиц. Задача: различают основные части тела птиц. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: кормление птиц. Подвижная игра «Попади в круг». Цель: развитие умения действовать с разными предметами. Задача: выполняют движения с разными предметами. Свободная игра	Цель: ознакомление с природным явлением — дождем. Задача: наблюдают за дождем. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: поливка дождевой водой растений в группе. Подвижная игра «Солнышко и дождь». Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Цель: расширение представления о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. Задача: знают о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: заготовка трав для животных уголка природы. Подвижная игра «Лохматый пес». Цель:
---	---	--	--	---

	бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	товарищей. Задача: согласуют свои действия с действиями товарищей. Свободная игра			развитие умения двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. Задача: двигаются в соответствии с текстом, быстро меняют направление движения. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Дневной сон	Чтение сказки К.Ушинского «Петушок с семьей» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Блока «Зайчик» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Гуси-лебеди» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительн ые процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельн ая деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельнос ть, рассматривани е книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Найди окошко для фигурки» Цель: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативна я деятельность сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: воспитание активности в	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Собери игрушку» Цель: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Куклы» Цель: закрепление знаний о разных видах посуды. Задача: применяют знания в игровой деятельности.	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Картинка из фигур» Цель: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную

	образец. Задача: выполняют задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Угостим мышку горошком» Цель: формирование знаний о пластилине. Задача: лепят из пластилина. (карточка №3)	игре. Задача: принимают на себя роль мамы и папы. Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Полосатый коврик» Цель: развитие интереса к аппликации. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №3)	Задача: выполняют задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Крошки для утят» Цель: формирование знаний о пластилине. Задача: лепят из пластилина. (карточка №4)	Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «От чего зайчик грустный?» Цель: развитие интереса к аппликации. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №4)	инструкцию и образец. Задача: выполняют задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (карточка №6) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальн	Ознакомление	Сенсорика –	Ознакомление	Сенсорика –	Ознакомление с

ая работа с детьми	с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Колобок в ладошке» Цель: фиксирование внимания ребенка на своих органах чувств и частях тела. Задача: следят за движениями педагога. (карточка №3)	познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Мамина шляпа» Цель: фиксирование внимания ребенка на себе. Задача: воспринимают образ «я». (карточка №4)	познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за облаками» Цель: расширение знаний о явлениях неживой природы. Задача: знают о	Карточка №7 «Наблюдение за проезжей частью дороги» Цель: расширение представления о правилах	Карточка №8 «Наблюдение за птицами» Цель: формирование умения различать основные части тела	Карточка №9 «Наблюдение за дождем» Цель: ознакомление с природным явлением — дождем.	Карточка №10 «Наблюдение за собакой» Цель: расширение представления о домашнем

явлениях неживой природы. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность : сбор опавших листьев и другого мусора на участке. Подвижная игра «Солнышко и дождь». Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг	дорожного движения. Задача: знают, что машины едут по проезжей части улицы. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: сгребание сухих листьев в определенное место. Подвижная игра «Перебежки — догонялки». Цель: развитие умения согласовывать свои действия с действиями товарищей. Задача: согласуют свои действия с действиями	птиц. Задача: различают основные части тела птиц. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: кормление птиц. Подвижная игра «Попади в круг». Цель: развитие умения действовать с разными предметами. Задача: выполняют движения с разными предметами. Свободная игра	Задача: наблюдают за дождем. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: поливка дождевой водой растений в группе. Подвижная игра «Солнышко и дождь». Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. Задача: знают о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: заготовка травы для животных уголка природы. Подвижная игра «Лохматый пес». Цель: развитие умения двигаться в соответств
---	---	--	--	--

	на друга. Свободная игра	товарищей. Свободная игра			ии с текстом, быстро менять направлени е движения. Задача: двигаются в соответств ии с текстом, быстро меняют направлени е движения. Свободная игра
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельн ая деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,	Игра по экологическому воспитанию «Посади семечко» Цель: ознакомление с процессом роста растений.	«Построй башню» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных	Игра по экологическому воспитанию «Кто где живет?» Цель: ознакомление с различными животными и их	«Перекладыв аем асыки ложкой» Цель: привитие интереса к атрибутам	Игра по экологическому воспитанию «Волшебный дождик» Цель: развитие понимания

изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Задача: понимают цикл роста растений. (карточка №4)	игр. Задача: играют с асыками. (карточка №3)	естественной средой обитания. Задача: различают и называют несколько животных. (карточка №5)	казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. (карточка №4)	значения воды для растений и воды. Задача: понимают важность воды в жизни растений. (карточка №6)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа «Лучики»

Возраст детей **2-года**

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (16-20 сентября)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	16.09	17.09	18.09	19.09	20.09

Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «День Рождения» Цель: развитие умения составлять словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глагол) с учетом правильного произношения слов. Задача: составляют словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глагол) с учетом правильного произношения слов. (карточка №11) Рисование –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Наше утро» Цель: развитие умения составлять словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глагол) с учетом правильного произношения слов. Задача: составляют словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глагол) с учетом	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Пойдем гулять» Цель: развитие умения составлять словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глагол) с учетом правильного произношения слов. Задача: составляют словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глагол) с учетом правильного произношения слов. (карточка №13) Рисование –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Котенок Кузя и ворона» Цель: развитие умения составлять словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глагол) с учетом правильного произношения слов. Задача: составляют словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глагол) с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зачем это нужно?») Цель: развитие умения отвечать на простейшие вопросы. Задача: отвечают на простейшие вопросы. (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Осень»

	творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Волшебные палочки» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: рисуют карандашами. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность игра «Ау!»	правильного произношения слов. (карточка №12) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Постройка грузовика, дороги» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №5) Художественная	творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Поровенькой дорожке шагают наши ножки» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: рисуют карандашами. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность	учетом правильного произношения слов. (карточка №14) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Ворота для машины Айболита» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №6) Художественная	Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: рисуют красками. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	---	---	--	---	---

	Цель: развитие умения выделять себя, откликаться на имя, подражать действиям взрослого. Задача: откликаются на имя, подражают действиям взрослого. (карточка №5) Свободная игра	литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия.	игра «Кто это?» Цель: развитие умения узнавать себя в зеркале, использовать указательный жест. Задача: узнают себя в зеркале, используя указательный жест. (карточка №6) Свободная игра	литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная	Физическая	Музыка	Физическая	-----	Физическая

я деятельность по расписанию организации образования	культура «Бросание мяча от груди» Цель: формирование умения ходить по дорожке ограниченной линиями. Задача: ходят по дорожке ограниченной линиями.	«Нам нравится двигаться» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с характером музыки. Задача: двигаются в соответствии с характером музыки.	культура «Ходьба по кругу взявшись за руки» Цель: формирование умения ходить по кругу взявшись за веревку. Задача: ходят по кругу взявшись за веревку.		культура «Бег в разных направлениях» Цель: формирование умения бегать в разных направлениях. Задача: бегают в разных направлениях.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Ойыншықтар (игрушки): доп – мяч, асық - асык				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 «Знакомство с пешеходной	Карточка №12 «Наблюдение за листопадом»	Карточка №13 «Наблюдение за автобусом»	Карточка №14 «Большая лейка» Цель:	Карточка №15 «Наблюдение за березой»

дорожкой – тротуаром» Цель: закрепление знаний о правилах поведения на улице. Задача: соблюдают правила поведения на улице. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: предложить детям сгребать сухие листья в определенное место, наполнять ими ведерки и уносить в контейнер. Подвижная игра «Птица и птенчики» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь	Цель: формирование умения определять признаки осени. Задача: определяют признаки осени. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: сбор разноцветных листьев. Подвижная игра «Птицы в гнездышках». Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь	Цель: формирование умения различать транспорт по внешнему виду. Задача: различают транспорт по внешнему виду. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Поймай комара» Цель: развитие умения выполнять прыжки вверх с места, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка, не уменьшая круг во время подпрыгиваний. Задача: выполняют прыжки вверх с	ознакомление с названием «поливочная машина». Задача: различают транспорт по внешнему виду. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: подметание дорожки, ведущей к участку. Подвижная игра «По ровненькой дорожке». Цель: развитие умения действовать в соответствии с текстом и ритмом стихотворения. Задача: действуют в соответствии с	Цель: закрепление знаний о характерных признаках дерева. Задача: различают деревья по внешнему виду. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: подметание дорожки, ведущей к участку. Подвижная игра «Быстрый мяч» Цель: развитие умения прокатывать мяч в прямом направлении, действовать по сигналу педагога. Задача: прокатывают мяч в прямом
--	--	--	---	---

	друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	друг на друга. Свободная игра	места, доставая предмет. Свободная игра	текстом и ритмом стихотворения. Свободная игра	направлении, действуют по сигналу педагога. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения А.Плещеева «Осень наступила» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Лиса и заяц» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки К.Ушинского «Уточки» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная	Сенсорика - познавательная,	Развитие речи, основы	Сенсорика - познавательная,	Развитие речи, основы	Сенсорика - познавательная,

деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	игровая деятельность игра «Чередование флажков» Цель: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец. Задача: выполняют задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Бублики для кота» Цель:	математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Веселый цирк» Цель: развитие интереса к аппликации. Задача:	игровая деятельность игра «Волшебное поле» Цель: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец. Задача: выполняют задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (карточка №8) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Угощение для собачки» Цель:	математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Кто играет на коврике» Цель: развитие интереса к аппликации.	игровая деятельность игра «Радуга» Цель: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец. Задача: выполняют задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (карточка №9) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая
--	--	---	---	---	---

	формирование знаний о пластилине. Задача: лепят из пластилина. (карточка №5)	наклеивают детали аппликации. (карточка №5)	формирование знаний о пластилине. Задача: лепят из пластилина. (карточка №6)	Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №6)	деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность игра «Ау!» Цель: развитие умения выделять себя, откликаться на имя, подражать действиям взрослого. Задача: откликаются на имя, подражают действиям взрослого. (карточка №5)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность игра «Кто это?» Цель: развитие умения узнавать себя в зеркале, использовать указательный жест. Задача: узнают себя в зеркале, используя указательный жест. (карточка №6)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 «Знакомство с пешеходной дорожкой – тротуаром» Цель: закрепление знаний о правилах поведения на улице. Задача: соблюдают правила поведения на улице. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: предложить детям сгребать сухие листья в определенное место, наполнять ими ведерки и уносить в контейнер. Подвижная игра «Птица и птенчики» Цель: развитие	Карточка №12 «Наблюдение за листопадом» Цель: формирование умения определять признаки осени. Задача: определяют признаки осени. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: сбор разноцветных листьев. Подвижная игра «Птицы в гнездышках». Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не	Карточка №13 «Наблюдение за автобусом» Цель: формирование умения различать транспорт по внешнему виду. Задача: различают транспорт по внешнему виду. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Поймай комара» Цель: развитие умения выполнять прыжки вверх с места, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка, не уменьшать круг во	Карточка №14 «Большая лейка» Цель: ознакомление с названием «поливальная машина». Задача: различают транспорт по внешнему виду. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: подметание дорожки, ведущей к участку. Подвижная игра «По ровненькой дорожке». Цель: развитие умения действовать в соответствии с текстом и	Карточка №15 «Наблюдение за березой» Цель: закрепление знаний о характерных признаках дерева. Задача: различают деревья по внешнему виду. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: подметание дорожки, ведущей к участку. Подвижная игра «Быстрый мяч» Цель: развитие умения прокатывать мяч в прямом направлении,

	умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	время подпрыгиваний. Задача: выполняют прыжки вверх с места, доставая предмет. Свободная игра	ритмом стихотворения. Задача: действуют в соответствии с текстом и ритмом стихотворения. Свободная игра	действовать по сигналу педагога. Задача: прокатывают мяч в прямом направлении, действуют по сигналу педагога. Свободная игра
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Игра по экологическому воспитанию «Собери урожай» Цель: ознакомление с фруктами и овощами. Задача: различают и называют некоторые овощи и фрукты. (карточка №7)	«Собираем асыки в форму» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. (карточка №5)	Игра по экологическому воспитанию «Звуки природы» Цель: воспитание любви к природе через слуховое восприятие. Задача: угадывают и называют источник звуков. (карточка №8)	«Собираем асыки по цвету» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: классифицируют асыки. (карточка №6)	Игра по экологическому воспитанию «В гости к лесным жителям» Цель: ознакомление с жизнью лесных животных и птиц. Задача: различают и называют

					некоторых животных. (карточка №9)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа «Лучики»

Возраст детей **2-года**

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (23-27 сентября)

Режим дня	Понедельник 23.09	Вторник 24.09	Среда 25.09	Четверг 26.09	Пятница 27.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто чем занят?» Цель: развитие умения отвечать на простейшие вопросы. Задача: отвечают на простейшие вопросы. (карточка №16) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Узор для платья» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: рисуют красками. (карточка №10) Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто с чем играет?» Цель: развитие умения отвечать на простейшие вопросы. Задача: отвечают на простейшие вопросы. (карточка №17) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «У куклы новоселье» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «У кого что?» Цель: развитие умения отвечать на простейшие вопросы. Задача: отвечают на простейшие вопросы. (карточка №18) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Что бывает круглым?» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: рисуют красками. (карточка №11)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Дай мне» Цель: развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками. Задача: учатся вести диалог. (карточка №19) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Лесенка для черепашки» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажи и покажи» Цель: развитие умения отвечать на простейшие вопросы. Задача: отвечают на простейшие вопросы. (карточка №20) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Карандаши и краски» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: рисуют карандашами и красками.
---	--	--	--	--	---

	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Носик-курносик» Цель: развитие умения отзываться на имя, использовать указательный жест. Задача: отзываются на имя, используют указательный жест. (карточка №7) Свободная игра	призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия.	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто что носит?» Цель: развитие умения находить характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки. Задача: находят характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки. (карточка №8)	пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «У врача» Цель: ознакомление с деятельностью врача. Задача: выполняют игровые действия.	(карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	---	--	--	---	--

			Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Бег стайкой на расстоянии 7м» Цель: закрепление навыков ходьбы в разных направлениях. Задача: закреплять навыки ходьбы в разных	Музыка «Движение с листочками» Цель: совершенствование основных движений. Задача: выполняют движения под музыкальное	Физическая культура «Бег стайкой на расстоянии 10м» Цель: закрепление навыков ходьбы парами, держась за руки. Задача: выполняют ходьбу парами, держась за руки.	-----	Физическая культура «Подпрыгивание на месте на двух ногах» Цель: закрепление навыков ходьбы стайкой за воспитателем. Задача:

	направлениях.	сопровождение.			выполняют ходьбу стайкой за воспитателем.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за приметами золотой осени» Цель: расширение представления о золотой осени. Задача: различают и называют осенние признаки. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у	Карточка №17 «У цветочной клумбы» Цель: расширение знаний о цветах. Задача: различают и называют цветы. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: Собрать листья для осенних шапочек. Подвижная игра «Автомобили» Цель: развитие умения выполнять	Карточка №18 «Ласковый котенок Тишка» Цель: расширение знаний о котенке. Задача: наблюдают за котенком. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: Собрать поломанные веточки с участка Подвижная игра «Тишина» Цель: развитие умения выполнять	Карточка №19 «Экскурсия вокруг сада» Цель: развитие наблюдательности. Задача: различают деревья по внешнему признаку. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: Собрать веточки, красивые листья. Подвижная игра	Карточка №20 «Хмурая осень» Цель: расширение знаний о признаках осени. Задача: различают и называют осенние признаки. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: Собрать поломанные веточки на участке. Подвижная игра

	деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается. Подвижная игра «Кролики» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: действуют по сигналу. Свободная игра	бег врассыпную. Задача: выполняют бег врассыпную. Свободная игра	ходьбу в колонне по одному. Задача: выполняют ходьбу в колонне по одному. Свободная игра	«Мы топаем ногами» Цель: развитие умения действов ать в соответст вии с текстом стихотво рения, выполня ть бег по кругу. Задача: выполня ют движения в соответст вии с текстом стихотво рения. Свободная игра	«Огуречик, огуречик» Цель: развитие умения выполнять бег врассыпну ю, прыжки на двух ногах с продвижен ием вперед. Задача: выполняют бег врассыпну ю, прыжки на двух ногах с продвижен ием вперед. Свободная игра
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

прогулки					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения Е.Виеру «Ежик и барабан» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Пальчик-мальчик» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Лиса-нянька» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Шарики» Цель: формирование навыков использования предметов, выполнения	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Поезд»	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Бабочка» Цель: формирование навыков использования предметов, выполнения	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Яблонька» Цель: формирование навыков использования предметов,

рассматривание книг и другие)	заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец. Задача: выполняют задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Заборчик для козлят» Цель: формирование знаний о пластилине. Задача: лепят из пластилина. (карточка №7)	Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Сложи лесенку из кубиков» Цель: развитие интереса к аппликации. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №7)	заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец. Задача: выполняют задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (карточка №11) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Травка для коровушки» Цель: формирование знаний о пластилине. Задача: лепят из пластилина. (карточка №8)	игра «У врача» Цель: ознакомление с деятельностью врача. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Едем на автобусе» Цель: развитие интереса к аппликации. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №8)	выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец. Задача: выполняют задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (карточка №12) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
--------------------------------------	--	---	--	--	--

Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность игра «Носик-курносик» Цель: развитие умения отзываться на имя, использовать указательный жест. Задача: отзываются на имя, используют указательный жест. (карточка №7)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность игра «Кто что носит?» Цель: развитие умения находить характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки. Задача: находят характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки. (карточка №8)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за	Карточка №17 «У цветочной	Карточка №18 «Ласковый котенок	Карточка №19 «Экскурсия	Карточка №20 «Хмурая осень»

приметами золотой осени» Цель: расширение представления о золотой осени. Задача: различают и называют осенние признаки. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается. Подвижная игра «Кролики»	клумбы» Цель: расширение знаний о цветах. Задача: различают и называют цветы. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: Собрать листья для осенних шапочек. Подвижная игра «Автомобили» Цель: развитие умения выполнять бег врассыпную. Задача: выполняют бег врассыпную. Свободная игра	Тишка» Цель: расширение знаний о котенке. Задача: наблюдают за котенком. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: Собрать поломанные веточки с участка Подвижная игра «Тишина» Цель: развитие умения выполнять ходьбу в колонне по одному. Задача: выполняют ходьбу в колонне по одному. Свободная игра	вокруг сада» Цель: развитие наблюдательности. Задача: различают деревья по внешнему признаку. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: Собрать веточки, красивые листья. Подвижная игра «Мы топаем ногами» Цель: развитие умения действовать в соответствии с текстом стихотворения	Цель: расширение знаний о признаках осени. Задача: различают и называют осенние признаки. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: Собрать поломанные веточки на участке. Подвижная игра «Огуречик, огуречик» Цель: развитие умения выполнять бег врассыпную, прыжки на двух ногах с продвижением
---	--	--	---	--

	Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: действуют по сигналу. Свободная игра			рения, выполнять бег по кругу. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом стихотворения. Свободная игра	ием вперед. Задача: выполняют бег врассыпную, прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Свободная игра
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание)	Игра по экологическому воспитанию «Цветы для пчелки» Цель: ознакомление с ролью цветов в природе и значимостью пчел. Задача: понимают, что цветы и пчелы	«Асыки на поле» Цель: привлечение интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками.	Игра по экологическому воспитанию «Кто что ест?» Цель: ознакомление с питанием животных. Задача: понимают связь между животными и их средой обитания.	«Асыки-пирамида» Цель: привлечение интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача:	Игра по экологическому воспитанию «Листочки и деревья» Цель: ознакомление с разнообразием деревьев и их листьями. Задача:

е книг и другие)	важны для природы. (карточка №10)	(карточка №7)	(карточка №11)	играют с асыками. (карточка №8)	сравнивают листья по цвету и форме. (карточка №12)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа «Лучики»

Возраст детей **2-года**

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (30 сентября-4 октября)

Режим дня	Понедельник 30.09	Вторник 1.10	Среда 2.10	Четверг 3.10	Пятница 4.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятель	Развитие речи	Развитие речи	Развитие речи	Развитие речи	Развитие речи

ная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	– коммуникативная, игровая деятельности игра «Что где? Кто где?» Цель: развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками. Задача: учатся вести диалог. (карточка №21) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Волшебные точки» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: рисуют пальчиками.	– коммуникативная, игровая деятельности игра «Веселые животные» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки. Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки. (карточка №22) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Скамеечки для	– коммуникативная, игровая деятельности игра «Пойдем на рыбалку» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки. Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки. (карточка №23) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Веселые кляксы»	– коммуникативная, игровая деятельности игра «Голосовые качели» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки. Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки. (карточка №24) Конструирование - коммуникативная, познавательная	– коммуникативная, игровая деятельности игра «Звуковые качели» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки. Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки. (карточка №25) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра
--	---	---	--	---	---

(карточка №13) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности «Маленький исследователь» Цель: фиксирование внимания ребенка на себе.	Зайки и Мишутки» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №9) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строители» Цель: ознакомление с трудом строителей. Задача: выполняют игровые действия.	Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: при рисовании смешивают цвета. (карточка №14) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности «Веселые ладошки» Цель: фиксирование внимания ребенка на себе.	, игровая деятельности игра «Строим домик для мишки» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №10) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения	«Цветная вода» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: рисуют красками. (карточка №15) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
---	---	--	---	--

	Задача: воспринимают образ «я». (карточка №9) Свободная игра		Задача: воспринимают образ «я». (карточка №10) Свободная игра	животного.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Бег с заданиями» Цель: закрепления навыков ходьбы стойкой.	Музыка «Солнечный дождик» Цель: развитие умения исполнять танцевальные движения с предметами.	Физическая культура «Ходьба по прямой дорожке» Цель: закрепление навыков ходьбы друг за другом взявшись за руки.	-----	Физическая культура «Ходьба по наклонной доске» Цель: закрепление навыков ходьбы друг за другом взявшись за руки.

	Задача: выполняют ходьбу стайкой.	Задача: исполняют танцевальные движения с предметами.	Задача: выполняют ходьбу друг за другом взявшись за руки.		Задача: выполняют ходьбу друг за другом взявшись за руки.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №21 «Наблюдение за пнем» Цель: расширение знаний о деревьях. Задача: различают деревья по внешнему признаку. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: Сбор листьев для	Карточка №22 «Наблюдение за птицами осенью» Цель: ознакомление с осенними изменениями в жизни птиц. Задача: знают в об осенних изменениях в жизни птиц. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: Подготовка кормушки для	Карточка №23 «Осенняя одежда» Цель: формирование представления о необходимости тёплой одежды в осенний период. Задача: понимают о необходимости и тёплой одежды в	Карточка №24 «Животные готовятся к зиме» Цель: расширение знаний о поведении животных осенью. Задача: знают о поведении животных осенью. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: Построим	Карточка №25 «Осенние следы» Цель: расширение знаний о природе. Задача: исследуют следы животных и птиц. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: Рисуем следы Подвижная игра "Следопыты"

	гербария. Подвижная игра «Наседка и цыплята» Цель: развитие умения действовать по сигналу педагога. Задача: действуют по сигналу педагога. Свободная игра	птиц Подвижная игра "Перелётные птицы" Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения птиц. Свободная игра	осенний период. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: Уборка участка Подвижная игра "Надень шарф и шапку" Цель: развитие быстроты, ловкости. Задача: самостоятельно надевают одежду. Свободная игра	домик для зверька Подвижная игра "Запасаемся на зиму" Цель: развитие координации движений. Задача: изображают движения животных. Свободная игра	Цель: развитие координации движений. Задача: следуют по «следам» животных. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Заинька, попляши»	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Сорока, сорока...?» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «У страха глаза велики» (художественная

	(художественная литература)				литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Спрячемся от дождика» Цель: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Строители» Цель: ознакомление с трудом строителей. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Найди такой же» Цель: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец. Задача: выполняют задания,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. Аппликация - творческая, трудовая,	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Цветные картинки» Цель: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец.

	Задача: выполняют задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (карточка №13) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Кормим животных» Цель: формирование знаний о пластилине. Задача: лепят из пластилина. (карточка №9)	игра «Сказочные герои» Цель: развитие интереса к аппликации. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №9)	опираясь на словесную инструкцию и образец. (карточка №14) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Путешествие на ферму» Цель: формирование знаний о пластилине. Задача: лепят из пластилина. (карточка №10)	коммуникативная деятельность игра «Веселый зоопарк» Цель: развитие интереса к аппликации. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №10)	Задача: выполняют задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (карточка №15) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
--	---	---	--	--	--

Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности «Маленький исследователь» Цель: фиксирование внимания ребенка на себе. Задача: воспринимают образ «я». (карточка №9)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности «Веселые ладошки» Цель: фиксирование внимания ребенка на себе. Задача: воспринимают образ «я». (карточка №10)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №21 «Наблюдение за	Карточка №22 «Наблюдение за	Карточка №23 «Осенняя одежда»	Карточка №24 «Животные	Карточка №25 «Осенние следы»

пнем» Цель: расширение знаний о деревьях. Задача: различают деревья по внешнему признаку. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: Сбор листья для гербария. Подвижная игра «Наседка и цыплята» Цель: развитие умения действовать по сигналу педагога. Задача: действуют по сигналу	птицами осенью» Цель: ознакомление с осенними изменениями в жизни птиц. Задача: знают в об осенних изменениях в жизни птиц. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: Подготовка кормушки для птиц Подвижная игра "Перелётные птицы" Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения птиц. Свободная игра	Цель: формировани е представлени я о необходимост и тёплой одежды в осенний период. Задача: понимают о необходимост и тёплой одежды в осенний период. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: Уборка участка Подвижная игра "Надень шарф и шапку" Цель: развитие быстроты, ловкости.	готовятся к зиме» Цель: расширение знаний о поведении животных осенью. Задача: знают о поведении животных осенью. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: Построим домик для зверька Подвижная игра "Запасаемся на зиму" Цель: развитие координации движений. Задача: изображают движения животных. Свободная игра	Цель: расширение знаний о природе. Задача: исследуют следы животных и птиц. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: Рисуем следы Подвижная игра "Следопыты" Цель: развитие координации движений. Задача: следуют по «следам» животных. Свободная игра
--	---	--	---	--

	педагога. Свободная игра		Задача: самостоятельно надевают одежду. Свободная игра		
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Игра по экологическому воспитанию «Друзья-насекомые» Цель: ознакомление с насекомыми и их ролью в природе. Задача: различают и называют несколько насекомых. (карточка №13)	«Асыки-мозаика» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. (карточка №9)	Игра по экологическому воспитанию «Животные на ферме» Цель: ознакомление с животными, которые живут на ферме, и их жизненными потребностями. Задача: разливают и называют некоторых домашних животных. (карточка №14)	«Асыки-море» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. (карточка №10)	Игра по экологическому воспитанию «Уборка в лесу» Цель: воспитание бережного отношения к природе и правильному обращению с мусором. Задача: понимают о необходимости уборки мусора. (карточка №15)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				


 Утверждаю
 Заведующая ТОО "Детский сад
 "АльДамиРам"
 УСАНОВА А. В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: Ел-жұртымның бақыты аталатын,
 Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!

Организация образования ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа «Лучики»

Возраст детей **2-года**

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя (7- 11 октября)

Режим дня	Понедельник 7.10	Вторник 8.10	Среда 9.10	Четверг 10.10	Пятница 11.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителям и, консультант	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

ия					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «Мир вокруг» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: произносят отчетливо	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «Мир вокруг» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: произносят отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «Кто плачет? Кто смеется?» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: произносят отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «Кто плачет? Кто смеется?» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: произносят отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «Что звучит?» Задача: обучать Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: произносят отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием

	отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ветерок подуей слегка» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: правильно держат	звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №2) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Построим высокую башню» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №1) Художественная литература – коммуникативная, игровая	фраз (из 2-4 слов). (карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Вот такие ножки у сороконожки» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: правильно держат кисточку. (карточка №2) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром	фраз (из 2-4 слов). (карточка №4) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Построим две башенки разного цвета» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №2) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лиса»	звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Вот ежик – ни головы, ни ножек!» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: правильно держат кисточку. (карточка №3) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с
--	---	---	---	---	---

	кисточку. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Назови себя» Цель: развитие умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №1)	деятельности сюжетно-ролевая игра «Строители» Цель: ознакомление с трудом строителей. Задача: выполняют игровые действия.	–коммуникативная деятельности игра «Вот такая бабушка» Цель: развитие умения называть имена членов своей семьи. Задача: учить называют имена членов своей семьи. (карточка №2) Свободная игра	Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	---	---	---	--	--

	Свободная игра				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Ходьба по гимнастическо й скамейке» Цель: формирование умения ходить по гимнастическо	Музыка «Мишка косолапый» Цель: совершенствование навыков основных движений. Задача: выполняют основные движения.	Физическая культура «Катание мяча двумя руками» Цель: закрепление навыков ходьбы стайкой за воспитателем в заданном направлении.	-----	Физическая культура «Ползание на четвереньках» Цель: развитие умения выполнять ходьбу по кругу. Задача: выполняют ходьбу по кругу, взявшись за руки.

