## Лист наблюдения для старшей группы (дети 4-х лет)

**Учебный год: 2024-2025** **Группа: "Почемучки"** **Период: стартовый** **Сроки проведения: сентябрь**

| № | ФИО ребенка | **Физическое развитие** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Физическая культура | | | | | | | | | | | | | | | | | | Развитие речи | | | | | | | | | | | |
| | | 4-Ф.1 | | | 4-Ф.2 | | | 4-Ф.3 | | | 4-Ф.4 | | | 4-Ф.5 | | | 4-Ф.6 | | | 4-К. 1 | | | 4-К.2 | | | 4-К.3 | | | 4-К.4 | | |
| | | ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп | | | ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие | | | бегает на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания | | | катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их | | | проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр | | | соблюдает первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом | | | правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук | | | использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги | | | знает названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения | | | называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе | | |
| | | ходит | пытается ходить | не пытается ходить | ходит, сохраняя равновесие | ходит, но не всегда сохраняет равновесие | старается ходить, сохраняя равновесие | бегает | старается бегать | не старается бегать | катает, метает, бросает и ловит мячи | пытается катать, бросать метать мячи и ловить их | не пытается катать, бросать метать мячи и ловить их | проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, соблюдает правила игры | проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично, старается соблюдать правила игры | не проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, не соблюдает правила игры | соблюдает навыки гигиены, следит за своим внешним видом | пытается соблюдать навыки гигиены, следить за своим внешним видом | самостоятельно не соблюдает навыки гигиены, не обращает внимание на свой внешний вид | правильно произносит, подбирает слова | произносит правильно частично, иногда подбирает слова | не правильно произносит, не подбирает слова | использует | старается использовать | не использует | знает названия предметов и явлений | знает названия некоторых предметов и явлений | не знает названия предметов и явлений | называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падеже, числе | называет числительные по порядку, пытается соотносить их с существительными в падеже, числе | не называет числительные по порядку, не соотносит их с существительными в падеже, числе |
| 1 | ДВУМАРОВА АИША ИСМАИЛОВНА | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 2 | ЮРОВА ЯСМИНА АБДУМАЛИКОВНА | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 3 | ЛЮСИРОВ ДИАС ДИЛЬШАТОВИЧ | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 4 | БЕКРОВ АКМАЛЬ ИСЛАМОВИЧ | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 5 | МАЯНОВА МАДИНА МАГАМЕДОВНА | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 6 | НУРОВ НУР- МУХАММАД ТАХИРОВИЧ | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 7 | ЮРОВА САФИЯ МУХАМЕДОВНА | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 8 | ЮРОВА МАРЬЯМ МУХАМЕДОВНА | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 9 | САНВАЗОВ ХАМЗА ЗАКИРОВИЧ | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 10 | БАГИЕВА АЛЬМИНА РАХИМОВНА | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 11 | ПАНШАРОВА ЛАТИФА ЕСАРОВНА | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 12 | АЛИЕВА ЧЕШМИНАС ИСЛАМОВНА | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 13 | БУЛАРОВ АББАС МОХАМЕДОВИЧ | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 14 | МАХАМЕТОВ МАНСУР МУСРАТЖАНОВИЧ | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 15 | ХАЙДАРИ РАШЕД | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 16 | ДВУМАРОВ АБДУЛЛАХ ИСМАИЛОВИЧ | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 17 | ЛИСЫР МАЛИКА МУХАМЕДОВНА | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 18 | АБДРАХМАНОВА ЯСМИНА РАШИДОВНА | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 19 | МАЯНОВ ТАИР ИСЛАМБЕКОВИЧ | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 20 | ЮРОВА АЙША АБДУМАЛИКОВНА | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 21 | МАЯНОВА АДЕЛЯ МАГАМЕДОВНА | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 22 | ЛЕС ХАЖАР БАҒДАТҚЫЗЫ | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 23 | АШИМЖАНОВ АЗИМ АДИЛЖАНОВИЧ | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 24 | Биянхо Искандер Люшерович | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| **Всего, N** | | 10 | 11 | 3 | 10 | 11 | 3 | 10 | 11 | 3 | 10 | 11 | 3 | 10 | 11 | 3 | 10 | 11 | 3 | 10 | 11 | 3 | 10 | 11 | 3 | 10 | 11 | 3 | 10 | 11 | 3 |
| Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов | | 42 | 46 | 13 | 42 | 46 | 13 | 42 | 46 | 13 | 42 | 46 | 13 | 42 | 46 | 13 | 42 | 46 | 13 | 42 | 46 | 13 | 42 | 46 | 13 | 42 | 46 | 13 | 42 | 46 | 13 |

| ПРИМЕЧАНИЕ | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Высокий | 4-Ф | 10 | 41.7 | | | | | | | | |
| Средний | 4-Ф | 11 | 45.8 | | | | | | | | |
| Низкий | 4-Ф | 3 | 12.5 | | | | | | | | |
| | | 24 | 100 | | | | | | | | |
| | | Развитие речи | | Художественная литература | | Казахский язык | | | | | |
| Высокий | 4-К | 10 | 41.7 | 10 | 41.7 | 10 | 41.7 | | | | |
| Средний | 4-К | 11 | 45.8 | 11 | 45.8 | 11 | 45.8 | | | | |
| Низкий | 4-К | 3 | 12.5 | 3 | 12.5 | 3 | 12.5 | | | | |
| | | 24 | 100 | 24 | 100 | 24 | 100 | | | | |
| Высокий | 4-П | 10 | 41.7 | | | | | | | | |
| Средний | 4-П | 11 | 45.8 | | | | | | | | |
| Низкий | 4-П | 3 | 12.5 | | | | | | | | |
| | | 24 | 100 | | | | | | | | |
| | | Рисование | | Лепка | | Аппликация | | Конструирование | | Музыка | |
| Высокий | 4-Т | 10 | 41.7 | 10 | 41.7 | 10 | 41.7 | 10 | 41.7 | 10 | 41.7 |
| Средний | 4-Т | 11 | 45.8 | 11 | 45.8 | 11 | 45.8 | 11 | 45.8 | 11 | 45.8 |
| Низкий | 4-Т | 3 | 12.5 | 3 | 12.5 | 3 | 12.5 | 3 | 12.5 | 3 | 12.5 |
| | | 24 | 100 | 24 | 100 | 24 | 100 | 24 | 100 | 24 | 100 |
| Высокий | 4-С | 10 | 41.7 | | | | | | | | |
| Средний | 4-С | 11 | 45.8 | | | | | | | | |
| Низкий | 4-С | 3 | 12.5 | | | | | | | | |
| | | 24 | 100 | | | | | | | | |

