



Утверждаю
Заведующая ТОО "Детский сад
"Аль Дами Рам"
УСАНОВА А. В.

Календарно-тематический план музыкального руководителя

Учреждение образования: ТОО "Детский сад "Аль Дами Рам"

Группа: «Почемучки» старшая группа

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана: 2022 - 2023 учебный год.

№	Тема ОД	Цель ОД	Репертуар	Разделы программы				Игры		Количество часов	Дата
				Восприятие музыкальных произведений	Пение	Игра на детских музыкальных инструментах	Музыкально-ритмические движения	Игры по развитию музыкальных умений и навыков	Музыкально-дидактические, подвижные игры		
1	"Песня детского сада"	Прослушав песню про детский сад, учить детей различать характер произведения; совершенствовать умение охарактеризовать	"Марш" Э.Парлова. Музыкально-ритмические движения: "Танец с воздушными шарами", М. Раухвергерд Слушание:	"Клоуны" Д. Кабалева	"Біз өмірдің гүліміз", Б. Гизатов.	-	"Марш" Э.Парлова. Музыкально-ритмические движения: "Танец с воздушными шарами", М. Раухвергерд	Песенное творчество: "Что ты хочешь, кошечка?" Г. Зингера. "Воздушный шарик" - дыхательная	"Кто пропел песню?"	1	

		песню; в соответствии с музыкой начинать и завершать движения; воспитывать правила культурного общения.	"Клоуны" Д. Кабалевского . Развитие слуха и голоса: "Воздушный шарик" - дыхательная гимнастика. Пение: "Біз өмірдің гүліміз", Б. Гизатов. Песенное творчество: "Что ты хочешь, кошечка?" Г. Зингера. Дидактическая игра "Найди настроение домика".					гимнастика. "Найди настроение домика".			
2	"Песня детского сада". Повторение	Закрепить песню про детский сад, продолжать учить детей различать характер	"Марш" Э.Парлова. Музыкально-ритмические движения: "Танец с	"Клоуны" Д. Кабалевского.	"Біз өмірдің гүліміз", Б. Гизатов.	-	"Марш" Э.Парлова. Музыкально - ритмические движения:	Песенное творчество: "Что ты хочешь, кошечка?" Г. Зингера.	"Кто пропел песню?"	1	

		произведения; совершенствовать умение охарактеризовать песню; в соответствии с музыкой начинать и завершать движения Дидактическая игра "Найди настроение домика". Музыкально-дидактическая игра "Кто пропел песню?". Музыкально-дидактическая игра "Определи музыкальный инструмент по звуку".	воздушными шарами", М. Раухвергерд Слушание: "Клоуны" Д. Кабалевского. Развитие слуха и голоса: "Воздушный шарик" - дыхательная гимнастика. Пение: "Біз өмірдің гүліміз", Б. Гизатов. Песенное творчество: "Что ты хочешь, кошечка?" Г. Зингера. Дидактическая игра "Найди настроение домика".				"Танец с воздушными шарами", М. Раухвергерд	"Воздушный шарик" - дыхательная гимнастика. "Найди настроение домика".			
3	"Веселые ребята"	Продолжить работу над	"Марш" Э.Парлова.	"Клоуны" Д.	"Біз өмірдің	-	"Марш" Э.Парлова.	Песенное творчество:	"Определи музыкальный	1	

		совершенствован ием умения различать характер произведения; прослушав песню про детский сад дать характеристику; в соответствии с музыкой начинать и завершать движения; воспитывать правила культурного общения.	Музыкально- ритмические движения: "Танец с воздушными шарами", М. Раухвергерд Слушание: "Клоуны" Д. Кабалевского . Развитие слуха и голоса: "Воздушный шарик" - дыхательная гимнастика. Пение: "Біз өмірдің гүліміз", Б. Гизатов. Песенное творчество: "Что ты хочешь, кошечка?" Г. Зингера. Дидактическа я игра "Найди настроение	Кабалевс кого.	гүліміз", Б. Гизатов.		Музыкально - ритмические движения: "Танец с воздушными шарами", М. Раухвергерд	"Что ты хочешь, кошечка?" Г. Зингера. "Воздушны й шарик" - дыхательна я гимнастика. "Волшебны е нотки".	инструмент по звуку".		
--	--	--	---	-------------------	-----------------------------	--	---	---	--------------------------	--	--

			домика".								
4	"Мы - послушные ребята"	рослушав песню про родителей, учить детей различать характер произведения; формировать умение слушать грустные и веселые песни; совершенствовать навык одновременно с музыкой начинать и завершать движения; развивать слух.	"Разминка" Е.Макшанцевой О.Байдильдаев "Веселый танец" Песня Д. А. Трубачева "О бабушке". (слушание) Песня А. Комарова "Наша дружная семья". (пение)	Песня Д. А. Трубачева "О бабушке" (слушание)	Песня А. Комарова "Наша дружная семья".	-	"Разминка" Е.Макшанцевой. О.Байдильдаев "Веселый танец".	"Три цветка" (для развития умения различать характер музыки).	"Погремушка".	1	
5	"Дождь"	Учить детей понимать содержание песни, чувствовать ритм; развивать умение слушать спокойную и веселую музыку; совершенствовать навык выполнения	В.Тюльканов "Марш". Разминка "Приветствие" Г. Абдрахмановой. "Какой ритм?" Н.Шахиной. Е. Тиличевой "Осень"	Е. Тиличевой "Осень бродит по лесам".	Песня "Капельки пружинки" Д.Князева.	-	В.Тюльканов "Марш". Разминка "Приветствие" Г. Абдрахмановой. "Какой ритм?" Н.Шахиной.	"Какой ритм?"	"Веселые ноты".	1	

		движении под музыку; развивать способность игры на музыкальных инструментах.	бродит по лесам". (слушание) Песня "Капельки пружинки" Д.Князева. (пение)								
6	"Дождь". Повторение	Закреплять умение детей понимать содержание песни, чувствовать ритм; развивать умение слушать спокойную и веселую музыку; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; развивать способность игры на музыкальных инструментах. Дидактическая игра "Громко и тихо". Дидактическая	В.Тюльканов "Марш". Разминка "Приветствие" Г. Абдрахманов ой. "Какой ритм?" Н.Шахиной. Е. Тиличевой "Осень бродит по лесам". (слушание) Песня "Капельки пружинки" Д.Князева. (пение)	Е. Тиличев ой "Осень бродит по лесам".	Песня "Капельки пружинки" Д.Князева .	-	В.Тюльканов "Марш". Разминка "Приветствие" Г. Абдрахмановой. "Какой ритм?" Н.Шахиной .	"Какой ритм?"	"Веселые ноты".	1	

		игра "Веселые ноты". Музыкально-дидактическая игра "Волшебная коробочка".									
7	"Волшебные явления осени"	Учить детей понимать содержание песни, чувствовать ритм; развивать умение слушать спокойную и веселую музыку; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; развивать способность игры на музыкальных инструментах.	В.Тюльканов "Марш". Разминка "Приветствие" Г. Абдрахмановой. "Какой ритм?" Н.Шахиной. Е. Тиличевой "Осень бродит по лесам". (слушание) Песня "Капельки пружинки" Д.Князева. (пение)	Е. Тиличевой "Осень бродит по лесам".	Песня "Капельки пружинки" Д.Князева.	-	В.Тюльканов "Марш". Разминка "Приветствие" Г. Абдрахмановой. "Какой ритм?" Н.Шахиной.	"Волшебная коробочка".	"Тихо и громко".	1	
8	"Солнечный Казахстан"	Развивать в детях интерес к пению; учить различать по характеру грустную и	Е. Тиличьева "Марш". Е. Андосов "Мы танцуем".	Песня "Мой Казахстан" Т.Кулино	Песня "Туған жер" К.Дүйсекева.	-	Е. Тиличьева "Марш". Е. Андосов "Мы танцуем".	"Состязание певцов".	"Солнышко и тучка".	1	

		веселую музыку; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; развивать умение петь в хоре и звуковое восприятие; формировать умение различать ритмический рисунок.	Песня "Мой Казахстан" Т.Кулиновой. (слушание) Песня "Туған жер" К.Дүйсекеева . (пение)	вой.							
9	"Солнечный Казахстан". Повторение	Продолжать развивать интерес к пению, умение различать по характеру грустную и веселую музыку; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; развивать умение петь в хоре и звуковое восприятие; формировать	Е. Тиличиева "Марш". Е. Андосов "Мы танцуем". Песня "Мой Казахстан" Т.Кулиновой. (слушание) Песня "Туған жер" К.Дүйсекеева . (пение)	Песня "Мой Казахстан" Т.Кулиновой.	Песня "Туған жер" К.Дүйсекеева.	-	Е. Тиличиева "Марш". Е. Андосов "Мы танцуем".	"Состязание певцов".	"Солнышко и тучка".	1	

		умение различать ритмический рисунок. Дидактическая игра "Солнышко и тучка".									
10	"Осень"	Слушая песни про осень учить детей понимать содержание; формировать умение понимать смысл песни и петь в хоре; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; развивать способность слушать музыку.	Релаксация "Осень". "Марш" И. Соколовского. Украинская народная мелодия "Танец листьев". Песня "Наступила осень" О.Осипова (слушание). Песня "Осень в гости к нам идет" Е.Гомоновой (пение).	Песня "Наступила осень" О.Осипова.	Песня "Осень в гости к нам идет" Е.Гомоновой.	-	Релаксация "Осень". "Марш" И. Соколовского. Украинская народная мелодия "Танец листьев".	"Веселые ладошки".	"Музыкальный домик".	1	
11	"Песенка для осени".	Слушая песни про осень учить детей понимать содержание; формировать	Релаксация "Осень". "Марш" И. Соколовского.	Песня "Наступила осень" О.Осипова.	Песня "Осень в гости к нам идет" Е.Гомоновой.	-	Релаксация "Осень". "Марш" И. Соколовского.	"Низкие и высокие звуки".	"Солнышко и тучка".	1	

		умение понимать смысл песни и петь в хоре; совершенствоваться навык выполнения движения под музыку; продолжить развивать способность слушать музыку.	Украинская народная мелодия "Танец листьев". Песня "Наступила осень" О.Осипова (слушание). Песня "Осень в гости к нам идет" Е.Гомоновой (пение).		вой.		Украинская народная мелодия "Танец листьев".				
12	"Щедрая осень"	Воспитывать у детей умение слушать музыку; слушая музыку учить различать характер; дать понятие о длительности звука; совершенствоваться слуховое восприятие звука.	Произведение К.Шилдебаева "Бег" (для ходьбы змейкой, боковым шагом, кружиться). Произведение Е.Омирова "Игра с погремушками" (слушание). Д. Ботбаев.	Произведение Е.Омирова "Игра с погремушками".	Д. Ботбаев. "Щедрая осень" ("Күз жомарт").	-	Произведение К.Шилдебаева "Бег" (для ходьбы змейкой, боковым шагом, кружиться).	"Где мой цыпленок?"	"Наше путешествие".	1	