	й скамейке. Задача: выполняют ходьбу по гимнастическо й скамейке.		Задача: выполняют ходьбу стайкой за воспитателем в заданном направлении.		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Вежливые слова: «Сәлеметсіз бе!» - Здравствуйте! «Сау болыңыз!» - До свидания! «Рақмет» - Спасибо!				
Подготовк а к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за солнцем» Цель: расширение представления о том, что когда светит солнце - на улице тепло.	Карточка №2 «Наблюдение за кошкой» Цель: расширение представления о домашнем животном — кошке. Задача: наблюдают	Карточка №3 «Наблюдение за транспортом» Цель: формирование умения различать транспорт по внешнему виду. Задача: различают	Карточка №4 «Рассматривание осеннего дерева» Цель: формирование знания об основных частях дерева, их высоте и	Карточка №5 «Наблюдение за птицами» Цель: расширение представления о птицах. Задача: наблюдают за птицами. (озн. с окр. миром,

Задача: наблюдают за солнцем. (озн.с окр. миром) Трудовая деятельность: сбор камней на участке. Подвижная игра «Воробушки и и автомобиль». Цель: развитие умения быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга. Задача: бегают не	за повадками кошки. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: заготовка травы для животных уголка природы. Подвижная игра «Птички в гнездышках» «Птицы в гнездышках». Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.	транспорт по внешнему виду. (озн.с окр. миром) Трудовая деятельность: уборка территории. Подвижная игра Подвижная игра «Воробушки и кот». Цель: развитие умения мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях. Задача: мягко спрыгивают, сгибая ноги в коленях. Свободная игра	толщине. Задача: называют основные части дерева. (озн.с окр. миром) Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Подвижная игра «Найди свое место». Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Задача: действуют по сигналу, ориентируются в	худ.литература) Трудовая деятельность: насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке. Подвижная игра: «Птица и птенчики» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
--	---	--	---	--

	наталкиваяс ь друг на друга. Свободная игра	Свободная игра		пространстве. Свободная игра	
Возвращен ие с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Еду, еду к бабе, к деду...» (художествен ная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Коза- дереза» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Тили-бом! Тили- бом!» (художественная литература)
Постепенн ый подъем, оздоровите льные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Умные шнурочки» Цель: развитие мелкой моторики рук. Задача: продевают шнурочки в прорези во фруктах и овощах. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Пряники для Мишки» Цель:	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Строители» Цель: ознакомление с трудом строителей. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Колобки: мамы и детки» Цель: развитие интереса к аппликации. Задача: наклеивают	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Часовщик» Цель: развитие мелкой моторики. Задача: раскладывают бусинки по ячейкам. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Печеньки для Сауле» Цель: формирование знаний о глине, ее свойствах. Задача: правильно используют глину. (карточка №2)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Большие и маленькие яблоки» Цель: развитие интереса к аппликации. Задача: наклеивают детали аппликации.	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Цветные капли» Цель: развитие мелкой моторики. Задача: переносят воду с помощью пипетки. (карточка №3) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
--	---	--	---	---	---

	формирование знаний о пластилине и его свойствах. Задача: правильно используют пластилин. (карточка №1)	детали аппликации. (карточка №1)		(карточка №2)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Назови себя» Цель: развитие умения называть свое имя. Задача: называют свое имя.	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Вот какая бабушка» Цель: развитие умения называть имена членов своей семьи. Задача: учить называют имена членов своей семьи. (карточка №2)	Сенсорика – познавательная ((поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

	(карточка №1)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за солнцем» Цель: расширение представления о том, что когда светит солнце - на улице тепло. Задача: наблюдают за солнцем. (озн.с окр. миром) Трудовая деятельность: сбор камней на участке. Подвижная игра «Воробушки и и	Карточка №2 «Наблюдение за кошкой» Цель: расширение представления о домашнем животном — кошке. Задача: наблюдают за повадками кошки. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: заготовка травы для животных уголка природы. Подвижная игра «Птички в гнездышках» «Птицы в	Карточка №3 «Наблюдение за транспортом» Цель: формирование умения различать транспорт по внешнему виду. Задача: различают транспорт по внешнему виду. (озн.с окр. миром) Трудовая деятельность: уборка территории. Подвижная игра «Воробушки и кот». Цель: развитие умения мягко	Карточка №4 «Рассматривание осеннего дерева» Цель: формирование знания об основных частях дерева, их высоте и толщине. Задача: называют основные части дерева. (озн.с окр. миром) Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Подвижная игра «Найди свое	Карточка №5 «Наблюдение за птицами» Цель: расширение представления о птицах. Задача: наблюдают за птицами. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке. Подвижная игра: «Птица и птенчики» Цель: развитие умения ходить

	автомобиль». Цель: развитие умения быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	гнездышках». Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	спрыгивать, сгибая ноги в коленях. Задача: мягко спрыгивают, сгибая ноги в коленях. Свободная игра	место». Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Задача: действуют по сигналу, ориентируются в пространстве. Свободная игра	и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная	Экология «Собери	Национальная игра «Алтын балапан»	Экология «Волшебный	Национальная игра «Юрта – наш дом»	Экология «Водяная сказка»

деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	листочки» Цель: заложение основ бережного отношения к природе. Задача: собирают листья деревьев. (карточка №1)	(Золотой цыпленок) Цель: ознакомление с казахскими традициями и животными. Задача: произносят слова на казахском языке. (карточка №1)	мешочек» Цель: заложение основ бережного отношения к природе. Задача: на ощупь различают и называют предметы. (карточка №2)	Цель: ознакомление с казахскими традициями и животными. Задача: произносят слова на казахском языке. (карточка №2)	Цель: заложение основ бережного отношения к природе. Задача: играют с природными материалами. (карточка №3)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!

Организация образования ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа «Лучики»

Возраст детей **2-года**

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя (14-18 октября)

Режим дня	Понедельник 14.10	Вторник 15.10	Среда 16.10	Четверг 17.10	Пятница 18.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «Что звучит?» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «На разные голоса» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «На разные голоса» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что купили Зине в магазине?» Цель: развитие умения отвечать на простые и более сложные вопросы.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Олины помощники» Цель: развитие умения употреблять формы множественного числа

е книг и другие)	(кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: произносят отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Вкусные картинки» Цель: привитие интереса к	(кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: произносят отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (Карточка №7) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Мебель (стул, стол)» Цель: ознакомление	(кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: произносят отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Угощайся, зайка!» Цель: привитие интереса к изобразительной	Задача: отвечают на простые и более сложные вопросы. (карточка №9) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Мебель (кровать)» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №4)	существительных . Задача: употребляют формы множественного числа существительных . (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Баранки-калачи» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: правильно держат кисточку. (карточка №6) Художественная литература -
------------------	---	---	---	--	---

	изобразительной деятельности. Задача: правильно держат кисточку. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Вот какой папа» Цель: развитие умения называть имена членов своей семьи. (карточка №3) Задача: называют имена членов своей семьи. (карточка №3)	с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: ознакомление с трудом взрослых, работающих в детском саду. Задача: выполняют несложные сюжеты в несколько действий.	деятельности. Задача: правильно держат кисточку. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто это?» Цель: развитие умения называть имена членов своей семьи. (карточка №4) Задача: называют имена членов своей семьи. (карточка №4)	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализовывают игровой замысел.	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	---	--	---	---	--

	Свободная игра		Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Катание мяча друг другу из положения сидя» Цель: развитие навыков ходьбы по кругу, взявшись за руки. Задача: выполняют ходьбу по кругу, взявшись за руки.	Музыка «Мишка косолапый» Цель: ознакомление с детскими музыкальными инструментами. Задача: различают и называют некоторые детские музыкальные инструменты.	Физическая культура «Ходьба по гимнастической скамейке» Цель: формирование умения выполнять ходьбу по гимнастической скамейке. Задача: выполняют ходьбу по	-----	Физическая культура «Метание в горизонтальную цель» Цель: формирование умения бросать мяч в горизонтальную цель. Задача: бросают мяч в

			гимнастической скамейке.		горизонтальную цель.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Вежливые слова: «Сәлеметсіз бе!» - Здравствуйте! «Сау болыңыз!» - До свидания! «Рақмет» - Спасибо!				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за грузовым транспортом» Цель: формирование умения различать по внешнему виду грузовой транспорт. Задача: различают и называют грузовой транспорт. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая	Карточка №7 «Наблюдение за елью» Цель: формирование представления об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Задача: различают ель среди других деревьев. (ozn. с окр. миром,	Карточка №8 «Наблюдение за работой за работой дворника» Цель: расширение представления о работе дворника. Задача: проявляют уважение к работе дворника. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подметание	Карточка №9 «У цветочной клумбы» Цель: ознакомление с названиями нескольких цветов — флоксы, ноготки (календула). Задача: различают и называют цветы. (ozn. с окр.миром)	Карточка №10 «Наблюдение за собакой» Цель: расширение представления о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. Задача: наблюдают за повадками собаки. (ozn. с окр. миром,

	деятельность: подметание дорожки, ведущей к участку. Подвижная игра «Попади в круг». Цель: развитие умения действовать с разными предметами. Задача: выполняют действия с разными предметами. Свободная игра	худ.литература) Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Подвижная игра «Перебежки — догонялки». Цель: развитие умения согласовывать свои действия с действиями товарищей. Задача: согласовывают свои действия с действиями товарищей. Свободная игра	веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Солнышко и дождь». Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Найди свое место». Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу. Задача: ориентируются в пространстве. Свободная игра	худ.литература) Трудовая деятельность: кормление птиц. Подвижная игра «Лохматый пес». Цель: развитие умения быстро менять направление движения. Задача: быстро меняют направление движения. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Два жадных медвежонка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Как у нашего кота..» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Упрямые козы» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Грива у лошадки» Цель: развитие мелкой моторики рук. Задача: украшают гриву	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: ознакомление с трудом взрослых, работающих в детском саду.	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Собери матрешку» Цель: развитие мелкой моторики рук. Задача: собирают	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения реализовывать	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Скрепки» Цель: развитие мелкой моторики рук. Задача: цепляют скрепки.

	прищепками. (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Пластилиновая мозаика» Цель: формирование знаний о пластилине и его свойствах. Задача: правильно используют пластилин. (карточка №3)	Задача: выполняют несложные сюжеты в несколько действий. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Веселая дорожка» Цель: развитие интереса к аппликации. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №3)	матрешку. (карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Друзья Колобка» Цель: формирование знаний о глине, ее свойствах. Задача: правильно используют глину. (карточка №4)	игровой замысел. Задача: реализовывают игровой замысел. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Яблоки и ягоды на тарелке» Цель: развитие интереса к аппликации. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №4)	(карточка №6) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Вот какой папа»	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто это?»	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за

	Цель: развитие умения называть имена членов своей семьи. (карточка Задача: называют имена членов своей семьи. (карточка №3)		Цель: развитие умения называть имена членов своей семьи. (карточка Задача: называют имена членов своей семьи. (карточка №4)		комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за грузовым транспортом» Цель: формирование умения различать по внешнему виду грузовой транспорт. Задача: различают и называют грузовой транспорт. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая	Карточка №7 «Наблюдение за елью» Цель: формирование представления об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Задача: различают ель среди других деревьев. (озн. с окр. миром,	Карточка №8 «Наблюдение за работой за работой дворника» Цель: расширение представления о работе дворника. Задача: проявляют уважение к работе дворника. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подметание	Карточка №9 «У цветочной клумбы» Цель: ознакомление с названиями нескольких цветов — флоксы, ноготки (календула). Задача: различают и называют цветы. (озн. с окр.миром)	Карточка №10 «Наблюдение за собакой» Цель: расширение представления о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. Задача: наблюдают за повадками собаки. (озн. с окр. миром,

	деятельность: подметание дорожки, ведущей к участку. Подвижная игра «Попади в круг». Цель: развитие умения действовать с разными предметами. Задача: выполняют действия с разными предметами. Свободная игра	худ.литература) Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Подвижная игра «Перебежки — догонялки». Цель: развитие умения согласовывать свои действия с действиями товарищей. Задача: согласовывают свои действия с действиями товарищей. Свободная игра	веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Солнышко и дождь». Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Найди свое место». Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу. Задача: ориентируются в пространстве. Свободная игра	худ.литература) Трудовая деятельность: кормление птиц. Подвижная игра «Лохматый пес». Цель: развитие умения быстро менять направление движения. Задача: быстро меняют направление движения. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Экология «Покормим птиц» Цель: развитие бережного отношения к природе. Задача: проявляют заботу о птицах. (карточка №4)	Национальная игра «Колыбельная для коня» Цель: ознакомление с казахскими традициями и животными. Задача: произносят слова на казахском языке. (карточка №3)	Экология «Что лишнее» Цель: развитие экологического мышления. Задача: называют предметы не относящиеся к природным объектам. (карточка №5)	Национальная игра «Кочевники собираются в путь» Цель: ознакомление с казахскими традициями и животными. Задача: произносят слова на казахском языке. (карточка №4)	Экология «Волшебный лес» Цель: развитие бережного отношения к природе. Задача: понимают, что растениям нужна вода. (карточка №6)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Отанды сүю – отбасынан басталады!

Организация образования ТОО "Детский сад "АльДамиРам"
Группа «Лучики»

Возраст детей **2-года**

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя (21-25 октября)

Режим дня	Понедельник 21.10	Вторник 22.10	Среда 23.10	Четверг 24.10	Пятница 25.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Один – много» Цель: развитие умения употреблять формы множественного числа существительных. Задача: употребляют формы множественного числа существительных.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто что может делать?» Цель: обогащение активного словаря детей: глаголами обозначающими трудовые действия. Задача: используют в речи глаголы обозначающие трудовые действия. (карточка №12)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «У куклы болят зубы» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «Ослик» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).	

	(карточка №11) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Лоскутное одеяло» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: правильно держат кисточку. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Вот такая мама»	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Заборчики» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: воспитание активности в игре. Задача: принимают на себя	(из 2-4 слов). Задача: произносят отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №13) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Постираем» полотенце» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: правильно держат кисточку. (карточка №8) Художественная	Задача: произносят отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №14) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Игра «Домик из кирпичиков» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №6)	
--	--	--	--	--	--

	Цель: развитие умения называть имена членов своей семьи. Задача: называют имена членов своей семьи. (карточка №5) Свободная игра	роль мамы и папы.	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Назови имя» Цель: развитие умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №6) Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Куклы» Цель: закрепление знаний о разных видах посуды. Задача: применяют знания в игровой деятельности.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Подлезание под дугу высотой 40 см» Цель: закрепление навыков ходьбы и бега стайкой за воспитателем. Задача: закрепить навыки ходьбы и бега стайкой за воспитателем.	Музыка «Веселый бубен» Цель: ознакомление с музыкальным инструментом-бубном. Задача: узнают бубен среди других музыкальных инструментов..	Физическая культура «Ходьба между предметами» Цель: закрепление навыков ходьбы и бега за воспитателем. Задача: выполняют ходьбу и бег за воспитателем.	-----	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Продукты: нан – хелеб, Су – вода, Сүт -молоко				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за работой шофера»	Карточка №12 «Наблюдение за растительным	Карточка №13 «Что нам осень подарила»	Карточка №14 «Мы поможем» Цель: закрепление	

	Цель: ознакомление с работой шофера. Задача: проявляют уважение к работе шофера. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Поймай комара» Цель: развитие умения выполнять прыжки вверх с места. Задача: выполняют прыжки вверх с места. Свободная игра	миром осенью» Цель: ознакомление со строением дерева. Задача: различают ель среди других деревьев. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными ветками. Подвижная игра «Быстрый мяч» Цель: развитие умения прокатывать мяч в прямом направлении. Задача: прокатывают мяч в прямом направлении. Свободная игра	Цель: закрепление знаний о растительном мире; о том, где что растет. Задача: наблюдают за растительным миром. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: кормление птиц. Подвижная игра «Кролики» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	знаний об овощах, их форме, величине, цвете. Задача: различают и называют овощи. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: помочь старшим детям Подвижная игра «Автомобили» Цель: развитие умения выполнять бег врассыпную. Задача: выполняют бег врассыпную. Свободная игра	
--	---	---	--	--	--

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Сидит белка на тележке...» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Ай, качи-качи-качи» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Переложил игрушки» Цель: развитие мелкой моторики рук.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: воспитание	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Выгладим платочки для мамы» Цель: развитие мелкой моторики рук.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Куклы» Цель: закрепление	

книг и другие)	Задача: перекладывают мелкие игрушки. (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Блинчики» Цель: формирование знаний о пластилине и его свойствах. Задача: правильно используют пластилин. (карточка №5)	активности в игре. Задача: принимают на себя роль мамы и папы. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Разноцветные шарики» Цель: развитие интереса к аппликации. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №5)	Задача: разглаживают бумагу. (карточка №8) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Мяч» Цель: формирование знаний о глине, ее свойствах. Задача: правильно используют глину. (карточка №6)	знаний о разных видах посуды. Задача: применяют знания в игровой деятельности. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Грибы» Цель: развитие интереса к аппликации. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №6)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Вот какая мама» Цель: развитие умения называть	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Назови имя» Цель: развитие умения называть свое имя.	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	

	имена членов своей семьи. Задача: называют имена членов своей семьи. (карточка №5)		Задача: называют свое имя. (карточка №6)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за работой шофера» Цель: ознакомление с работой шофера. Задача: проявляют уважение к работе шофера. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Поймай комара»	Карточка №12 «Наблюдение за растительным миром осенью» Цель: ознакомление со строением дерева. Задача: различают ель среди других деревьев. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными	Карточка №13 «Что нам осень подарила» Цель: закрепление знаний о растительном мире; о том, где что растет. Задача: наблюдают за растительным миром. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: кормление птиц. Подвижная игра	Карточка №14 «Мы поможем» Цель: закрепление знаний об овощах, их форме, величине, цвете. Задача: различают и называют овощи. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: помочь старшим детям Подвижная игра «Автомобили» Цель: развитие умения выполнять	

	Цель: развитие умения выполнять прыжки вверх с места. Задача: выполняют прыжки вверх с места. Свободная игра	ветками. Подвижная игра «Быстрый мяч» Цель: развитие умения прокатывать мяч в прямом направлении. Задача: прокатывают мяч в прямом направлении. Свободная игра	«Кролики» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	бег врассыпную. Задача: выполняют бег врассыпную. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Экология «Осенний коврик» Цель: развитие бережного отношения к природе. Задача: играют с природными материалами.	Национальная игра «Бал арасы» (Пчелы) Цель: ознакомление с казахскими традициями. Задача: произносят слова на казахском языке.	Экология «Домик для ежика» Цель: развитие бережного отношения к природе. Задача: играют с природными материалами. (карточка №8)	Национальная игра «Көк бөрік» (Голубая шапка) Цель: ознакомление с казахской культурой. Задача: произносят слова на казахском языке. (карточка №6)	

	(карточка №7)	(карточка №5)			
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Отаным – алтын бесігім!

Организация образования ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа «Лучики»

Возраст детей **2-года**

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя (28 октября – 1 ноября)

Режим дня	Понедельник 28.10	Вторник 29.10	Среда 30.10	Четверг 31.10	Пятница 1.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельн ая деятельность детей (игры	Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности упражнение	Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности игра «Мышка»	Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности игра «Автомобиль»	Развитие речи – коммуникативн ая, игровая деятельности игра «Отгадай,	Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности игра «Стоит домик»

малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	«Гости» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: произносят отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №15) Рисование – творческая,	Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: произносят отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №16) Конструирование – коммуникативная	Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: произносят отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №17) Рисование – творческая, коммуникативная	кто к нам пришел?» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: произносят отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №19) Рисование – творческая,	Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: произносят отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №19) Рисование – творческая,
---	--	--	--	---	--

	коммуникативная , игровая деятельности игра «Солнышко-колоколнышко» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: правильно держат кисточку. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная , игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Вот такая бабушка» Цель: развитие	, познавательная, игровая деятельности Игра «Лесенка из кирпичиков» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная , игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Цель: формирование умения устанавливать	, игровая деятельности «Вот какие у нас мостики!» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: правильно держат кисточку. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная , игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Снежный ком» Цель: развитие умения называть имена членов своей	использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №18) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Игра «Горка» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №8)	коммуникативная , игровая деятельности игра «Вот какие у нас цыплятки» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: правильно держат кисточку. (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная , игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными
--	---	--	---	--	---

	умения называть имена членов своей семьи. Задача: учить называть имена членов своей семьи. (карточка №7) Свободная игра	взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия.	семьи. Задача: учить называть имена членов своей семьи. (карточка №8) Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия.	растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не				

	отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Прыжки в длину с места» Цель: формирование навыка прыжка в длину с места. Задача: выполняют прыжки в длину с места.	Музыка «Слушаем, поем, играем и пляшем» Цель: развитие умения различать высокие и низкие звуки. Задача: различают высокие и низкие звуки.	Физическая культура «Метание в горизонтальную цель» Цель: формирование умения бросать в горизонтальную цель. Задача: выполняют броски в горизонтальную цель.	-----	Физическая культура «Ходьба по гимнастической скамейке» Цель: закрепление умения не терять равновесие во время ходьбы по гимнастической скамейке. Задача: не теряют равновесие во время ходьбы по гимнастической скамейке.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Продукты: нан – хелеб, Су – вода, Сүт -молоко				

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №15 «Наблюдение за осенним ветром» Цель: расширение знаний о ветре. Задача: наблюдают за ветром. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Самостоятельный сбор игрушек. Подвижная игра «Тишина» Цель: развитие умения выполнять ходьбу в колонне по одному. Задача: выполняют ходьбу в колонне по	Карточка №16 «Наблюдение за птицами» Цель: закрепление знаний о птицах. Задача: наблюдают за птицами. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Покормить птичек Приготовить угощение для птичек Подвижная игра «Раз, два, три беги!» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Карточка №17 «Наблюдение за синичками» Цель: развитие умения учить различать синичек по размеру, внешним особенностям. Задача: различают синичек по размеру, внешним особенностям. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Покормить синичек Подвижная игра «Пузырь» Цель: развитие умения согласовывать свои движения с произносимыми	Карточка №18 «Наблюдение за солнцем» Цель: расширение представления о том, что когда светит солнце — на улице тепло. Задача: наблюдают за солнцем. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Самостоятельный сбор игрушек. Подвижная игра «Поезд» Цель: развитие умения ходить и бегать в колонне по одному. Задача: ходят и бегают в колонне	Карточка №19 «Наблюдение за осенним листопадом» Цель: закрепление представлений об осеннем времени года. Задача: наблюдают за осенним листопадом. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность сложить игрушки в корзину. Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: развитие умения бегать не наталкиваясь друг на друга.

	одному. Свободная игра		словами. Задача: согласовывают свои движения с произносимыми словами. Свободная игра	по одному. Свободная игра	Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «У солнышка в гостях» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Жили у бабуси...» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Чики-чики-чикалочки...» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельн	Сенсорика -	Развитие речи,	Сенсорика -	Развитие речи,	Сенсорика -

ая деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительное искусство, рассматривание книг и другие)	познавательная, игровая деятельность игра «Маты для выкладывания» Цель: развитие мелкой моторики рук. Задача: раскладывать мелкие предметы. (карточка №9) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Лепешки большие и маленькие» Цель: формирование знаний о пластине и его	основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполнять игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Закладка для книги» Цель: развитие интереса к аппликации. Задача: наклеивают детали аппликации.	познавательная, игровая деятельность игра «Спрячь крышку в домик» Цель: развитие мелкой моторики рук. Задача: раскладывать крышки по цветам. (карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Котлетки» Цель: формирование знаний о глине, ее свойствах. Задача: правильно	основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Гусеница» Цель: развитие интереса к	познавательная, игровая деятельность игра «Наряди солнышко» Цель: развитие мелкой моторики рук. Задача: раскладывать предметы. (карточка №11) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
---	---	--	--	---	---

	свойствах. Задача: правильно используют пластилин. (карточка №7)	(карточка №7)	используют глину. (карточка №8)	аппликации. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №8)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Вот какая бабушка» Цель: развитие умения называть имена членов своей семьи. Задача: учить называть имена членов своей семьи. (карточка №7)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Снежный ком» Цель: развитие умения называть имена членов своей семьи. Задача: учить называть имена членов своей семьи. (карточка №8)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и				

прогулке	папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №15 «Наблюдение за осенним ветром» Цель: расширение знаний о ветре. Задача: наблюдают за ветром. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Самостоятельный сбор игрушек. Подвижная игра «Тишина» Цель: развитие умения выполнять ходьбу в колонне по одному. Задача: выполняют ходьбу в колонне по одному.	Карточка №16 «Наблюдение за птицами» Цель: закрепление знаний о птицах. Задача: наблюдают за птицами. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Покормить птичек Приготовить угощение для птичек Подвижная игра «Раз, два, три беги!» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Карточка №17 «Наблюдение за синичками» Цель: развитие умения учить различать синичек по размеру, внешним особенностям. Задача: различают синичек по размеру, внешним особенностям. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Покормить синичек Подвижная игра «Пузырь» Цель: развитие умения согласовывать свои движения с произносимыми словами.	Карточка №18 «Наблюдение за солнцем» Цель: расширение представления о том, что когда светит солнце — на улице тепло. Задача: наблюдают за солнцем. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Самостоятельный сбор игрушек. Подвижная игра «Поезд» Цель: развитие умения ходить и бегать в колонне по одному. Задача: ходят и бегают в колонне по одному.	Карточка №19 «Наблюдение за осенним листопадом» Цель: закрепление представлений об осеннем времени года. Задача: наблюдают за осенним листопадом. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность сложить игрушки в корзину. Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: развитие умения бегать не наталкиваясь друг на друга. Задача:

	Свободная игра		Задача: согласовывают свои движения с произносимыми словами. Свободная игра	Свободная игра	бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Экология « Осенняя мозаика » Цель: развитие бережного отношения к природе. Задача: играют с природными материалами. (карточка №9)	Национальная игра « Собери костюм » Цель: ознакомление с казахской культурой. Задача: произносят слова на казахском языке. (карточка №7)	Экология « Осенний домик для гномиков » Цель: развитие бережного отношения к природе. Задача: играют с природными материалами. (карточка №10)	Национальная игра « Собери костюм » Цель: ознакомление с казахской культурой. Задача: произносят слова на казахском языке. (карточка №8)	Экология « Осенний дождик » Цель: развитие бережного отношения к природе. Задача: играют с природными материалами. (карточка №11)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				


 Утверждаю
 Заведующая ТОО "Детский сад
 "Аль Дами Рам"
 УСАНОВА А. В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Справедливость и ответственность»

Цитата недели: Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!