| Развитие коммуникативных навыков | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | Художественная литература | | | | | | | | | | | | | | | | | | Казахский язык | | | | | | | | | | | |
| 4-К.5 | | | 4-К.6 | | | 4-К.7 | | | 4-К.8 | | | 4-К.9 | | | 4-К.10 | | | 4-К.11 | | | 4-К.12 | | | 4-К.13 | | | 4-К.14 | | | 4-К.15 | | | 4-К.16 | | |
| составляет рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям) | | | пересказывает интересные фрагменты произведений, сказок | | | соблюдает последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения | | | рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ | | | принимает участие в инсценировках, использует средства выразительности для изображения образа | | | воспроизводит различные интонации, меняя силу голоса | | | во время сободной игры самостоятельно обыгрывает знакомых персонажей | | | проявляет инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета | | | правильного произносит специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ | | | понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни | | | произносит слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов | | | описывает игрушки по образцу педагога | | |
| составляет рассказы | старается составить рассказы | не старается составить рассказы | пересказывает | пытается пересказать | не пытается пересказать | соблюдает последовательность сюжетной линии | старается соблюдать последовательность сюжетной линии | не соблюдает последовательность сюжетной линии | составляет сказку, рассказ | старается составить сказку, рассказ | не старается составить сказку, рассказ | принимает, использует | принимает, использует частично | не принимает, не использует | воспроизводит | старается воспроизвести | не воспроизводит | самостоятельно обыгрывает | старается самостоятельно обыгрывать | не проявляет интерес | проявляет инициативу и самостоятельность | старается проявить инициативу и самостоятельность | не проявляет инициативу и самостоятельность | произносит правильно | произносит некоторые из них | неправильно произносит | понимает, называет и употребляет | понимает, называет, но не употребляет | не понимает, называет и употребляет | произносит | старается произносить | не произносит | описывает | пытается описать | не описывает |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 10 | 11 | 3 | 10 | 11 | 3 | 10 | 11 | 3 | 10 | 11 | 3 | 10 | 11 | 3 | 10 | 11 | 3 | 10 | 11 | 3 | 10 | 11 | 3 | 10 | 11 | 3 | 10 | 11 | 3 | 10 | 11 | 3 | 10 | 11 | 3 |
| 42 | 46 | 13 | 42 | 46 | 13 | 42 | 46 | 13 | 42 | 46 | 13 | 42 | 46 | 13 | 42 | 46 | 13 | 42 | 46 | 13 | 42 | 46 | 13 | 42 | 46 | 13 | 42 | 46 | 13 | 42 | 46 | 13 | 42 | 46 | 13 |