			«Күз жомарт» эні (пение).								
13	"Щедрая осень". Повторение	Совершенствовать умение слушать музыку, умение различать характер мелодии; закрепить понятие о длительности звука; совершенствовать слуховое восприятие звука. Дидактическая игра "Наше путешествие". Музыкально-дидактическая игра "Где мой цыпленок?".	Произведение К.Шилдебаева "Бег" (для ходьбы змейкой, боковым шагом, кружиться). Произведение Е.Омирова "Игра с погремушками" (слушание). Д. Ботбаев. «Күз жомарт» эні (пение).	Произведение Е.Омирова "Игра с погремушками".	Д. Ботбаев. "Щедрая осень" ("Күз жомарт").	-	Произведение К.Шилдебаева "Бег" (для ходьбы змейкой, боковым шагом, кружиться).	"Где мой цыпленок?"	"Наше путешествие".	1	
14	"Вкусный хлеб"	Слушая музыку, развивать способность различать характер произведения; при слушании произведения	И.Соколовский "Марш" (Пр 59) Произведение Е. Андосова "Мы танцуем". "Веселый	"Веселый марш" Б. Жусипалиева.	Песня "Тәтті нан" Б.Аманжолова.	-	И.Соколовский "Марш" (Пр 59) Произведение Е. Андосова "Мы танцуем".	"Bells".	"Весело и грустно".	1	

		формировать понятие о длительности звуков; развивать слух; совершенствовать навык двигаться в такт музыки.	марш" Б. Жусипалиева (слушание). Песня "Тәтті нан" Б.Аманжолова (пение).								
15	"Человек - труженик".	Слушая музыку, развивать способность различать характер произведения; при слушании произведения формировать понятие о длительности звуков; развивать слух; продолжать совершенствовать навык двигаться в такт музыки.	И.Соколовский "Марш" (Пр 59) Произведение Е. Андосова "Мы танцуем". "Веселый марш" Б. Жусипалиева (слушание). Песня "Тәтті нан" Б.Аманжолова (пение).	"Веселый марш" Б. Жусипалиева.	Песня "Тәтті нан" Б.Аманжолова.	-	И.Соколовский "Марш" (Пр 59) Произведение Е. Андосова "Мы танцуем".	"Музыкальные часы".	"Погремушка".	1	
16	"Песня птичек"	Прослушав песню про голубей, повысить способность	"Веселый марш" Б.Жусипалиева. Произведение	"Песня воробьев" А.Райымкулов.	"Маленькие птички". Музыка Д. Князев,	-	"Веселый марш" Б.Жусипалиева. Произведение	"Веселый паровоз".	"Узнай по домику".	1	

		воспринимать музыку; развивать музыкальный слух; учить детей выполнять движения танца под музыку.	е "Шөжелерім" ("Мои цыплятки") Г.Гусейнли. "Песня воробьев" А.Райымкулов (слушание). "Маленькие птички". Музыка Д. Князев, слова А.Яранова (пение).		слова А.Яранова.		е "Шөжелерім" ("Мои цыплятки") Г.Гусейнли.				
17	"Песня птичек". Повторение	Совершенствовать способность воспринимать музыку, песню про голубей; развивать музыкальный слух; отрабатывать умения выполнять движения танца под музыку. Дидактическая игра "Веселый паровоз".	"Веселый марш" Б.Жусипалиева. Произведение "Шөжелерім" ("Мои цыплятки") Г.Гусейнли. "Песня воробьев" А.Райымкулов (слушание). "Маленькие птички".	"Песня воробьев" А.Райымкулов.	"Маленькие птички". Музыка Д. Князев, слова А.Яранова.	-	"Веселый марш" Б.Жусипалиева. Произведение "Шөжелерім" ("Мои цыплятки") Г.Гусейнли.	"Веселый паровоз".	"Узнай по домику".	1	

		Музыкально-дидактическая игра "Узнай по домику".	Музыка Д. Князев, слова А.Яранова (пение).								
18	"Мелодия осени"	Формировать умение детей понимать смысл слов песни; совершенствовать способность петь вместе с музыкальным руководителем; развивать способность чувства ритма; обучить навыкам правильного пения во время распевок; учить выполнять танцевальные движения свободно под музыку; развивать способность игры на музыкальных инструментах.	"Марш" Э.Парлова. Д.Ботбаев "Осенняя лирика", музыкально-ритмические движения. К.Шилдеваев "Домбра". (слушание) М.Красева "Кошка и котенок". (пение)	К.Шилдеваев "Домбра".	М.Красева "Кошка и котенок".	-	"Марш" Э.Парлова. Д.Ботбаев "Осенняя лирика", музыкально-ритмические движения.	"Два барабана".	"Белые гуси".	1	
19	"Краски музыки"	Продолжать формировать	"Марш" Э.Парлова.	К.Шилдеваев	М.Красева "Кошка	-	"Марш" Э.Парлова.	"Когда это бывает?"	"Краски музыки".	1	

		умение детей понимать смысл слов песни; совершенствовать способность петь вместе с музыкальным руководителем; развивать способность чувства ритма; обучить навыкам правильного пения во время распевок; отрабатывать умения выполнять танцевальные движения свободно под музыку; доработать развитие способностей игры на музыкальных инструментах.	Д.Ботбаев "Осенняя лирика", музыкально-ритмические движения. К.Шилдебаев "Домбра". (слушание) М.Красева "Кошка и котенок". (пение)	"Домбра" и котенок".		Д.Ботбаев "Осенняя лирика", музыкально-ритмические движения.					
20	"Игрушки"	Пробудить у детей интерес к песне об	"Марш" Е.Тиличевой .	"Колыбельная" К.Абдука	Песня "Игрушки"	-	"Марш" Е.Тиличевой.	"До-ре-ми".	"Тень".	1	

		игрушках; учить детей выполнять танцевальные движения точно под музыку; развивать способность детей петь вместе с музыкальным руководителем; учить правильно дышать при выполнении дыхательных упражнений.	Музыкально-ритмические движения "Лягушка" Т.Алинова "Колыбельная" К.Абдукадирова. (слушание) Песня "Игрушки" И.Нусипбаева. (пение)	дирова.	И.Нусипбаева.		Музыкально-ритмические движения "Лягушка" Т.Алинова.				
21	"Игрушки". Повторение	Поддерживать и развивать интерес к песне об игрушках; закреплять умения выполнять танцевальные движения точно под музыку; развивать способность детей петь вместе с музыкальным руководителем; продолжать	"Марш" Е.Тиличеевой. Музыкально-ритмические движения "Лягушка" Т.Алинова "Колыбельная" К.Абдукадирова. (слушание) Песня "Игрушки" И.Нусипбаева	"Колыбельная" К.Абдукадирова.	Песня "Игрушки" И.Нусипбаева.	-	"Марш" Е.Тиличеевой. Музыкально-ритмические движения "Лягушка" Т.Алинова.	"До-ре-ми".	"Тень".	1	

		учить правильно дышать при выполнении дыхательных упражнений.	а. (пение)								
22	"Ежик"	Пробудить интерес детей к песне про ежика; учить эмоционально, воспринимать смысл слов песни; развивать чувство ритма у детей; учить детей при пении и выполнении ритмических движений четко соответствовать музыке.	"Марш" Е.Тиличевой . Музыкально-ритмическая игра "Лиса и гуси". Казахская народный кюй "Аксак кулан". (слушание) Песня "Ежик" сл.И.Зарецкой, муз.И.Бодраченко. (пение).	"Колыбельная" К.Абдукадирова.	Песня "Игрушки" И.Нусипбаева.	-	"Марш" Е.Тиличевой. Музыкально-ритмические движения "Лягушка" Т.Алинова.	"Музыкальные бусы".	"Музыкальные часы".	1	
23	"Чему мы учимся у животных?"	Продолжить пробуждать интерес детей к песне про ежика; учить эмоционально воспринимать смысл слов	"Марш" Е.Тиличевой . Музыкально-ритмическая игра "Лиса и гуси". Казахская	"Колыбельная" К.Абдукадирова.	Песня "Игрушки" И.Нусипбаева.	-	"Марш" Е.Тиличевой. Музыкально-ритмические движения "Лягушка"	"Построй песню".	"Охотник и зайцы".	1	

		песни; развивать чувство ритма у детей; учить детей при пении и выполнении ритмических движений четко соответствовать музыке.	народный кюй "Аксак кулан". (слушание) Песня "Ежик" сл.И.Зарецко й, муз.И.Бодрач енко. (пение).				Т.Алинова.				
24	"Колокольчики звенят"	Повысить интерес детей к нежной, загадочной классической музыке, учить детей исполнять песни эмоционально, развивать способность детей петь вместе с музыкальным руководителем, развивать чувство ритма у детей.	"Марш" Е.Тиличевой . Музыкально-ритмические движения под казахскую народную мелодию "День и ночь". В.Моцарт ""Колокольчи ки звенят". (слушание) "Песенка друзей" М.Кузьминой . (пение)	В.Моцарт ""Колоко льчики звенят".	"Песенка друзей" М.Кузьминой.	-	"Марш" Е.Тиличеево й. Музыкально - ритмические движения под казахскую народную мелодию "День и ночь".	"Найди свой инструмент".	"Три кита".	1	
25	"Колокольчики звенят".	Поддерживать интерес детей к	"Марш" Е.Тиличевой	В.Моцарт ""Колоко	"Песенка друзей"	-	"Марш" Е.Тиличеево	"Найди свой	"Три кита".	1	

	Повторение	нежной, загадочной классической музыке, совершенствовать умения детей исполнять песни эмоционально, развивать способность детей петь вместе с музыкальным руководителем, развивать чувство ритма у детей.	. Музыкально-ритмические движения под казахскую народную мелодию "День и ночь". В.Моцарт ""Колокольчики звенят". (слушание) "Песенка друзей" М.Кузьминой . (пение)	льчики звенят".	М.Кузьминой.		й. Музыкально - ритмические движения под казахскую народную мелодию "День и ночь".	инструмент".			
26	"Песня зимы"	Развивать у детей умение понимать и различать характер песен о зиме, формировать способность различать особенности зимы при помощи контрастных частей музыки, совершенствовать	"Марш" Е.Тиличевой . "Зимний пляска" М.Старокодомский. Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят".	Песня "Зима пришла" Л.Олифировой.	Песня "Елочка-красавица" М.Еремеевой.	Игра на колокольчике: В.Моцарта "Колокольчики звенят".	"Марш" Е.Тиличевой. "Зимний пляска" М.Старокодомский. Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят".	"Определи низкие и высокие звуки".	"Маленькие - большие".	1	