Организация образования ТОО "Детский сад "Аль Дами Рам"

Группа «Лучики»

Возраст детей **2-года**

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, ноябрь, неделя (4-8 ноября)

Режим дня	Понедельник 4.11	Вторник 5.11	Среда 6.11	Четверг 7.11	Пятница 8.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Аня и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «На приеме у	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Катаемся на	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Волк с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Корова с

подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Ваня» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы. Задача: отвечают на простые вопросы. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Спрячь зайку от лисы» Цель: развитие умения проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. Задача: проводят мазки, прямые,	врача» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №2) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Игра «Узкая дорожка»	поезде» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Спрячь мышку от кошки» Цель: развитие	волчком» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №4) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Широкая дорожка»	теленком» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Грибы» Цель: развитие умения проводить
--	--	--	--	---	---

	волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Игра на нашем участке» Цель: формирование умения называть предметы и действия с ними, узнавать их на	Цель: продолжение знакомства с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строители» Цель: ознакомление с трудом строителей. Задача: выполняют игровые действия.	умения проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. Задача: проводят мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Дубль»	Цель: продолжение знакомства с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.	мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. Задача: проводят мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными
--	---	--	---	---	---

	картинках. Задача: называют предметы и действия с ними, узнают их на картинках. (карточка №1) Свободная игра		Цель: формирование умения называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Задача: называют предметы и действия с ними, узнают их на картинках. (карточка №2) Свободная игра		растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Броски вдаль правой и левой рукой»	Музыка «У бабушки Ньюры» Цель: развитие умения различать	Физическая культура «Ходьба по наклонной доске вверх и вниз»	-----	Физическая культура «Ходьба по гимнастической скамейке»

	Цель: развитие умения бросать вдаль правой и левой рукой. Задача: выполняют броски вдаль правой и левой рукой.	высокие и низкие звуки. Задача: различают высокие и низкие звуки.	Цель: закрепление умения бросать вдаль. Задача: выполняют броски вдаль.		Цель: закрепление умения бросать вдаль. Задача: выполняют броски вдаль.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Продукты: Шай-чай, Май-масло, Тоқаш-булочка				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за морозными узорами» Цель: ознакомление с морозными узорами. Задача: наблюдают морозными	Карточка №2 «Наблюдение за елью, поздней осенью» Цель: формирование представления о ели, ее красоте. Задача: узнают ель среди других деревьев.	Карточка №3 «Наблюдение за облаками» Цель: формирование знаний об облаках и тучах. Задача: наблюдают за облаками. (озн. с окр.миром, худ.литература)	Карточка №4 «Наблюдение за сезонными явлениями – инеем, заморозками» Цель: формирование представления об инее как об одном из состояний воды. Задача: наблюдают	Карточка №5 «Наблюдение за рябиной» Цель: формирование умения находить сходство и различия красной и черной рябины. Задача: находят сходство и

	узорами. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность: сгребание снега в определенное место. Подвижная игра «Мишка косолапый» Цель: развитие умения действовать согласно словам текста. Задача: действуют согласно словам текста. Свободная игра	(озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сгребание снега лопатой, расчистка дорожки. Подвижная игра «Зайчик серенький сидит» Цель: развитие умения действовать согласно словам текста. Задача: действуют согласно словам текста. Свободная игра	Трудовая деятельность: помочь воспитателю собрать мусор с участка. Подвижная игра «У медведя во бору» Цель: развитие умения действовать согласно словам текста. Задача: действуют согласно словам текста. Свободная игра	за инеем. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: помочь воспитателю подмести дорожки Подвижная игра «По ровненькой дорожке» Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом (ходьба, прыжки, приседания). Задача: выполняют движения в соответствии с текстом (ходьба, прыжки, приседания). Свободная игра	различия красной и черной рябины. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка участка от сухих веток. Подвижная игра «Соберем мячи в корзину» Цель: развитие умения выполнять действия, называемые взрослым. Задача: выполняют действия, называемые взрослым. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила				

	этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Курочка Ряба» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Наши уточки с утра» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Репка» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Пирамидка» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. Задача: группируют	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Строители» Цель: ознакомление с трудом строителей. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая,	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Складывание матрешки с двумя вкладышами» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. Задача:	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Закрой окошки» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. Задача: группируют

	однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Божья коровка» Цель: развитие умения использовать простейшие приемы лепки. Задача: используют простейшие приемы лепки. (карточка №1)	трудовая, коммуникативная деятельность игра «Облака на небе» Цель: формирование представления о свойствах бумаги. Задача: рвут цветную бумагу на небольшие кусочки. (карточка №1)	группируют однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Готовим «котлеты» Цель: развитие умения использовать простейшие приемы лепки. Задача: используют простейшие приемы лепки. (карточка №2)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Крошки для птичек» Цель: формирование представления о свойствах бумаги. Задача: рвут цветную бумагу на небольшие кусочки. (карточка №2)	однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №3) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с	Ознакомление с окружающим	Сенсорика – познавательная	Ознакомление с окружающим	Сенсорика – познавательная	Ознакомление с окружающим

детьми	миром - коммуникативная деятельность игра «Игра на нашем участке» Цель: формирование умения называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Задача: называют предметы и действия с ними, узнают их на картинках. (карточка №1)	(поиск предметов в миске с крупой)	миром - коммуникативная деятельность игра «Дубль» Цель: формирование умения называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Задача: называют предметы и действия с ними, узнают их на картинках. (карточка №2)	(поиск предметов в миске с крупой)	миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за морозными узорами» Цель: ознакомление с морозными	Карточка №2 «Наблюдение за елью, поздней осенью» Цель: формирование представления о	Карточка №3 «Наблюдение за облаками» Цель: формирование знаний об облаках и тучах.	Карточка №4 «Наблюдение за сезонными явлениями – инеем, заморозками» Цель: формирование	Карточка №5 «Наблюдение за рябиной» Цель: формирование умения находить сходство и

	узорами. Задача: наблюдают морозными узорами. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность: сгребание снега в определенное место. Подвижная игра «Мишка косолапый» Цель: развитие умения действовать согласно словам текста. Задача: действуют согласно словам текста. Свободная игра	ели, ее красоте. Задача: узнают ель среди других деревьев. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сгребание снега лопатой, расчистка дорожки. Подвижная игра «Зайчик серенький сидит» Цель: развитие умения действовать согласно словам текста. Задача: действуют согласно словам текста. Свободная игра	Задача: наблюдают за облаками. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: помочь воспитателю собрать мусор с участка. Подвижная игра «У медведя во бору» Цель: развитие умения действовать согласно словам текста. Задача: действуют согласно словам текста. Свободная игра	представления об инее как об одном из состояний воды. Задача: наблюдают за инеем. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: помочь воспитателю подмести дорожки Подвижная игра «По ровненькой дорожке» Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом (ходьба, прыжки, приседания). Задача: выполняют движения в соответствии с текстом (ходьба, прыжки, приседания).	различия красной и черной рябины. Задача: находят сходство и различия красной и черной рябины. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка участка от сухих веток. Подвижная игра «Соберем мячи в корзину» Цель: развитие умения выполнять действия, называемые взрослым. Задача: выполняют действия, называемые взрослым. Свободная игра
--	--	---	--	---	--

				Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Экология «Кто как поет?» Цель: ознакомление с голами птиц. Задача: различают птиц по голосу. (карточка №1)	Национальная игра «Юрта» Цель: ознакомление с традиционным казахским жилищем. Задача: знают и называют казахское национальное жилище. (карточка №1)	Экология «Птички в гнездышках» Цель: расширение знания о птицах. Задача: имитируют движения птиц. (карточка №2)	Национальная игра «Кто живет в юрте?» Цель: ознакомление с традиционными казахскими образами жизни. Задача: знаю, кто живет в юрте. (карточка №2)	Экология «Найди птичку» Цель: развитие внимания, наблюдательности » Задача: находят птичек. (карточка №3)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тура биде туған жоқ!

Организация образования ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа «Лучики»

Возраст детей **2-года**

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, ноябрь, неделя (11-15 ноября)

Режим дня	Понедельник 11.11	Вторник 12.11	Среда 13.11	Четверг 14.11	Пятница 15.11
-----------	----------------------	------------------	----------------	------------------	------------------

Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Коза с козленком» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кошка с котенком» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Собака со щенком» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Гусь с гусятами» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражатель	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Лошадь с жеребенком» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием

звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Лопаточки» Цель: развитие умения проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. Задача: проводят мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. (карточка №4) Художественная	звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №7) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Узкие и широкие дорожки» Цель: продолжение знакомства с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная	звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ведерко» Цель: развитие умения проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. Задача: проводят мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. (карточка №5) Художественная	ных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №9) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Автобус» Цель: продолжение знакомства с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Тележка» Цель: развитие умения проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. Задача: проводят мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения.
--	--	--	--	---

	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Какие у Андрюшки хорошие игрушки» Цель: формирование умения называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Задача: называют предметы и действия с ними, узнают их на картинках. (карточка №3)	я, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Медвежата» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «День рождения у Мишки» Цель: формирование умения называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Задача: называют предметы и действия с ними, узнают их на картинках. (карточка №4)	сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.	(карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	---	--	--	---	---

	Свободная игра		Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Ползание под веревку» Цель: развитие умения ползать и подлезать под верёвку. Задача: ползают и подлезают под верёвку.	Музыка «Курочки и петушок» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с характером музыки. Задача: двигаются в соответствии с характером музыки.	Физическая культура «Прыжки в длину с места» Цель: развитие умения выполнять прыжки в длину с места. Задача: выполняют прыжки в длину с места.	-----	Физическая культура «Ползание по гимнастической скамейке» Цель: совершенствование ползания по гимнастической скамейке. Задача: ползают по гимнастической скамейке.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик	Продукты: Шай-чай, Май-масло, Токаш-булочка				

казахского языка					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за дождем и ветром» Цель: развитие умения определять направление ветра. Задача: определяют направление ветра. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сбор сухих листьев Подвижная игра «Солнышко и дождик» Цель: развитие умения ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и	Карточка №7 «Наблюдение за кустарником» Цель: формирование представления об основных частях кустарника. Задача: называют основные части кустарника. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Подвижная игра «Птички летают» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют	Карточка №8 «Наблюдение за птицами» Цель: расширение знаний о птицах. Задача: наблюдают за птицами. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: приготовление корма для птиц вместе с воспитателем, кормление. Подвижная игра «Мы топаем ногами» Цель: развитие умения выполнять движения по тексту. Задача:	Карточка №9 «Хмурая осень» Цель: ознакомление с наиболее типичными особенностями поздней осени. Задача: знают о приметах поздней осени. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: приготовление корма для птиц вместе с воспитателем, кормление. Подвижная игра «Курочка хохлатка» Цель: развитие	Карточка №10 «Автомобиль» Цель: расширение представления о легковом автомобиле; его основных частях. Задача: наблюдают за автомобилем. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Самолеты» Цель: развитие умения бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг

	бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	движения птиц. Свободная игра	выполняют движения по тексту. Свободная игра	умения выполнять игровые действия в соответствии с текстом. Задача: выполняют игровые действия в соответствии с текстом. Свободная игра	на друга. Задача: бегают в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Пошел котик на Торжок» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Как коза избу построила» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Заяц Егорка» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительн ые процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельн ая деятельность (игры малой подвижности,	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Оденем куклу»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Разложи по	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Подбери крышку

настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Цель: совершенствовани е умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативна я, игровая деятельность игра «Покормим курочку» Цель: развитие умения использовать	коммуникативна я деятельность сюжетно-ролевая игра «Медвежата» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативна я деятельность игра «Красивый ковер» Цель: формирование представления о свойствах бумаги. Задача: рвут цветную бумагу на небольшие кусочки. (карточка №3)	коробочкам» Цель: совершенствовани е умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативна я, игровая деятельность игра «Конфеты на тарелке» Цель: развитие умения	коммуникативна я деятельность сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативна я деятельность игра «Черепашка» Цель: формирование представления о свойствах бумаги. Задача: рвут цветную бумагу на небольшие кусочки. (карточка №4)	к коробочке» Цель: совершенствовани е умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №6) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативна я, игровая деятельность (по интересам детей)
--	--	---	---	--	--

	простейшие приемы лепки. Задача: используют простейшие приемы лепки. (карточка №3)		использовать простейшие приемы лепки. Задача: используют простейшие приемы лепки. (карточка №4)		
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Какие у Андрюшки хорошие игрушки» Цель: формирование умения называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Задача: называют предметы и действия с ними,	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «День рождения у Мишки» Цель: формирование умения называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Задача: называют предметы и действия с ними,	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

	узнают их на картинках. (карточка №3)		узнают их на картинках. (карточка №4)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за дождем и ветром» Цель: развитие умения определять направление ветра. Задача: определяют направление ветра. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сбор сухих листьев Подвижная игра «Солнышко и дождик» Цель: развитие умения ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь	Карточка №7 «Наблюдение за кустарником» Цель: формирование представления об основных частях кустарника. Задача: называют основные части кустарника. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Подвижная игра «Птички летают» Цель: развитие двигательной	Карточка №8 «Наблюдение за птицами» Цель: расширение знаний о птицах. Задача: наблюдают за птицами. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: приготовление корма для птиц вместе с воспитателем, кормление. Подвижная игра «Мы топаем ногами» Цель: развитие умения выполнять движения по	Карточка №9 «Хмурая осень» Цель: ознакомление с наиболее типичными особенностями поздней осени. Задача: знают о приметах поздней осени. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: приготовление корма для птиц вместе с воспитателем, кормление. Подвижная игра «Курочка	Карточка №10 «Автомобиль» Цель: расширение представления о легковом автомобиле; его основных частях. Задача: наблюдают за автомобилем. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Самолеты» Цель: развитие умения бегать в разных

	друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	активности. Задача: имитируют движения птиц. Свободная игра	тексту. Задача: выполняют движения по тексту. Свободная игра	хохлатка» Цель: развитие умения выполнять игровые действия в соответствии с текстом. Задача: выполняют игровые действия в соответствии с текстом. Свободная игра	направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Экология «Покорми птиц» Цель: закрепление знаний о том, что птицы нуждаются в помощи осенью. Задача: понимают о необходимости помогать птицам осенью. (карточка №4)	Национальная игра «Накорми кумысом» Цель: ознакомление с казахскими традиционными напитками. Задача: знают и называют казахский традиционный напиток. (карточка №3)	Экология «Какие перья у птиц?» Цель: ознакомление с разными птицами и их внешним видом. Задача: различают птиц по внешнему виду. (карточка №5)	Национальная игра «Национальная одежда» Цель: ознакомление с традиционной казахской одеждой. Задача: знают и называют традиционную казахскую одежду. (карточка №4)	Экология «Летят птицы» Цель: развитие координации движений. Задача: имитируют движения птиц. (карточка №6)
Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать				

домой	советы
-------	--------

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі

Организация образования ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа «Лучики»

Возраст детей **2-года**

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, ноябрь, неделя (18-22 ноября)

Режим дня	Понедельник 18.11	Вторник 19.11	Среда 20.11	Четверг 21.11	Пятница 22.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Овца с ягнёнком» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Курица с цыплятами» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «В лесу» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Утка с утятами» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Свинья с поросёнком» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием

другие)	звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №11) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Цветы» Цель: развитие умения проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти	с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №12) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Грузовик» Цель: продолжение знакомства с деталями (кубик, кирпичик,	звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №13) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Нитки для шариков» Цель: развитие умения проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя	звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №14) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Игра «Узкие и широкие ворота» Цель: продолжение знакомства с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная	с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Травка» Цель: развитие умения проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично
---------	---	---	---	---	--

	движения. Задача: проводят мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Прятки игрушек» Цель: формирование умения называть	трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.	эти движения. Задача: проводят мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Игрушки и картинки» Цель: формирование умения называть предметы и	призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Ежика» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.	повторяя эти движения. Задача: проводят мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	---	---	--	---	---

	предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Задача: называют предметы и действия с ними, узнают их на картинках. (карточка №5) Свободная игра		действия с ними, узнавать их на картинках. Задача: называют предметы и действия с ними, узнают их на картинках. (карточка №6) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Броски в горизонтальную цель» Цель: развитие умения ходить по	Музыка «Петушок и курочки резвятся» Цель: развитие умения различать высокие и низкие звуки.	Физическая культура «Лазанье по гимнастической стене» Цель: закрепление умения катать мяч.	-----	Физическая культура «Метание в горизонтальную цель правой и левой рукой» Цель: развитие

	кругу, взявшись за руки. Задача: ходят по кругу, взявшись за руки.	Задача: различают высокие и низкие звуки.	Задача: катают мяч.		умения метать в горизонтальную цель правой и левой рукой. Задача: метают в горизонтальную цель правой и левой рукой.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Продукты; Ботқа-каша Сорпа – суп Алма-яблоко Банан-банан Шие-вишня				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за деревьями» Цель: закрепление умения узнавать деревья по внешнему виду. Задача: узнают деревья по внешнему виду. (озн.с окр.миром, худ.литература)	Карточка №12 «Наблюдение за грузовым транспортом» Цель: формирование умения различать грузовой транспорт. Задача: различают грузовой транспорт.	Карточка №13 «Наблюдение за снегом» Цель: формирование представления о свойствах снега. Задача: наблюдают за снегом. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая	Карточка №14 «Наблюдение за пнем» Цель: расширение знаний о деревьях. Задача: наблюдают за пнем. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подметание	Карточка №15 «Наблюдение за синичками» Цель: ознакомление с синичками. Задача: различают синичек по размеру, внешним особенностям. (озн.с окр.миром, худ.литература)

	Трудовая деятельность: Собрать шишки для опытов Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Цель: развитие умения бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	(озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка опавших листьев. Подвижная игра «Где наши ручки?» Цель: развитие умения выполнять действия в соответствии с текстом. Задача: выполняют действия в соответствии с текстом. Свободная игра	деятельность: подмести дорожки от снега Подвижная игра «Вот как мы умеем» Цель: развитие умения выполнять действия в соответствии с текстом. Задача: выполняют действия в соответствии с текстом. Свободная игра	веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: развитие умения выполнять действия в соответствии с текстом. Задача: выполняют действия в соответствии с текстом. Свободная игра	Трудовая деятельность: Покормить синичек Подвижная игра «Карусели» Цель: развитие умения выполнять действия в соответствии с текстом. Задача: выполняют действия в соответствии с текстом. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Наша Маша маленька» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Три веселых братца» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Сидит ворон на дубу» (художественная литература)

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Цветные палочки» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №7)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Цветные мячики» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №8)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Ежика» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Ленточки для кукол» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №9)

	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Витамины в баночке» Цель: развитие умения использовать простейшие приемы лепки. Задача: используют простейшие приемы лепки. (карточка №5)	игра «Разноцветная бабочка» Цель: формирование представления о свойствах бумаги. Задача: рвут цветную бумагу на небольшие кусочки. (карточка №5)	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Снег идет» Цель: развитие умения использовать простейшие приемы лепки. Задача: используют простейшие приемы лепки. (карточка №6)	я деятельность игра «Совушка» Цель: формирование представления о свойствах бумаги. Задача: рвут цветную бумагу на небольшие кусочки. (карточка №6)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Прятки игрушек» Цель: формирование	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Игрушки и картинки» Цель: формирование	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

	умения называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Задача: называют предметы и действия с ними, узнают их на картинках. (карточка №5)		умения называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Задача: называют предметы и действия с ними, узнают их на картинках. (карточка №6)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за деревьями» Цель: закрепление умения узнавать деревья по внешнему виду. Задача: узнают деревья по внешнему виду. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность:	Карточка №12 «Наблюдение за грузовым транспортом» Цель: формирование умения различать грузовой транспорт. Задача: различают грузовой транспорт. (озн.с окр.миром, худ.литература)	Карточка №13 «Наблюдение за снегом» Цель: формирование представления о свойствах снега. Задача: наблюдают за снегом. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подмести дорожки	Карточка №14 «Наблюдение за пнем» Цель: расширение знаний о деревьях. Задача: наблюдают за пнем. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на	Карточка №15 «Наблюдение за синичками» Цель: ознакомление с синичками. Задача: различают синичек по размеру, внешним особенностям. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность:

	Собрать шишки для опытов Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Цель: развитие умения бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Трудовая деятельность Уборка опавших листьев. Подвижная игра «Где наши ручки?» Цель: развитие умения выполнять действия в соответствии с текстом. Задача: выполняют действия в соответствии с текстом. Свободная игра	от снега Подвижная игра «Вот как мы умеем» Цель: развитие умения выполнять действия в соответствии с текстом. Задача: выполняют действия в соответствии с текстом. Свободная игра	участке. Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: развитие умения выполнять действия в соответствии с текстом. Задача: выполняют действия в соответствии с текстом. Свободная игра	Покормить синичек Подвижная игра «Карусели» Цель: развитие умения выполнять действия в соответствии с текстом. Задача: выполняют действия в соответствии с текстом. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельнос	Экология «Собери птичью стаю» Цель: развитие умения различать птиц. Задача: различают птиц.	Национальная игра «Собери дастархан» Цель: развитие интереса к казахской культуре через	Экология «Кто летит?» Цель: расширение знаний о перелётных и зимующих птицах. Задача: различают и называют птиц.	Национальная игра «Тамшы» Цель: развитие понимания казахской природы через игру. Задача: подражают звукам дождя.	Экология «Перелетные и зимующие птицы» Цель: расширение знаний о перелётных и

ть, рассматривани е книг и другие)	(карточка №7)	традиции гостеприимства. Задача: накрывают дастархан. (карточка №5)	(карточка №8)	(карточка №6)	зимующих птицах. Задача: различают и называют птиц. (карточка №9)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!

Организация образования ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа «Лучики»

Возраст детей **2-года**

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (25-29 ноября)

Режим дня	Понедельник 25.11	Вторник 26.11	Среда 27.11	Четверг 28.11	Пятница 29.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельн ая деятельность детей (игры	Развитие речи – коммуникативна я, игровая деятельности игра	Развитие речи – коммуникативна я, игровая деятельности игра	Развитие речи – коммуникативна я, игровая деятельности игра	Развитие речи – коммуникативна я, игровая деятельности игра	Развитие речи – коммуникативна я, игровая деятельности игра

малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	«Петух» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №16) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Дорожки»	«В парке» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №17) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая	«Белка с бельчонком» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №18) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра	«Лиса с лисенком» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №19) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая	«Медведь с медвежонком» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №20) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра
---	--	--	---	--	--

	Цель: развитие умения проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. Задача: проводят мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	деятельности Игра «Ворота с заборчиком» Цель: продолжение знакомства с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Воробьяха» Цель: развитие умения принять на себя роль птиц. Задача: имитируют	«Круги» Цель: развитие умения проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. Задача: проводят мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим	деятельности; Игра «Лесенка из кубиков» Цель: продолжение знакомства с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Самолет» Цель: развитие умения принять на себя роль предмета. Задача: имитируют	«Шарики» Цель: развитие умения проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. Задача: проводят мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,
--	---	--	--	--	---

	я деятельности игра «Что вокруг нас?» Цель: формирование умения называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Задача: называют предметы и действия с ними, узнают их на картинках. (карточка №7) Свободная игра	движения птиц.	миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Сундучок с игрушками» Цель: формирование умения называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Задача: называют предметы и действия с ними, узнают их на картинках. (карточка №8) Свободная игра	движения предмета.	коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованно	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

й деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Бег в колонне по одному» Цель: закрепление умения ходить и бегать в колонне по одному. Задача: ходят и бегают в колонне по одному.	Музыка «Вот как весело у нас» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с характером музыки. Задача: двигаются в соответствии с характером музыки.	Физическая культура «Ходьба с изменением темпа» Цель: формирование умения ходить с изменением темпа. Задача: ходят с изменением темпа.	-----	Физическая культура «Ползание на четвереньках с подлезанием под веревку» Цель: закрепление навыков ходьбы по гимнастической скамейке. Задача: выполняют ходьбу по гимнастической скамейке.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Продукты; Ботқа-каша Сорпа – суп Алма-яблоко Банан-банан Шие-вишня				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за небом»	Карточка №17 «Наблюдение за дождем»	Карточка №18 «Наблюдение за тучами»	Карточка №19 «Наблюдение за лужами»	Карточка №20 «Наблюдение за снежинками»

	Цель: развитие умения замечать изменения цвета неба. Задача: замечают изменения цвета неба. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Попади в цель» Цель: развитие умения метать мешочки в горизонтальную цель правой и левой рукой. Задача: метают мешочки в горизонтальную цель	Цель: ознакомление с внешними признаками дождя. Задача: наблюдают за дождем. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Лохматый пес» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с текстом. Задача: двигаются в соответствии с текстом. Свободная игра	Цель: закрепление знаний о явлениях неживой природы. Задача: наблюдают за тучами. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Вороны и собачка» Цель: развитие умения подражать движениям и звукам птиц. Задача: подражают движениям и звукам птиц. Свободная игра	Цель: расширение знаний о свойствах воды. Задача: наблюдают за замерзшими лужами. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сгребание снега в определенное место. Подвижная игра «Хоровод» Цель: развитие умения водить хоровод. Задача: водят хоровод. Свободная игра	Цель: расширение знаний о снежинках. Задача: наблюдают за снежинками. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сгребание снега в определенное место. Подвижная игра «Птички летают» Цель: развитие умения подражать движениям птиц. Задача: подражают движениям птиц. Свободная игра
--	--	--	---	--	---

	правой и левой рукой. Свободная игра				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Из-за леса, из-за гор» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Бу-бу, я рогатый» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Солнышко, ведрышко» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Привяжем к шарiku ниточку» Цель: совершенствовани е умения группировать однородные	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативна я деятельность сюжетно-ролевая игра «Воробыиха» Цель: развитие умения принять	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Проталкивание предметов разной формы в соответствующие отверстия» Цель: совершенствовани	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативна я деятельность сюжетно-ролевая игра «Самолет» Цель: развитие умения принять	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Размещение круглых вкладышей разной величины в соответствующих отверстиях» Цель:

другие)	предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Мухомор» Цель: развитие умения использовать простейшие приемы лепки. Задача: используют простейшие приемы лепки.	на себя роль птиц. Задача: имитируют движения птиц. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Красивые кружечки» Цель: формирование представления о свойствах бумаги. Задача: рвут цветную бумагу на небольшие кусочки. (карточка №7)	е умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №11) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Яблоки» Цель: развитие умения использовать простейшие приемы лепки. Задача:	на себя роль предмета. Задача: имитируют движения предмета. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Мухомор» Цель: формирование представления о свойствах бумаги. Задача: рвут цветную бумагу на небольшие кусочки. (карточка №8)	совершенствовани е умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №12) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
---------	--	--	--	--	---

	(карточка №7)		используют простейшие приемы лепки. (карточка №8)		
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Что вокруг нас?» Цель: формирование умения называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Задача: называют предметы и действия с ними, узнают их на картинках. (карточка №7)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Сундучок с игрушками» Цель: формирование умения называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Задача: называют предметы и действия с ними, узнают их на картинках. (карточка №8)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и				

прогулке	папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за небом» Цель: развитие умения замечать изменения цвета неба. Задача: замечают изменения цвета неба. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Попади в цель» Цель: развитие умения метать мешочки в горизонтальную цель правой и левой рукой.	Карточка №17 «Наблюдение за дождем» Цель: ознакомление с внешними признаками дождя. Задача: наблюдают за дождем. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Лохматый пес» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с текстом. Задача: двигаются в соответствии с текстом. Свободная игра	Карточка №18 «Наблюдение за тучами» Цель: закрепление знаний о явлениях неживой природы. Задача: наблюдают за тучами. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Вороны и собачка» Цель: развитие умения подражать движениям и звукам птиц.	Карточка №19 «Наблюдение за лужами» Цель: расширение знаний о свойствах воды. Задача: наблюдают за замерзшими лужами. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сгребание снега в определенное место. Подвижная игра «Хоровод» Цель: развитие умения водить хоровод. Задача: водят хоровод. Свободная игра	Карточка №20 «Наблюдение за снежинками» Цель: расширение знаний о снежинках. Задача: наблюдают за снежинками. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сгребание снега в определенное место. Подвижная игра «Птички летают» Цель: развитие умения подражать движениям птиц. Задача: подражают движениям птиц. Свободная игра

	Задача: метают мешочки в горизонтальную цель правой и левой рукой. Свободная игра		Задача: подражают движениям и звукам птиц. Свободная игра		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Экология «Птичья зарядка» Цель: развитие физической активности через подражание движениям птиц. Задача: имитируют движения птиц. (карточка №10)	Национальная игра «Кыран и олень» Цель: ознакомление с традицией охоты с беркутом и важными животными в казахской культуре. Задача: подражают полёту беркута. (карточка №7)	Экология «Птички на веточке» Цель: развитие равновесия. Задача: имитируют движения птиц. (карточка №11)	Национальная игра «Казахская музыка» Цель: ознакомление с национальными музыкальными инструментами. Задача: двигаются под мелодии на кобызе и домбре. (карточка №8)	Экология «Улетела или осталась?» Цель: закрепление знаний о поведении птиц осенью. Задача: знают о поведении птиц осенью. (карточка №12)
Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать				

ДОМОЙ	СОВЕТЫ
-------	--------


 Утверждаю
 Заведующая ТОО "Детский сад
 "АльДамиРам"
 УСАНОВА А. В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Единство и солидарность»

Цитата недели: Бірлігі күшті ел озады

Организация образования ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа «Лучики»

Возраст детей **2-года**

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (2-6 декабря)

Режим дня	Понедельник 2.12	Вторник 3.12	Среда 4.12	Четверг 5.12	Пятница 6.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности

ая, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	игра «Заяц с зайчонком» Цель: обогащение активного словаря детей. Задача: повторяют слова за педагогом. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Снежок порхает, кружится» (1) Цель: привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми. Задача: дополняют рисунок нарисованный	игра «Покажи и скажи» Цель: развитие умения употреблять формы множественного о числа существительных. Задача: употребляют формы множественного о числа существительных. (карточка №2) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Кроватки для игрушек» Цель: развитие умения сооружать	игра «Один-много» Цель: развитие умения употреблять формы множественного о числа существительных. Задача: употребляют формы множественного о числа существительных. (карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Снежок порхает, кружится» (2) Цель: привитие интереса к совместной	игра «Большой-маленький» Цель: обогащение активного словаря прилагательными. Задача: используют в речи прилагательные. (карточка №4) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Поезд для матрешки» Цель: развитие умения сооружать элементарные постройки по образцу. Задача: сооружают элементарные постройки по образцу. (карточка №2)	игра «Что купили, назови!» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы. Задача: отвечают на простые вопросы. (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Деревья» Цель: привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми. Задача: дополняют рисунок нарисованный взрослыми.
--	--	--	--	---	---

	взрослыми. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Поручения» Цель: формирование первоначального представления о транспорте. Задача: отличают и находят транспорт среди	элементарные постройки по образцу. Задача: сооружают элементарные постройки по образцу. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная , игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Цель: развитие умения принять на себя роль неодушевленного предмета. Задача: имитируют движения неодушевленного предмета.	деятельности со взрослыми. Задача: дополняют рисунок нарисованный взрослыми. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная , игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Найди такую же картинку» Цель: формирование первоначального представления о транспорте. Задача: находят	Художественная литература - коммуникативная , игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: ознакомление с трудом взрослых, работающих в детском саду. Задача: выполняют несложные сюжеты в несколько действий.	(карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная , игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	--	--	--	---	---

	других предметов. (карточка №1) Свободная игра		парные картинки транспорта. (карточка №2) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Прыжки в длину с места» Цель: закрепление умения прыгать в длину с места. Задача: прыгают в длину с места.	Музыка «Топают ножки, хлопают ладошки» Цель: развитие двигательной активности Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	Физическая культура «Катание мяча в цель» Цель: формирование умения катать мяч в цель. Задача: катают мяч в цель.	-----	Физическая культура «Поскоки на двух ногах на месте» Цель: формирование умения прыгать на месте на двух ногах. Задача: прыгают на месте на двух ногах.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо,				

	не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Семья; Ана-мама Әке-папа Ата-дедушка Әже-бабушка				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за свежеснежившим снегом» Цель: формирование представления о зиме. Задача: наблюдают за снегом. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Поезд»	Карточка №2 «Наблюдение за птицами зимой» Цель: расширение знаний о жизни птиц зимой Задача: знают о жизни птиц в зимний период. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Карусели» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются в	Карточка №3 «Наблюдение за растительностью» Цель: формирование знаний о жизни растений зимой. Задача: наблюдают за растительностью. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются	Карточка №4 «Наблюдение за работой дворника» Цель: расширение знаний о труде взрослых. Задача: проявляют уважение к труду дворника. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Золотые ворота» Цель: развитие двигательной активности. Задача: играют, соблюдая правила	Карточка №5 «Наблюдение за проезжей частью дороги» Цель: ознакомление с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения. Задача: познакомить с наблюдают за проезжей частью дороги. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке.

	Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются в медленном и быстром темпе. Свободная игра	соответствии с текстом. Свободная игра	в соответствии с текстом. Свободная игра	игры. Свободная игра	Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются в соответствии с текстом. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Козлятки и волк» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Пошел котик на Торжок» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Заяц Егорка» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Большие	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Какой мяч	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Поручения»

игры, изодетельность , рассматривание книг и другие)	и маленькие» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Салют» Цель: формирование технических навыков лепки	деятельность сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Цель: развитие умения принять на себя роль неодушевленного предмета. Задача: имитируют движения неодушевленного предмета. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «В городе зима» Цель: развитие умения составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей). Задача: составляют изображения	больше?» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Солнышко» Цель: формирование технических	деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: ознакомление с трудом взрослых, работающих в детском саду. Задача: выполняют несложные сюжеты в несколько действий. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Котенок-моряк» Цель: развитие умения составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей). Задача: составляют изображения	Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине. (карточка №3) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
--	---	--	--	---	--

	предметов простой и более сложной формы. Задача: лепят предметы простой и более сложной формы. (карточка №1)	конструктивным способом (из отдельных частей). (карточка №1)	навыков лепки предметов простой и более сложной формы. Задача: лепят предметы простой и более сложной формы. (карточка №2)	конструктивным способом (из отдельных частей). (карточка №2)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Поручения» Цель: формирование первоначального представления о транспорте. Задача: отличают и находят транспорт среди	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Найди такую же картинку» Цель: формирование первоначального представления о транспорте. Задача: находят парные картинки транспорта. (карточка №2)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

	других предметов. (карточка №1)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за свежевыпавшим снегом» Цель: формирование представления о зиме. Задача: наблюдают за снегом. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Поезд» Цель: развитие	Карточка №2 «Наблюдение за птицами зимой» Цель: расширение знаний о жизни птиц зимой Задача: знают о жизни птиц в зимний период. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Карусели» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются в соответствии с	Карточка №3 «Наблюдение за растительностью» Цель: формирование знаний о жизни растений зимой. Задача: наблюдают за растительностью. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются в соответствии с	Карточка №4 «Наблюдение за работой дворника» Цель: расширение знаний о труде взрослых. Задача: проявляют уважение к труду дворника. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Золотые ворота» Цель: развитие двигательной активности. Задача: играют, соблюдая правила игры.	Карточка №5 «Наблюдение за проезжей частью дороги» Цель: ознакомление с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения. Задача: познакомить с наблюдают за проезжей частью дороги. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра

	двигательной активности. Задача: двигаются в медленном и быстром темпе. Свободная игра	текстом. Свободная игра	текстом. Свободная игра	Свободная игра	«Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются в соответствии с текстом. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Экология «Следы на снегу» Цель: ознакомление с животными, которые живут зимой, и их следами. Задача: знают животных, которые живут зимой. (карточка №1)	Национальная игра «Узоры на коврике» Цель: ознакомление с казахскими орнаментами на коврах. Задача: узнают казахские орнаменты среди других орнаментов. (карточка №1)	Экология «Кто чем укрывается?» Цель: расширение знаний о животных. Задача: знают, как животные прячутся от холода. (карточка №2)	Национальная игра «Собери орнамент» Цель: развитие умения составлять орнамент. Задача: составляют орнамент. (карточка №2)	Экология «Покорми птиц» Цель: воспитание желания заботиться о птицах. Задача: знают о важности кормления птиц зимой. (карточка №3)
Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,				

домой	давать советы
-------	---------------

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ынтымак жүрген жерде ырыс бірге жүреді

Организация образования ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа «Лучики»

Возраст детей **2-года**

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (9-13 декабря)

Режим дня	Понедельник 9.12	Вторник 10.12	Среда 11.12	Четверг 12.12	Пятница 13.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Какая, какой?» Цель: обогащение активного словаря прилагательными. Задача: используют в речи	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Фрукты» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы. Задача:	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Покажи и скажи» Цель: развитие умения употреблять формы множественног	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Наше тело» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Наше лицо» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы.

я и другие)	прилагательные. (карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Чашка» Цель: привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми. Задача: дополняют рисунок нарисованный взрослыми. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим	отвечают на простые вопросы. (карточка №7) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Игра «Мост» Цель: развитие умения сооружать элементарные постройки по образцу. Задача: сооружают элементарные постройки по образцу. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая	о числа существительных. Задача: употребляют в речи формы множественного числа существительных. (карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Угостим мышку сыром» Цель: привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми. Задача: дополняют рисунок нарисованный взрослыми.	Задача: отвечают на простые вопросы. (карточка №9) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Игра «Диванчик» Цель: развитие умения сооружать элементарные постройки по образцу. Задача: сооружают элементарные постройки по образцу. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	Задача: отвечают на простые вопросы. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Колобок» Цель: привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми. Задача: дополняют рисунок нарисованный взрослыми. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности
-------------	--	--	--	--	--

	миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Игрушечная или настоящая?» Цель: формирование первоначальных представлений о транспорте. Задача: знают, что можно перевозить на транспорте. (карточка №3) Свободная игра	игра «Угощение» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализовывают игровой замысел.	(карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Светофор» Цель: формирование первоначального представления о транспорте, улице, дороге. Задача: знают значение сигнальных цветов светофора. (карточка №4) Свободная игра	сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: воспитание активности в игре. Задача: принимают на себя роль мамы и папы.	(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя	Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				

гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Прыжки на двух ногах с продвижением вперед» Цель: закрепление ходьбы и бега в колонне по одному. Задача: выполняют ходьбу и бег в колонне по одному.	Музыка «Песни бывают разные» Цель: развитие умения ритмично двигаться под маршевую и танцевальную музыку. Задача: ритмично двигаются под маршевую и танцевальную музыку.	Физическая культура «Спрыгивание с высоты 10-15 см» Цель: формирование умения спрыгивать с высоты 10-15 см. Задача: спрыгивают с высоты 10-15 см.	----- -	Физическая культура «Бег непрерывно в течении 30-40 сек» Цель: закрепление умения прыгать в длину с места. Задача: прыгают в длину с места.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Семья; Ана-мама Әке-папа Ата-дедушка				

	Эже-бабушка				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за снегом» Цель: продолжение знакомства с природным явлением — снег. Задача: наблюдают за снегом. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Гуси-гуси» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения гусей. Свободная игра	Карточка №7 «Наблюдение за небом» Цель: продолжение знакомства с различными природными явлениями. Задача: наблюдают за небом. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Снег кружится» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с	Карточка №8 «Наблюдение за березой» Цель: расширение представления о березе. Задача: узнают березу среди других деревьев. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Дед Мороз» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения животных. Свободная игра	Карточка №9 «Наблюдение за светофором» Цель: закрепление представления о назначении светофора. Задача: наблюдают за светофором. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «На елку» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения животных. Свободная игра	Карточка №10 «Наблюдение за елью» Цель: ознакомление с деревом — ель. Задача: узнают ель среди других деревьев. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Мы топаем ногами» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом.

		текстом. Свободная игра			Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Теремок» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Большие ноги» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Курочка Ряба» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Угости зайчика» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения реализовывать	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Куклы заблудились» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: воспитание активности в игре.	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Покатаем мишек на машинах» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы,

	по величине. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине. (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Ежик» Цель: формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы. Задача: лепят предметы простой и более сложной формы. (карточка №3)	игровой замысел. Задача: реализовывают игровой замысел. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Кораблики» Цель: развитие умения составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей). Задача: составляют изображения конструктивным способом (из отдельных частей). (карточка №3)	различающиеся по величине. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине. (карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Красивая тарелка» Цель: формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы. Задача: лепят предметы простой и более сложной формы.	Задача: принимают на себя роль мамы и папы. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра Божья коровка» Цель: развитие умения составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей). Задача: составляют изображения конструктивным способом (из отдельных частей). (карточка №4)	различающиеся по величине. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине. (карточка №6) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
--	---	---	--	---	--

			(карточка №4)		
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Игрушечная или настоящая?» Цель: формирование первоначальных представлений о транспорте. Задача: знают, что можно перевозить на транспорте. (карточка №3)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность «Светофор» Цель: формирование первоначального представления о транспорте, улице, дороге. Задача: знают значение сигнальных цветов светофора. (карточка №4)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за снегом» Цель: продолжение знакомства с	Карточка №7 «Наблюдение за небом» Цель: продолжение знакомства с	Карточка №8 «Наблюдение за березой» Цель: расширение представления о березе.	Карточка №9 «Наблюдение за светофором» Цель: закрепление представления о назначении	Карточка №10 «Наблюдение за елью» Цель: ознакомление с деревом — ель.

	природным явлением — снег. Задача: наблюдают за снегом. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Гуси-гуси» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения гусей. Свободная игра	различными природными явлениями. Задача: наблюдают за небом. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Снег кружится» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра	Задача: узнают березу среди других деревьев. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Дед Мороз» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения животных. Свободная игра	светофора. Задача: наблюдают за светофором. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «На елку» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения животных. Свободная игра	Задача: узнают ель среди других деревьев. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Мы топаем ногами» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,	Экология «Снежный лабиринт» Цель:	Национальная игра «Волшебные камешки»	Экология «Зимняя одежда для животных» Цель: ознакомление	Национальная игра «Тканевый узор»	Экология «Кто засыпает зимой?» Цель:

настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	расширение знаний о животных. Задача: знают, как животные прокладывают тропинки в снегу. (карточка №4)	Цель: ознакомление с казахскими украшениями. Задача: узнают казахские украшения среди других украшений. (карточка №3)	с зимними изменениями в шерсти животных. Задача: знают и зимних изменениях в шерсти животных. (карточка №5)	Цель: ознакомление с тканями и узорами. Задача: знают, как мастера делают узоры на тканях. (карточка №4)	ознакомление с зимней спячкой. Задача: называют животные, которые впадают в спячку зимой. (карточка №6)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Бірлік болмай тірлік болмас

Организация образования ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа «Лучики»

Возраст детей **2-года**

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (16-20 декабря)

Режим дня	Понедельник 16.12	Вторник 17.12	Среда 18.12	Четверг 19.12	Пятница 20.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская		Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –

деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажи какой» Цель: обогащение активного словаря прилагательными. Задача: используют в речи прилагательные. (карточка №11) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Пирамидка» Цель: развитие умения сооружать элементарные постройки по образцу. Задача: сооружают элементарные постройки по образцу.	коммуникативная, игровая деятельности игра «Зимние забавы» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы. Задача: отвечают на простые вопросы. (карточка №12) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Белоснежная зима» Цель: привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми. Задача: дополняют рисунок нарисованный взрослыми.	коммуникативная, игровая деятельности игра «Домашние животные» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы. Задача: отвечают на простые вопросы. (карточка №13) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Коробочка для игрушек» Цель: развитие умения сооружать элементарные постройки по образцу. Задача: сооружают	коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто что ест?» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы. Задача: отвечают на простые вопросы. (карточка №14) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Хвойный лес» Цель: привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми. Задача: дополняют рисунок нарисованный взрослыми.
--	--	--	---	--

		(карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Куклы» Цель: закрепление знаний о разных видах посуды. Задача: применяют знания в игровой деятельности.	(карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Сломанный светофор» Цель: формирование первоначального представления о транспорте, улице, дороге. Задача: знают значение сигнальных цветов светофора. (карточка №5) Свободная игра	элементарные постройку по образцу. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Цель: закрепление знаний о разных видах посуды. Задача: применяют знания в игровой деятельности.	(карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				

Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Музыка «Танцуем, слушаем, играем» Цель: развитие умения понимать характер музыки. Задача: понимают характер музыки.	Физическая культура «Ходьба с переступлением через кубики» Цель: развитие умения выполнять ходьбу с переступанием через кубики. Задача: выполняют ходьбу с переступанием через кубики.	-----	Физическая культура «Бросание и ловля мяча» Цель: закрепление умения выполнять ходьбу по гимнастической скамейке. Задача: выполняют ходьбу по гимнастической скамейке.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Семья; Мен-я Сен-ты Ол- он/она				
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным				

прогулке	одеванием				
Прогулка		Карточка №11 «Наблюдение за синицей» Цель: расширение знаний о синице. Задача: наблюдают за синицей. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежная королева» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Карточка №12 «Наблюдение за транспортом» Цель: ознакомление с названием частей машины. Задача: наблюдают за транспортом. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Бегите ко мне» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Карточка №13 «Экскурсия в зимний лес» Цель: формирование знаний о зависимости объектов и явлений в природе. Задача: наблюдают за изменениями в зимнем лесу. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Ворона и собачка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Карточка №14 «Знакомство с пешеходной дорожкой в зимнее время» Цель: формирование представления о правилах поведения на улице. Задача: наблюдают за пешеходной дорожкой. (озн.с окр. миром) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Найдем зайца» Цель: развитие внимания. Задача: ищут зайчика по следам. Свободная игра

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Пошел котик под мосток» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Барто «Бычок» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Куклы» Цель: закрепление знаний о разных видах посуды. Задача: применяют знания в игровой	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Угостим собачек косточкой» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Цель: закрепление знаний о разных видах посуды. Задача: применяют знания в игровой	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Круг, квадрат» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине.

		деятельности. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Мишка-сладена» Цель: развитие умения составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей). Задача: составляют изображения конструктивным способом (из отдельных частей). (карточка №5)	величине. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине. (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Бусы» Цель: формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы. Задача: лепят предметы простой и более сложной формы. (карточка №5)	деятельности. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Пингвин» Цель: развитие умения составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей). Задача: составляют изображения конструктивным способом (из отдельных частей). (карточка №6)	Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине. (карточка №8) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
--	--	--	--	--	--

Индивидуальная работа с детьми		Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Сломанный светофор» Цель: формирование первоначального представления о транспорте, улице, дороге. Задача: знают значение сигнальных цветов светофора. (карточка №5)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №11 «Наблюдение за синицей» Цель: расширение знаний о синице. Задача: наблюдают	Карточка №12 «Наблюдение за транспортом» Цель: ознакомление с названием частей машины.	Карточка №13 «Экскурсия в зимний лес» Цель: формирование знаний о	Карточка №14 «Знакомство с пешеходной дорожкой в зимнее время» Цель: формирование

		за синицей. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежная королева» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Задача: наблюдают за транспортом. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Бегите ко мне» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	зависимости объектов и явлений в природе. Задача: наблюдают за изменениями в зимнем лесу. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Ворона и собачка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	представления о правилах поведения на улице. Задача: наблюдают за пешеходной дорожкой. (озн.с окр. миром) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Найдем зайца» Цель: развитие внимания. Задача: ищут зайчика по следам. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой		Национальная игра «Секрет шерсти»	Экология «Снежные шарики»	Национальная игра «Рисуем казахский	Экология «Снежинки-пушин ки»

подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Цель: ознакомление с материалом для казахских изделий — шерстью. Задача: знают, что такое шерсть. (карточка №5)	Цель: расширение знаний о снеге. Задача: понимают, как снег защищает растения. (карточка №7)	узор» Цель: развитие умения рисовать простые элементы казахского орнамента. Задача: рисуют простые элементы казахского орнамента. (карточка №6)	Цель: расширение знаний о снеге. Задача: рассматривают форму снежинок. (карточка №8)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ынтымақ – бұзылмайтын қорған

Организация образования ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа «**Лучики**»

Возраст детей **2-года**

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (23-27 декабря)

Режим дня	Понедельник 23.12	Вторник 24.12	Среда 25.12	Четверг 26.12	Пятница 27.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				

Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Маленький, побольше, большой» Цель: обогащение активного словаря прилагательными. Задача: используют в речи прилагательные. (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Кубики» Цель: привитие интереса к совместной	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Угощение» Цель: обогащение активного словаря прилагательными. Задача: используют в речи прилагательные. (карточка №16) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Санки» Цель: развитие умения сооружать элементарные	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Детеныши домашних животных» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы. Задача: отвечают на простые вопросы. (карточка №17) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Звездное небо»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Домашние птицы» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы. Задача: отвечают на простые вопросы. (карточка №18) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Птенцы домашних птиц» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы. Задача: отвечают на простые вопросы. (карточка №19) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Украсим елку» Цель: привитие

	деятельности со взрослыми. Задача: дополняют рисунок нарисованный взрослыми. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Мешок игрушек» Цель: формирование первоначального представления о транспорте.	постройки по образцу. Задача: сооружают элементарные постройки по образцу. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия.	Цель: привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми. Задача: дополняют рисунок нарисованный взрослыми. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Виды машин» Цель: формирование первоначального	Игра «Кормушка для птиц» Цель: развитие умения сооружать элементарные постройки по образцу. Задача: сооружают элементарные постройки по образцу. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют	интереса к совместной деятельности со взрослыми. Задача: дополняют рисунок нарисованный взрослыми. (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	---	---	--	---	--

	Задача: различают и называют транспорт. (карточка №6) Свободная игра		представления о транспорте. Задача: различают и называют транспорт (карточка №7) Свободная игра	игровые действия.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Ходьба по шнуру» Цель: формирование умения выполнять ходьбу по шнуру. Задача: выполняют ходьбу по шнуру.	Музыка «Заплясали наши ножки» Цель: развитие способности ритмично двигаться под танцевальную музыку. Задача: ритмично двигаются под танцевальную	Физическая культура «Ходьба и бег с кубиками в руках» Цель: формирование умения катать мяч. Задача: катают мяч.	-----	Физическая культура «Ползание по гимнастической скамейке» Цель: формирование умения ползать по гимнастической скамейке и прыгивать с нее. Задача: ползают

		музыку.			по гимнастической скамейке и спрыгивают с нее.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Семья; Мен-я Сен-ты Ол- он/она				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №15 «Наблюдение за морозными узорами на окне» Цель: развитие умения видеть красоту не только в предметах, но и в необычных явлениях природы (иней на окошке). Задача: наблюдение за узорами на окне. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая	Карточка №16 «Наблюдение за птицами (воробей)» Цель: воспитание бережного отношения к птицам. Задача: наблюдают за воробьем. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на	Карточка №17 «Наблюдение за погодой зимой (ветром)» Цель: развитие умения различать погодные условия. Задача: различают погодные условия. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность:	Карточка №18 «Наблюдение за следами (голубя, воробья, вороны, кошки, собаки) Цель: развитие умения различать следы оставленные на снегу кем-то. Задача: различают следы оставленные на снегу кем-то. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая	Карточка №19 «Наблюдение за сосульками» Цель: воспитание желания наблюдать за неживой природой. Задача: наблюдают за неживой природой. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке.

	деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Вокруг санок» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах. Свободная игра	участке. Подвижная игра «Снежные обгонялки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают снежный ком. Свободная игра	Уборка снега на участке. Подвижная игра «Мыши водят хоровод» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра	деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Зайка беленький сидит» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра	Подвижная игра «Заинька» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Как коза избушку построила» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Блока «Мячик» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Блока «Слон» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительн	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

ые процедуры					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Волшебная коробочка» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине. Задача: группировать однородные предметы, различающиеся по величине. (карточка №9)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия.	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Заштопай штанишки» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине. Задача: группировать однородные предметы, различающиеся по величине. (карточка №10)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия.	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Курочка и цыплята» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине. Задача: группировать однородные предметы, различающиеся по величине. (карточка №11)
	Лепка –	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Паровоз» Цель: развитие	Рисование,	«Праздничная	Рисование, лепка,

	творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Булка с изюмом» Цель: формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы. Задача: лепят предметы простой и более сложной формы. (карточка №6)	умения составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей). Задача: составляют изображения конструктивным способом (из отдельных частей). (карточка №7)	лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Наряжаем елку» Цель: формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы. Задача: лепят предметы простой и более сложной формы. (карточка №7)	елочка» Цель: развитие умения составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей). Задача: составляют изображения конструктивным способом (из отдельных частей). (карточка №8)	аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Мешок игрушек» Цель:	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Виды машин» Цель:	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

	формирование первоначального представления о транспорте. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №6)		формирование первоначального представления о транспорте. Задача: различают и называют транспорт (карточка №7)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №15 «Наблюдение за морозными узорами на окне» Цель: развитие умения видеть красоту не только в предметах, но и в необычных явлениях природы (иней на окошке). Задача: наблюдение за узорами на окне. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая	Карточка №16 «Наблюдение за птицами (воробей)» Цель: воспитание бережного отношения к птицам. Задача: наблюдают за воробьем. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на	Карточка №17 «Наблюдение за погодой зимой (ветром)» Цель: развитие умения различать погодные условия. Задача: различают погодные условия. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность:	Карточка №18 «Наблюдение за следами (голубя, воробья, вороны, кошки, собаки)» Цель: развитие умения различать следы оставленные на снегу кем-то. Задача: различают следы оставленные на снегу кем-то. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая	Карточка №19 «Наблюдение за сосульками» Цель: воспитание желания наблюдать за неживой природой. Задача: наблюдают за неживой природой. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке.

	деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Вокруг санок» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах. Свободная игра	участке. Подвижная игра «Снежные обгонялки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают снежный ком. Свободная игра	Уборка снега на участке. Подвижная игра «Мыши водят хоровод» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра	деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Зайка беленький сидит» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра	Подвижная игра «Заинька» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Экология «Зимний лес» Цель: ознакомление с зимними изменениями в природе. Задача: знают о зимних изменениях в	Национальная игра «Узор из камешков и пуговиц» Цель: привитие интереса к рукоделию казахского народа. Задача:	Экология «Собери снежную горку» Цель: расширение знаний о снеге. Задача: знают, как как снег помогает животным скрываться от хищников.	Национальная игра «Раскрась войлочный узор» Цель: ознакомление с казахскими орнаментам	Экология «Следы зверей на снегу» Цель: развитие умения различать следы зверей на снегу. Задача: различают следы зверей на снегу.

	природе. (карточка №9)	проявляют интерес к рукоделию казахского народа. (карточка №7)	(карточка №10)	и на войлоке. Задача: проявляют интерес к рукоделию казахского народа. (карточка №8)	(карточка №11)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ынтымақ – бұзылмайтын қорған

Организации образования детский сад «_____»

Группа «_____»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (30 декабря-3 января)

Режим дня	Понедельник 30.12	Вторник 31.12	Среда 1.01	Четверг 2.01	Пятница 3.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность	Развитие речи – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная,			Развитие речи – коммуникативная,

(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	игровая деятельности игра «Кто что делает?» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы. Задача: отвечают на простые вопросы. (карточка №20) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Дорисуй друга» Цель: привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми. Задача: дополняют рисунок нарисованный взрослыми. (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	игровая деятельности игра «Что ты видишь?» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы. Задача: отвечают на простые вопросы. (карточка №21) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Построим домик для мишки» Цель: развитие умения сооружать элементарные постройки по образцу. Задача: сооружают элементарные постройки по образцу. (карточка №9) Художественная литература -		игровая деятельности игра «Кто там?» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы. Задача: отвечают на простые вопросы. (карточка №22) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Волшебный лес» Цель: привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми. Задача: дополняют рисунок нарисованный взрослыми. (карточка №13) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная
---	---	---	--	--

	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Что где едет?» Цель: формирование первоначального представления о транспорте. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №8) Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «У врача» Цель: ознакомление с деятельностью врача. Задача: выполняют игровые действия.			деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Катание мяча в ворота» Цель: формирование умения метать вдаль двумя руками из-за	Музыка «Что делают в домике?» Цель: развитие умения воспринимать			Физическая культура «Ползание на четвереньках на расстоянии 2 метра» Цель: закрепление умения метать вдаль из-за головы.

	головы. Задача: метают вдаль двумя руками из-за головы.	контрастные части одного произведения. Задача: внимательно слушают музыкальные произведения.			Задача: метают вдаль из-за головы.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Бытовые слова; Су-вода Ауа-воздух Жел-ветер				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №20 «Наблюдение за зимой в городе» Цель: ознакомление с изменениями в окружающем пространстве зимой. Задача: наблюдают за изменениями в городе. (озн. с окр.миром, худ.литература)	Карточка №21 «Наблюдение за снежинками» Цель: ознакомление с формой снежинок. Задача: наблюдают за снежинками. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Расчистка территории для игр. Подвижная игра «Карусели»			Карточка №22 «Наблюдение за льдом» Цель: ознакомление с льдом как природным явлением. Задача: наблюдают за льдом. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Очистка маленького участка от снега, чтобы найти лед. Подвижная игра «Мышеловка»

	Трудовая деятельность: Очистка детской площадки от снега. Подвижная игра «Мыши водят хоровод» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра	Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются в соответствии с текстом. Свободная игра			Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются в соответствии с текстом. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Мороз и заяц» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)			Чтение сказки «Мышонок Шух, зайчонок Ух и Снеговик- новогодняя елка» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Пирамидка из кубиков» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине. (карточка №12) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Слепим снежную полянку» Цель: формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «У врача» Цель: ознакомление с деятельностью врача. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Зимние друзья» Цель: развитие умения составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей). Задача: составляют изображения конструктивным способом (из отдельных частей). (карточка №9)			Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Кто где живет?» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине. (карточка №13) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
--	--	---	--	--	--

	Задача: лепят предметы простой и более сложной формы. (карточка №8)				
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Что где едет?» Цель: формирование первоначального представления о транспорте. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №8)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)			Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №20 «Наблюдение за зимой в городе» Цель: ознакомление с изменениями в окружающем пространстве	Карточка №21 «Наблюдение за снежинками» Цель: ознакомление с формой снежинок. Задача: наблюдают за снежинками. (озн. с окр.миром, худ.литература)			Карточка №22 «Наблюдение за льдом» Цель: ознакомление с льдом как природным явлением. Задача: наблюдают за льдом. (озн. с окр.миром, худ.литература)

	зимой. Задача: наблюдают за изменениями в городе. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Очистка детской площадки от снега. Подвижная игра «Мыши водят хоровод» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра	Трудовая деятельность: Расчистка территории для игр. Подвижная игра «Карусели» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются в соответствии с текстом. Свободная игра			Трудовая деятельность: Очистка маленького участка от снега, чтобы найти лед. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются в соответствии с текстом. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,	Экология «Зимняя кормушка» Цель: расширение знаний о птицах. Задача: знают, почему	Национальная игра «Пальчиковые узоры» Цель: привитие интереса к			Экология «Зимние спящие растения» Цель: ознакомление с тем, как растения зимой

изодеятельность, рассматривание книг и другие)	зимой важно помогать птицам. (карточка №12)	рукоделию казахского народа. Задача: проявляют интерес к рукоделию казахского народа. (карточка №9)			отдыхают и прячутся под снегом. Задача: знают, как растения зимой отдыхают и прячутся под снегом. (карточка №13)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				


Утверждаю
Заведующая ТОО "Детский сад
"Аль Дами Рам"
УСАНОВА А. В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Закон и порядок»

Цитата недели: Талап бар жерде тәртіп бар

Организация образования ТОО "Детский сад "Аль Дами Рам"

Группа «Лучики»

Возраст детей **2-года**

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, январь, неделя (6-10 января)

Режим дня	Понедельник 6.01	Вторни к 7.01	Среда 8.01	Четверг 9.01	Пятница 10.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто что клюет?»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра

коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Кто на чем катался?» Цель: развитие умения называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. Задача: называют знакомые предметы, показывают их по просьбе педагога. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Следы от улиток» Цель: развитие умения дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. Задача: дополняют рисунок,	игра «Части тела» Цель: развитие умения называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. Задача: называют знакомые предметы, показывают их по просьбе педагога. (карточка №2) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Мышонок в норке» Цель: развитие умения дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. Задача: дополняют рисунок, нарисованный	Цель: развитие умения называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. Задача: называют знакомые предметы, показывают их по просьбе педагога. (карточка №3) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Кресло» Цель: развитие умения сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. Задача: сооружают элементарные постройки по образцу. (карточка №1) Художественная	«Дикие животные» Цель: развитие умения называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. Задача: называют знакомые предметы, показывают их по просьбе педагога. (карточка №4) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Горох для петушка» Цель: развитие интереса к совместной деятельности со взрослыми. Задача: дополняют рисунок, нарисованный взрослыми. (карточка №3)
---	--	---	--	--

	нарисованный взрослыми. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативна я деятельности игра «Кто где работает?» Цель: развитие умения узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности. Задача: узнают и называют некоторые виды трудовой		взрослыми. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная , игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кому что нужно?» Цель: развитие умения узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности. Задача: узнают и называют некоторые виды трудовой деятельности. (карточка №2)	литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «У врача» Цель: ознакомление с деятельностью врача. Задача: выполняют игровые действия.	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	---	--	---	---	--

	деятельности. (карточка №1) Свободная игра		Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Бросание мешочков вдаль» Цель: закрепление навыков ходьбы по наклонной доске. Задача: выполняют ходьбу по наклонной доске.		Физическая культура «Поползание в обруч» Цель: формирование умения проползать в обруч. Задача: проползают в обруч.	-----	Физическая культура «Метание вдаль одной рукой» Цель: закрепление навыков прыжков в длину с места. Задача: выполняют прыжки в длину с места.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Бытовые слова; Таза-чистый Топ-группа				

	Сабын-мыло				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за солнцем» Цель: продолжение знакомства с природными явлениями. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежная баба» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.		Карточка №2 «Как одеты прохожие?» Цель: закрепление представления о том, что с наступлением холодов люди надевают теплые вещи. Задача: наблюдают за прохожими. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра	Карточка №3 «Наблюдение за свойствами снега» Цель: продолжение знакомства со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий). Задача: наблюдают за свойствами снега. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Смелые воробушки» Цель: развитие двигательной активности.	Карточка №4 «Наблюдение за снегопадом» Цель: формирование представления о состоянии воды. Задача: наблюдают за снегопадом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Зимующие и перелетные птицы» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения птиц.

