



Утверждаю
Заведующая ТОО "Детский сад
"АльДамиРам"
УСАНОВА А. В.

Календарно-тематический план музыкального руководителя

Учреждение образования: ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Лучики» младшая группа

Возраст детей: дети 2-х лет

Период составления плана: 2022 - 2023 учебный год.

№	Тема ОД	Цель ОД	Репертуар	Разделы программы				Игры		Количество часов
				Восприятие музыкальных произведений	Пение	Игра на детских музыкальных инструментах	Музыкально-ритмические движения	Игры по развитию музыкальных умений и навыков	Музыкально-дидактические, подвижные игры	
1	"Барабан куклы Айгерим"	Формировать интерес детей к музыке; обучение слушать и различать характер звука и мелодии; умение повторять ритмические	"Баю-баю" музыка М.Красева. "Марш" А.Парлова (музыкально-ритм	"Баю-баю" музыка М.Красева.	-	Барабаны "бум-бум".	"Марш" А.Парлова (музыкально-ритмические движения) Г.Гусейнли "Мои цыплята" (танец)	Игра "Барабан".	Дидактическая игра "Найди барабан".	1

		движения; совершенствован ие навыков произношения; обучение музыкально- ритмическим движениям; знакомство с ударным музыкальным инструментом дабыл и его звучанием; совершенствован ие навыков повторения ритмических движений.	ические движения)							
2	"Дорогая бабушка"	Формировать интерес детей к музыке; обучение слушать и различать характер звука и мелодии; умение повторять ритмические движения; совершенствоват	Песня «Тихо – громко» Е.Тиличе евой. Песня "Бабушка ". "Марш" Е.Тиличе евой (музыкал	Песня «Тихо–громк о» Е.Тиличеево й	-	-	"Марш" Е.Тиличеевой (музыкально– ритмические движения) "Да–да–да" Е.Тиличеевой (пляска)	Игра "Байтерек".	Дидактическая игра "Предметы моей бабушки".	1

		ь навыков произношения; обучение музыкально-ритмическим движениям; познакомить с ударным музыкальным инструментом дабыл и его звучанием; развивать навыки повторения ритмических движений.	ьно-ритмические движения)							
3	"Звон погремушек"	Развивать у детей умение слушать и воспроизводить музыку о погремушках; научить играть на погремушках в зависимости от характера музыки; формировать навыки совмещения	Песня «Баю-бай» автор: В. Агафонников. "Ходим-бегаем" Е.Тиличевой (музыкально-ритмические движения	Песня «Баю-бай» автор: В. Агафонников .	-	-	Танец "Сылдырмак" "Ходим-бегаем" Е.Тиличевой (музыкально-ритмические движения) "Танец с дождинками" Ю. Островского (пляска)	Игра "Кто быстрее?".	Дидактическая игра "Погремушки" .	1

		музыкальных и ритмических движений с погремушкой; рассказывать о щедрой осени; развить детский интеллект и навыки слушания при прослушивании музыки; обучить навыкам игры в ритме погремушки в зависимости от характера музыки; обучить детей слушать и чувствовать музыку; повысить интерес и активность к учебной деятельности.	)							
4	"Покружимся вместе с Айголек"	Повысить интерес детей к прослушиванию песни о дождях; учить слушать	Государственный гимн Республики	Государственный гимн Республики Казахстан	Песня "Айголек" (народная песня)	-	Русская народная мелодия «Полянка». Упражнение	-	Игра "Кто быстрее двигается?".	1

		музыку и различать характер; научить повторять ритмические движения под музыку; знакомить с чудесами осени; развивать способности детей воспринимать музыкальное произведение; обучить навыкам слушать и различать звук; совершенствовать навыки повторения ритмических движений; воспитывать культуру отношений, интерес к учебной деятельности.	Казахстан . Русская народная мелодия «Полянка». Упражнение "Веселые ручки» (музыкально-ритмические движения) Песня "Айголек" (народная песня)				"Веселые ручки» (музыкально-ритмические движения) Дидактическая игра "Выбираем платье".			
5	"Красавица	Учить детей	Песня	Песня	-	-	Песня	Дидактическая	Игре "Где	1

	осень"	слушать музыку и различать ее характер; приобщать к творчеству в учебной деятельности; научить повторять ритмические движения под музыку; знакомить с особенностями осеннего дарования; развить у детей способности воспринимать музыкальное произведение через героев; обучить навыкам слушать и различать звук; совершенствовать навыки повторения ритмических движений; приобщать к творчеству;	«Дождик» Русская народная мелодия. (музритм) Песня "Веселый танец" К. Куатбаев. (слушание) "Ножкам и затопали М. Раухвергера (муз. ритм. движения) "Мишутка пляшет" Е. Макшанцевой (пляски) Дидактическая игра "Найди фрукты". Игре "Где красавица			«Дождик» Русская народная мелодия. (музритм) "Ножками затопали М. Раухвергера (муз. ритм. движения) "Мишутка пляшет" Е. Макшанцевой (пляски)	игра "Найди фрукты".	красавица осень?"	
--	--------	--	--	--	--	--	----------------------	-------------------	--

		воспитывать у детей умение сохранять дружеские отношения; развивать интерес к пению.	осень?"							
6	"Осень подарила на "топ-топ-топ.	Учить детей слушать музыку и различать ее характер; приобщать к творчеству в учебной деятельности; научить повторять ритмические движения под музыку; знакомить с особенностями осенних даров; развить у детей способности воспринимать музыкальное произведение через героев; обучить навыкам слушать и	Песня "Топ–топ, малыш" К.Куатбаева Упражнение "Я настойчивая". Песня "Тулпар" (слушание) "Ножкам и затопали" М. Раухвергера (музыкально–ритмические движения)	Песня "Топ–топ, малыш" К.Куатбаева	-	-	"Ножками затопали" М. Раухвергера (музыкально–ритмические движения) "Марш" А.Парлова (музыкально–ритмические движения) "Танец утят" - танец.	Упражнение "Я настойчивая".		1

		различать звук; совершенствовать навыки повторения ритмических движений; приобщать к творчеству; воспитывать у детей умение сохранять дружеские отношения; развивать интерес к пению.	"Марш" А.Парлова (музыкально-ритмические движения) "Танец утят" - танец.							
7	"Сладкие булочки"	Научить детей внимательно слушать русскую народную песню "Ах вы, сени!" и различить ее характер, развивать способность воспринимать песню и творческие способности; обучить повторять за педагогом	Русская народная песня "Ах, вы, сени!" (слушание) "Танцующие бублики". "Марш" А.Парлова (музыкально-ритмические	Русская народная песня "Ах, вы, сени!"	-	-	"Танцующие бублики". "Марш" А.Парлова (музыкально-ритмические движения) "Маленький танец" Н.Александровой.	Дидактическая игра "На что похожа булочка?".	Игра "Что это?".	1