|  |  |  |  |  |  | **Развитие познавательных и интеллектуальных навыков** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|  |  |  |  |  |  | Основы математики |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Рисование |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4-К.17 |  |  | 4-К.18 |  |  | 4-П.1 |  |  | 4-П.2 |  |  | 4-П.3 |  |  | 4-П.4 |  |  | 4-П.5 |  |  | 4-П.6 |  |  | 4-Т.1 |  |  | 4-Т.2 |  |  | 4-Т.3 |  |  | 4-Т.4 |  |  |
| составляет простые предложения |  |  | отвечает на простые вопросы |  |  | считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку |  |  | сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке |  |  | исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела |  |  | различает части суток, знает их характерные особенности |  |  | определяет пространственные направления по отношению к себе |  |  | устанавливает простейшие причинно-следственные связи |  |  | рассматривает предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание |  |  | рисует отдельные предметы и создает сюжетные композиции |  |  | рисует характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой |  |  | распознает коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки |  |  |
| составляет простые предложения | пытается составить простые предложения | не составляет простые предложения | отвечает на простые вопросы | старается отвечать на простые вопросы | не отвечает на простые вопросы | может считать, называет числа по порядку | учится считать, называет числа по порядку | не может считать | сравнивает | пытается сравнивать | не сравнивает | исследует, различает и называет | исследует, частично различает и называет | исследует, не может различить и назвать | различает, знает их характерные особенности | путает части суток | не различает, не знает | определяет направление | определяет направление частично | не определяет направление | устанавливает простейшие причинно-следственные связи | устанавливает простейшие причинно-следственные связи частично | не пытается устанавливать простейшие причинно-следственные связи | рассматривает предметы, может обследовать их | рассматривает предметы, может частично обследовать | не рассматривает предметы и не изучает их | рисует | рисует некоторые из них | не рисует | доносит в рисунке соотношение между предметами | частично доносит в рисунке соотношение между предметами | не доносит в рисунке соотношение между предметами | распознает оттенки | распознает оттенки частично | не старается распознавать оттенки |
|  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |
|  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |
| 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |
| 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |
|  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |
| 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |
| 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |
|  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |
|  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |
|  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |
| 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |
|  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |
| 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |
| 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |
|  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |
| 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |
| 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |
|  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |
|  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |
|  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |
|  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |
| 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |
|  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |
|  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |
| 10 | 11 | 3 | 10 | 11 | 3 | 10 | 11 | 3 | 10 | 11 | 3 | 10 | 11 | 3 | 10 | 11 | 3 | 10 | 11 | 3 | 10 | 11 | 3 | 10 | 11 | 3 | 10 | 11 | 3 | 10 | 11 | 3 | 10 | 11 | 3 |
| 42 | 46 | 13 | 42 | 46 | 13 | 42 | 46 | 13 | 42 | 46 | 13 | 42 | 46 | 13 | 42 | 46 | 13 | 42 | 46 | 13 | 42 | 46 | 13 | 42 | 46 | 13 | 42 | 46 | 13 | 42 | 46 | 13 | 42 | 46 | 13 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Развитие творческих навы |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|  |  |  |  |  |  | Лепка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4-T.5 |  |  | 4-T.6 |  |  | 4-T.7 |  |  | 4-T.8 |  |  | 4-T.9 |  |  | 4-T.10 |  |  | 4-T.11 |  |  | 4-T.12 |  |  | 4-T.13 |  |  | 4-T.14 |  |  | 4-T.15 |  |
| закрашивает рисунки карандашом, кистью |  |  | оценивает свою работу и других детей |  |  | изучает скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты |  |  | лепит из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов |  |  | лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части |  |  | создает сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни |  |  | участвует в коллективной работе |  |  | соблюдает правила безопасности при лепке |  |  | правильно держит ножницы и умело пользуется ими |  |  | использует различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов |  |  | размещает и склеивает состоящие из нескольк |  |
| закрашивает рисунки карандашом, кистью | закрашивает рисунки карандашом, кистью частично | не пытается закрашивать рисунки карандашом, кистью | оценивает | не проявляет интереса к оцениванию своей работы и других детей | не пытается оценивать свою работу и других детей | изучает, придает характерные признаки | изучает частично, пытается передать характерные признаки | не изучает, не пытается передать характерные признаки | лепит используя разные приемы | лепит с использованием некоторых приемов | не лепит, не может использовать разные приемы лепки | лепит предметы из нескольких частей, соединяя части | лепит предметы из нескольких частей, пытается соединить части | не лепит предметы из нескольких частей и не соединяет части | создает сюжетные композиции | создает сюжетные композиции частично | не создает сюжетные композиции | активно участвует в коллективной работе | участвует в коллективной работе без проявления инициативы | не принимает участие в коллективной работе | соблюдает правила безопасности при лепке | не всегда соблюдает правила безопасности при лепке | не соблюдает правила безопасности | правильно держит ножницы и умело пользуется ими | правильнопользуется ножницами с помощью взрослых | не умеет правильно держать ножницы и пользоваться ими | использует различные приемы | использует различные приемы частично | не использует различные приемы | размещает и наклеивает | пытается разместить правильно,наклеивает |
|  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |
|  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |
| 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |
| 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |
|  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |
| 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |
| 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |
|  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |
|  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |
|  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |
| 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |
|  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |
| 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |
| 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |
|  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |
| 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |
| 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |
|  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |
|  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |
|  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |
|  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |
| 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |
|  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |
|  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |
| 10 | 11 | 3 | 10 | 11 | 3 | 10 | 11 | 3 | 10 | 11 | 3 | 10 | 11 | 3 | 10 | 11 | 3 | 10 | 11 | 3 | 10 | 11 | 3 | 10 | 11 | 3 | 10 | 11 | 3 | 10 | 11 |
| 42 | 46 | 13 | 42 | 46 | 13 | 42 | 46 | 13 | 42 | 46 | 13 | 42 | 46 | 13 | 42 | 46 | 13 | 42 | 46 | 13 | 42 | 46 | 13 | 42 | 46 | 13 | 42 | 46 | 13 | 42 | 46 |