		ь навыки игры на колокольчиках в соответствии с содержанием произведения.	Песня "Зима пришла" Л.Олифирова . (слушание) Песня "Елочка-красавица" М.Еремеевой. (пение)								
27	"Краски зимы"	Развивать у детей умение понимать и различать характер песен о зиме, формировать способность различать особенности зимы при помощи контрастных частей музыки, продолжать совершенствовать навыки игры на колокольчиках в соответствии с содержанием произведения.	"Марш" Е.Тиличеевой . "Зимний пляска" М.Старокодомский. Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". Песня "Зима пришла" Л.Олифирова . (слушание) Песня "Елочка-красавица" М.Еремеевой.	Песня "Зима пришла" Л.Олифирова.	Песня "Елочка-красавица" М.Еремеевой.	Игра на колокольчике: В.Моцарта "Колокольчики звенят".	"Марш" Е.Тиличеевой. "Зимний пляска" М.Старокодомский. Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят".	"Большой - маленький".	"Зайчики".	1	

			(пение)								
28	"Процветай, мой Казахстан!"	Эмоционально воспринимая песню формировать у детей чувство бережного отношения к родному краю; совершенствовать умение петь сольно и в коллективе; развивать чувства ритма и выполнять свободно танцевальные движения.	"Марш" Д.Шостаковича. Музыкально-ритмические движения "Да здравствует страна!" А.Мельниковой (парный) Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". Песня "Какой сегодня день?". (слушание) Песня "Туған жер". (пение)	Песня "Какой сегодня день?".	Песня "Туған жер".	Игра на колокольчике: В.Моцарта "Колокольчики звенят".	"Марш" Д.Шостаковича. Музыкально-ритмические движения "Да здравствует страна!" А.Мельниковой (парный) Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят".	"Барабан и погремушка".	"Зайчики".	1	
29	"Процветай, мой Казахстан!". Повторение	Развивать эмоциональное восприятие песни о родном крае, развивать чувство бережного	"Марш" Д.Шостаковича. Музыкально-ритмические движения "Да здравствует	Песня "Какой сегодня день?".	Песня "Туған жер".	Игра на колокольчике: В.Моцарта "Колокольчики звенят".	"Марш" Д.Шостаковича. Музыкально-ритмические движения	"Барабан и погремушка".	"Зайчики".	1	

		отношения к родному краю; совершенствовать умение петь сольно и в коллективе; развивать чувства ритма и выполнять свободно танцевальные движения.	страна!" А.Мельниковой (парный) Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". Песня "Какой сегодня день?". (слушание) Песня "Туған жер". (пение)				"Да здравствует страна!" А.Мельниковой (парный) Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят".				
30	"Новый год"	Развивать у детей память и способность понимать содержание песни при разучивании песен про Новый год; совершенствовать способность детей петь хором и вместе с музыкальным руководителем;	Произведение Н.Надененко "Шагать и бегать". Музыкально-ритмические движения А.Бестибаев "Вальс". Игра на погремушках русская народная мелодия	Отрывок из произведения А.Вивальди "Зима".	Песня "Новый год" Е.Никитиной.	Игра погремушками под русскую народную песню "Светит месяц".	Произведение Н.Надененко "Шагать и бегать". Музыкально-ритмические движения А.Бестибаев "Вальс". Игра на погремушках русская народная	"К нам гости пришли".	"Намотай нить".	1	

		формировать умение чувствовать ритм при хоровом пении.	"Светит месяц". Отрывок из произведения А.Вивальди "Зима". (слушание) Песня "Новый год" Е.Никитиной. (пение)				мелодия "Светит месяц".				
31	"Подарки Нового года"	Развивать у детей память и способность понимать содержание песни при разучивании песен про Новый год; совершенствовать способность детей петь хором и вместе с музыкальным руководителем; доработать формирование умение чувствовать ритм при хоровом	Произведение Н.Надененко "Шагать и бегать". Музыкально-ритмические движения А.Бестибаев "Вальс". Игра на погремушках русская народная мелодия "Светит месяц". Отрывок из произведения А.Вивальди	Отрывок из произведения А.Вивальди "Зима".	Песня "Новый год" Е.Никитиной.	Игра погремушками под русскую народную песню "Светит месяц".	Произведение Н.Надененко "Шагать и бегать". Музыкально-ритмические движения А.Бестибаев "Вальс". Игра на погремушках русская народная мелодия "Светит месяц".	"Громко - тихо".	"Где мой ребенок?"	1	

		пении.	"Зима". (слушание) Песня "Новый год" Е.Никитиной. (пение)								
32	"Елка-елочка"	Формировать у детей умение с интересом слушать песню о елке и эмоционально воспринимать словарное содержание песни; развивать способность петь в хоре; развивать умение чувствовать ритм в музыке и технику дыхания в пении.	Произведение И.Гуммеля "Бег". Музыкально-ритмические движения "Музыка природы", оркестровая версия, Игра на погремушках русская народная песня "Светит месяц". Песня "Здравствуй, Дед Мороз" В.Семенова. (слушание) Песня "Елка-елочка" Т.Попатенко.	Песня "Здравствуй, Дед Мороз" В.Семенова.	Песня "Елка-елочка" Т.Попатенко. (пение)	Игра погремушками под русскую народную песню "Светит месяц".	Произведение И.Гуммеля "Бег". Музыкально-ритмические движения "Музыка природы", оркестровая версия, Игра на погремушках русская народная песня "Светит месяц".	"Найди звук птицы".	"Лиса и гуси".	1	

			(пение)								
33	"Елка-елочка". Повторение	Совершенствовать умение с интересом слушать песню о елке и эмоционально воспринимать словарное содержание песни, а также способность петь в хоре; развивать умение чувствовать ритм в музыке и технику дыхания в пении.	Произведение И.Гуммеля "Бег". Музыкально-ритмические движения "Музыка природы", оркестровая версия, Игра на погремушках русская народная песня "Светит месяц". Песня "Здравствуй, Дед Мороз" В.Семенова. (слушание) Песня "Елка-елочка" Т.Попатенко. (пение)	Песня "Здравствуй, Дед Мороз" В.Семенова.	Песня "Елка-елочка" Т.Попатенко. (пение)	Игра погремушками под русскую народную песню "Светит месяц".	Произведение И.Гуммеля "Бег". Музыкально-ритмические движения "Музыка природы", оркестровая версия, Игра на погремушках русская народная песня "Светит месяц".	"Найди звук птицы".	"Лиса и гуси".	1	
34	"Все вокруг бело"	Совершенствовать возможности детей различать низкие и высокие	Произведение Е.Тиличевой "Идут	М.Глинка "Полька".	Песня "Вот зима пришла" музыка	Игра на металлофоне под аудиозаписи	Произведение Е.Тиличевой "Идут	"Определи низкие и высокие звуки".	"Шар полетел".	1	

		звук в песне; развивать умение чувствовать ритм в музыке; обучать навыкам под музыку бегать, прыгать вперед и назад; формировать способности различать музыкальные инструменты по звучанию и игры на музыкальных инструментах.	лошадки". Музыкально- ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Игра на металлофоне под аудиозапись "Холодный ветер, теплый ветер". М.Глинка "Полька". (слушание) Песня "Вот зима пришла" музыка Ю. Кудинова слова Р. Кудашевой. (пение)		Ю. Кудинова слова Р. Кудашево й.	сь Брэдбери Рея "Холодный ветер и теплый ветер".	лошадки". Музыкально - ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Игра на металлофоне под аудиозапись "Холодный ветер, теплый ветер".				
35	"Подружился со снеговиком"	Совершенствовать возможности детей различать низкие и высокие звук в песне; развивать умение	Произведение Е.Тиличевой "Идут лошадки". Музыкально-	М.Глинка "Полька".	Песня "Вот зима пришла" музыка Ю. Кудинова	Игра на металлофо не под аудиозапи сь Брэдбери	Произведе ние Е.Тиличее вой "Идут лошадки". Музыкально	"Большой - маленький".	"Зайцы".	1	

		чувствовать ритм в музыке; обучать навыкам под музыку бегать, прыгать вперед и назад; доработать формирование способности различать музыкальные инструменты по звучанию и игры на музыкальных инструментах.	ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Игра на металлофоне под аудиозапись "Холодный ветер, теплый ветер". М.Глинка "Полька". (слушание) Песня "Вот зима пришла" музыка Ю. Кудинова слова Р. Кудашевой. (пение)		слова Р. Кудашевой.	Рея "Холодный ветер и теплый ветер".	- ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Игра на металлофоне под аудиозапись "Холодный ветер, теплый ветер".				
36	"Белый снег"	Развивать умение детей слушать с интересом и эмоционально воспринимать содержание музыки, развивать умение	Произведение Е.Тиличевой "Идут лошадки". Музыкально-ритмические движения под	Произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят".	Песня "Снег-снежок" Слова и музыка: Е. Макшанцева.	Игра на колокольчике: В.Моцарта "Колокольчики звенят".	Произведение Е.Тиличевой "Идут лошадки". Музыкально-ритмические	"Барабан и погремушка".	"Мы мороза не боимся".	1	

		чувствовать ритм в песне, упражнять детей свободно выполнять танцевальные движения под музыку, формировать способность игры на музыкальных инструментах.	оркестровую версию "Музыка природы". Произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". (слушание) Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". Песня "Снег-снежок " Слова и музыка: Е. Макшанцева. (пение)				движения под оркестровую версию "Музыка природы". Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят".				
37	"Белый снег". Повторение	Развивать умение детей слушать с интересом и эмоционально воспринимать содержание музыки, развивать умение чувствовать ритм	Произведение Е.Тиличевой "Идут лошадки". Музыкально-ритмические движения под оркестровую	Произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят".	Песня "Снег-снежок " Слова и музыка: Е. Макшанцева.	Игра на колокольчике: В.Моцарта "Колокольчики звенят".	Произведение Е.Тиличевой "Идут лошадки". Музыкально-ритмические движения	"Барабан и погремушка".	"Мы мороза не боимся".	1	

		в песне, упражнять детей свободно выполнять танцевальные движения под музыку, формировать способность игры на музыкальных инструментах.	версию "Музыка природы". Произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". (слушание) Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". Песня "Снег-снежок " Слова и музыка: Е. Макшанцева. (пение)				под оркестровую версию "Музыка природы". Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят".				
38	"Песенка волка"	Совершенствовать умение детей слушать с интересом песню про волка, развивать способность различать высокие и низкие звуки, в	Произведение Р.Глиэра "Плавные руки". Музыкально-ритмические движения "Ламбада". Мелодии "Медведь" Т.	Мелодии "Медведь" Т. Ломовой, "Зайчик" Т. Ломовой.	Песня В. Мельниковой "Смело по лесу идем".	Игра на трещотках : русская народная мелодия "Калинка".	Произведение Р.Глиэра "Плавные руки". Музыкально - ритмические движения "Ламбада". Игра на	"К нам гости пришли".	"Намотай нить".	1	