		ритмические движения под музыку; знакомство со свойствами хлеба; улучшить умения повторять ритмичные движения.	движения) "Маленький танец" Н.Александровой. (пляска) Дидактическая игра "На что похожа булочка?" . Игра "Что это?".							
8	"Шустрый воробей"	Повысить интерес детей к восприятию музыки о птицах; научить слушать песню и различать длительность звука; привлечь к музыкальному творчеству в образовательной деятельности; обучить сочетанию музыки и	Песня "Птичка" М.Раухвергера. (слушание) Песня "Птичка" М.Раухвергера. (пение) "Ходим–бегаем" Е.Тиличевой. (музыкал	Песня "Птичка" М.Раухвергера.	Песня "Птичка" М.Раухвергера.	-	"Ходим–бегаем" Е.Тиличевой. (музыкально–ритмические движения) "Танец с дождинками" Ю. Островского. (пляска)	Дидактическая игра. "Корм воробья".	Игра "А где воробей?"	1

		ритмических движений; знакомство с зимующими птицами; развитие способности детей воспринимать музыку; обучить умению сочетать музыку и ритмические движения; научить уважать птиц; воспитывать детей, чтобы они могли поддерживать культурные связи и воспринимать изящество и красоту в музыке; повысить интерес к слушанию и пению в образовательной деятельности.	бно–ритмические движения) "Танец с дождинками" Ю. Островского. (пляска) Дидактическая игра. "Корм воробья". Игра "А где воробей?"							
--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--

9	"Золотая осень"	Повысить интерес детей к музыке и пению; научить слушать песню и различать ее характер; обучить повторению ритмических движений под музыку; объяснить значение щедрой осени; развить у детей способность слушать музыку и аккомпанировать ей; научить навыкам слушать и различать звуки; улучшить умения повторять ритмичные движения; повысить интерес к образовательной	Песня "Осенние листочки" Н.Верескиной. (слушание) "Щедрая осень" Б.Ботбаева. "Осенняя песенка" Ан. Александрова. (музыкально-ритмические движения) "Пляска с погремушками". (белорус. пляс. мелодия). Дидактическая игра "Фрукты".	Песня "Осенние листочки" Н.Верескиной. "Щедрая осень" Б.Ботбаева.	-	-	"Осенняя песенка" Ан. Александрова (музыкально-ритмические движения) "Пляска с погремушками" (белорус. пляс. мелодия).	Дидактическая игра "Фрукты".	-	1
---	-----------------	---	--	---	---	---	---	------------------------------	---	---

		деятельности.								
10	"Поезд"	Улучшить способности детей слушать и запоминать музыку; научить слушать песню и различать ее характер; обучить повторению ритмических движений в соответствии с характером музыки; объяснить значение транспорта: развить умения детей слушать и запоминать музыку; улучшить умения повторять ритмичные движения в соответствии с характером музыки; обучить	Песня "Моя лошадка" А. Гречанин ова. (слушани е) "Марш" Е.Тилич евой (музыкал ьно- ритмичес кие движения). "Да-да-д а" Е.Тилич евой (пляска). Игра "Это звук какой машины?".	Песня "Моя лошадка" А. Гречанинова.	-	-	"Марш" Е.Тиличеевой (музыкально- ритмические движения). "Да-да-да" Е.Тиличеевой (пляска).	Игра "Это звук какой машины?".	-	1

		детей сохранять положительное отношение к обучению и учить воспринимать музыку; повысить активность в образовательной деятельности.								
11	"Ёжик"	Улучшить способности детей слушать и запоминать музыку; научить слушать песни и различать их характер; обучить повторению ритмических движений и сценических ролей в соответствии с характером музыки; познакомить с дикой природой; развить умения	"Волк" Д.Ботбаев а. (слушание) "Осенняя песенка" Ан. Александрова (музыкально-ритмические движения) "Пляска с погремушками" (белорус. пляс.	"Волк" Д.Ботбаева.	-	-	"Осенняя песенка" Ан. Александрова (музыкально-ритмические движения) "Пляска с погремушками" (белорус. пляс. мелодия)	Игра "Звуки животных".	-	1

		детей слушать и запоминать музыку; обучить детей сохранять положительное отношение к обучению, учить воспринимать музыку; повысить активность в образовательной деятельности.	мелодия) Игра "Звуки животных".							
12	"Колобок в лесу (мюзикл)"	Улучшить способности детей слушать и запоминать музыкальную музыку; научить слушать песню, различать ее характер и понимать песню персонажа; обучить повторению ритмических движений в соответствии с характером музыки;	Песня "Волк" Д. Ботбаева. (слушание) "Марш" Е.Тиличевой (музыкально-ритмические движения) "Да-да-да" Е.Тиличевой	Песня "Волк" - Д. Ботбаева.	-	-	"Марш" Е.Тиличевой (музыкально-ритмические движения). "Да-да-да" Е.Тиличевой (пляски).	Дидактическая игра "Найди персонажей из сказки".	-	1

		объяснить значение мира чудес; настраивать детей на позитивный настрой в образовательном процессе, повысить интерес к мюзиклу.	(пляски) Дидактическая игра "Найди персонажей из сказки".							
13	"Белый снежок"	Научить слушать песню и различать ее характер; обучить выполнению ритмичных движений под веселую музыку; знакомить с чудесами зимы; развивать у детей чувство радости от прослушивания музыки; научить умению слушать песню и различать ее	Песня "Вальс снежинок" Т. Ломовой. (слушание) Песня "Зима" В.Карасёвой. (пение) "Зимняя дорожка" В. Ковалько (музыкально-ритмическая игра)	Песня "Вальс снежинок" Т. Ломовой.	Песня "Зима" В.Карасёвой.	-	"Зимняя дорожка" В. Ковалько (музыкально-ритмические движения) "Танец со снежинками" М. Старокадомский (пляска)	Дидактическая игра "Найди белое".	-	1

		характер; улучшить умения совершать ритмичные движения под веселую музыку; обучать детей принципам хорошего поведения и нравственности в образовательной деятельности; повысить интерес и активность к образовательной деятельности.	кие движения) "Танец со снежинка ми" М. Старокад омский (пляска) Дидактич еская игра "Найди белое".							
14	"Герб моей страны"	Научить детей чувствовать, слушая музыку; научить слушать песню, произносить "низкие", "высокие" звуки и делать упражнения; обучить выполнению	Песня "Символ страны" Д.Омаров а. (слушани е) "Зима" В.Карасёв ой. (пение) "Зимняя	Песня "Символ страны" Д.Омарова.	"Зима" В.Карасё вой.	-	"Зимняя дорожка" В. Ковалько (музыкально- ритмические движения) "Танец со снежинками" М. Старокадомс кого (пляска)	Игра "Байтерек".	-	1