**ков и исследовательской деятельности детей**

| Аппликация | | | | | | | | | | Конструирование | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|  | 4-Т.16 |  |  | 4-Т.17 |  |  | 4-Т.18 |  |  | 4-Т.19 |  |  | 4-Т.20 |  |  | 4-Т.21 |  |  | 4-Т.22 |  |  | 4-Т.23 |  |  | 4-Т.24 |  |  | 4-Т.25 |  |  | 4-Т.26 |  |  |
| предметы, их частей | составляет узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивает |  |  | участвует в выполнении коллективных работ |  |  | соблюдает правила безопасности при наклеивании, выполняет работу аккуратно |  |  | различает и называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств |  |  | проявляет творческое воображение при конструировании |  |  | складывает простые формы по типу «оригами» |  |  | конструирует из природного и бросового материала |  |  | самостоятельно выбирает материалы и придумывает композиции: |  |  | знает изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называет материал, из которого они изготовлены |  |  | любит музыку, сохраняет культуру прослушивания музыки (слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь) |  |  | растягивает песню, четко произносит слова, исполняет знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения |  |  |
| не размещает, не наклеивает | составляет узоры, последовательно наклеивает их | составляет узоры частично, последовательно наклеивает их | не составляет узоры, не наклеивает их | принимает участие в коллективной работе с интересом | принимает участие в коллективной работе, не проявляет активность | предпочитает выполнять работу один | соблюдает правила безопасности и при наклеивании, выполняет работу аккуратно | старается соблюдать правила безопасности и при наклеивании, выполняет работу аккуратно | не соблюдает правила безопасности и при наклеивании, не выполняет работу аккуратно | различает, называет и использует строительные детали | различает частично, называет и использует строительные детали | не различает, не называет и не использует строительные детали | проявляет творческое воображение при конструировании | при конструировании в основном использует традиционные, знакомые образы | не проявляет творческое воображение при конструировании | складывает простые формы по типу «оригами» | старается складывать простые формы по типу «оригами» | не может складывать простые формы по типу «оригами» | конструирует | конструирует частично | не старается конструировать | самостоятельно выбирает материалы и придумывает композиции | выбирает материалы и придумывает композиции при помощи взрослого | старается выбирать материалы и придумывать композиции | называет материал | называет материал частично | не называет материал | любит музыку, слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь | частично проявляет интерес к музыке, не всегда может слушать музыкальные произведения до конца | не интересуется, не слушает музыкальные произведения до конца | четко произносит слова песни, исполняет под аккомпанемент и без сопровождения | произносит слова песни, старается исполнять ее под аккомпанемент и без сопровождения | не произносит четко слова песни, не исполняет под аккомпанемент и без сопровождения |
|  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |
|  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |
|  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |
|  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |
|  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |
|  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |
|  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |
|  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |
|  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |
|  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |
|  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |
|  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |
|  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |
|  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |
|  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |
|  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |
|  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |
| 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |
|  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |
| 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |
|  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |
|  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |
| 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |
|  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |
| 3 | 10 | 11 | 3 | 10 | 11 | 3 | 10 | 11 | 3 | 10 | 11 | 3 | 10 | 11 | 3 | 10 | 11 | 3 | 10 | 11 | 3 | 10 | 11 | 3 | 10 | 11 | 3 | 10 | 11 | 3 | 10 | 11 | 3 |
| 13 | 42 | 46 | 13 | 42 | 46 | 13 | 42 | 46 | 13 | 42 | 46 | 13 | 42 | 46 | 13 | 42 | 46 | 13 | 42 | 46 | 13 | 42 | 46 | 13 | 42 | 46 | 13 | 42 | 46 | 13 | 42 | 46 | 13 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Приложение 1 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | **Формирование социально-эмоциональных навыков** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Музыка | | | | | | | | | | | | Ознакомление с окружающим миром | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4-Т.27 | | | 4-Т.28 | | | 4-Т.29 | | | 4-Т.30 | | | 4-С.1 | | | 4-С.2 | | | 4-С.3 | | | 4-С.4 | | | 4-С.5 | | | 4-С.6 | | |
| ритмически выполняя ходьбу, согласовывает движения с музыкой, меняет движения во второй части музыки | | | проявляет интерес к национальному танцевальному искусству, выполняет танцевальные движения, определяет жанры музыки: | | | определяет жанры музыки | | | умеет играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре | | | воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя | | | знает о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявляет интерес, старается ответственно выполнять задание | | | высказывает свое мнение, размышляя над происходящим вокруг | | | знает, называет свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан | | | знает правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте | | | устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе | | |
| ритмически выполняет ходьбу, согласовывает движения с музыкой | старается ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой | не может выполнять ходьбу под ритм музыки, менять движение согласно ритму музыки | проявляет интерес , выполняет танцевальные движения | проявляет интерес частично, выполняет танцевальные движения | не проявляет интерес , старается выполнять танцевальные движения | определяет | определяет частично | старается определить | играет мелодии | старается играть мелодии | не может играть мелодии | выражает свое мнение, считается с ним, уважает себя | выражает свое мнение частично, считается с ним, уважает себя | не выражает свое мнение | знает о труде взрослых, выполняет задание | знает о труде взрослых, частично выполняет задание | не проявляет интерес к труду взрослых, не старается ответственно выполнять задание | высказывает свое мнение | старается высказывать свое мнение | не старается высказывать свое мнение | знает, называет, гордится | знает, называет, пытается высказать свое мнение | знает, называет, не пытается высказать свое мнение | знает правила | знает правила частично | не знает правила | устанавливает элементарные связи, сохраняет безопасность | устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность | не устанавливает элементарные связи, не сохраняет безопасность |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 10 | 11 | 3 | 10 | 11 | 3 | 10 | 11 | 3 | 10 | 11 | 3 | 10 | 11 | 3 | 10 | 11 | 3 | 10 | 11 | 3 | 10 | 11 | 3 | 10 | 11 | 3 | 10 | 11 | 3 |
| 42 | 46 | 13 | 42 | 46 | 13 | 42 | 46 | 13 | 42 | 46 | 13 | 42 | 46 | 13 | 42 | 46 | 13 | 42 | 46 | 13 | 42 | 46 | 13 | 42 | 46 | 13 | 42 | 46 | 13 |