		зависимости от характера музыки учить двигаться как звери и играть на погремушках.	Ломовой, "Зайчик" Т. Ломовой. (слушание) Игра на шумовых инструментах трещетках под русскую народную мелодию "Калинка". Песня В. Мельниковой "Смело по лесу идем". (пение)				шумовых инструментах трещетках под русскую народную мелодию "Калинка".				
39	"Что вы знаете про зверей?"	Продолжать учить детей слушать с интересом песню про волка, развивать способность различать высокие и низкие звуки, в зависимости от характера музыки учить двигаться как звери и	Произведения Р.Глиэра "Плавные руки". Музыкально-ритмические движения "Ламбада". Мелодии "Медведь" Т. Ломовой, "Зайчик" Т. Ломовой. (слушание)	Мелодии "Медведь" Т. Ломовой, "Зайчик" Т. Ломовой.	Песня В. Мельниковой "Смело по лесу идем".	Игра на трещотках : русская народная мелодия "Калинка".	Произведения Р.Глиэра "Плавные руки". Музыкально-ритмические движения "Ламбада". Игра на шумовых инструментах трещетках под русскую	"Громко - тихо".	"Где мой ребенок?"	1	

		играть на погремушках.	Игра на шумовых инструментах трещетках под русскую народную мелодию "Калинка". Песня В. Мельниковой "Смело по лесу идем". (пение)				народную мелодию "Калинка".				
40	"Песня птиц"	Развивать умения детей различать характер музыки при слушании песни про птиц; формировать умение чутко воспринимать песню про птиц; совершенствовать умение различать особенности темпа произведения, упражнять детей в выполнении новых элементов	Произведение Р.Глиэра "Плавные руки". Музыкально - ритмические движения "Ламбада". Песня "Нашим птицам не страшна зима" Л.Горцевой. (слушание) Игра на шумовых инструментах	Песня "Нашим птицам не страшна зима" Л.Горцевой.	Музыка и слова М. Галушка.	Игра на трещотках : русская народная мелодия "Калинка".	Произведение Р.Глиэра "Плавные руки". Музыкально - ритмические движения "Ламбада". Игра на шумовых инструментах трещотках под русскую народную мелодию "Калинка". Песня	"Найди звук птицы".	"Лиса и гуси".	1	

		танца в соответствии с музыкой.	трещотках под русскую народную мелодию "Калинка". Песня "Песенка Синички". Музыка и слова М. Галушка. (пение)				"Песенка Синички".				
41	"Песня птиц". Повторение	Закреплять и совершенствовать умения различать характер музыки при слушании песни про птиц, умение чутко воспринимать песню про птиц; совершенствовать умение различать особенности темпа произведения, упражнять детей в выполнении новых элементов	Произведение Р.Глиэра "Плавные руки". Музыкально - ритмические движения "Ламбада". Песня "Нашим птицам не страшно зима" Л.Горцуевой. (слушание) Игра на шумовых инструментах трещотках	Песня "Нашим птицам не страшно зима" Л.Горцуевой.	Музыка и слова М. Галушка.	Игра на трещотках : русская народная мелодия "Калинка".	Произведение Р.Глиэра "Плавные руки". Музыкально - ритмические движения "Ламбада". Игра на шумовых инструментах трещотках под русскую народную мелодию "Калинка". Песня "Песенка	"Найди звук птицы".	"Лиса и гуси".	1	

		танца в соответствии с музыкой.	под русскую народную мелодию "Калинка". Песня "Песенка Синички". Музыка и слова М. Галушка. (пение)				Синички".				
42	"Мой котенок"	Формировать способность детей понимать характер и значение слов песни про кошку; упражнять детей в том, чтобы начинать и заканчивать вместе под музыку в групповом исполнении; совершенствовать способность слухового восприятия и игры на музыкальных	Произведения С.Прокофьева "Марш". Музыкально-ритмические движения под казахскую народную мелодию "Хромой кулан". Казахская народная мелодия "Хромой кулан". (слушание) Игра на трещетках	Казахская народная мелодия "Хромой кулан".	"Серенькая кошечка". Музыка В.Витлина. Слова Н. Найденовой.	Игра на трещотках : русская народная мелодия "Светит месяц".	Произведения С.Прокофьева "Марш". Музыкально-ритмические движения под казахскую народную мелодию "Хромой кулан". Игра на трещетках под русскую народную музыку "Светит	"Где мой цыпленок?"	"Веселый паровоз".	1	

		инструментах.	под русскую народную музыку "Светит месяц". "Серенькая кошечка". Музыка В.Витлина. Слова Н. Найденовой (пение)				месяц".				
43	"Секреты котенка"	Продолжать формировать способность детей понимать характер и значение слов песни про кошку; упражнять детей в том, чтобы начинать и заканчивать вместе под музыку в групповом исполнении; совершенствовать способность слухового восприятия и	Произведения С.Прокофьева "Марш". Музыкально-ритмические движения под казахскую народную мелодию "Хромой кулан". Казахская народная мелодия "Хромой кулан". (слушание) Игра на	Казахская народная мелодия "Хромой кулан".	"Серенькая кошечка". Музыка В.Витлина. Слова Н. Найденовой.	Игра на трещотках : русская народная мелодия "Светит месяц".	Произведения С.Прокофьева "Марш". Музыкально-ритмические движения под казахскую народную мелодию "Хромой кулан". Игра на трещотках под русскую народную музыку	"Сколько звуков?"	"Веселый клоуны".	1	

		игры на музыкальных инструментах.	трещетках под русскую народную музыку "Светит месяц". "Серенькая кошечка". Музыка В.Витлина. Слова Н. Найденовой (пение)				"Светит месяц".				
44	"Веселый извозчик"	Учить детей отличать характер песни про извозчика; формировать способность слушать песню и понимать его словарный смысл; прививать умение выполнять ритмические движения в соответствии с музыкой.	Произведение В.Тюльканова "Марш". Разминка "Приветствие" Г. Абдрахмановой. Музыкально-ритмические движения под произведение Н.Шахиной "Какой ритм?" Е.Кусаинов "Веселый	Е.Кусаинов "Веселый извозчик".	Песня М.Кузьминой "Песенка друзей".	Игра с бубенчиками: "Бубенчик и" Е.Тиличевой.	Произведение В.Тюльканова "Марш". Разминка "Приветствие" Г. Абдрахмановой. Музыкально-ритмические движения под произведение Н.Шахиной "Какой	"Какой ритм?"	"Веселые ноты".	1	

			извозчик". (слушание) Песня М.Кузьминой "Песенка друзей". (пение) Игра на музыкальных инструментах "Бубенчики" Е.Тиличевой .				ритм?" Игра на музыкальны х инструмента х "Бубенчики" Е.Тиличеево й.				
45	"Веселый извозчик".	Совершенствоват ь умения отличать характер песни про извозчика; формировать способность слушать песню и понимать его словарный смысл; прививать умение выполнять ритмические движения в соответствии с музыкой.	Произведени е В.Тюльканов а "Марш". Разминка "Приветствие " Г. Абдрахманов ой. Музыкально- ритмические движения под произведение Н.Шахиной "Какой ритм?" Е.Кусаинов "Веселый	Е.Кусаин ов "Веселый извозчик" .	Песня М.Кузьми ной "Песенка друзей".	Игра с бубенчика ми: "Бубенчик и" Е.Тиличее вой.	Произведени е В.Тюльканов а "Марш". Разминка "Приветстви е" Г. Абдрахманов ой. Музыкально - ритмические движения под произведени е Н.Шахиной "Какой	"Какой ритм?"	"Веселые ноты".	1	

			извозчик". (слушание) Песня М.Кузьминой "Песенка друзей". (пение) Игра на музыкальных инструментах "Бубенчики" Е.Тиличевой .				ритм?" Игра на музыкальны х инструмента х "Бубенчики" Е.Тиличесо й.				
46	"Игрушки"	Формировать у детей умение различать характер песни и эмоционально ее воспринимать; учить детей правильно петь в хоре; упражнять детей в выполнении движений танца в соответствии с музыкой.	"Веселый марш" Б.Жусипалие ва. Музыкально- ритмические движения под музыку О.Байдильдае ва "Веселый танец". Б.Жусипалие в "Горе куклы". (слушание) Песня "Игрушки" И.Нусипбаев	Б.Жусипа лиев "Горе куклы".	Песня "Игрушки" И.Нусипбаева.	Игра на барабанах: "Труба и барабан" Д.Кабалев ский.	"Веселый марш" Б.Жусипалие ева. Музыкально- ритмические движения под музыку О.Байдильда ева "Веселый танец". Игра на барабанах "Труба и барабан" Д.Кабалевск	"До - ре - ми".	"Солнышко и тучка".	1	

			а. (пение) Игра на барабанах "Труба и барабан" Д.Кабалевский.				ий.				
47	"Игрушечные инструменты"	Продолжать формировать у детей умение различать характер песни и эмоционально ее воспринимать; учить детей правильно петь в хоре; упражнять детей в выполнении движений танца в соответствии с музыкой.	"Веселый марш" Б.Жусипалиева. Музыкально-ритмические движения под музыку О.Байдильдаева "Веселый танец". Б.Жусипалиев в "Горе куклы". (слушание) Песня "Игрушки" И.Нусипбаев а. (пение) Игра на барабанах "Труба и барабан" Д.Кабалевский	Б.Жусипалиев "Горе куклы".	Песня "Игрушки" И.Нусипбаева.	Игра на барабанах: "Труба и барабан" Д.Кабалевский.	"Веселый марш" Б.Жусипалиева. Музыкально-ритмические движения под музыку О.Байдильдаева "Веселый танец". Игра на барабанах "Труба и барабан" Д.Кабалевский.	"Волшебный домик".	"Вращающийся круг".	1	

			й.								
48	"Саночки"	Учить детей придавать особое значение характеру и особенностям пения; учить детей начинать и заканчивать петь песню вместе; упражнять детей в выполнении танцевальных движений в соответствии с музыкой; развивать способность у детей различать в музыке высокие и низкие звуки.	"Марш" Е.Тиличевой . Музыкально-ритмические движения под "Зимнюю пляску" М.Старокадомского. Песня "Веселый марш" Б.Жусипалиева. (слушание) Песня "Саночки" Музыка А. Филиппенко. Слова Т. Волгиной. (пение) Игра на музыкальных инструментах колокольчиках казахскую народную музыку	Песня "Веселый марш" Б.Жусипалиева.	Песня "Саночки" Музыка А. Филиппенко. Слова Т. Волгиной.	Игра в бубен, колокольчики: народная мелодия "Камажай".	"Марш" Е.Тиличево й. Музыкально-ритмические движения под "Зимнюю пляску" М.Старокадомского. Игра на музыкальных инструментах колокольчиках казахскую народную музыку "Камажай".	"Bells".	"Найди настроение домиков".	1	