		ритмических движений под торжественную музыку; совершенствовать навыки ритмических движений под музыку; воспитывать детей гордиться Родиной; развивать чувства патриотизма; повысить интерес и активность к образовательной деятельности.	дорожка" В. Ковалько (музыкально-ритмические движения) "Танец со снежинками" М. Старокадомского (пляска) Игра "Байтерек".							
15	"Нарядная ёлка"	Научить детей чувствовать музыку; научить слушать песни, подпевать; учить выполнению ритмических движений под новогоднюю	Песня "Дед Мороз" А. Филиппенко. (слушание) "Звери на елке" Г.	Песня "Дед Мороз" А. Филиппенко.	-	-	"Звери на елке" Г. Вихарев. (музыкально-ритмические движения) "Фонарики" А. Матлина (пляски).	Дидактическая игра "Сложи снеговика".	-	1

		музыку; знакомить с чудесами нового года; развить способности детей воспринимать музыку; научить навыкам прослушивания песни, пения и практики; совершенствовать навыки ритмических движений под новогоднюю музыку; воспитывать у детей чувство праздничной радости; повысить интерес к музыке и активность в образовательной деятельности.	Вихарев. (музыкаль но- ритмичес кие движения) "Фонарик и" А. Матлина (пляски). Дидактич еская игра "Сложи снеговика ".							
16	"Подарок Деда Мороза"	Научить детей чувствовать веселую музыку; научиться	"Маленьк ая ёлочка" Е.Тиличе	"Маленькая ёлочка" Е.Тиличеево й.	Песня "Дед Мороз" А.	-	"Фонарики" А. Матлина (пляски). "Звери на	-	Игра "Наряди елку".	1

		слушать песни, подпевать и практиковаться; обучить выполнению ритмичных движений под руководством Деда Мороза; порадовать детей новогодними подарками; развивать у детей способность чувствовать веселую музыку; научить навыкам прослушивания песни, пения и практики; совершенствовать умение выполнять ритмичные движения под руководством Деда Мороза.	ево (слушани е). Песня "Дед Мороз" А. Филиппен ко (слушани е, пение). "Фонарик и" А. Матлина (пляски). Игра "Наряди елку". "Звери на елке" Г. Вихарев (музыкал ьно- ритмичес кие движения).	Песня «Дед Мороз» А. Филиппенко.	Филиппе нко.		елке" Г. Вихарев (музыкально- ритмические движения).			
17	"Зима веселья полна"	Учить слушать песни подвижного	Песня "Снежок и Вьюга"	Песня "Снежок и Вьюга"	-	-	"Бодрый шаг" В. Герчек.	Дидактическая игра "Наоборот".	-	1

		характера; понимать их содержание; вызвать у детей чувство радости, слушая веселую музыку; научить слушать песню и различать ее характер; обучить ритмичным движениям под веселую музыку; формировать представления о зимних забавах; развивать у детей чувство радости, слушая веселую музыку; повысить интерес и активность к учебной деятельности.	А. Филиппенко (слушание). "Бодрый шаг" В. Герчек. Песня "Зимняя пляска" Музыка М. Старокадомского. Слова О. Высотской (музыкально-ритмические движения).	А. Филиппенко.			Песня "Зимняя пляска" Музыка М. Старокадомского. Слова О. Высотской (музыкально-ритмические движения).			
18	"Снежинка"	Развивать у детей интерес к музыке, научить	"Машенька-Маша" С.	"Машенька-Маша" С. Невельштейн	-	-	"Бодрый шаг" В. Герчек	-	Игра "Сугробы, снежки,	1

		слушать песню и различать ее характер; поощрять совершение ритмичных движений под веселую музыку; обучить детей слушать друг друга, слушая песни и пение в образовательной деятельности; повысить интерес и активность к учебной деятельности.	Невельштейн, обр. В. Герчек (слушание). "Песенка зайчиков" музыка и слова М Красева (слушание). "Бодрый шаг" В. Герчек (музыкально-ритмические движения). Игра "Сугробы, снежки, соскульки".	, обр. В. Герчек (слушание). "Песенка зайчиков" музыка и слова М Красева (слушание).			(музыкально-ритмические движения).		соскульки".	
19	"Серый Зайка"	Продолжать учить детей слушать песню и различать ее характер;	Русская народная мелодия "Заинька, походи"	Русская народная мелодия "Заинька, походи".	Русская народная песня "Зайка" в обработк	-	"Потанцуем" Т. Ломова (музыкально-ритмические движения).	Дидактическая игра "Чем питается зайка?"	-	1

		поощрять творчество в создании ритмичных движений под веселую музыку; развивать чувство интереса детей к музыке; обучать детей слушать друг друга во время пения в образовательной деятельности; повысить интерес к образовательной деятельности.	(слушание). Русская народная песня "Зайка" в обработке Г. Лобачёва. Слова Т. Бабаджан (слушание, пение). "Потанцуй" Т. Ломова (музыкально-ритмические движения). "Полька зайчиков" А. Филиппенко (пляска). Дидактическая игра "Чем питается	Русская народная песня "Зайка" в обработке Г. Лобачёва. Слова Т. Бабаджан.	е Г. Лобачёв а. Слова Т. Бабаджан.		"Полька зайчиков" А. Филиппенко (пляска).			
--	--	---	--	---	---------------------------------------	--	---	--	--	--

			зайка?"							
20	"Снегирь"	Вызвать у детей чувство интереса, слушая вдохновляющую музыку; научить слушать песню и различать ее характер; поощрять творчество в создании ритмичных движений под веселую музыку; развивать у детей интерес к музыке, слушая ее; обучить детей слушать друг друга, слушая песни в образовательной деятельности; повысить интерес и активность к образовательной деятельности.	"Бабушка Зима", русское народное произведение (слушание). Песня "Песня воробья" К.Куатбаева (пение). "Потанцуем" Т. Ломовой (музыкально-ритмические движения). "Полька зайчиков" А. Филиппенко (пляска). Игра "Летает, не летает",	"Бабушка Зима", русское народное произведение .	Песня "Песня воробья" К.Куатбаева (пение).	-	"Потанцуем" Т. Ломовой (музыкально-ритмические движения). "Полька зайчиков" А. Филиппенко (пляска).	Игра "Летает, не летает".	-	1