	Свободная игра		ная игра «Два Мороза» Цель: развитие умения играть, соблюдая правила игры. Задача: играют, соблюдая правила игры. Свободная игра	Задача: имитируют движения воробья. Свободная игра	Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение текста песенки «Купите лук» (художественная литература)		Чтение текста песенки «Кораблик» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Е.Виеру «Ежик и барабан» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность	Сенсорика - познавательная,		Сенсорика -	Развитие речи, основы математики - игровая,	Сенсорика - познавательная,

детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	игровая деятельность игра «Поможем медвежатам собрать грибы» Цель: совершенствовани е умения группировать однородные предметы. Задача: группируют однородные предметы. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативна я, игровая деятельность игра «Съешь моего яблочка» Цель: формирование технических навыков лепки		познавательная, игровая деятельность игра «Найти друзей для фигуры» Цель: совершенствование умения соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам. Задача: соотносят и отбирают геометрические формы по основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам. (карточка №2) Лепка –	познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «У врача» Цель: ознакомление с деятельностью врача. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Салфетки» Цель: развитие умения составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета). Задача: составляют изображения конструктивным способом (из	игровая деятельность игра «Разложи грибы по местам» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №3) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
---	---	--	---	--	--

	предметов простой и более сложной формы. Задача: лепят предметы простой и более сложной формы. (карточка №1)		творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Маленькие змейки» Цель: формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы. Задача: лепят предметы простой и более сложной формы. (карточка №2)	отдельных частей). (карточка №1)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто где работает?» Цель: развитие умения узнавать и		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кому что нужно?» Цель: развитие умения узнавать и	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

	называть некоторые виды трудовой деятельности. Задача: узнают и называют некоторые виды трудовой деятельности. (карточка №1)		называть некоторые виды трудовой деятельности. Задача: узнают и называют некоторые виды трудовой деятельности. (карточка №2)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за солнце» Цель: продолжение знакомства с природными явлениями. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность:		Карточка №2 «Как одеты прохожие?» Цель: закрепление представления о том, что с наступлением холодов люди надевают теплые вещи. Задача: наблюдают за прохожими. (ознакомление с окружающим миром,	Карточка №3 «Наблюдение за свойствами снега» Цель: продолжение знакомства со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий). Задача: наблюдают за свойствами снега. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая	Карточка №4 «Наблюдение за снегопадом» Цель: формирование представления о состоянии воды. Задача: наблюдают за снегопадом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на

	Уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежная баба» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра		художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Два Мороза» Цель: развитие умения играть, соблюдая правила игры. Задача: играют, соблюдая правила игры. Свободная игра	деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Смелые воробушки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения воробья. Свободная игра	участке. Подвижная игра «Зимующие и перелетные птицы» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения птиц. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные,	Экология «Ледяные сокровища» Цель: развитие		Экология «Снежные кристаллы» Цель:	Национальная игра «Куыр-куыр-куырмаш» (Куыр-куыр-куырмаш)	Экология «Слушаем зиму» Цель: развитие слухового

сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	представления о свойствах льда. Задача: знают свойства льда. (карточка №1)		ознакомление с понятием «снежинка». Задача: знают, что такое «снежинка». (карточка №2)	Цель: привитие к культуре казахского народа. Задача: проявляют интерес к культуре казахского народа. (карточка №1)	восприятия. Задача: слушают звуки зимы. (карточка №3)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тәртіп – тәрбие бастауы

Организация образования ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа «Лучики»

Возраст детей **2-года**

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, январь, неделя (13-17 января)

Режим дня	Понедельник 13.01	Вторник 14.01	Среда 15.01	Четверг 16.01	Пятница 17.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –

деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	коммуникативная , игровая деятельности игра «Покажи и скажи» Цель: развитие умения называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. Задача: называют знакомые предметы, показывают их по просьбе педагога. (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная , игровая деятельности игра «Осьминог» Цель: привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми. Задача: дополняют	коммуникативная , игровая деятельности игра «Детеныши диких животных» Цель: развитие умения называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. Задача: называют знакомые предметы, показывают их по просьбе педагога. (карточка №6) Конструирование - коммуникативная , познавательная, игровая деятельности; Игра «Разноцветные кресла» Цель: развитие	коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная гимнастика Цель: развитие умения выполнять артикуляционную гимнастику. Задача: выполняют артикуляционную гимнастику. (карточка №7) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Волны» Цель: привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми. Задача: дополняют	коммуникативная, игровая деятельности игра «Дикие птицы» Цель: развитие умения называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. Задача: называют знакомые предметы, показывают их по просьбе педагога. (карточка №8) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Дом для матрешки» Цель: развитие	коммуникативная , игровая деятельности игра «Птицы во дворе» Цель: развитие умения называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. Задача: называют знакомые предметы, показывают их по просьбе педагога. (карточка №9) Рисование – творческая, коммуникативная , игровая деятельности игра «Ступеньки для лесенки» Цель: привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми.
--	--	--	--	---	---

	рисунок, нарисованный взрослыми. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Оденем куклу на работу» Цель: воспитание интереса к труду взрослых. Задача: проявляют интерес к труду взрослых. (карточка №3) Свободная игра	умения сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. Задача: сооружают элементарные постройки по образцу. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строители» Цель: ознакомление с трудом строителей. Задача: выполняют игровые действия.	рисунок, нарисованный взрослыми. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Едем на работу» Цель: воспитание интереса к труду взрослых. Задача: проявляют интерес к труду взрослых.	умения сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. Задача: сооружают элементарные постройки по образцу. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения	Задача: дополняют рисунок, нарисованный взрослыми. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	---	---	---	---	--

			(карточка №4) Свободная игра	животного.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Бросание и ловля мяча» Цель: формирование умения бросать и ловить мяч. Задача: бросают и ловят мяч.	Музыка «Мы танцы разные умеем танцевать» Цель: закрепление умения слышать смену настроения в произведении. Задача: слышат смену настроения в произведении.	Физическая культура «Прыжки через предмет высотой 5-10 см» Цель: формирование умения прыгать через предмет высотой 5-10 см. Задача: прыгают через предмет высотой 5-10 см.	-----	Физическая культура «Прыжки вверх с касанием предмета головой на двух ногах» Цель: формирование умения прыгать вверх с касанием предмета головой на двух ногах. Задача: прыгают вверх с касанием предмета головой на двух ногах.

2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Бытовые слова; Күт-жди Қар-снег Жер-земля				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №5 «Наблюдение за птицами» Цель: закрепление желания заботиться о птицах. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра	Карточка №6 «Наблюдение за деревьями» Цель: формирование знаний о жизни растений зимой. Задача: наблюдают за деревьями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра	Карточка №7 «Наблюдение за березой и сосной» Цель: расширение представления о деревьях. Задача: наблюдают за березой и сосной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка	Карточка №8 «Знакомство с правилами поведения пешеходов» Цель: закрепление знаний о правилах поведения на улице. Задача: соблюдают правила поведения на улице. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность:	Карточка №9 «Наблюдение за снегирем» Цель: знакомство со снегирем. Задача: наблюдают за снегирем. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра

	ная игра «Ветерок» Цель: развитие умения менять движения в соответствии с текстом. Задача: меняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра	игра «Охота на зайцев» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	снега на участке. Подвижная игра «Остановись возле снежка» Цель: развитие умения бегать между снежками в разные стороны. Задача: бегают между снежками в разные стороны. Свободная игра	Уборка снега на участке. Подвижная игра «Дед Мороз» Цель: развитие умения выполнять характерные движения, внимательно слушая текст. Задача: выполняют характерные движения, внимательно слушая текст. Свободная игра	«Снег кружится» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения снежинки. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение текста песенки «Храбрецы» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Я.Акима, П.Воронько «Хитрый ежик» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельно й песни (музыка)	Чтение стихотворения Д.Биссет «Лягушка в зеркале» (художественная литература)
Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и				

подъем, оздоровительны е процедуры	выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно- ролевые, настольно- печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Закрой все окошки» Цель: совершенствовани е умения соотнести и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам. Задача: соотносят и отбирают геометрические формы по основным цветам, различной	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Строители» Цель: ознакомление с трудом строителей. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украсть шарфик узором» Цель: развитие умения составлять	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Разложи шарики по цвету» Цель: совершенствован ие умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №5)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативна я деятельность сюжетно-ролевая «Лиса» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативна я деятельность игра «Что можно сделать из	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Подбери одежду для кукол» Цель: совершенствовани е умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №6)

	величины, по более сходным свойствам. (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Червячки для цыпленка» Цель: формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы. Задача: лепят предметы простой и более сложной формы. (карточка №3)	изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета). Задача: составляют изображения конструктивным способом (из отдельных частей). (карточка №2)	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Нос для снеговика» Цель: формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы. Задача: лепят предметы простой и более сложной формы. (карточка №4)	квадратиков?» Цель: развитие умения составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета). Задача: составляют изображения конструктивным способом (из отдельных частей). (карточка №3)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная	Ознакомление с	Сенсорика –	Ознакомление с	Сенсорика –	Ознакомление с

работа с детьми	окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Оденем куклу на работу» Цель: воспитание интереса к труду взрослых. Задача: проявляют интерес к труду взрослых. (карточка №3)	познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Едем на работу» Цель: воспитание интереса к труду взрослых. Задача: проявляют интерес к труду взрослых. (карточка №4)	познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №5 «Наблюдение за птицами» Цель: закрепление желания заботиться о птицах. Задача: наблюдают за птицами.	Карточка №6 «Наблюдение за деревьями» Цель: формирование знаний о жизни растений зимой. Задача: наблюдают за деревьями. (ознакомление с	Карточка №7 «Наблюдение за березой и сосной» Цель: расширение представления о деревьях. Задача: наблюдают за	Карточка №8 «Знакомство с правилами поведения пешеходов» Цель: закрепление знаний о правилах поведения на улице. Задача:	Карточка №9 «Наблюдение за снегирем» Цель: знакомство со снегирем. Задача: наблюдают за снегирем. (Ознакомление с окружающим миром,

	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Ветерок» Цель: развитие умения менять движения в соответствии с текстом. Задача: меняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Охота на зайцев» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	березой и сосной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Остановись возле снежка» Цель: развитие умения бегать между снежками в разные стороны. Задача: бегают между снежками в разные стороны. Свободная игра	соблюдают правила поведения на улице. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Дед Мороз» Цель: развитие умения выполнять характерные движения, внимательно слушая текст. Задача: выполняют характерные движения, внимательно слушая текст. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Снег кружится» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения снежинки. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Экология «Снежный лабиринт» Цель: закрепление знаний о свойствах снега. Задача: знают свойства снега. (карточка №4)	Национальная игра «Асық жинау» (Собираем асыки) Цель: привитие к культуре казахского народа. Задача: проявляют интерес к культуре казахского народа. (карточка №2)	Экология «Ледяное чудо» Цель: расширение знаний о свойствах воды. Задача: знают свойства воды. (карточка №5)	Национальная игра «Арқан тартыс» (Перетягивание каната) Цель: привитие к культуре казахского народа. Задача: проявляют интерес к культуре казахского народа. (карточка №3)	Экология «Замороженные краски» Цель: развитие интереса к экспериментам. Задача: проявляют интерес к экспериментам. (карточка №6)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Әділ заң – аспан тірегі

Организация образования ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа «Лучики»

Возраст детей **2-года**

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, январь, неделя (20-24 января)

Режим дня	Понедельник 20.01	Вторник 21.01	Среда 22.01	Четверг 23.01	Пятница 24.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Покажи и скажи» Цель: развитие умения называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. Задача: называют знакомые предметы, показывают их по просьбе педагога.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Дом и его части» Цель: развитие умения называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. Задача: называют знакомые предметы, показывают их по просьбе педагога. (карточка №11) Конструирование -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «У кого что?» Цель: развитие умения называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. Задача: называют знакомые предметы, показывают их по	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Семья» Цель: развитие умения называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. Задача: называют знакомые предметы, показывают их по	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто чем занят?» Цель: развитие умения называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. Задача: называют знакомые предметы, показывают их по

	просьбе педагога. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Щетки» Цель: привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми. Задача: дополняют рисунок, нарисованный взрослыми. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Дом для матрешки и кота» Цель: развитие умения сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. Задача: сооружают элементарные постройки по образцу. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель: развитие	просьбе педагога. (карточка №12) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Рельсы для железной дороги» Цель: развитие умения дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. Задача: дополняют рисунок, нарисованный взрослыми. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	(карточка №13) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Полочка для кукольной обуви» Цель: развитие умения сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. Задача: сооружают элементарные постройки по образцу. (карточка №5) Художественная литература -	просьбе педагога. (карточка №14) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Тарелки и блюда» Цель: развитие умения дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. Задача: дополняют рисунок, нарисованный взрослыми. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности
--	---	--	--	---	--

	(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Угадайте, что я делаю?» Цель: воспитание интереса к труду взрослых. Задача: проявляют интерес к труду взрослых. (карточка №5) Свободная игра	умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кому без них не обойтись?» Цель: развитие умения узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности. Задача: узнают и называют некоторые виды трудовой деятельности. (карточка №6) Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Ежика» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.	(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Катание мячей друг другу с расстояния 2 метра» Цель: формирование умения катать мяч друг другу с расстояния 2 метров. Задача: катают мяч друг другу с расстояния 2 метров.	Музыка «Громкий и тихий марш» Цель: развитие умения передавать характерные особенности персонажей. Задача: передают характерные особенности персонажей.	Физическая культура «Ползание «змейкой» между расставленными предметами» Цель: формирование умения ползать «змейкой» между расставленными предметами. Задача: ползают «змейкой» между расставленными предметами.	-----	Физическая культура «Ходьба приставным шагом вперед» Цель: формирование умения ходить приставным шагом вперед. Задача: ходят приставным шагом вперед.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Транспорт; Көлік-транспорт Кеме-корабль				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка	Карточка №10 «Наблюдение за работой дворника» Цель: формирование уважения к труду людей. Задача: наблюдают за работой дворника.. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Собачка и воробы» Цель: развитие двигательной	Карточка №11 «Наблюдение за автобусом» Цель: знакомство с названиями частей машины. Задача: наблюдают за автобусом. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Ворона и собачка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения вороны. Свободная игра	Карточка №12 «Наблюдение за метелью» Цель: формирование представления об одном из признаков зимы - метели. Задача: наблюдают за метелью. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Коза рогатая» Цель: развитие двигательной активности. Задача:	Карточка №13 «Зима холодная» Цель: формирование представления о зиме. Задача: наблюдают за погодой в зимний период. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Зайка выйди в сад» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют	Карточка №14 «Наблюдение за морозными узорами на окне» Цель: развитие умения видеть красоту не только в предметах, но и в необычных явлениях природы (иней на окошке). Задача: наблюдают за морозными узорами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Зайчишки-
----------	---	---	---	---	---

	активности. Задача: имитируют движения собаки и воробья. Свободная игра		выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра	движения в соответствии с текстом. Свободная игра	шалунишки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение текста песенки «Маленькие феи» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Барто «Мишка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Барто «Кораблик» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная	Сенсорика -	Развитие речи,	Сенсорика -	Развитие речи,	Сенсорика -

деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	познавательная, игровая деятельность игра «Помоги построить домик» Цель: совершенствован ие умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативна я, игровая	основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Домики» Цель: развитие умения составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми	познавательная, игровая деятельность игра «Найди окошко такого же цвета» Цель: совершенствован ие умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №8) Лепка – творческая, коммуникативна я, игровая	основы математики - игровая, познавательная и коммуникативна я деятельность сюжетно-ролевая игра «Ежика» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативна я деятельность игра «Лоскутное одеяло» Цель: развитие умения составлять изображения	познавательная, игровая деятельность игра «Плывет, плывет, кораблик» Цель: совершенствован ие умения соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам. Задача: соотносят и отбирают геометрические формы по основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам. (карточка №9)
---	--	---	--	---	---

	деятельность игра «Вкусный пирог» Цель: формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы. Задача: лепят предметы простой и более сложной формы. (карточка №5)	подбирать цвета (контрастные цвета). Задача: составляют изображения конструктивным способом (из отдельных частей). (карточка №4)	деятельность игра «Банан» (нанесение пластилина на поверхность) Цель: формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы. Задача: лепят предметы простой и более сложной формы. (карточка №6)	конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета). Задача: составляют изображения конструктивным способом (из отдельных частей). (карточка №5)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативна я, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативна я деятельность игра «Угадайте, что я делаю?» Цель: воспитание интереса к труду взрослых.	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативна я деятельность игра «Кому без них не обойтись?» Цель: развитие	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативна я деятельность (уход за комнатными растениями)

	Задача: проявляют интерес к труду взрослых. (карточка №5)		умения узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности. Задача: узнают и называют некоторые виды трудовой деятельности. (карточка №6)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №10 «Наблюдение за работой дворника» Цель: формирование уважения к труду людей. Задача: наблюдать за работой дворника.. (Ознакомление с окружающим	Карточка №11 «Наблюдение за автобусом» Цель: знакомство с названиями частей машины. Задача: наблюдают за автобусом. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая	Карточка №12 «Наблюдение за метелью» Цель: формирование представления об одном из признаков зимы - метели. Задача: наблюдать за метелью. (Ознакомление с окружающим	Карточка №13 «Зима холодная» Цель: формирование представления о зиме. Задача: наблюдать за погодой в зимний период. (ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №14 «Наблюдение за морозными узорами на окне» Цель: развитие умения видеть красоту не только в предметах, но и в необычных явлениях природы (иней на окошке). Задача: наблюдать за

	миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подви жная игра «Собачка и воробьи» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения собаки и воробья. Свободная игра	деятельность: Уборка снега на участке. Подвижн ая игра «Ворона и собачка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения вороны. Свободная игра	миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Коза рогатая» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра	литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Заинька выйди в сад» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра	морозными узорами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельнос ть: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Зайчишки- шалунишки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Экология «Ветер и снег» Цель: знакомство с понятием «ветер». Задача: знают, что такое ветер. (карточка №7)	Национальная игра «Көкпар - найди подарок» Цель: привитие к культуре казахского народа. Задача: проявляют интерес к культуре казахского народа. (карточка №4)	Экология «Волшебный иней» Цель: знакомство с образованием инея. Задача: знают, как образуется иней. (карточка №8)	Национальная игра «Теңге алу» (Достань монетку) Цель: привитие к культуре казахского народа. Задача: проявляют интерес к культуре казахского народа. (карточка №5)	Экология «Укроем землю снегом» Цель: расширение знаний о значении снега для природы. Задача: рассказывают о значении снега для природы. (карточка №9)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тәртіпсіз ел болмайды

Организация образования ТОО "Детский сад "АльДамиРам"
Группа «Лучики»

Возраст детей **2-года**

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, январь, неделя (27-31 января)

Режим дня	Понедельник 27.01	Вторник 28.01	Среда 29.01	Четверг 30.01	Пятница 31.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Транспорт» Цель: развитие умения называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. Задача: называют знакомые предметы, показывают их по просьбе педагога.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Насекомые» Цель: развитие умения называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. Задача: называют знакомые предметы, показывают их по просьбе	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Покажи и назови» Цель: развитие умения называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. Задача: называют знакомые предметы, показывают их по просьбе педагога. (карточка №17) Рисование –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто куда забрался?» Цель: развитие умения называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. Задача: называют знакомые предметы, показывают их	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Мышка и мишка» Цель: развитие умения называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. Задача: называют знакомые предметы, показывают их по просьбе педагога. (карточка №19) Рисование –

	(карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Сушки и печенье для лесного магазина» Цель: развитие умения дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. Задача: дополняют рисунок, нарисованный взрослыми. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	педагога. (карточка №16) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Лодочка для кошки» Цель: развитие умения сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. Задача: сооружают элементарные постройки по образцу. (карточка №6)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Шарики для зайчат» Цель: развитие умения дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. Задача: дополняют рисунок, нарисованный взрослыми. (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	по просьбе педагога. (карточка №18) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Сиденья для автобуса» Цель: развитие умения сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. Задача: сооружают элементарные постройки по образцу. (карточка №7)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Овощи на зиму» Цель: развитие умения дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. Задача: дополняют рисунок, нарисованный взрослыми. (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход
--	---	---	---	---	--

	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Угадай профессию» Цель: развитие умения узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности. Задача: узнают и называют некоторые виды трудовой деятельности. (карточка №7) Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: ознакомление с трудом взрослых, работающих в детском саду. Задача: выполняют несложные сюжеты в несколько действий.	деятельности игра «Что делают этим предметом?» Цель: развитие умения узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности. Задача: узнают и называют некоторые виды трудовой деятельности. (карточка №8) Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализовывают игровой замысел.	за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо,				

	не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Ходьба приставным шагом назад» Цель: формирование умения ходить приставным шагом назад. Задача: выполняют ходьбу приставным шагом.	Музыка «Наши друзья-сказочные персонажи» Цель: закрепление навыков выразительного движения. Задача: выполняют танцевальные движения.	Физическая культура «Ходьба с высоким подниманием колен» Цель: формирование умения ходить с высоким подниманием колен. Задача: выполняют ходьбу с высоким подниманием колен.	-----	Физическая культура «Прыжки с ноги на ногу» Цель: закрепление умения прыгать с ноги на ногу. Задача: прыгают с ноги на ногу.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Транспорт; Көлік-транспорт Кеме -корабль				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №15 «Наблюдение за	Карточка №16 «Наблюдение за	Карточка №17 «Наблюдение за	Карточка №18 «Наблюдение за	Карточка №19 «Наблюдение за

	погодой из окна» Цель: развитие наблюдательности, внимания. Задача: наблюдают за погодой из окна. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Снеговик» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра	следами (голубя, воробья, вороны, кошки, собаки)» Цель: развитие умения различать следы оставленные на снегу кем-то. Задача: различают следы оставленные на снегу кем-то. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Замороженные» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют	сосульками» Цель: развитие внимания и желания наблюдать за неживой природой. Задача: наблюдают за сосульками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Льдинки, ветер и мороз» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	снежинками» Цель: развитие внимания и желания наблюдать за неживой природой. Задача: наблюдают за снежинками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Не будите медведя» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют скольжение на	деревьями зимой» Цель: расширение знаний о деревьях. Задача: наблюдают за деревьями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Зимние забавы» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра
--	--	---	--	--	--

		движения в соответствии с текстом. Свободная игра		лыжах. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение текста песенки «Три зверолова» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Н.Носова «Заплата» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Н.Носова «Затейники» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Закроем окошки в вагончиках» Цель:	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Разноцветные дорожки» Цель: совершенствование	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Испечем пирог» Цель: совершенствование умения

печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	совершенствован ие умения соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам. Задача: соотносят и отбирают геометрические формы по основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам. (карточка №10)	сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: ознакомление с трудом взрослых, работающих в детском саду. Задача: выполняют несложные сюжеты в несколько действий.	умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №11)	сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализовывают игровой замысел. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Рыбки в аквариуме» Цель: развитие умения составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные	группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №12)
	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Колобок»	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Неваляшка танцует» Цель: развитие умения составлять изображения конструктивным способом (из	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Мыльные пузыри» («оттиски» на пластилине) Цель: формирование		Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

	Цель: формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы. Задача: лепят предметы простой и более сложной формы. (карточка №7)	отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета). Задача: составляют изображения конструктивным способом (из отдельных частей). (карточка №6)	технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы. Задача: лепят предметы простой и более сложной формы. (карточка №8)	цвета). Задача: составляют изображения конструктивным способом (из отдельных частей). (карточка №7)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Угадай профессию» Цель: развитие умения узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности.	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Что делают этим предметом?» Цель: развитие умения узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности. Задача: узнают и	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

	Задача: узнают и называют некоторые виды трудовой деятельности. (карточка №7)		называют некоторые виды трудовой деятельности. (карточка №8)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №15 «Наблюдение за погодой из окна» Цель: развитие наблюдательности и, внимания. Задача: наблюдают за погодой из окна. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке.	Карточка №16 «Наблюдение за следами (голубя, воробья, вороны, кошки, собаки)» Цель: развитие умения различать следы оставленные на снегу кем-то. Задача: различают следы оставленные на снегу кем-то. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №17 «Наблюдение за сосульками» Цель: развитие внимания и желания наблюдать за неживой природой. Задача: наблюдают за сосульками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке.	Карточка №18 «Наблюдение за снежинками» Цель: развитие внимания и желания наблюдать за неживой природой. Задача: наблюдают за снежинками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность:	Карточка №19 «Наблюдение за деревьями зимой» Цель: расширение знаний о деревьях. Задача: наблюдают за деревьями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Зимние забавы»

	Подвижная игра «Снеговик» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра	Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Замороженные» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра	Подвижная игра «Льдинки, ветер и мороз» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	Уборка снега на участке. Подвижная игра «Не будите медведя» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют скольжение на лыжах. Свободная игра	Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры),	Экология «Замороженные пузыри» Цель: расширение представления о мыльных пузырях. Задача: знают о свойствах мыльных	Национальная игра «Атқа қону» (Оседлай лошадь) Цель: привитие к культуре казахского	Экология «Превращение воды» Цель: расширение представления о свойствах воды. Задача: знают свойства воды.	Национальная игра Кім жылдам?» (Кто быстрее?) Цель: привитие к культуре казахского народа. Задача: проявляют интерес к культуре	Экология «Где прячется лед?» Цель: расширение представления о свойствах воды. Задача: знают свойства воды.