			"Камажай".								
49	"Саночки". Повторение	Развивать у детей умение подмечать характеру и особенностям пения; закреплять умения начинать и заканчивать петь песню вместе; продолжать упражнять детей в выполнении танцевальных движений в соответствии с музыкой; развивать способность у детей различать в музыке высокие и низкие звуки.	"Марш" Е.Тиличевой. Музыкально-ритмические движения под "Зимнюю пляску" М.Старокадомского. Песня "Веселый марш" Б.Жусипалиева. (слушание) Песня "Саночки" Музыка А. Филиппенко. Слова Т. Волгиной. (пение) Игра на музыкальных инструментах колокольчиках казахскую народную музыку	Песня "Веселый марш" Б.Жусипалиева.	Песня "Саночки" Музыка А. Филиппенко. Слова Т. Волгиной.	Игра в бубен, колокольчики: народная мелодия "Камажай".	"Марш" Е.Тиличевой. Музыкально-ритмические движения под "Зимнюю пляску" М.Старокадомского. Игра на музыкальных инструментах колокольчиках казахскую народную музыку "Камажай".	"Bells".	"Найди настроение домиков".	1	

			"Камажай".								
50	"Песня в подарок"	Формировать у детей умение различать характер песни о маме и развивать слух; развивать способность различать высокие и низкие звуки; упражнять в игре на музыкальных инструментах под музыку.	Произведение Е.Тиличеевой "Шагаем как лошадки". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Песня "Мамочка милая, мама моя" слова: А. Афлятунова музыка: В. Канищев. (слушание) Игра на музыкальных инструментах бубнах под народную мелодию "Айголек". Песня "Мама - солнышко	Песня "Мамочка милая, мама моя" слова: А. Афлятунова музыка: В. Канищев.	Песня "Мама - солнышко мое" музыка и слова В.Шестаковой.	Игра на бубнах под народную песню "Айголек".	Произведение Е.Тиличеевой "Шагаем как лошадки". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Игра на музыкальных инструментах бубнах под народную мелодию "Айголек".	"Веселые ладошки".	"Намотай нить".	1	

			мое" музыка и слова В.Шестаковой. (пение).								
51	"Привет маме".	Формировать у детей умение различать характер песни о маме и развивать слух; развивать способность различать высокие и низкие звуки; упражнять в игре на музыкальных инструментах под музыку.	Произведение Е.Тиличевой "Шагаем как лошадки". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Песня "Мамочка милая, мама моя" слова: А. Афлятунова музыка: В. Канищев. (слушание) Игра на музыкальных инструментах бубнах под народную мелодию	Песня "Мамочка милая, мама моя" слова: А. Афлятунова музыка: В. Канищев.	Песня "Мама - солнышко мое" музыка и слова В.Шестаковой.	Игра на бубнах под народную песню "Айголек".	Произведение Е.Тиличевой "Шагаем как лошадки". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Игра на музыкальных инструментах бубнах под народную мелодию "Айголек".	"Найди маму".	"Музыкальные бусы".	1	

			"Айголек". Песня "Мама - солнышко мое" музыка и слова В.Шестаковой. (пение).								
52	"Солнечная весна"	Развивать способность детей различать характер музыки при ее прослушивании; упражнять детей в хоровом пении; приучать детей гармонично выполнять танцевальные движения и шаги танца в соответствии с музыкой; развивать способность слушать звучание музыкальных инструментов.	Произведение Е.Тиличевой "Шагаем как лошадки". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Песня "Месяц Наурыз". (слушание) Игра на музыкальных инструментах бубнах под народную мелодию "Айголек". Песня	Песня "Месяц Наурыз".	Песня "Наурыз" музыка А.Досмагамбетова, слова Ж.Мухамеджанова.	Игра на бубнах под народную песню "Айголек".	Произведение Е.Тиличевой "Шагаем как лошадки". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Игра на музыкальных инструментах бубнах под народную мелодию "Айголек".	"Веселые ноты".	"Узнай по голосу".	1	

			"Наурыз" музыка А.Досмагамб ета, слова Ж.Мухамедж анова. (пение)								
53	"Солнечная весна". Повторение	Закреплять способность детей различать характер музыки при ее прослушивании; продолжать упражнять детей в хоровом пении; отрабатывать умения гармонично выполнять танцевальные движения и шаги танца в соответствии с музыкой; развивать способность слушать звучание музыкальных инструментов.	Произведени е Е.Тиличеевой "Шагаем как лошадки". Музыкально- ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Песня "Месяц Наурыз". (слушание) Игра на музыкальных инструментах бубнах под народную мелодию "Айголек". Песня	Песня "Месяц Наурыз".	Песня "Наурыз" музыка А.Досмаг амбета, слова Ж.Мухам еджанова.	Игра на бубнах под народную песню "Айголек".	Произведени е Е.Тиличеево й "Шагаем как лошадки". Музыкально - ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Игра на музыкальны х инструмента х бубнах под народную мелодию "Айголек".	"Веселые ноты".	"Узнай по голосу".	1	

			"Наурыз" музыка А.Досмагамб ета, слова Ж.Мухамедж анова. (пение)								
54	"Колыбельная"	Развивать у детей умение различать характер музыки при слушании и пении песен; формировать представление о длительности звучания; упражнять детей в выполнении танцевальных движений под музыку; развивать способность отличать звучание музыкальных инструментов.	"Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкально- ритмические движения под мелодию А.Токсанбаев а "Приглашени е на танец". Песня "Қош келдің, төрлет, Наурызым!" Б.Бейсен ова. Песня "Қош келдің, төрлет, Наурызым!" Б.Бейсенова. (слушание). Песня "Мама поет" музыка Е.Тиличевой слова Л.Дымовой.(пение)	Песня "Қош келдің, төрлет, Наурызы м!" Б.Бейсен ова.	Песня "Мама поет" музыка Е.Тиличев ой слова Л.Дымово й.	Игра на барабанах под музыку Б.Бейсено вой "Наурыз көктем".	"Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкально - ритмические движения под мелодию А.Токсанба ева "Приглашен ие на танец". Игра на барабанах под песню Б.Бейсеново й "Наурыз көктем".	"Какой ритм?"	"Кого встретил колобок?".	1	

			Игра на барабанах под песню Б.Бейсеновой "Наурыз көктем".								
55	"Песня бабушки"	Развивать у детей умение различать характер музыки при слушании и пении песен; формировать представление о длительности звуков; упражнять детей в выполнении танцевальных движений под музыку; развивать способность отличать звучание музыкальных инструментов.	"Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкально-ритмические движения под мелодию А.Токсанбаева "Приглашение на танец". Песня "Қош келдің, төрлет, Наурызым!" Б.Бейсенова. Песня "Мама поет" музыка Е.Тиличевой слова Л.Дымовой.(пение) Игра на	Песня "Қош келдің, төрлет, Наурызым!" Б.Бейсенова.	Песня "Мама поет" музыка Е.Тиличевой слова Л.Дымовой.	Игра на барабанах под музыку Б.Бейсеновой "Наурыз көктем".	"Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкально - ритмические движения под мелодию А.Токсанбаева "Приглашение на танец". Игра на барабанах под песню Б.Бейсеновой "Наурыз көктем".	"Успокой ребенка".	"Определи по звуку инструмент".	1	

			барабанах под песню Б.Бейсеновой "Наурыз көктем".								
56	"Домбра"	Приумножить знание детей о национальном музыкальном инструменте домбра; формировать способность отличать звук домбры; совершенствовать умение ритмично двигаться; воспитывать интерес к оркестровому исполнению.	"Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкально-ритмические движения под народную мелодию "Хромой кулан". Народная песня "Домбра" (слушание) Песня "Наурыз" музыка А.Досмагамбетова. (пение) Игра на бубнах под казахскую народную мелодию "Айголек".	Народная песня "Домбра".	Песня "Наурыз" музыка А.Досмагамбетова.	Игра на бубнах под народную песню "Айголек".	"Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкально - ритмические движения под народную мелодию "Хромой кулан". Игра на бубнах под казахскую народную мелодию "Айголек".	"Найди свой инструмент".	"Наше путешествие".	1	

57	"Домбра". Повторение	Пополнять знания о национальном музыкальном инструменте домбра; развивать способность отличать звук домбры; совершенствовать умение ритмично двигаться; воспитывать интерес к оркестровому исполнению.	"Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкально-ритмические движения под народную мелодию "Хромой кулан". Народная песня "Домбра" (слушание) Песня "Наурыз" музыка А.Досмагамбетова. (пение) Игра на бубнах под казахскую народную мелодию "Айголек".	Народная песня "Домбра".	Песня "Наурыз" музыка А.Досмагамбетова.	Игра на бубнах под народную песню "Айголек".	"Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкально-ритмические движения под народную мелодию "Хромой кулан". Игра на бубнах под казахскую народную мелодию "Айголек".	"Найди свой инструмент".	"Наше путешествие".	1	
58	"Колокольчики в космосе"	Учить детей эмоционально воспринимать содержание песни, слушая ее	"Марш" Е.Тиличевой Музыкально-ритмические движения под	"Колокольчики звенят" В.Моцарт.	Песня "Потанцуй со мной дружок" английска	Игра в колокольчики под произведение	"Марш" Е.Тиличевой Музыкально-ритмически	"Найди высокие и низкие звуки".	"Повтори ритм".	1	

		мелодию; овладеть навыками прохлопать ритм веселого танца выполняя движения в паре; формировать умение различать контрастные части в музыке.	русскую народную мелодию "Ах вы, сени". "Колокольчи ки звенят" В.Моцарт. (слушание) Игра на колокольчика х под произведение В.Моцарта "Колокольчи ки звенят". Песня "Потанцуй со мной дружек" английская народная мелодия, слова А.Чугайкино й. (пение)		я народная мелодия, слова А.Чугайк иной.	В.Моцарта "Колоколь чики звенят".	е движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Песня "Потанцуй со мной дружек" английская народная мелодия, слова А.Чугайкино й.				
59	"Песня космонавтов"	Учить детей эмоционально воспринимать содержание песни, слушая ее мелодию;	"Марш" Е.Тиличевой Музыкально- ритмические движения под русскую	"Колокол ьчики звенят" В.Моцарт .	Песня "Потанцу й со мной дружек" английска я	Игра в колокольч ики под произведе ние В.Моцарта	"Марш" Е.Тиличеево й Музыкально - ритмические	"Три кита в музыке".	"На каком инструменте мы играем".	1	

		овладеть навыками прохлопать ритм веселого танца выполняя движения в паре; доработать формирование умения различать контрастные части в музыке.	народную мелодию "Ах вы, сени". "Колокольчики звенят" В.Моцарт. (слушание) Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". Песня "Потанцуй со мной дружек" английская народная мелодия, слова А.Чугайкиной. (пение)		народная мелодия, слова А.Чугайкиной.	"Колокольчики звенят".	движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Песня "Потанцуй со мной дружек" английская народная мелодия, слова А.Чугайкиной.				
60	"Родная земля"	Учить детей понимать значение слов при прослушивании песен, внимательно	"Веселый марш" Б.Жусипалиева. Музыкально-ритмические движение под	"Веселый извозчик" Е.Кусаинова.	Песня "Казахстан" И.Нусипбаева.	Игра на бубнах под русскую народную песню "Калинка".	"Веселый марш" Б.Жусипалиева. Музыкально-ритмические	"Какой ритм?"	"Большой - маленький".	1	