**Лист наблюдения для старшей группы (дети 4-х лет)**

**Учебный год: 2024-2025** **Группа: "Почемучки"** **Период: промежуточный** **Сроки проведения: январь**

| № | ФИО ребенка | Физическое развитие | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Физическая культура | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 4-Ф.1 | | | 4-Ф.2 | | | 4-Ф.3 | | | 4-Ф.4 | | | 4-Ф.5 | | | 4-Ф.6 | | |
| | | ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп | | | ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие | | | бегает на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания | | | катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их | | | проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр | | | соблюдает первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом | | |
| | | ходит | пытается ходить | не пытается ходить | ходит, сохраняя равновесие | ходит, но не всегда сохраняет равновесие | старается ходить, сохраняя равновесие | бегает | старается бегать | не старается бегать | катает, метает, бросает и ловит мячи | пытается катать, бросать метать мячи и ловить их | не пытается катать, бросать метать мячи и ловить их | проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, соблюдает правила игры | проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично, старается соблюдать правила игры | не проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, не соблюдает правила игры | соблюдает навыки гигиены, следит за своим внешним видом | пытается соблюдать навыки гигиены, следить за своим внешним видом | самостоятельно не соблюдает навыки гигиены, не обращает внимание на свой внешний вид |
| 1 | ДВУМАРОВА АИША ИСМАИЛОВНА | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 2 | ЮРОВА ЯСМИНА АБДУМАЛИКОВНА | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 3 | ЛЮСИРОВ ДИАС ДИЛЬШАТОВИЧ | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 4 | БЕКРОВ АКМАЛЬ ИСЛАМОВИЧ | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 5 | МАЯНОВА МАДИНА МАГАМЕДОВНА | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 6 | НУРОВ НУР- МУХАММАД ТАХИРОВИЧ | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 7 | МАШАНЛО АБДУЛАХ ШАМИЛЬЕВИЧ | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 8 | КАЛИРОВА КАМИЛА СУЛЕЙМАНОВНА | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 9 | ЮРОВА САФИЯ МУХАМЕДОВНА | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 10 | ЮРОВА МАРЬЯМ МУХАМЕДОВНА | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 11 | САНВАЗОВ ХАМЗА ЗАКИРОВИЧ | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 12 | БАГИЕВА АЛЬМИНА РАХИМОВНА | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 13 | ПАНШАРОВА ЛАТИФА ЕСАРОВНА | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 14 | АЛИЕВА ЧЕШМИНАС ИСЛАМОВНА | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 15 | БУЛАРОВ АББАС МОХАМЕДОВИЧ | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 16 | МАХАМЕТОВ МАНСУР МУСРАТЖАНОВИЧ | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 17 | ХАЙДАРИ РАШЕД | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 18 | ДВУМАРОВ АБДУЛЛАХ ИСМАИЛОВИЧ | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 19 | ЛИСЫР МАЛИКА МУХАМЕДОВНА | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 20 | АБДРАХМАНОВА ЯСМИНА РАШИДОВНА | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 21 | МАЯНОВ ТАИР ИСЛАМБЕКОВИЧ | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 22 | ЮРОВА АЙША АБДУМАЛИКОВНА | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 23 | МАЯНОВА АДЕЛЯ МАГАМЕДОВНА | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 24 | ЛЕС ХАЖАР БАҒДАТҚЫЗЫ | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 25 | Биянхо Искандер Люшерович | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| **Всего, N** | | 16 | 8 | 1 | 16 | 8 | 1 | 16 | 8 | 1 | 16 | 8 | 1 | 16 | 8 | 1 | 16 | 8 | 1 |
| Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов | | 64 | 32 | 4 | 64 | 32 | 4 | 64 | 32 | 4 | 64 | 32 | 4 | 64 | 32 | 4 | 64 | 32 | 4 |

| № | ФИО ребенка | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Развитие речи | | | | | | | | | | | |
| | | 4-К. 1 | | | 4-К.2 | | | 4-К.3 | | | 4-К.4 | | |
| | | правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук | | | использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги | | | знает названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения | | | называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе | | |
| | | правильно произносит, подбирает слова | произносит правильно частично, иногда подбирает слова | не правильно произносит, не подбирает слова | использует | старается использовать | не использует | знает названия предметов и явлений | знает названия некоторых предметов и явлений | не знает названия предметов и явлений | называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падеже, числе | называет числительные по порядку, пытается соотносить их с существительными в падеже, числе | не называет числительные по порядку, не соотносит их с существительными в падеже, числе |
| 1 | ДВУМАРОВА АИША ИСМАИЛОВНА | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 2 | ЮРОВА ЯСМИНА АБДУМАЛИКОВНА | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 3 | ЛЮСИРОВ ДИАС ДИЛЬШАТОВИЧ | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 4 | БЕКРОВ АКМАЛЬ ИСЛАМОВИЧ | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 5 | МАЯНОВА МАДИНА МАГАМЕДОВНА | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 6 | НУРОВ НУР- МУХАММАД ТАХИРОВИЧ | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 7 | МАШАНЛО АБДУЛАХ ШАМИЛЬЕВИЧ | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 8 | КАЛИРОВА КАМИЛА СУЛЕЙМАНОВНА | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 9 | ЮРОВА САФИЯ МУХАМЕДОВНА | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 10 | ЮРОВА МАРЬЯМ МУХАМЕДОВНА | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 11 | САНВАЗОВ ХАМЗА ЗАКИРОВИЧ | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 12 | БАГИЕВА АЛЬМИНА РАХИМОВНА | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 13 | ПАНШАРОВА ЛАТИФА ЕСАРОВНА | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 14 | АЛИЕВА ЧЕШМИНАС ИСЛАМОВНА | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 15 | БУЛАРОВ АББАС МОХАМЕДОВИЧ | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 16 | МАХАМЕТОВ МАНСУР МУСРАТЖАНОВИЧ | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 17 | ХАЙДАРИ РАШЕД | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 18 | ДВУМАРОВ АБДУЛЛАХ ИСМАИЛОВИЧ | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 19 | ЛИСЫР МАЛИКА МУХАМЕДОВНА | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 20 | АБДРАХМАНОВА ЯСМИНА РАШИДОВНА | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 21 | МАЯНОВ ТАИР ИСЛАМБЕКОВИЧ | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 22 | ЮРОВА АЙША АБДУМАЛИКОВНА | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 23 | МАЯНОВА АДЕЛЯ МАГАМЕДОВНА | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 24 | ЛЕС ХАЖАР БАҒДАТҚЫЗЫ | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 25 | Биянхо Искандер Люшерович | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| **Всего, N** | | 16 | 8 | 1 | 16 | 8 | 1 | 16 | 8 | 1 | 16 | 8 | 1 |
| Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов | | 64 | 32 | 4 | 64 | 32 | 4 | 64 | 32 | 4 | 64 | 32 | 4 |