			не летает".							
21	"Ягненок"	Научить детей чувствовать себя особенными, слушая музыку; отрабатывать навыки прослушивания песни и различения ее характера; улучшить умение совершать ритмичные движения под веселую музыку; дать представление об окружающей среде; развивать у детей чувство особого настроения, слушая музыку; воспитывать детей дружбе и нравственности в образовательной деятельности;	"Покажи-ка" (Б.Далденбай) (слушание). Песня "Где мой ягненок?" А.Бейсеуова (пение). "Тихо и быстро" (Е.Хасангалиев), (музыкально-ритмические движения). "Пляска с куклами" А. Ануфриева (пляска). Дидактич	"Покажи-ка" (Б.Далденбай).	Песня "Где мой ягненок?" А.Бейсеуова.	-	"Тихо и быстро" (Е.Хасангалиев), (музыкально-ритмические движения). "Пляска с куклами" А. Ануфриева (пляска).	-	Дидактическая игра "Назови ласково".	1

		повысить интерес к образовательной деятельности.	еская игра "Назови ласково".							
22	"Лётчик"	Научить детей навыкам правильного восприятия песни; совершенствовать умения совершать ритмичные движения под музыку; развивать у детей чувство особого настроения в соответствии с природой музыки; научить навыкам расширения вокального диапазона; обучить детей культурным отношениям и правилам добра; приучить к	Песня "Летчик" (Б.Далденбай) (слушание). Распевка "Цирковые собачки", музыка Е. Тиличеевой. Песня "Где интересная игра?", К.Шилдебаев (пение). "Пляска с куклами" А. Ануфриева (пляска). "Приглаш	Песня "Летчик", Б.Далденбай.	Распевка "Цирковые собачки", музыка Е. Тиличеевой. Песня "Где интересная игра?", К.Шилдебаев.	-	"Пляска с куклами" А. Ануфриева (пляска). "Приглашаем на танец", А.Токсанбаев (музыкально-ритмические движения).	-	Дидактическая игра "Кто быстрее соберет?"	1

		культуре слушать друг друга в образовательной деятельности; повысить интерес и активность к образовательной деятельности.	аем на танец" (А.Токсанбаев), (музыкально-ритмические движения).							
23	"Мир электроники"	Научить детей петь естественным голосом и навыкам правильного восприятия песни; улучшить умения выполнять простые ритмичные движения; обучить детей культурне дружбы и правилам доброты; научить правилам слушать друг	Песня "Зима" В.Карасёвой (слушание, пение). "Пляска с платочками" Т. Сауко, А.И. Буренина (музыкально-ритмические движения). Дыхательная гимнасти	Песня "Зима" В.Карасёвой.	Песня "Зима" В.Карасёвой.	-	"Пляска с платочками" Т. Сауко, А.И. Буренина (музыкально-ритмические движения). Дыхательная гимнастика "Насос".	-	Дидактическая игра "У тебя дома есть?".	1

		друга в образовательной деятельности, а также повысить активность в образовательной деятельности.	ка "Насос". Дидактическая игра "У тебя дома есть?".							
24	"Круглый мяч"	Развивать детей умению слышать, чувствовать и различать музыку в разном темпе и ритме; обучить навыкам правильного восприятия песни с инструментальным сопровождением; формирование у детей способности различать звуки знакомых инструментов; научить петь во время прогулки по хору; научить повторять	"Едет паровоз" С Железнова (слушание). "Паровоз" муз А. Филиппенко (пение). "Марш" Е.Тиличевой (музыкально-ритмические движения). "Пляска с платочками" Т.	"Едет паровоз" С Железнова.	"Паровоз" муз А. Филиппенко.	-	"Марш" Е.Тиличевой (музыкально-ритмические движения). "Пляска с платочками" Т. Сауко, А.И. Буренина (музыкально-ритмические движения).	Дидактическая игра "На что похож мяч?" Дыхательная гимнастика "Пузырьки".	Игра "Паровозик".	1

		движения рук и пальцев по указаниям педагога; научить правильно выполнять дыхательные упражнения; вызвать интерес к оркестровому ансамблю; воспитывать в детях дружбу и нравственность; научить навыкам слушать друг друга в образовательной деятельности; повысить активность и интерес к образовательной деятельности.	Сауко, А.И. Буренина (музыкально-ритмические движения). Дидактическая игра "На что похож мяч?" Дыхательная гимнастика "Пузырьки". Игра "Паровозик".							
25	"Веселый воробей"	Развивать умение детей чувствовать музыку и различать разные темпы и ритмы	"Воробушки" муз И.Пономаревой (слушание).	"Воробушки" муз И.Пономаревой.	-	-	Русская народная мелодия "Воробей" (музыкально-ритмические	Игра "Музыкальные загадки".	Дидактическая игра "Признаки весны". Игра "Кошка и воробы".	1

		музыки; формировать у детей способности различать звуки знакомых инструментов; рассказать детям о том, что музыка может передавать не только настроение, но и черты характера человека; развивать умение выполнять простые ритмические движения, играть в игры, следуя правилам, правильно выполнять дыхательные упражнения; вызвать интерес к оркестровому ансамблю; дать представление о весне и птицах;	Игра "Музыкал ьные загадки". Русская народная мелодия "Воробей " (музыкал ьно- ритмичес кие движения). "Чок да чок" Е. Мокшанц евой (пляска). Дидактич еская игра "Признак и весны". Игра "Кошка и воробы".				движения). "Чок да чок" Е. Мокшанцево й (пляска).			
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

		повысить активность в образовательной деятельности.								
26	"Чистый родник"	Развивать умение детей различать характер песни "Дети" и научить правильно ее воспроизводить; сформировать умение создавать танцевальные ритмы в соответствии с музыкой; обучать навыкам работы в команде.	Песня "Песенка малышей" К.Куатбае ва (слушани е). Русская народная песня "Петушок " (пение). "Мои цыплята" (Г. Гусейнли) (пляска). "Чок да чок" Е. Мокшанц евой (музыкал ьно- ритмичес кие движения).	Песня "Песенка малышей" К.Куатбаева.	Русская народная песня "Петушо к".	-	"Мои цыплята" (Г. Гусейнли) (пляска). "Чок да чок" Е. Мокшанцево й (музыкально- ритмические движения).	Дидактическая игра "Веселый кубик".	-	1