изодеятельность, рассматривание книг и другое)	пузырей. (карточка №10)	народа. Задача: проявляют интерес к культуре казахского народа. (карточка №6)	(карточка №11)	казахского народа. (карточка №7)	(карточка №12)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				


Утверждаю
Заведующая ТОО "Детский сад
"Аль ДамиРам"
УСАНОВА А. В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Созидание о новаторство»

Цитата недели: Шығармашыл бала – ойлы бала

Организация образования ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа «Лучики»

Возраст детей **2-года**

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, февраль, неделя (3-7 февраля)

Режим дня	Понедельник 3.02	Вторник 4.02	Среда 5.02	Четверг 6.02	Пятница 7.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Угощение»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «За рулем»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Пойдем	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Змейка»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Научи

я, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Цель: развитие умения называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. Задача: различают и называют предметы. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Дорога для автомобиля» Цель: развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. Задача: выполняют	Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №2) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Забор для кошки с котятами» Цель: развитие умения использовать дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы	вместе» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Жирафенок» Цель: развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. Задача: выполняют	Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №4) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Загородка для гусей» Цель: развитие умения использовать дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек	зайку» Цель: развитие умения делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса. Задача: делают артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса. (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Играем в зоопарк» Цель: развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не
--	---	--	--	--	---

	определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Ровным кругом» Цель: развитие умения играть вместе, дружно с другими детьми. Задача: играют	построек (маленькие машинки для маленьких гаражей). Задача: используют дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей). (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Цель: формирование умения	определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Похлопайте те, кто...» Цель: развитие умения играть вместе, дружно с другими детьми. Задача: играют	(маленькие машинки для маленьких гаражей). Задача: используют дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей). (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: формирование умения устанавливать	грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. Задача: выполняют определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными
--	---	--	---	--	---

	вместе, дружно с другими детьми. (карточка №1) Свободная игра	устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия.	вместе, дружно с другими детьми. (карточка №2) Свободная игра	взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия.	растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Метание вдаль одной рукой» Цель: закрепление навыков метания вдаль одной рукой. Задача: выполняют метание вдаль одной рукой.	Музыка «Хороводные пляски» Цель: формирование навыков парных движений. Задача: выполняют движения по показу педагога.	Физическое воспитание «Ходьба в разных условиях (прямая и извилистая дорожка)» Цель: закрепление умения прыгать с продвижением вперед, ползать по извилистой дорожке. Задача: прыгают с	-----	Физическое воспитание «Ходьба друг за другом по скамейке» Цель: закрепление умения ходить по гимнастической скамейке Задача: выполняют ходьбу по гимнастической

			продвижением вперед, ползают по извилистой дорожке.		скамейке.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Слова обозначающие действие: Бар-есть Бер-дать				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за солнцем» Цель: продолжение знакомства с природными явлениями (солнечная погода или нет). Задача: наблюдать за солнцем. (ознакомление с окружающим миром)	Карточка №2 «Наблюдение за синицей» Цель: знакомство с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. Задача: наблюдать за синицей. (ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №3 «Наблюдение за березой и сосной» Цель: расширение представления о деревьях. Задача: наблюдать за березой и сосной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	Карточка №4 «Наблюдение за зимующими птицами» Цель: закрепление знаний о зимующих птицах. Задача: наблюдать за зимующими птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая	Карточка №5 «Наблюдение за вороной» Цель: расширение представления о зимующих птицах. Задача: наблюдать за вороной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность

	Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Снег кружится» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра	литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Паровозик» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра	ть: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Собачка и воробьи» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения воробья. Свободная игра	деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Ворона и собачка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения вороны. Свободная игра	ть: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Ворона и собачка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения вороны. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения И.Новиковой «Ежик Ежка и	Слушание казахской колыбельной песни	Чтение стихотворения П.Синявского «Наша Хруняша» (художественная	Слушание казахской колыбельной песни	Чтение стихотворения Т.Боковой «Зайка-

	угу» (художественная литература)	(музыка)	литература)	(музыка)	растеряйка» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Один-много» Цель: развитие умения различать количество предметов (один - много). Задача: различают количество предметов (один - много). (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативна	Развитие речи - игровая, коммуникативна я деятельность сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативна я деятельность игра «Радужная	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Большой, поменьше, маленький» Цель: развитие умения называть предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств. Задача: называют предметы разных	Развитие речи - игровая, коммуникативна я деятельность сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативна я деятельность игра «Ночь за	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Красный, желтый, синий, зеленый» Цель: развитие умения сравнивать разнородные предметы по цвету. Задача: сравнивают разнородные предметы по цвету. (карточка №3)

	я, игровая деятельность игра «Мыло для кукол» Цель: формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы. Задача: лепят предметы простой и более сложной формы. (карточка №1)	птица счастья» Цель: развитие умения выкладывать изображения на фланелеграфе (линии, квадраты). Задача: выкладывают изображения на фланелеграфе (линии, квадраты). (карточка №1)	размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Пуговицы для платья» Цель: формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы. Задача: лепят предметы простой и более сложной формы.	окном» Цель: развитие умения выкладывать изображения на фланелеграфе (линии, квадраты). Задача: выкладывают изображения на фланелеграфе (линии, квадраты). (карточка №2)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
--	---	---	--	---	---

			(карточка №2)		
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Ровным кругом» Цель: развитие умения играть вместе, дружно с другими детьми. Задача: играют вместе, дружно с другими детьми. (карточка №1)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Похлопайте те, кто...» Цель: развитие умения играть вместе, дружно с другими детьми. Задача: играют вместе, дружно с другими детьми. (карточка №2)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за солнцем» Цель: продолжение знакомства с природными	Карточка №2 «Наблюдение за синицей» Цель: знакомство с синицей, ее повадками, средой обитания,	Карточка №3 «Наблюдение за березой и сосной» Цель: расширение представления о деревьях. Задача:	Карточка №4 «Наблюдение за зимующими птицами» Цель: закрепление знаний о зимующих птицах.	Карточка №5 «Наблюдение за вороной» Цель: расширение представления о зимующих птицах. Задача:

	явлениями (солнечная погода или нет). Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Снег кружится» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии и с текстом.	особенностями внешнего вида. Задача: наблюдают за синицей. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Паровозик» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии и с текстом.	наблюдают за березой и сосной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Собачка и воробьи» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения воробья. Свободная игра	Задача: наблюдают за зимующими птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Ворона и собачка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения вороны. Свободная игра	наблюдают за вороной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Ворона и собачка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения вороны. Свободная игра
--	--	--	---	--	--

	Свободная игра	Свободная игра			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Экология «Познакомимся с растением» Цель: знакомство с комнатными растениями. Задача: изучают комнатное растение. (карточка №1)	Национальная игра «Гостеприимный дом» Цель: знакомство с традицией гостеприимства. Задача: знают о традиции гостеприимства в казахских семьях. (карточка №1)	Экология «Где растёт цветок?» Цель: расширение знаний о том, что растения живут в горшках. Задача: знают, что растения живут в горшках. (карточка №2)	Национальная игра «Чай для гостей» Цель: знакомство с традицией угощения чаем. Задача: наливают чай игрушечным гостям. (карточка №2)	Экология «Украсим окно» Цель: развитие понимания красоты растений. Задача: украшают окно цветами. (карточка №3)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Жасампаздық – бәрімізге өнеге

Организация образования ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа «Лучики»

Возраст детей **2-года**

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, февраль, неделя (10-14 февраля)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
-----------	-------------	---------	-------	---------	---------

	10.02	11.02	12.02	13.02	14.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Научи ежика» Цель: развитие умения делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса. Задача: делают артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса. (карточка №6)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажи, какое?» Цель: обогащение активного словаря детей: прилагательными, обозначающими цвет, объем, форму, вкус предметов. Задача: описывают яблоко, используя прилагательные обозначающие цвет, объем, форму, вкус	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Пирог» Цель: развитие умения делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса. Задача: делают артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса. (карточка №8) Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Мышка» Цель: развитие умения делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса. Задача: делают артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса. (карточка №9) Конструирование -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «Колечко» Цель: развитие умения делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса. Задача: делают артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса. (карточка №10) Рисование –

	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Пушистый котенок» Цель: развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. Задача: выполняют определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №4) Художественная литература -	предметов. (карточка №7) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Дом для лисы» Цель: развитие умения использовать дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей). Задача: используют дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные	коммуникативная, игровая деятельности игра «Зернышки для уточек» Цель: развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. Задача: выполняют определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу.	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Вольер для тигров и львов» Цель: развитие умения использовать дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей). Задача: используют дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек	творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Раскрасим коню хвост» Цель: развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. Задача: выполняют определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №6) Художественная литература - творческая,
--	--	--	--	--	--

	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Музыкальные обнималки» Цель: развитие умения играть вместе, дружно с другими детьми. Задача: играют вместе, дружно с другими детьми. (карточка №3) Свободная игра	масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей). (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия.	(карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Раздувайся пузырь» Цель: развитие умения играть вместе, дружно с другими детьми. Задача: играют вместе, дружно с другими детьми. (карточка №4) Свободная игра	(маленькие машинки для маленьких гаражей). (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «У врача» Цель: ознакомление с деятельностью врача. Задача: выполняют игровые действия.	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и				

	следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Прыжки со скамейки подгруппами» Цель: формирование умения ходить по скамейке друг за другом. Задача: ходят по скамейке друг за другом.	Музыка «Хороводные движения» Цель: формирование навыков движений по кругу. Задача: выполняют движения по показу педагога.	Физическое воспитание «Бросание мешочков с песком» Цель: формирование умения бросать мешочки с песком. Задача: бросают мешочки с песком.	-----	Физическое воспитание «Ходьба по ребристой доске расположенной на полу» Цель: формирование умения ходить по ребристой доске расположенной на полу и катать мяч. Задача: ходят по ребристой доске расположенной на полу и катают мяч.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Слова обозначающие действие: Жу-стирать				

	Апар-братъ				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Следы на снегу» Цель: формирование умения определять следы: детские, взрослые, следы животных. Задача: определяют следы: детские, взрослые, следы животных. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Коза рогатая»	Карточка №7 «Птицы зимой» Цель: воспитание желания заботиться о птицах. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Зайки-шалунишки» Цель: развитие умения	Карточка №8 «Наблюдение на участке за растительностью» Цель: формирование знаний о жизни растений зимой. Задача: наблюдают за растительностью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Ладушки-оладушки»	Карточка №9 «Наблюдение за снегопадом» Цель: формирование представления о разнообразии состояния воды. Задача: наблюдают за снегопадом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Остановись возле игрушки» Цель: развитие	Карточка №10 «Наблюдение за ветром» Цель: формирование знаний об одном из признаков зимы — метели. Задача: наблюдают за ветром. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Кто быстрее» Цель: развитие двигательной активности.

	Цель: развитие умения выполнять действия в соответствии со словами стихотворения. Задача: выполняют действия в соответствии со словами стихотворения. Свободная игра	действовать в соответствии со словами текста. Задача: выполняют действия в соответствии со словами текста. Свободная игра	Цель: развитие умения по-разному хлопать в ладоши: вести счет: «Раз, два». Задача: по-разному хлопают в ладоши: вести счет: «Раз, два». Свободная игра	двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения Т.Боковой «Мышкины мечты» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения П.Синявского «Зеленая аптека» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения П.Синявского «Штранная иштория» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Разложи по размеру» Цель: развитие умения называть предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств. Задача: называют предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств.	Развитие речи-игровая, коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Автобус» Цель: развитие умения выкладывать изображения на фланелеграфе	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «В какую коробку?» Цель: развитие умения называть предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств. Задача: называют предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств.	Развитие речи, -игровая, коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «У врача» Цель: ознакомление с деятельностью врача. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Снежинки» Цель: развитие умения выкладывать изображения на фланелеграфе (линии, квадраты). Задача:	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Поручения» Цель: развитие умения называть предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств. Задача: называют предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств. (карточка №6)

	(карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Шапочка для куклы» Цель: формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы. Задача: лепят предметы простой и более сложной формы. (карточка №3)	(линии, квадраты). Задача: выкладывают изображения на фланелеграфе (линии, квадраты). (карточка №3)	(карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Сапожки для кукол» Цель: формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы. Задача: лепят предметы простой и более сложной формы. (карточка №4)	выкладывают изображения на фланелеграфе (линии, квадраты). (карточка №4)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность

	игра «Музыкальные обнималки» Цель: развитие умения играть вместе, дружно с другими детьми. Задача: играют вместе, дружно с другими детьми. (карточка №3)		игра «Раздувайся пузырь» Цель: развитие умения играть вместе, дружно с другими детьми. Задача: играют вместе, дружно с другими детьми. (карточка №4)		(уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 «Следы на снегу» Цель: формирование умения определять следы: детские, взрослые, следы животных. Задача: определяют следы: детские, взрослые, следы животных. (ознакомление с окружающим	Карточка №7 «Птицы зимой» Цель: воспитание желания заботиться о птицах. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №8 «Наблюдение на участке за растительностью» Цель: формирование знаний о жизни растений зимой. Задача: наблюдают за растительностью. (ознакомление с окружающим миром,	Карточка №9 «Наблюдение за снегопадом» Цель: формирование представления о разнообразии состояния воды. Задача: наблюдают за снегопадом. (ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №10 «Наблюдение за ветром» Цель: формирование знаний об одном из признаков зимы — метели. Задача: наблюдают за ветром. (ознакомление с окружающим миром)

	миром, художественная литература) Трудовая деятельнос ть: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Коза рогатая» Цель: развитие умения выполнять действия в соответствии со словами стихотворения. Задача: выполняют действия в соответствии со словами стихотворения. Свободная игра	Трудовая деятельнос ть: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Зайки-шалунишк и» Цель: развитие умения действовать в соответствии со словами текста. Задача: выполняют действия в соответствии со словами текста. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельнос ть: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Ладушки- оладушки» Цель: развитие умения по- разному хлопать в ладоши: вести счет: «Раз, два». Задача: по- разному хлопают в ладоши: вести счет: «Раз, два». Свободная игра	литература) Трудовая деятельнос ть: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Остановись возле игрушки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Трудовая деятельнос ть: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Кто быстрее» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная	Экология	Национальная игра	Экология	Национальная	Экология

деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	«Полей цветок» Цель: развитие умения поливать растения. Задача: поливают растения. (карточка №4)	«Соберём дастархан» Цель: развитие умения готовить стол к приходу гостей. Задача: готовят стол к приходу гостей. (карточка №3)	«Листочки-шуршалки» Цель: развитие тактильных ощущений. Задача: шуршат сухими листьями. (карточка №5)	игра «Чи это тапочки?» Цель: знакомство с уважением к старшим. Задача: проявляют уважение к старшим. (карточка №4)	«Кто спрятался в листьях?» Цель: развитие внимания. Задача: ищут в листьях игрушки, осматривая растение. (карточка №6)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Өнерлі бала өрге жүзер

Организация образования ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа «Лучики»

Возраст детей **2-года**

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, февраль, неделя (17-21 февраля)

Режим дня	Понедельник 17.02	Вторник 18.02	Среда 19.02	Четверг 20.02	Пятница 21.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				

Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «Ветер» Цель: развитие умения делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. Задача: делают артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «Сосчитай зайчат» Цель: развитие умения делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. Задача: делают артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «Колокольчик» Цель: развитие умения делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. Задача: делают артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «В лесу» Цель: развитие умения делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. Задача: делают артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «Взлет ракеты» Цель: развитие умения делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. Задача: делают артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса,

акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. (карточка №11) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Разноцветные ворота» Цель: развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. Задача: выполняют определенные правила:	четком произношении звуков, слов и фраз. (карточка №12) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Печка для Емели» Цель: развитие умения называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. Задача: называют возведенные простые конструкции. (карточка №5)	акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. (карточка №13) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Бревнышки» Цель: развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. Задача: выполняют определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не	акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. (карточка №14) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Мельница» Цель: развитие умения называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. Задача: называют возведенные простые конструкции.	акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Чудо-дерево» Цель: развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. Задача: выполняют
---	---	--	---	---

	правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Добро-зло» Цель: формирование элементарного представления о том, что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строители» Цель: ознакомление с трудом строителей. Задача: выполняют игровые действия.	грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Верные друзья» Цель: развитие умения помогать друг другу и вместе радоваться успехам. Задача: помогают друг другу и вместе радуются	. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.	определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. выполнять работу. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)
--	--	---	---	---	---

	«плохо». Задача: имеют представление о том, что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо». (карточка №5) Свободная игра		успехам. (карточка №6) Свободная игра		Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Катание шариков стоя на расстоянии 50 см» Цель: знакомство с правилами, которые нужно соблюдать во	Музыка «Поездка в зимний лес» Цель: закрепление навыков выразительных движений. Задача: выполняют	Физическое воспитание «Бег в колонне по одному» Цель: формирование умения бегать в колонне по одному, сохраняя	-----	Физическое воспитание «Прыжки через предмет» Цель: формирование умения прыгать через предметы высотой 10

	время подвижной игры. Задача: соблюдают правила во время подвижной игры.	танцевальные движения.	направление движения. Задача: бегают в колонне по одному, сохраняя направление движения.		сантиметров. Задача: прыгают через предметы высотой 10 сантиметров.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Части тела; Бас-голова Қол-рука Қөз-глаз				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за небом» Цель: формирование представления о небе. Задача: наблюдают за небом. (ознакомление с окружающим	Карточка №12 «Морозный солнечный денек» Цель: развитие умения замечать изменения в погоде. Задача: замечают изменения в погоде. (ознакомление с окружающим	Карточка №13 «Зимние забавы» Цель: закрепление знаний о назначении снежных построек. Задача: знают о назначении снежных построек. (ознакомление с	Карточка №14 «Наблюдение за следами (голубя, воробья, вороны, кошки, собаки)» Цель: развитие умения различать следы оставленн ые на	Карточка №15 «Наблюдение за сосульками» Цель: развитие внимания и желания наблюдать за неживой природой. Задача: наблюдают

	миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Смелые воробушки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения воробья. Свободная игра	миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Ветерок» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Охота на зайцев» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	снегу кем- то. Задача: различают следы оставленн ые на снегу кем- то. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Остановис ь возле снежка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг	за сосулькам и. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Снег кружится» Цель: развитие двигательн ой активности . Задача: имитируют движения снежинок. Свободная игра
--	--	--	--	---	---

				на друга. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки А.Крылова «Как лечили петуха» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Крылова «Кот Василий» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки А.Печерской «Про добрых и дружных зверят» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры),	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Помоги матрешке найти свои игрушки» Цель: развитие умения сравнивать	Развитие речи-игровая, коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Строители» Цель: ознакомление с трудом строителей.	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Магазин игрушек» Цель: развитие умения сравнивать разнородные	Развитие речи-игровая, коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель: развитие умения принять на себя роль животного.	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Большая и маленькая куклы» Цель: развитие умения называть предметы разных размеров,

изодеятельность, рассматривание книг и другое)	разнородные предметы по цвету, форме, величине. Задача: сравнивают разнородные предметы по цвету, форме, величине. (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Украсим сапожки» Цель: формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы. Задача: лепят предметы простой	Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Красивая шубка для овечки» Цель: развитие умения выкладывать изображения на фланелеграфе (линии, квадраты). Задача: выкладывают изображения на фланелеграфе (линии, квадраты). (карточка №5)	предметы по цвету, форме, величине. Задача: сравнивают разнородные предметы по цвету, форме, величине. (карточка №8) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Мебель для Дюймовочки» Цель: формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы. Задача: лепят предметы простой и более сложной	Задача: имитируют движения животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Прилетели снегири» Цель: развитие умения выкладывать изображения на фланелеграфе (линии, квадраты). Задача: выкладывают изображения на фланелеграфе (линии, квадраты). (карточка №6)	осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств. Задача: называют предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств. (карточка №9) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
---	---	---	---	---	---

	и более сложной формы. (карточка №5)		формы. (карточка №6)		
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Добро-зло» Цель: формирование элементарного представления о том, что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо». Задача: имеют представление о том, что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо». (карточка №5)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Верные друзья» Цель: развитие умения помогать друг другу и вместе радоваться успехам. Задача: помогают друг другу и вместе радуются успехам. (карточка №6)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму				

прогулке	и папу?»), «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за небом» Цель: формирование представления о небе. Задача: наблюдают за небом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Смелые воробушки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения воробья.	Карточка №12 «Морозный солнечный денек» Цель: развитие умения замечать изменения в погоде. Задача: замечают изменения в погоде. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Ветерок» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с	Карточка №13 «Зимние забавы» Цель: закрепление знаний о назначении снежных построек. Задача: знают о назначении снежных построек. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Охота на зайцев» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг	Карточка №14 «Наблюдение за следами (голубя, воробья, вороны, кошки, собаки)» Цель: развитие умения различать следы оставленные на снегу кем-то. Задача: различают следы оставленные на снегу кем-то. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая	Карточка №15 «Наблюдение за сосульками» Цель: развитие внимания и желания наблюдать за неживой природой. Задача: наблюдают за сосульками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Снег

	Свободная игра	текстом. Свободная игра	на друга. Свободная игра	деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Остановись возле снежка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	кружится» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения снежинок. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры),	Экология «Найди такой же листочек» Цель: развитие умения различать формы. Задача: различают формы листьев.	Национальная игра «Айырмашылыкты тап» (Найди отличие) Цель: развитие умения замечать детали в национальной одежде. Задача: замечают	Экология «Покормим растение» Цель: знакомство с уходом за растениями. Задача: ухаживают за комнатными растениями. (карточка №8)	Национальная игра «Подарок для мамы» Цель: развитие любви и уважения к маме. Зада: проявляют любовь и уважение к маме.	Экология «Что нужно цветку?» Цель: развитие понимания условий для жизни растений. Задача: понимают, какие условия

изодеятельность, рассматривание книг и другое)	(карточка №7)	детали в национальной одежде. (карточка №5)		(карточка №6)	необходимы для комнатных растений. (карточка №9)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Жаңашылдық – заман талабы

Организация образования ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа «Лучики»

Возраст детей **2-года**

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, неделя (24-28 февраля)

Режим дня	Понедельник 24.02	Вторник 25.02	Среда 26.02	Четверг 27.02	Пятница 28.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «Самолеты» Цель: развитие умения делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. Задача: делают артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Не разбуди Катю» Цель: развитие умения делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. Задача: делают артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. (карточка №17) Конструирование - коммуникативная, познавательная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Идите с нами играть» Цель: развитие умения делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. Задача: делают артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Игра на пианино» Цель: развитие умения делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. Задача: делают артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Капельки» Цель: развитие умения делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. Задача: делают артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении
--	---	---	--	--	--

	произношении звуков, слов и фраз. (карточка №16) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Серые котята» Цель: развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. Задача: выполняют определенные правила: правильно сидеть,	игровая деятельности; Игра «Крокодил» Цель: развитие умения называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. Задача: называют возведенные простые конструкции. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: ознакомление с трудом взрослых, работающих в детском саду.	произношении звуков, слов и фраз. (карточка №18) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Пряники для зайки» Цель: развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. Задача: выполняют определенные правила: правильно сидеть,	(карточка №19) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Дом лесника» Цель: развитие умения называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. Задача: называют возведенные простые конструкции. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая	звуков, слов и фраз. (карточка №20) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ягоды для птичек» Цель: развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. Задача: выполняют определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу,
--	--	--	---	--	---

	не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативна я деятельности игра «У птички болит крылышко- пожалей птичку» Цель: развитие умения помогать друг другу и вместе радоваться	Задача: выполняют несложные сюжеты в несколько действий.	не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативна я деятельности игра «Грустный зайка» Цель: воспитание эмоциональной отзывчивости на состояние близких людей (пожалеть,	деятельности сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализовывают игровой замысел.	не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативна я деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	---	---	--	--	---

	успехам. Задача: помогают друг другу и вместе радуются успехам. (карточка №7) Свободная игра		посочувствовать). Задача: проявляют эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей (пожалеть, посочувствовать). (карточка №8) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Ходьба по дощечкам» Цель: формирование умения ходить по дощечкам,	Музыка «Прогулка» Цель: закрепление умения различать громкое и тихое звучание в марше. Задача: различают громкое и тихое	Физическое воспитание «Подлезание под 2-4 дуги» Цель: формирование умения подлезать под 2-4 дуги на	-----	Физическое воспитание «Построение в колонну по одному» Цель: формирование умения находить

	положенным на расстоянии 10 см. Задача: ходят по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см.	звучание в марше.	четвереньках. Задача: подлезают под 2-4 дуги на четвереньках.		свое место в колонне. Задача: находят свое место в колонне.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Мир природы; Ат-лошадь Ит-собака				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за снежинками» Цель: развитие внимания и желания наблюдать за неживой природой. Задача: наблюдают за снежинкам и.	Карточка №17 «Наблюдение за снегом» Цель: закрепление знаний о снеге(признаки). Задача: наблюдают за снегом. (ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №18 «Наблюдение за деревьями зимой» Цель: обращение внимания детей на красоту деревьев в зимнем наряде. Задача: наблюдают за деревьями.	Карточка №19 «Рассматривание снегиря» Цель: развитие умения узнавать и называть снегиря (красивая с разноцветными перьями птица) познакомит	Карточка №20 «Наблюдение за метелью» Цель: развитие умения различать погодные условия. Задача: наблюдают за метелью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)

	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Ветер, льдинки и мороз» Цель: развитие двигательной активности Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Не будите медведя» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют скольжение на лыжах. Свободная игра	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Зимние забавы» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра	ь с особенностями поведения (летает, прыгает, поет, клюет зерна и ягоды рябины). Задача: наблюдают за снегирем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Белые медведи» Цель: развитие двигательной активности.	Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Снайперы» Цель: развитие двигательной активности. Задача: сбивают предметы снежками. Свободная игра
--	--	---	--	--	---

				Задача: поднимаются на горку и спускаются с нее. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки Т.Крюковой «Крошка Ежик» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения В.Степанова «Паровоз Тук-Тук» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения В.Степанова «Про котенка» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Мой размер» Цель: развитие умения	Развитие речи-игровая, коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: ознакомление с трудом взрослых,	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Кукла идет в гости» Цель: развитие умения	Развитие речи-игровая, коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Кто проворней» Цель: развитие умения

печатные и другие игры), изодетальность, рассматривание книг и другое)	сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине. Задача: сравнивают разнородные предметы по цвету, форме, величине. (карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Кресло для великана» Цель: формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы. Задача: лепят	работающих в детском саду. Задача: выполняют несложные сюжеты в несколько действий. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Цыплята» Цель: развитие умения выкладывать изображения на фланелеграфе (линии, квадраты). Задача: выкладывают изображения на фланелеграфе (линии, квадраты). (карточка №7)	сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине. Задача: сравнивают разнородные предметы по цвету, форме, величине. (карточка №11) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Посуда для кукол» Цель: формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы. Задача: лепят	реализовывать игровой замысел. Задача: реализовывают игровой замысел. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Улитка» Цель: развитие умения выкладывать изображения на фланелеграфе (линии, квадраты). Задача: выкладывают изображения на фланелеграфе (линии, квадраты). (карточка №8)	сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине. Задача: сравнивают разнородные предметы по цвету, форме, величине. (карточка №12) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
--	--	--	---	--	--

	предметы простой и более сложной формы. (карточка №7)		предметы простой и более сложной формы. (карточка №8)		
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная игра «У птички болит крылышко-пожалей птичку» Цель: развитие умения помогать друг другу и вместе радоваться успехам. Задача: помогают друг другу и вместе радуются успехам. (карточка №7)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Грустный зайка» Цель: воспитание эмоциональной отзывчивости на состояние близких людей (пожалеть, посочувствовать). Задача: проявляют эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей (пожалеть, посочувствовать).	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

			(карточка №8)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за снежинками» Цель: развитие внимания и желания наблюдать за неживой природой. Задача: наблюдают за снежинкам и. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на	Карточка №17 «Наблюдение за снегом» Цель: закрепление знаний о снеге(признаки). Задача: наблюдают за снегом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Не будите медведя»	Карточка №18 «Наблюдение за деревьями зимой» Цель: обращение внимания детей на красоту деревьев в зимнем наряде. Задача: наблюдают за деревьями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на	Карточка №19 «Рассматривание снегиря» Цель: развитие умения узнавать и называть снегиря (красивая с разноцветными перьями птица) познакомит с особенностями поведения (летает, прыгает, поет, клюет зерна и ягоды)	Карточка №20 «Наблюдение за метелью» Цель: развитие умения различать погодные условия. Задача: наблюдают за метелью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Снайперы» Цель: развитие двигательной

	участке. Подвижная игра «Ветер, льдинки и мороз» Цель: развитие двигательной активности Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют скольжение на лыжах. Свободная игра	участке. Подвижная игра «Зимние забавы» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра	рябины). Задача: наблюдают за снегирем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Белые медведи» Цель: развитие двигательной активности. Задача: поднимаются на горку и спускаются с нее. Свободная игра	активности. Задача: сбивают предметы снежками. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельна	Экология	Национальная игра	Экология	Национальная	Экология

я деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	«Листик упал» Цель: развитие умения убирать листья. Задача: убирают листья комнатных растений. (карточка №10)	«Колыбельная для куклы» Цель: знакомство с традицией пения колыбельных. Задача: поют колыбельную для куклы. (карточка №7)	«Растение растёт» Цель: развитие умения наблюдать за ростом растений. Задача: наблюдают за ростом растений. (карточка №11)	игра «Построим юрту» Цель: знакомство с традиционным жилищем казахов. Задача: строят юрту. (карточка №8)	«Цветочек улыбается» Цель: формирование положительного отношения к растениям. Задача: проявляют положительное отношение к растениям. (карточка №12)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				


Утверждаю
Заведующая ТОО "Детский сад
"Аль Дами Рам"
УСАНОВА А. В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: Патриотизм – ата-ананды құрметтей білуің...(Б.Момышұлы)

Организация образования ТОО "Детский сад "Аль Дами Рам"

Группа «Лучики»

Возраст детей **2-года**

На какой период составлен план **2024-2025 уч.год, март, неделя (3-7 марта)**

Режим дня	Понедельник 3.03	Вторник 4.03	Среда 5.03	Четверг 6.03	Пятница 7.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Большой –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Облака»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Прочитай	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Люблю – не	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра

, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	маленький» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Сосиски для щенка» Цель: развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. Задача:	Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №2) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Ящик для овощей» Цель: развитие умения называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку.	письмо» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Угостим гостей оладушками» Цель: развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу.	люблю» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №4) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Коробка для игрушек» Цель: развитие умения называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные	«Пантомима» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Конфеты для Кати» Цель: развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. Задача:
--	---	---	--	---	---

	выполняют определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Отгадай на вкус» Цель: развитие умения различать по внешнему виду и по вкусу овощи	Задача: называют возведенные простые конструкции, аккуратно складывают строительные детали в коробку. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая «Семья» Цель: воспитание активности в игре. Задача: принимают на себя роль мамы и папы.	Задача: выполняют определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Сварите борщ» Цель: развитие умения различать по внешнему виду	детали в коробку. Задача: называют возведенные простые конструкции, аккуратно складывают строительные детали в коробку. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Куклы» Цель: закрепление знаний о разных видах посуды. Задача: применяют знания в игровой деятельности.	выполняют определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	--	--	--	--	---

	(помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша). Задача: различают по внешнему виду и по вкусу овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша). (карточка №1) Свободная игра		и по вкусу овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша). Задача: различают по внешнему виду и по вкусу овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша). (карточка №2) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Профилактика нарушений осанки»	Музыка «Мы умеем маршировать и танцевать» Цель: развитие	Физическое воспитание «Ходьба по ограниченной плоскости»	-----	Физическое воспитание «Ходьба, бег в разных направлениях»

	Цель: формирование правильной осанки. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	способности ритмично двигаться под маршевую и танцевальную музыку. Задача: ритмично двигаются под маршевую и танцевальную музыку.	Цель: формирование умения ходить по ограниченной плоскости, сохраняя равновесие. Задача: ходят по ограниченной плоскости, сохраняя равновесие.		Цель: закрепление умения ползать на четвереньках в разном темпе. Задача: ползают на четвереньках в разном темпе.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Бытовые слова: Су-вода Жел-ветер Ауа-воздух				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за снегом» Цель: продолжение знакомства с природным	Карточка №2 «Наблюдение за небом» Цель: продолжение знакомства с различными природными	Карточка №3 «Наблюдение за проезжающим транспортом» Цель: закрепление знаний о названии частей машины	Карточка №4 «Наблюдение за сосульками» Цель: знакомство с различными явлениями природы.	Карточка №5 «Приметы ранней весны» Цель: закрепление знаний о времени года - весна. Задача: различают

	явлением - снегом. Задача: наблюдают за снегом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожки, запорошенной снегом. Подвижная игра «Догони мяч» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	явлениями. Задача: наблюдают за небом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание снега лопатками, расчистка площадки для игр. Подвижная игра «Воробышки и автомобиль» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения воробья. Свободная игра	(кузов, кабина, колеса, руль). Задача: наблюдают за проезжающим транспортом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Строительство автодороги из снега, игра с машинками с соблюдением правил дорожного движения. Подвижная игра «Кто тише?» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют ходьбу на	Задача: наблюдают за сосульками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. Подвижная игра «Птички в гнездышках» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	и называют приметы ранней весны. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде. Подвижная игра «Поезд» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в разном темпе. Свободная игра
--	--	---	--	--	--