| ПРИМЕЧАНИЕ | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Высокий | 4-Ф | 16 | 64.0 | | | | | | | | |
| Средний | 4-Ф | 8 | 32.0 | | | | | | | | |
| Низкий | 4-Ф | 1 | 4.0 | | | | | | | | |
| | | 25 | 100 | | | | | | | | |
| | | Развитие речи | | Художественная литература | | Казахский язык | | | | | |
| Высокий | 4-К | 16 | 64.0 | 16 | 64.0 | 16 | 64.0 | | | | |
| Средний | 4-К | 8 | 32.0 | 8 | 32.0 | 8 | 32.0 | | | | |
| Низкий | 4-К | 1 | 4.0 | 1 | 4.0 | 1 | 4.0 | | | | |
| | | 25 | 100 | 25 | 100 | 25 | 100 | | | | |
| Высокий | 4-П | 16 | 64.0 | | | | | | | | |
| Средний | 4-П | 8 | 32.0 | | | | | | | | |
| Низкий | 4-П | 1 | 4.0 | | | | | | | | |
| | | 25 | 100 | | | | | | | | |
| | | Рисование | | Лепка | | Аппликация | | Конструирование | | Музыка | |
| Высокий | 4-Т | 16 | 64.0 | 16 | 64.0 | 16 | 64.0 | 16 | 64.0 | 16 | 64.0 |
| Средний | 4-Т | 8 | 32.0 | 8 | 32.0 | 8 | 32.0 | 8 | 32.0 | 8 | 32.0 |
| Низкий | 4-Т | 1 | 4.0 | 1 | 4.0 | 1 | 4.0 | 1 | 4.0 | 1 | 4.0 |
| | | 25 | 100 | 25 | 100 | 25 | 100 | 25 | 100 | 25 | 100 |
| Высокий | 4-С | 16 | 64.0 | | | | | | | | |
| Средний | 4-С | 8 | 32.0 | | | | | | | | |
| Низкий | 4-С | 1 | 4.0 | | | | | | | | |
| | | 25 | 100 | | | | | | | | |

| Развитие коммуникативных навыков |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|  |  |  |  |  |  | Художественная литература |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Казахский язык |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4-К.5 |  |  | 4-К.6 |  |  | 4-К.7 |  |  | 4-К.8 |  |  | 4-К.9 |  |  | 4-К.10 |  |  | 4-К.11 |  |  | 4-К.12 |  |  | 4-К.13 |  |  | 4-К.14 |  |  | 4-К.15 |  |  | 4-К.16 |  |  |
| составляет рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям) |  |  | пересказывает интересные фрагменты произведений, сказок |  |  | соблюдает последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения |  |  | рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ |  |  | принимает участие в инсценировках, использует средства выразительности для изображения образа |  |  | воспроизводит различные интонации, меняя силу голоса |  |  | во время сободной игры самостоятельно обыгрывает знакомых персонажей |  |  | проявляет инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета |  |  | правильного произносит специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ |  |  | понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни |  |  | произносит слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов |  |  | описывает игрушки по образцу педагога |  |  |
| составляет рассказы | старается составить рассказы | не старается составить рассказы | пересказывает | пытается пересказать | не пытается пересказать | соблюдает последовательность сюжетной линии | старается соблюдать последовательность сюжетной линии | не соблюдает последовательность сюжетной линии | составляет сказку, рассказ | старается составить сказку, рассказ | не старается составить сказку, рассказ | принимает, использует | принимает, использует частично | не принимает, не использует | воспроизводит | старается воспроизвести | не воспроизводит | самостоятельно обыгрывает | старается самостоятельно обыгрывать | не проявляет интерес | проявляет инициативу и самостоятельность | старается проявить инициативу и самостоятельность | не проявляет инициативу и самостоятельность | произносит правильно | произносит некоторые из них | неправильно произносит | понимает, называет и употребляет | понимает, называет, но не употребляет | не понимает, называет и употребляет | произносит | старается произносить | не произносит | описывает | пытается описать | не описывает |
|  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |
|  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |
| 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |
| 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |
|  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |
| 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |
| 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |
| 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |
| 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |
| 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |
| 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |
|  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |
| 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |
| 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |
|  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |
| 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |
| 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |
|  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |
| 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |
|  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |
| 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |
| 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |
|  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |
| 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |
|  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |
| 16 | 8 | 1 | 16 | 8 | 1 | 16 | 8 | 1 | 16 | 8 | 1 | 16 | 8 | 1 | 16 | 8 | 1 | 16 | 8 | 1 | 16 | 8 | 1 | 16 | 8 | 1 | 16 | 8 | 1 | 16 | 8 | 1 | 16 | 8 | 1 |
| 64 | 32 | 4 | 64 | 32 | 4 | 64 | 32 | 4 | 64 | 32 | 4 | 64 | 32 | 4 | 64 | 32 | 4 | 64 | 32 | 4 | 64 | 32 | 4 | 64 | 32 | 4 | 64 | 32 | 4 | 64 | 32 | 4 | 64 | 32 | 4 |