			Дидактическая игра "Веселый кубик".							
27	"Наурыз – начало года"	Развивать умения детей прислушиваться к ситуации и понимать ее природу; формировать умения правильно воспринимать произношение традиционных песен; уметь свободно исполнять музыкальные и ритмические движения в группе; воспитывать уважение к обычаям и традициям.	Песня "Настоящий Новый год – Наурыз" Ж.Калжанова (слушание). "Кара жорга» (казазахское народное произведение) (музыкально-ритмические движения). "Айголек" (каз.нар.произведение) (пляска).	Песня "Настоящий Новый год – Наурыз" Ж.Калжанова .	-	-	"Кара жорга» (казазахское народное произведение) (музыкально-ритмические движения). "Айголек" (каз.нар.произведение) (пляска). "Мои цыплята" (Г. Гусейнли) (пляска).	Дидактическая игра "Казахский национальный костюм".	Игра "Перетягивание каната".	1

			"Мои цыплята" (Г. Гусейнли) (пляска). Дидактич еская игра "Казахски й национал ьный костюм". Игра "Перетяги вание каната".							
28	"Настоящий казах – это домбра"	Научить детей различать природу слушания состояния, приобщая их к священной домбре; учить свободно исполнять музыкальные и ритмические движения в группе; воспитывать	Кюй Даулетке рея "Косалка" (слушани е). Песня "Маленьк ая птичка". Музыка Т. Попатенк о. Слова Н.	Кюй Даулеткерей "Косалка".	Песня "Малень кая птичка". Музыка Т. Попатен ко. Слова Н. Найдено вой.	-	"Танец с домброй» (каз.нар.прои зведение) (музыкально- ритмические движения). "Айголек" (казахское народное произведение). "Мои цыплята" (Г. Гусейнли)	Дидактическая игра "Какой инструмент?".	-	1

		уважение к национальному инструменту домбре.	Найденовой (пение). "Танец с домброй» (каз.нар.п произведение) (музыкально-ритмические движения). "Айголек" (казахское народное произведение). "Мои цыплята" (Г. Гусейнли) (пляска). Дидактическая игра "Какой инструмент?".				(пляска).			
29	"Чудеса в	Научить детей	Песня	Песня "Танец	-	Игра на	Русская	Игра "Звезды	-	1

	космосе"	внимательно слушать музыкальное произведение в песне; развивать умение различать высокие и низкие звуки; воспитывать в детях эстетическую культуру.	"Танец с цветами" Т.Вилько рейской (слушани е). Русская народная мелодия "Калинка " (музыкал ьно- ритмичес кие движения). "Вальс" А.Аренск ого (танец). Игра на музыкаль ных инструме нтах, на ложках. Игра "Звезды появилис ь".	с цветами" Т.Вилькорей ской.		музыкальн ых инструмен тах, на ложках.	народная мелодия "Калинка" (музыкально- ритмические движения). "Вальс" А.Аренского (танец).	появились".		
--	----------	---	---	------------------------------------	--	--	---	-------------	--	--

30	"Мать-Земля, широкая степь!"	Научить детей понимать сущность и словарный запас песни и внимательно слушать музыкальное произведение от начала до конца; формирование умения правильно воспринимать специфику песни; уметь свободно исполнять музыкальные и ритмические движения в группе.	Песню "Полянка" (русская народная мелодия) (слушание). Песня "На джайляу" Б.Гизатова (слушание). Русская народная мелодия "Калинка" (музыкально-ритмические движения). "Вальс" А.Аренского (танец). Игра на музыкальных	Песню "Полянка" (русская народная мелодия) (слушание). Песня "На джайляу" Б.Гизатова (слушание).	Песня "На джайляу" Б.Гизатова (пение).	Игра на музыкальных инструментах, на ложках.	Русская народная мелодия "Калинка" (музыкально-ритмические движения). "Вальс" А.Аренского (танец).	-	Дидактическая игра "Что растет на Земле?".	1
----	------------------------------	--	---	--	--	--	--	---	--	---

			инструментах, на ложках. Дидактическая игра "Что растет на Земле?".							
31	"Деревце"	Научить детей различать высокие и низкие звуки при прослушивании музыки; развивать умение начинать и заканчивать вместе, совмещая музыку и движение в группе; воспитывать уважение друг к другу в игре.	А. Барто "Птички поют" (слушание). Песня "Маленькая птичка". Музыка Т. Попатенко. Слова Н. Найденовой (пение). "Покачаем куклу" Е.Омирова (музыкально-	А. Барто "Птички поют".	Песня "Маленькая птичка". Музыка Т. Попатенко. Слова Н. Найденовой.	Игра на музыкальных инструментах, на ложках.	"Покачаем куклу" Е.Омирова (музыкально-ритмические движения) "Полька" Б.Сметаны (танец)	-	Игра "Найди похожие листья".	1

			ритмические движения) "Полька" Б.Сметаны (танец). Игра на музыкальных инструментах, на ложках. Игра "Найди похожие листья".							
32	"Баю-баюшки-баю"	Научить детей понимать природу и лексику, слушая песню; развивать певческие навыки, различая высокие и низкие звуки; уметь свободно исполнять музыкальные и ритмические движения в	"Колыбельная" (казахская народная мелодия) (слушание). "Кто нас крепко любит?" И. Арсеева (пение).	"Колыбельная" (казахская народная мелодия).	"Кто нас крепко любит?" И. Арсеева.	Игра на музыкальных инструментах, на ложках.	"Веселые ленточки" Г.Абдрахмановой (музыкально-ритмические движения). "Полька" Б.Сметаны (танец).	Игра "Байтерек".	-	1

		группе.	"Веселые ленточки" Г.Абдрахмановой (музыкально-ритмические движения). "Полька" Б.Сметаны (танец). Игра на музыкальных инструментах, на ложках. Игра "Байтерек".							
33	"Сияй, салют!"	Научить детей понимать ритм песни и уметь описать простой и громкий характер звуков; развивать умение обращать внимание на	Песня "Празднуем День победы" Ж. Тезекбаева (слушание).	Песня "Празднуем День победы" Ж. Тезекбаева.	Песня "Детская радость" Е.Кусанова.	Игра на музыкальных инструментах, на погремушках.	"Упражнения с флажками" (казахский марш, А.Затаевича), (музыкально-ритмические движения). "Шарики" И.	Дидактическая игра "Что изменилось?".	Игра "Брось точно".	1

		элементы ритмических движений; обучить культуре группового исполнения на духовых инструментах.	Песня "Детская радость" Е.Кусаинова (пение). "Упражнения с флажками" (казахский марш, А.Затаевича), (музыкально-ритмические движения). "Шарики" И. Кишко (музыкально-ритмические движения). Игра на музыкальных инструментах, на				Кишко (музыкально-ритмические движения).			
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