		слушать музыкальные фрагменты от начала до конца и уметь ритмично играть на музыкальных инструментах; формировать навыки пения, различать высокие и низкие звуки; упражнять в пении в диапазоне от ""ре"" до ""ля"" первой октавы без музыкального сопровождения.	произведение О.Байдильдаева "Веселый танец". "Веселый извозчик" Е.Кусаинва. (слушание) Игра на бубнах под русскую народную мелодию "Калинка". Песня "Казахстан" И.Нусипбаева. (пение)				движение под произведение О.Байдильдаева "Веселый танец". Игра на бубнах под русскую народную мелодию "Калинка".				
61	"Родная земля". Повторение	Закреплять умение понимать значение слов при прослушивании песен, внимательно слушать музыкальные фрагменты от начала до конца; отрабатывать	"Веселый марш" Б.Жусипалиева. Музыкально-ритмические движение под произведение О.Байдильдаева "Веселый танец". "Веселый	"Веселый извозчик" Е.Кусаинва.	Песня "Казахстан" И.Нусипбаева.	Игра на бубнах под русскую народную песню "Калинка".	"Веселый марш" Б.Жусипалиева. Музыкально-ритмические движение под произведение О.Байдильда	"Какой ритм?"	"Большой - маленький".	1	

		умение ритмично играть на музыкальных инструментах; развивать навыки пения, умения различать высокие и низкие звуки; упражнять в пении в диапазоне от ""ре"" до ""ля"" первой октавы без музыкального сопровождения.	извозчик" Е.Кусаинва. (слушание) Игра на бубнах под русскую народную мелодию "Калинка". Песня "Казахстан" И.Нусипбаева. (пение)				ева "Веселый танец". Игра на бубнах под русскую народную мелодию "Калинка".				
62	"Пришла весна"	Учить детей слушать музыку в разных темпах и эмоционально воспринимать музыкальное произведение; формировать умение различать звуки по высоте и придать значение началу и окончанию мелодии; привить навыки двигаться в соответствии с	"Веселый марш" Б.Жусипалиева Музыкально-ритмические движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем". Казахская народная мелодия "Хромой кулан".	Казахская народная мелодия "Хромой кулан".	Песня "Становится весною тепло" слова М.Губа музыка А.Лазаревского.	Игра на трещотках под русскую народную песню "Светит месяц".	"Веселый марш" Б.Жусипалиева Музыкально-ритмические движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем". Игра на трещотках под русскую народную	"Тень".	"Намотай нить".	1	

		изменением темпа движений, упражнять в выполнении танцевальных движений одному и в паре.	(слушание) Песня "Становится весною тепло" слова М.Губа музыка А.Лазаревского. (пение) Игра на трещотках под русскую народную музыку "Светит месяц".				музыку "Светит месяц".				
63	"Весна зовет"	Учить детей слушать музыку в разных темпах и эмоционально воспринимать музыкальное произведение; доработать в формировании умения различать звуки по высоте и придать значение началу и окончанию мелодии; привить	"Веселый марш" Б.Жусипалиева Музыкально-ритмические движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем". Казахская народная мелодия "Хромой	Казахская народная мелодия "Хромой кулан".	Песня "Становится весною тепло" слова М.Губа музыка А.Лазаревского.	Игра на трещотках под русскую народную песню "Светит месяц".	"Веселый марш" Б.Жусипалиева Музыкально-ритмические движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем". Игра на трещотках под русскую	"Волшебное дерево".	"Три танца".	1	

		навыки двигаться в соответствии с изменением темпа движений, упражнять в выполнении танцевальных движений одному и в паре.	кулан". (слушание) Песня "Становится весною тепло" слова М.Губа музыка А.Лазаревского. (пение) Игра на трещотках под русскую народную музыку "Светит месяц".				народную музыку "Светит месяц".				
64	"Давайте жить дружно"	Развивать умение детей слушать и воспринимать музыкальное произведение до конца и различать части произведения; совершенствовать навыки выполнения движения танца в соответствии с музыкой, изменяя	Произведение Е.Макшанцева "Разминка". Произведение О.Байдильдаева "Веселый танец". Песня "Дедушка-дедуля", слова К.Ваншенкин	Песня "Дедушка-дедуля", слова К.Ваншенкин, музыка Я.Френкель.	Песня "Настоящий друг", слова М.Пляцкого, музыка Б.Савельева.	Игра на музыкальном инструменте бубен народную мелодию "Камажай".	Произведение Е.Макшанцева "Разминка". Произведение О.Байдильдаева "Веселый танец". Игра на бубнах под народную	"Найди настроение домиков".	"Погремушка".	1	

		движения во второй части; прививать интерес к самостоятельному исполнению простейшего ритмического рисунка в оркестре.	, музыка Я.Френкель. (слушание) Игра на бубнах под народную мелодию "Камажай". Песня "Настоящий друг", слова М.Пляцковского, музыка Б.Савельева. (пение)				мелодию "Камажай".				
65	"Давайте жить дружно". Повторение	Совершенствовать умение детей слушать и воспринимать музыкальное произведение до конца и различать части произведения; совершенствовать навыки выполнения движения танца в соответствии с музыкой, изменяя движения во	Произведения Е.Макшанцева "Разминка". Произведения О.Байдильдаева "Веселый танец". Песня "Дедушка-дедуля", слова К.Ваншенкина, музыка Я.Френкель.	Песня "Дедушка-дедуля", слова К.Ваншенкина, музыка Я.Френкель.	Песня "Настоящий друг", слова М.Пляцковского, музыка Б.Савельева.	Игра на музыкальном инструменте бубен народную мелодию "Камажай".	Произведения Е.Макшанцева "Разминка". Произведения О.Байдильдаева "Веселый танец". Игра на бубнах под народную мелодию "Камажай".	"Найди настроение домиков".	"Погремушка".	1	

		второй части; развивать интерес к самостоятельному исполнению простейшего ритмического рисунка в оркестре.	(слушание) Игра на бубнах под народную мелодию "Камажай". Песня "Настоящий друг", слова М.Пляцковск ого, музыка Б.Савельева. (пение)								
66	"Мы празднуем День Победы"	Развивать умение детей ритмично двигать телом в соответствии с характером прослушанной мелодии; формировать умение передавать характер персонажа в музыкальной игре при помощи движений, уметь выполнять легкие шаги; прививать навыки игры на	Произведе ние Д.Шостакови ча "Марш". Музыкально- ритмические движения под песню А. Мельниковой "Да здравствует страна (парами). Песня "Мальчик - герой Болатбек" А.Беспаяева.	Песня "Мальчик - герой Болатбек " А.Беспая ева.	Песня "Про нашу любимую Родину" музыка А.Пахм утовой слова М.Иванс е	Игра в барабаны в оркестре под произведе ние Д.Кабалев ского "Труба и барабан".	Произведе ние Д.Шостаков ича "Марш". Музыкально - ритмические движения под песню А. Мельниково й "Да здравствует страна (парами). Игра на барабанах под музыку	"Шар полетел".	"Найди высокие и низкие звуки".	1	

		музыкальных инструментах громкие и тихие звуки.	(слушание) Песня "Про нашу любимую Родину" музыка А.Пахмутовой слова М.Ивансена. (пение) Игра на барабанах под музыку Д.Кабалевского "Труба и барабан".				Д.Кабалевского "Труба и барабан".				
67	"Марш солдат"	Учить детей ритмично двигать телом в соответствии с характером прослушанной мелодии; формировать умение передавать характер персонажа в музыкальной игре при помощи движений,	Произведения Д.Шостаковича "Марш". Музыкально-ритмические движения под песню А. Мельниковой "Да здравствует страна (парами). Песня "Мальчик -	Песня "Мальчик - герой Болатбек " А.Беспаява.	Песня "Про нашу любимую Родину" музыка А.Пахмутовой слова М.Ивансена.	Игра в барабаны в оркестре под произведение Д.Кабалевского "Труба и барабан".	Произведения Д.Шостаковича "Марш". Музыкально-ритмические движения под песню А. Мельниковой "Да здравствует страна (парами).	"Краски музыки".	"Магазин музыкальных инструментов".	1	

		доработать умение детей выполнять легкие шаги; прививать навыки игры на музыкальных инструментах громкие и тихие звуки.	герой Болатбек" А.Беспяева. (слушание) Песня "Про нашу любимую Родину" музыка А.Пахмутовой слова М.Ивансена. (пение) Игра на барабанах под музыку Д.Кабалевского "Труба и барабан".				Игра на барабанах под музыку Д.Кабалевского "Труба и барабан".				
68	"Мы цветы жизни"	Развивать умение детей вместе начинать и вместе завершать ритмические движения; совершенствовать умение исполнять громкие и тихие звуки вместе с педагогом;	Произведение Е.Тиличевой "Марш". Музыкально-ритмические движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем". "Колокольчики	"Колокольчики звенят" В.Моцарт .	Песня "Мы цветы жизни" музыка Б.Гизатова слова А.Дуйсенова.	Игра в колокольчики под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят".	Произведение Е.Тиличевой "Марш". Музыкально-ритмические движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем".	"Три цветка".	"Музыкальные качели".	1	

		формировать умение исполнять на музыкальных инструментах громкие тихие звуки.	ки звенят" В.Моцарт. (слушание) Игра на колокольчиках "Колокольчики звенят" В.Моцарт Песня "Мы цветы жизни" музыка Б.Гизатова слова А.Дуйсенбиева. (пение)				Игра на колокольчиках "Колокольчики звенят" В.Моцарт.				
69	"Мы цветы жизни". Повторение	Закреплять умение детей вместе начинать и вместе завершать ритмические движения; совершенствовать умение исполнять громкие и тихие звуки вместе с педагогом; продолжать развивать умение	Произведения Е.Тиличевской "Марш". Музыкально-ритмические движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем". "Колокольчики звенят" В.Моцарт. (слушание)	"Колокольчики звенят" В.Моцарт.	Песня "Мы цветы жизни" музыка Б.Гизатова слова А.Дуйсенбиева.	Игра в колокольчики под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят".	Произведения Е.Тиличевской "Марш". Музыкально-ритмические движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем". Игра на колокольчиках	"Три цветка".	"Музыкальные качели".	1	