|  |  |  |  |  |  | **Развитие познавательных и интеллектуальных навыков** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|  |  |  |  |  |  | Основы математики |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4-К.17 |  |  | 4-К.18 |  |  | 4-П.1 |  |  | 4-П.2 |  |  | 4-П.3 |  |  | 4-П.4 |  |  | 4-П.5 |  |  | 4-П.6 |  |  | 4-Т.1 |  |  | 4-Т.2 |  |  |
| составляет простые предложения |  |  | отвечает на простые вопросы |  |  | считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку |  |  | сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке |  |  | исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела |  |  | различает части суток, знает их характерные особенности |  |  | определяет пространственные направления по отношению к себе |  |  | устанавливает простейшие причинно-следственные связи |  |  | рассматривает предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание |  |  | рисует отдельные предметы и создает сюжетные композиции |  |  |
| составляет простые предложения | пытается составить простые предложения | не составляет простые предложения | отвечает на простые вопросы | старается отвечать на простые вопросы | не отвечает на простые вопросы | может считать, называет числа по порядку | учится считать, называет числа по порядку | не может считать | сравнивает | пытается сравнивать | не сравнивает | исследует, различает и называет | исследует, частично различает и называет | исследует, не может различить и назвать | различает, знает их характерные особенности | путает части суток | не различает, не знает | определяет направление | определяет направление частично | не определяет направление | устанавливает простейшие причинно-следственные связи | устанавливает простейшие причинно-следственные связи частично | не пытается устанавливать простейшие причинно-следственные связи | рассматривает предметы, может обследовать их | рассматривает предметы, может частично обследовать | не рассматривает предметы и не изучает их | рисует | рисует некоторые из них | не рисует |
|  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |
|  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |
| 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |
| 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |
|  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |
| 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |
| 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |
| 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |
| 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |
| 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |
| 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |
|  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |
| 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |
| 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |
|  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |
| 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |
| 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |
|  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |
| 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |
|  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |
| 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |
| 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |
|  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |
| 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |
|  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |
| 16 | 8 | 1 | 16 | 8 | 1 | 16 | 8 | 1 | 16 | 8 | 1 | 16 | 8 | 1 | 16 | 8 | 1 | 16 | 8 | 1 | 16 | 8 | 1 | 16 | 8 | 1 | 16 | 8 | 1 |
| 64 | 32 | 4 | 64 | 32 | 4 | 64 | 32 | 4 | 64 | 32 | 4 | 64 | 32 | 4 | 64 | 32 | 4 | 64 | 32 | 4 | 64 | 32 | 4 | 64 | 32 | 4 | 64 | 32 | 4 |

| Рисование | | | | | | | | | | | | Лепка | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4-T.3 | | | 4-T.4 | | | 4-T.5 | | | 4-T.6 | | | 4-T.7 | | | 4-T.8 | | | 4-T.9 | | | 4-T.10 | | | 4-T.11 | | | 4-T.12 | | | 4-T.13 | | |
| рисует характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой | | | распознает коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки | | | закрашивает рисунки карандашом, кистью | | | оценивает свою работу и других детей | | | изучает скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты | | | лепит из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов | | | лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части | | | создает сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни | | | участвует в коллективной работе | | | соблюдает правила безопасности при лепке | | | правильно держит ножницы и умело пользуется ими | | |
| доносит в рисунке соотношение между предметами | частично доносит в рисунке соотношение между предметами | не доносит в рисунке соотношение между предметами | распознает оттенки | распознает оттенки частично | не старается распознавать оттенки | закрашивает рисунки карандашом, кистью | закрашивает рисунки карандашом, кистью частично | не пытается закрашивать рисунки карандашом, кистью | оценивает | не проявляет интереса к оцениванию своей работы и других детей | не пытается оценивать свою работу и других детей | изучает, придает характерные признаки | изучает частично, пытается передать характерные признаки | не изучает, не пытается передать характерные признаки | лепит используя разные приемы | лепит с использованием некоторых приемов | не лепит, не может использовать разные приемы лепки | лепит предметы из нескольких частей, соединяя части | лепит предметы из нескольких частей, пытается соединить части | не лепит предметы из нескольких частей и не соединяет части | создает сюжетные композиции | создает сюжетные композиции частично | не создает сюжетные композиции | активно участвует в коллективной работе | участвует в коллективной работе без проявления инициативы | не принимает участие в коллективной работе | соблюдает правила безопасности при лепке | не всегда соблюдает правила безопасности при лепке | не соблюдает правила безопасности | правильно держит ножницы и умело пользуется ими | правильнопользуется ножницами с помощью взрослых | не умеет правильно держать ножницы и пользоваться ими |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 16 | 8 | 1 | 16 | 8 | 1 | 16 | 8 | 1 | 16 | 8 | 1 | 16 | 8 | 1 | 16 | 8 | 1 | 16 | 8 | 1 | 16 | 8 | 1 | 16 | 8 | 1 | 16 | 8 | 1 | 16 | 8 | 1 |
| 64 | 32 | 4 | 64 | 32 | 4 | 64 | 32 | 4 | 64 | 32 | 4 | 64 | 32 | 4 | 64 | 32 | 4 | 64 | 32 | 4 | 64 | 32 | 4 | 64 | 32 | 4 | 64 | 32 | 4 | 64 | 32 | 4 |

**Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей**

| Аппликация |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Конструирование |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4-Т.14 |  |  | 4-Т.15 |  |  | 4-Т.16 |  |  | 4-Т.17 |  |  | 4-Т.18 |  |  | 4-Т.19 |  |  | 4-Т.20 |  |  | 4-Т.21 |  |  | 4-Т.22 |  |  | 4-Т.23 |  |  | 4-Т.24 |  |  |
| использует различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов |  |  | размещает и склеивает предметы, состоящие из нескольких частей |  |  | составляет узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивает |  |  | участвует в выполнении коллективных работ |  |  | соблюдает правила безопасности при наклеивании, выполняет работу аккуратно |  |  | различает и называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств |  |  | проявляет творческое воображение при конструировании |  |  | складывает простые формы по типу «оригами» |  |  | конструирует из природного и бросового материала |  |  | самостоятельно выбирает материалы и придумывает композиции: |  |  | знает изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называет материал, из которого они изготовлены |  |  |
| использует различные приемы | использует различные приемы частично | не использует различные приемы | размещает и наклеивает | пытается разместить правильно,наклеивает | не размещает, не наклеивает | составляет узоры, последовательно наклеивает их | составляет узоры частично, последовательно наклеивает их | не составляет узоры, не наклеивает их | принимает участие в коллективной работе с интересом | принимает участие в коллективной работе, не проявляет активность | предпочитает выполнять работу один | соблюдает правила безопасности при наклеивании, выполняет работу аккуратно | старается соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполняет работу аккуратно | не соблюдает правила безопасности при наклеивании, не выполняет работу аккуратно | различает, называет и использует строительные детали | различает частично, называет и использует строительные детали | не различает, не называет и не использует строительные детали | проявляет творческое воображение при конструировании | при конструировании в основном использует традиционные, знакомые образы | не проявляет творческое воображение при конструировании | складывает простые формы по типу «оригами» | старается складывать простые формы по типу «оригами» | не может складывать простые формы по типу «оригами» | конструирует | конструирует частично | не старается конструировать | самостоятельно выбирает материалы и придумывает композиции | выбирает материалы и придумывает композиции при помощи взрослого | старается выбирать материалы и придумывать композиции | называет материал | называет материал частично | не называет материал |
|  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |
|  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |
| 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |
| 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |
|  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |
| 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |
| 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |
| 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |
| 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |
| 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |
| 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |
|  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |
| 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |
| 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |
|  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |
| 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |
| 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |
|  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |
| 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |
|  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |
| 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |
| 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |
|  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |
| 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |
|  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |
| 16 | 8 | 1 | 16 | 8 | 1 | 16 | 8 | 1 | 16 | 8 | 1 | 16 | 8 | 1 | 16 | 8 | 1 | 16 | 8 | 1 | 16 | 8 | 1 | 16 | 8 | 1 | 16 | 8 | 1 | 16 | 8 | 1 |
| 64 | 32 | 4 | 64 | 32 | 4 | 64 | 32 | 4 | 64 | 32 | 4 | 64 | 32 | 4 | 64 | 32 | 4 | 64 | 32 | 4 | 64 | 32 | 4 | 64 | 32 | 4 | 64 | 32 | 4 | 64 | 32 | 4 |

Приложение 1

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | Формирование социально-эмоциональных навыков | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Музыка | | | | | | | | | | | | | | | | | | Ознакомление с окружающим миром | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4-Т.25 | | | 4-Т.26 | | | 4-Т.27 | | | 4-Т.28 | | | 4-Т.29 | | | 4-Т.30 | | | 4-С.1 | | | 4-С.2 | | | 4-С.3 | | | 4-С.4 | | | 4-С.5 | | | 4-С.6 | | |
| любит музыку, сохраняет культуру прослушивания музыки (слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь) | | | растягивает песню, четко произносит слова, исполняет знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения | | | ритмически выполняя ходьбу, согласовывает движения с музыкой, меняет движения во второй части музыки | | | проявляет интерес к национальному танцевальному искусству, выполняет танцевальные движения, определяет жанры музыки: | | | определяет жанры музыки | | | умеет играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре | | | воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя | | | знает о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявляет интерес, старается ответственно выполнять задание | | | высказывает свое мнение, размышляя над происходящим вокруг | | | знает, называет свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан | | | знает правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте | | | устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе | | |
| любит музыку, слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь | частично проявляет интерес к музыке, не всегда может слушать музыкальные произведения до конца | не интересуется, не слушает музыкальные произведения до конца | четко произносит слова песни, исполняет под аккомпанемент и без сопровождения | произносит слова песни, старается исполнять ее под аккомпанемент и без сопровождения | не произносит четко слова песни, не исполняет под аккомпанемент и без сопровождения | ритмически выполняет ходьбу, согласовывает движения с музыкой | старается ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой | не может выполнять ходьбу под ритм музыки, менять движение согласно ритму музыки | проявляет интерес , выполняет танцевальные движения | проявляет интерес частично, выполняет танцевальные движения | не проявляет интерес , старается выполнять танцевальные движения | определяет | определяет частично | старается определить | играет мелодии | старается играть мелодии | не может играть мелодии | выражает свое мнение, считается с ним, уважает себя | выражает свое мнение частично, считается с ним, уважает себя | не выражает свое мнение | знает о труде взрослых, выполняет задание | знает о труде взрослых, частично выполняет задание | не проявляет интерес к труду взрослых, не старается ответственно выполнять задание | высказывает свое мнение | старается высказывать свое мнение | не старается высказывать свое мнение | знает, называет, гордится | знает, называет, пытается высказать свое мнение | знает, называет, не пытается высказать свое мнение | знает правила | знает правила частично | не знает правила | устанавливает элементарные связи, сохраняет безопасность | устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность | не устанавливает элементарные связи, не сохраняет безопасность |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 16 | 8 | 1 | 16 | 8 | 1 | 16 | 8 | 1 | 16 | 8 | 1 | 16 | 8 | 1 | 16 | 8 | 1 | 16 | 8 | 1 | 16 | 8 | 1 | 16 | 8 | 1 | 16 | 8 | 1 | 16 | 8 | 1 | 16 | 8 | 1 |
| 64 | 32 | 4 | 64 | 32 | 4 | 64 | 32 | 4 | 64 | 32 | 4 | 64 | 32 | 4 | 64 | 32 | 4 | 64 | 32 | 4 | 64 | 32 | 4 | 64 | 32 | 4 | 64 | 32 | 4 | 64 | 32 | 4 | 64 | 32 | 4 |