			погремушках. Дидактическая игра "Что изменилось?". Игра "Брось точно".							
34	"Нежные цветы"	Научить детей ритмично двигаться под музыку; развивать умение отличать характер веселой песни от темпа; обучать групповым и парным танцам в ритме музыкального спектакля.	"Танец с цветами" Т. Вилкореской (слушание). Песня "Где интересная игра?" К.Куатбаева. "Цветы" (музыкально-ритмические движения). "Шарики"	"Танец с цветами" Т. Вилкореской.	Песня "Где интересная игра?" К.Куатбаева.	Игра на музыкальных инструментах, на погремушках.	"Цветы" (музыкально-ритмические движения). "Шарики" И. Кишко (музыкально-ритмические движения).	Дидактическая игра "Какого цвета цветок?".	Игра "Собираем цветы".	1

			И. Кишко (музыкально-ритмические движения). Игра на музыкальных инструментах, на погремушках. Дидактическая игра "Какого цвета цветок?". Игра "Собираем цветы".							
35	"Чтобы веселиться – надо потрудиться"	Познакомить детей с творчеством деда Кюя Даулеткеря "Косалка"; расширение представления об особенностях	Кюй "Косалка" Даулеткеря (слушание). "Солнышко" Е. Макшанц	Кюй "Косалка" Даулеткеря.	"Солнышко" Е. Макшанцевой.	Игра на музыкальных инструментах, на погремушках.	"Веселый танец" (музыкально-ритмические движения). "Пляска с погремушками" А. Матлиной	-	Игра "Давайте соберем зерно".	1

		исполнения состояния на домбре; воспитать любовь казахского народа к произведениям жанра кюй.	ево (пение). "Веселый танец" (музыкаль но- ритмичес кие движения). "Пляска с погремуш ками" А. Матлиной (танец). Игра на музыкаль ных инструме нтах, на погремуш ках. Игра "Давайте соберем зерно".				(танец).			
36	"Чудеса лета"	Прослушивать и повторять любимые детские песни прошлого года;	"Корабли к" О. Девочкин ой (слушани	"Кораблик" О. Девочкиной.	"Веселы й танец" К.Куатба ева.	Игра на музыкальн ых инструмен тах, на	"Пляска с погремушкам и" А. Матлиной (танец).	Дидактическая игра "Что интересного летом?".	Игра "Кто быстрее догонит?"	1

		развивать умение двигаться в гармонии с ритмом песни; обучать навыкам группового пения.	е). "Веселый танец" К.Куатбаева (пение). "Пляска с погремушками" А. Матлиной (танец). Игра на музыкальных инструментах, на погремушках. Дидактическая игра "Что интересно го летом?". Игра "Кто быстрее догонит?"		погремушках.					
ИТОГО:										54 часа



Перспективный план организованной деятельности музыкального руководителя на 2022-2023 учебный год

Учреждение образования: ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Лучики» младшая группа

Возраст детей: дети 2-х лет

Период составления плана: **сентябрь, 2022 - 2023 учебный год.**

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Сентябрь	Музыка	Слушание музыки: 1) формирование интереса к слушанию музыки и соблюдению правил слушания музыкальных произведений; 2) формирование навыков понимания смысла песни; 3) слушание новых песен без музыкально-двигательного показа. Пение: 1) формирование интереса к пению, подпевание отдельных слогов и слов песен, подражание интонации воспитателя. Музыкально-ритмические движения. Формирование навыков: 1) движения в соответствии с ярко выраженным характером музыки; 2) смены движений на двухчастную форму пьесы, изменение силы звучания (громко – тихо), его начало и окончание; 3) хождения и бега под музыку; 4) простейших музыкально-ритмических движений: хлопать в

		ладоши и одновременно топать ногами.
--	--	--------------------------------------

**Перспективный план организованной деятельности музыкального
руководителя на 2022-2023 учебный год**

Учреждение образования: **ТОО "Детский сад "АльДамиРам"**

Группа: **«Лучики» младшая группа**

Возраст детей: **дети 2-х лет**

Период составления плана: **октябрь, 2022 - 2023 учебный год.**

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Октябрь	Музыка	Слушание музыки: 1) формирование интереса к слушанию музыки и соблюдению правил слушания музыкальных произведений разного жанра; 2) формирование навыков понимания смысла песни и умения различать, прослушивать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах, узнавать эти мелодии; 3) слушание новых песен без музыкально-двигательного показа. Пение: 1) формирование интереса к пению, подпевание отдельных слогов и слов песен, подражание интонации воспитателя, совместное пение со взрослым; 2) формирование навыков пения индивидуально и группами. Музыкально-ритмические движения. Формирование навыков: 1) движения в соответствии с ярко выраженным характером музыки; 2) смены движений на двухчастную форму пьесы, изменение силы

		звучания (громко – тихо); 3) хождения и бега под музыку, движения по кругу; 4) простейших музыкально-ритмических движений: хлопать в ладоши и одновременно топать ногами; 7) перехода от одних движений к другим в упражнениях и плясках; 8) передачи характера движений и перехода от одного эпизода игры к следующему соответственно с музыкальной характеристикой ее персонажей и действий в сюжетных музыкальных играх.
--	--	--

**Перспективный план организованной деятельности музыкального
руководителя на 2022-2023 учебный год**

Учреждение образования: **ТОО "Детский сад "АльДамиРам"**

Группа: **«Лучики» младшая группа**

Возраст детей: **дети 2-х лет**

Период составления плана: **ноябрь, 2022 - 2023 учебный год.**

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Музыка	Прививать интерес к музыке, обучать умению слушать музыку, петь, выполнять простые танцевальные движения. Слушание музыки. Формировать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее. Обучать умению различать тихое и громкое звучание. Формировать навыки понимания смысла песни; умение слушать закомые мелодии, исполняемые на фортепиано. Прививать интерес к музыкальным пьесам. Знакомить детей со звучанием некоторых музыкальных инструментов (бубен), в том числе

		народных (асатаяк).
		Пение. Формировать интерес к пению, подпевать отдельные слоги и слова песен, подражать интонации педагога. Обучать умению петь индивидуально и в группе. Побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни, окончания музыкальных фраз.
		Музыкально-ритмические движения. Совершенствовать навыки ходьбы и бега, по кругу под музыку. Выполнять простые танцевальные движения: вращать кистями рук, хлопать в ладоши, топать ногами, покачиваться с ноги на ногу, кружиться; наклонять голову, махать руками. Обучать умению выполнять под музыку движения разных персонажей (птичка улетела).
		Игра на музыкальных инструментах. Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (бубен). Обучать умению менять характер движения в соответствии с темпом музыки и содержанием песни (зайки, мишки).