		исполнять на музыкальных инструментах громкие тихие звуки.	Игра на колокольчиках "Колокольчики звенят" В.Моцарт Песня "Мы цветы жизни" музыка Б.Гизатова слова А.Дуйсенбиева. (пение)				"Колокольчики звенят" В.Моцарт.				
70	"Лей, лей, дождик"	Формирование умение детей петь вместе с педагогом веселые песни; учит детей начинать и завершать движения вместе с музыкой, выполнять движение "ковырялочка": формировать умение правильно передать содержание игры	Произведение Е.Тиличевой "Марш". Музыкально-ритмические движения под произведение Е.Андосова "Мы танцуем". Народная мелодия "Камажай". (слушание) Игра на бубенчиках под песню	Народная мелодия "Камажай".	Песня "Дождик" (Кап-кап, тук-тук-тук) слова Н.Соловьева, музыка М. Парцхаладзе.	Игра на бубенчиках: песня "Бубенчики" Е.Тиличевой.	Произведение Е.Тиличевой "Марш". Музыкально-ритмические движения под произведение Е.Андосова "Мы танцуем". Игра на бубенчиках под песню "Бубенчики"	"Барабан и погремушка".	"Весело и грустно".	1	

		в движении персонажей.	"Бубенчики" Е.Тиличевой . Песня "Дождик" (Кап-кап, тук-тук-тук) слова Н.Соловьева, музыка М. Парцхаладзе. (пение)				Е.Тиличеево й.				
71	"Краски радуги"	Развивать умение детей различать характер музыки при разучивании песни про детский сад; доработать формировать способности понимать характер музыки и уметь ее охарактеризовать ; формирование умение детей петь вместе с педагогом веселые песни; воспитывать в	Произведени е Е.Тиличевой "Марш". Музыкально- ритмические движения под произведение Е.Андосова "Мы танцуем". Народная мелодия "Камажай". (слушание) Игра на бубенчиках под песню "Бубенчики"	Народная мелодия "Камажай".	Песня "Дождик" (Кап-кап, тук-тук- тук) слова Н.Соловь ева, музыка М. Парцхала дзе.	Игра на бубенчика х: песня "Бубенчик и" Е.Тиличее вой.	Произведени е Е.Тиличеево й "Марш". Музыкально - ритмические движения под произведени е Е.Андосова "Мы танцуем". Игра на бубенчиках под песню "Бубенчики" Е.Тиличеево	"Капельки и ливень".	"Где мой цыпленок?"	1	

		детях культуру общения.	Е.Тиличеевой . Песня "Дождик" (Кап-кап, тук-тук-тук) слова Н.Соловьева, музыка М. Парцхаладзе. (пение)				й.				
72	"Давай потанцуем"	Развивать умение детей при слушании и исполнении веселых песен двигаться в соответствии с музыкой, вместе начинать и вместе заканчивать движения; совершенствовать умения исполнять распевки.	Произведение К.Шилдебаева "Бег" (змейкой, кружение, боковой). Музыкально- ритмические движения под песню Б.Бейсеновой "Мой скакун". Песня "Мне уже четыре года" музыка Ю.Слонова слова Н.Малкова.	Песня "Мне уже четыре года" музыка Ю.Слонова слова Н.Малкова.	Песня "Здравствуй, лето!" музыка и слова С.Захаровой.	Игра на музыкальном инструменте бубен народную мелодию "Камажай".	Произведение К.Шилдебаева "Бег" (змейкой, кружение, боковой). Музыкально- ритмические движения под песню Б.Бейсеновой "Мой скакун". Игра на бубнах под народную песню "Камажай".	"Кто пропел песню?"	"Лошадка".	1	

			(слушание) Игра на бубнах под народную песню "Камажай". Песня "Здравствуй, лето!" музыка и слова С.Захаровой. (пение)								
									ИТОГО:	72 часа	

**Перспективный план организованной деятельности музыкального
руководителя на 2022-2023 учебный год**

Учреждение образования ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Почемучки» старшая группа

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана: сентябрь, 2022 - 2023 учебный год.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Сентябрь	Музыка	Слушание музыки. Формирование навыков: 1) восприятия музыки разного характера, темпа, собственного отношения к музыке, высказывания о ней; 2) узнавания и называния пьес при исполнении мелодии или музыкального вступления; 3) соотношения музыкального и зрительного образа отдельных эпизодов из пьес, песен с сопровождением показа иллюстраций и движений; 4) восприятия звуков казахского народного инструмента – домбры. Пение. Формирование навыков: 1) восприятия песен различного характера, точного интонирования мелодии, отчетливого произношения слов; 2) пения для развития голоса и слуха, тоном выше и ниже, показывая движением руки; 3) понимания характера песни, передачи ее настроения; 4) хорового пения, пения без напряжения, чистого и внятного произношения слов и звуков, пения после музыкального вступления. Музыкально-ритмические движения. Формирование навыков: 1) выполнения танцевальных движений, игровых музыкальных действий;

		2) передачи характера марша ритмичной ходьбой, подвижного характера музыки легким, ритмичным бегом; 3) выполнения полуприседания, согласуя движение с музыкой, умения менять движение на вторую часть музыки; 4) легко и свободно скакать на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки. Танцы. Обучение восприятию веселого плясового характера мелодии, умению различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия танцевальных движений, плясок. Игры, хороводы. Обучение умению весело и непринужденно исполнять песню, сопровождая ее игровыми движениями в соответствии с текстом песни, вести хоровод по кругу, менять движение в соответствии с музыкальными фразами, проявлять быстроту и ловкость, отмечать окончание пьесы, передавать веселый характер народной игры, различать звуки по высоте, перестраиваться в большой круг и в рассыпную. Игра на детских музыкальных инструментах. Формирование навыков: 1) слушания танцевальной мелодии в исполнении взрослых на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано; 2) распознавания характера мелодии: хлопать в ладоши в такт музыки, играть с погремушками, выполняя несложный ритмический рисунок при пении попевок; восприятия и определения музыки разных жанров.
--	--	--

**Перспективный план организованной деятельности музыкального
руководителя на 2022-2023 учебный год**

Учреждение образования **ТОО "Детский сад "АльДамиРам"**

Группа: **«Почемучки» старшая группа**

Возраст детей: **дети 4-х лет**

Период составления плана: **октябрь, 2022 - 2023 учебный год.**

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Октябрь	Музыка	Слушание музыки. Формирование навыков: 1) восприятия музыки разного характера, темпа, собственного отношения к музыке, высказывания о ней; 2) узнавания и называния пьес при исполнении мелодии или музыкального вступления; 3) соотношения музыкального и зрительного образа отдельных эпизодов из пьес, песен с сопровождением показа иллюстраций и движений; 4) восприятия звуков казахского народного инструмента – домбры. Пение. Формирование навыков: 1) восприятия песен различного характера, точного интонирования мелодии, отчетливого произношения слов; 2) пения для развития голоса и слуха, тоном выше и ниже, показывая движением руки; 3) понимания характера песни, передачи ее настроения; 4) хорового пения, пения без напряжения, чистого и внятного произношения слов и звуков, пения после музыкального

		вступления. Музыкально-ритмические движения. Формирование навыков: 1) выполнения танцевальных движений, игровых музыкальных действий; 2) передачи характера марша ритмичной ходьбой, подвижного характера музыки легким, ритмичным бегом; 3) выполнения полуприседания, согласуя движение с музыкой, умения менять движение на вторую часть музыки; 4) легко и свободно скакать на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки. Танцы. Обучение восприятию веселого плясового характера мелодии, умению различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия танцевальных движений, плясок. Игры, хороводы. Обучение умению весело и непринужденно исполнять песню, сопровождая ее игровыми движениями в соответствии с текстом песни, вести хоровод по кругу, менять движение в соответствии с музыкальными фразами, проявлять быстроту и ловкость, отмечать окончание пьесы, передавать веселый характер народной игры, различать звуки по высоте, перестраиваться в большой круг и в рассыпную. Игра на детских музыкальных инструментах. Формирование навыков: 1) слушания танцевальной мелодии в исполнении взрослых на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано; 2) распознавания характера мелодии: хлопать в ладоши в такт музыки, играть с погремушками, выполняя несложный
--	--	--

		ритмический рисунок при пении попевок; восприятия и определения музыки разных жанров.
--	--	---

**Перспективный план организованной деятельности музыкального
руководителя на 2022-2023 учебный год**

Учреждение образования **ТОО "Детский сад "АльДамиРам"**

Группа: **«Почемучки» старшая группа**

Возраст детей: **дети 4-х лет**

Период составления плана: **ноябрь, 2022 - 2023 учебный год.**

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Ноябрь	Музыка	Ожидаемые результаты: сохраняет культуру прослушивания музыки (слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь); распознает знакомые произведения, делится своими впечатлениями от прослушанной музыки; распознает голос казахского народного инструмента - домбры; умеет дышать между короткими музыкальными фразами; стремится растягивать песню, четко произносит слова, исполняет знакомые песни под аккомпанемент; умеет начинать и заканчивать песню вместе с группой; передает характер марша ритмичным ходом; ритмически выполняя ходьбу, согласовывает движения с музыкой; умеет свободно и легко прыгать на двух ногах, точно передает ритм музыки; выполняет движения в соответствии с характером музыки;

		проявляет интерес к национальному танцевальному искусству, выполняет танцевальные движения; умеет играть простые мелодии (шумовые инструменты).
		Продолжить развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений.
		Слушание музыки. Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения. Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры.
		Пение. Обучать детей выразительно петь, формировать умение петь протяжно, подвижно (в пределах «ре-си» первой октавы). Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки. Учить петь с инструментальным сопровождением.
		Музыкально-ритмические движения. Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий. Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки. Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки. Воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию. Выполнять подскоки в подвижном темпе. Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах,

		слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумовых инструментах. Танцы. Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, запоминать названия танцевальных движений, плясок. Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично. Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, петь по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость. Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами.
--	--	---

**Перспективный план организованной деятельности музыкального
руководителя на 2022-2023 учебный год**

Учреждение образования ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Почемучки» старшая группа

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана: декабрь, 2022 - 2023 учебный год.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Декабрь	Музыка	Ожидаемые результаты: сохраняет культуру прослушивания музыки (слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь); распознает знакомые произведения, рассказывает об их содержании; делится своими впечатлениями от прослушанной музыки; распознает голос казахского народного инструмента - домбры; поет песню выразительно, растягивая, жестикулируя и договариваясь (в рамках первой октавы «ре-си»); умеет дышать между короткими музыкальными фразами; растягивает песню, четко произносит слова, исполняет знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения; умеет начинать и заканчивать песню вместе с группой; передает характер марша ритмичным ходом, передает двигательный характер музыки легким, ритмичным бегом; ритмически выполняя ходьбу, согласовывает движения с музыкой, меняют движения во второй части музыки; умеет свободно и легко прыгать на двух ногах, точно передает ритм музыки; выполняет игровые действия в соответствии с характером музыки; выполняет движения, проявляет быстроту и ловкость; выполняет движения в соответствии с характером музыки; проявляет интерес к национальному танцевальному искусству, выполняет танцевальные движения, определяет жанры музыки; умеет играть простые мелодии в деревянных ложках, лепешках, асатаяке, сазсырнае. Продолжить развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать,

		вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений. Слушание музыки Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения. Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. ("Зима пришла" Л.Олифирова, "Какой сегодня день?", отр. А.Вивальди "Зима", "Здравствуй, Дед Мороз" В.Семенова. Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры (кюи). Пение Обучать детей выразительно петь, формировать умение петь протяжно, подвижно (в пределах «ре-си» первой октавы). Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки ("Елочка - красавица"" М.Еремеевой, "Туған жер", "Новый год" Е.Никитиной, "Елка-елочка"" Т.Попатенко). Учить петь с инструментальным сопровождением. Музыкально-ритмические движения Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий ("Марш" Е.Тиличевой "Зимний пляска" М.Старокодомский; "Марш" Д.Шостаковича, "Да здравствует страна!" А.Мельниковой (парный); Н.Надененко "Шагать и бегать" А.Бестибаев "Вальс"; И.Гуммель "Бег", "Музыка природы" оркестровая версия; Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки. Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки.
--	--	---

		Воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию. Выполнять подскоки в подвижном темпе. Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах, слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумовых инструментах (на колокольчиках: В.Моцарт "Колокольчики звенят"; на погремушках русс. нар. "Светит месяц"). Танцы Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, запоминать названия танцевальных движений, плясок. Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично. Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, петь по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость. Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами.
--	--	--

**Перспективный план организованной деятельности музыкального
руководителя на 2022-2023 учебный год**

Учреждение образования **ТОО "Детский сад "АльДамиРам"**

Группа: **«Почемучки» старшая группа**

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана: январь, 2022 - 2023 учебный год.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Январь	Музыка	Ожидаемые результаты: выражает свое отношение к музыкальному произведению, говорит о его характере, содержании; различает простые музыкальные жанры (песня, танец, марш); произносит текст песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и передавать характер музыки; исполняет знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения; играет простые мелодии на музыкальных инструментах; передает характер марша четким ритмичным ходом. Развивать интерес и любовь к музыке. Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой. Слушание музыки Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном. М.Глинка "Полька", В.Моцарт "Колокольчики звенят", Т. Ломова "Медведь", "Зайчик", В. Мельникова "Смело по лесу идем", Л.Горцуева "Нашим птицам не страшна зима", М. Галушка "Песенка Синички". Пение Обучать детей выразительно петь, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы). Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки; с

		высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха. Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя). Музыкально-ритмические движения Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки. Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки. ("Ах вы, сени", "Музыка природы", "Ламбада") Воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию. Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки. Танцы Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия танцевальных движений, плясок (Е.Тиличеева "Идут лошадки", Р.Глиэра "Плавные руки" и проч.) Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами. Игра на детских музыкальных инструментах. Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен. Развивать умение подыгрывать простейшие мелодии на металлофоне ("Холодный ветер, теплый ветер"), на колокольчиках В.Моцарт "Колокольчики звенят", на трещотках ("Калинка"). Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах, слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумных инструментах.
--	--	---

**Перспективный план организованной деятельности музыкального
руководителя на 2022-2023 учебный год**

Учреждение образования **ТОО "Детский сад "АльДамиРам"**

Группа: «Почемучки» старшая группа

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана: февраль, 2022 - 2023 учебный год.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Февраль	Музыка	Ожидаемые результаты: выражает свое отношение к музыкальному произведению, говорит о его характере, содержании; различает простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш); исполняет знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения; играет простые мелодии на музыкальных инструментах; выполняет движения в соответствии с характером музыки. Развивать интерес и любовь к музыке. Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой. Слушание музыки Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном. Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. (С.Прокофьева "Марш", Е. Тиличеева "Марш"; "Хромой кулан" (каз. нар.), Е.Кусаинов "Веселый извозчик", Б.Жусипалиев "Горе куклы", Б.Жусипалиев "Веселый марш", И.Нусипбаева "Игрушки"). Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры. Пение Обучать детей выразительно петь, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы). Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. (М.Кузьмина "Песенка друзей", И.Нусипбаев "Игрушки", А. Филиппенко, Т. Волгина "Саночки").

		Музыкально-ритмические движения Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки, ритм музыки, согласовывая, меняя движения с музыкой (каз. нар. "Хромой кулан", Н.Шахина "Какой ритм?", О.Байдильдаев "Веселый танец", М.Старокадомский "Зимняя пляска"). Воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию. Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки. Танцы Развивать умение двигаться под музыку легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах, движения атрибутами, в парах, менять движения. Продолжать знакомить с казахским национальным танцевальным искусством. Обучать танцу "Камажай". Игра на детских музыкальных инструментах. Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах: на трещетках под рус.нар."Светит месяц", на бубенчиках "Бубенчики" Е.Тиличевой, на барабанах "Труба и барабан" Д.Кабалевского, на колокольчиках под каз. нар. "Камажай". Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты.
--	--	---

**Перспективный план организованной деятельности
преподавателя казахского языка на 2022-2023 учебный год**

Учреждение образования ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Почемучки» старшая группа

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана: март, 2022 - 2023 учебный год.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Март	Казахский язык	Ожидаемые результаты по казахскому языку: произносит слова на казахском языке; правильного произносит специфические звуки казахского языка; понимает и называет названия времен года, казахских народных музыкальных инструментов, продуктов питания; произносит слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов; понимает простые предложения из 2-3-х слов; составляет простые предложения; отвечает на простые вопросы; описывает игрушки по образцу педагога. Звуковая культура речи. Обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке, правильно их произносить и запоминать. Формировать навыки правильного произношения специфических звуков казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ. Развивать речевой и артикуляционный аппараты ("Музыкалық аспаптарда қалай ойнайды?", "Жаңбыр жауғанда"), дыхание и четкую дикцию. Словарный запас Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия предметов, явлений природы ("Көктем мезгілі. Көктемгі табиғат құбылыстары"; "Торғай мен тышқан", "Азық-түліктер", "Музыкалық аспаптар шеберханасы"), которые ежедневно применяются в повседневной жизни. Обучать умению произносить слова, обозначающие признаки (алдымен, кейін), количество (үш торай); прямому и обратному счету до 5-ти. Грамматический строй речи Обучать умению понимать простые предложения, состоящие из 2-3-х слов и составлять их (Көктем мезгілі. 8 наурыз-әйелдер мерекесі. Наурыз көже дайындаймыз. Наурыз

		мерекесі). Связная речь Обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы, описывать объекты по образцу педагога (Көктем мезгілі. 8 наурыз-әйелдер мерекесі. Азық-түліктер. Музыкалық аспаптар. Наурыз мерекесі).
--	--	---

**Перспективный план организованной деятельности музыкального
руководителя на 2022-2023 учебный год**

Учреждение образования **ТОО "Детский сад "АльДамиРам"**

Группа: **«Почемучки» старшая группа**

Возраст детей: **дети 4-х лет**

Период составления плана: **апрель, 2022 - 2023 учебный год.**

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Апрель	Музыка	Ожидаемые результаты: выражает свое отношение к музыкальному произведению, говорит о его характере, содержании; различает простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш); исполняет знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения; играет простые мелодии на музыкальных инструментах; передает двигательный характер музыки-легким и средним ритмом; выполняет движения в соответствии с характером музыки. Развивать интерес и любовь к музыке. Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой. Слушание музыки Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном. Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. ("Колокольчики звенят" В.Моцарт; "Веселый извозчик" Е.Кусаинова; каз. нар.мелодия "Хромой кулан"; "Дедушка - дедуля" сл. К.Ваншенкин, муз. Я.Френкель). Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры. Пение Обучать детей выразительно петь, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы).("Потанцуй со мной дружок" англ. нар. мелодия, слова А.Чугайкиной; "Казахстан" И.Нусипбаева; "Становится весною тепло" сл. М.Губа, муз. А.Лазаревского; "Настоящий друг",

		сл. М.Пляцковского). музыка Б.Савельева. (пение)" Музыкально-ритмические движения Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки, ритм музыки, согласовывая, меняя движения с музыкой ("Марш" Е.Тиличевой, "Веселый марш" Б.Жусипалиева; рус. нар. мелодию "Ах вы, сени"; О.Байдильдаева "Веселый танец"; муз. Е.Андосова "Мы танцуем"; Е.Макшанцева "Разминка"). Воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию. Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки. Танцы Развивать умение двигаться под музыку легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах, движения атрибутами, менять движения. Продолжать знакомить с казахским национальным танцевальным искусством. Игра на детских музыкальных инструментах. Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах, слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумных инструментах: на колокольчиках - В.Моцарт "Колокольчики звенят"; на бубнах под рус.нар.мелодию "Калинка"; на бубнах под рус. нар. мелодию "Калинка"; на трещотках русскую народную музыку "Светит месяц"; бубнах под каз. нар. мелодию "Камажай".Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты.
--	--	--

**Перспективный план организованной деятельности музыкального
руководителя на 2022-2023 учебный год**

Учреждение образования ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Почемучки» старшая группа

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана: май, 2022 - 2023 учебный год.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Май	Музыка	Ожидаемые результаты: выражает свое отношение к музыкальному произведению, говорит о его характере, содержании; различает простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш); исполняет знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения; играет простые мелодии на музыкальных инструментах; передает двигательный характер музыки-легким и средним ритмом; двигается с предметами, инсценирует сюжетные игры; выполняет движения в соответствии с характером музыки. Развивать интерес и любовь к музыке. Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой. Слушание музыки Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном. Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. ("Мальчик - герой Болатбек" А.Беспяева; "Колокольчики звенят" В.Моцарт; каз. нар. мелодия "Камажай"; "Мне уже четыре года" муз. Ю.Слонова, сл. Н.Малкова). Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры. Пение Обучать детей выразительно петь, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы). Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. ("Про

		нашу любимую Родину" муз. А. Пахмутовой, сл. М. Ивенсена; "Мы цветы жизни" муз. Б. Гизатова, сл. А. Дуйсенбиева; "Дождик" (Кап-кап, тук-тук-тук) сл. Н. Соловьева, муз. М. Парцхаладзе; "Здравствуй, лето!" муз. и сл. С. Захаровой). Музыкально-ритмические движения Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки, ритм музыки, согласовывая, меняя движения с музыкой (Д. Шостакович "Марш"; Е. Тиличеева "марш"; К. Шилдебаев "Бег"; А. Мельникова "Да здравствует страна" (парами); Е. Андосов "Мы танцуем"; под песню Б. Бейсеновой "Мой скакун"). Воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию. Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки. Танцы Развивать умение двигаться под музыку легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах, движения атрибутами, в парах, менять движения. Продолжать знакомить с казахским национальным танцевальным искусством. Игра на детских музыкальных инструментах. Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах, слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумных инструментах: на барабанах под Д. Кабалецкого "Труба и барабан"; на колокольчиках "Колокольчики звенят" В. Моцарта; на бубенчиках под "Бубенчики" Е. Тиличевой; на бубнах под каз. нар. песню "Камажай". Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты.
--	--	--