			носочках. Свободная игра		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки Г.Цыферова «Жил на свете слоненок» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки М.Пляцковского о «Букашка, которая хотела стать большой» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки К.Чуковского «Терем-теремок» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Какой мяч больше?» Цель: развитие	Развитие речи-игровая, коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая «Семья» Цель: воспитание	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Найди такое же колечко» Цель: развитие	Развитие речи-игровая, коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Куклы» Цель: закрепление	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Купим куклам одежду» Цель: развитие

настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	умения называть предметы разных размеров. Задача: называют предметы разных размеров. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Раз горох, два горох...» Цель: формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы. Задача: лепят предметы простой и более сложной формы. (карточка №1)	активности в игре. Задача: принимают на себя роль мамы и папы. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Пирамидка» Цель: развитие умения размещать предметы на фланелеграфе. Задача: размещают предметы на фланелеграфе. (карточка №1)	умения называть предметы разных размеров. Задача: называют предметы разных размеров. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Веточка мимозы» Цель: формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы. Задача: лепят предметы простой и более сложной формы. (карточка №2)	знаний о разных видах посуды. Задача: применяют знания в игровой деятельности. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Полотенце для зайчат» Цель: развитие умения размещать предметы на фланелеграфе. Задача: размещают предметы на фланелеграфе. (карточка №2)	умения называть предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств. Задача: называют предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств. (карточка №3) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по
--	--	---	---	--	--

					интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Отгадай на вкус» Цель: развитие умения различать по внешнему виду и по вкусу овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша). Задача: различают по внешнему виду и по вкусу овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша). (карточка №1)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Сварите борщ» Цель: развитие умения различать по внешнему виду и по вкусу овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша). Задача: различают по внешнему виду и по вкусу овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша). (карточка №2)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Уход за комнатными растениями)
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму				

прогулке	и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за снегом» Цель: продолжение знакомства с природным явлением - снегом. Задача: наблюдают за снегом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожки, запорошенной снегом. Подвижная игра «Догони мяч» Цель: развитие двигательной	Карточка №2 «Наблюдение за небом» Цель: продолжение знакомства с различными природными явлениями. Задача: наблюдают за небом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание снега лопатками, расчистка площадки для игр. Подвижная игра «Воробышки и автомобиль» Цель: развитие двигательной активности.	Карточка №3 «Наблюдение за проезжающим транспортом» Цель: закрепление знаний о названии частей машины (кузов, кабина, колеса, руль). Задача: наблюдают за проезжающим транспортом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Строительство автодороги из снега, игра с машинками с соблюдением правил дорожного движения.	Карточка №4 «Наблюдение за сосульками» Цель: знакомство с различными явлениями природы. Задача: наблюдают за сосульками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. Подвижная игра «Птички в гнездышках» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют	Карточка №5 «Приметы ранней весны» Цель: закрепление знаний о времени года - весна. Задача: различают и называют приметы ранней весны. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде. Подвижная игра «Поезд» Цель: развитие двигательной активности. Задача:

	активности. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	Задача: имитируют движения воробья. Свободная игра	Подвижная игра «Кто тише?» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют ходьбу на носочках. Свободная игра	движения по сигналу. Свободная игра	выполняют движения в разном темпе. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно- ролевые, настольно- печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Экология «Найди первые весенние признаки» Цель: развитие умения замечать изменения в природе. Задача: замечают	Национальная игра «Кто как приветствует ?» (Казахские традиции приветствия) Цель: знакомство с традиционным и казахскими приветствиям и. Задача: знают	Экология «Кто вернулся?» Цель: знакомство с перелетными птицами. Задача: знают и называют перелетных птиц. (карточка №2)	Национальная игра «Айтыс – веселая песня» (Знакомство с казахским фольклором) Цель: знакомство с традицией айтыса. Задача: знают о традиции –	Экология «Солнышко пригрело» Цель: закрепление представления о тепле и его воздействии на природу. Задача: знают и понимают о воздействии тепла на природу. (карточка №3)

	изменения в природе. (карточка №1)	традиционные казахские приветствия. (карточка №1)		айтыс. (карточка №2)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тәуелсіздік – тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік

Организация образования ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа «Лучики»

Возраст детей **2-года**

На какой период составлен план **2024-2025 уч.год, март, неделя (10-14 марта)**

Режим дня	Понедельник 10.03	Вторник 11.03	Среда 12.03	Четверг 13.03	Пятница 14.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная,		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Ровным кругом»

коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		игра «Подарок» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №6) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Кран» Цель: развитие умения называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать	«Театральная разминка» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №7) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Неваляшка» Цель: развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. Задача: выполняют определенные правила: правильно сидеть, не мять	«Отгадай загадку и изобрази героя» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №8) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Утка» Цель: развитие умения называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. Задача: называют возведенные простые	Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №9) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Орешки для белочки» Цель: развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. Задача: выполняют определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №5) Художественная
---	--	--	---	--	---

		строительные детали в коробку. Задача: называют возведенные простые конструкции, аккуратно складывают строительные детали в коробку. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре.	бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Что где растет» Цель: развитие умения различать по внешнему виду и по вкусу овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша). Задача: различают по внешнему виду и по вкусу овощи (помидор, огурец,	конструкции, аккуратно складывают строительные детали в коробку. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия.	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	--	---	---	---	---

		Задача: выполняют игровые действия.	морковь) и фрукты (яблоко, груша). (карточка №3) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Музыка «Угадай на чем поедem» Цель: закрепление пройденного материала. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	Физическое воспитание «Ходьба по кругу с поворотом по сигналу» Цель: развитие ориентировки в пространстве. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	-----	Физическое воспитание «Ходьба в колонне по одному, врассыпную, по всему залу» Цель: развитие умения приземляться на полусогнутые ноги в прыжках. Задача: приземляются на полусогнутые ноги в прыжках.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик	Бытовые слова				

казахского языка	Топ-группа Сабын – мыло Қар - снег				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №6 «Наблюдение за деревьями в морозный день» Цель: расширение знаний о растительном мире. Задача: наблюдают за деревьями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Постройка снежной горки для кукол. Подвижная	Карточка №7 «Весенние изменения в природе» Цель: расширение представления детей о природных явлениях весной, об их значении в жизни нашей планеты. Задача: наблюдают за весенними изменениями	Карточка №8 «Наблюдение за птицами» Цель: формирование умения наблюдать за птицами. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Постройка	Карточка №9 «Наблюдение за ручейками» Цель: систематизирование представления о свойствах воды. Задача: наблюдают за ручейками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Постройка снежной горки для кукол. Подвижная игра

		игра «Машины» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	ми. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельно сть Сбор осыпавши хся сломанных ветром веток на участке. Подвижна я игра «Паровози к» Цель: развитие двигательн ой активност и. Задача: имитирую	снежного вала. Подвижна я игра «Парами на прогулку» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	«Заинька» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют в соответствии с текстом. Свободная игра
--	--	--	---	--	--

			т движения животных. Свободная игра		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки Г.Остера «Середина сосиски» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки Г.Цыферова «Как стать большим» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и		Развитие речи-игровая, коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Цель: формирование	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Лото» Цель: развитие умения называть предметы разных размеров,	Развитие речи-игровая, коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: формирование умения	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Что спрятано в мешочке?» Цель: развитие умения называть предметы разных размеров, осуществляя выбор в

другие игры), изодеятельность , рассматривание книг и другое)		умения устанавливать взаимоотношен ия в игре. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативн ая деятельность игра «Платье в горошек» Цель: развитие умения размещать предметы на фланелеграфе. Задача: размещают предметы на фланелеграфе. (карточка №3)	осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств. Задача: называют предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств. (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Тигренок» Цель: формирование технических навыков лепки предметов простой	устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Дружные утята» Цель: развитие умения размещать предметы на фланелеграфе. Задача: размещают предметы на фланелеграфе. (карточка №4)	зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств. Задача: называют предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств. (карточка №5) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
--	--	--	--	--	---

			и более сложной формы. Задача: лепят предметы простой и более сложной формы. (карточка №3)		
Индивидуальная работа с детьми		Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Что где растет» Цель: развитие умения различать по внешнему виду и по вкусу овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша). Задача: различают по внешнему виду и по вкусу овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша). (карточка №3)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Уход за комнатными растениями)

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №6 «Наблюдение за деревьями в морозный день» Цель: расширение знаний о растительном мире. Задача: наблюдают за деревьями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Постройка снежной горки для кукол. Подвижная игра «Машины» Цель:	Карточка №7 «Весенние изменения в природе» Цель: расширение представления детей о природных явлениях весной, об их значении в жизни нашей планеты. Задача: наблюдаю т за весенними изменениями. (ознакомление с окружающим	Карточка №8 «Наблюдение за птицами» Цель: формирование умения наблюдать за птицами. Задача: наблюдаю т за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Постройка снежного вала. Подвижна	Карточка №9 «Наблюдение за ручейками» Цель: систематизирование представления о свойствах воды. Задача: наблюдают за ручейками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Постройка снежной горки для кукол. Подвижная игра «Зайка» Цель: развитие двигательной

		развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор осыпавшихся сломанных веток на участке. Подвижная игра «Паровозик» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения животных.	я игра «Парами на прогулку» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра
--	--	---	---	--	---

			Свободная игра		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная деятельность, рассматривание книг и другое)		Национальная игра «Сказочная кошма» (Казахские орнаменты на войлоке) Цель: знакомство с казахским искусством изготовления кошмы (войлочного ковра). Задача: проявляют интерес к казахскому искусству изготовления кошмы.	Экология «Тает снежок» Цель: развитие внимания. Задача: понимают об изменениях в природе весной. (карточка №4)	Национальная игра «Волшебный сундук» (Казахские украшения и одежда) Цель: знакомство с казахскими национальными костюмами и украшениями. Задача: различают и называют казахские национальные костюмы и украшения. (карточка №4)	Экология «Поможем подснежнику» Цель: формирование заботливого отношения к природе. Задача: проявляют заботливое отношение к природе. (карточка №5)

		(карточка №3)			
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады

Организация образования ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа «Лучики»

Возраст детей **2-года**

На какой период составлен план **2024-2025 уч.год, март, неделя (17-21 марта)**

Режим дня	Понедельник 17.03	Вторник 18.03	Среда 19.03	Четверг 20.03	Пятница 21.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Зверята» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Возьмем Мишку на прогулку» Цель: развитие умения обыгрывать	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Пришел Мишка с прогулки» Цель: развитие умения обыгрывать	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Прятки» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача:	

самостоятельная и другие)	действия (жесты) персонажей. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Погремушки» Цель: развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. Задача: выполняют определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №6) Художественная литература - творческая,	действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №11) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Собака» Цель: развитие умения называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. Задача: называют возведенные простые	действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №12) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Башенки» Цель: развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. Задача: выполняют определенные	обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №13) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Кошка» Цель: развитие умения называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. Задача: называют возведенные простые конструкции, аккуратно складывают строительные детали в коробку.	
---------------------------	---	--	--	---	--

	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Узнай по описанию» Цель: развитие умения различать по внешнему виду и по вкусу овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша). Задача: различают по внешнему виду и по вкусу овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша). (карточка №4)	конструкции, аккуратно складывают строительные детали в коробку. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия.	правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Какого цветка не стало?»	(карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: ознакомление с трудом взрослых, работающих в детском саду. Задача: выполняют несложные сюжеты в несколько действий.	
--	---	---	---	---	--

	Свободная игра		Цель: знакомство с растениями ближайшего окружения. Задача: различают и называют комнатные растения. (карточка №5) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Ходьба и бег врассыпную» Цель: развитие навыков ходьбы и	Музыка «Что умеем-покажем» Цель: закрепление музыкального	Физическое воспитание «Ходьба и бег по кругу» Цель: развитие координации	-----	

	бега врассыпную. Задача: выполняют бег врассыпную.	материала. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	движений. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Части тела Бас – голова Қол – рука Аяқ - нога				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №10 «Наблюдение «Солнечный зайчик» Цель: расширение представления о солнечном свете. Задача: наблюдают за	Карточка №11 «Наблюдение за таянием снега» Цель: расширение знаний о весенних явлениях природы. Задача: наблюдают за таянием снега.	Карточка №12 «Наблюдение за тенью» Цель: воспитание интереса к явлениям неживой природы. Задача: наблюдают за тенью. (ознакомление с окружающим миром,	Карточка №13 «Наблюдение за воробьями» Цель: формирование умения различать птиц по внешнему виду(голубь, воробей). Задача: наблюдают за воробьем. (ознакомление с	

	солнечным светом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Догони мяч» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде. Подвижная игра «Птичка и птенчик» Цель: развитие двигател	художественная литература) Трудовая деятельность Рассыпаем сухой песочек по дорожке. Подвижная игра «Лови мяч» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бросают и ловят мяч. Свободная игра	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Рассыпаем сухой песочек по дорожке. Подвижная игра «Попади в воротца» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают мяч в воротца. Свободная игра	
--	--	---	--	---	--

		ьной активно сти. Задача: имитируют движения птиц. Свободная игра			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки В.Сутеева «Кот-рыболов» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки Г.Остера «Эхо» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные,	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «3 медведя»	Развитие речи-игровая, коммуникативная деятельность игра «Поезд»	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Украсть	Развитие речи-игровая, коммуникативная деятельность игра «Детский сад»	

сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Цель: развитие умения называть предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств. Задача: называют предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств. (карточка №6) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Лошадка» Цель: формирование технических	Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Косынка для Маши» Цель: развитие умения размещать предметы на фланелеграфе. Задача: размещают предметы на фланелеграфе. (карточка №5)	бабочку» Цель: развитие умения сравнивать разнородные предметы по цвету. Задача: сравнивают разнородные предметы по цвету. (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Подводный мир» Цель: формирование технических навыков лепки предметов простой и более	Цель: ознакомление с трудом взрослых, работающих в детском саду. Задача: выполняют несложные сюжеты в несколько действий. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Наряды для матрешки» Цель: развитие умения размещать предметы на фланелеграфе. Задача: размещают предметы на фланелеграфе. (карточка №6)	
---	--	---	---	--	--

	навыков лепки предметов простой и более сложной формы. Задача: лепят предметы простой и более сложной формы. (карточка №4)		сложной формы. Задача: лепят предметы простой и более сложной формы. (карточка №5)		
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Узнай по описанию» Цель: развитие умения различать по внешнему виду и по вкусу овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша). Задача: различают по внешнему виду и по вкусу овощи	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Какого цветка не стало?» Цель: знакомство с растениями ближайшего окружения. Задача: различают и	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	

	(помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша). (карточка №4)		называют комнатные растения. (карточка №5)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №10 «Наблюдение «Солнечный зайчик» Цель: расширение представления о солнечном свете. Задача: наблюдают за солнечным светом. (ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №11 «Наблюдение за таянием снега» Цель: расширение знаний о весенних явлениях природы. Задача: наблюдаю т за таянием снега. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудова	Карточка №12 «Наблюдение за тенью» Цель: воспитание интереса к явлениям неживой природы. Задача: наблюдают за тенью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	Карточка №13 «Наблюдение за воробьями» Цель: формирование умения различать птиц по внешнему виду(голубь, воробей). Задача: наблюдают за воробьем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	

	литература) Трудовая деятельно сть Уборка мусора на участке. Подвижна я игра «Догони мяч» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	я деятель ность Расчист ка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде. Подвиж ная игра «Птичка и птенчик и» Цель: развитие двигател ьной активно сти. Задача: имитируют движения	Рассыпаем сухой песочек по дорожке. Подвижная игра «Лови мяч» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бросают и ловят мяч. Свободная игра	ость Рассыпаем сухой песочек по дорожке. Подвижн ая игра «Попади в воротца» Цель: развитие двигатель ной активност и. Задача: катают мяч в воротца. Свободная игра	
--	--	--	---	---	--

		птиц. Свободная игра			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная деятельность, рассматривание книг и другое)	Экология «Капель» Цель: закрепление представления о весенних изменениях. Задача: имеют представление о весенних изменениях. (карточка №6)	Национальная игра «Праздник Наурыз» (Весенний праздник казахов) Цель: знакомство с традициями Наурыза. Задача: проявляют интерес к традициям Наурыза. (карточка №5)	Экология «Разбудим деревья» Цель: знакомство с пробуждением деревьев весной. Задача: наблюдают за пробуждением деревьев. (карточка №7)	Национальная игра «Узнай животное» (Казахские степные животные) Цель: знакомство с животными, обитающими в Казахстане. Задача: различают и называют животных обитающих в Казахстане. (карточка №6)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең

Организация образования ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа «Лучики»

Возраст детей **2-года**

На какой период составлен план **2024-2025 уч.год, март, неделя (24-28 марта)**

Режим дня	Понедельник 24.03	Вторник 25.03	Среда 26.03	Четверг 27.03	Пятница 28.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)			Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Одно и то же по-разному» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №14) Рисование – творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Король» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №15) Конструирование - коммуникативная, познавательная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «День рождения» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №16) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности

			игровая деятельности игра «Мандарин и апельсин» Цель: развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. Задача: выполняют определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра	игровая деятельности; Игра «Мои любимые животные» Цель: развитие умения называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. Задача: называют возведенные простые конструкции, аккуратно складывают строительные детали в коробку. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел.	игра «Посуда для Мишутки» Цель: развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. Задача: выполняют определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная
--	--	--	--	---	---

			«Магазин цветов» Цель: знакомство с растениями ближайшего окружения. Задача: различают и называют комнатные растения. (карточка №6) Свободная игра	Задача: реализовывают игровой замысел.	деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования			Физическое воспитание «Бег с высоким подниманием колен» Цель: развитие навыков ходьбы и бега. Задача: выполняют ходьбу и бег.	-----	Физическое воспитание «Ходьба в колонне по одному, перешагивая через шнуры» Цель: развитие координации движений.

					Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Части тела Ауыз – рот Көз-глаз Құлақ - ухо				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка			Карточка №14 «Наблюдение за птицами весной» Цель: знакомство с жизнью и особенностями поведения птиц весной. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	Карточка №15 «Наблюдение за деревьями и кустарниками весной» Цель: закрепление представления о том, что любое дерево и кустарник - живое существо. Задача: наблюдают за деревьями и кустарниками. (ознакомление с окружающим миром,	Карточка №16 «Наблюдение за весенней водой» Цель: продолжение знакомства со свойствами воды. Задача: продолжать наблюдать за весенней водой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка территории

			Рассыпаем сухой песочек по дорожке. Подвижная игра «Кто дальше бросит?» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют броски на дальность. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность ь Рассыпаем сухой песочек по дорожке. Подвижная игра «Мяч в кругу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бросают мяч двумя руками. Свободная игра	Подвижная игра «Кролики и сторож» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон			Чтение сказки В.Даль «Журавль и цапля» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки В.Бианки «Лис и мышонок» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

процедуры					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)			Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Помоги матрешке найти свои игрушки» Цель: развитие умения сравнивать разнообразные предметы по цвету. Задача: сравнивают разнообразные предметы по цвету. (карточка №8) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Кудрявые овечки» Цель: формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы. Задача: лепят предметы простой и более сложной формы.	Развитие речи- игровая, коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализовывают игровой замысел. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Погремушка» Цель: развитие умения размещать предметы на фланелеграфе. Задача: размещают предметы на фланелеграфе. (карточка №7)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Угостим медведя ягодой» Цель: развитие умения сравнивать разнообразные предметы по цвету. Задача: сравнивают разнообразные предметы по цвету. (карточка №9) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

			(карточка №6)		
Индивидуальная работа с детьми			Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Магазин цветов» Цель: знакомство с растениями ближайшего окружения. Задача: различают и называют комнатные растения. (карточка №6)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка			Карточка №14 «Наблюдение за птицами весной» Цель: знакомство с жизнью и особенностями поведения птиц	Карточка №15 «Наблюдение за деревьями и кустарниками весной» Цель: закрепление представления о том, что любое	Карточка №16 «Наблюдение за весенней водой» Цель: продолжение знакомства со свойствами воды. Задача: продолжать

			весной. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Рассыпаем сухой песочек по дорожке. Подвижная игра «Кто дальше бросит?» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют броски на дальность. Свободная игра	дерево и кустарник - живое существо. Задача: наблюдают за деревьями и кустарниками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Рассыпаем сухой песочек по дорожке. Подвижная игра «Мяч в кругу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бросают мяч двумя руками. Свободная игра	наблюдают за весенней водой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка территории Подвижная игра «Кролики и сторож» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)			Экология «Весенний дождик» Цель: знакомство с весенними осадками. Задача: знают и называют весенние осадки. (карточка №8)	Национальная игра «Кто как работает?» (Казахские традиционные ремесла) Цель: знакомство с народными профессиями казахов. Задача: проявляют интерес к народным профессиям казахов. (карточка №7)	Экология «Чьи детки?» Цель: знакомство с весенними детенышами животных. Задача: различают и называют животных. (карточка №9)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең

Организация образования ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа «Лучики»

Возраст детей **2-года**

На какой период составлен план **2024-2025 уч.год, март, неделя (31 марта – 4 апреля)**

Режим дня	Понедельник 31.03	Вторник 1.04	Среда 2.04	Четверг 3.04	Пятница 4.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				

Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Репка» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №17) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Разноцветные колеса» Цель: развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. Задача: выполняют				

	определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №10) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Найти цветок» Цель: знакомство с растениями ближайшего окружения. Задача: различают и называют комнатные растения. (карточка №7) Свободная игра				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Перестроение в колонну по одному» Цель: развитие навыков ходьбы и бега врассыпную. Задача: выполняют ходьбу и бег врассыпную.				
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Одежда Шалбар – штаны Жейде -кофта				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №17 «Наблюдение за голубями» Цель: расширение знаний о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания.				

	Задача: наблюдают за голубями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора. Подвижная игра «Цветы и пчелки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Дневной сон	Чтение сказки Е.Каргановой «Песенка мышонка» (художественная литература)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно- печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Магазин игрушек» Цель: развитие умения сравнивать разнородные предметы по цвету. Задача: сравнивают разнородные предметы по цвету. (карточка №10) Лепка– творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Пятнышки для				

	жирафа» Цель: формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы. Задача: лепят предметы простой и более сложной формы. (карточка №7)				
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Найти цветок» Цель: знакомство с растениями ближайшего окружения. Задача: различают и называют комнатные растения. (карточка №7)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на				

	прогулку.				
Прогулка	Карточка №17 «Наблюдение за голубями» Цель: расширение знаний о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания. Задача: наблюдают за голубями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора. Подвижная игра «Цветы и пчелки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют				

	движения в соответствии с текстом. Свободная игра				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная деятельность, рассматривание книг и другое)	Экология «Весенняя уборка» Цель: воспитание экологической культуры. Задача: понимают о необходимости соблюдения чистоты. (карточка №10)				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				


 Утверждаю
 Заведующая ТОО "Детский сад
 "Аль Дами Рам"
 УСАНОВА А. В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Трудолюбие и профессионализм»
 Цитата недели: Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырымас азап. (Абай)

Организация образования ТОО "Детский сад "Аль Дами Рам"

Группа «Лучики»

Возраст детей **2-года**

На какой период составлен план **2024-2025 уч.год, апрель, неделя (31 марта -4 апреля)**

Режим дня	Понедельни к 31.03	Вторник 1.04	Среда 2.04	Четверг 3.04	Пятница 4.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая,		Развитие речи – коммуникативна я, игровая	Развитие речи – коммуникативна я, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативна я, игровая

познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		деятельности игра «У оленя» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №1) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Репка» Цель: закрепление элементарных навыков конструирования: ставить сверху, рядом. Задача:	деятельности игра «Гусеница, гусеница» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №2) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Плывет кораблик по весенним ручейкам» Цель: развитие умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко	деятельности игра «Квашенная капуста» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №3); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Теремок» Цель: закрепление элементарных навыков конструирования: ставить сверху, рядом. Задача: конструируют элементарные постройки. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая	деятельности игра «Строим стенку» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №4) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Деревья проснулись» Цель: развитие умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на
---	--	--	--	--	--

		конструируют элементарные постройки. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия.	проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. Задача: держат карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводят на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Когда это	деятельности сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия.	листе бумаги простые элементы рисунка. Задача: держат карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводят на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными
--	--	--	---	--	--

			бывает?-1» Цель: развитие интереса к явлениям природы. Задача: проявляют интерес к явлениям природы. (карточка №1) Свободная игра		растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Музыка «Шагаем, бегаем, спим» Цель: закрепление умения различать характер марша. Задача: различают	Физическое воспитание «Бег по круг в умеренном темпе» Цель: развитие навыков ходьбы и бега по кругу.	-----	Физическое воспитание «Ходьба в колонне по одному и врассыпную» Цель: развитие навыков ходьбы и

		характер марша.	Задача: выполняют ходьбу и бег по кругу.		бега врассыпную. Задача: выполняют ходьбу и бег врассыпную.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Игрушки: Қуыршақ – кукла Доп - мяч				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №1 «Наблюдение за набуханием почек на деревьях» Цель: закрепление умения понимать зависимость объектов и явлений в природе. Задача: наблюдают за набуханием почек на деревьях. (ознакомление с окружающим	Карточка №2 «Наблюдение за птицами весной» Цель: знакомство с жизнью птиц весной. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	Карточка №3 «Наблюдение за проталинами и зеленой травой» Цель: закрепление умения понимать зависимость явлений в природе. Задача: наблюдают за проталинами и зеленой травой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №4 «Наблюдение за растениями и кустарниками» Цель: закрепление представления о том, что любое дерево и кустарник - живое существо Задача: наблюдают за растениями и кустарниками. (ознакомление с

		миром, художественная литература) Трудовая деятельность Удаление поврежденных и сухих веток. Подвижная игра «Гори, гори ясно!» Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Птички и птенчики» Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Трудовая деятельность Сбор поломанных веток на участке. Подвижные игры «Найди свой цвет» Цель: развитие умения различать цвета и действовать по сигналу. Задача: различают цвета и действуют по сигналу. Свободная игра	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. Подвижная игра «Найди себе пару» Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Слушание казахской колыбельной песни	Чтение сказки Т.Крюковой «Кенгуренок Руни» (художественная	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки Т.Крюковой «Паровозик Пых» (художественная

		(музыка)	литература)		литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)		Развитие речи - игровая, коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Светлячок» Цель: развитие	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Спрячь мышку» Цель: развитие умения самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. Задача: исследуют и сравнивают предметы по цвету, объему, форме. (карточка №1) Лепка –	Развитие речи- игровая, коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Мойдодыр» Цель: развитие умения размещать на фланелеграфе	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «У кого какое платье» Цель: развитие умения самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. Задача: исследуют и сравнивают предметы по цвету, объему, форме. (карточка №2) Рисование, лепка,

		умения размещать на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов, казахского национального орнамента. Задача: размещают на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов, казахского национального орнамента. (карточка №1)	творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Ведерко для кормления теленка» Цель: развитие умения использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой. Задача: используют различные материалы для лепки. (карточка №1)	геометрические фигуры машин, домов, цветов, казахского национального орнамента. Задача: размещают на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов, казахского национального орнамента. (карточка №2)	аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми		Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Когда это бывает?-1»	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными

			Цель: развитие интереса к явлениям природы. Задача: проявляют интерес к явлениям природы. (карточка №1)		растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №1 «Наблюдение за набуханием почек на деревьях» Цель: закрепление умения понимать зависимость объектов и явлений в природе. Задача: наблюдают за набуханием почек на деревьях. (ознакомление с окружающим миром,	Карточка №2 «Наблюдение за птицами весной» Цель: знакомство с жизнью птиц весной. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка мусора на	Карточка №3 «Наблюдение за проталинами и зеленой травой» Цель: закрепление умения понимать зависимость явлений в природе. Задача: наблюдают за проталинами и зеленой травой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая	Карточка №4 «Наблюдение за растениями и кустарниками» Цель: закрепление представления о том, что любое дерево и кустарник - живое существо Задача: наблюдают за растениями и кустарниками. (ознакомление с окружающим

		художественная литература) Трудовая деятельность Удаление поврежденных и сухих веток. Подвижная игра «Гори, гори ясно!» Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	участке. Подвижная игра «Птички и птенчики» Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	деятельность Сбор поломанных веток на участке. Подвижные игры «Найди свой цвет» Цель: развитие умения различать цвета и действовать по сигналу. Задача: различают цвета и действуют по сигналу. Свободная игра	миром, художественная литература) Трудовая деятельность Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. Подвижная игра «Найди себе пару» Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-		Национальная игра « Найди свой орнамент » Цель: знакомство с	Экология « Кто проснулся? » Цель: знакомство с животными и растениями, которые	Национальная игра « Орнаментальный хоровод » Цель: развитие координации движений.	Экология « Весенние листочки » Цель: развитие умения узнавать деревья.

печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)		узорами. Задача: знают и называют орнаменты. (карточка №1)	появляются весной. Задача: различают и называют животных и растения. (карточка №1)	Задача: изображают орнаменты движениями. (карточка №2)	Задача: узнают деревья. (карточка №2)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді. (Леонардо да Винчи)

Организация образования ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа «Лучики»

Возраст детей **2-года**

На какой период составлен план **2024-2025 уч.год, апрель, неделя (7-11 апреля)**

Режим дня	Понедельник 7.04	Вторник 8.04	Среда 9.04	Четверг 10.04	Пятница 11.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая,	Развитие речи – коммуникативн ая, игровая	Развитие речи – коммуникативн ая, игровая	Развитие речи – коммуникативн ая, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативн ая, игровая

познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	деятельности игра «Маленький паучок» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Самолет» Цель: развитие умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на	деятельности игра «Ветер» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №6) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Бабочка» Цель: закрепление элементарных навыков конструирования: ставить сверху, рядом.	деятельности игра «Мышки» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №7) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Веточка мимозы» Цель: развитие умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги	деятельности игра «Веселые лошадки» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №8) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Паук» Цель: закрепление элементарных навыков конструирования: ставить сверху, рядом. Задача: конструируют элементарные постройки. (карточка №4)	деятельности игра «Филин» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №9) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Петушок» Цель: развитие умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые
---	--	--	---	--	--

	листе бумаги простые элементы рисунка. Задача: держат карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводят на листе бумаги простые элементы рисунка (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	Задача: конструируют элементарные постройки. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия.	простые элементы рисунка. Задача: держат карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводят на листе бумаги простые элементы рисунка (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Назови	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «У врача» Цель: ознакомление с деятельностью врача. Задача: выполняют игровые действия.	элементы рисунка. Задача: держат карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводят на листе бумаги простые элементы рисунка (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными
--	--	--	---	---	--

	коммуникативная деятельность игра «Когда это бывает?-2» Цель: развитие интереса к явлениям природы. Задача: проявляют интерес к явлениям природы. (карточка №2) Свободная игра		птичку с клетки» Цель: расширение знаний о диких и домашних птицах. Задача: различают и называют птиц. (карточка №3) Свободная игра		растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации	Физическое воспитание «Ходьба и бег между	Музыка «Вот как мы умеем» Цель: развитие	Физическое воспитание «Ходьба вокруг кубиков»	-----	Физическое воспитание «Ходьба в колонне по

образования	предметами» Цель: развитие координации движений. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	умения передавать характерные действия игрового образа. Задача: передают характерные действия игрового образа.	Цель: развитие навыков ходьбы и бега вокруг предметов. Задача: выполняют ходьбу и бег вокруг предметов.		одному» Цель: развитие навыков ходьбы и бега. Задача: выполняют ходьбу и бег.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Игрушки Текше – кубик Асық - асык				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №5 «Наблюдение за тополем весной» Цель: расширение знаний о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки,	Карточка №6 «Наблюдение за елочкой» Цель: закрепление умения находить и описывать данное дерево. Задача: наблюдают за елочкой. (ознакомление с	Карточка №7 «Наблюдение за насекомыми» Цель: формирование реалистического представления о природе. Задача: наблюдают за насекомыми. (ознакомление с	Карточка №8 «Наблюдение за транспортом» Цель: расширение знаний о транспорте. Задача: наблюдают за транспортом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая	Карточка №9 «Наблюдение за птицами» Цель: расширение знаний о птицах. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром,

	распускаются листочки. Задача: наблюдать за тополем. Трудовая деятельность Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. Подвижная игра «Перепрыгнем через ручеек» Цель: развитие умения выполнять прыжки в длину с места. Задача: выполняют прыжки в длину с места. Свободная игра	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор поломанных веток на участке. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Коллективный труд по уборке территории. Подвижная игра «Беги к тому, что назову» Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	деятельность Коллективный труд по уборке территории. Подвижная игра «Космонавты» Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом. Задача: выполняют движения в соответствии текстом. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Бегите ко мне» Цель: развитие умения выполнять бег в прямом направлении одновременно всей группой. Задача: выполняют бег в прямом направлении одновременно всей группой. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Дневной сон	Чтение сказки Т.Крюковой «Автомобильчик Бип» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки Т.Крюковой «Динозаврик ищет маму» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки А.Иванова «Про Хому и Суслика» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Поставь букет в вазу» Цель: развитие умения самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. Задача: исследуют и	Развитие речи-игровая, коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация -	Сенсорика-познавательная, игровая деятельность игра «Подбери ленточку к косынке для матрешки» Цель: развитие умения самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. Задача:	Развитие речи-игровая, коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «У врача» Цель: ознакомление с деятельностью врача. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Почки и листочки» Цель: развитие	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Большая стирка» Цель: развитие умения самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. Задача: исследуют и сравнивают

	сравнивают предметы по цвету, объему, форме. (карточка №3) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Мягонькие лапки, в лапках цап-царапки» Цель: развитие умения использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой. Задача: используют различные материалы для лепки. (карточка №2)	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Ручеек и кораблик» Цель: развитие умения размещать на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов, казахского национального орнамента. Задача: размещают на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов, казахского национального орнамента. (карточка №3)	исследуют и сравнивают предметы по цвету, объему, форме. (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Птенчики в гнездышке» Цель: развитие умения использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой. Задача: используют различные материалы для лепки.	умения размещать на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов, казахского национального орнамента. Задача: размещают на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов, казахского национального орнамента. (карточка №4)	предметы по цвету, объему, форме. (карточка №5) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
--	--	---	---	---	--

			(карточка №3)		
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Когда это бывает?-2» Цель: развитие интереса к явлениям природы. Задача: проявляют интерес к явлениям природы. (карточка №2)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Назови птичку с клетки» Цель: расширение знаний о диких и домашних птицах. Задача: различают и называют птиц. (карточка №3)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №5 «Наблюдение за тополем весной» Цель: расширение знаний о том, что	Карточка №6 «Наблюдение за елочкой» Цель: закрепление умения находить	Карточка №7 «Наблюдение за насекомыми» Цель: формирование реалистического	Карточка №8 «Наблюдение за транспортом» Цель: расширение знаний о транспорте. Задача: наблюдают за	Карточка №9 «Наблюдение за птицами» Цель: расширение знаний о птицах.

	деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки. Задача: наблюдают за тополем. Трудовая деятельность Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. Подвижная игра «Перепрыгнем через ручеек» Цель: развитие умения выполнять прыжки в длину с места. Задача: выполняют прыжки в длину с	и описывать данное дерево. Задача: наблюдают за елочкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор поломанных веток на участке. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу.	представления о природе. Задача: наблюдают за насекомыми. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Коллективный труд по уборке территории. Подвижная игра «Беги к тому, что назову» Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	транспортом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Коллективный труд по уборке территории. Подвижная игра «Космонавты» Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра	Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Бегите ко мне» Цель: развитие умения выполнять бег в прямом направлении одновременно всей группой. Задача: выполняют бег в прямом направлении одновременно всей группой.
--	---	---	---	--	--

	места. Свободная игра	Свободная игра			Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная деятельность, рассматривание книг и другое)	Экология «Капельки дождя» Цель: знакомство с весенним дождем. Задача: изображают капельки дождя. (карточка №3)	Национальная игра «Собери узор» Цель: закрепление знаний узоров. Задача: собирают узор из частей. (карточка №3)	Экология «Чей домик?» Цель: закрепление знаний о местах, где живут животные весной. Задача: знают, где живут животные. (карточка №4)	Национальная игра «Орнаментальный след» Цель: развитие координации движений. Задача: ходят по узорам. (карточка №4)	Экология «Солнышко и тучка» Цель: знакомство с переменчивой весенней погодой. Задача: выполняют игровые действия по сигналу. (карточка №5)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар

Организация образования ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа «Лучики»

Возраст детей **2-года**

На какой период составлен план **2024-2025 уч.год, апрель, неделя (14-18 апреля)**

Режим дня	Понедельник 14.04	Вторник 15.04	Среда 16.04	Четверг 17.04	Пятница 18.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая игра «Мышка и кошка» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №10)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Ручеек» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №11)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Сороконожки» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №12)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Три гнома» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №13)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Пум и Пам» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №14)
	Рисование – творческая, коммуникативная	Конструирование – коммуникативная	Рисование – творческая,	Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Рисование – творческая,

	ая, игровая деятельности игра «Стая птичек» Цель: развитие умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. Задача: держат карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводят на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №6) Художественная литература -	ая, познавательная, игровая деятельности; Игра «Зайка» Цель: закрепление элементарных навыков конструирования: ставить сверху, рядом. Задача: конструируют элементарные постройки. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строители» Цель: ознакомление с трудом строителей.	коммуникативная, игровая деятельности игра «Травка зеленеет» Цель: развитие умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. Задача: держат карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводят на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №7)	Игра «Гусенок» Цель: закрепление элементарных навыков конструирования: ставить сверху, рядом. Задача: конструируют элементарные постройки. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.	коммуникативная, игровая деятельности игра «Разноцветная гусеница» Цель: развитие умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. Задача: держат карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводят на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №8)
--	---	---	--	---	--

	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Когда это бывает?-3» Цель: формирование первичных представлений о сезонных изменениях в природе: снег, дождь, ветер Задача: отгадывают загадки и находят соответствующие картинки. (карточка №4) Свободная игра	Задача: выполняют игровые действия.	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Я опишу, а ты – отгадай» Цель: формирование первичных представлений о сезонных изменениях в природе: снег, дождь, ветер Задача: отгадывают загадки и находят соответствующие картинки.		Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	--	--	--	--	--

			(карточка №5) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Бег в умеренном темпе» Цель: развитие навыка бега в умеренном темпе. Задача: выполняют бег в умеренном темпе.	Музыка «Проснулся лес...случается много чудес» Цель: развитие умения передавать яркие, выразительные средства в движениях. Задача: передают яркие, выразительные средства в движениях.	Физическое воспитание «Ходьба с выполнением упражнений» Цель: развитие навыка ходьбы с остановкой по сигналу. Задача: выполняют ходьбу с остановкой по сигналу.	-----	Физическое воспитание «Бег вокруг кубиков» Цель: развитие навыка бега вокруг предметов. Задача: выполняют бег вокруг предметов.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Словарик казахского языка	Название цвета Ақ -белый Қара- черный				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №10 «Наблюдение за собакой» Цель: расширение знаний о животном мире. Задача: наблюдают за собакой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Птички» Цель: развитие	Карточка №11 «Наблюдение за березой» Цель: расширение представления о березе. Задача: наблюдают за березой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность расчистка дорожек от мусора, песка. Подвижная игра «Кот и воробушки»	Карточка №12 «Наблюдение за деревьями в ясный день» Цель: расширение знаний о растительном мире. Задача: наблюдают за деревьями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание песка в песочницу. Подвижная игра «Быстро в	Карточка №13 «Наблюдение за солнцем» Цель: расширение представления о весне, о том, какие изменения произошли с солнцем. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание песка в песочницу. Подвижная игра «Дальше бросишь — ближе бежать». Цель: развитие	Карточка №14 «Наблюдение за воробьем» Цель: развитие умения различать основные части тела воробья. Задача: наблюдают за воробьем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность расчистка дорожек от мусора, песка. Подвижная игра “Воробушки и кот”.

	умения бегать в разных направлениях одновременно всей группой. Задача: бегают в разных направлениях одновременно всей группой. Свободная игра	Цель: развитие умения действовать в соответствии с текстом стихотворения. Задача: действуют в соответствии с текстом стихотворения. Свободная игра	домик» Цель: развитие умения действовать по сигналу педагога. Задача: выполняют действия по сигналу педагога. Свободная игра	умения действовать по сигналу педагога. Задача: выполняют действия по сигналу педагога. Свободная игра	Цель: развитие умения бегать, не задевая друг друга. Задача: бегают, не задевая друг друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки В.Чижикова «Петя и медвежонок Потап» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки А.Усачева «Умная собачка Соня» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки Г.Цыферова «Паровозик из Ромашково» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Какой предмет похож на геометрическую фигуру» Цель: развитие умения самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. Задача: исследуют и сравнивают предметы по цвету, объему, форме. (карточка №6) Лепка – творческая,	Развитие речи-игровая, коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Строители» Цель: ознакомление с трудом строителей. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Птенцы в гнездышке» Цель: развитие умения размещать на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов,	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Построим домик большой и маленький» Цель: развитие умения самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. Задача: исследуют и сравнивают предметы по цвету, объему, форме. (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная	Развитие речи-игровая, коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Храбрый петушок» Цель: развитие умения размещать на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов, казахского национального орнамента. Задача: размещают	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Соберемся по порядку» Цель: развитие умения самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. Задача: исследуют и сравнивают предметы по цвету, объему, форме. (карточка №8) Рисование, лепка, аппликация – творческая,

	коммуникативная, игровая деятельность игра «Мышка-норушка» Цель: развитие умения использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой. Задача: используют различные материалы для лепки. (карточка №4)	казахского национального орнамента. Задача: размещают на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов, казахского национального орнамента. (карточка №5)	ая, игровая деятельность игра «Самолет» Цель: развитие умения использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой. Задача: используют различные материалы для лепки. (карточка №5)	на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов, казахского национального орнамента. (карточка №6)	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Когда это бывает?-3» Цель: формирование	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Я опишу, а ты – отгадай» Цель: формирование	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

	первичных представлений о сезонных изменениях в природе: снег, дождь, ветер Задача: отгадывают загадки и находят соответствующие картинки. (карточка №4)		первичных представлений о сезонных изменениях в природе: снег, дождь, ветер Задача: отгадывают загадки и находят соответствующие картинки. (карточка №5)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №10 «Наблюдение за собакой» Цель: расширение знаний о животном мире. Задача: наблюдают за собакой. (ознакомление с окружающим миром,	Карточка №11 «Наблюдение за березой» Цель: расширение представления о березе. Задача: наблюдают за березой. (ознакомление с окружающим миром,	Карточка №12 «Наблюдение за деревьями в ясный день» Цель: расширение знаний о растительном мире. Задача: наблюдают за деревьями. (ознакомление с	Карточка №13 «Наблюдение за солнцем» Цель: расширение представления о весне, о том, какие изменения произошли с солнцем. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром,	Карточка №14 «Наблюдение за воробьем» Цель: развитие умения различать основные части тела воробья. Задача: наблюдают за воробьем. (ознакомление с окружающим миром,

	художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Птички» Цель: развитие умения бегать в разных направлениях одновременно всей группой. Задача: бегают в разных направлениях одновременно всей группой. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность расчистка дорожек от мусора, песка. Подвижная игра «Кот и воробушки» Цель: развитие умения действовать в соответствии с текстом стихотворения. Задача: действуют в соответствии с текстом стихотворения. Свободная игра	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание песка в песочницу. Подвижная игра «Быстро в домик» Цель: развитие умения действовать по сигналу педагога. Задача: выполняют действия по сигналу педагога. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание песка в песочницу. Подвижная игра «Дальше бросишь — ближе бежать». Цель: развитие умения действовать по сигналу педагога. Задача: выполняют действия по сигналу педагога. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность расчистка дорожек от мусора, песка. Подвижная игра «Воробушки и кот». Цель: развитие умения бегать, не задевая друг друга. Задача: бегают, не задевая друг друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность	Экология «Найди пару»	Национальная игра	Экология «Весенняя	Национальная игра «Орнаментальн	Экология «Весенний сад»

детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Цель: знакомство с природными взаимосвязями. Задача: знают природные взаимосвязи. (карточка №6)	«Бегущие узоры» Цель: развитие умения различать узоры. Задача: различают узоры. (карточка №5)	уборка» Цель: развитие бережного отношения к природе. Задача: проявляют бережное отношение к природе. (карточка №7)	ый танец» Цель: развитие чувства ритма и творческого воображения. Задача: выполняют движения, похожие на орнамент. (карточка №6)	Цель: знакомство с процессом роста растений. Задача: знают процесс роста растений. (карточка №8)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер

Организация образования ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа «Лучики»

Возраст детей **2-года**

На какой период составлен план **2024-2025 уч.год, апрель, неделя (21-25 апреля)**

Режим дня	Понедельник 21.04	Вторник 22.04	Среда 23.04	Четверг 24.04	Пятница 25.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями,	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

консультация					
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Жил-был гном» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Телевизор» Цель: развитие умения держать карандаш тремя	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Дом гномов» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №16) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Улитка» Цель: закрепление	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Рыбки» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №17) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Грузовичок» Цель: развитие умения держать карандаш тремя пальцами, не	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Паучок» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №18) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Робот» Цель: закрепление	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Зайка» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №19) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Автобус» Цель: развитие умения держать карандаш тремя пальцами, не

	пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. Задача: держат карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводят на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим	элементарных навыков конструирования: ставить сверху, рядом. Задача: конструируют элементарные постройки. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Медвежата» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.	сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. Задача: держат карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводят на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	элементарных навыков конструирования : ставить сверху, рядом. Задача: конструируют элементарные постройки. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.	сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. Задача: держат карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводят на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим
--	---	--	---	---	---

	миром – трудовая, коммуникативна я деятельности игра «Названия птиц» Цель: расширение знаний о домашних и диких птицах. Задача: различают и называют птиц. (карточка №6) Свободная игра		ая деятельности игра «Какой птицы не стало» Цель: расширение знаний о домашних и диких птицах. Задача: различают и называют птиц. (карточка №7) Свободная игра		миром – трудовая, коммуникативна я деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации	Физическая культура «Прыжки через шнуры»	Музыка «Весеннее настроение» Цель: знакомство	Физическое воспитание «Прокатывание мяча друг другу»	----- -	Физическое воспитание «Броски мяча вверх»

образования	Цель: развитие умения прыгать через шнуры. Задача: прыгают через шнуры.	с инструментальными пьесами. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	Цель: развитие умения прокатывать мяч друг другу. Задача: прокатывают мяч друг другу.		Цель: развитие умения бросать мяч вверх. Задача: бросают мяч вверх.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Название цвета Көк- синий Қызыл - красный				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №15 «Наблюдение за воздушным транспортом» Цель: расширение знаний о воздушном транспорте, его использовании и назначении. Задача: наблюдают за воздушным транспортом.	Карточка №16 «Наблюдение за небом и облаками» Цель: закрепление представления о весне. Задача: наблюдают за небом и облаками. (ознакомление с окружающим миром, Художественная	Карточка №17 «Наблюдение за автобусом» Цель: развитие умения различать транспорт по внешнему виду. Задача: наблюдают за автобусом. (ознакомление с окружающим миром, Художественная литература)	Карточка №18 «Кругом вода» Цель: показать детям разнообразные действия с растаявшим снегом. Задача: наблюдают за водой. (ознакомление с окружающим миром,	Карточка №19 «Наблюдение за кошкой» Цель: закрепление представления у детей характерных особенностей кошки. Задача: наблюдают за кошкой. (ознакомление с окружающим

	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность расчистка дорожек от мусора, песка. Подвижная игра «Самолеты» Цель: развитие умения бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	литература) Трудовая деятельность Коллективный труд по уборке территории. Подвижная игра «Трамвай» Цель: развитие умения двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих. Задача: двигаются парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих. Свободная игра	Трудовая деятельность Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Поезд» Цель: развитие умения ходить и бегать друг за другом небольшими группками, сначала держась друг за друга, затем не держась. Задача: ходят и бегают друг за другом небольшими группками, сначала держась друг за друга, затем не держась. Свободная игра	Художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Веснянка» Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом. Задача: выполняю т движения в соответствии с текстом. Свободная игра	миром, Художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Два гуся». Цель: развитие умения выполнять имитационные движения по ходу игры. Задача: выполняют имитационные движения по ходу игры. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила				

	этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки Г.Цыферова «Как Лягушонок искал папу» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки Г.Цыферова «Маленький великанчик» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки Л.Воронковой «Маша растеряша» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно- ролевые, настольно- печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Цветные парочки» Цель: развитие умения самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. Задача:	Развитие речи- игровая, коммуникативна я деятельность сюжетно-ролевая игра «Медвежата» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. Аппликация - творческая,	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Медведи и мед» Цель: развитие умения самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. Задача: исследуют и	Развитие речи- игровая, коммуникативна я деятельность сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. Аппликация - творческая,	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Разложи кубики по величине» Цель: развитие умения самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. Задача:

	исследую т и сравнива ют предметы по цвету, объему, форме. (карточка №9) Лепка – творческая, коммуникативна я, игровая деятельность игра «Светофорик» Цель: развитие умения использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой. Задача: используют различные материалы для	трудовая, коммуникативна я деятельность игра «Веселые вертолеты» Цель: развитие умения размещать на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов, казахского национального орнамента. Задача: размещают на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов, казахского национального орнамента. (карточка №7)	сравниваю т предметы по цвету, объему, форме. (карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативная , игровая деятельность игра «Сорока» Цель: развитие умения использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой. Задача: используют различные материалы для лепки. (карточка №7)	трудовая, коммуникативна я деятельность игра «Воробьи в лужах» Цель: развитие умения размещать на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов, казахского национального орнамента. Задача: размещают на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов, казахского национального орнамента. (карточка №8)	исследую т и сравнива ют предметы по цвету, объему, форме. (карточка №11) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативна я, игровая деятельность (по интересам детей)
--	---	--	--	--	---

	лепки. (карточка №6)				
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Названия птиц» Цель: расширение знаний о домашних и диких птицах. Задача: различают и называют птиц. (карточка №6)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Какой птицы не стало» Цель: расширение знаний о домашних и диких птицах. Задача: различают и называют птиц. (карточка №7)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №15 «Наблюдение за воздушным транспортом» Цель: расширение	Карточка №16 «Наблюдение за небом и облаками» Цель: закрепление	Карточка №17 «Наблюдение за автобусом» Цель: развитие умения различать	Карточка №18 «Кругом вода» Цель: показать детям разнообразные	Карточка №19 «Наблюдение за кошкой» Цель: закрепление представления у

	знаний о воздушном транспорте, его использовании и назначении. Задача: наблюдают за воздушным транспортом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность расчистка дорожек от мусора, песка. Подвижная игра «Самолеты» Цель: развитие умения бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают в	представления о весне. Задача: наблюдают за небом и облаками. (ознакомление с окружающим миром, Художественная литература) Трудовая деятельность Коллективный труд по уборке территории. Подвижная игра «Трамвай» Цель: развитие умения двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих. Задача: двигаются парами, согласовывая свои движения с	транспорт по внешнему виду. Задача: наблюдают за автобусом. (ознакомление с окружающим миром, Художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Поезд» Цель: развитие умения ходить и бегать друг за другом небольшими группками, сначала держась друг за друга, затем не держась. Задача: ходят и бегают друг за другом небольшими	действия с растаявшим снегом. Задача: наблюдают за водой. (ознакомление с окружающим миром, Художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Веснянка» Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра	детей характерных особенностей кошки. Задача: наблюдают за кошкой. (ознакомление с окружающим миром, Художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Два гуся». Цель: развитие умения выполнять имитационные движения по ходу игры. Задача: выполняют имитационные движения по ходу
--	---	---	---	--	---

	разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	движениями других играющих. Свободная игра	группками, сначала держась друг за друга, затем не держась. Свободная игра		игры. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Экология « Птичьи песни » Цель: знакомство с весенними звуками природы. Задача: дети угадывают, что звучит. (карточка №9)	Национальная игра « Передай узор » Цель: развитие ловкости, быстроты реакции. Задача: различают и называют узоры. (карточка №7)	Экология « Собери цветок » Цель: закрепление знаний о частях растения. Задача: знают части растения. (карточка №10)	Национальная игра « Живой узор » Цель: развитие ловкости, быстроты реакции. Задача: различают и называют узоры. (карточка №8)	Экология « Весенние следопыты » Цель: развитие наблюдательности. Задача: ищут и называют признаки весны. (карточка №11)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер

Организация образования ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа «Лучики»

Возраст детей **2-года**

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, неделя (28 апреля -2 мая)

Режим дня	Понедельник 28.04	Вторник 29.04	Среда 30.04	Четвер г 1.05	Пятница 2.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая игра «Маленький бычок» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (жесты)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Совушка-сова» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №21) Конструирование -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Курочка и цыплятки» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Жили-были зайчики» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия

	персонажей. (карточка №20) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Лягушка» Цель: развитие умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. Задача: держат карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводят на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №12)	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Слон» Цель: закрепление элементарных навыков конструирования: ставить сверху, рядом. Задача: конструируют элементарные постройки. (карточка №9) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.	действия (жесты) персонажей. (карточка №22) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Душистая герань» Цель: развитие умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. Задача: держат карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводят на листе бумаги простые элементы рисунка.		(жесты) персонажей. (карточка №23) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Украсим кукле платье» Цель: развитие умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. Задача: держат карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводят на листе бумаги простые элементы рисунка.
--	---	--	--	--	--

	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто лишний?» Цель: расширение знаний о домашних и диких птицах. Задача: различают и называют птиц. (карточка №8) Свободная игра		(карточка №13) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто чей?» Цель: расширение знаний о домашних и диких птицах. Задача: различают и называют птиц. (карточка №9) Свободная игра		(карточка №14) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Ходьба по доске, положенной на пол» Цель: развитие навыка ходьбы по доске, положенной на пол. Задача: выполняют ходьбу по доске, положенной на пол.	Музыка «Нехворайка» Цель: развитие артикуляционного аппарата Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	Физическое воспитание «Прыжки из кружка в кружок» Цель: развитие умения прыгать из кружка в кружок. Задача: прыгают из кружка в кружок.		Физическое воспитание «Ползание на повышенной опоре» Цель: развитие навыка ползания. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Название цвета Сары – желтый Жасыл - зеленый				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №20 «Наблюдение за грузовым	Карточка №21 «Наблюдение за ветром» Цель: показать	Карточка №22 «Наблюдение за рябиной»		Карточка №23 «Наблюдение за голубями»

	транспортом» Цель: развитие умения различать по внешнему виду грузовой транспорт. Задача: наблюдают за грузовым транспортом. (ознакомление с окружающим миром, Художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Зайчики» Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом. Задача: выполняют движения в соответствии с	особенности ветряной погоды. Задача: наблюдают за ветром. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Найди свой цвет» Цель: закрепление знания цветов. Задача: находят нужный цвет. Свободная игра	Цель: расширение знаний о живой природе. Задача: наблюдают за рябиной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Пустое место» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают по кругу и занимают пустое место. Свободная игра	Цель: знакомство характерными особенностями голубя. Задача: наблюдают за голубями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Трамвай» Цель: развитие умения двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих. Задача: двигаются парами, согласовывая свои движения с
--	--	---	---	--

	текстом. Свободная игра				движениями других играющих. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки Г.Лебедевой «Как Маша поссорилась с подушкой» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки Т.Крюковой «Крошка Ежик» (художественная литература)		Чтение сказки «Волк и козлята» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная деятельность, рассматривание	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Собери капельки в стакан» Цель: развитие умения самостоятельно исследовать и	Развитие речи- игровая, коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Заштопай штанишки» Цель: развитие умения самостоятельно исследовать и		Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Разноцветные палочки» Цель: развитие умения самостоятельно исследовать и

книг и другое)	сравнивать предметы по цвету, объему, форме. Задача: исследуют и сравнивают предметы по цвету, объему, форме. (карточка №12) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Сороконожки» Цель: развитие умения использовать материалы для лепки, протирать руки влажной	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Мышонок-моряк» Цель: развитие умения размещать на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов, казахского национального орнамента. Задача: размещают на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов, казахского национального орнамента. (карточка №9)	сравнивать предметы по цвету, объему, форме. Задача: исследуют и сравнивают предметы по цвету, объему, форме. (карточка №13) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Заборчик для избушки» Цель: развитие умения использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой.		сравнивать предметы по цвету, объему, форме. Задача: исследуют и сравнивают предметы по цвету, объему, форме. (карточка №14) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
----------------	---	--	---	--	---

	тряпкой. Задача: используют различные материалы для лепки. (карточка № 8)		Задача: используют различные материалы для лепки. (карточка №9)		
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто лишний?» Цель: расширение знаний о домашних и диких птицах. Задача: различают и называют птиц. (карточка №8)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто чей?» Цель: расширение знаний о домашних и диких птицах. Задача: различают и называют птиц. (карточка №9)		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №20 «Наблюдение за грузовым транспортом» Цель: развитие	Карточка №21 «Наблюдение за ветром» Цель: показать особенности ветряной погоды.	Карточка №22 «Наблюдение за рябиной» Цель: расширение знаний о живой		Карточка №23 «Наблюдение за голубями» Цель: знакомство характерными

	умения различать по внешнему виду грузовой транспорт. Задача: наблюдают за грузовым транспортом. (ознакомление с окружающим миром, Художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Зайчики» Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра	Задача: наблюдают за ветром. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Найди свой цвет» Цель: закрепление знания цветов. Задача: находят нужный цвет. Свободная игра	природе. Задача: наблюдают за рябиной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Пустое место» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают по кругу и занимают пустое место. Свободная игра	особенностями голубя. Задача: наблюдают за голубями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Трамвай» Цель: развитие умения двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих. Задача: двигаются парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих.
--	--	--	--	---

					Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Экология «Капельки и лужицы» Цель: закрепление знаний о круговороте воды. Задача: знают о круговороте воды. (карточка №12)	Национальная игра «Орнаментальный след» Цель: развитие ловкости, быстроты реакции. Задача: различают и называют узоры. (карточка №9)	Экология «Перелетные птицы» Цель: знакомство с миграцией птиц. Задача: имитируют движения птиц. (карточка №13)		Экология «Разбуди природу» Цель: знакомство с пробуждением природы весной. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. (карточка №14)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				