**Перспективный план организованной деятельности музыкального
руководителя на 2022-2023 учебный год**

Учреждение образования: **ТОО "Детский сад "АльДамиРам"**

Группа: **«Лучики» младшая группа**

Возраст детей: **дети 2-х лет**

Период составления плана: **декабрь, 2022 - 2023 учебный год.**

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Декабрь	Музыка	Прививать интерес к музыке, обучать умению слушать музыку, петь, выполнять простые танцевальные движения. Слушание музыки Формировать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик

		на музыку, слушать ее ("Зима" В.Карасёвой, "Маленькая ёлочка" Е.Тиличеевой, "Дед Мороз" А. Филиппенко). Обучать умению различать тихое и громкое звучание. Формировать навыки понимания смысла песни; умение слушать знакомые мелодии, исполняемые на фортепиано. Знакомить детей со звучанием некоторых музыкальных инструментов (погремушка), в том числе народных (асатаяк). Пение Формировать интерес к пению, подпевать отдельные слоги и слова песен, подражать интонации педагога. "Зима" В.Карасёвой, "Маленькая ёлочка" Е.Тиличеевой, "Дед Мороз" А. Филиппенко. Обучать умению петь индивидуально и в группе. Побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни, окончания музыкальных фраз. Музыкально-ритмические движения Совершенствовать навыки ходьбы и бега, по кругу под музыку ("Зимняя дорожка" В. Ковалько). Выполнять простые танцевальные движения: вращать кистями рук, хлопать в ладоши, топать ногами, покачиваться с ноги на ногу, кружиться, наклонять голову, махать руками. "Фонарики" А. Матлиной. Обучать умению выполнять под музыку движения разных персонажей ("Звери на елке" Г. Вихарева). Игра на музыкальных инструментах Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (погремушка). Обучать умению менять характер движения в соответствии с темпом музыки и содержанием песни.
--	--	--

**Перспективный план организованной деятельности музыкального
руководителя на 2022-2023 учебный год**

Учреждение образования: **ТОО "Детский сад "АльДамиРам"**

Группа: **«Лучики» младшая группа**

Возраст детей: **дети 2-х лет**

Период составления плана: **январь, 2022 - 2023 учебный год.**

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Январь	Музыка	Прививать интерес к музыке, обучать умению слушать музыку, петь, выполнять простые танцевальные движения. Слушание музыки Развивать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее, различать особенности звучания. Прививать интерес к музыкальным пьесам, формировать навыки запоминания музыки и узнавания персонажей пьес. Знакомить детей со звучанием одного из музыкальных инструментов (например, бубен). "Машенька–Маша" С. Невельштейн, "Заинька, попляши" (рус.нар.), "Воробей", А. Руббах "Воробей". Пение Формировать интерес к пению, подпевать отдельные слоги и слова песен, петь совместно со взрослым. Побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни, окончания музыкальных фраз, подстраиваясь под инструмент. "Песня воробья", "Зайка" К.Куатбаева, "Зимняя пляска", муз. М. Старокадомского, сл. О. Высотской; рус.нар. песня в обр. Г. Лобачёва, сл.Т. Бабаджан; "Песенка зайчиков" муз. и сл. М Красева.

		Музыкально-ритмические движения Совершенствовать навыки ходьбы и бега, по кругу под музыку. Выполнять простые танцевальные движения: вращать кистями рук, хлопать в ладоши, топать ногами, приседать, покачиваться с ноги на ногу, кружиться; вращать туловищем, наклонять голову, махать руками. Обучать умению выполнять под музыку движения разных персонажей (птичка улетела), инсценируя в играх и песнях. В. Герчек "Бодрый шаг", "Пляска со снежками" Н. Зарецкая, "Потанцуем" Т. Ломова, "Полька" З. Бетмана, "Полька зайчиков" А. Филиппенко, венгр.нар. "Воробушки". Игра на музыкальных инструментах Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (бубен). Обучать умению менять характер движения в соответствии с темпом музыки и содержанием песни.
--	--	---

**Перспективный план организованной деятельности музыкального
руководителя на 2022-2023 учебный год**

Учреждение образования: ТОО "Детский сад "АльДамиРам"

Группа: «Лучики» младшая группа

Возраст детей: дети 2-х лет

Период составления плана: февраль, 2022 - 2023 учебный год.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Февраль	Музыка	Прививать интерес к музыке, обучать умению слушать музыку, петь, выполнять простые танцевальные движения. Слушание музыки Развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее. Развивать умение различать тихое и громкое звучание, характер музыкальных произведений (спокойные и веселые песни, пьесы), различать высокое и низкое звучание фортепиано, слушать, распознавать знакомые мелодии. Знакомить детей со звучанием одного из музыкальных инструментов (например, маракасы).

		"Покажи-ка", "Летчик" Б.Далденбай, "Где мой ягненок?" А.Бейсеуова, "Тихо и быстро" Е.Хасангалиева, "Мяч" Т.Ломовой, "Солнышко" (укр. нар.) в обр. Н. Метловой, сл. Е. Переплетчиковой. Пение Способствовать желанию подпевать отдельные слоги и слова песен, петь совместно со взрослым. Побуждать к умению петь индивидуально и в группе, правильно передавать ритм, отдельные интонации мелодии, голоса педагога. Побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни, окончания музыкальных фраз, подстраиваясь под инструмент. "Вот какие мы большие" Е. Тиличевой, "Подружился вместе все" И.Нусипбаева, "Паровоз" муз, А. Филиппенко, сл.С. Железнова, "Где интересная игра?" К.Шилдебаева; Музыкально-ритмические движения Совершенствовать навыки ходьбы и бега, по кругу под музыку. Выполнять простые танцевальные движения: вращать кистями рук, хлопать в ладоши, топать ногами, приседать, покачиваться с ноги на ногу, кружиться; вращать туловищем, наклонять голову, махать руками. Обучать умению выполнять под музыку движения разных персонажей (птичка улетела), инсценируя в играх и песнях. "Пляска с платочками" Т. Сауко, А.И. Буренина, "Марш" Е.Тиличевой, "Пляска с куклами" А. Ануфриева, "Топ-топ, малыш" М.Арынбаева. Игра на музыкальных инструментах Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (маракасы). Обучать умению менять характер движения в соответствии с темпом музыки и содержанием песни.
--	--	---

**Перспективный план организованной деятельности музыкального
руководителя на 2022-2023 учебный год**

Учреждение образования: **ТОО "Детский сад "АльДамиРам"**

Группа: **«Лучики» младшая группа**

Возраст детей: **дети 2-х лет**

Период составления плана: **март, 2022 - 2023 учебный год.**

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Март	Музыка	Прививать интерес к музыке, обучать умению слушать музыку, петь, выполнять простые танцевальные движения. Слушание музыки Развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее. Развивать умение различать тихое и громкое звучание, характер музыкальных произведений (спокойные и веселые песни, пьесы), слушать, распознавать знакомые мелодии. Прививать интерес к музыкальным пьесам, формировать навыки запоминания музыки и узнавания персонажей пьес. Знакомить детей со звучанием некоторых казахских музыкальных инструментов: асатаяк, сырнай, домбра. "Воробушки" муз И.Пономаревой, "Песенка малышей" К.Куатбаева, "Косалка" Дәулеткерей. Пение Развивать интерес к пению, подпевать отдельные слоги и слова песен, петь совместно со взрослым, подражать протяжному звучанию. Способствовать развитию желания петь индивидуально и в группе, передавать ритм и отдельные интонации мелодии. Побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни, окончания музыкальных фраз, подстраиваясь под интонацию голоса взрослого и инструмент.

		"Петушок" (рус. нар.), "Настоящий Новый Год – Наурыз" Ж.Калжановой, "Маленькая птичка", муз. Т. Попатенко, сл. Н. Найденовой, "Весна пришла". Музыкально-ритмические движения Совершенствовать навыки ходьбы и бега, по кругу под музыку. Выполнять простые танцевальные движения: вращать кистями рук, хлопать в ладоши, топать ногами, приседать, покачиваться с ноги на ногу, кружиться; вращать туловищем, наклонять голову, махать руками. Обучать умению выполнять под музыку движения разных персонажей (птичка улетела), инсценируя в играх и песнях. "Чок да чок" Е. Мокшанцевой, "Айголек" (каз.нар.), (танец). Игра на музыкальных инструментах Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (бубен, асатаяк). Обучать умению менять характер движения в соответствии с темпом музыки и содержанием песни.
--	--	---

**Перспективный план организованной деятельности музыкального
руководителя на 2022-2023 учебный год**

Учреждение образования: **ТОО "Детский сад "АльДамиРам"**

Группа: **«Лучики» младшая группа**

Возраст детей: **дети 2-х лет**

Период составления плана: **апрель, 2022 - 2023 учебный год.**

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Апрель	Музыка	Прививать интерес к музыке, обучать умению слушать музыку, петь, выполнять простые танцевальные движения. Слушание музыки Развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее. Развивать умение различать тихое и

		громкое звучание, различать высокое и низкое звучание колокольчиков, фортепиано, слушать, распознавать знакомые мелодии. Прививать интерес к музыкальным пьесам, формировать навыки запоминания музыки и узнавания персонажей пьес. Знакомить детей со звучанием одного из музыкальных инструментов (например, бубен, маракасы), в том числе народных (асатаяк). "На джайляу" Б.Гизатова, "Калинка" (р.н.м.), "Кто нас крепко любит?" И. Арсеева. Пение Развивать интерес к пению, подпевать отдельные слоги и слова песен, петь совместно со взрослым, подражать протяжному звучанию. Развивать умению петь индивидуально и в группе, правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии. Побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни, подстраиваясь под интонацию голоса взрослого и инструмент. "Маленькая птичка", муз,Т. Попатенко, сл. Н. Найденовой, "Кто нас крепко любит?" И. Арсеева, "Скучаю по тебе бабушка" ("Сағындым, әже, сағындым") Б. Бейсеновой. Музыкально-ритмические движения Совершенствовать навыки ходьбы и бега, по кругу под музыку. Выполнять простые танцевальные движения: вращать кистями рук, хлопать в ладоши, топать ногами, приседать, покачиваться с ноги на ногу, кружиться; вращать туловищем, наклонять голову, махать руками. Обучать умению выполнять под музыку движения разных персонажей (птичка улетела), инсценируя в играх и песнях. "Покачаем куклу" Е.Омирова, "Калинка" (р.н.м.), "Веселые ленточки" Г.Абдрахмановой, "Вальс" А.Аренского, "Полька" Б.Сметаны. Игра на музыкальных инструментах Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (бубен, маракасы). Обучать умению менять характер движения в соответствии с темпом музыки и содержанием песни.
--	--	--

**Перспективный план организованной деятельности музыкального
руководителя на 2022-2023 учебный год**

Учреждение образования: **ТОО "Детский сад "АльДамиРам"**

Группа: **«Лучики» младшая группа**

Возраст детей: **дети 2-х лет**

Период составления плана: **май, 2022 - 2023 учебный год.**

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Май	Музыка	Прививать интерес к музыке, обучать умению слушать музыку, петь, выполнять простые танцевальные движения. Слушание музыки Развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее. Развивать умение различать тихое и громкое звучание, характер музыкальных произведений (спокойные и веселые песни, пьесы), различать высокое и низкое звучание колокольчиков, фортепиано, слушать, распознавать знакомые мелодии на разных инструментах. Прививать интерес к музыкальным пьесам, формировать навыки запоминания музыки и узнавания персонажей пьес. Знакомить детей со звучанием некоторых музыкальных инструментов (барабан), в том числе народных (сырнай). "Празднуем День победы" Ж. Тезекбаева, "Танец с цветами" Т. Вилкореской, "Косалка" Даулеткерей, "Кораблик" О. Девочкиной, "Веселый танец" К.Куатбаева. Пение Поддерживать интерес к пению, желание подпевать отдельные слоги и слова песен, подражать интонации педагога.

		Обучать умению петь индивидуально и в группе, правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии. Побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни, окончания музыкальных фраз, подстраиваясь под интонацию голоса взрослого и инструмент. "Детская радость" Е.Кусаинова", "Где интересная игра?" К.Куатбаева, "Солнышко" Е. Макшанцевой; "Веселый танец" К.Куатбаева. Музыкально-ритмические движения Совершенствовать навыки ходьбы и бега, по кругу под музыку. Выполнять простые танцевальные движения: вращать кистями рук, хлопать в ладоши, топать ногами, приседать, покачиваться с ноги на ногу, кружиться; вращать туловищем, наклонять голову, махать руками. Обучать умению выполнять под музыку движения разных персонажей (птичка улетела), инсценируя в играх и песнях. "Веселый танец" К. Куатбаева; "Пляска с погремушками" А. Матлиной; "Мой скакун" Б.Бейсеновой; "Шарики" И. Кишко. Игра на музыкальных инструментах Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (бубен, барабан, маракасы). Обучать умению менять характер движения в соответствии с темпом музыки и содержанием песни.
--	--	---